

К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБ-
РАЗОВАНИЯ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕ-
НИЯ

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель: Березина Сабрина Андреевна- преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Суворова В.С., председатель ПЦК «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, логику изучения дисциплины с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов, выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей дисциплин «Экономики и права»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАС-ПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014. № 508;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной форм обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость 54 час.

Обязательная часть программы включает 36 час.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» направлена на формирование знаний и умений в сфере трудовых отношений

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none">- Определение социальной значимости профессиональной деятельности.- определение положительных и отрицательных сторон профессии.-демонстрация интереса к будущей профессии.- участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.- определение перспектив трудоустройства.	Сущности правовых категорий в деятельности организаций социальной сферы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	<ul style="list-style-type: none">- определение социальной значимости профессиональной деятельности.	знание основ законодательной базы в целях применения на практике

<p>и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - организация рабочего места. 	<p>гражданско - процессуальных норм</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей. - нахождение способов и методов выполнения задачи. - выстраивание плана (программы) деятельности. - подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.) необходимых для решения задачи. - анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. - анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона). - определение пути устранения выявленных отклонений. - оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество. 	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии). - умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.). - сопоставление информации из различных источников. - классификация и обобщение информации. - оценивание полноты и достоверности информации. 	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; 	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. - включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно решать профессиональные задачи; - повышение своего уровня теоретических знаний; - планирование личностной траектории; самообразования и повышения квалификации; - участие в олимпиадах и конкурсах по специальности. 	знание требований профессиональных стандартов для специалистов среднего звена, оценка собственного профессионального уровня, определение личной потребности профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в большом объеме постоянно изменяющейся правовой базы; - умение работать с законодательной и нормативно-правовой информацией; - оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды организации. 	владение понятийным аппаратом экономических знаний при изменении технологий в профессиональной деятельности юридических организаций

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. - Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректи- 	<ul style="list-style-type: none"> - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства;

<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>ровку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>- Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>- основные стадии гражданского процесса;</p> <p>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования.</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов, очно	Количество часов, заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего):	54	54
в том числе:		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего):	36	10
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции/урок)	16	6
практические занятия	20	6
лабораторные занятия		
курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося	18	44
Консультации		
Промежуточная аттестация		

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального		5		
Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права	<p><u>Содержание учебного материала</u> Задачи и принципы судебного судопроизводства. Источники гражданского процесса. Гражданско-процессуальные отношения_</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сделать опорный конспект «Гражданско-процессуальные отношения»</p>	1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Тема 2. Гражданский процесс-основные положения	<p><u>Содержание учебного материала</u> Состав суда. Отводы. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Доказательства, доказывание. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.</p> <p><u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме «Досудебный порядок разрешения споров», составление претензий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из ГПК виды судебных расходов и судебных штрафов с краткой характеристикой.</p>	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции		14		

<p>Тема 3. Приказное производство</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Приказное производство. Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p><u>Практические занятия</u> Анализ ФЗ «О мировых судьях РФ».</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление опорного конспекта «Приказное производство», работа с ГПК глава 11</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 4 Исковое производство</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Исковое производство. Общие положения об иске: основание иска, предмет иска, содержание иска, виды исков. Обеспечение иска Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами. Мировое соглашение. Основания к отказу в принятии искового заявления.</p> <p><u>Практические занятия</u> Составление исков по конкретным проблемным ситуациям</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить схему «Процессуальные средства защиты ответчика против иска»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 5. Подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Определение суда о подготовке дела к судебному разбирательству. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>	<p>1</p>	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 1.2, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>

	<p><u>Практические занятия</u> Составление опорного конспекта «Подготовка дела к судебному разбирательству», работа с ГПК глава 14</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Анализ ГПК РФ</p>	1		
Тема 6. Судебное разбирательство	<p><u>Содержание учебного материала</u> Части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, принятие и объявление решения. Отложение разбирательства дела. Окончание производства по делу без вынесения решения. Протокол судебного разбирательства. Заочное производство.</p> <p><u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> - Составить схему (таблицу) «Части судебного разбирательства», с подробной характеристикой каждой части.</p>	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Тема 7. Постановления суда первой инстанции	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие, формы судебного постановления: судебный приказ, судебное решение, судебное определение. Структура судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению: законность, обоснованность, определенность, безусловность, полнота. Отсрочка, рассрочка, вступление в законную силу. Обжалование.</p> <p><u>Практические занятия</u> Составление судебных актов по конкретным ситуациям</p>	1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из ГПК требования, предъявляемые к судебному решению.</p>	1		
Раздел 3. Неисковые производства		6		
<p>Тема 8. Производство по делам, возникшим из публичных правоотношений</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. <u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление опорного конспекта «Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» Подготовка к семинару «Особое производство»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 9. Особое производство</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Категории дел особого производства: Об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться сво-</p>	1	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 1.2, 1.4, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>

	<p>ими доходами; об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь; о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании; о внесении исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния; по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Семинар по теме «Особое производство»</p> <p>Разрешение проблемных ситуаций по теме, анализ ГПК подраздел 4</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление схемы «Категории дел особого производства»</p>	1		
		1		
Раздел 4. Производство в суде второй инстанции		6		
Тема 10. Апелляционное производство	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Апелляционная жалоба: содержание, сроки подачи. Оставление апелляционных жалобы без движения. Возвращение апелляционных жалобы. Отказ или отзыв. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения мирового судьи в апелляционном порядке. Право обжалования определения мирового судьи. Частная жалоба, представления прокурора.</p>	1	<p>ОК – 1-9</p> <p>ПК – 1.1, 2.2</p> <p>ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>

	<p><u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление апелляционных жалоб</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из учебника характеристику понятия «промежуточные определения»</p>	1		
Тема 11. Производство в кассационной инстанции.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Порядок и срок подачи, содержание кассационных жалоб. Оставление без движения. Возвращение кассационных жалоб, представления, Отказ, отзыв. Отказ истца от иска или мировое соглашение сторон в суде кассационной инстанции. Рассмотрение дела. Сроки. Судебное заседание. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке. Нарушение или неправильное применение норм. Кассационное определение. Частное определение.</p> <p><u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление кассационных жалоб</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сделать сравнительную характеристику понятий «Кассационное определение» и «Частное определение»</p>	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	
Раздел 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.		5		
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Порядок подачи и рассмотрения надзорной жалобы, содержание. Возвращение надзорной жалобы без рассмотрения по существу. Определение судьи об отказе в производстве по надзорной жалобе. Определение о передаче к производству по надзорной жалобе. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора Определение</p>	1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа

	<p>или постановление суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление жалоб в порядке надзора</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Выписать из ГПК «Полномочия суда надзорной инстанции», ст. 390</p>	1		
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу. Срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Определение суда.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление заявлений</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Анализ ГПК РФ</p>	1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Раздел 6. Производство по делам с участие иностранных лиц		7		
Тема 14. Общие положения производства по делам с участием иностранных лиц	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ: исключительная, договорная подсудность. Судебные поручения.</p> <p><u>Практические занятия</u></p>	1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
		2		

	<p>Составление опорного конспекта и разрешение проблемных ситуаций по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>- Охарактеризовать понятие «Судебные поручения»</p> <p>- Составить схему (таблицу) «Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ»</p>	1		
<p>Тема 15. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ. Признание решений иностранных судов. Отказ. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление ходатайства, судебных документов.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Выписать из ГПК Основания для отказа в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	1 1 1	<p>ОК – 1-9</p> <p>ПК – 1.1, 2.2</p> <p>ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>
Раздел 7. Третейское судопроизводство		7		
<p>Тема 16. Общие положения о третейских судах в РФ.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Порядок образования третейских судов. Принципы судебного разбирательства в третейских судах.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Анализ ФЗ «О третейских судах в РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме «Общие положения о третейских судах в РФ»</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Анализ ГПК РФ</p>	1	<p>ОК – 1-9</p> <p>ПК – 1.1, 2.2</p> <p>ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 17. Производство в суде общей юрисдикции по</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>	1	ОК – 1-9	Опрос,

делам об оспаривании решений третейских судов	Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения <u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление заявлений об отмене решения третейского суда <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из ГПК основания для отмены заявления об отмене решения третейского суда, ст. 421	1 1	ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Тема 18. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	<u>Содержание учебного материала</u> Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа. Порядок его рассмотрения. Основания для отказа. Определение суда. <u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление заявлений о выдаче исполнительного листа <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из ГПК основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, ст. 426	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Раздел 7. Исполнительное производство в гражданском процессе		4		
Тема 19. Современное состояние исполнительного производства	<u>Содержание учебного материала</u> Служба судебных приставов: структура, полномочия. <u>Практические занятия</u> Анализ ФЗ «О судебных приставах», ФЗ «Об исполнительном производстве» <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Анализ ГПК РФ	2	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального		5		
Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права	<p><u>Содержание учебного материала</u> Задачи и принципы судебного судопроизводства. Источники гражданского процесса. Гражданско-процессуальные отношения</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сделать опорный конспект «Гражданско-процессуальные отношения»</p>	1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Тема 2. Гражданский процесс-основные положения	<p><u>Содержание учебного материала</u> Состав суда. Отводы. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Доказательства, доказывание. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.</p> <p><u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме «Досудебный порядок разрешения споров», составление претензий.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из ГПК виды судебных расходов и судебных штрафов с краткой характеристикой.</p>	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции		13		

<p>Тема 3. Приказное производство</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Приказное производство. Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p><u>Практические занятия</u> Анализ ФЗ «О мировых судьях РФ».</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление опорного конспекта «Приказное производство», работа с ГПК глава 11</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 4 Исковое производство</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Исковое производство. Общие положения об иске: основание иска, предмет иска, содержание иска, виды исков. Обеспечение иска Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами. Мировое соглашение. Основания к отказу в принятии искового заявления.</p> <p><u>Практические занятия</u> Составление исков по конкретным проблемным ситуациям</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить схему «Процессуальные средства защиты ответчика против иска»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 5. Подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Определение суда о подготовке дела к судебному разбирательству. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>	<p>1</p>	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 1.2, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>

	<p><u>Практические занятия</u> Составление опорного конспекта «Подготовка дела к судебному разбирательству», работа с ГПК глава 14</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Анализ ГПК РФ</p>	1		
Тема 6. Судебное разбирательство	<p><u>Содержание учебного материала</u> Части судебного разбирательства: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, принятие и объявление решения. Отложение разбирательства дела. Окончание производства по делу без вынесения решения. Протокол судебного разбирательства. Заочное производство.</p> <p><u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> - Составить схему (таблицу) «Части судебного разбирательства», с подробной характеристикой каждой части.</p>	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Тема 7. Постановления суда первой инстанции	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие, формы судебного постановления: судебный приказ, судебное решение, судебное определение. Структура судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению: законность, обоснованность, определенность, безусловность, полнота. Отсрочка, рассрочка, вступление в законную силу. Обжалование.</p> <p><u>Практические занятия</u> Составление судебных актов по конкретным ситуациям</p>	1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из ГПК требования, предъявляемые к судебному решению.</p>	1		
Раздел 3. Неисковые производства		7		
<p>Тема 8. Производство по делам, возникшим из публичных правоотношений</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. <u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление опорного конспекта «Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» Подготовка к семинару «Особое производство»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 9. Особое производство</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Категории дел особого производства: Об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться сво-</p>	1	<p>ОК – 1-9 ПК – 1.1, 1.2, 1.4, 2.2 ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>

	<p>ими доходами; об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь; о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании; о внесении исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния; по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Семинар по теме «Особое производство»</p> <p>Разрешение проблемных ситуаций по теме, анализ ГПК подраздел 4</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Составление схемы «Категории дел особого производства»</p>	1		
		1		
Раздел 4. Производство в суде второй инстанции		6		
Тема 10. Апелляционное производство	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Апелляционная жалоба: содержание, сроки подачи. Оставление апелляционных жалобы без движения. Возвращение апелляционных жалобы. Отказ или отзыв. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения мирового судьи в апелляционном порядке. Право обжалования определения мирового судьи. Частная жалоба, представления прокурора.</p>	1	<p>ОК – 1-9</p> <p>ПК – 1.1, 2.2</p> <p>ЛР – 6, 19, 23</p>	<p>Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа</p>

	<p><u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление апелляционных жалоб</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из учебника характеристику понятия «промежуточные определения»</p>	1		
Тема 11. Производство в кассационной инстанции.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Порядок и срок подачи, содержание кассационных жалоб. Оставление без движения. Возвращение кассационных жалоб, представления, Отказ, отзыв. Отказ истца от иска или мировое соглашение сторон в суде кассационной инстанции. Рассмотрение дела. Сроки. Судебное заседание. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке. Нарушение или неправильное применение норм. Кассационное определение. Частное определение.</p> <p><u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление кассационных жалоб</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сделать сравнительную характеристику понятий «Кассационное определение» и «Частное определение»</p>	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	
Раздел 5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.		5		
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Порядок подачи и рассмотрения надзорной жалобы, содержание. Возвращение надзорной жалобы без рассмотрения по существу. Определение судьи об отказе в производстве по надзорной жалобе. Определение о передаче к производству по надзорной жалобе. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора Определение</p>	1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа

	<p>или постановление суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление жалоб в порядке надзора</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Выписать из ГПК «Полномочия суда надзорной инстанции», ст. 390</p>	1		
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу. Срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Определение суда.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление заявлений</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Анализ ГПК РФ</p>	1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Раздел 6. Производство по делам с участие иностранных лиц		7		
Тема 14. Общие положения производства по делам с участием иностранных лиц	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ: исключительная, договорная подсудность. Судебные поручения.</p> <p><u>Практические занятия</u></p>	1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
		2		

	<p>Составление опорного конспекта и разрешение проблемных ситуаций по теме.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>- Охарактеризовать понятие «Судебные поручения»</p> <p>- Составить схему (таблицу) «Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ»</p>	1		
Тема 15. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ. Признание решений иностранных судов. Отказ. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление ходатайства, судебных документов.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Выписать из ГПК Основания для отказа в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Раздел 7. Третейское судопроизводство		7		
Тема 16. Общие положения о третейских судах в РФ.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Порядок образования третейских судов. Принципы судебного разбирательства в третейских судах.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Анализ ФЗ «О третейских судах в РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме «Общие положения о третейских судах в РФ»</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Анализ ГПК РФ</p>	1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Тема 17. Производство в суде общей юрисдикции по	<u>Содержание учебного материала</u>	1	ОК – 1-9	Опрос,

делам об оспаривании решений третейских судов	Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения <u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление заявлений об отмене решения третейского суда <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из ГПК основания для отмены заявления об отмене решения третейского суда, ст. 421	1 1	ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Тема 18. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	<u>Содержание учебного материала</u> Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа. Порядок его рассмотрения. Основания для отказа. Определение суда. <u>Практические занятия</u> Разрешение проблемных ситуаций по теме, составление заявлений о выдаче исполнительного листа <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выписать из ГПК основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, ст. 426	1 1 1	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа
Раздел 7. Исполнительное производство в гражданском процессе		4		
Тема 19. Современное состояние исполнительного производства	<u>Содержание учебного материала</u> Служба судебных приставов: структура, полномочия. <u>Практические занятия</u> Анализ ФЗ «О судебных приставах», ФЗ «Об исполнительном производстве» <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Анализ ГПК РФ	2	ОК – 1-9 ПК – 1.1, 2.2 ЛР – 6, 19, 23	Опрос, тестовое задание, дифференцированное задание, самостоятельная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

2. Системно - деятельностный подход - организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. Одной из главных задач педагога является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.

3. Проблемное обучение – это система проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информационными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

5. Технология коллективного способа обучения (КСО) – такая форма обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. Виды работ в отдельно взятой паре: обсуждение чего-либо, совместное изучение нового материала, обучение друг друга, тренировка, проверка.

6. Метод проектов - предполагает совокупность приемов, действий обучающихся для достижения поставленной задачи – решения проблемы. Работая над проектом, обучающиеся получают возможность самостоятельно работать, приобретать и расширять полученные знания в процессе практической деятельности.

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более эффективным. Благодаря использованию метода проектов развиваются умения: анализа ситуации; поиска и отбора необходимой информации; моделирования ситуации; рассмотрения стратегий и вариантов действий; принятия решений; выбора стратегии поведения; коммуникативных навыков; проведения социологических исследований; умения работать с источниками. В рамках данной технологии так же оформляется отношение к ценностям: ответственного принятия решений; терпимости; компромиссу; активного участия в общественной жизни; сознательному отношению к процессам, протекающим в обществе; стремлению к образованию и самообразованию; готовности к улучшению общественной жизни.

7. Технология развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы студентам в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

Она позволяет проводить занятия в оптимальном режиме, у обучающихся повышается уровень работоспособности, усвоение знаний на уроке происходит в процессе постоянного поиска.

Данная технология направлена на развитие студента, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности, трудового права, гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	классная доска	1
2.	столы ученические	15
3.	стулья ученические	30
4.	стол учительский	1
5.	стул учительский	1
6.	учебно-информационные стенды	6

Технические средства обучения: мобильные телефоны, ноутбуки, проектор

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Гражданский процесс: учебник для студентов СПО/ В.А. Васин, В.И. Казанцев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008
2. Конституция, принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ
5. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ, (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ, (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
9. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса РФ»
10. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ»
11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ»
12. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ»
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: учебник/Под ред. А.А.Демичева.- М.: ИД «ФОРУМ», 2009 (Гриф, СПО)
2. Васин В.Н. Гражданский процесс/В.Н. Васин, В.И. Казанцев: учеб. – М.: Академия, 2008 (гриф, СПО)
3. Туманова Л.В. Гражданское процессуальное право/Л.В. Туманова, И.А. Владимирова, С.А. Владимирова: учеб. пос./под ред. Л.В. Тумановой. – М.: Проспект, 2009 (доп)
4. Мазурин С.Ф. Гражданский процесс: Учеб.пос.- СПб: Питер, 2008

Интернет – ресурсы

www.consultant.ru – «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;- формы защиты прав граждан и юридических лиц;- виды и порядок гражданского судопроизводства;- основные стадии гражданского процесса;- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.- Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.- Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.- Организовывать и координировать социальную	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
---	---	--

работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями нуждающимися в социальной поддержке и защите.

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно»

выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций. (такие же компетенции как в разделе 1.4)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Определение социальной значимости профессиональной деятельности. - определение положительных и отрицательных сторон профессии. - демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию. - определение перспектив трудоустройства. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение - поисковые задания информационное сообщение, мультимедийная презентация) - решение проблемных ситуаций - дискуссии - индивидуальные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - определение социальной значимости профессиональной деятельности - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда - организация рабочего места 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных работ, групповой работы, устных выступлений; - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей. - нахождение способов и методов выполнения задачи. - выстраивание плана (программы) деятельности - подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.) необходимых для решения задачи. - анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка выполнения практического задания; - оценка обоснования деятельности обучающихся; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона). - определение пути устранения выявленных отклонений. - оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии) - умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - сопоставление информации из различных источников. - классификация и обобщение информации - оценивание полноты и достоверности информации. 	<p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; - оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов по дисциплине; - оценка презентаций, созданных обучающимися.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации на различных электронных носителях. - извлечение информации с электронных носителей. - представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентаций в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование, КР); - оценка преподавателем конспектов обучающихся; -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; -поисковые задания (мультимедийная презентация).
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально- 	<p>наблюдение, оценка преподавателем</p>

	<p>профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно решать профессиональные задачи; - повышение своего уровня теоретических знаний; - планирование личностной траектории самообразования и повышения квалификации; - участие в олимпиадах и конкурсах по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за студентами во время выполнения заданий; - мотивация студентов на получение дополнительных знаний; - повышение самооценки обучающихся
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в большом объеме постоянно изменяющейся правовой базы; - умение работать с законодательной и нормативно-правовой информацией 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся

Промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

<p>также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования.