К основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК препод	цавателей	"		Утверждаю:
«Экономики и права»			Зам. д	иректора по УР
Протокол № от	2023 г.			/М.В.Русских/
Председатель ПЦК		‹ ‹	>>	2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.08 «Метрология и стандартизация» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 38.02.05. ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Васенина Надежда Александровна - преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза: уворова В.С., председатель ПЦК «Экономики и права КОГПО-БУ «ОВСХК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению материала.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей Дисциплин экономики и п Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ).
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-НЫ.
- 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИ-РОВАННОСТИ ОК.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 08. «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- -Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 № 835:
- -Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- -Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очнозаочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость: 72 час.

Обязательная часть программы включает: 48 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Метрология и стандартизация» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к теоретических и практических знаний составных элементов деятельности в области стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а также формирования необходимых компетенций.

T 7			
Код и формулиров-	Умения	Знания	Иметь практиче-
ка компетенции			ский опыт
ОК 1. Понимать	Уметь оценивать	Знать систему и нор-	Работать с норма-
сущность и соци-	значимость своей	мативную документа-	тивной документа-
альную значимость	специальности,	цию, и ее социальную	цией
своей будущей	проявлять к ней	значимость в выбран-	
профессии, прояв-	интерес	ной профессии	
лять к ней устойчи-			N
вый интерес.			
ОК 2. Организовы-	Развивать у обуча-	Знать и применять	Использовать прак-
вать собственную	ющихся умения	нормативную доку-	тический опыт при
деятельность, вы-	выбирать правиль-	ментацию при реше-	решении професси-
бирать типовые ме-	ные методы реше-	нии профессиональ-	ональных задач
тоды и способы	ния профессио-	ных задач, знать их	
выполнения про-	нальных задач	эффективность и ка-	

		W		
	фессиональных за-	7	чество.	
	дач, оценивать их			
	эффективность и	_		
	качество.			
	ОК 3. Принимать	Уметь самостоя-	методы оценки ситуа-	Самостоятельное
	решения в стан-	тельно принимать	ции на ее стандарт-	принятие решения
	дартных и нестан-	решения при	ность/нестандартност	при оформлении
	дартных ситуациях	оформлении доку-	ь, последствия совер-	ситуационных за-
4	и нести за них от-	ментов, формули-	шения того или иного	дач, и грамотное их
	ветственность.	ровать цели, анали-	действия, цели и пути	пояснение
	воготвенноств.	зировать и обоб-	их достижения	поленение
		щать информацию	их достижения	·
	ОК 4. Осуществ-	Приобретать обу-	Особенность об уни-	Использование ин-
	лять поиск и ис-	чающимися опыта	фикации и стандарти-	формации для эф-
(7)	пользование ин-	разнообразной дея-	зации для эффектив-	фективного выпол-
	формации, необхо-	тельности при при-	ного выполнения	нения профессио-
	димой для эффек-	нятии решений	профессиональных	нальных задач
	тивного выполне-	пили решении	задач	пальным зада т
	ния профессио-		зида	
	нальных задач,			
	профессионального			
	и личностного раз-			
	ВИТИЯ			
	ОК 5. Владеть ин-	Контроль за со-	Применение систем и	Использование зна-
	формационной	блюдением требо-	комплексов стандар-	ний Федерального
	культурой, анали-	ваний межотрасле-	тов с использованием	Закона «О защите
	зировать и оцени-	вых стандартов при	информационно-	прав юридических
	вать информацию с	оформлении	коммуникационных	лиц и индивидуаль-
	использованием	утвержденной	технологий.	ных предпринима-
	информационно-	учетно-отчетной		телей при проведе-
	коммуникацион-	документации. Ис-		нии государствен-
	ных технологий	пользова-		ного контроля
		ние МОСС в		(надзора)» в торго-
		профессиональной		вой деятельности.
		деятельности		
4	ОК 6. Работать в	ощущать себя ча-	Знание уваженного	Работы в коллекти-
	коллективе и ко-	стью коллектива,	относится к мнению	ве, общения с кол-
•	манде, эффективно	испытывать чув-	других, доброжела-	легами. Руковод-
	общаться с колле-	ство гордости за	тельность, конструк-	ством, потребите-
7	гами, руковод-	свой коллектив,	тивного решения	лями
	ством, потребите-	участвовать во всех	конфликтных ситуа-	
	ЛЯМИ	видах коллектив-	ции	
	OV 7 Frame va asset	ной деятельности	Own or navy over and	Mayor gapory
	ОК 7. Брать на себя	Брать на себя	Ответственность за	Использовать практический опыт
	ответственность за работу членов ко-	ответственность	нарушение действу- ющего законодатель-	порядка приоста-
	манды (подчинен-		ющего законодатель-	новки и прекраще-
	ных), результат		Tiba.	ния действия, про-
	выполнения зада-			дления срока дей-
	ний.	A 1		ствия, аннулирова-
	11/11/1.	7		ния сертификатов.
	ОК 8. Самостоя-	Определять задачи	Различные виды	Самостоятельное
	тельно определять	* *	познавательной дея-	профессиональное
	задачи профессио-	должению образо-	тельности и основные	самообразование
	зада ін профессио-	Tonnellino oopaso-	100101100111 II OCHOBIIBIC	- Lamo opusobuline

		Y_6		
	нального и лич-	вания и повыше-	интеллектуальные	
	ностного развития,	нию квалификации	операции при поста-	
	заниматься само-	по избранной про-	новке задач, сравне-	
	образованием, осо-	фессиональной де-	ния, обобщения, си-	
	знанно планиро-	ятельности	стематизации знаний	
	вать повышение			
	квалификации.	A	-	
	ОК 9. Ориентиро-	Осуществлять зна-	Учитывать изменения	
•	ваться в условиях	комство и изучение	правовой базы и фор-	
	частой смены тех-	нормативно-	мировать ПК при ор-	ции по дисциплине.
	нологий в профес-	правовой базы по	ганизации работы	
	сиональной дея-	своей специально-		
	тельности	СТИ	200000	Harama magamana
	Код и формулиров-	Умения	Знания	Иметь практиче- ский опыт
	ка компетенции ПК 1.1. Выявлять	применять требо-	осусти и пометия	
	потребность в то-	применять требо- вания нормативных	основные понятия метрологии;	Заниматься вопро-
	варах.	документов к ос-	задачи стандартиза-	применения в раз-
	ПК 1.2. Осуществ-	новным видам про-	ции, ее экономиче-	личных сферах дея-
•	лять связи с по-	дукции, товаров,	скую эффективность;	тельности результа-
	ставщиками и по-	услуг и процессов;	формы подтвержде-	та теоретических
	требителями про-	оформлять техни-	ния соответствия;	исследований в
	дукции	ческую документа-	основные положения	рамках законода-
	ПК 1.3. Управлять	цию в соответствии	систем (комплексов)	тельной метроло-
	товарными запаса-	с действующей	общетехнических и	гии; разрабатывать
	ми и потоками.	нормативной базой;	организационно-	график периодиче-
	ПК 2.1. Идентифи-	использовать в	методических стан-	ских проверок СИ;
	цировать товары по	профессиональной	дартов;	определять основ-
	ассортиментной	деятельности до-	терминологию и еди-	ные требования к
	принадлежности.		ницы измерения вели-	качеству продукта;
	ПК 2.2. Организо-	качества;	чин в соответствии с действующими стан-	работать с
	вывать и проводить		дартами и междуна-	нормативными до-
	оценку качества	измерений в соот-		
	товаров.		ниц СИ.	ветствия; в работе с
_	ПК 2.3. Проводить	ствующими стан-		ГОСТами;
•	товароведную экс-пертизу.	дартами и между-		,
	ПК 3.1. Планиро-	народной системой		
	вать основные по-	единиц СИ.		
*	казатели деятель-			
	ности организации.		. 10.	A 1
			. • 1 •	1
	ПК 3.2. Планиро-			
	вать выполнение	4		
	работ и оказание			
	услуг исполните-			_ ^A
	ЛЯМИ.			
	ПК 3.3. Организовывать работу тру-			
	дового коллектива.		-V	
	ПК 3.4. Контролировать ход и оце-	, 7	(3 .	
	ровать ход и оце-	/ · ·		
	нивать результаты	.		

	выполнения работ					
	и оказания услуг					
	исполнителями.					
	ПК 3.5. Участво-					
	вать в выработке					
	мер по оптимиза-					
	ции процессов ока-					
	зания услуг в обла-					
	сти профессио-					
	нальной деятельно-					
	сти					
	1.5. Перечень личностных результатов					
1.5. перечень личностных результатов						
	Код Наименование результата обучения					
	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выра-					
	жающий познавательные интересы с учетом своих способностей, обра-					

Проветированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания поставляния поставляния поставляния нем взаимопонимания поставляния поставления поставления поставляния поставления поставления
жающий познавательные интересы с учетом своих способностей, обра- зовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 17 Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отноше- ние к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диа-
зовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ПР 17 Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диа-
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диа-
ние к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диа-
вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диа-
вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диа-
языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диа-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов очное	Количество часов заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Объём работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего))
в том числе:	48	14
Теоретическое обучение	16	6
Практические занятия	32	8
Лабораторные занятия	X -	
Курсовое проектирование	- 4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	58
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме д	цифференциро-	
ванного зачета.	A	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» Очная форма обучения

Наименование разде- лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Личные ре- зультаты	Методы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1.1. Предмет, задачи и структура дисципли- ны	Содержание учебного материала Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, сертификация. Предмет, цели и задачи дисциплины. Общность и различия разделов дисциплины. Значение в народном хозяйстве. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.	2	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9	ЛР 6,17	Фронтальный опрос, тестовые задания	
	ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ					
Тема 1.2. Метрология как дея- тельность	Содержание учебного материала Объекты метрологи: физические величины и нефизические. Общность метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер и размерность. Значение измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы фактических величин. Основные производные единицы измерений, Кратные и дольные единицы. Самостоятельная работа	2	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9	ЛР 6,17	Фронтальный опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос	
	Исследовать применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности.	2			Самостоятельная ра- бота; подготовка со- общений, презента- ций	

Тема 1.3. Основы технических измерений	Практические занятия Применение в России международных систем единиц физических величин (СИ). Перевод национальных не метрических еди-	4	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4;	ЛР 6,17	Выполнение практи ческой работы, ана лиз выполненного задания
	ниц измерения в единицы СИ. Самостоятельная работа Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России.	2	3.5. OK 1-9		Самостоятельная р бота
Тема 1.4 Средства и методы измерений	Содержание учебного материала Измерения- основы метрологической деятельности. Определения. Виды измерений. Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база. Порядок проведения поверки средств измерения. Определение, краткая характеристика. Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений.	2	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9	ЛР 6,17	Фронтальный и инд видуальный опро
	Практические занятия Порядок проведения поверки средств измерения. Поверочные клейма и свидетельства. Выбор методов измерения.	4			Выполнение и оцен практического зада ния
Тема 1.5. Основы теории изме-	Практические занятия	2	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4;	ЛР 6,17	Наблюдение за вы полнением практич

Q					
рений и методики	Методика измерений: операции, правила ра-		3.5.		ской работы, оценка
измерений.	боты, обеспечивающие получение результа-		OK 1-9		деятельности студен-
измерении.	тов измерений с известной погрешностью.		ORT		тов
	Эталоны, используемые в государственной				108
	поверочной схеме.				
Тема 1.6. Государственная система обеспечения единства измерений.	Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и организационнометодические документы. Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Требование к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже: основные понятия, требования к упаковочным единицам, товарным партиям и средствам их измерения. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодатель-	10	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9 3	ЛР 6,17	Выступление, оценка преподавателем самостоятельной работы
	ства.				
		ВЫ СТАНДА	АРТИЗАЦИИ		
Тема 2.1.	Практические занятия	2	ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6,17	Выполнение и оценка
		?			

Методологические основы	Цели, задачи и функции стандартизации в России. Основные направления ее развития.		2.2; 2.3; 3.4; 3.5.		практического зада ния, оценивание
стандартизации	История возникновения. Объекты стандартизации: понятия, классификация.		OK 1-9		них, оценивание
Тема 2.2. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации	Практические занятия Порядок разработки и принятие международных и региональных стандартов. Состав, назначение.	2		ЛР 6,17	Выполнение практи ческого задания, ан лиз выполненного задания, оценка ре зультатов
-00	Самостоятельная работа Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. Формы сотрудничества. Международные организации по стандарти-		ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9		
O	зации: ИСО; МЭК их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Региональные организации по стандартизации: ЕОК; СЕН; СЕНЕЛЭК и Европейские региональные стандарты.	4			Фронтальный опро
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			ЛР 6,17	
Принципы и методы стандартизации	Принципы стандартизации. Определение. Научные принципы: эффективность, дина-				
Стандартизации	мичность, комплексность, взаимовыгодность, перспективность, обязательность. Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаи-	2	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5.		Тестирование, устн опрос
	мозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды и др. Краткая характеристика отдельных принципов. Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, се-	Y	OK 1-9		

	агрегатирование, оптимизация. Краткая ха-				
	рактеристика перечисленных методов.				
Тема 2.4. Средства стандартизации	Содержание учебного материала Средства стандартизации. Нормативные документы (НД): понятие, виды, их определение. Правовая нормативная база НД. Основы технического регулирования в РФ. Регламенты и технические регламенты: понятие, назначение. Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Порядок разработки, согласование, принятия, учета и применение стандартов разных категорий. Технические условия: определение, назначение, порядок разработки, принятия, учета и применение.	2	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9	ЛР 6,17	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
	Практические занятия Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5 2004	4			Выполнение практического задания, анализ выполненного задания, оценка результатов
Тема 2.5. Системы стандарти- зации	Содержание учебного материала Системы стандартизации: понятие, назначение, классификация. Государственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по международной стандартизации, объекты. Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов. Правила их применения. Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды. Единые системы: кон-	,	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9 2,3	ЛР 6,17	Фронтальный опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос

W.

	структорский документ (ЕСКД), технической документации (ЕСТД), системы стандартов по охране труда, окружающей среды, технике безопасности (ССТБ) и др., их краткая характеристика. Практические занятия Информационное обеспечение стандартизации. Порядок разработки, принятия, учета и применения.	2			Выполнение и оценка практического задания
Тема 2.6. Правовая и экономи- ческая база стандар- тизации	Практические занятия Финансирование работ по стандартизации. Правовая база стандартизации. Уровни НД. Обеспечивающие правовую базу стандартизации. Структура и требование Закона РФ «О стандартизации». Федеральные законы и подзаконные акты в области стандартизации. Организационно-методические документы в области стандартизации. Правила и нормы, регулируемые действующим законодательством. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований.	4	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9	ЛР 6,17	Анализ выполненных рефератов, презента- ции
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	ОВЫ СЕРТИ	ФИКАЦИИ		
1 CM a 5.1.	Compilating y teorier o marephana				

					HD (17	1
Оценк		подтверждение соответствия: по			ЛР 6,17	
подтверж		ы назначение, значение сертифи				
соответс	1	ночных условиях. Структурные э				
		ертификации: цели и задачи, пр				
		иды, объекты, субъекты, средст	гва,	ПК 1.2; 2.1;		
	методы, б			2.2; 2.3; 3.4;		Фронтальный опрос,
		сертификации и декларации о со	от-	3.5.		тестовые задания,
	ветствии.		T	OK 1-9		дифференцированный
		а - участники сертификации: фе		ORT		опрос
		центральные и территориалы				
		испытательные лаборатории. Зая				
		системе сертификации, их права				
		сти. Осуществление связей с	по-			
		ми, потребителями.				
Тема 3		ние учебного материала			ЛР 6,17	
Правила пр		проведения сертификации и дек				
сертификац		соответствии в РФ. Формы и по	-			Фронтальный и инди-
кларан		едения сертификации.	2			видуальный опрос,
)		ия для выдачи сертификатов и		ПК 1.2; 2.1;		тестирование
	клараций	о соответствии. Схемы сертифи	іка-	2.2; 2.3; 3.4;		
	ции.			3.5.		
		еские занятия		OK 1-9		
		порядок проведения сертификаци	ии	23		Выполнение практи-
		ии товаров и услуг.	4 4	3		ческого задания, оце-
	Ознакоми	иться с правилами заполнения бл	ан-			нивание
	ков серти	·				
		тельная работа				Подготовка выступ-
		овка доклада «История развития с	ep- 2	•		ление, оценивание
	тификаци			P		ление, оценивание
Тема 3	3.3. Практиче	еские занятия	4		ЛР 6,17	Выполнение и оценка
	•					
			7			
. 7			,			

Сертификация услуг розничной торговли.		ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4;	практического зада- ния, наблюдение,
розничной торговли.	Порядок проведения сертификации услуг.	3.5.	оценивание
	Схемы сертификации. Нормативные доку-	OK 1-9	
	менты для целей сертификации, их профессиональное использование в торговле.		
	Основания для выдачи сертификатов. Но-)	
	менклатура работ розничной торговли, под-		
	лежащих обязательной сертификации и тре-		
	бовании к их качеству. Требования к обслуживающему персоналу.		
	Самостоятельная работа		
	Изучение стандартов «Требования к обслу-	4	устный опрос
	живающему персоналу. ВСЕГО:	72	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» Заочная форма обучения

Наименование разде-	Содержание учебного материала, лаборатор-	Объем	Осваиваемые	Личные	Методы теку-
лов и тем	ные и практические работы, самостоятельная	часов	элементы	результаты	щего контроля
	работа обучающихся, курсовая работа (про-		компетенций		
	ект) (если предусмотрены)				
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6; 17	Самостоятельная
Предмет, задачи и	Ключевые понятия дисциплины: метрология,		2.2; 2.3; 3.4;		работа
структура дисципли-	стандартизация, сертификация. Предмет, цели и		3.5.		
ны	задачи дисциплины.		OK 1-9		
	Структура дисциплины. Общность и различия				
	разделов дисциплины. Значение в народном хо-				
	зяйстве. Профессиональная значимость дисци-				
	плины. Межпредметные связи с другими дисци-				
	плинами.				
	основы метро.	ЛОГИИ			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6; 17	Самостоятельная
Метрология как дея-	Объекты метрологи: физические величины и не-		2.2; 2.3; 3.4;		работа
тельность	физические. Общность метрологии с объектами		3.5.		
	коммерческой деятельности. Характеристика ве-		OK 1-9		
	личин: размер и размерность. Значение измеряе-				
	мых величин: истинные, действительные, факти-		,		
	ческие. Единицы фактических величин. Основ-	$A \supset$			
	ные производные единицы измерений, Кратные и				
	дольные единицы.	_			
	Самостоятельная работа				
	Исследовать применение знаний основ метроло-	2			Самостоятельная
	гии в коммерческой деятельности.	•			работа; подго-
					товка сообще-
6.					ний, презента-

	7				ций
Тема 1.3. Основы технических измерений	Практические занятия Применение в России международных систем единии физических величин (СИ).	2	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9	ЛР 6; 17	Сессионно (выполнение практической работы, анализ
	Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы СИ. Самостоятельная работа	2	OK 1-9		выполненного задания) Самостоятельная
	Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России.			HD (17	работа
Тема 1.4 Средства и методы измерений	Содержание учебного материала Измерения- основы метрологической деятельно- сти. Определения. Виды измерений. Отличие из- мерений от обнаружений по назначению и при- меняемым средствам.	2	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9	ЛР 6; 17	Сессионно (лек- ция) Фронталь- ный и индивиду- альный опрос
O	Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назна-				
	чение. Эталонная база. Порядок проведения поверки средств измерения. Определение, краткая характеристика. Средства измерений по техническим устрой-				
	ствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений.	X			
,C	Практические занятия Порядок проведения поверки средств измерения. Поверочные клейма и свидетельства. Выбор методов измерения.	4			Самостоятельная работа
1	0, 3	(

Тема 1.5. Основы теории измерений и методики измерений и методические за работы, отестка деятельности студентов) Тема 1.6. Государственная система обеспечения сминства измерений динства измерений динства измерений. Государственный метрологическия служба и иные государственный метрологическия служба и иные государственный метрологическия служба и иные государственный метрологический контроль и надору доватие, виды, ферм распроегранения, Государственный метрологический контроль и надору доватие, виды, ферм распроегранения, Государственный метрологический издор за количеству фасодациях товаров в утакомах при руюзкодстве и продаже основные ценятия, пребования к упаковочным единидам, говарным запартиям и средствам их измерения. Государственный метрологический контроль и надор доватие к количеству фасодациях товаров в утакомах при руюзкодстве и продаже основные ценятия, пребования к упаковочным единидам, говарным запартиям и средствам их измерения. Государственный метрологический контроль и надор доватие измерений. Контроль и надор доватие измерений к призодогительный и продаже основные ценятия, пребования к упаковочным единицам, говарным запартиям и средствам их измерений. Выпа и дояжанности государственный метрологический контроль и надор дояжность за нарушение действующего законодательства.						
Государственная система обеспечения единства измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и организационнометодические документы. Государственный метрологическая служба и иные государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сферы распространения. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сферы распространения. Государственный метрологический падзор за количеством товаров. Требование к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже: основные понятия, требования к упаковках при производстве и продаже: основные понятия, требования к упаковках при производстве и продаже: основные диницам, товарным партиям и средствам их измерения. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение	Основы теории изг рений и методики	ме- из- Методика измерений: операции, правила работы, обеспечивающие получение результатов измере- ний с известной погрешностью. Эталоны, используемые в государственной пове-	2	2.2; 2.3; 3.4; 3.5.	ЛР 6; 17	(наблюдение за выполнением практической работы, оценка деятельности
	Государственная с стема обеспечени	Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и организационнометодические документы. Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Требование к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже: основные понятия, требования к упаковочным единицам, товарным партиям и средствам их измерения. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение	10	2.2; 2.3; 3.4; 3.5.	ЛР 6; 17	

Тема 2.1.	Практические занятия	2	ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6; 17	Самостоятельная
Методологические ос-	Цели, задачи и функции стандартизации в Рос-		2.2; 2.3; 3.4;		работа
новы	сии. Основные направления ее развития.		3.5.		
стандартизации	История возникновения.		ОК 1-9		
. . .	Объекты стандартизации: понятия, классифика-				
	ция				
Тема 2.2.	Практические занятия	2	ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6; 17	Самостоятельная
ждународное и ре-	(T		2.2; 2.3; 3.4;		работа
ональное сотрудни-	Порядок разработки и принятие международных		3.5.		
ство в области стан-	и региональных стандартов. Состав, назначение.	4	ОК 1-9		0
дартизации	Самостоятельная работа	4			Самостоятельна
	Цели и задачи международного и регионального				работа
	сотрудничества в области стандартизации. Фор-				
	мы сотрудничества.				
	Международные организации по стандартизации:				
	ИСО; МЭК их правовой статус, цели, задачи, со-				
	став участников и структура.				
	Региональные организации по стандартизации:				
	ЕОК; СЕН; СЕНЕЛЭК и Европейские региональ-				
T. 4.2	ные стандарты.		THC 1 2 2 1	HD (17	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6; 17	Самостоятельна
Принципы и методы	Принципы стандартизации. Определение. Науч-		2.2; 2.3; 3.4;		работа
стандартизации	ные принципы: эффективность, динамичность,		3.5.		
	комплексность, взаимовыгодность, перспектив-	- 6.4	OK 1-9		
	ность, обязательность.	/	,		
	Организационные принципы: экономичность,	\mathbf{A}			
	применимость, совместимость, взаимозаменяе-				
	мость, безопасность, охрана окружающей среды и	_ →			
	др. Краткая характеристика отдельных принци-				
	пов.				
4	Методы стандартизации: унификация, типизация,	•			
A 7	систематизация, симплификация, селекция,	*			
<i>.</i>	агрегатирование, оптимизация. Краткая характе-				
V .	ристика перечисленных методов.				

	2					
	Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2; 2.1;		Сессионно (лек-
	Средства	Средства стандартизации. Нормативные доку-		2.2; 2.3; 3.4;		ция) Фронталь-
	стандартизации	менты (НД): понятие, виды, их определение. Пра-		3.5.		ный и индивиду-
		вовая нормативная база НД. Основы техническо-		ОК 1-9		альный опрос,
		го регулирования в РФ. Регламенты и техниче-				тестирование
		ские регламенты: понятие, назначение.				
_ \		Стандарты: понятие, категории и виды. Классификационные признаки. Порядок разработки, со-				
		гласование, принятия, учета и применение стан-				
		дартов разных категорий.				
	· /	Технические условия: определение, назначение,				
		порядок разработки, принятия, учета и примене-				
. 1		ние.				
		Практические занятия	4			Самостоятельная
		Анализ структуры стандартов разных видов на				работа
		соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5 2004				
	Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6; 17	Самостоятельная
	Системы стандарти-	Системы стандартизации: понятие, назначение,		2.2; 2.3; 3.4;		работа
	зации	классификация. Государственная система стан-		3.5.		
		дартизации: понятие, цели, задачи, основные		ОК 1-9		
		принципы и организация работ по международ-		2,3		
		ной стандартизации, объекты. Правила разработ-				
		ки, принятия, внесения изменений и отмены меж-				
		государственных стандартов. Правила их применения.		,		
			\wedge			
		межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды. Единые системы: конструкторский				
		документ (ЕСКД), технической документации				
	. 1 -	(ЕСТД), системы стандартов по охране труда,				
		окружающей среды, технике безопасности	T			
		(ССТБ) и др., их краткая характеристика.	•			
	<u>/ </u>	Практические занятия	2			Сессионно (вы-

Порядок разработки, припятия, учета и применения. Порядок разработки, припятия, учета и применения. Правовая и экономические занятия Правовая и экономическая база стандартизации. Уровин НД Обеслечивающие правовую база стандартизации. Уровин НД Обеслечивающие правовую база у стандартизации. Сруктура и ярсбование Закона РФ «О стандартизации. Основные дили. Правила и норумы, регулируемые действующим законодательством Прелимения и штрафы за нарушение обязательных гребований. Основния и подтверждение соответствия. Опенка и подтверждение соответствия: Опенка и подтверждение соответствия: понятия, выды объекты, субъекты субъекты, субъекты, средства, метолы, база, отлачия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты - участники сертификации: федеральные, нентральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации и предоставлями.	.0					
Правовая и экономическая базя стандартнации. Обеспечивающие правовую базу стандартнации. Обеспечивающие правовую базу стандартнации. Структура и зребование Законы ребоватие стандартнации. Организационнометодические документы в области стандартнации. Основы Сертификации Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия: попятия, виды объекты, средства, методы, база. Отычние сертификации и декларации о соответствии. Субъекты - участники сертификации: федеральные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации, их права и обязащности. Осуществление связей с поставщиками, поттребителями.		Порядок разработки, принятия, учета и примене-				полнение и оценка практического задания)
Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия. Оценка и подтверждение соответствия. Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды назначение, значение сертификации в рыночных условиях. Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. Отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты - участники сертификации: федеральные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Осуществление связей с поставщиками, потребителями.	Правовая и экономи- ческая база стандар-	Финансирование работ по стандартизации. Правовая база стандартизации. Уровни НД. Обеспечивающие правовую базу стандартизации. Структура и требование Закона РФ «О стандартизации». Федеральные законы и подзаконные акты в области стандартизации. Организационнометодические документы в области стандартизации. Правила и нормы, регулируемые действующим законодательством. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований.		2.2; 2.3; 3.4; 3.5. OK 1-9	ЛР 6; 17	Самостоятельная работа
подтверждение соответствия. Виды назначение, значение сертификации в рыночных условиях. Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. Отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты - участники сертификации: федеральные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Осуществление связей с поставщиками, потребителями.	Тема 3.1.			ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6; 17	
виды назначение, значение сертификации в рыночных условиях. Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. Отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты - участники сертификации: федеральные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Осуществление связей с поставщиками, потребителями.		Оценка и подтверждение соответствия: понятия,	2			Самостоятельная
фикации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. Отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты - участники сертификации: федеральные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Осуществление связей с поставщиками, потребителями.						работа
	соответствия.	фикации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. Отличия сертификации и декларации о соответствии. Субъекты - участники сертификации: федеральные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Осуществление связей с поставщиками, по-		OK 1-9		
	Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2; 2.1;	ЛР 6; 17	Сессионно (лек-
Правила проведения Правила проведения сертификации и декларации 2.2; 2.3; 3.4; ция)						`
сертификации и де- о соответствии в РФ. Формы и порядок проведе- 3.5. Фронта.	сертификации и де-	о соответствии в РФ. Формы и порядок проведе-		3.5.		Фронтальный и

Ī	Практические занятия	4			вание
	Изучить порядок проведения сертификации и декларации товаров и услуг. Ознакомиться с правилами заполнения бланков сертификата.	•			Сессионно (практическое занятие), выполнение практиче ского задания оценивание
(Самостоятельная работа «Подготовка доклада «История развития сертификации».	2			Самостоятельна работа
Тема 3.3.	Практические занятия Система сертификации услуг и работы правила. Порядок проведения сертификации услуг. Схемы сертификации. Нормативные документы для целей сертификации, их профессиональное использование в торговле. Основания для выдачи сертификатов. Номенклатура работ розничной торговли, подлежащих обявательной сертификации и требовании к их качеству. Требования к обслуживающему персоналу.	4	ПК 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5. ОК 1-9	ЛР 6; 17	Самостоятельна работа
	Самостоятельная работа Изучение стандартов «Требования к обслуживающему персоналу. ВСЕГО:	72			Самостоятельн работа

Примерная тематика рефератов

- 1. Роль стандартизации (сертификации) в обеспечении конкурентоспособности товаров
- 2. Нормативная основа систем качества.
- 3. Законодательная и нормативная база сертификации.
- 4. Роль правил метрологии в обеспечении безопасности и качества товаров (услуг).
- 5. Направления совершенствования стандартизации в России.
- 6. Направления совершенствования метрологии в России.
- 7. Направления совершенствования сертификации в России.
- 8. Характеристика фонда отечественных стандартов по определенной группе продукции.
- 9. Характеристика фонда отечественных стандартов по определенной группе услуг.
- 10. Роль стандартов ССБТ в обеспечении безопасности товаров и услуг.
- 11. Законодательная и нормативная основа стандартизации.
- 12. Характеристика фонда отечественных стандартов по определенной группе продукции.
- 13. Характеристика фонда международных стандартов по определенной группе продукции.
- 14. Методика обработки результатов измерений показателей качества продукции.
- 15. Факторы, влияющие на точность измерения показателей качества продукции.
- 16. Законодательная и нормативная основа метрологии.
- 17. Сравнительная характеристика добровольной и обязательной сертификации.
- 18. Сравнительная характеристика сертификатов соответствия и декларации соответствия.
- 19. Сравнительная характеристика схем сертификации.
- 20. Характеристика функций участников работ по сертификации.
- 21. Порядок сертификации определенной группы продукции.
- 22. Порядок сертификации, определенной группы услуг.
- 23.Ответственность изготовителей за нарушение обязательных требований государственных стандартов.
- 24.Ответственность изготовителей и продавцов за нарушение правил метрологии.
- 25. Ответственность изготовителей и продавцов за нарушение правил сертификации.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Разноуровневое обучение: У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании.

Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Лекционно-семинарское: Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Технология опережающего обучения: Технология опережающего обучения - технология, при которой краткие основы темы даются преподавателем до того, как начнется изучение её по программе.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации:

- *Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно измерительный материал;
- комплект учебно методической документации.
- учебная доска
- *Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие компьютерные программы.
- -экран.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Федеральные законы

- 1 Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (с изменениями от 9 мая 2005 г., 1 мая, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 18 июля 2009 г., 23 ноября 2009 г., 30 декабря 2009 г.)
- 2. «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 года № 102-Ф3.
- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 294 "О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии" (с изменениями от 27 октября 2004 г., 5 сентября 2006 г., 5 июня 2008 г., 7 ноября 2008 г., 27 января 2009 г., 15 июня 2009 г.).
- 4.Постановление Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 677 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области" (с изменениями от 4 августа 2005 г., 23 ноября 2006 г., 8 декабря 2008 г.)
- 5.Постановление Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2003 г. N 594 "Об опубликовании национальных стандартов и общероссийских классификаторов технико-

экономической и социальной информации" (с изменениями от 2 августа 2005 г., 29 декабря 2007 г.)

- 6. Закон РФ «О защите прав потребителей» с изм.
- 7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
- 8. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» ФЗ-29 от 02.01.2000 с изм.
- 9. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 08.08.2001 г. № ФЗ-134 с изм.

Основные источники:

- 10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2010-2019. Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- 11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, 2001-2019. Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
- 12. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. Москва, 2019. Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru.
- 13. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. Москва, 2019. -Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru.

Дополнительные источники:

- 14 Лифиц, И. М., Стандартизация, метрология и сертификация [Текст]: учебник для студ. образоват. учреждений СПО. / И. М., Лифиц М.: Юрайт-Издат, 2010. 345 с.
- 15 Мильяшенко, О.Н. Метрология, стандартизация, сертификация: [Текст] учебное пособие / О.Н. Мильяшенко, С.В. Левченко Новокузнецк.: 2012. 154с.
- 16.Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс]: портал. Электрон. дан. Режим доступа: http://ria-stk.ru. Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных знаний, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
оценки результатов обучения
-оценка первоначальных уме-
ний по применению требований
нормативных документов к ос-
новным видам продукции
(услуг) и процессов.
-
оценка оформления технической
документации в соответствии с
действующей нормативной ба-
30й.
-Опрос (устный, фронтальный).
Карточки-задания.
Опрос (устный, фронтальный
-Опрос (устный, фронтальный
тестирование по основополага-
ющим понятиям раздела дисци-
плины.
текущий контроль:
- результаты заполнения таблиц;
-Письменный опрос
•
37 –
чета.

5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОБУЧЕНИЯ должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
общие компетенции)	результата	оценки
ОК 1. Понимать сущ-	обоснование выбора про-	Интерпретация результатов
ность и социальную	фессии;	наблюдений за деятельностью
значимость своей бу-	-демонстрация интереса к бу-	обучающегося в процессе
дущей профессии, про-	дущей профессии;	освоения образовательной
являть к ней устойчи-	-участие в мероприятиях про-	программы
	фессиональной направленно-	*
вый интерес.	сти;	
	-проектирование индивиду-	
	альной траектории професси-	
OV 2 Owner and and	онального развития	Anavran wy ii annaa avanan
ОК 2. Организовывать	-определение задач деятельности с учетом поставленных	фронтальный опрос, эксперт-
собственную деятель-	целей и способов их достиже-	ная оценка при решении практических задач
ность, выбирать типо-	ний;	тических задач
вые методы и способы	-обоснование выбора методов	
выполнения професси-	и способов выполнения про-	
ональных задач, оцени-	фессиональных задач;	
вать их эффективность	-осуществление оценки эф-	
и качество.	фективности деятельности;	
	-осуществление контроля ка-	5
	чества деятельности	
ОК 3. Принимать ре-	-владение алгоритмом анализа	Интерпретация результатов
шения в стандартных и	рабочей ситуации;	наблюдений за деятельностью
нестандартных ситуа-	-выбор способов и средств	обучающегося в процессе
циях и нести за них от-	осуществления деятельности с	освоения образовательной
ветственность.	учетом определенных факто-	программы
	ров; -проведение контроля, оценки	V
	и коррекции собственной дея-	
	тельности.	
ОК 4. Осуществлять	-владение методами и спосо-	Интерпретация результатов
поиск и использование	бами поиска информации;	наблюдений за деятельностью
информации, необхо-	-осуществление оценки зна-	обучающегося в процессе
димой для эффективно-	чимости информации для вы-	освоения образовательной
го выполнения профес-	полнения профессиональных	программы
1 1	задач;	
сиональных задач,	-использование информации	
профессионального и	как средства эффективного	
личностного развития	выполнения профессиональ-	
	ных задач, профессионального	1
ОК 5. Владеть инфор-	и личностного развития -владение персональным ком-	Интерпретация результатов
мационной культурой,	пьютером;	наблюдений за деятельностью
	-использование программного	обучающегося в процессе
анализировать и оцени-	обеспечения в решении про-	освоения образовательной
вать информацию с ис-	фессиональных задач;	программы
	_	

пользованием инфор-	-осуществление анализа и	
мационно-	оценки информации с исполь-	
коммуникационных	зованием информационно-	
технологий	коммуникационных техноло-	
	гий.	
ОК 6. Работать в кол-	-осуществление взаимодей-	Интерпретация результатов
лективе и команде, эф-	ствия с коллегами в процессе	наблюдений за деятельностью
фективно общаться с	решения задач;	обучающегося в процессе
коллегами, руковод-	-проявление коллективизма;	освоения образовательной
ством, потребителями	-владение технологией эффек-	программы
етвом, потресителими	тивного общения с коллегами,	
	руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя от-	-выполнение управленческих	Интерпретация результатов
ветственность за работу	функций;	наблюдений за деятельностью
членов команды (под-	-выполнение должностных	обучающегося в процессе
чиненных), результат	обязанностей в рамках изуча-	освоения образовательной
выполнения заданий.	емой специальности.	программы
ОК 8. Самостоятельно	-выявление трудностей при	Интерпретация результатов
	-выявление трудностей при решении профессиональных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
определять задачи про-	задач и проблем личностного	обучающегося в процессе
фессионального и лич-	развития;	освоения образовательной
ностного развития, за-	-определение направлений са-	программы
ниматься самообразо-	мообразования;	программы
ванием, осознанно пла-	-осознанное планирование по-	
нировать повышение	вышения квалификационного	
квалификации.	уровня;	
квалификации.	осуществление выбора форм	
	и методов профессиональной	
	переподготовки и повышения	
	образования.	
ОК 9. Ориентироваться	-проявление интереса к инно-	Интерпретация результатов
в условиях частой сме-	вациям в области профессио-	наблюдений за деятельностью
ны технологий в про-	нальной деятельности;	обучающегося в процессе
7 -	-оценка эффективности инно-	освоения образовательной
фессиональной дея-	ваций в сфере профессиональ-	программы
тельности	ной деятельности.	

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные	основные показатели	Формы и методы контроля
профессиональные ком-	оценки результата	и оценки
петенции)		
ПК 1.1. Выявлять потреб-	-знание основных видов	- проверка решения ситуаци-
ность в товарах.	потребностей;	онных задач;
	- знание механизмов фор-	- наблюдение и оценка вы-
	мирования спроса на то-	полнения практических дей-
	вары	ствий.
	5	
ПК 1.2. Осуществлять	- достаточность знаний	-наблюдение за деятельно-

	связи с поставщиками и	нормативно-правовой ба-	стью студентов на практиче-
	потребителями продук-	зы по осуществлению хо-	ских занятиях
	ции	зяйственных связей с по-	
		ставщиками и потребите-	
		лями продукции.	
		-решение конфликтных	
		ситуаций	_
	ПК 1.3. Управлять товар-	-знание основ управления	наблюдение и оценка вы-
4	ными запасами и потока-	товарными запасами и по-	полнения практических ра-
	MЙ	токами	бот, тестирование
	7	_ '	
S 1	ПК 2.1. Идентифициро-	- проверка решения ситу-	наблюдение и оценка выпол-
	вать товары по ассорти-	ационных задач;	нения практических работ,
	ментной принадлежности.	- наблюдение и оценка	тестирование
		выполнения практических	
		действий.	*
	ПК 2.2. Организовывать и	Полнота знаний норма-	наблюдение и оценка выпол-
	проводить оценку каче-	тивно – правовой доку-	нения практических работ,
	ства товаров.	ментации, регламентиру-	тестирование
•		ющей деятельность в об-	
		ласти качества, последо-	
		вательность, полнота со-	
		блюдения методики оцен-	
		ки качества	
	ПК 2.3 Проводить товаро-	-последовательность, пол-	наблюдение и оценка выпол-
	ведную экспертизу	нота соответствия дей-	нения практических работ,
		ствий методике и качества	тестирование
		товаров нормативно-	
		технической документа-	
		ции при проведении това-	
		роведной экспертизы	
	ПК 3.1. Планировать ос-	The second secon	наблюдение и оценка выпол-
	новные показатели дея-	планирования выполнения	нения практических работ,
	тельности организации.	работ с помощью управ-	тестирование
	6.2.	ленческих решений	
4	ПК 3.2. Планировать вы-	- демонстрация умений	- проверка решения ситуа-
_ `	полнение работ и оказа-	планирования выполнения	ционных задач;
	ние услуг исполнителями.	работ и оказание услуг	наблюдение и оценка вы-
			полнения практических дей-
	HK 22 0	05	ствий.
	ПК 3.3. Организовывать	-Обоснованность, после-	проверка решения ситуа-
	работу трудового коллек-	довательность, полнота	ционных задач;
	тива.	соответствия действий по	- наблюдение и оценка вы-
		организации работы тру-	полнения практических дей-
	TIV 2.4 Voyama	дового коллектива	ствий.
	ПК 3.4. Контролировать	- изложение основных по-	- проверка решения ситуа-
	ход и оценивать результа-	ложений нормативной	ционных задач,
	ты выполнения работ и	правовой документации	- наблюдение и оценка вы-
	оказания услуг исполни-	по вопросу контроля и	полнения практических дей-
	телями.	оценки результатов вы-	СТВИИ.
	TIV 2.5 Vygampapamy Any	1	unopanto nautorna avavo
	ПК 3.5. Участвовать в вы-	-демонстрировать уме-	- проверка решения ситуа-

работке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	ние в выработке мер по оптимизации процессов.	ционных задач; - наблюдение и оценка вы- полнения практических дей- ствий.
	\	
O',		3 _
	O	
	7 (5