

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
дисциплин экономики и права
Протокол № __ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« _____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СДВ. 04 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.05
Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение» Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Составитель: Двинина О.Н. - преподаватель КОГПОБУ ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова В.С. председатель ПЦК преподавателей дисциплин экономики и права

**Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей
дисциплин экономики и права
протокол № 1 от 31.08. 2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №835;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК»

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина общепрофессионального цикла;
- обязательной образовательной программы;

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 75 час.

Обязательная часть программы: 75 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

<p>- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p>	<p>общие положения экономической теории;</p>
<p>- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>общие положения экономической теории;</p>
<p>- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p>	<p>предмет, метод и функции экономической теории;</p>
<p>- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>общие положения экономической теории;</p>
<p>- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>основные направления экономической реформы в России.</p>
<p>- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p>	<p>основные направления экономической реформы в России.</p>

- ОК9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории;
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	основные направления экономической реформы в России.
- ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	основные направления экономической реформы в России.

Выпускник по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППССЗ:

В области управления ассортиментом товаров:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

В области организации и проведении экспертизы и оценки качества товаров:

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

В области организации работ в подразделении организации:

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности	ЛР 4

с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования	ЛР 23

Профильная составляющая (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями)) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ЛР 24

КОПИРОВАТЬ
ОБСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОБСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОБСХК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	75
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	50	14
в том числе:		
Теоретическое обучение	30	10
Практические занятия	20	4
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	61
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код общих компетенций и личностных результатов реализации программы	Методы контроля
1	2		3	4	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки			6		
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Теоретический материал 1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Методы и функции экономической теории		2	1 ОК 5; ЛР 4; ЛР 20	Фронтальный опрос
Тема 1.2. История развития экономической теории	Теоретический материал 1 История развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений		2	2 ОК 5; ЛР 4; ЛР 20	Тест
	Самостоятельная работа. Современные экономические учения		2	ОК 1; ОК 2; ЛР 4; ЛР 20	Характеристика в таблице
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			18		
Тема 2.1 Производство и экономика	Теоретический материал 1 Производство – основа жизни человеческого общества. Процесс создания полезного продукта, воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда.		4	ОК 3; ОК 6; ПК 1.1. ЛР 4; ЛР 10	Устный опрос
	2 Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория, виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей			ОК 3; ОК 6; ПК 1.1.ПК 1.3; ПК 2.1 ЛР 4; ЛР 24	Тест
	Практическое занятие. Решение задач Потребности и ресурсы.		2	ОК 2;	Практическое задание

			ПК 1.1.ПК 1.3; ЛР 24		
Тема 2.2 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Теоретический материал		2		
	1	Три основных вопроса экономической теории. Проблема оптимального выбора. Понятие о «Кривой производственных возможностей» и её методологическое значение.		ОК 1; ОК 6 ПК 1.3; ЛР 6; ЛР 23	Тест
	Самостоятельная работа				
	Построение кривой производственных возможностей.		2	ОК 01; ОК 02; ЛР 24	График в тетрадь
Тема 2.3 Собственность как основа производственных отношений	Теоретический материал		4		
	1	Производственные силы общества. Показатели развития производственных сил. Производительность общественного труда. Понятие о производственных отношениях как общественной форме производства.		ОК 3; ОК 6; ПК 3.1; ПК 3.3 ЛР 4; ЛР 24	Устный опрос
	2	Собственность как основа производственных отношений. Типы и формы собственности.		ОК 2; ОК 11; ЛР 2	Тест
	Самостоятельная работа				
		Заполнение и анализ таблиц по видам и формам собственности	4	ОК 2; ОК 11; ЛР 2	Отчет в таблице
Раздел 3. Микроэкономика			32		
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала:				
	1	Самостоятельная работа Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.	2	ОК 2; ОК 4; ЛР 4	Конспект
	Теоретический материал		4		
	2	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Понятие о товаре и потребительной стоимости товара. Стоимость и цена товара. Теория «предельной полезности».		ОК 2; ОК 4; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.1 ЛР 4	Устный опрос
	3	Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы спроса и		ОК 2; ОК 5;	Тест

		предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Установление и динамика равновесной цены.		ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.1 ЛР 20; ЛР 24	
		Практические занятия	10		Практическое задание, задачи
		Семинар. Товар и деньги.	2		
		Построение кривых спроса и предложения.	2	ОК 2; ОК 11; ЛР 23; ЛР 24 ЛР 21	
		Определение зон избытка и дефицита товаров. Определение равновесного объема и равновесной цены	2	ОК 7; ОК 11; ЛР 21; ЛР 24	
		Решение задач. Определение коэффициента эластичности спроса и предложения.	2	ОК 2; ОК 11; ЛР 24 ЛР 21	
		Решение задач. Издержки производства.	2	ОК 7; ОК 11; ЛР 21; ЛР 24	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Теоретический материал		2		
	1	Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика		ОК 1; ОК 2; ЛР 2	Тест
		Самостоятельная работа. Виды экономических систем. Конкуренция и монополия.	4	ОК 1; ОК 2; ЛР 2; ЛР 20	Анализ в таблице
Тема 3.3 Рынки производственных ресурсов	Теоретический материал		4		
	1	Понятие и особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда.			Тест Устный опрос
	2	Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Инвестирование		ОК 3; ОК 11; ЛР-4 ЛР 10; ЛР 20	
	3	Рынок земли. Землевладение и землепользование. Рента и её виды. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Теория поведения потребителя.			
		Практические занятия		ОК 7; ОК 10; ОК 11; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 4; ЛР 21	Схема
		Виды и системы оплаты труда	6 2		

	Семинар. Рынки факторов производства	2		
	Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия	2	ОК 2; ОК 11; ЛР 23; ЛР 24 ЛР 21	Построение графика
Раздел 4. Макроэкономика		19		
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Теоретический материал	2		
	1 Макроэкономика, как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.		ОК 1; ОК 2; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 20	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа Классификация макроэкономических показателей. Проблемы распределения доходов.	5	ОК 1; ОК 2; ЛР 24	Конспект
	Самостоятельная работа Государство в рыночной экономике.	2	ОК 1; ОК 5; ЛР 4; ЛР 6;	Конспект
Тема 4.2. Экономический рост и его типы.	Теоретический материал	2		
	1 Экономический рост и его измерения. Типы экономического роста. Показатели экономического роста. Источник и издержки роста экономики.		ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	Устный опрос
	Практические занятия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Решение задач.	2	ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	Практическое задание
Тема 4.3. Цикличность развития рыночной экономики	Теоретический материал	2		
	2 Понятия экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов.		ОК 9; ОК 11; ЛР 21	Письменная работа
	Самостоятельная работа Основные направления экономической политики в России	4	ОК 9; ОК 11; ЛР 2; ЛР 4	Реферат
Всего:		75		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код общих компетенций и личностных результатов реализации программы	Методы контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		6		
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Самостоятельная работа 1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Методы и функции экономической теории	2	1 ОК 1; ОК-2; ОК 5; ОК-9; ЛР 4; ЛР 20	Письменный самоконтроль
Тема 1.2. История развития экономической теории	Самостоятельная работа 1 История развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений	2	2 ОК 1; ОК-2; ОК 5; ОК-9; ЛР 4; ЛР 20	Письменный самоконтроль
	Самостоятельная работа Современные экономические учения	2	ОК 1; ОК-2; ОК 5; ОК-9; ЛР 4; ЛР 20	Характеристика в таблице
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		18		
Тема 2.1. Производство и экономика	Самостоятельная работа 1 Производство – основа жизни человеческого общества. Процесс создания полезного продукта, воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. 2 Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория, виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной	4	 ОК 3; ОК 6; ОК-11; ОК-9; ПК 1.1. ЛР 4; ЛР 10	Тестовое задание
			ОК 3; ОК 6; ПК 1.1 ПК 1.3; ПК 2.1 ЛР 4; ЛР 24	Тестовое задание

		деятельности. Закон возрастания потребностей			
	Самостоятельная работа Потребности и ресурсы.		2	ОК 2; ПК 1.1.ПК 1.3; ЛР 24	Задачи
Тема 2.2 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Самостоятельная работа		2		
	1	Три основных вопроса экономической теории. Проблема оптимального выбора. Понятие о «Кривой производственных возможностей» и её методологическое значение.		ОК 1; ОК 6 ПК 1.3; ЛР 6; ЛР 23	Письменный самоконтроль
	Самостоятельная работа Построение кривой производственных возможностей.		2	ОК 01; ОК 02; ЛР 24	График в тетрадь
Тема 2.3 Собственность как основа производственных отношений	Самостоятельная работа		4		
	1	Производственные силы общества. Показатели развития производственных сил. Производительность общественного труда. Понятие о производственных отношениях как общественной форме производства.		ОК 3; ОК 6; ПК 3.1; ПК 3.3 ЛР 4; ЛР 24	Тестовое задание
	2	Собственность как основа производственных отношений. Типы и формы собственности.		ОК 2; ОК 11; ЛР 2	Тест
	Самостоятельная работа Заполнение и анализ таблиц по видам и формам собственности		4	ОК 2; ОК 11; ЛР 2	Отчет в таблице
Раздел 3. Микроэкономика			32		
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала:				
	1	Самостоятельная работа Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.	2	ОК 2; ОК 4; ЛР 4	Конспект
	Теоретический материал		4		
	2	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Понятие о товаре и потребительной стоимости товара. Стоимость и цена товара. Теория «предельной полезности».		ОК 2; ОК 4; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.1 ЛР 4	Устный опрос

	3	Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Установление и динамика равновесной цены.		ОК 2; ОК 5; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 3.1 ЛР 20; ЛР 24	Тест
	Самостоятельная работа		6		Реферат Практическое задание, задачи
	Товар и деньги.				
	Построение кривых спроса и предложения.			ОК 2; ОК 11; ЛР 23; ЛР 24 ЛР 21	
	Определение зон избытка и дефицита товаров. Определение равновесного объема и равновесной цены			ОК 7; ОК 11; ЛР 21; ЛР 24	
	Практическая работа Решение задач. Определение коэффициента эластичности спроса и предложения.		2	ОК 2; ОК 11; ЛР 24 ЛР 21	
	Практическая работа Решение задач. Издержки производства.		2	ОК 7; ОК 11; ЛР 21; ЛР 24	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Самостоятельная работа		2		Письменный самоконтроль
	1	Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика		ОК 1; ОК 2; ЛР 2	
	Самостоятельная работа. Виды экономических систем. Конкуренция и монополия.		4	ОК 1; ОК 2; ЛР 2; ЛР 20	Анализ в таблице
Тема 3.3 Рынки производственных ресурсов	Теоретический материал		4		Тест Устный опрос
	1	Понятие и особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда.		ОК 3; ОК 11; ЛР-4 ЛР 10; ЛР 20	
	2	Рынок капитала. Основной и оборотный капитал.			
	3	Инвестирование Рынок земли. Землевание и землепользование. Рента и её виды. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Теория поведения потребителя.			

	Практические занятия				
	Виды и системы оплаты труда		6 2	ОК 7; ОК 10; ОК 11; ПК 3.3; ПК 3.4 ЛР 4; ЛР 21	Схема
	Семинар. Рынки факторов производства		2		
	Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия		2	ОК 2; ОК 11; ЛР 23; ЛР 24 ЛР 21	Построение графика
Раздел 4. Макроэкономика			19		
Тема 4.1	Самостоятельная работа		2		
Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	1	Макроэкономика, как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.		ОК 1; ОК 2; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 20	Тестовое задание
	Самостоятельная работа Классификация макроэкономических показателей. Проблемы распределения доходов.		5	ОК 1; ОК 2; ЛР 24	Конспект
	Самостоятельная работа Государство в рыночной экономике.		2	ОК 1; ОК 5; ЛР 4; ЛР 6;	Конспект
Тема 4.2.	Самостоятельная работа		2		
Экономический рост и его типы.	1	Экономический рост и его измерения. Типы экономического роста. Показатели экономического роста. Источник и издержки роста экономики.		ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	Устный опрос
	Самостоятельная работа Совокупный спрос и совокупное предложение. Решение задач.		2	ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	Практическое задание
Тема 4.3.	Теоретический материал		2		
Цикличность развития рыночной экономики	2	Понятия экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов.		ОК 9; ОК 11; ЛР 21	Письменная работа
	Самостоятельная работа Основные направления экономической политики в России		4	ОК 9; ОК 11; ЛР 2; ЛР 4	Реферат
Всего:			75		

Примерная тематика рефератов

1. История становления и развития экономической теории.
2. Человеческий фактор. Роль здравоохранения в его формировании.
3. Типы и формы собственности в экономике России.
4. Приватизация: понятие, цели, методы, этапы. Приватизация в России в XXI веке.
5. Особенности рыночных отношений в здравоохранении.
6. Медицинская услуга: понятие, специфические черты, виды.
7. Недостатки рыночной экономики. Роль государства в поддержании функционирования рыночного механизма.
8. Особенности формирования спроса и предложения на рынке медицинских услуг.
9. Современные деньги и их особенности.
10. Фармацевтический рынок России. Проблемы развития.
11. Антимонопольное регулирование российской экономики.
12. Государственное регулирование заработной платы в России.
13. Безработица, ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование безработицы.
14. Рента. Доход от природных ресурсов.
15. Развитие предпринимательства в здравоохранении.
16. Современный экономический кризис. Антикризисная политика государства.
17. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
18. Социальная политика государства.
19. Проблема неравенства дохода в обществе.
20. Глобализация мировой экономики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Основы философии» использую технологию проблемного обучения.

Главные признаки, которые лежат в основе моделирования занятий в режиме технологии проблемного обучения:

- 1) создание проблемных ситуаций,
- 2) обучение студентов в процессе решения проблем,
- 3) сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде.

Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения. Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса.

В педагогической литературе определены следующие отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:

- 1) сложность, выступающая в форме противоречия,
- 2) емкое содержание,
- 3) увлекательная форма,
- 4) доступный для студентов уровень сложности.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социальной психологии, основ философии и экономической теории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места- 60
- рабочее место преподавателя
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- медиапроектор
- телевизор
- интерактивная доска

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Учебные пособия:

- Носова С.С. Основы экономики: Учебник для СПО.-М.:КНОРУС, 2017
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум.-М.: Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

- Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб.пос.- М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010 (Гриф, СПО)
- Терещенко О.Н. Основы экономики: Практикум.- М.:»Дашков и К»Академцентр, 2011 (Гриф, СПО)
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник.- М.: «Академия», 2010 (Гриф. Доп)

- История экономических учений: учебник/Под ред. А.С.Квасова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
- Слагода В.Г. Основы экономики: учебник.- М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2006 (гриф, СПО)
- Слагода В.Г. Экономическая теория: Учеб. пос. –М: Форум: ИНФРА – М, 2005
- Розанова Н.М. Экономическая теория фирмы: учеб. – М.: «Экономика», 2009 (гриф)
- Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс/В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская: учеб. – М.: КНОРУС, 2008 (гриф)
- Экономическая теория: учеб./под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высш. образование, 2008 (гриф)

Интернет-ресурсы:

- www.cbr.ru (сайт Банка России)
- www.government.ru (сайт Правительства России)
- www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
- www.miniin.ru (сайт Минфина РФ)
- www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
- www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
- www.imf.org.ru (сайт МВФ)
- www.wto.org.ru (сайт ВТО)
- www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
- www.beafmg.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты обучения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки	Методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата.	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Подготовка реферата и эссе.	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос,
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата.	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и функции экономической теории;	Тест	Устный опрос, индивидуальные задания
общие положения экономической теории;	Подготовка реферата и эссе.	выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
построение экономических моделей;	Выполнение практической работы	практические задания, выполнение индивидуальных заданий
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
основы формирования государственного бюджета;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата.	Тестирование, практические задания
понятия мировой рынок и международная торговля;	Подготовка сообщений, практическая работа	практические задания, выполнение индивидуальных заданий,
основные направления экономической реформы в России.	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата.	выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос

5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> -определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. -определение перспектив трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных экономических категорий и понятий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; -умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); -сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; -нахождение способов и методов выполнения задачи; -выстраивание плана (программы) деятельности; -подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся;

<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	<p>-наблюдение за обучающимися во время групповой работы; наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-осуществление поиска информации на различных электронных носителях. -извлечение информации с электронных носителей. -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>	<p>оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся;</p>
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; осуществление поиска и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p>
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p>	<p>-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение,</p>

<p>ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>конспектирование, рефератирование, КР); - оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация)</p>
<p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн й деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; -определение перспектив трудоустройства;</p>	<p>наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися</p>
<p>ОК9. Использовать информационно- коммуникационн ые технологии в профессиональн й деятельности</p>	<p>-осуществление поиска информации на различных электронных носителях; -извлечение информации с электронных носителей; -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; -создание презентации в различных формах.</p>	<p>-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация)</p>