

**К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОПД 07 «Семейное право»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Стужук Н.А., преподаватель бухгалтерских дисциплин КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова В.С., председатель ПЦК «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей дисциплин «Экономики и права»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 года № 508;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе по очной и заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость 54 час.

Обязательная часть программы включает 36 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество;	- типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач. Оценка результатов проведенного тестирования Практические занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- извлекать и анализ информации из различных источников; - использование	- круга профессиональных задач, профессионального и личного развития	

<p>ния профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>различных способов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение найденной информации для решения профессиональных задач; 		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - современных средств коммуникации и возможности передачи информации; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результаты выполнения задания; 	<ul style="list-style-type: none"> - как ставить цели и мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться к меняющимися условиями профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами и правилами поведения; соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - норм морали профессиональной этики и служебного этикета. 	

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- применять на практике профессиональное толкование нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>нормативных документов для реализации прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, ситуационные задачи, практические работы.</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- оказывать правовую помощь по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - применять на практике нормы гражданско-процессуального права, составлять различные виды гражданско-процессуальных документов.</p>	<p>- нормативных документов по осуществлению приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, ситуационные задачи, практические работы.</p>
<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>- осуществления обработки документов (входящих, исходящих, внутренних), контроль за их исполнением; - применять на практике нормы гражданско-процессуального права, составлять различные виды гражданско-процессуальных документов, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>- назначения, перерасчета, перевод, индексация и корректировка пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, ситуационные задачи, практические работы.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>- уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - уметь осуществлять формы хранения дел получателей пенсий, пособий и других</p>	<p>- понятие документа, его свойства, способы документирования.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, ситуационные задачи, практические работы.</p>

	социальных выплат.		
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной помощи, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - организовать и координировать социальную работу с категорией граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите.	- состав, функции информационных телекоммуникационных технологий, возможность их использования в профессиональной деятельности; - теоретических основы, виды и структуру баз данных.	Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, ситуационные задачи, практические работы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей	ЛР 5

<p>многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 24</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	36	10
в том числе:		
Теоретическое обучение	16	4
Практические занятия	20	6
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	44
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы текущего контроля	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Семейное право – как отрасль права.					
Тема 1.1. Предмет, метод, система семейного права	Содержание учебного материала Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений.	2	ОК 2,4,5,7,9,11 ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,2.2 ЛР 1,2,4,5,6,8,12,16,17,19,22,24	Тестовый контроль	
Тема 1.2. Семейная правосубъектность.	Практическое занятие № 1: составить схему «Моя правосубъектность». Понятие родства и свойства. Семейная правоспособность и дееспособность.	2		Практическая работа	
Тема 1.3. Принципы семейного права	Содержание учебного материала				
	Принципы и цели правового регулирования семейных отношений. Источники семейного законодательства. Особенности осуществления защиты семейных прав.	2			Тестовый контроль
	Самостоятельная работа. Подобрать материал о развитии законодательства о браке и семье в РФ, о родстве и свойстве и их основных различиях. Подобрать материал о способах осуществления семейных прав и их защиты.	2		Самостоятельная работа	
Раздел 2. Брак.					
2.1. Понятие брака по семейному праву.	Практическое занятие № 2: анализ порядка и условий заключения брака. Препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов.	2	ОК 2,4,5,7,9,11 ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,2.2 ЛР 1,2,4,5,6,8,12,16,17,19,22,24	Практическая работа	
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат по теме «Церемония брака сочетания»	2		Самостоятельная работа	

Тема 2.2. Правоотношения между супругами.	Практическое занятие № 3: Составить схемы «Личное имущество супруги, супруга». Правоотношения между супругами. Личные правоотношения. Имущественные правоотношения между супругами. Личное и общее имущество супругов.	2			Практическая работа
	Самостоятельная работа написать конспект-схему общее имущество супругов.	2			Самостоятельная работа
Тема 2.3. Раздел имущества супругов.	Практическое занятие № 4 правовой анализ раздела общего имущества супругов. Ответственность супругов по долгам.	2			Практическая работа
	Самостоятельная работа Подготовить тему в виде доклада: «Пределы имущественной ответственности супругов».	2			Самостоятельная работа
Тема 2.4. Прекращение брака.	Практическое занятие № 5: правовой анализ расторжения брака в загсе. Расторжения брака в судебном порядке.	2			Практическая работа
	Самостоятельная работа Подобрать материал по теме: Причины расторжения брака.	2			Самостоятельная работа
Тема 2.5. Правовые последствия прекращения и расторжения брака.	Правовые последствия прекращения и расторжения брака.	2			Устный опрос, тестирование
Тема 2.6. Недействительность брака	Практическая работа № 6: разрешение практических ситуаций по теме «Брак», связанных с заключением, расторжением, прекращением брака и признание брака недействительным.	2			Фронтальный опрос, тестовый контроль
	Самостоятельная работа студентов Подобрать материал по теме: «Зарубежное законодательство о браке и семье».	2			
Раздел 3. Семья.					
Тема 3.1. Понятие семьи. Субъекты семейных правоотношений.	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие № 7: Составить схему: Субъекты семейных правоотношений.	2		ОК 2,4,5,7,9,11 ПК	Практическая работа

Тема 3.2. Правоотношения между родителями и детьми.	Установление происхождения детей. Основания возникновения правоотношения между родителями и детьми. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Порядок записи родителей в книгах записей актов гражданского состояния.		2	1.1,1.2,1.4,1.5,2.2 ЛР 1,2,4,5,6,8,12,16,17,19,22,24	Тестовый контроль
Тема 3.3. Правовой статус родителей.	Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Ограничение и лишение родительских прав.	2	Тестовый контроль		
	Самостоятельная работа студентов. Подобрать материал и изучить его по темам «Ограничение и лишение родительских прав и их последствия».	2	Самостоятельная работа		
Тема 3.4. Алиментные отношения.	Практическое занятие № 8: анализ основных прав и обязанностей по алиментному содержанию.		2		Практическая работа
Тема 3.5. Порядок взыскания и уплаты алиментов.	Практическое занятие № 9: разрешение проблемных ситуаций «Порядок взыскания и уплаты алиментов», составление нотариального соглашения об уплате алиментов».		2		Практическая работа
Тема 3.6. Усыновление. Опекa и попечительство.	Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления. Понятие, цели и порядок установления опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья.		2		Практическая работа
	Самостоятельная работа. Подобрать материал и изучить его по темам «Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей», «Приемная семья».		2		Самостоятельная работа
Тема 3.7 Акты гражданского состояния.	Практическое занятие № 10: Составить схему – акты гражданского состояния. Понятие актов гражданского состояния. Юридическое значение регистрации актов гражданского состояния. Порядок оспаривания записей актов, восстановление утраченных актов и записей и аннулирования актов.		2		ОК 2,4,5,7,9,11 ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,2.2 ЛР 1,2,4,5,6,8,12,16,17,19,22,24
Тема 3.8 Принципы законодательства о браке и семье.	Принципы законодательства о браке и семье, касающихся записей о заключении и расторжении брака.		2		Тестовый контроль

Тема 3.9. Установление отцовства.	Установление отцовства и опеки, регистрации актов гражданского состояния в отношении с иностранными гражданами и лиц без гражданства.	2		Устный опрос, тестовый контроль
	Самостоятельная работа студентов. Знать краткий обзор статей СК РФ, касающихся применения законодательства по актам гражданского состояния с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2		Самостоятельная работа
Всего:		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Семейное право – как отрасль права.				
Тема 1.1. Предмет, метод, система семейного права	Содержание учебного материала Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений.	2	ОК 2,4,5,7,9,11 ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,2.2	Тестовый контроль
Тема 1.2. Семейная правосубъективность.	Практическое занятие- самостоятельная работа № 1: составить схему «Моя правосубъективность». Понятие родства и свойства. Семейная правоспособность и дееспособность.	2	ЛР 1,2,4,5,6,8,12,16, 17,19,22,24	Практическая работа
Тема 1.3. Принципы	Содержание учебного материала –самостоятельная работа		1	

семейного права	Принципы и цели правового регулирования семейных отношений. Источники семейного законодательства. Особенности осуществления защиты семейных прав.	2		Тестовый контроль
	Самостоятельная работа. Подобрать материал о развитии законодательства о браке и семье в РФ, о родстве и свойстве и их основных различиях. Подобрать материал о способах осуществления семейных прав и их защиты.	2		Самостоятельная работа
Раздел 2. Брак.	Содержание учебного материала		ОК 2,4,5,7,9,11 ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,2.2 ЛР 1,2,4,5,6,8,12,16, 17,19,22,24	
2.1. Понятие брака по семейному праву.	Практическое занятие № 2 – самостоятельная работа анализ порядка и условий заключения брака. Препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов.	2		Практическая работа
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат по теме «Церемония брака сочетания»	2		Самостоятельная работа
Тема 2.2. Правоотношения между супругами.	Практическое занятие № 3 – самостоятельная работа: Составить схемы «Личное имущество супруги, супруга». Правоотношения между супругами. Личные правоотношения. Имущественные правоотношения между супругами. Личное и общее имущество супругов.	2		Практическая работа
	Самостоятельная работа написать конспект-схему общее имущество супругов.	2		Самостоятельная работа
Тема 2.3. Раздел имущества супругов.	Практическое занятие № 4 правовой анализ раздела общего имущества супругов. Ответственность супругов по долгам.	2		Практическая работа
	Самостоятельная работа Подготовить тему в виде доклада: «Пределы имущественной ответственности супругов».	2		Самостоятельная работа
Тема 2.4. Прекращение брака.	Практическое занятие № 5 – самостоятельная работа правовой анализ расторжения брака в ЗАГСе. Расторжения брака в судебном порядке.	2		Практическая работа
	Самостоятельная работа Подобрать материал по теме: Причины расторжения брака.	2	Самостоятельная работа	

Тема 2.5. Правовые последствия прекращения и расторжения брака.	Самостоятельная работа Правовые последствия прекращения и расторжения брака.	2		Устный опрос, тестирование
Тема 2.6. Недействительность брака	Практическая работа № 6: разрешение практических ситуаций по теме «Брак», связанных с заключением, расторжением, прекращением брака и признание брака недействительным. Самостоятельная работа студентов Подобрать материал по теме: «Зарубежное законодательство о браке и семье».	2 2		Фронтальный опрос, тестовый контроль Самостоятельная работа
Раздел 3. Семья.				
Тема 3.1. Понятие семьи. Субъекты семейных правоотношений.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 7 – самостоятельная работа Составить схему: Субъекты семейных правоотношений.	2	ОК 2,4,5,7,9,11 ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,2.2 ЛР 1,2,4,5,6,8,12,16, 17,19,22,24	Практическая работа
Тема 3.2. Правоотношения между родителями и детьми.	Самостоятельная работа Установление происхождения детей. Основания возникновения правоотношения между родителями и детьми. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Порядок записи родителей в книгах записей актов гражданского состояния.	2		Тестовый контроль
Тема 3.3. Правовой статус родителей.	Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Ограничение и лишение родительских прав.	2		Тестовый контроль
	Самостоятельная работа студентов. Подобрать материал и изучить его по темам «Ограничение и лишение родительских прав и их последствия».	2		Самостоятельная работа
Тема 3.4. Алиментные отношения.	Практическое занятие № 8: анализ основных прав и обязанностей по алиментному содержанию.	2		Практическая работа
Тема 3.5. Порядок взыскания и уплаты алиментов.	Практическое занятие № 9 – самостоятельная работа разрешение проблемных ситуаций «Порядок взыскания и уплаты алиментов», составление нотариального соглашения об уплате алиментов».	2		Практическая работа
Тема 3.6. Усыновле-	Самостоятельная работа	2		Практическая

ние. Опекунство и попечительство.	Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления. Понятие, цели и порядок установления опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Самостоятельная работа. Подобрать материал и изучить его по темам «Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей», «Приемная семья».	2		работа Самостоятельная работа
Тема 3.7 Акты гражданского состояния.	Практическое занятие № 10 – самостоятельная работа Составить схему – акты гражданского состояния. Понятие актов гражданского состояния. Юридическое значение регистрации актов гражданского состояния. Порядок оспаривания записей актов, восстановление утраченных актов и записей и аннулирования актов.	2		Практическая работа
Тема 3.8 Принципы законодательства о браке и семье.	Самостоятельная работа Принципы законодательства о браке и семье, касающихся записей о заключении и расторжении брака.	2	ОК 2,4,5,7,9,11 ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,2.2	Тестовый контроль
Тема 3.9. Установление отцовства.	Самостоятельная работа Установление отцовства и опеки, регистрации актов гражданского состояния в отношении с иностранными гражданами и лиц без гражданства.	2	ЛР 1,2,4,5,6,8,12,16, 17,19,22,24	Устный опрос, тестовый контроль
	Самостоятельная работа студентов. Знать краткий обзор статей СК РФ, касающихся применения законодательства по актам гражданского состояния с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2		Самостоятельная работа
Всего:		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Дифференцированное обучение – это обучение, учитывающее индивидуальные особенности, возможности и способности студентов. В условиях ФГОС это наиболее востребованная технология, потому что ориентирована на личность студента.

В использовании дифференцированной технологии важно сочетание следующих этапов:

1) Изучение индивидуальных особенностей студентов, которые чаще всего по уровню обучаемости и познавательных возможностей можно разделить на 3 группы: высокая, средняя и низкая.

2) Отбор материала для изучения по данному курсу согласно требованиям программы, который бы соответствовал уровню каждой из трех групп;

3) Учет индивидуальных особенностей на каждом этапе урока и при выборе соответствующих методов и приемов;

4) Разработка и использование в учебном процессе разноуровневого и разнонаправленного дидактического материала, особенно при проведении контроля знаний;

5) Проверка и оценка знаний, определение уровня усвоения материала каждым студентом и соотнесение его с соответствующей группой познавательной активности.

2. Технология личностно-ориентированного обучения – изменяет тип взаимодействия «учитель – студент». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности студента. Изменяются позиции студента от прилежного исполнителя к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат: меняется и характер складывающихся на уроке отношений. Главное же в том, что преподаватель должен не только давать знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности студента.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительный материал;
- комплект учебно-методической документации по предмету

Технические средства обучения: компьютерный класс, библиотека с выходом в интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Семейный Кодекс Российской Федерации, последняя редакция.
2. Антокольская М.В. Семейное право: учеб.- М.: Юрист, 2010 (гриф, СПО)
3. Рузакова О.А. Семейное право: Учеб.- М.: Эксмо, 2010

Дополнительная литература:

1. Кравцова Л.Н. Семейное право: учеб. – Рн/Д.: Феникс, 2008 (доп).
2. Кубанкина Е.И. Семейное право/Е.И. Кубанкина, В.В. Павленко: учеб. пос. – М.: «Дашков и К», 2008 (доп)
3. Нечаева А.М. Семейное право: учеб. – М.: Юрист, 2008 (доп)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- практическое занятие осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов	Устный, фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
- Составлять брачный договор и алиментное соглашение	- практические занятия составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	Практические работы, тестирование
-Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	проводить анализ решений Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	Практические работы, тестирование
- Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	- проводить анализ решений Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем	Опрос, тестирование, практические работы
Знания:		
- Основные понятия и источники семейного права	- владеть основными понятиями и источниками семейного права	Устный и письменный опрос, тестирование, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.
- Содержание основных институтов семейного права.	- знать содержание основных институтов семейного права	Тестирование, практические работы, ситуационные задачи

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность; - определяет методы и способы решения ситуационных задач; - своевременно заполняет задание 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; - выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационные технологии в работе; - использует электронные и интернет ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка выполнения рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в системе права социального обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка устных ответов; - оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.
<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов.
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования.