

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»



Подписан: Ситников
Сергей Валерьевич
DN: С=RU, OU=Директор,
O=КОГПОБУ ОВСХК,
CN=Ситников Сергей
Валерьевич,
E=ovshk@yandex.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: г. Орлов
Дата: 2022.05.16 08:52:
35+03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
региональной олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей среднего
профессионального образования 21.00.00 Прикладная геология, горное
дело, нефтегазовое дело и геодезия с включением специальностей:
21.02.04 Землеустройство
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
21.02.08 Прикладная геодезия

Орлов
2023

Организация-разработчик ФОС: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Бастраков Владимир Александрович	Преподаватель специальности 21.02.04 Землеустройство	КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

ФОС рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии профессионального учебного цикла специальности 21.02.04 Землеустройство. Протокол от «___» _____ 2023 г. № ____.

Эксперт:

Мочалов Сергей Васильевич – кадастровый инженер ИП Мочалов С.В

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. **Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения регионального этапа Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

1.2. **Оценочные средства** – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 489 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий **двух уровней**.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания.

3.4. **Задание «Тестирование»** состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Вариативная часть содержит 20 заданий по двум тематическим направлениям:

1) геодезия

2) кадастр

Инвариантная часть содержит 20 заданий по разделам:

1. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности,

2. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Время выполнения тестовых заданий - 60 минут.

Максимальное количество 80 баллов (суммируются баллы всех членов команды).

Тестовые вопросы могут быть разной формы:

- закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным;

- вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания стоит знак подчеркивания;

- вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов;

- вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Выполнение тестового задания реализуется посредством проведения электронного либо письменного тестирования. При этом для каждого участника разрабатывается уникальная последовательность заданий, содержащая требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающая возможность повторения заданий.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы по тексту.

Для перевода предлагается вариант текста на иностранном языке, включающих профессиональную лексику и учитывающих особенности специальностей.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском

языке.

Объем текста на иностранном языке составляет 1000 - 1500 знаков.

Время на выполнения задания – 60 минут. В сумме максимальное количество баллов всех участников команды за «Перевод профессионального текста» составляет 40 баллов.

3.6. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, заключающегося в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня содержат только инвариантную часть и формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.08 «Прикладная геодезия» умениями и практическим опытом.

Инвариантная часть называется **«Выполнение полевых работ на полевых площадках»**.

1) «Площадное нивелирование с камеральной обработкой»: выполнение работы на специально подготовленной площадке с размеченными квадратами 10х10м. Команде выдается журнал-схема, на которой в поле фиксируются отсчеты по четной стороне. В камеральных условиях команда обрабатывает журнал-схему. Максимальное количество баллов за это задание – 40.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 80 баллов.
Время выполнения практического задания – 60 минут.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учета требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 200-балльной шкале.

За выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 120 баллов (суммируются баллы всех членов команды)

За выполнение задания II уровня максимальная оценка - 80 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (20 баллов). Максимальное количество баллов – 80 (баллы суммируются каждого члена команды).

4.6. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста» каждый участник команды получает 10 баллов. Максимальное количество баллов - 40 (баллы суммируются каждого члена команды)

1 задача - перевод текста - 5 баллов (таблица 1);

2 задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование - 5 баллов (таблица 2);

Таблица 1

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию

оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 2

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи

4.7. Оценивание выполнения конкурсного задания II уровня осуществляется в соответствии со следующими основными целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня составляет 120 баллов.

4.8. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практических заданий II уровня «Площадное нивелирование с камеральной обработкой» - 80 баллов, Оценивание выполнения задания осуществляется по таблице 3:

Таблица 3

Наименование практической работы	Критерии оценки	Баллы
Площадное нивелирование (80 баллов)		
Контроль по связующей линии максимально 20 баллов	<i>Разность между суммами накрест лежащих отсчетов по черной стороне рейки на связующей линии</i>	
Пример: 1275+0601=1092+0782 1876= 1874	5 мм и менее	20
	6 - 8 мм	18
1275 1092 0782 0601	Разность 2 мм 0601	Более 8 мм 16

2.2 Обработка журнал-схемы через замкнутый нивелирный ход (4 вершины) (максимально 20 баллов)	<i>Высотная невязка (f/h замкнутого нивелирного хода)</i>	
В полигоне должно быть не менее 2-х связующих точек!	17 мм и менее	20
	18-20 мм	18
	21-23 мм	16
	24-26 мм	14
	Более 26 мм	12
2.3 Вычисление ГИ 3 раза на каждой станции (максимально 20 баллов)	<i>Разница между 3-мя результатами ГИ на станции</i>	
Пример: 123,547 123,542 123,544	Разница 5 мм и менее	20
	6 - 8 мм	18
	9-11	16
	12-14	14
	Более 14 мм	12
2.4 Вычисление высотных отметок вершин квадратов (максимально 20 балла)	<i>Верное вычисление высотных отметок</i>	
	Верно вычислены	20
	Неверные вычисления	10

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 5 часов (академических).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания I уровня:

- тестовое задание – 60 минут;
- перевод профессионального текста – 60 минут;

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания II уровня:

Инвариантная часть – 90 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие аудитории оснащенным персональными компьютерами с числом посадочных мест, не менее числа участников Олимпиады.

6.2. Для выполнения практического задания «Перевод

профессионального текста»:

- наличие аудитории;
- двуязычные словари (англо-русский, немецко-русский).

6.3. Выполнение конкурсного задания II уровня проводится на производственных площадках, используется специфическое оборудование.

6.4. Для выполнения конкурсного задания инвариантной части II уровня «Площадное нивелирование с камеральной обработкой» необходимо наличие дополнительного оборудования и инструментов: нивелир, штатив, нивелирные телескопические рейки, карандаш, линейка, ластик, микрокалькулятор инженерный.

6.5. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам конкурсного задания II уровня указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня команд Олимпиады.

При равенстве баллов предпочтение отдается команде, имеющей лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Команда, имеющая первый результат, является победителем Региональной олимпиады. Команды, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Демо-версия тестового задания

1. Сколько выделяют категорий земель ?

2. К категориям земель относят

А) земли сельскохозяйственного назначения;

Б) земли мелиоративного назначения

В) земли транспортного назначения

Г) земли дорожного назначения

Д) земли общего пользования

3. К какой категории земель относятся земли общего пользования?

А) земли сельскохозяйственного назначения;

Б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;

В) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения; земли запаса

4. К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

А) земли сельскохозяйственного назначения;

Б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;

В) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;

Г) земли запаса

Д) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

5. Залежные земли это:

А) земли, утратившие свою природно историческую и хозяйственную ценность в результате вредного антропогенного воздействия и находящиеся в состоянии, исключающем их эффективное использование по основному целевому назначению.

Б) земли, которые ранее использовались как пахотные и более одного года, начиная с осени, не используются для посевов сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар

В) земли, которые в результате природных (и антропогенных) процессов находятся в состоянии не пригодном для их хозяйственного использования

Г) неиспользуемые земли

Д) нарушенные земли

6. Дайте определение земель лесного фонда

А) земли, покрытые насаждениями, в том числе полезащитные лесные полосы, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения

Б) нелесные земли, а также лесные земли (покрытые и не покрытые лесом), предоставленные для ведения лесного хозяйства

В) земли занятые многолетними растениями с древесными стеблями.

Г) земли покрытые древесно кустарниковой растительностью

Д) земли занятые многолетними насаждениями

7. При формировании рабочих (оценочных) участков учитывают:

- А) основные направления развития сельскохозяйственного производства
- Б) почвенно экологические условия
- В) особенности территориальной структуры систем природопользования
- Г) состояние окружающей среды
- Д) уровень залегания грунтовых вод

8. К основному свойству почв, определяющему их типовые различия, относят:

- А) сумму поглощенных оснований
- Б) строение почвообразующих пород
- В) глубину залегания грунтовых вод
- Г) состояние растительного покрова
- Д) наличие водных объектов

9. Основным методом устранения недостатков землепользований и землевладений является:

- А) Рекультивация земель
- Б) Землевание
- В) Охрана земель от эрозии
- Г) Межевание земель
- Д) Обмен участками

10. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве включают:

- А) Размещение полевых защитных лесных полос
- Б) Устройство территории орошаемых культурных пастбищ
- В) Камеральную землеустроительную подготовку
- Г) Проектирование внутрихозяйственной дорожной сети
- Д) Рекультивацию земель

11. Составные части земельного кадастра:

А) Установление права собственности на земельный участок, вынесение границ в натуру, определение стоимости земельного участка, закрепление прав собственности путем выдачи Государственных актов на право пользования землей.

Б) Геодезические, агропочвенные, экономико оценочные, аэрофотосъемочные и землеустроительные работы, направленные на определение стоимости и качественных показателей земельных участков, переходящих в право постоянного пользования.

В) Кадастровое зонирование, кадастровые съемки, бонитировка почв, экономическая оценка земель, денежная оценка земельных участков, государственная регистрация земельных участков, учет количества и качества земель

Г) Государственные мероприятия по бонитировке почв, оценке земель, регистрации земельных участков.

Д) Топографо геодезические съемки, оценка качества земель, бонитировка почв, учет количества и качества земель по видам сельскохозяйственных угодий

12. Что означает понятие охрана труда?

А. система организационно-технических мероприятий и средств,

направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

В. система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

С. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Д. Личная ответственность за безопасность труда

13. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

А. Руководитель предприятия

В. Трудовые коллективы

С. Руководитель отрасли

Д. Инженер по охране труда

14. Нормируется шум по:

А. Уровню звука

В. Диапазоном восприятия

С. Вредным воздействием на организм человека

Д. Интенсивностью звука.

15. Диапазоном частот слышимого звука является:

А. 8 – 16 Гц

В. 16 – 20 Гц

С. 20 – 100 кГц

Д. 10 – 15 кГц

16. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:

А. Вводный

В. Первичный на рабочем месте

С. Повторный

Д. Не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

17. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?:

А. Целевой

В. Внеплановый

С. Повторный

Д. Вводный

18. Служба охраны труда создается:

А. Для решения задач управления охраны труда

В. Для планирования работ по охране труда

С. Для обеспечения безопасности

Д. Для предотвращения несчастных случаев на производстве

Е. Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты

Ф. Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

19.С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж?

- А. Не реже одного раза в месяц
- В. Не реже одного раза в три месяца
- С. Не реже одного раза в шесть месяцев
- Д. Не реже одного раза в двенадцать месяцев

20.Что относится к первичным средствам пожаротушения?:

- А. Только переносные и передвижные огнетушители
- В. Песок и вода
- С. Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара
- Д. Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

21.Помещения с повышенной опасностью это:

- А. Помещения сухие, не жаркие, без токопроводящей пыли, с незначительным заполнением заземленными установками
- В. Помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок
- С. Помещение с химически активной средой
- Д. Помещение с токопроводящими полами, с повышенной влажностью и температурой

22. Особо опасные помещения это:

- А. Помещения сухие, не жаркие, без токопроводящей пыли, с незначительным заполнением заземленными установками
- В. Помещения где влажность воздуха (100%)
- С. Наличие химически активной среды
- Д. Наличие одновременно двух или более условий для помещения с повышенной опасностью
- Е. Помещение, где отсутствует возможность одновременно прикасаться к токоведущим частям и металлических конструкций

Ф. Безопасные, опасные, с повышенной опасностью, особо опасные

23. Неконтролируемое горение вне специального очага, развивается по времени и в пространстве, это:

- А. Тление
- В. Взрыв
- С. Пожар
- Д. Самовозгорание

24. Формы горения, которые относятся к исходным :

- А. Вспышка
- В. Возгорания
- С. Самовозгорание
- Д. Тление
- Е. Повторное возгорание

Ф.Поджог

25. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения

1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте независимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

26. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- А. Обеспечить хранение выданной спецодежды;
- В. Соблюдать режим труда и отдыха;
- С. Немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;

Д. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

27. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- А. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- В. О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- С. Об ухудшении состояния своего здоровья;
- Д. О всем перечисленном.

28. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- А. 36 часов;
- В. 40 часов;
- С. 42 часа;
- Д. 72 часа.

29. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- А. все работники организации, в т.ч. руководитель;
- В. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- С. только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
- Д. все прохожие.

30. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по

охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- A. служба охраны труда;
- B. работодатель;
- C. отдел по работе с персоналом;
- D. правительство РФ.

31. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

- A. государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- B. федеральная инспекция труда;
- C. суд;
- D. все названные органы.

32. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

- A. Профессиональное заболевание;
- B. Травма;
- C. Производственная опасность;
- D. Отравление.

33. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:

- A. При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности;
- B. При алкогольном или наркотическом отравлении;
- C. При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности;
- D. Со смертельным исходом.

34. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека:

- A. Уменьшается;
- B. Увеличивается;
- C. Не изменяется;
- D. Когда как.

35. Расследуется ли несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил?

- A. Расследуется по заявлению потерпевшего;
- B. Не расследуется;
- C. Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца;
- D. В случае смерти потерпевшего.

36. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?

- A. Комиссией, назначенной руководителем предприятия;
- B. Отделом охраны труда;
- C. Инспектором Госгорпромнадзора;
- D. Профсоюзным комитетом.

37. Какой единицей измеряют освещённость:

- A. Люкс;
- B. Кандела;
- C. Люмен;

- D. Нит.
38. К какой степени тяжести относится электрический удар, если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:
- A. II
 - B. III
 - C. IV
 - D. V
39. В каких случаях применяются пенные огнетушители?
- A. При отсутствии углекислотных;
 - B. Во всех случаях кроме тушения электроустановок;
 - C. Во взрывоопасных условиях;
 - D. Для тушения электроустановок.
40. Первая помощь при переломах?
- A. Обеспечить неподвижность суставов ниже и выше места перелома наложением шины, приложить холод, вызвать врача;
 - B. Приложить холод;
 - C. Наложить шину на место перелома;
 - D. Доставить пострадавшего к врачу.
41. В каких случаях следует вызвать врача при поражении электрическим током?
- A. Во всех случаях;
 - B. Если пострадавший потерял сознание;
 - C. Если оказание первой помощи не результативно;
 - D. Если имеется ожог.
42. Первая помощь при загорании одежды?
- A. Засыпать песком;
 - B. Сбить пламя пенным огнетушителем;
 - C. Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
 - D. Залить пострадавшего водой;
43. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
- A. Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов;
 - B. Для защиты одежды от загрязнения;
 - C. Для удобства работы;
 - D. Для гигиены.
44. Полная дееспособность гражданина наступает:
- а) с 14 лет
 - б) с 16 лет
 - в) с 18 лет
45. Оферта – это:
- а) предложение заключить договор
 - б) принятие предложения
 - в) предложение о расторжении договора
46. При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования:

- а) работников банка по заработной плате
 - б) кредиторов
 - в) вкладчиков
47. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:
- а) с момента государственной регистрации
 - б) с момента приобретения дееспособности
 - в) с момента приобретения правоспособности
48. Формы реорганизации юридического лица:
- а) распределение, перераспределение
 - б) слияние, присоединение, разделение
 - в) возобновление, единение
49. К некоммерческим организациям относятся:
- а) фонды
 - б) товарищества
 - в) унитарные предприятия
50. Предпринимательская деятельность осуществляется:
- а) с образованием юридического лица
 - б) без образования юридического лица
 - в) как с образованием, так и без образования юридического лица
51. Акцепт – это:
- а) согласие заключить договор
 - б) предложение заключить договор
 - в) отказ от заключения договора
52. Разновидность коммерческой организации
- а) унитарное предприятие
 - б) потребительский кооператив
 - в) политическая партия
53. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:
- а) устава
 - б) трудового договора
 - в) трудового кодекса
54. Трудовое право регулирует отношения в сфере:
- а) производства
 - б) наемного труда
 - в) экономики
55. Правила подчинения работников организации отражены:
- а) в учредительном договоре
 - б) в правилах внутреннего трудового распорядка
 - в) в уставе
56. К специальным источникам трудового права относятся:
- а) подзаконные акты
 - б) ФЗ «О прокуратуре»
 - в) акты ОМСУ
57. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:

- а) Трудовому кодексу РФ
- б) Гражданскому кодексу РФ
- в) Конституции РФ

58. Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:

- а) императивный
- б) функциональный
- в) диспозитивный

59. Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права:

- а) структура
- б) система
- в) предмет

60. Меры дисциплинарного воздействия:

- а) штраф
- б) строгий выговор
- в) замечание

61. Форма трудового договора:

- а) нотариальная
- б) устная
- в) письменная

62. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:

- а) ГКРФ
- б) КОАПРФ
- в) ТКРФ

63. Ответственность за совершение административного проступка наступает:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

64. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:

- а) государственная палата
- б) органы государственного управления
- в) совет федерации

65. Вид договора в зависимости от числа сторон:

- а) возмездный
- б) реальный
- в) односторонний

66. Субъектами административных правонарушений могут быть:

- а) только физические лица
- б) только юридические лица
- в) физические и юридические лица

67. Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:

- а) квитанция об оплате госпошлины, устав
- б) учредительный договор, паспорт
- в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план...

68. Форма оферты:

- а) устная
- б) письменная
- в) предусмотренная ГК РФ

69. Масштаб 1:5000 означает следующее:

- а) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 км;
- б) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 м;
- в) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 см;
- г) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 500 м;
- д) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5 м.

70. Выберите, что означает масштаб 1:2000 означает:

- а) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 м;
- б) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 км;
- в) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2 м;
- г) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 см;
- д) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 200 м.

71. Измерения на местности с помощью нивелира производятся:

- а) для определения отметки точки
- б) для определения превышения одной точки над другой
- в) для определения горизонта визирования
- г) для определения длины линии по пикетам

72. Отметьте единицы измерения угла:

- а) километры
- б) градусы
- в) дециметры
- г) гектары

73. Выберите, как называются условные знаки, обозначающие границы участков на плане:

- а) внемасштабные
- б) масштабные
- в) контурные
- г) линии красного цвета

74. Что такое характеристика крутизны склона?

- а) сечение между горизонталями
- б) расстояние между горизонталями
- в) кратчайшее расстояние между горизонталями
- г) наибольшее расстояние между горизонталями

75. Геодезия, которая изучает фигуру и размеры Земли, методы определения точек всей страны — это такой вид геодезии:

- а) инженерная геодезия
- б) топография
- в) высшая геодезия
- г) фототопография

76. Геодезия, которая изучает отдельные участки земной поверхности для изображения ее на картах и планах и создание цифровой модели — это _____

геодезия.

- а) инженерная
- б) высшая
- в) топографическая

77. Тело Земли образованное уровенной поверхностью имеет такое название:

- а) геоид
- б) референц-эллипсоид
- в) эллипсоид вращения
- г) квазигеоид

78. Закрепление геодезических точек на местности происходит следующим образом:

- а) забивают колышки в землю в уровень с землей
- б) забивают рядом сторожок
- в) окапывают канавкой и забивают колышек в уровень с землей и рядом сторожок
- г) окапывают канавкой

79. Ориентирование карт и планов производится таким способом:

- а) по наручным часам;
- б) по господствующему направлению ветра в данной местности;
- в) интуитивно;
- г) по компасу (буссоли), или по линии местности, изображенной на карте (ось шоссе, железной дороги, улица поселка и т.п.);
- д) с использованием биополя человека.

80. Что понимают под рельефом?

- а) совокупность выпуклых частей поверхности;
- б) совокупность вогнутых частей поверхности;
- в) равнинные, плоские участки;
- г) участки между оврагами;
- д) совокупность неровностей земной поверхности, многообразных по очертаниям, размерам.

81. Выберите, что является наилучшим способом изображения рельефа на топографических картах и планах?

- а) способ рельефных линий;
- б) способ контурных линий;
- в) способ описания характера рельефа;
- г) способ горизонталей, позволяющий различать его отдельные формы и определять высоту любой точки местности;
- д) способ тонирования по высоте.

82. Название прибора для измерения длины линии на местности:

- а) шагомер
- б) стальная землемерная лента
- в) рулетками из тесьмы
- г) рейка

83. Какие единицы измерения на нивелирных рейках?

- а) миллиметры

- б) сантиметры
- в) километры
- г) градусы

84. Определите, как происходит метод нивелирования поверхности со спокойным рельефом:

- а) по квадратам
- б) по прямоугольникам
- в) по конусам
- г) по трапециям

85. Уровенная поверхность это:

- а) поверхность океана в спокойном состоянии
- б) поверхность равнины
- в) поверхность моря в спокойном состоянии
- г) поверхность реки в спокойном состоянии

86. Длина пикета в метрах:

- а) 10
- б) 100
- в) 10000
- г) 100000

87. В чем выражается численный масштаб плана (карты)?

а) отвлеченным числом, в котором числитель – единица, знаменатель – число, показывающее, во сколько раз горизонтальное проложение линии местности S уменьшено по сравнению с его изображением s на плане;

б) числом показывающим, во сколько раз горизонтальное проложение линии местности S уменьшено по сравнению с его изображением s на плане;

в) показателем дифференциальной трансформации линий местности;

г) отвлеченным числом, в котором числитель – количество редуцирований, знаменатель – сама редуцированная линия;

д) числом, в котором числитель – единица, знаменатель $-lgS/s$, где S – горизонтальное проложение линии местности, s – изображение линии на плане.

88. Расстояние между соседними секущими уровенными поверхностями называют так:

- а) разрешающей способностью горизонталей;
- б) заложением;
- в) высотой сечения рельефа;
- г) шириной сечения рельефа;
- д) длиной сечения рельефа.

89. При увеличении крутизны ската расстояние между горизонталями:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) у вершины больше, у подошвы меньше;
- г) у вершины меньше, у подошвы больше.

90. Откуда в географических координатах могут отсчитываться долготы?

- а) от центра Земли на восток и запад;
- б) от северного полюса Земли на юг;

- в) от южного полюса Земли на север;
- г) на восток и запад от Гринвичского меридиана.

91. Положение точки на местности в географической системе координат определяется этим:

- а) широтой и долготой;
- б) углом и расстоянием;
- в) координатами x и y ;
- г) расстоянием относительно экватора и Гринвичского меридиана.

92. Уменьшенное изображение на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют так:

- а) планом;
- б) картой;
- в) профилем;
- г) чертежом.

93. При уменьшении крутизны ската:

- а) расстояние между горизонталями увеличивается;
- б) расстояние между горизонталями уменьшается;
- в) горизонтали находятся на равных расстояниях друг от друга;
- г) расстояние между горизонталями у вершины больше, у подошвы меньше;
- д) расстояние между горизонталями у вершины меньше, у подошвы больше.

94. Наука, которая определяет формы и размеры Земли и разрабатывающая методы измерений на земной поверхности в целях создания топографических карт и планов:

- а) геодезия;
- б) топография;
- в) картография;
- г) маркшейдерия.

95. Размеры земного эллипсоида характеризуются следующим:

- а) высотой и шириной;
- б) длинами его большой и малой полуосей, а также сжатием;
- в) растяжением и сжатием;
- г) кривизной поверхности и растяжением.

96. Земной эллипсоид с определенными размерами и ориентированный определенным образом называют так:

- а) геоидом;
- б) референц-эллипсоидом;
- в) эллипсоид вращения;
- г) квазигеоид.

97. Начало отсчета географических координат:

- а) точка пересечения осей y и x ;
- б) плоскости экватора и Гринвичского (нулевого) меридиана;
- в) центр Земли;
- г) Южный полюс Земли.

98. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к

личной безопасности и безопасности окружающих

- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

99. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- Г) наружная оболочка земли

100. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера

101. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

102. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

103. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

104. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

105. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

106. К экономическим опасностям относятся?

А) природные катаклизмы

Б) наводнения

В) производственные аварии

Г) загрязнение среды обитания

107. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

А) 70%

Б) 50%

В) 90%

Г) 100%

108. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

109. Гомеостаз обеспечивается:

А) гормональными механизмами

Б) нейрогуморальными механизмами

В) барьерными и выделительными механизмами

Г) всеми механизмами перечисленными выше

110. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

111. Рецепторы анализатора давления:

А) внутренние органы

Б) кожа

В) мышцы

Г) нос

112. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

А) слухового

Б) специального

В) зрения

Г) температурного

113. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

- А) до 20% информации
- Б) до 10% информации
- В) до 50% информации
- Г) до 30% информации

114. К психическим свойствам личности относятся:

- А) характер, темперамент, моральные качества
- Б) память, воображение, мышление
- В) рассеянность, резкость, грубость
- Г) характер, память, мышление

115. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?

- А) сексуальные потребности
- Б) материально-энергетические
- В) социально-психические
- Г) экономические

116. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- А) пространственный комфорт
- Б) тепловой комфорт
- В) социально-психические потребности
- Г) экономические потребности

117. Необходимость в пространственном минимуме:

- А) 0.5 га
- Б) 0.9 га
- В) 1 га
- Г) 0.7 га

118. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) комфорт
- Б) среда жизнедеятельности
- В) допустимые условия
- Г) тепловой комфорт

119. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?

- А) деятельность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) среда жизнедеятельности

120. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

121. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды

В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды

Г) пыль, дым, газы

122. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности

Б) нефтепродукты, тяжелые металлы

В) сброс из выработок, шахт, карьеров

Г) пыль, дым, газы

123. К опасностям литосфере относятся:

А) ураган

Б) смерч

В) землетрясение

Г) наводнение

124. Выберите верное утверждение:

А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов

Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов

В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов

Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома –

ураган в 10 баллов

125. Область пониженного давления в атмосфере – это:

А) Циклон

Б) Антициклон

В) Торнадо

126. Выходить из зоны химического заражения следует:

А) По направлению ветра

Б) Навстречу потоку ветра

В) Перпендикулярно направлению ветра

127. Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности в:

А) 121 Дб и более.

Б) 80 Дб.

В) 70 Дб и менее.

Г) 100 Дб и более.

128. Опасные зоны характеризуются:

А) небезопасным нахождением на их территории.

Б) чисто формальным обозначением.

В) реальной опасностью радиации.

129. К защитным сооружениям ГО относятся:

А) Лесополосы.

Б) Леса.

В) Подвалы.

Г) Овраги.

Д) Жилые помещения.

130. К первичным потребностям не относится:

а) еда

б) одежда

в) образование

г) жилье

131. Духовная потребность - это:

- а) удаление аппендикса
- б) участие в городском субботнике
- в) чтение художественной книги
- г) ремонт автомобиля
- д) консультация юриста

132. Социальной потребностью является:

- а) одежда
- б) жилье
- в) участие в городском субботнике
- г) посещение лекций по архитектуре города
- д) посещение кинотеатра

133. Материальная потребность – это:

- а) посещение лекций по архитектуре города
- б) одежда
- в) благотворительность
- г) потребность в общении
- д) посещение филармонических концертов

134. Наивысшей потребностью в пирамиде потребностей по А. Маслоу является:

- а) потребность в уважении
- б) потребность в безопасности
- в) физиологические потребности
- г) потребность в саморазвитии
- д) потребность в социальных контактах

135. Благо - это:

- а) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности
- б) средство, с помощью которого удовлетворяются потребности
- в) материальные ресурсы
- г) польза, извлекаемая из потребления товаров и услуг

136. Нематериальным благом можно назвать:

- а) ядерное оружие
- б) полезные ископаемые
- в) способности к науке
- г) атмосферный воздух
- д) овощи и фрукты

137. К возобновляемым ресурсам можно отнести:

- а) нефть
- б) рыбные запасы
- в) каменный уголь
- г) газ

138. Невозобновляемым ресурсом можно назвать;

- а) нефть
- б) рыбные запасы

- в) лес
- г) пахотные земли
- д) услуги парикмахера

139. С точки зрения экономической теории в наибольшей степени соответствует категории «капитал»:

- а) деньги
- б) накопленный запас средств производства
- в) облигации
- г) акции
- д) ювелирные изделия

140. Три основных фактора производства - это труд, земля, капитал. Какая из нижеперечисленных групп включает в себя все три составляющие:

- а) воздух, газопровод, автомобили
- б) заработная плата, деньги, рента
- в) рабочие, станки, здания
- г) нефть, газопровод, ученые
- д) здания, дороги, ученые

141. В понятие «факторы производства» входит:

- а) производительность труда и рентабельность производства
- б) основные и оборотные фонды предприятия
- в) наследство, недвижимость, предприимчивость
- г) земля, труд, капитал, предприимчивость
- д) квалификация кадров и оборудование

142. Предметы труда – это:

- а) инструменты, механизмы, машины
- б) здания, дороги, каналы
- в) сырье, поступающее в дальнейшую обработку
- г) трубы, сосуды, бочки, цистерны
- д) накопления и сбережения физических и юридических лиц

143. Средства труда – это:

- а) полезные ископаемые, данные природой
- б) сырье, поступающее в дальнейшую обработку
- в) деньги и ценные бумаги
- г) здания, дороги, каналы
- д) нефть, газопровод, ювелирные изделия

144. Наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран является:

- а) увеличение количества рабочей силы
- б) технологические изменения в производстве
- в) увеличение объема применяемого капитала
- г) использование государством стимулирующей денежно-кредитной и фискальной политики

145. Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве
- б) открытие новых месторождений природного газа

в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения

г) увеличение продолжительности рабочей недели

д) увеличение применяемых материальных ресурсов

146. В абсолютно надежном «Суперсбербанке» дают 25% годовых по вкладам. Бабушка Настя держит свои сбережения в размере 1000 руб. «в чулке». Недополученный доход бабушки Насти равен:

а) 800 руб.

б) 100 руб.

в) 250 руб.

г) 750 руб.

147. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

а) эффективные профсоюзы

б) всеобщее государственное регулирование

в) взвешенные действия предпринимателей

г) активная конкуренция на рынке

д) интеллектуальные товары

148. Особым ресурсом, присущим рыночной экономике, является:

а) финансовый ресурс (капитал)

б) предпринимательство

в) рабочая сила (трудовые ресурсы)

г) деловые связи

д) информация

149. Собственность – это:

а) обладание материальными или духовными благами

б) фактическое применение вещи в зависимости от её назначения

в) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции

г) отношения людей по поводу присвоения экономических благ

150. Рынок – это:

а) институт, или механизм, сводящий вместе покупателей и продавцов отдельных товаров и услуг

б) часть экономики страны, полностью контролируемая государством

в) способ, посредством которого изменения в денежной массе влияют на остальную экономику

г) политика замещения импорта отечественной продукцией под покровительством тарифов и квот

151. Спрос - это:

а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей

б) потребности людей в данном благе

в) желание людей обладать теми или иными благами

г) доход, потраченный на потребление

д) нужда в чем-либо необходимом

152. Сумма, полученная фирмой от продажи товаров или услуг в течение данного периода времени, – это:

- а) прибыль
- б) дивиденд
- в) общий доход фирмы
- г) процент

153. Инфляция – это:

- а) повышение цен в экономике
- б) падение производства
- в) падение покупательной способности денег
- г) явление, возможное при стабильном уровне цен

154. Какая из перечисленных норм является нормой права?

- А) религиозная заповедь «не убий»
- Б) ч.1 ст. 20 Конституции РФ «Каждый имеет право на жизнь»
- В) Политическая норма «Жизнь есть борьба»

155. Какие государственные органы РФ формируются на основе всеобщих прямых выборов?

- А) Правительство РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Конституционный суд РФ

156. Правоспособность это - ...

- А) способность лица иметь право и нести обязанности
- Б) способность своими действиями приобретать права и нести обязанности
- В) способность нести ответственность за свои действия

157. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, проходящими в экосистемах и биосфере, называют:

- А) мониторингом
- Б) планированием
- В) прогнозированием

158. Определите соответствующие пары объектов (выполнить путем перетаскивания ответа мышью в правую колонку)

Нивелирование магистральным способом	Рельеф местности значительно выражен
Нивелирование по квадратам	Открытая местность
Нивелирование способом параллельных линий	Местность, покрытая лесом и кустарником

159. При выборе базиса стремятся, чтобы угол против него был...

- А) не менее 50^0 и не более 130^0
- Б) не менее 45^0 и не более 135^0
- В) не менее 30^0 и не более 150^0

160. При нивелировании способом «Из середины» нивелир может быть установлен только в створе этой линии

- А) Да
- Б) Нет

161. С какой относительной погрешностью измерен базис, если прямо 45,716 м, а обратно 45,762 м?

- А) 1/1022

Б) 1/995

В) 1/994

162. Какой винт регулирует резкость изображение предмета?

А) Наводящий

Б) Фокусирующий барабан

В) Подъемный

163. какой винт устанавливает пузырек цилиндрического уровня нивелира в нуль-пункт?

А) Наводящий

Б) закрепительный

В) Подъемный

Г) элевационный

164. На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки могут быть предоставлены:

б) религиозным организациям;

в) муниципальным учреждениям.

165. оборот земель сельскохозяйственного назначения регулируется:

а) Земельным кодексом РФ;

б) Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;

в) Федеральным законом «О сделках с земельными участками сельскохозяйственного назначения».

166. Какой документ, содержащий сведения о земельном участке, предоставляется на государственную регистрацию?

а) кадастровый план;

б) кадастровый паспорт;

в) кадастровая выписка.

Г) межевой план.

167. Земельные участки исключенные из оборота:

а) не предоставляются в частную собственность;

б) не предоставляются в частную собственность и не могут быть объектами сделок;

в) не предоставляются в частную собственность, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

168. Что представляет собой совокупность геодезических пунктов, Расположенных равномерно по всей территории России и закрепленных на местности

специальными центрами, обеспечивающими сохранность и устойчивость в плане и по высоте течении длительного времени?

1) фундаментальную геодезическую сеть

2) государственную геодезическую сеть

3) опорную межевую сеть

169. Геодезической основу ГКН составляют:

1) государственная геодезическая сеть РФ и сети специального назначения (опорные межевые сети)

2) только система координат WGS-84

3) только опорная межевая сеть

170. Какие предусмотрены единицы кадастрового деления на территории РФ?

1) кадастровый квартал

2) кадастровый район, кадастровый квартал

3) кадастровый округ, кадастровый район

4) кадастровый округ, район, квартал

171. Юридическое лицо считается созданным с момента:

А) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

Б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;

В) утверждения устава данного юридического лица.

172. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

А. Министерство налогов и сборов РФ

Б) Министерство юстиции РФ;

В) Министерство внутренних дел РФ.

**Паспорт практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.04 Землеустройство, утвержден 12 мая 2014 г. № 485	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержден 12 мая 2014 г. № 486		
21.02.08 Прикладная геодезия, утвержден 12 мая 2014 г. № 489		

**Критерии оценки практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания

Задача 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский		Двуязычные словари: (англо-русский, немецко-русский)	
Задача 2. Ответы на вопросы по содержанию текста		Двуязычные словари: (англо-русский, немецко-русский)	Компьютерный класс не менее чем на 10 рабочих мест.

Демонстрация практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

Пример:

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM

A geographic information system is a system for gathering, storing, manipulating, analyzing, managing and presenting of all types of geographical data. GIS applications are tools that allow users to create searches, analyze geographical information, edit data in maps and present the results of these operations.

In 1960 the first true operational GIS appeared in Ottawa, Canada. It was called the Canada Geographic Information System. It was used to store, analyze and manipulate data which was collected for the Canada Land Inventory. This system was used for mapping information about soils, agriculture, recreation, wildlife, forestry and land use at a scale of 1:50,000.

In the 20th century GIS data was used with the help of the Internet. Different platforms were used, GIS ran on various operating systems. It could perform specific tasks. Modern GIS technologies use digital information. High-resolution digital terrain and aerial imagery, powerful computers and web technology change the quality and uses of GIS.

Data can enter into GIS from scanned maps, survey instruments, global navigation satellite system, etc. Digital data comes from photo interpretation of aerial photographs. Data can enter into the system in two and three dimensions, elevations are measured using the principles of photogrammetry. Satellite remote sensing provides another important source of geographical data. Satellites use different sensor packages to measure the reflectance from parts of the electromagnetic spectrum or radio waves that were sent out from an active sensor such as radar. Remote sensing collects data that can be processed to identify objects and classes of interests. Data is stored in two ways: raster images and vectors. GIS data represent real objects (roads, land use, elevation, trees, waterways, etc.) and

digital data.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Для чего используется географическая информационная система?
2. С каких источников данные могут вводиться в ГИС?
3. Когда и где появилась первая настоящая географическая информационная система?
4. Для чего использовалась первая географическая информационная система?
5. Что отображают данные ГИС?

Решение:

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Географическая информационная система – это система сбора, хранения, обработки, анализа, управления и представления всех типов географических данных. Приложения ГИС являются инструментами, которые позволяют пользователям создавать поисковые запросы, анализировать географическую информацию, вносить изменения в карты и представлять результаты этих операций.

Первая настоящая географическая информационная система появилась в Оттаве (Канада) в 1960 году. Она называлась Канадская географическая информационная система. Она использовалась для хранения, анализа и работы с данными, которые были собраны для Канадского кадастра. Эта система использовалась для нанесения на карту информации о почвах, сельском хозяйстве, отдыхе, дикой природе, лесном хозяйстве и типах использования земель в масштабе 1:50 000.

В 20 веке данные ГИС стали использоваться при помощи интернета. Использовались различные платформы, и ГИС работала с разными операционными системами. Она могла выполнять определенные задачи. Современные ГИС технологии используют цифровую информацию. Цифровые снимки с высоким разрешением с земли и воздуха, мощные компьютеры и веб технология изменили качество и сферы применения ГИС.

Данные могут вводиться в ГИС со сканированных карт, геодезических приборов, глобальной навигационной спутниковой системы и др. Цифровые данные получаются в результате расшифровки фотографий, полученных при аэрофотосъемке. Данные могут вводиться в систему в двух или трех измерениях, перепады высот измеряются при помощи принципов фотограмметрии. Спутниковое дистанционное зондирование является другим важным источником географических данных. Спутники используют разные наборы датчиков для измерения отражения частей электромагнитного спектра или радиоволн, испускаемых активным датчиком, таким как радар. Дистанционное зондирование предоставляет данные, в результате обработки

которых можно выявить объекты или интересующие классы. Данные хранятся в двух видах: растровые изображения и векторы. Данные ГИС отображают объекты действительности (дороги, типы использования земель, перепады высот, деревья, водные пути и пр.) и цифровые данные.

Ответы на вопросы:

1. A geographic information system is a system for gathering, storing, manipulating, analyzing, managing and presenting of all types of geographical data.

2. Data can enter into GIS from scanned maps, survey instruments, global navigation satellite system, etc.

3. In 1960 the first true operational GIS appeared in Ottawa, Canada.

4. This system was used for mapping information about soils, agriculture, recreation, wildlife, forestry and land use.

5. GIS data represent real objects (roads, land use, elevation, trees, waterways, etc.) and digital data.

**Паспорт практического задания II уровня
Недоступное расстояние, Площадное нивелирование.**

Наименование практической работы	Критерии оценки	Баллы
Площадное нивелирование (80 баллов)		
Контроль по связующей линии максимально 20 баллов	<i>Разность между суммами накрест лежащих отсчетов по черной стороне рейки на связующей линии</i>	
Пример: 1275+0601=1092+0782 1876= 1874	5 мм и менее	20
	6 - 8 мм	18
1275 1092 0782 0601 Разность 2 мм	Более 8 мм	16
Обработка журнал-схемы через замкнутый нивелирный ход (4 вершины) (максимально 20 баллов)	<i>Высотная невязка (f/J замкнутого нивелирного хода</i>	
В полигоне должно быть не менее 2-х связующих точек!	17 мм и менее	20
	18-20 мм	18
	21-23 мм	16
	24-26 мм	14
	Более 26 мм	12
Вычисление ГИ 3 раза на каждой станции (максимально 20 баллов)	<i>Разница между 3-мя результатами ГИ на станции</i>	
Пример: 123,547 123,542 123,544	Разница 5 мм и менее	20
	6 - 8 мм	18
	9-11	16
	12-14	14
	Более 14 мм	12
Вычисление высотных отметок вершин квадратов (максимально 20 балла)	<i>Верное вычисление высотных отметок</i>	
	Верно вычислены	20
	Неверные вычисления	10