

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
с работодателем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.В. Русских

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Составитель:** Березина Сабрина Андреевна- преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Техническая экспертиза:** Суворова Вера Сергеевна, руководитель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

Рабочая программа профессионального модуля 03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков, профессиональных и дополнительных компетенций по профессиональному модулю, логику изучения модуля с указанием последовательности междисциплинарных курсов, тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых результатов, выделены практические работы, учебные практики. По каждому междисциплинарному курсу представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение каждого МДК, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей экономики и права  
Протокол №        от        2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПМ 03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12.05.2014г. № 508;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

## 1.2. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений.**

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной формам обучения.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование дополнительных компетенций	знать:	уметь:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы профессиональной деятельности и роль уголовного, уголовно – процессуального, уголовно- исполнительного права.	Определение социальной значимости профессиональной деятельности. - определение положительных и отрицательных сторон профессии. - демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию. - определение перспектив трудоустройства.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Содержание актуальной нормативно-правовой, технологической документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	<p>прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение способов и методов выполнения задачи.</li> <li>- выстраивание плана (программы) деятельности.</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.) необходимых для решения задачи.</li> <li>- анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</li> <li>- анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона).</li> <li>- определение пути устранения выявленных отклонений.</li> <li>- оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	<p>выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами.</li> <li>- умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.).</li> <li>- сопоставление информации из различных источников.</li> <li>- классификация и обобщение информации.</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации.</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	современные средства и устройства информати-	применять средства информационных техноло-

	профессиональной деятельности.	зации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	гий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знание основ работы в коллективе.	умение проявлять лидерские качества, создавать рабочую атмосферу в команде, нести ответственность за результат.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	владение понятийным аппаратом экономических знаний при изменении технологий в профессиональной деятельности предприятий торговли	умение ориентироваться в большом объеме постоянно изменяющейся правовой базы; - умение работать с законодательной и нормативно-правовой информацией; - оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды организации.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы предоставления услуг;	- анализировать действующее уголовное, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной	- выполнение работ по обеспечению прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений

			<p>поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p>	
ПК 1.2	<p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат, для лиц, служащих в правоохранительных органах; компьютерные программы рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;</p>	<p>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p>	<p>- выполнение работ по обеспечению прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</p>
ПК 1.4	<p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>- структуру трудовых пенсий в местах лишения свободы;</p> <p>- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p>	<p>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных</p>	<p>- выполнение работ по обеспечению прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</p>

			счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения; - составлять проекты документов, используя информационные справочно-правовые системы;	
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Категории граждан, которым требуется социальная поддержка	Координировать работу с взрослыми осужденными гражданами, несовершеннолетними осужденными	- выполнение работ по обеспечению прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 16. Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.

ЛР 24. Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

#### **1.4. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

– Профессиональный модуль «**Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений**» является частью профессионального цикла образовательной программы

Общая трудоемкость профессионального модуля: 526 час.

в том числе:

на освоение МДК 03.01 – 56 час.

МДК 03.02 – 95 час.

МДК 03.03 – 119 час.

МДК 03.04 – 72 час.

самостоятельная работа – 184 час.

на практики: 72 час.

Обязательная часть программы включает: 463 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю 03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений» (для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения) очное отделение

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.)	Объем образовательной программы, час.				Самостоятельная работа	Методы текущего контроля	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, час.		Практики				
			всего, часов	в т.ч.		Учебная			Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Раздел 1 МДК 03.01 Организация работы правоохранительных и судебных органов.	80	56	34	-	-	-	24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Раздел 2. МДК 03.02 Уголовное право.	148	95	64	-	-	-	53	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Раздел 3. МДК 03.03 Уголовно-процессуальное право.	189	119	86	-	-	-	70	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Раздел 4. МДК 03.04 Реализация прав граждан в	109	72	52	-	-	-	37	Опрос, Тестовые задания,

	сфере исполнения наказания.								Дифференцированные задания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Учебная практика	72	-	-	-	36	-	-	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Всего:</b>	<b>598</b>	<b>342</b>	<b>236</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>184</b>	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Реализация прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений» очное отделение

Наименование разделов профессионального модуля (НМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методы текущего контроля
1	2	3	4	6
<b>Раздел ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</b>				
МДК 03.01 Организация работы правоохранительных и судебных органов.		56		
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	<b>Содержание</b>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие правоохранительной деятельности. Принципы, задачи, направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, основные черты.		
	2.	Система органов, их классификация. Принципы и функции правоохранительных и судебных органов.		
	3.	Предмет, система курса. Соотношение данной дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Источники права о правоохранительных и судебных органах.		
<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
1.	Составление классификатора источники правоохранительных органов; составление схемы «Функции правоохранительных органов».			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Судебные власти и правосудие в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие и отличительные признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти.		
	2.	Понятие и отличительные признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения		

	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	1.	Решение ситуационных задач по теме «Система демократических принципов правосудия»; деловая игра по теме «Состав суда и полномочия участников».			
<b>Тема 1.3. Судебная система в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Становление и развитие судебной системы. Основные законодательные акты о судебной системе. Характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция Суды I инстанции. Суды II (кассационная) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Место и роль Арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Основы организации Конституционного Суда РФ, его полномочия и задачи. Состав, принципы и общие правила Конституционного судопроизводства.			
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	1.	Составить схему. Судебная система РФ; анализ основных прав и обязанностей судей общей юрисдикции.			
<b>Тема 1.4. Прокуратура в РФ</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ и ее функции. Генеральный прокурор РФ и его статус. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная правоохранительные и иные специальные прокуратуры.			

	Принципы организации и деятельность прокуратуры. Кадры органов прокуратуры и требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и следователь прокуратуры. Гарантии деятельности прокуратуры.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Анализ системы и структуры органов прокуратуры.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.5. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Общие характеристики безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Совет безопасности РФ, его состав, задачи и полномочия. Органы ФСБ и ее системы. Задачи, функции, основные направления деятельности органов ФСБ. Федеральная пограничная служба РФ. Федеральные органы государственной связи и информации. Федеральные органы государственной охраны. Служба безопасности Президента РФ. Понятия и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов, и их правовая основа деятельности. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Органы государственной налоговой службы, их задачи и система. Министерство юстиции РФ, его основные задачи.	4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Сравнительный анализ состава, структуры и задач милиции общественной безопасности и криминальной милиции; Решение ситуационных задач по теме «Правовая регуляция деятельности таможенных органов»; Составление схемы-конспекта: Система таможенных органов.	8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ

		Разработка должностной инструкции: «частного детектива и частного охранника».			
<b>Тема 1.6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. Юридические консультации, порядок образования и их полномочия. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Адвокат и его правовой статус. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 01</b>			24		Самостоятельная работа
<p>Подготовить доклад на тему «Права судей при осуществлении судебной власти. Гарантии независимости судей».</p> <p>Подготовить тему в виде доклада: «Организация работы в суде среднего звена»; «Разграничение подсудности военных судов».</p> <p>Подобрать материал по теме: «Международный коммерческий арбитражный суд при торгово-промышленной палате РФ и Морской арбитражной комиссии».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокурора и следователя».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Органы внешней разведки РФ».</p> <p>Написать реферат по теме: Правовая регламентация деятельности адвокатуры.</p>					
<b>Раздел ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</b>					
<b>МДК 03.02 Уголовное право</b>			40		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>		1		

<b>Введение в курс уголовного права. Уголовный закон.</b>	1.	Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Решение ситуационных задач по темам: действия уголовного закона в пространстве и во времени, принципы уголовного права.			защита практических работ
<b>Тема 1.2. Преступление.</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
		Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Категории преступлений. Отличие преступления от иных правонарушений. Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Классификация соучастия в преступлении. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая			

	<p>оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение вида состава преступления в зависимости от степени общественной опасности, от структуры, от конструкции объективной стороны; Решение ситуационных задач по теме: Определение признаков объективной стороны состава преступления, субъективной стороны преступления, объекта преступления, субъекта преступления. Определение форм и видов соучастия, видов соучастников, оснований и пределов их ответственности. Определение вида рецидива. Неоднократности и совокупности преступлений. Определение наличия или отсутствия обстоятельств, исключающих преступность деяния через решение казусов.</p>	14		защита практических работ
<p><b>Тема 1.3. Наказание.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Смягчение наказания. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Условное осуждение. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раская-</p>	4	<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	<p>опрос, тестовое задание, дифференцированное задание</p>



		нием. Примирением обвиняемого с потерпевшим, вследствие изменения обстановки, вследствие истечения сроков давности, по амнистии. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.			
	<b>Практические занятия</b>		4		защита практических работ
	1.	Определение размера наказания по совокупности преступлений и приговоров, при рецидиве преступлений через решение казусов.			
<b>Тема 1.4</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее помилование.			
	<b>Практические занятия</b>		2		защита практических работ
	1.	Решение казусов по теме «назначение наказания несовершеннолетним».			
<b>Тема 1.5</b> <b>Принудительные меры медицинского характера.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.			
	<b>Практические занятия</b>		4		

	1.	Составление схемы «виды принудительных мер медицинского характера». Контрольная работа по первой части			защита практических работ
<b>Тема 1.6</b> <b>Введение в курс особенной части уголовного права.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие особенной части уголовного права, ее значение. Связь общей и особенной частей уголовного права. Система особенной части уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение.			
<b>Тема 1.7</b> <b>Преступления против личности.</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие убийства и виды убийств. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей, и нетрудоспособных родителей.			

	<b>Практические занятия</b>			
	1. Квалификация деяний по ст. 105-110 УК РФ; Квалификация деяний по ст. 136-149 УК РФ; Квалификация деяний по ст. 150-157 УК РФ, (решение казусов).	6		защита практических работ
<b>Тема 1.8 Преступления в сфере экономики.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога. Обман потребителей. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1. 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Квалификация деяний по ст. 158-168 УК РФ.	2		защита практических работ
<b>Тема 1.9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Бандитизм. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт и хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывных устройств. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, посягающие на объекты животного и	4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание

	растительного мира. Понятие и общая характеристика преступлений против движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Квалификация деяний по ст. 205-227 УК РФ, 272-274 УК РФ.	6		защита практических работ
<b>Тема 1.10 Преступления против государственной власти.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на сохранность государственной тайны. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия. Совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Понятие и общая харак-			

	<p>теристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b></p>			
	<p>Квалификация деяний по ст. 275-284.1 УК РФ</p>	6		защита практических работ
<p><b>Тема 1.11</b> <b>Преступления против военной службы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b></p>			
	<p>1. Квалификация деяний по ст. 331 – 352 УК РФ</p>	4		защита практических работ
<p><b>Тема 1.12</b> <b>Преступления против мира и безопасности человечества.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<p>Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b></p>			
	<p>Квалификация деяний по ст. 353-361 УК РФ</p>	4		защита практических работ
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 02</b> Подготовить сообщение на тему «Значение правильной квалификации преступления в назначении уголовного наказания». Ознакомиться со ст. 105-110 УК РФ и Постановлением Пленума ВС РФ от 27.01.99. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве». Квалификация деяний по ст. 126-128 УК РФ. Квалификация деяний по ст. 129,130 УК РФ.</p>		53		Самостоятельная работа

<p>Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ от 22.04.92. № 4 в ред. Постановления Пленума от 21.12.93. № 11 «О судебной практике по делам об изнасиловании».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Судебная практика по ст. 158 УК РФ».</p> <p>Квалификация деяний по ст. 169-100 УК РФ.</p> <p>Квалификация деяний по ст. 201-204 УК РФ.</p> <p>Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ от 27.05.98. № 9 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».</p> <p>Ознакомиться со ст. 246-262 УК РФ и Постановлением Пленума ВС РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» от 01.11.98. № 14.</p> <p>Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ от 22.10.96 № 50 в ред. Постановлений Пленума ВС РФ от 23.12.70. № 56, 24.12.85. № 10, 27.08.86 № 2. 21.12.93 № 11, 25.10.96 № 10 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, также с их неправомерным завладением без цели хищения».</p> <p>Квалификация деяний по ст. 285-293 УК РФ. Ознакомиться с постановлением Пленума ВС РФ от 10.02.00. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подлоге».</p> <p>Квалификация деяний по ст. 294-316 УК РФ. Подготовить сообщение на тему «Судебная практика по ст. 316 УК РФ».</p>				
<b>Раздел ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</b>				
<b>МДК 03.03 Уголовно- процессуальное право</b>		119		
<b>Тема 1.1 Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.</b>	<b>Содержание</b>			
	<p>1. Понятие и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права, его значение.</p> <p>Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК, его содержание и структура. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p>	2	<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24</p>	<p>опрос, тестовое задание, дифференцированное задание</p>

<b>Тема 1.2.</b> <b>Субъекты уголовного процесса.</b>	<b>Содержание</b>			
	Классификация субъектов уголовного процесса. Суд как субъект уголовного процесса. Прокурор, следователь, дознаватель, начальник следственного отдела как субъекты уголовного процесса. Участники уголовного процесса: защитник, подозреваемый, обвиняемый, потерпевший. Лица, оказывающие содействие в осуществлении правосудия. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление постановлений о признании потерпевшим, о привлечении в качестве обвиняемого, о признании гражданским истцом, о привлечении в качестве гражданского ответчика.	8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.3</b> <b>Гражданский иск в уголовном процессе.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ лиц, имеющих право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Признание гражданским истцом. Разрешение гражданского иска судом. Оформление постановления о привлечении лица в качестве гражданского истца.	8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.4</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</b>	<b>Содержание</b>			
	Понятие доказательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Доказывание. Виды доказательств: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы.	4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>	6		

		Определение средств доказывания. Проведение классификации доказательств, составление процессуальных документов по данной теме.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.5</b> <b>Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения.</b>	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
		Понятие мер процессуального принуждения. Понятие и виды мер пресечения. Подписка о невыезде. Личное поручительство. Наблюдение командование воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Иные меры процессуального принуждения.			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	Составление процессуальных документов, оформляющих применение мер пресечения. Контрольная работа				
<b>Тема 1.6</b> <b>Возбуждение уголовного дела.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
		Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного, частного, лично-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	Оформление постановлений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела, явки с повинной, заявления о совершении преступления.				
<b>Тема 1.7</b> <b>Предварительное расследование.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие, значение и виды предварительного расследования. Дознание – осмотр места происшествия. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Обыск.			



		Выемка. Допрос свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Очная ставка. Предъявление обвинения. Обвинительное заключение, содержание и значение. Окончание предварительного расследования.			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	1.	Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий.			
<b>Тема 1.8</b> Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству.	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству.			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
1.	Определение подсудности, уголовного дела (решение казусов). Оформление постановления о назначении судебного заседания, предварительного слушанья.				
<b>Тема 1.9</b> Рассмотрение уголовного дела в суде 1-й инстанции.	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Отложение и приостановление уголовного дела в суде. Протокол судебного заседания. Особый порядок судебного разбирательства. Производство у мирового судьи. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Проведение деловой игры «Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции».	8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание</b>		4		

<b>Производство в апелляционной и кассационной инстанциях.</b>	1.	Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанций. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
1.	Составление апелляционной и кассационной жалоб.				
<b>Тема 1.11 Исполнение приговора.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
		Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	(Решение казусов) Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда (судьи). Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.				
<b>Тема 1.12 Пересмотр актов суда в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</b>	<b>Содержание</b>		3	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Пересмотр актов суда в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
1.	(Решение казусов) Понятие и значение надзорного производства, его отличие от кассационного производства, его отличие от кассационного производства. Возбуждение надзорного производства. Содержание определения				

		надзорной инстанции. Понятие и значение возобновления уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам, процессуальный порядок.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 03</b>					
Общее знакомство с разделами и главами УПК РФ. Ознакомиться с главами с 6 по 9 УПК РФ. Подготовить сообщение на тему «Роль прокурора на досудебных стадиях». Знакомиться с главами 10,11 УПК РФ. Подготовить опорный конспект по вопросам: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего как виды доказательств. Ознакомиться с главами 12,13,14 УПК РФ, Подготовить сообщение на тему «Заключение под стражу как мера пресечения, основания и порядок применения». Ознакомиться с главами 19, 20 УПК РФ. Ознакомиться с главами 21-31 УПК РФ. Подготовить опорный конспект по вопросу «Обвинительное заключение, содержание и значение». Ознакомиться со ст. 227-239 УПК РФ. Подготовить сообщение на тему «Приговор – акт правосудия по уголовным делам».		70			
<b>Раздел ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</b>					
<b>МДК 03.04 Реализация прав граждан в сфере исполнения наказания</b>		72			
<b>Тема 1.1</b> <b>Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</b>	<b>Содержание</b>				
	1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современных условиях. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание	
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Составить схему «Социальные факторы уголовно-исполнительной политики»	2		защита практических работ	

<b>Тема 1.2</b> <b>История развития уголовно - исполнительного законодательства и права.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	Пенитенциарное законодательство и право в России с 10 века. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Военские Артикулы Петра 1. Судебная реформа второй половины 19 в. Подготовка проекта и принятие уголовно-исполнительного кодекса России.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Семинар «Судебная реформа второй половины 19 в.»	2		защита практических работ
<b>Тема 1.3</b> <b>Характеристика осужденных.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Характеристика основных черт личности осужденного. Социально-демографическая характеристика личности осужденного. Понятие классификации осужденных и ее виды. Трудоспособность и состояние здоровья осужденных. Классификация заключенных, имеющая правовые последствия.			
	<b>Практические занятия</b>				
		Решение задач по теме	2		защита практических работ
<b>Тема 1.4</b> <b>Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие классификации осужденных. Критерии классификации: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Решение задач по теме	2		защита практических работ

<b>Тема 1.5</b> <b>Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность. Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных, их очередность.			
	<b>Практические занятия</b>				
		Решение задач по теме	2		защита практических работ
<b>Тема 1.6</b> <b>Правовое воспитательное воздействие, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.</b>	<b>Содержание</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	1	Воспитательное воздействие на осужденных. Виды воспитательной работы, проводимой с осужденными. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Стимулирование осужденных к получению специальности. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания.			
<b>Практические занятия</b>					
<b>Тема 1.7</b> <b>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</b>	<b>Содержание</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий.	4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ

		<p>Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.</p> <p>Лечебно- и санитарно- профилактическая помощь осужденным.</p> <p>Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p>			
<b>Тема 1.8</b> <b>Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.</b>	<b>Содержание</b>		1		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	<p>Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.</p> <p>Лица, отбывающие наказание в тюрьмах.</p> <p>Возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону.</p> <p>Основания перевода осужденных из тюрьмы для дальнейшего отбывания наказания в другие исправительные учреждения.</p>	4	<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9,</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	защита практических работ
<b>Тема 1.9</b> <b>Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.</b>	<b>Содержание</b>		1		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	<p>Виды воспитательных колоний.</p> <p>Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.</p> <p>Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.</p> <p>Оставление в воспитательной колонии осужденного, достигшего совершеннолетия.</p>	4	<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9,</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	защита практических работ
<b>Тема 1.10</b> <b>Порядок и условия исполнения наказаний, не</b>	<b>Содержание</b>		1		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	<p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.</p>	4	<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9,</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	защита практических работ

связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.		Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Права судебного исполнителя - пристава. Порядок исполнения конфискации имущества. Передача конфискованного имущества осужденного финансовым органам.			
Тема 1.11. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.	<b>Содержание</b>		1	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Практические занятия</b>				
Тема 1.12 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.	1.	Сущность наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания. Уголовно-исполнительные инспекции. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ.	4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Содержание</b>		1		
Тема 1.13. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	<b>Практические занятия</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	1.	Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение. Места отбывания ограничения свободы. Порядок направления осужденных к месту отбывания ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы.	4		
Тема 1.13. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	<b>Содержание</b>		1	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Практические занятия</b>				
Тема 1.13. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	1.	Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим. Правовое регулирование исполнения наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения и отбывания ограничения по военной службе.	4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Содержание</b>		1		

		Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.			
Тема 1.14 Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними.	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию осужденных из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Категории осужденных, подпадающих под административный надзор.			
Тема 1.15 Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	<b>Содержание</b>		4	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел РФ. Правовой статус содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних. Основные требования и средства обеспечения режима.			
Тема 1.16 Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах США, Великобритании, Франции, ФРГ и Японии.			



	<p>Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.</p> <p>Применение штрафа, мер исправления и безопасности.</p> <p>Система мест лишения свободы.</p> <p>Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литература (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>- Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>- Подготовка к семинарским занятиям</li> <li>- Подготовка рефератов</li> </ul>		37		Самостоятельная работа
<p><b>Учебная практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с нормативно- правовыми актами</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Составление процессуальных документов</li> <li>- Правовые игры</li> </ul>		72		

**2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю 03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений» (для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения) заочное отделение**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.)	Объем образовательной программы, час.				Самостоятельная работа	Методы текущего контроля	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, час.	Практики		Учебная			Производственная
				всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	<b>Раздел 1</b> МДК 03.01 Организация работы правоохранительных и судебных органов.	80	14	8	-	-	-	66	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	<b>Раздел 2.</b> МДК 03.02 Уголовное право.	148	22	14	-	-	-	126	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	<b>Раздел 3.</b> МДК 03.03 Уголовно-процессуальное право.	144	18	10	-	-	-	126	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	<b>Раздел 4. МДК 03.04</b> Реализация прав граждан в сфере исполнения наказания.	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>79</b>	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	Учебная практика	72	-	-	-	36	-	-	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
<b>Всего:</b>		<b>535</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	-	<b>72</b>	-	<b>397</b>	

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «Реализация прав граждан в сфере уголовно-правовых отношений» заочное отделение

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</b>				
МДК 03.01 Организация работы правоохранительных и судебных органов.		14		
<p><b>Тема 1.1.</b> Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p>	<b>Содержание</b>		<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24</p>	<p>опрос, тестовое задание, дифференцированное задание</p>
	1.	Понятие правоохранительной деятельности. Принципы, задачи, направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, основные черты.		
	2.	Система органов, их классификация. Принципы и функции правоохранительных и судебных органов.		
	3.	Предмет, система курса. Соотношение данной дисциплины с другими юридическими дисциплинами. Источники права о правоохранительных и судебных органах.		
	<b>Практические занятия самостоятельная работа</b>		<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24</p>	<p>защита практических работ</p>
	1.	Составление классификатора источники правоохранительных органов; составление схемы «Функции правоохранительных органов».		
<p><b>Тема 1.2.</b> Судебные власти и правосудие в РФ.</p>	<b>Содержание</b>		<p>2</p>	<p>опрос, тестовое задание, дифференцированное задание</p>
	1.	Понятие и отличительные признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти.		

	2.	Понятие и отличительные признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения		ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	
	<b>Практические занятия – самостоятельная работа</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	1.	Решение ситуационных задач по теме «Система демократических принципов правосудия»; деловая игра по теме «Состав суда и полномочия участников».		ЛР – 6, 19, 23, 24	
<b>Тема 1.3. Судебная система в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Становление и развитие судебной системы. Основные законодательные акты о судебной системе. Характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция Суды I инстанции. Суды II (кассационная) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Место и роль Арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Основы организации Конституционного Суда РФ, его полномочия и задачи. Состав, принципы и общие правила Конституционного судопроизводства.			
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				
	1	Составить схему. Судебная система РФ; анализ основных прав и обязанностей судей общей юрисдикции.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.4. Прокуратура в РФ</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ и ее функции. Генеральный прокурор РФ и его статус. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная,			

		транспортная правоохранительные и иные специальные прокуратуры. Принципы организации и деятельность прокуратуры. Кадры органов прокуратуры и требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и следователь прокуратуры. Гарантии деятельности прокуратуры.			
		<b>Практические занятия</b>			
	1.	Анализ системы и структуры органов прокуратуры.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.5. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	Общие характеристики безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Совет безопасности РФ, его состав, задачи и полномочия. Органы ФСБ и ее системы. Задачи, функции, основные направления деятельности органов ФСБ. Федеральная пограничная служба РФ. Федеральные органы правительственной связи и информации. Федеральные органы государственной охраны. Служба безопасности Президента РФ. Понятия и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов, и их правовая основа деятельности. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Органы государственной налоговой службы, их задачи и система. Министерство юстиции РФ, его основные задачи.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
		<b>Практические занятия</b>			
	1.	Сравнительный анализ состава, структуры и задач милиции общественной безопасности и криминальной милиции; Решение ситуационных задач по теме «Правовая регуляция деятельности таможенных органов»; Составление схемы-конспекта: Система таможенных органов.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ

		Разработка должностной инструкции: «частного детектива и частного охранника».			
<b>Тема 1.6.</b> <b>Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>				
	1.	Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. Юридические консультации, порядок образования и их полномочия. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Адвокат и его правовой статус. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Решение ситуационных задач по теме «нотариат в РФ»; разработка должностной инструкции адвоката; деловая игра «Юридическая консультация»	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 01</b> Подготовить доклад на тему «Права судей при осуществлении судебной власти. Гарантии независимости судей». Подготовить тему в виде доклада: «Организация работы в суде среднего звена»; «Разграничение подсудности военных судов». Подобрать материал по теме: «Международный коммерческий арбитражный суд при торгово-промышленной палате РФ и Морской арбитражной комиссии». Подготовить доклад на тему «Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокурора и следователя». Подготовить сообщение на тему «Органы внешней разведки РФ». Написать реферат по теме: Правовая регламентация деятельности адвокатуры.			66		Самостоятельная работа
<b>Раздел ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</b> <b>МДК 03.02 Уголовное право</b>			22		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>				

<b>Введение в курс уголовного права. Уголовный закон.</b>	1.	Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				
	1	Решение ситуационных задач по темам: действия уголовного закона в пространстве и во времени, принципы уголовного права.			защита практических работ
<b>Тема 1.2. Преступление.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Категории преступлений. Отличие преступления от иных правонарушений. Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Классификация соучастия в преступлении. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.			



		Крайняя необходимость Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	<p>Определение вида состава преступления в зависимости от степени общественной опасности, от структуры, от конструкции объективной стороны;</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: Определение признаков объективной стороны состава преступления, субъективной стороны преступления, объекта преступления, субъекта преступления.</p> <p>Определение форм и видов соучастия, видов соучастников, оснований и пределов их ответственности. Определение вида рецидива. Неоднократности и совокупности преступлений. Определение наличия или отсутствия обстоятельств, исключающих преступность деяния через решение казусов.</p>	2		защита практических работ
<b>Тема 1.3. Наказание.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	<p>Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Смягчение наказания. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Условное осуждение. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Примирением обвиняемого с потерпевшим, вследствие изменения обстановки, вследствие истечения сроков давности, по амнистии. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>		2		

	1	Определение размера наказания по совокупности преступлений и приговоров, при рецидиве преступлений через решение казусов.			защита практических работ
<b>Тема 1.4</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее помилование.			
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				
	1.	Решение казусов по теме «назначение наказания несовершеннолетним».			защита практических работ
<b>Тема 1.5</b> <b>Принудительные меры медицинского характера.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.			
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				
	1.	Составление схемы «виды принудительных мер медицинского характера». Контрольная работа по первой части			защита практических работ
<b>Тема 1.6</b> <b>Введение в курс особенной части уголовного права.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие особенной части уголовного права, ее значение. Связь общей и особенной частей уголовного права. Система особенной части уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение.			
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>				

<b>Преступления против личности.</b>	1.	<p>Понятие убийства и виды убийств. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против свободы личности. Похищение человека. незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей, и нетрудоспособных родителей.</p>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Квалификация деяний по ст. 105-110 УК РФ; Квалификация деяний по ст. 136-149 УК РФ; Квалификация деяний по ст. 150-157 УК РФ, (решение казусов).	2		защита практических работ
<b>Тема 1.8 Преступления в сфере экономики.</b>	<b>Содержание - - самостоятельная работа</b>				
	1.	Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепят-		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание

		ствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога. Обман потребителей. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.			
	<b>Практические занятия</b>		2		защита практических работ
	1.	Квалификация деяний по ст. 158-168 УК РФ.			
<b>Тема 1.9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1.	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Бандитизм. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт и хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывных устройств. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Преступления, посягающие на объекты животного и растительного мира. Понятие и общая характеристика преступлений против движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Квалификация деяний по ст. 205-227 УК РФ, 272-274 УК РФ.	2		защита практических работ
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>				

<b>Преступления против государственной власти.</b>	1.	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на сохранность государственной тайны. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия. Совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>		2		защита практических работ
	1	Квалификация деяний по ст. 275-284.1 УК РФ			
<b>Тема 1.11 Преступления против военной службы.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.			
	<b>Практические занятия</b>		2		защита практических работ
1.	Квалификация деяний по ст. 331 – 352 УК РФ				
<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание -самостоятельная работа</b>				

<b>Преступления против мира и безопасности человечества.</b>	1	Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание	
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				защита практических работ	
	1	Квалификация деяний по ст. 353-361 УК РФ				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 02</b>		<p>Подготовить сообщение на тему «Значение правильной квалификации преступления в назначении уголовного наказания».</p> <p>Ознакомиться со ст. 105-110 УК РФ и Постановлением Пленума ВС РФ от 27.01.99. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве».</p> <p>Квалификация деяний по ст. 126-128 УК РФ.</p> <p>Квалификация деяний по ст. 129,130 УК РФ.</p> <p>Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ от 22.04.92. № 4 в ред. Постановления Пленума от 21.12.93. № 11 «О судебной практике по делам об изнасиловании».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Судебная практика по ст. 158 УК РФ».</p> <p>Квалификация деяний по ст. 169-100 УК РФ.</p> <p>Квалификация деяний по ст. 201-204 УК РФ.</p> <p>Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ от 27.05.98. № 9 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».</p> <p>Ознакомиться со ст. 246-262 УК РФ и Постановлением Пленума ВС РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» от 01.11.98. № 14.</p> <p>Ознакомиться с Постановлением Пленума ВС РФ от 22.10.96 № 50 в ред. Постановлений Пленума ВС РФ от 23.12.70. № 56, 24.12.85. № 10, 27.08.86 № 2. 21.12.93 № 11, 25.10.96 № 10 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, также с их неправомерным завладением без цели хищения».</p> <p>Квалификация деяний по ст. 285-293 УК РФ. Ознакомиться с постановлением Пленума ВС РФ от 10.02.00. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подлоге».</p> <p>Квалификация деяний по ст. 294-316 УК РФ. Подготовить сообщение на тему «Судебная практика по ст. 316 УК РФ».</p>			126	Самостоятельная работа

<b>Раздел ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</b>				
<b>МДК 03.03 Уголовно- процессуальное право</b>		18		
<b>Тема 1.1 Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			
	1 Понятие и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права, его значение. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК, его содержание и структура. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение принципов уголовного процесса.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
<b>Тема 1.2. Субъекты уголовного процесса.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1 Классификация субъектов уголовного процесса. Суд как субъект уголовного процесса. Прокурор, следователь, дознаватель, начальник следственного отдела как субъекты уголовного процесса. Участники уголовного процесса: защитник, подозреваемый, обвиняемый, потерпевший. Лица, оказывающие содействие в осуществлении правосудия. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 16, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия -- самостоятельная работа</b>			
	1 Составление постановлений о признании потерпевшим, о привлечении в качестве обвиняемого, о признании гражданским истцом, о привлечении в качестве гражданского ответчика.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.3 Гражданский иск в уголовном процессе.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>			

	1	Анализ лиц, имеющих право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Признание гражданским истцом. Разрешение гражданского иска судом. Оформление постановления о привлечении лица в качестве гражданского истца.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.4</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	Понятие доказательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Доказывание. Виды доказательств: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы.			
	<b>Практические занятия -самостоятельная работа</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Тема 1.5</b> <b>Меры уголовно-процессуального принуждения и пресечения.</b>	1	Определение средств доказывания. Проведение классификации доказательств, составление процессуальных документов по данной теме.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	Понятие мер процессуального принуждения. Понятие и виды мер пресечения. Подписка о невыезде. Личное поручительство. Наблюдение командование воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Иные меры процессуального принуждения.			
<b>Практические занятия</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ	
<b>Тема 1.6</b> <b>Возбуждение уголовного дела.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	Составление процессуальных документов, оформляющих применение мер пресечения. Контрольная работа			
	1	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного, частного, частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание



	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практиче- ских работ
<b>Тема 1.7 Предварительное рас- следование.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			
	1 Понятие, значение и виды предварительного расследования. Дознание – осмотр места происшествия. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Обыск. Выемка. Допрос свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Очная ставка. Предъявление обвинения. Обвинительное заключение, содержание и значение. Окончание предварительного расследования.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, диффе- ренцированное за- дание
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практиче- ских работ
<b>Тема 1.8 Подсудность. Подго- товка дела к судебному разбирательству.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			
	1 Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, диффе- ренцированное за- дание
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Определение подсудности, уголовного дела (решение казусов). Оформление постановления о назначении судебного заседания, предварительного слушанья.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практиче- ских работ
<b>Тема 1.9 Рассмотрение уголов- ного дела в суде 1-й ин- станции.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			
	1 Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Отложение и приостановление уголовного дела в суде. Протокол судебного заседания. Особый порядок судеб-		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, диффе- ренцированное за- дание

		ного разбирательства. Производство у мирового судьи. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.			
		<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	1	Проведение деловой игры «Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции».			
<b>Тема 1.10 Производство в апелляционной и кассационной инстанциях.</b>		<b>Содержание - самостоятельная работа</b>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанций. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.			
		<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	1	Составление апелляционной и кассационной жалоб.			
<b>Тема 1.11 Исполнение приговора.</b>		<b>Содержание - самостоятельная работа</b>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	Исполнение приговора.			
		<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
	1	(Решение казусов) Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда (судьи). Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.			
<b>Тема 1.12</b>		<b>Содержание - самостоятельная работа</b>			

Пересмотр актов суда в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1	Пересмотр актов суда в порядке надзора. Возобновление уголовных дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия</b>				
	1	(Решение казусов) Понятие и значение надзорного производства, его отличие от кассационного производства, его отличие от кассационного производства. Возбуждение надзорного производства. Содержание определения надзорной инстанции. Понятие и значение возобновления уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам, процессуальный порядок.	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР – 6, 19, 23, 24	защита практических работ
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 03</b>					
Общее знакомство с разделами и главами УПК РФ. Ознакомиться с главами с 6 по 9 УПК РФ. Подготовить сообщение на тему «Роль прокурора на досудебных стадиях». Знакомиться с главами 10,11 УПК РФ. Подготовить опорный конспект по вопросам: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего как виды доказательств». Ознакомиться с главами 12,13,14 УПК РФ, Подготовить сообщение на тему «Заключение под стражу как мера пресечения, основания и порядок применения». Ознакомиться с главами 19, 20 УПК РФ. Ознакомиться с главами 21-31 УПК РФ. Подготовить опорный конспект по вопросу «Обвинительное заключение, содержание и значение». Ознакомиться со ст. 227-239 УПК РФ. Подготовить сообщение на тему «Приговор – акт правосудия по уголовным делам».		126			
<b>Раздел ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений</b>					
<b>МДК 03.04 Реализация прав граждан в сфере исполнения наказания</b>			12		
<b>Тема 1.1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание

сфере борьбы с преступностью.	1	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современных условиях.</p> <p>Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.</p>			
	<b>Практические занятия -- самостоятельная работа</b>				
	1	Составить схему «Социальные факторы уголовно-исполнительной политики»			защита практических работ
Тема 1.2 История развития уголовно-исполнительного законодательства и права.	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>				
	1	<p>Пенитенциарное законодательство и право в России с 10 века. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.</p> <p>Воинские Артикулы Петра 1.</p> <p>Судебная реформа второй половины 19 в.</p> <p>Подготовка проекта и принятие уголовно-исполнительного кодекса России.</p>		ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				
	1	Семинар «Судебная реформа второй половины 19 в.»			защита практических работ
Тема 1.3 Характеристика осужденных.	<b>Содержание</b>				
	1	<p>Характеристика основных черт личности осужденного.</p> <p>Социально-демографическая характеристика личности осужденного.</p> <p>Понятие классификации осужденных и ее виды.</p> <p>Трудоспособность и состояние здоровья осужденных.</p> <p>Классификация заключенных, имеющая правовые последствия.</p>	2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				

		Решение задач по теме			защита практических работ
<b>Тема 1.4</b> <b>Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	1.Понятие классификации осужденных. 2.Критерии классификации: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. 3.Категории осужденных. 4.Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Решение задач по теме	2		защита практических работ
<b>Тема 1.5</b> <b>Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</b>	<b>Содержание - самостоятельная работа</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	опрос, тестовое задание, дифференцированное задание
	1	1.Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. 2.Принципы организации труда осужденных. 3.Формы организации труда. 4.Индивидуальная трудовая деятельность. 5.Оплата труда осужденных. 6.Удержания из заработка осужденных, их очередность.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Решение задач по теме	2		защита практических работ
<b>Тема 1.6</b> <b>Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Воспитательное воздействие на осужденных. Виды воспитательной работы, проводимой с осужденными. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания.	2		защита практических работ

		<p>Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Стимулирование осужденных к получению специальности.</p> <p>Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания.</p>			
<p><b>Тема 1.7</b></p> <p><b>Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		2	<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	<p>защита практических работ</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>				
	1	<p>Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий.</p> <p>Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.</p> <p>Лечебно- и санитарно- профилактическая помощь осужденным.</p> <p>Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p>			
<p><b>Тема 1.8</b></p> <p><b>Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>			<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	<p>защита практических работ</p>
	<p><b>Практические занятия - самостоятельная работа</b></p>				
	1	<p>Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.</p> <p>Лица, отбывающие наказание в тюрьмах.</p> <p>Возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону.</p> <p>Основания перевода осужденных из тюрьмы для дальнейшего отбывания наказания в другие исправительные учреждения.</p>			
<p><b>Тема 1.9</b></p> <p><b>Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>			<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	<p>защита практических работ</p>
	<p><b>Практические занятия - самостоятельная работа</b></p>				
	1	<p>Виды воспитательных колоний.</p> <p>Исполнение наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.</p>			

		Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях общего и усиленного режимов. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Оставление в воспитательной колонии осужденного, достигшего совершеннолетия.			
<b>Тема 1.10</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.	<b>Содержание</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				
	1	Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Права судебного исполнителя - пристава. Порядок исполнения конфискации имущества. Передача конфискованного имущества осужденного финансовым органам.			
<b>Тема 1.11.</b> Порядок и условия исполнение наказания в виде обязательных работ.	<b>Содержание</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				
	1	Сущность наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания. Уголовно-исполнительные инспекции. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ.			
<b>Тема 1.12</b> Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.	<b>Содержание</b>			ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	защита практических работ
	<b>Практические занятия - самостоятельная работа</b>				
	1	Ограничение свободы как вид уголовного наказания.			

		<p>Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.</p> <p>Места отбывания ограничения свободы.</p> <p>Порядок направления осужденных к месту отбывания ограничения свободы.</p> <p>Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы.</p>			
<p><b>Тема 1.13.</b> <b>Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>			<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	<p>защита практических работ</p>
	<p><b>Практические занятия - самостоятельная работа</b></p>	<p>1 Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>· Правовое регулирование исполнения наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения и отбывания ограничения по военной службе.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.</p>			
<p><b>Тема 1.14</b> <b>Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>			<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	<p>защита практических работ</p>
	<p><b>Практические занятия - самостоятельная работа</b></p>	<p>1 Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.</p> <p>· Важность адаптации для предупреждения рецидива.</p> <p>Факторы, осложняющие адаптацию осужденных из мест лишения свободы.</p> <p>Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.</p> <p>Категории осужденных, подпадающих под административный надзор.</p>			
<p><b>Тема 1.15</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>				<p>защита практических работ</p>
	<p><b>Практические занятия - самостоятельная работа</b></p>				



<p><b>Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.</b></p>	<p>1 Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.          Основания и принципы содержания под стражей.          Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел РФ.          Правовой статус содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.          Основные требования и средства обеспечения режима.</p>		<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9,          ПК 1.1, 1.2, 1.4,          2.3</p>	
<p><b>Тема 1.16</b>  <b>Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах . США, Великобритании, Франции, ФРГ и Японии.          Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.          Применение штрафа, мер исправления и безопасности.          Система мест лишения свободы.          Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.</p>		<p>ОК 1, 3, 4 -7, 9,          ПК 1.1, 1.2, 1.4,          2.3</p>	<p>защита практических работ</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 04</b>          - самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литература (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).          - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.          - Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.          -Подготовка к семинарским занятиям          - Подготовка рефератов</p>		<p>79</p>		<p>Самостоятельная работа</p>
<p><b>Учебная практика</b>          - Работа с нормативно- правовыми актами          - Решение задач          - Составление процессуальных документов          - Правовые игры</p>		<p>72</p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

- соответствие ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и учебным планам;
- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики среднего профессионального образования;
- применение в преподавании профессионального модуля и отражение в УМК инновационных методов и технологий;
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей профессионального модуля и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- обеспечение всех видов занятий и заданий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, всеми необходимыми методическими, информационными и другими материалами, позволяющими модуль в отведенное учебным планом время;
- соответствие особенностям индивидуального преподавательского стиля ведущего преподавателя.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: обществознание, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Учебная практика проводится в компьютерных лабораториях со специализированным программным обеспечением и учебных кабинетах образовательного учреждения. Учебную практику рекомендуется проводить после изучения учебного модуля в целом. По итогам учебной практики проводится сдача зачета в форме защиты и презентации разработанного проекта.

#### 3.2. Образовательные технологии

При реализации профессионального модуля используются следующие образовательные технологии:

**1. Личностно-ориентированные технологии** ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

**2. Системно - деятельностный подход** - организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. Одной из главных задач педагога является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.

**3. Проблемное обучение** – это система проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

**4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)** – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информационными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

**5. Технология коллективного способа обучения (КСО)** – такая форма обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. Виды работ в отдельно взятой паре: обсуждение чего-либо, совместное изучение нового материала, обучение друг друга, тренировка, проверка.

**6. Метод проектов** - предполагает совокупность приемов, действий обучающихся для достижения поставленной задачи – решения проблемы. Работая над проектом, обучающиеся получают возможность самостоятельно работать, приобретать и расширять полученные знания в процессе практической деятельности.

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более эффективным. Благодаря использованию метода проектов развиваются умения: анализа ситуации; поиска и отбора необходимой информации; моделирования ситуации; рассмотрения стратегий и вариантов действий; принятия решений; выбора стратегии поведения; коммуникативных навыков; проведения социологических исследований; умения работать с источниками. В рамках данной технологии так же оформляется отношение к ценностям: ответственного принятия решений; терпимости; компромиссу; активного участия в общественной жизни; сознательному отношению к процессам, протекающим в обществе; стремлению к образованию и самообразованию; готовности к улучшению общественной жизни.

**7. Технология развития критического мышления** состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы студентам в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

Она позволяет проводить занятия в оптимальном режиме, у обучающихся повышается уровень работоспособности, усвоение знаний на уроке происходит в процессе постоянного поиска.

Данная технология направлена на развитие студента, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности, трудового права, гражданского, семейного права и гражданского процесса».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	классная доска	1
2.	столы ученические	15
3.	стулья ученические	30
4.	стол учительский	1
5.	стул учительский	1
6.	учебно-информационные стенды	6

**Технические средства обучения:** мобильные телефоны, ноутбуки, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402 –ФЗ.
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства Финансов РФ от 29.07.1998 № 34н (редакция от 11.04.2018 года).
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденная Приказом Министерства Финансов от 31.10.2000 №94 н.
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (последняя редакция).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Официальный текст по состоянию часть 1 от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть 2 от 26 января 1996 года №14-ФЗ;
6. ПБУ1/2008 Учетная политика организации № 69н от 28.04.2017 года.

#### **Основная литература:**

##### **Основные источники:**

1. Сверчков В.Р. Уголовное право: учебник для СПО.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019 (ЭБ)
2. Давыдов В.А. Уголовно-процессуальное право: учебник и практикум для СПО/Под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова.- М.: Юрайт, 2018 (ЭБ)
3. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для СПО.- 9-е изд, пер. и доп.-М.: Юрайт, 2019 (ЭБ)

##### **Дополнительные источники:**

1. Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др.; под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. 1278 с.
2. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 4-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2015.
3. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / С.А. Балеев, Л.Л. Круликов, А.П. Кузнецов и др.; под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М.: Статут, 2012. 943 с.
4. Уголовно-исполнительное право России: учебник / А.П. Алешина, В.М. Анисимков, Н.В. Желоков и др.; под ред. П.Е. Конегера, М.С. Рыбака. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. 624 с.

#### **Интернет – ресурсы**

1. [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «КонсультантПлюс»

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля 03 «Реализация прав граждан в сфере уголовно – правовых отношений» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Обучение по модулю осуществляют преподаватели, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения профессиональных компетенции	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программ-</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

	ного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

<b>Результаты обучения общих компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития самообразования; осознанное планирование повышения квалификации.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие профессиональных олимпиад, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в результате ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка в результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и

		культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей профессии;</li> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- способность распределять функции и ответственность между участниками команды;</li> <li>- самостоятельно анализировать и корректировать– результаты собственной и командной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий по учебной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной практике</li> </ul>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание методов обеспечения ресурсосбережения– при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий по учебной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной практике</li> </ul>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося

	анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности.	в процессе освоения образовательной программы
--	---	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 16. Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.

ЛР 24. Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.