

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
региональной олимпиады профессионального
мастерства по укрупненной группе специальностей среднего
профессионального образования 21.00.00 Прикладная геология, горное
дело, нефтегазовое дело и геодезия с включением специальностей:
21.02.04 Землеустройство
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
21.02.08 Прикладная геодезия

Орлов
2022

Организация-разработчик ФОС: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Разработчики:

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Бастраков Владимир Александрович	Преподаватель специальности 21.02.04 Землеустройство	КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

ФОС рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии профессионального учебного цикла специальности 21.02.04 Землеустройство. Протокол от «28» февраля 2022 г. № 7.

Эксперт:

Мочалов Сергей Васильевич – кадастровый инженер ИП Мочалов С.В

Оглавление

Спецификация Фонда оценочных средств	4
1. Назначение Фонда оценочных средств	4
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств	4
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	5
4. Система оценивания выполнения заданий	8
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий	12
6. Условия выполнения заданий. Оборудование	12
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом	13
Демо-версия тестового задания	14
Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»	35
Демоверсия практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»	38
Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»	40
Демо-версия практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»	42
Паспорт инвариантной части практического задания II уровня «Теодолитная съемка полярным методом»	48

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. **Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения регионального этапа Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

1.2. **Оценочные средства** – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 489 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий **двух уровней**.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания.

3.4. **Задание «Тестирование»** состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по четырем тематическим направлениям:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оборудование, материалы, инструменты;
- менеджмент;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопроса по двум тематическим направлениям:

- нивелирование;
- теодолитная съемка.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания сформированы на основе знаний, общих для укрупнённой группы специальностей (УГС), по которым проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования содержания тестового задания представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Алгоритм формирования содержания тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Максимальный балл
Инвариантная часть тестового задания			
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	2
3	Менеджмент	4	2
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	2
	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	2
	ИТОГО:	20	10
Вариативный раздел тестового задания			
	Нивелирование	10	5
	Теодолитная съемка	10	5
	ИТОГО:	20	10
	ИТОГО:		

Тестовые вопросы могут быть разной формы:

-закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным;

-вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания стоит знак подчеркивания;

-вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов;

-вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Выполнение тестового задания реализуется посредством проведения электронного либо письменного тестирования. При этом для каждого участника разрабатывается уникальная последовательность заданий, содержащая требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающая возможность повторения заданий.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Для перевода предлагается вариант текста на иностранном языке, включающих профессиональную лексику и учитывающих особенности специальностей.

Задание по переводу иностранного текста разработано на двух языках: английском и немецком.

Объем текста на иностранном языке составляет 1000 - 1500 знаков.

Время на выполнения задания – 60 минут. В сумме максимальное количество баллов всех участников команды за «Перевод профессионального текста» составляет 40 баллов.

3.6. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, заключающегося в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня содержат только инвариантную часть и формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные

отношения и 21.02.08 «Прикладная геодезия» умениями и практическим опытом.

Инвариантная часть называется **«Выполнение полевых работ на полевых площадках»**.

1) «Площадное нивелирование с камеральной обработкой»: выполнение работы на специально подготовленной площадке с размеченными квадратами 10x10м. Команде выдается журнал-схема, на которой в поле фиксируются отсчеты по четной стороне. В камеральных условиях команда обрабатывает журнал-схему. Максимальное количество баллов за это задание – 40.

2) «Вычисление недоступного расстояния».

Максимальное количество баллов за выполнение задание – 120 баллов. Время выполнения практических заданий – 120 минут.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учета требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 240-балльной шкале.

За выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 80 баллов (суммируются баллы всех членов команды)

За выполнение задания II уровня максимальная оценка - 120 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла (20 баллов). Максимальное количество баллов – 80 (баллы суммируются каждого члена команды).

4.6. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста» каждый участник команды получает 10 баллов. Максимальное количество баллов - 40 (баллы суммируются каждого члена команды)

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов (таблица 1);
- 2 задача - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение, которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование - 5 баллов (таблица 2);

Таблица 1

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и

направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 2

**Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи

4.7. Оценивание выполнения конкурсного задания II уровня осуществляется в соответствии со следующими основными целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня составляет 120 баллов.

4.8. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практических заданий II уровня «Недоступное расстояние» - 40 баллов, «Площадное нивелирование с камеральной обработкой» - 80 баллов,

Оценивание выполнения задания осуществляется по таблице 3:

Таблица 3

Наименование практической работы	Критерии оценки	Баллы
1. Недоступное расстояние (40 баллов)		
1.1 Измерение 4-х горизонтальных углов максимально 20 баллов (за каждый угол максимально 5 баллов)	<i>Разность в углах между полу приемами</i>	
	до 2-х минут	20
	более 2-х минут	10
1.2 Вычисление недоступного расстояния через 2 треугольника максимально 20 баллов	<i>Абсолютная погрешность между двумя результатами недоступного расстояния</i>	
	0,02 м и менее	20
	0,03 - 0,05 м	18
	0,06 - 0,08 м	16
	Более 0,08 м	14
2. Площадное нивелирование (80 баллов)		
2.1 Контроль по связующей линии максимально 20 баллов	<i>Разность между суммами накрест лежащих отсчетов по черной стороне рейки на связующей линии</i>	
Пример: 1275+0601=1092+0782 1876= 1874	5 мм и менее	20
	6 - 8 мм	18

1275 1092 0782 0601	Разность 2 мм 0601	Более 8 мм	16
2.2 Обработка журнал-схемы через замкнутый нивелирный ход (4 вершины) (максимально 20 баллов)		<i>Высотная невязка (f/h замкнутого нивелирного хода</i>	
В полигоне должно быть не менее 2-х связующих точек!		17 мм и менее	20
		18-20 мм	18
		21-23 мм	16
		24-26 мм	14
		Более 26 мм	12
2.3 Вычисление ГИ 3 раза на каждой станции (максимально 20 баллов)		<i>Разница между 3-мя результатами ГИ на станции</i>	
Пример: 123,547 123,542 123,544		Разница 5 мм и менее	20
		6 - 8 мм	18
		9-11	16
		12-14	14
		Более 14 мм	12
2.4 Вычисление высотных отметок вершин квадратов (максимально 20 балла)		<i>Верное вычисление высотных отметок</i>	
		Верно вычислены	20
		Неверные вычисления	10

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (академических).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания I уровня:

- тестовое задание – 60 минут;
- перевод профессионального текста – 60 минут;

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания II уровня:

Инвариантная часть – 150 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие аудитории оснащенным персональными компьютерами с числом посадочных мест, не менее числа участников Олимпиады.

6.2. Для выполнения практического задания «Перевод профессионального текста»:

- наличие аудитории;
- двуязычные словари (англо-русский, немецко-русский).

6.3. Выполнение конкурсного задания II уровня проводится на производственных площадках, используется специфическое оборудование.

6.4. Для выполнения конкурсного задания инвариантной части II уровня «Недоступное расстояние», «Площадное нивелирование с камеральной обработкой» необходимо наличие дополнительного оборудования и инструментов: теодолит, нивелир, штатив, нивелирные телескопические рейки, стальные рулетки, карандаш, линейка, ластик, микрокалькулятор инженерный.

6.5. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам конкурсного задания II уровня указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п. 7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня команд Олимпиады.

При равенстве баллов предпочтение отдается команде, имеющей лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Команда, имеющая первый результат, является победителем Региональной олимпиады. Команды, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Демо-версия тестового задания

1. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) невыполнение условий договора займа
- Б) опоздание на работу
- В) прогул
- Г) публичное оскорбление
- Д) безбилетный проезд

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

2. Геодезический прибор, с помощью которого измеряют горизонтальные и вертикальные углы называется

- А) Нивелир
- Б) Буссоль
- В) Лазерная рулетка
- Г) Теодолит

3. Установите последовательность движения __ - записки

- а. информация, резолюция, составление, направление к руководителю, ликвидация ошибок
- б. причина, составление регистрация, направление к руководителю, объяснительная, ликвидация, нарушение.
- в. регистрация документа, причина, составление, объяснительная, направление к работодателю.
- г. составление документа, рассмотрение руководителем, наказание.

4. Сопоставьте электронные адреса и конкретные примеры:

- 1) Адрес электронной почты
- 2) IP – адрес
- 3) Адрес файла
- 4) URL- адрес
- А) <https://ru.wikipedia.org/wiki/Геология>
- Б) dassa@mail.ru
- В) 192.168.48.23
- Д) c:\ProgramFiles\InternetExplorer\iexplore.exe

Запишите ответ:

1	2	3	4

5. Дайте определение понятию «Охрана труда»:

- А) система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- Б) система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
- В) система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
- Г) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

6. Определите соответствие между расширением файла и его содержанием:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Изображение
- 2) Текст
- 3) Музыка
- 4) Программа

- А .exe
- Б.doc
- В .mp3
- Г .jpg

7. Комплекс программ, который обеспечивает управление аппаратной частью компьютера и программами, а также их взаимодействие между собой и пользователем:

- А) программное обеспечение
- Б) системное обеспечение
- В) операционная оболочка
- Г) операционная система

8. Расположите виды и типы компьютеров по производительности и мощности их работы:

- А) неттоп
- Б) десктоп
- В) сервер
- Г) суперкомпьютер

9. Процесс создания структуры предприятия, которая позволяет эффективно работать для достижения целей фирмы, называется ...

- А) целеполаганием
- Б) циклом
- В) организацией
- Г) прогнозированием

10. Установите правильную последовательность работы с огнетушителем при тушении пожара:

- А) Сорвать пломбу
- Б) Поднести огнетушитель к очагу пожара
- В) Выдернуть предохранительную чеку за кольцо
- Г) Направить раструб на очаг пожара и нажать на рычаг запорно-пускового устройства

Запишите ответ:

1	2	3	4

11. Дополните предложение:

Единица измерения зенитных расстояний _____.

12. Выберите верные определения для следующих видов измерительных устройств:

1) Измерительный прибор	А) совокупность средств измерений и вспомогательных устройств, соединенных между собой каналами связи, предназначенная для выработки сигналов измерительной информации в форме, удобной для автоматической обработки, передачи и/или использования в автоматических системах управления
-------------------------	---

2) Измерительный преобразователь	Б) средство измерений, предназначенное для получения значений измеряемой физической величины в установленном диапазоне в форме, доступной для непосредственного восприятия наблюдателем
3) Измерительная установка	В) средство измерения, предназначенное для преобразования измеряемой величины в другую величину или сигнал измерительной информации, удобный для обработки, хранения, дальнейших преобразований, индикации или передачи
4) Измерительная система	Д) совокупность функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, предназначенных для выработки сигналов измерительной информации в форме, удобной для непосредственного восприятия наблюдателем и расположенная на одном месте.

Запишите ответ:

1	2	3	4

13. Установите соответствие между группой классификации и ролью руководителя:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Межличностные роли | А) представитель |
| 2) Информационные роли | Б) Главный руководитель |
| 3) Роли, связанные с принятием решения | В) Устраняющий нарушения |

Запишите ответ:

1	2	3

14. В ячейках Excel заданы формулы:

A	B	C
6	=A1*2	= A1 +B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

Запишите число:

15. На основе приведенных данных жизненного цикла предприятия распределите стадии жизненного цикла и главную цель и занесите в таблицу

Стадии	Главная цель
1. Рождение	А. Систематический рост
2. Детство	Б. Кратковременная прибыль
3. Юность	В. Сбалансированный рост
4. Ранняя зрелость	Г. Сохранение
5. Промежуточная зрелость	Д. Оживление
6. Окончательная зрелость	Е. Выживание
7. Старение	Ж. Ускоренный рост

8. Возрождение	3. Формирование индивидуального имиджа
----------------	--

16. Вставьте пропущенное слово:

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ в неделю.

17. Прямоугольные координаты точки – это

- А) разности высот двух точек
 В) величины, определяющие положение точки на плоскости
 Б) абсолютные высоты точек
 Г) линии равных высот.

18. Установите соответствие между видами стажа и их содержанием (определением):

1) Общий трудовой	А) Продолжительность последней работы на одном или нескольких предприятиях при условии, что период без работы не превысил установленных законом сроков
2) Непрерывный трудовой	Б) Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности независимо от её характера, перерывов в ней и условий труда
3) Специальный трудовой	В) Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности, в течение которой уплачивались взносы в пенсионный фонд
4) Страховой	Д) Продолжительность строго определённой в законе деятельности, связанной с особенностями профессии работников и условий труда

Запишите ответ:

1	2	3	4

19. При решении обратной геодезической задачи исходными данными являются

- А) расстояние между точками
 В) высоты двух точек
 Б) координаты начальной и конечной точки
 Г) дирекционный угол направления линии

20. В техническом нивелировании допустимая невязка вычисляется по формуле...

А) $f_{доп.} = \pm 10 \text{ мм} \sqrt{L(\text{км})}$	В) $f_{доп.} = \pm 50 \text{ мм} \sqrt{L(\text{км})}$
Б) $f_{доп.} = \pm 5 \text{ мм} \sqrt{L(\text{км})}$	Г) $f_{доп.} = \pm 20 \text{ мм} \sqrt{L(\text{км})}$

21. Нормы плотности размещения на территории Российской Федерации пунктов ГГС утверждаются Правительством Российской Федерации?

- А) ДА
 Б) НЕТ

22. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость произведённой продукции.

23. Дополните предложение.

Разность высот двух точек называется _____.

24. Магнитный азимут – это угол, отсчитанный от _____ направления _____ меридиана по ходу часовой стрелки до данного направления.

25. Установите соответствие между буквенными обозначениями терминов и их названиями:

1) A	A) Азимут магнитный
2) Am	Б) Дирекционный угол
3) α	В) Азимут
4) δ	Г) Склонение магнитной стрелки

Запишите ответ:

1	2	3	4

26. Установите соответствие между видами реек и их типом:

1		А	Рейка штрих-кодовая
2		Б	Рейки инварные
3		В	Рейки телескопические
4		Г	Рейки шашечные

Запишите ответ:

1	2	3	4

27. Установите хронологическую последовательность возникновения системы координат:

- А. WGS–84
- Б. СК–42
- В. ГСК–2011
- Г. СК–95

28. Установите хронологическую последовательность возникновения спутниковых навигационных систем:

- А. GPS
- Б. Transit
- В. ГЛОНАСС
- Г. Galileo

29. Дайте определение земель лесного фонда

- А) земли, покрытые насаждениями, в том числе полезащитные лесные полосы, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения
- Б) нелесные земли, а также лесные земли (покрытые и не покрытые лесом), предоставленные для ведения лесного хозяйства
- В) земли занятые многолетними растениями с древесными стеблями.
- Г) земли покрытые древесно-кустарниковой растительностью
- Д) земли занятые многолетними насаждениями

30. Регистр стоимости земельных участков содержит:

- А) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.
- Б) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки
- В) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- Г) сведения о эрозионном состоянии участка
- Д) сведения о ценах земельных участков

31. Реестр цен на земельные участки содержит

- А) сведения о ценах на земельные участки и объекты недвижимого имущества, расположенные на этих участках
- Б) сведения о ценах на земельные участки и на объекты недвижимости, находящиеся на этих участках, зафиксированных на момент совершения сделок с этими участками.
- В) сведения о стоимости земельных участков, полученные при проведении их оценки
- Г) сведения об арендной плате и платежах за земельные участки
- Д) сведения о эрозионном состоянии участка

32. Категории землепользователей – это:

- А) группы субъектов земельных отношений, сформированные по основным направлениям хозяйственной деятельности на земле и целям предоставления им земельных участков.
- Б) группа физических, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющие торговлю
- В) группа объектов одного назначения
- Г) группа объектов сельскохозяйственного назначения
- Д) группа субъектов обратившихся в землеустроительные органы с целью предоставления земельных участков

33. Среднегодовая стоимость основных средств 48 млн. руб. выручка от продажи продукции 52 млн. руб. Величина фондоотдачи равна:

- а. 1,08
- б. 0,93
- в. 2,6
- г. 0,07

34. Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю — это:

- А) земельный участок;
- Б) земельный фонд;
- В) земельные ресурсы
- Г) объект для разведения с.х. животных
- Д) природные ресурсы

35. Вставьте пропущенное слово:

_____ сети представляют собой совокупность закрепленных точек земной поверхности (геодезических пунктов), положение которых определено в общей для них системе координат.

36. Вставьте пропущенное слово:

Принципами ведения государственного кадастра недвижимости являются: принцип единства, _____, непрерывной актуализации.

37. Расставить в правильной последовательности этапы определение кадастровой стоимости земельного участка:

- а) сбор сведений и определение ценообразующих факторов;
- б) сбор рыночной информации и построение модели оценки;
- в) заключение договора на проведение кадастровой оценки;
- г) группировка объектов оценки;
- д) сбор и анализ информации о рынке объектов оценки и обоснование выбора вида модели оценки кадастровой стоимости;
- е) расчет кадастровой стоимости и составление отчета об определении кадастровой стоимости объектов оценки.

38. Расставьте в правильной последовательности порядок увеличения площади участка при проведении межевания:

- а) предоставить документы о фактическом расположении земельного участка, а также те, с помощью которых можно идентифицировать конкретный участок до проведения процедуры межевания;
- б) при участии кадастрового инженера провести мероприятия по оценке фактического состояния земельного участка и конкретно его площади;
- в) в случае, если площадь участка может быть увеличена без ухудшения состояния смежных участков и нарушения действующего законодательства, уточнить границы участка с увеличением его фактической площади и составить акт согласования границ земельного участка с владельцами соседних участков, в котором будет отражена также и информация о том, что участок увеличил свою площадь;

г) обратиться в организацию, проводящую межевые мероприятия в конкретном регионе, с заявлением о заключении договора оказания межевых услуг в отношении конкретного участка;

д) кадастровый инженер составляет заключение по итогам проведения процедуры межевания, а также межевой план с указанием фактического расположения земельного участка на местности и отображением его границ и поворотных точек таких границ;

е) направление составленных документов в Росреестр для внесения корректировочных сведений в имеющуюся информации.

39. Установите соответствие:

1) Дежурная кадастровая карта	А) это установленные на основании территориального зонирования определенные требования по использованию и застройке земельных участков в пределах черты населенных пунктов.
2) Границы земельного участка	Б) содержит сведения о существующих и прекративших существование земельных участках
3) Градостроительные ограничения	В) планово-картографическая и текстовая документация, воспроизводящая сведения о местоположении и границах земельных участков. Состоит из форм установленного образца.
4) Единый государственный реестр земель	Г) установленная на плане и на местности черта, определяющая пределы землевладельцев и землепользователей.

40. Установите соответствие:

1) ГКН	А) систематизированный свод сведений о количестве и качестве водных ресурсов страны, предназначенный для их оценки и составления проектов использования.
2) лесной	Б) государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности.
3) водный	В) содержит сведения об экологических, экономических и иных количественных и качественных характеристиках лесного фонда
4) градостроительный	Г) систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования

избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа относятся к помещениям категории:

- А) А
 Б) Б
 В) В
 Г) Г

48. Служебная записка пишется:

- а. при ответе на запрос,
 б. при выполнении перечня работы
 в. при невыполнении плана работ,
 г. при совершении преступления режима работы работника

49. Установите соответствие:

1) Дисквалификация	А) Конституция РФ
2) Договоры	Б) Гражданский кодекс РФ
3) Социальные, экономические и культурные права	В) Трудовой кодекс РФ
4) Выговор	Д) Кодекс об административных правонарушениях РФ

50. Вставьте пропущенное слово:

На эллипсоиде (сфероиде) имеются точки _____ и _____ полюсов в координатах, которых присутствуют только широта, а долгота имеет неопределенное значение.

51. Установите соответствие между моделями GPS-приёмников и принимаемыми ими спутниковыми сигналами:

1) Leica TPS 1200	А) Одночастотные, кодовые-фазовые
2) Garmin eTrex20	Б) Одночастотные, кодовые
3) ГРОТ-М	В) Двухчастотные, кодовые-фазовые
4) Trimble 4600 LS	Д) Двухчастотные, кодовые

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

52. Установите правильную последовательность расчёта розничной цены продукции

А) Прибыль продукции	Г) Наценка посредника
Б) Себестоимость продукции	Д) НДС
В) Наценка продавца	

Запишите ответ:

1	2	3	4

53. Укажите правильную последовательность действий при подготовке электронного тахеометра на станции к работе:

А) Центрирование тахеометра	В) Горизонтирование тахеометра
Б) Установка тахеометра на штатив	Г) Установка штатива над точкой

54. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

1) Вводный инструктаж	А) Перед первым допуском к работе
2) Первичный инструктаж	Б) Не реже одного раза в полгода

3) Повторный инструктаж	В) При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4) Целевой инструктаж	Г) При поступлении на работу

Запишите ответ:

1	2	3	4

55. Установите последовательность оценки состояния пострадавшего:

А) Цвет кожных покровов	В) Сознание
Б) Дыхание	Г) Пульс

Запишите ответ:

1	2	3	4

56. Какие основные формы оплаты труда Вы знаете?

- а. тарифная и бестарифная.
- б. аккордная и повременная.
- в. сдельная и повременная.
- г. сдельная и окладная.

57. Если дирекционный угол равен $280^{\circ}20'$, то румб будет вычисляться по формуле...

- А) $r = 180^{\circ} - \alpha$
- Б) $r = \alpha$
- В) $r = \alpha - 180^{\circ}$
- Г) $r = 360^{\circ} - \alpha$

58. Проведение геодезических, картографических, топографических и гидрографических работ в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации подлежит лицензированию?

- А) ДА
- Б) НЕТ

59. По нивелирной рейке, установленной в точке А, снят отсчет 1825, в точке С отсчет 1028. Это значит, что точка С находится ниже точки А?

- А) ДА
- Б) НЕТ

60. Масштаб – это..

- А) степень уменьшения горизонтальных проложений линий на плане
- Б) степень уменьшения измеренных линий местности на плане
- В) степень уменьшения средних размеров линий на плане
- Г) степень уменьшения прямых линий на плане

61. Все неровности поверхности земли - это....

- А) хребты
- Б) котлованы
- В) рельеф местности
- Г) равнины

62. Одна из характеристик местности с помощью расстояния между горизонталями

- А) крутизна ската
- Б) вертикальный обрыв породы
- В) повышение ската местности
- Г) понижение ската местности

63. Нивелирный пункт – инженерная конструкция, закрепляющая точку земной поверхности или пространственного объекта с определённым значением её

_____.

64. _____ ошибка – инструментальная ошибка в угломерных геодезических приборах, происходящая вследствие отклонения от перпендикулярности оси вращения зрительной трубы к её визирной оси.

65. При тахеометрической съемке превышение вычисляется по формуле: $h = S \cdot \text{tg } v + i - V + f$. Установите соответствие между обозначениями величин в формуле и их названиями:

1) S	А) Высота наведения
2) N	Б) Поправка за кривизну Земли
3) i	В) Высота прибора
4) V	Г) Расстояние
5) f	Д) Угол наклона

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

66. Установите соответствие между названием румба и формулой для вычисления его значения:

1) ЮЗ:	А) $r = \alpha$
2) СВ:	Б) $r = 180^\circ - \alpha$
3) ЮВ:	В) $r = \alpha - 180^\circ$
4) СЗ:	Г) $r = 360^\circ - \alpha$

Запишите ответ:

1	2	3	4

67. Установите правильную последовательность наблюдений на станции при нивелировании IV класса:

- А. Отсчёт по чёрной стороне задней рейки
- Б. Отсчёт по красной стороне передней рейки
- В. Отсчёт по красной стороне задней рейки
- Г. Отсчёт по чёрной стороне передней рейки.

68. Установите правильную последовательность уравнивания нивелирного хода:

- А. Вычисление суммы измеренных превышений.
- Б. Выписка данных в ведомость уравнивания.
- В. Вычисление поправок в превышения.
- Г. Определение величины допустимой невязки в ходе.
- Д. Вычисление полученной невязки в ходе.
- Е. Вычисление высот точек нивелирного хода.

69. Выделите качественные показатели эффективности менеджмента:

- А. Сокращение расходов на управление, сокращение трудоемкости процессов управления.

Б. Повышение квалификации менеджеров, завоевание общественного доверия, удовлетворенность трудом.

70. Какие земли относятся к сельскохозяйственным землям?

- А) залежные земли
- Б) земли общего пользования
- В) неиспользуемые земли
- Г) земли под древесно-кустарниковой растительностью
- Д) нарушенные земли

71. Сколько видов земель относится к сельскохозяйственным землям?

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 8
- Д) 7

72. К какой категории земель относятся земли общего пользования?

- А) земли сельскохозяйственного назначения;
- Б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;
- В) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;
- Г) земли запаса
- Д) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

73. К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

- А) земли сельскохозяйственного назначения;
- Б) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов;
- В) земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения;
- Г) земли запаса
- Д) земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов

74. Залежные земли — это:

- А) земли, утратившие свою природно-историческую и хозяйственную ценность в результате вредного антропогенного воздействия и находящиеся в состоянии, исключающем их эффективное использование по основному целевому назначению.
- Б) земли, которые ранее использовались как пахотные и более одного года, начиная с осени, не используются для посевов сельскохозяйственных культур и не подготовлены под пар
- В) земли, которые в результате природных (и антропогенных) процессов находятся в состоянии не пригодном для их хозяйственного использования
- Г) неиспользуемые земли
- Д) нарушенные земли

75. Вставьте пропущенное слово:

Кадастровые инженеры перед началом работ составляют _____ с Заказчиком

76. Вставьте пропущенное слово:

Геодезическое построение, состоящее, как правило, из треугольников, у которых измеряются все углы и длины базовых сторон, называется _____

77. Расставьте в правильной последовательности порядок выполнения кадастровых работ:

- а) проведение съемки земельного участка;
- б) передача после съемки земельного участка геодезистами данных съемки и предоставленных документов кадастровому инженеру для дальнейшей обработки и рассмотрения;
- в) оформление заявки на выполнение кадастровых работ.

78. Порядок исправления кадастровой ошибки:

- 1) составление акта согласования,
- 2) подача заявления об исправлении ошибки,
- 3) внесение изменений в ЕГРН
- 4) составление межевого плана.

79. Установите соответствие:

1) Единый государственный реестр прав	А) система учета, осуществляющая систематизацию документальных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель. В современных условиях входит в кадастр недвижимости
2) Земельные отношения	Б) основной документ государственной регистрации объектов недвижимости. Содержит информацию о существующих и прекращенных правах, данные об объектах и сведения о правообладателях
3) Земельный строй	В) вся совокупность производственных отношений в области владения и пользования землей. Регулируют права и обязанности по отношению к земле, организацию использования земельных ресурсов, оборот земель, плату за пользование землей и др.
4) Земельный кадастр	Г) совокупность земельных правоотношений, часть политической системы государства, регулирующая управление земельными ресурсами, права и обязанности землевладельцев, систему землепользования и землеустройства и другие важнейшие вопросы использования земель

80. Установите соответствие:

1) Органы специальной компетенции	А) Государственная Дума РФ
	Б) Росреестр
3) Органы общей компетенции	В) Федеральное собрание

	Г) Министерство экономического развития РФ (Министерство экономического развития РФ);
--	---

81. Как называется комплекс программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, организующий работу с файлами и выполнение прикладных программ, осуществляющий ввод и вывод данных?

- 1) Среда разработки
- 2) Операционная система
- 3) Система программирования
- 4) Программное обеспечение

82. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: <<https://www.olimpiada-profmast.ru/>>. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

- 1) https
- 2) ru
- 3) olimpiada-profmast
- 4) www

83. Установите соответствие типов файлов и обозначением расширений файлов:

1) lett.doc	А) Графический файл
2) lett.exe	Б) Исполняемый файл
3) lett.xls	В) Текстовый документ
4) lett.bmp	Д) Документ MS Word
5) lett.txt	Е) Документ MS Excel

Запишите ответ:

1	2		3	4	5

84. К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся:

- | | |
|--|--|
| А) Пестициды | Г) Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы |
| Б) Физические перегрузки | Д) Микроорганизмы |
| В) Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте | Е) Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение |

85. Устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей.

Запишите ответ:

86. Это те ключевые результаты, к которым стремится предприятие (организация) в своей деятельности:

- А. Подчиненность и организованность.
- Б. Управляемость и прибыльность.
- В. Цели.

87. Установите соответствие между видами геодезических приборов и их названиями:

1		А	Электронный тахеометр Topcon GLS-2000
2		Б	Сканер Leica ScanStation
3		В	Цифровой нивелир Trimble DiNi 0.3
4		Г	Электронный теодолит ТЕО-5В

Запишите ответ:

1	2	3	4

88. Вставьте пропущенное слово:

Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения называется _____.

89. Геодезический прибор, с помощью которого измеряют горизонтальные и вертикальные углы называется

- А) Нивелир
 Б) Буссоль
 В) лазерная рулетка
 Г) теодолит

90. Чему будет равна продолжительность одного оборота в днях, если число оборотов средств за год равно 12?

- а. 40 дней
 б. 30 дней
 в. 20 дней
 г. 10 дней

91. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия

А) При наличии ран – наложить повязки	Г) При артериальном кровотечении – наложить повязку
---------------------------------------	---

Б) Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины	Д) Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
В) Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость	

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

92. Укажите правильную последовательность действий при работе с электронным тахеометром при создании съемочного обоснования

А) Измерение на точку ориентирования	В) Вход в режим измерений с сохранением данных
Б) Ввод данных о точке стояния	Г) Выбор файла для хранения результатов измерений

Запишите ответ:

1	2	3	4

93. Установите соответствие между неотложным состоянием человека со способом оказания доврачебной помощи:

Неотложное состояние	Способ
Остановка сердца	Наложение шины
Перелом конечностей	Искусственное дыхание
Потеря сознания	Тугая повязка, жгут
Кровотечение	Нашатырный спирт

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

94. Вставьте пропущенное слово:

Травма – это физическое _____ организма под воздействием внешних факторов.

95. К видам юридической ответственности не относится:

- А) Материальная
 Б) Дисциплинарная
 В) Административная
 Г) Уголовная

96. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

А) Организационный план	Г) Финансовый план
Б) Описание товаров, работ или услуг, которые собираются предлагать фирма	Д) Характеристика будущего бизнеса и отрасли его функционирования
В) Резюме проекта или концепция бизнеса	Е) Маркетинговый план

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6

В 1 сантиметре ____ метров.	1
Основание масштабной линейки ____ метров	100
Графическая точность масштаба ____ метров	50
Предельная точность масштаба ____ метров	0,5

Запишите ответ:

1	2	3	4

107. Установите правильную последовательность вычислительных работ при уравнивании теодолитного хода:

- А. Вычисление дирекционных углов сторон
- Б. Уравнивание приращений координат Δx и Δy
- В. Вычисление значений исправленных углов
- Г. Вычисление угловой невязки
- Д. Вычисление приращений координат Δx и Δy
- Е. Вычисление координат точек теодолитного хода

108. Установите правильную последовательность действий при измерении горизонтальных углов (левых) в теодолитном ходе:

- А. Отсчет при круге левом (КЛ) по шкале горизонтального круга при наведении на заднюю по ходу точку.
- Б. Отсчет при круге левом (КП) по шкале горизонтального круга при наведении на заднюю точку хода.
- В. Устанавливают теодолит над вершиной измеряемого угла.
- Г. Отсчет при КЛ по шкале горизонтального круга при наведении на переднюю по ходу точку.
- Д. Отсчет при КП по шкале горизонтального круга при наведении на переднюю точку хода.

109. Основным методом устранения недостатков землепользований и землевладений является:

- А) Рекультивация земель
- Б) Землевание
- В) Охрана земель от эрозии
- Г) Межевание земель
- Д) Обмен участками

110. Земельный кадастр - это:

- А) комплекс государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное природопользование, восстановление, умножение и охрану природных ресурсов на благо человеческого общества;
- Б) государственное мероприятие, направленное на получение всесторонних необходимых сведений о природном, правовом и хозяйственном положении земель;

В) государственное мероприятие, направленное на обеспечение рационального использования природных ресурсов, охраны земель и окружающей среды, улучшение ландшафтов.

Г) это комплекс государственных мероприятий, направленных на охрану природных ресурсов;

Д) комплекс мероприятий направленных на защиту окружающей среды

111. Объект земельного кадастра

А) земельный фонд

Д) природные ресурсы

В) полезные ископаемые

Г) растительный покров

112. Целью ведения основного земельного кадастра является:

А) получить сведения о изменениях в структуре лесного фонда

Б) получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда

В) получить данные о фонде перераспределения земель

Г) получить сведения о изменениях в структуре водного фонда

Д) получить сведения о изменениях в структуре земель запаса

113. Сколько выделяют категорий земель?

А) 7

Б) 8

В) 6

114. К категориям земель относят:

А) земли сельскохозяйственного назначения;

Б) земли мелиоративного назначения

В) земли транспортного назначения

Г) земли дорожного назначения

Д) земли общего пользования

115. Вставьте пропущенное слово:

Кадастровый инженер составляет следующие документы на недвижимость: _____

116. Вставьте пропущенное слово:

В данные о кадастровом объекте недвижимости входят _____ права.

117. Для получения межевого плана необходимо:

1) подготовить документацию,

2) осуществить комплекс работ связанных с измерением площади участка, оплатить госпошлину,

3) подать заявление в кадастровую палату

4) произвести подачу требуемых документов в кадастровую палату.

118. Порядок оформления межевого плана:

1) сбор требуемой информации;

- 2) согласование с ними границ участка и других необходимых вопросов;
- 3) геодезическая съемка участка земли;
- 4) обработка и анализ результатов;
- 5) извещение собственников смежных участков;
- 6) подготовка и оформление межевого плана участка земли.

119. Установите соответствие:

1) Земельный участок	А) система правовых, административных и организационно-хозяйственных преобразований в целях радикального изменения земельных отношений и земельного строя
2) Землевладение (землепользование)	Б) мероприятия по разграничению и размежеванию земельных участков с установлением их границ и правового режима использования, количественный, качественный учет и экономическая оценка земель в целях кадастрового учета
3) Земельно-кадастровые действия	В) совокупность земельных участков, передаваемых предприятиям, организациям и гражданам для определенных целей и длительного хозяйственного использования
4) Земельная реформа	Г) часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, определенное местоположение, правовой статус, а также другие характеристики, отражаемые в документах и материалах государственного кадастра

120. Установите соответствие:

1) налоговые кадастры	А) кадастр, создаваемый в основном для регистрации и защиты прав владения собственностью. Как правило, правовой кадастр существует внутри информационных систем более высокого уровня
2) правовые кадастры	Б) это кадастр, предназначенный для решения широкого спектра правовых, экономических, экологических, градостроительных, управленческих и иных задач
3) многоцелевые кадастры	В) кадастр, создаваемый прежде всего для характеристики недвижимого имущества с целью определения порядка и размеров налогообложения

**Паспорт практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО
21.02.04 Землеустройство, утвержден 12 мая 2014 г. № 485	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)</p>
21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержден 12 мая 2014 г. № 486		
21.02.08 Прикладная геодезия, утвержден 12 мая 2014 г. № 489		

**Критерии оценки практического задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания I уровня
«Перевод профессионального текста»**

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания

Задача 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский		Двужычныя словары: (англо-рускі, нямецка-рускі)	
Задача 2. Ответы на вопросы по содержанию текста		Двужычныя словары: (англо-рускі, нямецка-рускі)	Комп'ютарны клас не менш чым на 10 рабочых мес.

Дэманстрацыя практычнага задання I ўзрвання «Перевод профессионального текста»

Заданне па пераводу тэкста з іностранныга мовы на рускі складаецца з пераводу тэкста, змест якога ўключае прафесійную лексику з іностранныга мовы на рускі і адказаў на пытанні па зместу тэкста.

Пример:

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM

A geographic information system is a system for gathering, storing, manipulating, analyzing, managing and presenting of all types of geographical data. GIS applications are tools that allow users to create searches, analyze geographical information, edit data in maps and present the results of these operations.

In 1960 the first true operational GIS appeared in Ottawa, Canada. It was called the Canada Geographic Information System. It was used to store, analyze and manipulate data which was collected for the Canada Land Inventory. This system was used for mapping information about soils, agriculture, recreation, wildlife, forestry and land use at a scale of 1:50,000.

In the 20th century GIS data was used with the help of the Internet. Different platforms were used, GIS ran on various operating systems. It could perform specific tasks. Modern GIS technologies use digital information. High-resolution digital terrain and aerial imagery, powerful computers and web technology change the quality and uses of GIS.

Data can enter into GIS from scanned maps, survey instruments, global navigation satellite system, etc. Digital data comes from photo interpretation of aerial photographs. Data can enter into the system in two and three dimensions, elevations are measured using the principles of photogrammetry. Satellite remote sensing provides another important source of geographical data. Satellites use different sensor packages to measure the reflectance from parts of the electromagnetic spectrum or radio waves that were sent out from an active sensor such as radar. Remote sensing collects data that can be processed to identify objects and classes of interests. Data is stored in two ways: raster images and vectors. GIS data represent real objects (roads, land use, elevation, trees, waterways, etc.) and

digital data.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Для чего используется географическая информационная система?
2. С каких источников данные могут вводиться в ГИС?
3. Когда и где появилась первая настоящая географическая информационная система?
4. Для чего использовалась первая географическая информационная система?
5. Что отображают данные ГИС?

Решение:

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Географическая информационная система – это система сбора, хранения, обработки, анализа, управления и представления всех типов географических данных. Приложения ГИС являются инструментами, которые позволяют пользователям создавать поисковые запросы, анализировать географическую информацию, вносить изменения в карты и представлять результаты этих операций.

Первая настоящая географическая информационная система появилась в Оттаве (Канада) в 1960 году. Она называлась Канадская географическая информационная система. Она использовалась для хранения, анализа и работы с данными, которые были собраны для Канадского кадастра. Эта система использовалась для нанесения на карту информации о почвах, сельском хозяйстве, отдыхе, дикой природе, лесном хозяйстве и типах использования земель в масштабе 1:50 000.

В 20 веке данные ГИС стали использоваться при помощи интернета. Использовались различные платформы, и ГИС работала с разными операционными системами. Она могла выполнять определенные задачи. Современные ГИС технологии используют цифровую информацию. Цифровые снимки с высоким разрешением с земли и воздуха, мощные компьютеры и веб технология изменили качество и сферы применения ГИС.

Данные могут вводиться в ГИС со сканированных карт, геодезических приборов, глобальной навигационной спутниковой системы и др. Цифровые данные получаются в результате расшифровки фотографий, полученных при аэрофотосъемке. Данные могут вводиться в систему в двух или трех измерениях, перепады высот измеряются при помощи принципов фотограмметрии. Спутниковое дистанционное зондирование является другим важным источником географических данных. Спутники используют разные наборы датчиков для измерения отражения частей электромагнитного спектра или радиоволн, испускаемых активным датчиком, таким как радар. Дистанционное зондирование предоставляет данные, в результате обработки

которых можно выявить объекты или интересующие классы. Данные хранятся в двух видах: растровые изображения и векторы. Данные ГИС отображают объекты действительности (дороги, типы использования земель, перепады высот, деревья, водные пути и пр.) и цифровые данные.

Ответы на вопросы:

1. A geographic information system is a system for gathering, storing, manipulating, analyzing, managing and presenting of all types of geographical data.

2. Data can enter into GIS from scanned maps, survey instruments, global navigation satellite system, etc.

3. In 1960 the first true operational GIS appeared in Ottawa, Canada.

4. This system was used for mapping information about soils, agriculture, recreation, wildlife, forestry and land use.

5. GIS data represent real objects (roads, land use, elevation, trees, waterways, etc.) and digital data.

**Паспорт практического задания II уровня
Недоступное расстояние, Площадное нивелирование.**

Наименование практической работы	Критерии оценки	Баллы
1. Недоступное расстояние (40 баллов)		
1.1 Измерение 4-х горизонтальных углов максимально 20 баллов (за каждый угол максимально 5 баллов)	<i>Разность в углах между полу приемами</i>	
	до 2-х минут	20
	более 2-х минут	10
1.2 Вычисление недоступного расстояния через 2 треугольника максимально 20 баллов	<i>Абсолютная погрешность между двумя результатами недоступного расстояния</i>	
	0,02 м и менее	20
	0,03 - 0,05 м	18
	0,06 - 0,08 м	16
	Более 0,08 м	14
2. Площадное нивелирование (80 баллов)		
2.1 Контроль по связующей линии максимально 20 баллов	<i>Разность между суммами накрест лежащих отсчетов по черной стороне рейки на связующей линии</i>	
Пример: 1275+0601=1092+0782 1876= 1874	5 мм и менее	20
	6 - 8 мм	18
1275 1092 0782 0601	Разность 2 мм	16
2.2 Обработка журнал-схемы через замкнутый нивелирный ход (4 вершины) (максимально 20 баллов)	<i>Высотная невязка (f/J замкнутого нивелирного хода</i>	
В полигоне должно быть не менее 2-х связующих точек!	17 мм и менее	20
	18-20 мм	18
	21-23 мм	16
	24-26 мм	14
	Более 26 мм	12
2.3 Вычисление ГИ 3 раза на каждой станции (максимально 20 баллов)	<i>Разница между 3-мя результатами ГИ на станции</i>	
	Разница 5 мм и менее	20
Пример: 123,547 123,542 123,544	6 - 8 мм	18
	9-11	16

	12-14	14
	Более 14 мм	12
2.4 Вычисление высотных отметок вершин квадратов (максимально 20 балла)	<i>Верное вычисление высотных отметок</i>	
	Верно вычислены	20
	Неверные вычисления	10