

**К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
43.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ПИТАНИИ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Сферы обслуживания»
Протокол № _____ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« _____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД 05 «ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО - ФИНАНСОВЫЕ
ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
43.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ПИТАНИИ**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 43.02.01
Организация обслуживания в общественном питании

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Двинина О.Н. - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Техническая экспертиза: Щенникова Л.В., председатель ПЦК преподавателей сферы обслуживания КОГПОБУ «ОВСХК».

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы и валютно-финансовые операции организаций» по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

**Рассмотрено и рекомендовано ПЦК
Преподавателей сферы обслуживания
Протокол № 1 от 31.08. 2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Минобрнауки России №465 от 07.05.2014 года, зарегистрированным в Минюсте России 11.06.2014 года за № 32672;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК».

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.
 - Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК».
- Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина общепрофессионального цикла;
- обязательной образовательной программы;

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 129 час.

Обязательная часть программы: 86 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в наиболее общих финансовых вопросах на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- об условиях формирования личности, значимости финансовой грамотности будущего специалиста;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	выстраивать траекторию собственной деятельности, организовывать ее, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, анализировать их эффективность и качество.	значимость самоорганизации, умения выбирать приемы и способы своей профессиональной деятельности, самоанализа и самооценки

и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	организовывать работу коллектива, распределять зоны ответственности членов команды и брать на себя ответственность за работу подчиненных	значимость самостоятельной работы и ответственности за результаты деятельности коллектива

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, повышения квалификации.	определение актуальности нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, использовать современное программное обеспечение.	современные технологии и новые технические средства, оборудование их применение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. нормативно-правовые акты международных и РФ в области пользоваться профессиональной документацией.	нормативно-правовые акты международных и РФ в области финансов и валютно-финансовых отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.	-составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям; - оценивать эффективность деятельности организации общественного питания.	-сущность и функции денег, денежное обращение; финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль;
ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей	использовать методы, приемы и способы финансового анализа на предприятии, рассчитывать показатели деловой активности и финансовой устойчивости;	основные методы и способы финансового анализа; показатели финансовой устойчивости, ликвидности и деловой активности;
ПК 2.6. Производить расчет с потребителями, используя различные формы расчета.	-оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем. -распознавать виды валют;	-валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок; валютные операции, их регулирование.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>- Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>- Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>- Ориентированный на профессиональные достижения, дея-</p>	ЛР 6

тельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
- Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
- Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования	ЛР 23
--	-------

Профильная составляющая (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Способный к развитию умений выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129	129
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	86	16
в том числе:		
Теоретическое обучение	36	6
Практические занятия	50	10
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43	113
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Код общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы	Методы контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Денежная система		15		
Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала Сущность и происхождение денег Функции денег и их роль в экономике Виды денег. Денежная система	2	ОК-1; ОК-4; ЛР-11; ЛР-20	тестовый контроль
	Практическое занятие. Решение задач по определению функций денег.	2	ОК-3; ОК-4; ЛР-24	проверка ПЗ

Тема 1.2 Денежная система	Содержание учебного материала Денежное обращение, его виды. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежная система Российской Федерации. Инфляция. Особенности инфляционных процессов в РФ.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Практическое занятие. Определение показателей денежного обращения. Определение платежеспособности денег.	4	ОК – 4; ОК-6; ЛР – 6; ЛР-19	проверка ПЗ
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1.	5		
	Изучить историю возникновения денег. Особенности денег в современном мире. Денежные реформы. Бумажные и кредитные деньги.		ОК -4; ОК-5; ЛР-2; ЛР-20;	проверка реферата, сообщения
Раздел 2. Финансовая система		48		
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала Понятие финансов. Функции и роль финансов. Финансово-кредитная система и ее звенья. Финансовый рынок и его элементы.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Практическое занятие. Составление схемы классификации финансов	2	ОК-2; ЛР-6; ЛР-24	проверка ПЗ
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами.	Содержание учебного материала. Финансовая политика. Управление финансами в Российской Федерации. Функции Министерства Финансов РФ.	2	ОК-1; ОК-8; ЛР-2; ЛР-4	тестовый контроль
	Практическое занятие Изучение Положения о Министерстве Финансов	2	ОК-1; ОК-8; ЛР-2; ЛР-4	проверка ПЗ
Тема 2.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала. Понятие государственных финансов Основные звенья государственных финансов.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль

Тема 2.4. Бюджет государства	Содержание учебного материала. Бюджетный процесс РФ. Состав и структура доходов бюджета. Состав и структура расходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Региональные бюджеты.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Практическое занятие Составление проекта бюджета.	2	ОК-1; ОК-2; ЛР-6; ЛР-20	проверка ПЗ
Тема 2.5. Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала. Фонд социального страхования Пенсионный фонд России Фонд обязательного медицинского страхования	2	ОК-2; ОК-3 ЛР-12; ЛР-21	тестовый контроль
	Практическое занятие Начисление пособий по временной нетрудоспособности Начисление пенсий	6	ОК-6; ОК-10; Л-24; ПК-1.4.	проверка ПЗ
Тема 2.6. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала. Сущность и функции финансов организации. Управление финансовой деятельностью организации	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Практическое занятие Составление финансового плана организации	2	ОК-6; ОК-10; Л-24; ПК-1.4.	проверка ПЗ
Тема 2.7. Система страхования	Содержание учебного материала Экономическое содержание страхования. Классификация страхования. Рынок страховых услуг и его структура.	2	ОК – 3; ОК-6; ЛР-3; ЛР-6;	тестовый контроль
	Практическое занятие. Решение задач по страхованию имущества. Заполнение страхового полиса по личному страхованию	4	ОК – 8; ОК-9; ОК-10; ЛР-21 ПК-1.4; ПК-2.5;	проверка ПЗ
	Самостоятельная работа по разделу 2. Изучение принципов осуществления финансовой политики в различные периоды экономического развития страны (в периоды подъема экономики и мирового экономического кризиса). Изучение источников формирования	16	ОК -4; ОК-5; ЛР-20;	проверка реферата, сообщения

	<p>ния финансов коммерческих организаций, выявление особенностей управления финансами на предприятиях общественного питания. Изучение законодательства об организации страхового дела в РФ.</p>			
Раздел 3. Финансовое планирование и финансовый контроль		13		
3.1 Финансовое планирование	<p>Содержание учебного материала Понятие и задачи финансового планирования. Финансовый план, его основное назначение и разделы. Методы финансового планирования: Методы экономического анализа: Перспективное планирование</p>	2	ОК-3; ОК-4; ЛР-4; ЛР-6	тестовый контроль
	<p>Практическое занятие. Прогноз движения денежных потоков и оценка потребности в финансовых ресурсах.</p>	2	ОК-7; ЛР-24; ПК-1.4; ПК-2.5	проверка ПЗ
3.2 Финансовый контроль	<p>Содержание учебного материала. Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля</p>	2	ОК-3; ОК-4; ЛР-4; ЛР-6	тестовый контроль
	<p>Практическое занятие. Проведение ревизии денежных средств в кассе. Проведение инвентаризации имущества организации.</p>	2	ОК-7; ОК-10; ЛР-24; ПК-1.4; ПК-2.5	проверка ПЗ
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3. Изучение задач и методов финансового планирования Изучение проблем создания балансового плана предприятия и отдельных его разделов. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Счетная Палата РФ, ее полномочия. Налоговый контроль. Государственный аудит, ревизии.</p>	5	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	проверка реферата, сообщения
Раздел 4. Кредитная система		9		

Тема 4.1. Сущность и содержание кредита	Содержание учебного материала Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Принципы кредита. Основные формы и виды кредита. Кредитная система Российской Федерации.	2	ОК-4; ЛР-2; ЛР-4	тестовый контроль
	Практическое занятие Решение задач по кредитованию. Заполнение документов по кредитованию.	4	ОК -3; ОК-4; ЛР-19; ЛР-24 ПК- 1.4	проверка ПЗ
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4. Государство, как кредитор и заемщик	3	ОК-3; ЛР-19	проверка реферата, сообщения
Раздел 5. Банки и банковская система		15		
Тема 5.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала Основы банковской системы РФ. Банк России и его функции. Коммерческие банки и их функции. Сберегательный банк России и его функции.	2	ОК-3; ЛР-2; ЛР-19	тестовый контроль
	Практическое занятие Начисление процентных денег по вкладам. Начисление процентов по кредитам	4	ОК-3; ОК -2; ЛР -24; ПК -1.4	проверка ПЗ
Тема 5.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие и виды рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Практическое занятие Решение задач по определению доходности ценных бумаг.	2	ОК-3; ОК -2; ЛР -24; ПК -1.4	проверка ПЗ
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5. Изучение истории развития банковской системы РФ. Изучение роли ЦБ в организации денежной отрасли. Изучение нормативно – правовой базы, условий и механизмов деятельности коммерческих банков в РФ. Порядок функционирования рынка ценных бумаг.	5	ОК – 3; ОК-6; ЛР-3; ЛР-6;	проверка реферата, сообщения

Раздел 6. Валютная система и валютный рынок		17		
Тема 6.1. Валюта и валютные ценности	<p>Содержание учебного материала Понятие «валюта», виды валют. Национальная валюта РФ. Законодательная основа валютного регулирования в РФ. Валютная система и ее элементы. Валютный механизм и валютные отношения Валютный рынок РФ. Принципы его построения</p> <p>Практическое занятие Валютная система и международные кредитные отношения</p>	2	ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19	тестовый контроль
Тема 6.2. Валютный рынок РФ. Конвертируемость валют.	<p>Содержание учебного материала Понятие конвертируемости, условия конвертируемости валют. Валютный курс и котировка. Виды курсов (спот, кросс, форвард), порядок их установления. Прямая и обратная котировки. 2 Валютный рынок РФ, принципы его организации.</p> <p>Практическое занятие Расчет валютных курсов и котировок валют. Проведение операций на валютном рынке (механизм торгов на ММВБ)</p>	2	ОК – 2; ОК-4; ЛР-24	проверка ПЗ
Тема 6.3. Виды платежных документов используемых для расчетов	<p>Содержание учебного материала Ознакомление с различными видами платежных документов: банковские обязательства, дорожные чеки. Реквизиты чеков, их описание, преимущества Идентификация пластиковых карт международных платежных систем. Классификация карт, принципы их деления на дебетовые, дисконтные, кредитные, гарантийные. Реквизиты пластиковых карт: логотип платежной системы, название банка-эмитента, номер,</p>	2	ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19	тестовый контроль

	<p>срок действия, фамилия, имя и образец подписи владельца, магнитный носитель информации</p> <p>Практическое занятие Исследование особенностей карт American Express, Euro Card, Master Card, Dines Club International, JCB international, Visa, используемых в расчетах в РФ и в мире. Идентификация дорожных чеков. Еврочки – особенности оформления реквизиты, преимущества перед дорожными чеками и пластиковыми картами. Типичные ошибки при работе с платежными документами, вопросы безопасности</p>	2	<p>ОК-4; ОК-10; ЛР -2; ПК-1.4; ПК-2.5; ПК-2.6</p>	<p>проверка ПЗ</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6. Изучение основ валютной системы и валютных отношений в РФ и в других странах. Изучения организации обращения валют на рынке России Изучение развития системы дорожных чеков Изучение российского опыта использования пластиковых карт. Проекты и перспективы создания Российской платежной системы.</p>	5	<p>ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19</p>	<p>проверка реферата, сообщения</p>
<p>Раздел 7. Наличные платежные средства</p>		12		
<p>Тема 7.1. Признаки платежности и защиты бумажных денежных знаков.</p>	<p>Содержание учебного материала История возникновения и эволюция бумажных денежных знаков. Понятие и признаки «платежности» бумажных денежных знаков (Положение ЦБРФ от 09.10.2002 г. №199-П «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации». Порядок работы с банкнотами, не содержащими повреждений и обмена поврежденных банкнот банками.</p> <p>Практическое занятие Идентификация банкнот. Последо-</p>	1	<p>ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19</p>	<p>тестовый контроль</p>
	<p>Практическое занятие Идентификация банкнот. Последо-</p>	3		<p>проверка ПЗ</p>

	<p>вательность исследования банкнот на подлинность: внешний осмотр, изучение в скользящем свете и «ультрафиолетовом свете».</p> <p>Виды защиты банкнот от подделок: технологическая, полиграфическая, физико-химическая.</p>		<p>ОК-3; ОК-4; ЛР-24</p>	
<p>Тема 7.2 Подготовка выручки к сдаче в банк</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы.</p> <p>Форма и структура кассового отчета: приходные и расходные ордера, ведение кассовой книги.</p> <p>1</p> <p>Сдача выручки в банк Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы.</p> <p>Форма и структура кассового отчета: приходные и расходные ордера, ведение кассовой книги.</p> <p>Сдача выручки в банк</p>			<p>тестовый контроль</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление отчета по кассе.</p> <p>Порядок инкассации денежной выручки в банк, заполнение явочной карточки, проверки пломб.</p> <p>Материальная ответственность при работе с валютными ценностями.</p> <p>Проведение ревизии</p>	<p>3</p>	<p>ОК-4; ОК-10; ЛР -2; ПК-1.4; ПК-2.5; ПК-2.6</p>	<p>проверка ПЗ</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</p> <p>Положение ЦБРФ от 09.10.2002 г. №199-П «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации».</p> <p>Оформление сдачи выручки в банк</p>	<p>4</p>	<p>ОК-3; ОК-4 ЛР-24</p>	<p>проверка реферата, сообщения</p>
<p>Всего</p>		<p>129</p>		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Заочная форма обучения

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Код общих, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы	Методы контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Денежная система		15		
Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Сущность и происхождение денег Функции денег и их роль в экономике Виды денег. Денежная система	2	ОК-1; ОК-4; ЛР-11; ЛР-20	тестовый контроль
	Решение задач по определению функций денег.	2	ОК-3; ОК-4; ЛР-24	проверка ПЗ
Тема 1.2 Денежная система	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Денежное обращение, его виды. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежная система Российской Федерации. Инфляция. Особенности инфляционных процессов в РФ.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Определение показателей денежного обращения. Определение платежеспособности денег.	4	ОК – 4; ОК-6; ЛР – 6; ЛР-19	проверка задач
	Подготовка реферата Изучить историю возникновения денег. Особенности денег в современном мире. Денежные реформы. Бумажные и кредитные деньги.	5		
			ОК -4; ОК-5; ЛР-2; ЛР-20;	проверка реферата
Раздел 2. Финансовая система		48		

Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Понятие финансов. Функции и роль финансов. Финансово-кредитная система и ее звенья. Финансовый рынок и его элементы.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Практическое занятие. Составление схемы классификации финансов	2	ОК-2; ЛР-6; ЛР-24	проверка ПЗ
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами.	Самостоятельная работа Содержание учебного материала. Финансовая политика. Управление финансами в Российской Федерации. Функции Министерства Финансов РФ.	2	ОК-1; ОК-8; ЛР-2; ЛР-4	тестовый контроль
	Изучение Положения о Министерстве Финансов	2	ОК-1; ОК-8; ЛР-2; ЛР-4	поверка конспект
Тема 2.3. Государственные финансы	Самостоятельная работа Содержание учебного материала. Понятие государственных финансов Основные звенья государственных финансов.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
Тема 2.4. Бюджет государства	Самостоятельная работа Содержание учебного материала. Бюджетный процесс РФ. Состав и структура доходов бюджета. Состав и структура расходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Региональные бюджеты.	4	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Составление проекта бюджета.	4	ОК-1; ОК-2; ЛР-6; ЛР-20	Отчет в таблице Проверка
Тема 2.5. Государственные внебюджетные фонды	Теоретический материал Содержание учебного материала. Фонд социального страхования Пенсионный фонд России Фонд обязательного медицинского страхования	2	ОК-2; ОК-3 ЛР-12; ЛР-21	тестовый контроль
	Практическое занятие Начисление пособий по времен-	2	ОК-6; ОК-10; Л-24;	проверка ПЗ

	ной нетрудоспособности Начисление пенсий		ПК-1.4.	
Тема 2.6. Финансы организаций различных форм собственности	Самостоятельная работа Содержание учебного материала. Сущность и функции финансов организации. Управление финансовой деятельностью организации	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Составление финансового плана организации	4	ОК-6; ОК-10; Л-24; ПК-1.4.	Отчет в таблице Проверка
Тема 2.7. Система страхования	Теоретический материал Содержание учебного материала Экономическое содержание страхования. Классификация страхования. Рынок страховых услуг и его структура.	2	ОК – 3; ОК-6; ЛР-3; ЛР-6;	тестовый контроль
	Практическое занятие. Решение задач по страхованию имущества. Заполнение страхового полиса по личному страхованию	2	ОК – 8; ОК-9; ОК-10; ЛР-21 ПК-1.4; ПК-2.5;	проверка ПЗ
	Подготовка реферата Изучение принципов осуществления финансовой политики в различные периоды экономического развития страны (в периоды подъема экономики и мирового экономического кризиса). Изучение источников формирования финансов коммерческих организаций, выявление особенностей управления финансами на предприятиях общественного питания. Изучение законодательства об организации страхового дела в РФ.	16	ОК -4; ОК-5; ЛР-20;	проверка реферата
Раздел 3. Финансовое планирование и финансовый контроль		13		
3.1 Финансовое планирование	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Понятие и задачи финансового планирования. Финансовый план, его основное назначение и разделы.	2	ОК-3; ОК-4; ЛР-4; ЛР-6	тестовый контроль

	<p>Методы финансового планирования:</p> <p>Методы экономического анализа:</p> <p>Перспективное планирование</p>			
	<p>Прогноз движения денежных потоков и оценка потребности в финансовых ресурсах.</p>	2	<p>ОК-7; ЛР-24;</p> <p>ПК-1.4;</p> <p>ПК-2.5</p>	<p>проверка конспект</p>
3.2 Финансовый контроль	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Финансовый контроль, формы и методы его проведения.</p> <p>Виды финансового контроля</p>	2	<p>ОК-3; ОК-4;</p> <p>ЛР-4; ЛР-6</p>	<p>тестовый контроль</p>
	<p>Проведение ревизии денежных средств в кассе.</p> <p>Проведение инвентаризации имущества организации.</p>	2	<p>ОК-7; ОК-10;</p> <p>ЛР-24;</p> <p>ПК-1.4;</p> <p>ПК-2.5</p>	<p>проверка конспект</p>
	<p>Подготовка реферата</p> <p>Изучение задач и методов финансового планирования</p> <p>Изучение проблем создания балансового плана предприятия и отдельных его разделов.</p> <p>Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.</p> <p>Счетная Палата РФ, ее полномочия.</p> <p>Налоговый контроль.</p> <p>Государственный аудит, ревизии.</p>	5	<p>ОК-1; ОК-5;</p> <p>ОК-10;</p> <p>ЛР-20; ЛР-21</p>	<p>проверка реферата</p>
Раздел 4. Кредитная система		9		
Тема 4.1. Сущность и содержание кредита	<p>Теоретический материал</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы.</p> <p>Принципы кредита. Основные формы и виды кредита.</p> <p>Кредитная система Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК-4;</p> <p>ЛР-2; ЛР-4</p>	<p>тестовый контроль</p>
	<p>Решение задач по кредитованию.</p> <p>Заполнение документов по кредитованию.</p>	4	<p>ОК -3; ОК-4;</p> <p>ЛР-19; ЛР-24</p> <p>ПК- 1.4</p>	<p>проверка задач</p>
	<p>Государство, как кредитор и заемщик</p>	3	<p>ОК-3; ЛР-19</p>	<p>проверка реферата</p>
Раздел 5. Банки и банковская система		15		
Тема 5.1.	Самостоятельная работа	4	<p>ОК-3;</p>	<p>тестовый</p>

Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала Основы банковской системы РФ. Банк России и его функции. Коммерческие банки и их функции. Сберегательный банк России и его функции.		ЛР-2; ЛР-19	контроль
	Практическое занятие Начисление процентных денег по вкладам. Начисление процентов по кредитам	2	ОК-3; ОК -2; ЛР -24; ПК -1.4	проверка ПЗ
Тема 5.2. Рынок ценных бумаг	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Понятие и виды рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	ОК-1; ОК-5; ОК-10; ЛР-20; ЛР-21	тестовый контроль
	Решение задач по определению доходности ценных бумаг.	2	ОК-3; ОК -2; ЛР -24; ПК -1.4	проверка задач
	Подготовка реферата Изучение истории развития банковской системы РФ. Изучение роли ЦБ в организации денежной отрасли. Изучение нормативно – правовой базы, условий и механизмов деятельности коммерческих банков в РФ. Порядок функционирования рынка ценных бумаг.	5	ОК – 3; ОК-6; ЛР-3; ЛР-6;	проверка реферата
Раздел 6. Валютная система и валютный рынок		17		
Тема 6.1. Валюта и валютные ценности	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Понятие «валюта», виды валют. Национальная валюта РФ. Законодательная основа валютного регулирования в РФ. Валютная система и ее элементы. Валютный механизм и валютные отношения Валютный рынок РФ. Принципы его построения	2	ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19	тестовый контроль
	Валютная система и международные кредитные отношения	2	ОК – 2; ОК-4; ЛР-24	проверка конспект

<p>Тема 6.2. Валютный рынок РФ. Конвертируемость валют.</p>	<p>Самостоятельная работа Содержание учебного материала Понятие конвертируемости, условия конвертируемости валют. Валютный курс и котировка. Виды курсов (спот, кросс, форвард), порядок их установления. Прямая и обратная котировки. 2 Валютный рынок РФ, принципы2 его организации.</p>	2	ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19	тестовый контроль
	<p>Расчет валютных курсов и котировок валют. Проведение операций на валютном рынке (механизм торгов на ММВБ)</p>	2	ОК-4; ОК-10; ЛР -2; ПК-1.4; ПК-2.5; ПК-2.6	проверка задач
<p>Тема 6.3. Виды платежных документов используемых для расчетов</p>	<p>Самостоятельная работа Содержание учебного материала Ознакомление с различными видами платежных документов: банковские обязательства, дорожные чеки. Реквизиты чеков, их описание, преимущества Идентификация пластиковых карт международных платежных систем. Классификация карт, принципы их деления на дебетовые, дисконтные, кредитные, гарантийные. Реквизиты пластиковых карт: логотип платежной системы, название банка-эмитента, номер, срок действия, фамилия, имя и образец подписи владельца, магнитный носитель информации</p>	2	ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19	тестовый контроль
	<p>Практическое занятие Исследование особенностей карт American Express, Euro Card, Master Card, Dines Club International, JCB international, Visa, используемых в расчетах в РФ и в мире. Идентификация дорожных чеков. Еврочeki – особенности оформления реквизиты, преимущества перед дорожными чеками и пластиковыми картами. Типичные ошибки при работе с платежными документами, вопросы безопасности</p>	2	ОК-4; ОК-10; ЛР -2; ПК-1.4; ПК-2.5; ПК-2.6	проверка ПЗ

	<p>Подготовка реферата Изучение основ валютной системы и валютных отношений в РФ и в других странах. Изучения организации обращения валют на рынке России Изучение развития системы дорожных чеков Изучение российского опыта использования пластиковых карт. Проекты и перспективы создания Российской платежной системы.</p>	5	ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19	проверка реферата
Раздел 7. Наличные платежные средства		12		
Тема 7.1. Признаки платежности и защиты бумажных денежных знаков.	<p>Самостоятельная работа Содержание учебного материала История возникновения и эволюция бумажных денежных знаков. Понятие и признаки «платежности» бумажных денежных знаков (Положение ЦБРФ от 09.10.2002 г. №199-П «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации». Порядок работы с банкнотами, не содержащими повреждений и обмена поврежденных банкнот банками.</p>	1	ОК-6; ОК-8; ЛР – 2; ЛР-19	тестовый контроль
	<p>Идентификация банкнот. Последовательность исследования банкнот на подлинность: внешний осмотр, изучение в скользящем свете и «ультрафиолетовом свете». Виды защиты банкнот от подделок: технологическая, полиграфическая, физико-химическая.</p>	3	ОК-3; ОК-4; ЛР-24	проверка конспект
Тема 7.2 Подготовка выручки к сдаче в банк	<p>Самостоятельная работа Содержание учебного материала Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы. Форма и структура кассового отчета: приходные и расходные ордера, ведение кассовой книги. Сдача выручки в банк Оформление кассового отчета, получение разрешения банка на лимит кассы.</p>	1		тестовый контроль

	<p>Форма и структура кассового отчета: приходные и расходные ордера, ведение кассовой книги.</p> <p>Сдача выручки в банк</p>			
	<p>Составление отчета по кассе.</p> <p>Порядок инкассации денежной выручки в банк, заполнение явочной карточки, проверки пломб.</p> <p>Материальная ответственность при работе с валютными ценностями.</p> <p>Проведение ревизии</p>	3	<p>ОК-4; ОК-10;</p> <p>ЛР-2;</p> <p>ПК-1.4;</p> <p>ПК-2.5;</p> <p>ПК-2.6</p>	<p>проверка конспект</p>
	<p>Подготовка реферата</p> <p>Положение ЦБРФ от 09.10.2002 г. №199-П «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации».</p> <p>Оформление сдачи выручки в банк</p>	4	<p>ОК-3; ОК-4</p> <p>ЛР-24</p>	<p>проверка реферата</p>
Всего		129		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Аудит» использую технологию проблемного обучения и «Кейс-технологию».

Главные признаки, которые лежат в основе моделирования занятий в режиме технологии проблемного обучения:

- 1) создание проблемных ситуаций,
- 2) обучение студентов в процессе решения проблем,
- 3) сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде.

Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения. Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса.

В педагогической литературе определены следующие отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:

- 1) сложность, выступающая в форме противоречия,
- 2) емкое содержание,
- 3) увлекательная форма,
- 4) доступный для студентов уровень сложности.

Кейс-метод - это метод активного обучения на основе реальных ситуаций - метод ситуативного анализа. Суть метода case заключается в использовании в обучении конкретных учебных ситуаций, ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Кабинет теории бухгалтерского учета; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредита»

доска учебная,

рабочее место преподавателя,

столы, стулья (по числу обучающихся),

Мультимедийный проектор

ноутбук

Основные источники:

1. Ковалёва Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.для СПО.-М.: КНОРУС, 2017
2. Фридман А.М. Финансы организаций: Учеб.для СПО.-М.: РИОР, 2017

Дополнительные источники:

- 1 Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
- 2 Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
- 4 Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
- 5 Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
- 6 Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
- 7 Официальный Сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
- 8 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Печатные издания

- 1 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
- 2 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
- 4 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
- 6 Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
- 7 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
- 8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
- 9 Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- 10 Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 11 Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 12 Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 13 Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 14 Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
- 15 Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
- 16 Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- 17 Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
- 18 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
- 19 Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
- 20 Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- 21 Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 22 Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
- 23 Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
- 24 Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
31. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит: практикум: учеб. пос./Л.В.Перекрёстова, Н.М.Романенко, Е.С.Старостина.- М.: «Академия», 2010 (Осн)
32. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010 (Осн, Гиф)
- Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. – М.: «Академия», 2010
33. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит/Л.В. Перекрёстова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов: учеб. пос. – М.: Академия, 2008 (гриф) ОСН
- Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник.-М.:ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2010 (Гриф, СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты обучения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;-распознавать виды валют;-оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителями. <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-сущность и функции денег, денежное обращение;-финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование,-банковскую систему, финансовое планирование и контроль;-валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок;-валютные операции и их регулирование.	<ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с документами по товарным, денежным и расчетным операциям;– подготовка и защита групповых заданий;– практические задания по проведению расчетных и платежных документов– домашние задания проблемного характера;– подготовка и защита групповых заданий;- тестовые задания по соответствующим темам.– домашние задания проблемного характера;- тестовые задания по соответствующим темам.- тестовые задания по соответствующим темам.	<ul style="list-style-type: none">-проверка домашнего задания, самостоятельной работы;-тестовый контроль;-мониторинг правильности оформления и оставления документов;-устный опрос, тестирование,-проверка домашнего задания;тестовый контроль;-проверка домашнего задания;-тестовый контроль;-тестовый контроль;

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельное определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, повышения квалификации.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов профессиональной направленности
ОК 9. Ориентироваться в усло-	применение средств инфор-	Оценка практической дея-

виях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	мационных технологий для решения профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,	тельности, выполнения индивидуальных заданий.
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов. А также требования стандартов и иных нормативных документов	Организация профессиональной деятельности на основе действующего законодательства и нормативной базы	Ориентация в нормативно-правовой документации

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4 Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.	Анализ торгово-производственной деятельности предприятия, осуществление финансовых операций.	Экспертный анализ выполнения практических работ
ПК 2.5 Анализировать эффективность обслуживания потребителей.	Выполнение основных расчетов экономических показателей, связанных с основными формами обслуживания	Экспертный анализ выполнения практических работ
ПК 2.6. Производить расчет с потребителями, используя различные формы расчета.	Оформление и использование платежных документов при расчетах с потребителями.	Экспертный анализ выполнения практических работ