

Приложение 33

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

_____ М.В. Русских

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля
составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Русских Марина Викторовна - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Техническая экспертиза: Суворова Вера Сергеевна, председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права»

Рабочая программа профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков, профессиональных и дополнительных компетенций по профессиональному модулю, логику изучения модуля с указанием последовательности междисциплинарных курсов, тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровней планируемых результатов, выделены практические работы, учебные практики. По каждому междисциплинарному курсу представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение каждого МДК, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

**Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей «Экономики и права»
Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПМ 04 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69;

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке программ для получения дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров экономических специальностей при наличии среднего (полного) общего образования, для получения рабочей профессии 23369 «Кассир».

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной формам обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	знать:	уметь:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам	составлять (оформлять) первичные учетные документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	осуществлять поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования	поставить цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих цен-	знание об условиях формирования гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечело-	определить значение бухгалтерского учета, как отрасли для формирования личности, гражданской позиции и демонстрация осознан-

	ностей;	веческих ценностей	ного поведения традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	знание роли бухгалтерского учета и в жизни человека и общества	ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	пользования компьютерных бухгалтерских программ для ведения бухгалтерского учета, информационной и справочно-правовой системы	использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы; применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	законодательно-нормативные документы, специальную литературу по профессиональному модулю	понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации по бухгал-	определить значение основ бухгалтерского учета для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыв-

		терскому учету	ков; - определять привлекательность идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать идею.
--	--	----------------	--

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт в:
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

			оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; сроки представления бухгалтерской отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности

			Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.	
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный Единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;	анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;	составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансо-	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бух-	координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения	анализе информации о финансовом положении организации

	<p>вом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>	<p>финансового анализа; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>ции, ее платежеспособности и доходности;</p>
<p>ПК 4.5.</p>	<p>Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p>		<p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области</p>	<p>составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p>

			финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации. Полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обобщенные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;	анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;	гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терро-	формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансо-	анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

		<p>ризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>	<p>вой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</p>
--	--	---	--

Личностные результаты:

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР -16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-19 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.4. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль **04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»** - является частью профессионального цикла образовательной программы

Общая трудоемкость профессионального модуля: 212 часов

в том числе:

на освоение ПМ 04 – 122 часа

самостоятельная работа – 2 часа

на практики: 72 часа.

Обязательная часть программы включает: 210 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» (для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очное отделение

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.)	Объем образовательной программы, час.					Самостоятельная работа	Методы текущего контроля
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			всего, часов	Обучение по МДК, час.		Практики			
				в т.ч.		Учебная	Производственная		
	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.3	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	68	66	30	10			2	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	54	54	22	10				Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 4.1 - 4.7	Учебная практика	72				72		-	Диф. зачет
ПК 4.1 - 4.7	Квалификационный экзамен	18		-	-	-	-	-	письменный экзамен
	Всего:	212	120	52	20	72	-	2	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	ОК, ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»		122			
МДК 04.01 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		68			
Тема 1.1. Сущность и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование.	Содержание	2	ПК 4.1	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	Тестовый контроль
	1 Назначение и пользователи бухгалтерской отчетности. 2 Виды бухгалтерской отчетности. 3 Международные стандарты финансовой отчетности. 4 Состав, сроки и порядок представления бухгалтерской отчетности. 5 Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методические основа построения бухгалтерской отчетности.				
Тема 1.2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности	Содержание	2	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1 Основные правила формирования бухгалтерской отчетности.				
	2 Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. 3 Порядок и сроки предоставления бухгалтерской				

		отчетности.				
	Практические занятия					
	1	Исследование Положения «По велению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» от 29 июля 1998 г. № 34н.	2	ПК 4.1 ПК 4.2		решение задач выполнение ПЗ
Тема 1.3. Состав и этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Содержание					
	1	Структура и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	2	Этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.				
	Практические занятия					
1	Исследование ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	2	ПК 4.1 ПК 4.2		решение задач выполнение ПЗ	
Тема 1.4 Предварительные процедуры составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Содержание					
	1	Общие понятия процедуры бухгалтерской (финансовой) отчетности, их состав.	4	ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	2	Обобщение информации текущего бухгалтерского учета				
	3	Исправление ошибок, выявленных до и после составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.				
4	Уточнение оценки отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств.					
5	Отражение финансового результата деятельности организации.					
6	Методика и последовательность закрытия счетов в конце года.					
Практические занятия						
1	Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации	6	ПК 4.2			решение задач выполнение ПЗ
2	Обобщение данных текущего учета в оборотных ведомостях.					

	3	Закрытие счетов в конце года.				
Тема 1.5. Бухгалтерский баланс.	Содержание		4	ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Структура и классификация бухгалтерского баланса.				
	2	Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.				
	3	Методика составления бухгалтерского баланса.				
Практические занятия		4	ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	решение задач выполнение ПЗ	
1	Формирование показателей бухгалтерского баланса.					
2	Составление бухгалтерского баланса.					
Содержание		4	ПК 4.2		ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
1	Экономические и правовые основы раскрытия содержания отчета о финансовых результатах.					
2	Принципы построения отчета о финансовых результатах.					
3	Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах					
Практические занятия		4	ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	решение задач выполнение ПЗ	
1	Отражение финансового результата деятельности организации.					
2	Составление отчета о финансовых результатах.					
Тема 1.7. Порядок составления других форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Содержание		4		ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24
	1	Порядок формирования и методика заполнения отчета об изменении капитала.				
	2	Порядок формирования и методика заполнения отчета о движении денежных средств.				
	3	Назначение и порядок формирования отчета о целевом использовании полученных средств.				
	4	Порядок формирования и методика заполнения пояснений к бухгалтерской отчетности.				
	Практические занятия		6	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	
1	Составление отчета об изменении капитала.					
2	Заполнение отчета о движении денежных средств.					

	3	Составление отчета о целевом использовании полученных средств. Заполнение пояснений к бухгалтерской отчетности.				
Тема 1.8. Налоговая отчетность организаций.	Содержание		4	ПК 4.2 ПК 4.3	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Порядок заполнения деклараций и расчета налога на прибыль.				
	2	Порядок заполнения деклараций и расчета налога на добавленную стоимость.				
	3	Порядок заполнения деклараций и расчета налога на имущество организаций.				
	4	Порядок заполнения деклараций и расчета транспортного налога.				
	5	Порядок заполнения деклараций и расчета земельного налога.				
	6	Порядок заполнения деклараций и расчета налога при применении упрощенной системы налогообложения.				
	7	Порядок заполнения деклараций и расчета единого налога на вмененный доход по отдельным видам деятельности.				
	8	Порядок заполнения отчетности и расчета страховых взносов.				
	Практические занятия		4	ПК 4.2 ПК 4.3	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	решение задач выполнение ПЗ
	1	Составление налоговых деклараций по налогу на прибыль, НДС.				
	2	Составление налоговых деклараций налога на имущество, земельного и транспортного налога.				
Курсовое проектирование	1	Выбор темы курсовой работы.	10	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	
	2	Составление плана работы.				
	3	Подбор литературы.				
	4	Определение предмета и объекта исследования.				
	5	Постановка целей и задач курсового проектирования.				
	6	Изучение теоретических основ исследуемой темы.				

	7	Подбор материалов практики для написания курсовой работы				
Примерная тематика домашних заданий						
1. Исследование ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. Изучение ПБУ 10/99 «Расходы организации»				2 часа		
МДК 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности			54			
Тема 2.1 Теоретические и методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой отчетности)	Содержание		2	ПК 4.4	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.				
	2	Виды и методы проведения анализа бухгалтерской отчетности.				
Тема 2.2 Анализ бухгалтерского баланса	Содержание		4	ПК 4.4		тестовый контроль
	1	Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.				
	2	Вертикальный анализ бухгалтерского баланса.				
	3	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.				
	4	Анализ финансовой устойчивости организации.				
	Практические занятия		6	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	решение задач выполнение ПЗ
	1	Составление аналитического баланса.				
	2	Анализ динамики и структуры актива и пассива баланса				
	3	Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности				
	4	Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.				
	5	Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации.				
Тема 2.3 Анализ отчета о фи-	Содержание		4	ПК 4.4	ОК 1-11	тестовый

финансовых результатах	1	Анализ доходов, расходов и прибыли.		ПК 4.7	ЛР 6,16,19,24	контроль
	2	Факторный анализ прибыли.				
	3	Анализ показателей рентабельности.				
	4	Анализ деловой активности организации.				
	5	Понятие и расчет эффекта финансового рычага.				
	Практические занятия		4	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7		решение задач выполнение ПЗ
	1	Анализ уровня и динамики финансовых результа- тов.				
	2	Анализ влияния факторов на прибыль, динамики прибыли.				
	3	Расчет показателей рентабельности.				
	4	Расчет показателей финансовой устойчивости				
	5	Оценка воздействия финансового рычага.				
Тема 2.4 Анализ отчета об изменении капитала	Содержание		2	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	Тестовый контроль
	1	Методика анализа отчета об изменении капитала.				
	2	Анализ источников формирования капитала пред- приятия.				
	3	Анализ собственного капитала.				
	4	Анализ заемного (привлеченного) капитала				
	Практические занятия		2	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7		решение задач выполнение ПЗ
	1	Анализ структуры, динамики и коэффициентов ис- пользования собственного капитала.				
	2	Анализ динамики и коэффициентов использования заемного капитала				
Тема 2.5 Анализ отчета о движении денежных средств	Содержание		2	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый кон- троль
	1	Методика анализа отчета о движении денежных средств				
	Практические занятия		2	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7		решение задач выполнение ПЗ
	1	Анализ денежных потоков и эффективности исполь- зования денежных средств.				
Тема 2.6 Анализ отдельных по-	Содержание		4	ПК 4.4	ОК 1-11	тестовый

казателей пояснений к бухгалтерской отчетности	1	Методика анализа амортизируемого имущества.		ПК 4.6	ЛР 6,16,19,24	контроль
	2	Методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности.		ПК 4.7		
	3	Методика анализа эффективности долгосрочных инвестиций.				
	Практические занятия					
	1	Анализ материально-производственных запасов и основных средств.	6	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7		решение задач выполнение ПЗ
	2	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.				
	3	Анализ расчетов по оплате труда и расчетов по налогам и сборам				
Тема 2.7 Анализ несостоятельности (банкротства) организации	Содержание				ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.	4	ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7		
	2	Методы диагностики банкротства.				
	3	Методики анализа вероятности банкротства.				
	Практические занятия					
	1	Анализ несостоятельности (банкротства) организации	2	ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7		решение задач выполнение ПЗ
Курсовое проектирование	Составление аналитического баланса. Анализ структуры актива и пассива баланса Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Расчет показателей рентабельности. Расчет показателей финансовой устойчивости Расчет показателей деловой активности предприятия. Расчет и анализ показателей оборачиваемости. Расчет и анализ показателей рентабельности. Определение точки безубыточности фирмы.		10			

<p>Примерная тематика курсовых работ</p>	<p>Учет и анализ денежных средств. Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками. Учет и анализ расчетов по налогам и сборам. Учет и анализ расчетов по оплате труда. Учет и анализ расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет и анализ расчетов государственными внебюджетными фондами. Учет и анализ расчетов по кредитам и займам. Учет и анализ производственных запасов. Учет и анализ готовой продукции и ее реализации. Учет и анализ собственного капитала. Учет и анализ заемного капитала. Учет и анализ основных средств. Учет и анализ вложений во внеоборотные активы. Учет и анализ затрат на производство (указать какое) и выхода продукции. Учет и анализ финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации и ее анализ. Учетная политика организации. Инвентаризация имущества организации. Учет и анализ расходов по организации производства и управлению. Составление и анализ бухгалтерской отчетности организации.</p>				
<p>Учебная практика.</p>	<p>Виды работ: Формирование показателей бухгалтерского баланса. Составление бухгалтерского баланса. Составление аналитического баланса. Анализ структуры актива и пассива баланса</p>	<p>72</p>			

	<p>Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности</p> <p>Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.</p> <p>Расчет показателей рентабельности.</p> <p>Расчет показателей финансовой устойчивости</p> <p>Расчет показателей деловой активности предприятия.</p> <p>Расчет и анализ показателей оборачиваемости.</p> <p>Расчет и анализ показателей рентабельности.</p> <p>Определение точки безубыточности фирмы.</p> <p>Составление отчета о финансовых результатах</p> <p>Проведение анализа отчета о финансовых результатах</p> <p>Проведение анализа отчета об изменении капитала</p> <p>Проведение анализа отчета о движении денежных средств</p> <p>Проведение анализа приложений к бухгалтерскому балансу</p> <p>Проведение анализа финансовой устойчивости предприятия.</p>				
Всего		194			

2.3 Структура профессионального модуля ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» (для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Объем образовательной программы, час.)	Объем образовательной программы, час.				Самостоятельная работа	Методы текущего контроля	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, час.		Практики				
			всего, часов	вт.ч.		Учебная			Производственная
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.3	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	68	18	8	4			50	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 4.4, 4.5, 4.6, 4.7	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	54	14	4	6			40	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ПК 4.1 - 4.7	Учебная практика	72							Диф. зачет
ПК 4.1 - 4.7	Квалификационный экзамен	18							письменный экзамен
	Всего:	212	32	12	10			90	

2.4 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	ОК, ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»		122			
МДК 04.01 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		68			
Тема 1.1. Сущность и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование.	Содержание	1	ПК 4.1	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	Тестовый контроль
	1 Назначение и пользователи бухгалтерской отчетности. 2 Виды бухгалтерской отчетности.				
	Самостоятельная работа	6	ПК 4.1	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	
	1 Международные стандарты финансовой отчетности. 2 Состав, сроки и порядок представления бухгалтерской отчетности. 3 Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методические основа построения бухгалтерской отчетности.				
Тема 1.2. Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности	Содержание	2	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1 Основные правила формирования бухгалтерской отчетности. 2 Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. 3 Порядок и сроки предоставления бухгалтерской				

		отчетности.				
	Самостоятельная работа		6	ПК 4.1 ПК 4.2		решение задач выполнение ПЗ
	1	Исследование Положения «По велению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» от 29 июля 1998 г. № 34н.				
Тема 1.3. Состав и этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Содержание		1	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Структура и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.				
	2	Этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.				
	Самостоятельная работа					
	1	Исследование ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	6	ПК 4.1 ПК 4.2		решение задач выполнение ПЗ
Тема 1.4 Предварительные процедуры составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Содержание		1	ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Общие понятия процедуры бухгалтерской (финансовой) отчетности, их состав.				
	2	Обобщение информации текущего бухгалтерского учета				
	Самостоятельная работа					
	1	Исправление ошибок, выявленных до и после составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	6	ПК 4.2		решение задач выполнение ПЗ
	2	Уточнение оценки отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств.				
	3	Отражение финансового результата деятельности организации.				
	4	Методика и последовательность закрытия счетов в конце года.				
Тема 1.5. Бухгалтерский баланс.	Содержание		2	ПК 4.2	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Методика составления бухгалтерского баланса.				
	Практические занятия		2	ПК 4.2		

	1	Формирование показателей бухгалтерского баланса. Составление бухгалтерского баланса.				выполнение ПЗ
	Самостоятельная работа					
	1	Структура и классификация бухгалтерского баланса.	8	ПК 4.2		тестовый контроль
	2	Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.				
Тема 1.6. Отчет о финансовых результатах	Самостоятельная работа				ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Экономические и правовые основы раскрытия содержания отчета о финансовых результатах.	6	ПК 4.2		
	2	Принципы построения отчета о финансовых результатах.				
	3	Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах				
Практические занятия						
	1	Отражение финансового результата деятельности организации. Составление отчета о финансовых результатах.	2	ПК 4.2		решение задач выполнение ПЗ
Тема 1.7. Порядок составления других форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Самостоятельная работа				ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Порядок формирования и методика заполнения отчета об изменении капитала.	8	ПК 4.1 ПК 4.2		
	2	Порядок формирования и методика заполнения отчета о движении денежных средств.				
	3	Назначение и порядок формирования отчета о целевом использовании полученных средств.				
	4	Порядок формирования и методика заполнения пояснений к бухгалтерской отчетности.				
Практические занятия						
	1	Составление отчета об изменении капитала.	2	ПК 4.1 ПК 4.2		решение задач выполнение ПЗ
	2	Заполнение отчета о движении денежных средств.				
	3	Составление отчета о целевом использовании полученных средств.				
		Заполнение пояснений к бухгалтерской отчетности.				

Тема 1.8. Налоговая отчетность организаций.	Самостоятельная работа		6	ПК 4.2 ПК 4.3	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Порядок заполнения деклараций и расчета налога на прибыль.				
	2	Порядок заполнения деклараций и расчета налога на добавленную стоимость.				
	Практические занятия		2	ПК 4.2 ПК 4.3		решение задач выполнение ПЗ
1	Составление налоговых деклараций по налогу на прибыль, НДС.					
	Курсовое проектирование		4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	3	
1	Выбор темы курсовой работы.					
2	Составление плана работы.					
3	Подбор литературы.					
4	Определение предмета и объекта исследования.					
5	Постановка целей и задач курсового проектирования.					
6	Изучение теоретических основ исследуемой темы.					
7	Подбор материалов практики для написания курсовой работы					

Примерная тематика домашних заданий 1. Исследование ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. Изучение ПБУ 10/99 «Расходы организации»		6						
МДК 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности		54						
Тема 2.1 Теоретические и методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой отчетности)	Содержание	2	ПК 4.4	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	Тестовый контроль			
	1 Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. 2 Виды и методы проведения анализа бухгалтерской отчетности.							
Тема 2.2 Анализ бухгалтерского баланса	Самостоятельная работа	8	ПК 4.4	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль			
	1 Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. 2 Вертикальный анализ бухгалтерского баланса. 3 Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. 4 Анализ финансовой устойчивости организации.							
	Практические занятия					2	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7	решение задач выполнение ПЗ
	1 Составление аналитического баланса. 2 Анализ динамики и структуры актива и пассива баланса 3 Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности 4 Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. 5 Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации.							
	Самостоятельная работа	8	ПК 4.4 ПК 4.7	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	Тестовый контроль			
1 Анализ доходов, расходов и прибыли. 2 Факторный анализ прибыли. 3 Анализ показателей рентабельности. 4 Анализ деловой активности организации. 5 Понятие и расчет эффекта финансового рычага.								
Практические занятия	2					ПК 4.4	решение задач	

	1	Анализ уровня и динамики финансовых результатов.		ПК 4.6 ПК 4.7		выполнение ПЗ
	2	Анализ влияния факторов на прибыль, динамики прибыли.				
	3	Расчет показателей рентабельности.				
	4	Расчет показателей финансовой устойчивости				
	5	Оценка воздействия финансового рычага.				
Тема 2.4 Анализ отчета об изменении капитала	Содержание		1	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Методика анализа отчета об изменении капитала.				
	Самостоятельная работа		6	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7		решение задач выполнение ПЗ
1	Анализ структуры, динамики и коэффициентов использования собственного капитала.					
	2	Анализ динамики и коэффициентов использования заемного капитала Анализ источников формирования капитала предприятия. Анализ собственного капитала. Анализ заемного (привлеченного) капитала				
Тема 2.5 Анализ отчета о движении денежных средств	Содержание		1	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7	ОК 1-11 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	1	Методика анализа отчета о движении денежных средств				
	Самостоятельная работа		6	ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7		решение задач выполнение ПЗ
1	Анализ денежных потоков и эффективности использования денежных средств.					
Тема 2.6 Анализ отдельных по-	Самостоятельная работа		6	ПК 4.4	ОК 1-11	тестовый

казателей пояснений к бухгалтерской отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 	<p>Методика анализа амортизируемого имущества.</p> <p>Методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Методика анализа эффективности долгосрочных инвестиций.</p> <p>Анализ материально-производственных запасов и основных средств.</p> <p>Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Анализ расчетов по оплате труда и расчетов по налогам и сборам</p>		<p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.7</p>	<p>ЛР</p> <p>6,16,19,24</p>	<p>контроль</p>
Тема 2.7 Анализ несостоятельности (банкротства) организации	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 	<p>Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.</p> <p>Методы диагностики банкротства.</p> <p>Методики анализа вероятности банкротства.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 4.5</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.7</p>	<p>ОК 1-11</p> <p>ЛР</p> <p>6,16,19,24</p>	<p>тестовый контроль</p>
Курсовое проектирование		<p>Составление аналитического баланса.</p> <p>Анализ структуры актива и пассива баланса</p> <p>Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности</p> <p>Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.</p> <p>Расчет показателей рентабельности.</p> <p>Расчет показателей финансовой устойчивости</p> <p>Расчет показателей деловой активности предприятия.</p> <p>Расчет и анализ показателей оборачиваемости.</p> <p>Расчет и анализ показателей рентабельности.</p> <p>Определение точки безубыточности фирмы.</p>	<p>6</p>		<p>3</p>	
Примерная тематика курсовых работ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и анализ денежных средств. 2. Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками. 3. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Учет и анализ расчетов по налогам и сборам. 5. Учет и анализ расчетов по оплате труда. 6. Учет и анализ расчетов с разными дебиторами и кредиторами. 7. Учет и анализ расчетов государственными внебюджетными фондами. 8. Учет и анализ расчетов по кредитам и займам. 9. Учет и анализ производственных запасов. 10. Учет и анализ готовой продукции и ее реализации. 11. Учет и анализ собственного капитала. 12. Учет и анализ заемного капитала. 13. Учет и анализ основных средств. 14. Учет и анализ вложений во внеоборотные активы. 15. Учет и анализ затрат на производство (указать какое) и выхода продукции. 16. Учет и анализ финансовых результатов. 17. Бухгалтерская отчетность организации и ее анализ. 18. Учетная политика организации. 19. Инвентаризация имущества организации. 20. Учет и анализ расходов по организации производства и управлению. 21. Составление и анализ бухгалтерской отчетности организации. 				
<p>Учебная практика.</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование показателей бухгалтерского баланса. 2. Составление бухгалтерского баланса. 3. Составление аналитического баланса. 4. Анализ структуры актива и пассива баланса 	<p>72</p>			

	<p>5. Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности</p> <p>6. Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.</p> <p>7. Расчет показателей рентабельности.</p> <p>8. Расчет показателей финансовой устойчивости</p> <p>9. Расчет показателей деловой активности предприятия.</p> <p>10. Расчет и анализ показателей оборачиваемости.</p> <p>11. Расчет и анализ показателей рентабельности.</p> <p>12. Определение точки безубыточности фирмы.</p> <p>13. Составление отчета о финансовых результатах</p> <p>14. Проведение анализа отчета о финансовых результатах</p> <p>15. Проведение анализа отчета об изменении капитала</p> <p>16. Проведение анализа отчета о движении денежных средств</p> <p>17. Проведение анализа приложений к бухгалтерскому балансу</p> <p>18. Проведение анализа финансовой устойчивости предприятия.</p>				
Всего		122			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

- соответствие ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и учебным планам;
- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики среднего профессионального образования;
- применение в преподавании профессионального модуля и отражение в УМК инновационных методов и технологий;
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей профессионального модуля и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- обеспечение всех видов занятий и заданий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, всеми необходимыми методическими, информационными и другими материалами, позволяющими модуль в отведенное учебным планом время;
- соответствие особенностям индивидуального преподавательского стиля ведущего преподавателя.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении. Изучение таких дисциплин как: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Документационное обеспечение управления», «Аудит», «Экономика организаций», «Статистика» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Учебная практика проводится в компьютерных лабораториях со специализированным программным обеспечением и учебных кабинетах образовательного учреждения. Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения учебного модуля. По итогам учебной практики проводится сдача зачета.

3.2. Образовательные технологии

При реализации профессионального модуля используются следующие образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Основные цели: создание организационно-педагогических, материально-технических условий здоровьесбережения. Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов.

2. Дифференцированное обучение – это обучение, учитывающее индивидуальные особенности, возможности и способности студентов. В условиях ФГОС это наиболее востребованная технология, потому что ориентирована на личность студента.

В использовании дифференцированной технологии важно сочетание следующих этапов:

- 1) Изучение индивидуальных особенностей студентов, которые чаще всего по уровню обучаемости и познавательных возможностей можно разделить на 3 группы: высокая, средняя и низкая.
- 2) Отбор материала для изучения по данному курсу согласно требованиям программы, который бы соответствовал уровню каждой из трех групп;
- 3) Учет индивидуальных особенностей на каждом этапе урока и при выборе соответствующих методов и приемов;
- 4) Разработка и использование в учебном процессе разноуровневого и разнонаправленного дидактического материала, особенно при проведении контроля знаний:

5) Проверка и оценка знаний, определение уровня усвоения материала каждым студентом и соотнесение его с соответствующей группой познавательной активности.

3. Технология личностно-ориентированного обучения – изменяет тип взаимодействия «учитель – студент». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности студента. Изменяются позиции студента от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат: меняется и характер складывающихся на уроке отношений. Главное же в том, что преподаватель должен не только давать знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности студента.

4. Технология проблемного обучения --

Главные признаки, которые лежат в основе моделирования занятий в режиме технологии проблемного обучения: 1) создание проблемных ситуаций, 2) обучение студентов в процессе решения проблем, 3) сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде. Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения. Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса. В педагогической литературе определены следующие отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса: 1) сложность, выступающая в форме противоречия, 2) емкое содержание, 3) увлекательная форма, 4) доступный для студентов уровень сложности.

5. Кейс-метод - это метод активного **обучения** на основе **реальных ситуаций** - метод ситуативного анализа. Суть метода case заключается в **использовании в обучении** конкретных учебных **ситуаций**, ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях.

3.3. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

Кабинет:

- «Теория бухгалтерского учета, бухгалтерского учет, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредита»
- Лаборатории «Учебной бухгалтерии»;
- Залы;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1.Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402 –ФЗ.

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства Финансов РФ от 29.07.1998 № 34н (редакция от 11.04.2018 года).

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденная Приказом Министерства Финансов от 31.10.2000 №94 н.

4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (последняя редакция).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Официальный текст по состоянию часть 1 от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; часть 2 от 26 января 1996 года №14-ФЗ;

6. ПБУ1/2008 Учетная политика организации № 69н от 28.04.2017 года.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/08), утвержденное приказом от 6 апреля 2015 года № 57н.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/06), утвержденное приказом от 9 ноября 2017 года № 180н.

9. ФСБУ 5/2019 «Запасы» № 180н от 15.11.2019 года.

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утвержденное приказом от 16 мая 2016 года № 64н.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ № 9/99), утвержденное приказом от 6 апреля 2015 года № 57н.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ №10/99), утвержденное приказом от 6 апреля 2015 года № 57н.

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/07), утвержденное приказом от 16 мая 2016 № 64н.

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утвержденное приказом от 6 апреля 2015 года № 57н.

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утвержденное приказом от 6 апреля 2015 года № 57н.

16. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утвержденное приказом от 6 апреля 2015 года №57н.

17. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утвержденное приказом от 2 февраля 2011 года №11н.

Учебники и учебные пособия:

1. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник / Н.В.Брыкова, - Москва: КНОРУС, 2020;

2. Технология составления бухгалтерской отчетности: учебник / Т.П.Карпова, - Москва: КНОРУС, 2020.

3. Основы анализа бухгалтерской отчетности: учебник / Н.В.Иванова, К.В.Иванов, - Москва: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учёт:учебник/В.М.Богаченко, Н.А.Кирилова.- РнД: Феникс, 2011 (Гриф, СПО)

2. Зонова А.В.Бухгалтерский учет и анализ: Комплексный подход к принятию управленческих решений: практическое руководство / Зонова А.В., Адамайтис Л.А., Бачуринская И.Н.- М.: Эксмо, 2009. (Доп)

интернет- ресурсы

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»

2. www.glavbukh.ru – «Главбух»

3. www.lgl.ru – «Система Главбух»

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля 04 «**Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Обучение по модулю осуществляют преподаватели, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

Результаты освоения профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>	<p>Правильное отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации;</p> <p>Последовательное закрытие бухгалтерских регистров и заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>Умение определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>Умение выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>Правильное применение методов внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>Реальная оценка соответствия производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях: тренинг по созданию и обработке первичных бухгалтерских документов -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -теоретический опрос в форме тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики
<p>ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>Точное определение объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>Правильное определение источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>Умение формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Умение устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>Правильное планирование программ</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов работы на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики

	<p>и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществление контроля их соблюдения, определение состава и формата аналитических отчетов;</p> <p>Равномерное распределение объема работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>Готовность осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умение адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</p>	
<p>ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный Единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>Умение анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях: индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>Правильное определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях: заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования по всем темам. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-</p>	<p>Умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредит-</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на

<p>плана;</p>	<p>ную и валютную политику экономического субъекта; Правильное применение результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; Умение составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; Умение вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>	<p>практических занятиях: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -теоретический опрос в форме устного и письменного опроса, тестирование. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики</p>
<p>ПК.4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации. Полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>Способность оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; Умение формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; Правильность проверки качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; Точное выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля и риска собственных ошибок;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях: -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -теоретический опрос в форме устного и письменного опроса, тестирование. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики</p>
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;</p>	<p>Умение формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; Правильное использование методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценка потенциальных рис-</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях: - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -теоретический опрос в форме устного и письменного опроса, тестирование. Экспертная оценка</p>

	ков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем,	освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики
--	---	---

КОПИРОВАТЬ
ОВСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОВСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОВСХК

Результаты обучения общих компетенции	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация способности, принимать способы решения в профессиональной деятельности применительно фактом хозяйственной жизни	Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководством, клиентами руководителями практики в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы с коллегами, руководством, клиентами руководителями практики в ходе обучения практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 5. Осуществлять устную	Осуществление устной и	Экспертное наблюдение и

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве	оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Проявлять– гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать– осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Способствовать содействию сохранению: - окружающей среды; - ресурсосбережению	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Способность сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией	Особенности профессиональной документации с ис-	Экспертное наблюдение и оценка динамики достиже-

цией на государственном и иностранном языках	пользованием современных средств коммуникаций на государственном и иностранном языках	ний учащихся в учебной и общественной деятельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оперативность, точность использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики