Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Орлово- Вятский сельскохозяйственный колледж»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом Совете колледжа
Протокол № 57
от «28» января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ «ОВСХК»

_____ С.В. Ситников

Приказ № 19/3
«31» января 2022 г.

Подписан: Ситников Сергей Валерьевич
DN: C=RU, OU=Директор, O=КОГПОБУ ОВСХК, CN=Ситников Сергей Валерьевич, E=ovshk@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Орлов
Дата: 2022.03.31 15:32:18+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования в КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

г. Орлов, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования 2.4.4.3172-14, Уставом колледжа и иными актами, регулирующими дополнительное образование в образовательной организации.

1.2. Дополнительное образование детей и взрослых в КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (далее Колледж) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительное образование в колледже строится на следующих принципах:

- открытость и динамизм процесса позволяют корректировать программу действий с учетом изменения запросов обучающихся, с учетом задач текущего дня, требований работодателя;
- подход к содержанию, формам и методам деятельности обучающихся строится с учетом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одаренным обучающимся и обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической защите;
- сочетание познавательной и практической деятельности помогает обучающимся подготовиться к выполнению многообразных социальных ролей в будущем.

1.6. К педагогической деятельности в области дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. В образовательном процессе дополнительного образования участвуют преподаватели на условиях совмещения внутри колледжа или внешнего совместительства на условиях, определяемых дополнением к трудовому договору.

1.7. Отношения педагога дополнительного образования и администрации колледжа регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

1.8. Колледж несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:

•за реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с утвержденными учебными планами;

•за качество реализуемых дополнительных образовательных программ;

•за соответствие форм, методов и средств организации дополнительного образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительного образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировозренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (п.1 ст.75 ФЗ-273).

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности по дополнительному образованию с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона.

2.3. Работа объединений дополнительного образования осуществляются в течение всего учебного года.

2.4. В структуре дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов дополнительного образования.

2.5. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, кружок и др.).

2.6. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать составительские и авторские программы, утверждаемые в установленном порядке.

2.7. Наполняемость групп, и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования обучающихся - СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и профилем объединения.

2.8. При приеме в объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

2.9. Основными формами работы объединений являются занятия, семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, зачетные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования, тренинги.

2.10. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с программой работы объединения, тематическим планированием, расписанием.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательной программы.

2.12. Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:

• творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);

• участие обучающихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ обучающихся и т.п.;

• участие обучающихся, посещающих спортивные секции, во внутриколледжных, районных и городских спортивных соревнованиях.

2.13. Направленность объединений дополнительного образования детей определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и общества.

2.14. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы (см. п.4 ст.12 ФЗ-273).

2.15. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и т.п.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ воспитания, образовательных программ и учебно – тематических планов, утвержденных директором колледжа или его заместителем по воспитательной работе.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительной подготовки начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется преподавателем ДО на полугодие по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и

утверждается директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

3.4. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией колледжа и оформляются документально.

3.5. Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется только по письменному заявлению с указанием даты перенесенных занятий.

3.6. В случае необходимости занятия объединений могут включаться в сетку расписания после основных уроков или проводится не позже 19.00.

3.7. В период зимних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.8. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- продолжительность академического часа составляет 45 минут;
- занятия проводятся 1- 5 раз в неделю от 1 до 2 академических часов подряд в зависимости от нагрузки педагога дополнительного образования;

3.9 Наполняемость объединений дополнительного образования согласно Устава колледжа составляет:

Первый год обучения - не менее 15 человек

второй и последующие годы – не менее 12 человек.

3.10 Педагоги дополнительного образования, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

4. Выполнение правил по охране труда

4.1. Руководитель объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

4.2. Руководитель объединения проводит под роспись инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.

4.3. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.

4.4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
- участвует в эвакуации обучающихся;
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

5. Контроль за работой объединений дополнительного образования

5.1. Контроль за деятельностью объединений, ведением документации руководителем возлагается на заместителя директора по ВР

5.2. Заместитель директора не реже 1 раза в квартал проверяет состояние журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

5.3. Заместитель директора по ВР имеет право:

- посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременным информированием об этом руководителя;
- изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;

• привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.

5.4. По итогам полугодия руководители объединения предоставляют отчет о прохождении программы, проводят по необходимости корректировку программы.

5.5. В конце учебного года руководители объединений предоставляют результаты своей деятельности в различных формах.

6. Документация руководителя объединения дополнительного образования

6.1. В комплект документации руководителя объединения входит:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).
- рабочая программа;
- тематическое планирование учебных занятий.

6.2. При отсутствии программы работы объединения, тематического планирования учебных занятий руководитель объединения к работе не допускается, его работа не оплачивается.