

Приложение 50

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем

« » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

_____ М.В. Русских

« » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07 Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных
отношений при проведении геодезических работ
Для специальности среднего
профессионального образования
21.02.04 Землеустройство**

Орлов, 2022

Рабочая программа профессионального модуля
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Бастраков В.А. преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

Крюкова М.Н. преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

Шалагинов А.Н. преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане.

В программе отражены: Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям, полученным в ходе изучения дисциплины. Структура и содержание дисциплины; общая трудоемкость дисциплины в часах; Формы контроля по учебному плану – итоговая аттестация в форме экзамена; тематический план изучения учебной дисциплины; указаны темы рефератов. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Крюкова М.Н., председатель ПЦК дисциплин технического профиля КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
ПМ.07 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ»**

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:
 -Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №485;
 -Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.04 Землеустройство;
 -Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ.
 Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной форме (ам) обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- высокие показатели производственной деятельности.	-демонстрация интереса к будущей профессии участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во вне-	демонстрация интереса к будущей профессии

			урочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок для целей землеустройства и кадастра;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и ответственность за них 	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	- нести ответственность за выполнение профессиональных задач	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	-оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач.	Демонстрация знания и умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

	личностного развития.			и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата	- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части	- проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы	формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития.	планирование обучающимися повышения личностно и квалификационного уровня.	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности	анализировать инновации в области профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Указывается код и наименование компетенции в соответствии с перечисленными в ОПОП/ФГОС и учебном плане.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ПК 7.1	Осуществлять организацию землеустроительных, кадастровых и геодезических работ	Знать порядок организации землеустроительных, кадастровых и геодезических работ	Уметь осуществлять организацию землеустроительных, кадастровых и геодезических работ	Иметь практический опыт организации землеустроительных, кадастровых и геодезических работ
ПК 7.2	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	Знать порядок и методику оформления документов на право пользования землей и проведения регистрации прав	Уметь оформлять документы на право пользования землей и проведения регистрации прав	Иметь практический опыт оформления документов на право пользования землей и проведения регистрации прав
ПК 7.3	Работать на производстве в программах ГИС MapInfo, Corel Draw, Adobe Photoshop CS.	Знать принципы работы специализированных программ	Уметь работать в специализированных программах и самостоятельно их осваивать	Иметь практический опыт работы в специализированных программах
ПК 7.4	Способствовать массовой оценке земель, в том числе бонитировке почв, экономической оценке земель, внутрихозяйственной оценке, государственной кадастровой оценке земель, государственной кадастровой оценке сельскохозяйственных, поселений, садоводческих объединений, водного и лесного фонда.	Знать методики выполнения оценки земель	Уметь выполнять оценку земель	Иметь практический опыт выполнения оценки земель в соответствии с заданием

1.3.3. личностные результаты

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости, оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11

Региональная составляющая (личностные результаты, определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 14
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 15
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям,	ЛР 17

языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже	ЛР 22
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования	ЛР 23

Профильная составляющая (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

1.4. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ» является частью профессионального цикла образовательной программы

Общая трудоемкость профессионального модуля: 399 час.,

в том числе:

на освоение МДК07.01: 93 час.

МДК 07.02: 108 час.

МДК 07.03: 93 час.

МДК 07.04: 105 час.

на практики УП: 36 час.

Обязательная часть программы включает: 266 час.

тестация Экзамен (квалификационный)							
Всего:	399	48	32		36		351

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ» (очная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Методы текущего контроля
1	2	3	4		
Раздел 1 ПМ 07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ»		*			
МДК 07.01 Организация землеустроительных, кадастровых и геодезических работ.		93			
Тема 1.1. Теоретические основы организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7.1 ЛР 1,4,10,13,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование дифференцированное задание Практическое задание
	1 Предмет, задачи и содержание курса.				
	2 Определение организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, как научной дисциплины.				
	3 Основные направления в землеустройстве и организации землеустроительных работ				
Тема 1.2. Понятия и особенности землеустроительных и земельно-кадастровых работ	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7.1 ЛР 1,4,10,13,19,20,21,23,24	
	1 Землеустройство и земельный кадастр - как методы управления земельными ресурсами				
	2 Общие понятия о землеустроительных и земельно-кадастровых работах.				
	3 Особенности землеустроительных и земельно-кадастровых работ				
	4 Характер инженерно-технического труда				
Тема 1.3 Производственный землеустроительный процесс	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7.1 ЛР 1,4,10,13,19	
	1 Понятие о землеустроительном производственном процессе и структуре землеустроительных работ.				
	2 Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последо-				

	вательность выполнения этапов и стадий.			,20,21 ,23,24
Тема 1.4 Методы изучения затрат рабочего времени.	Содержание	4	2	ОК1-9, ПК7.1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Классификация затрат рабочего времени.			
	2 Методы непосредственных замеров рабочего времени.			
	3 Метод моментных наблюдений			
	Практические занятия	6		
1 Решение задач по расчету затрат времени на производство кадастровых работ.				
Тема 1.5 Проектирование норм времени и выработки.	Содержание	4	2	ОК1-9, ПК7.1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Анализ результатов наблюдений при изучении затрат рабочего времени			
	2 Проектирование норм выработки и времени			
	3 Изучение затрат рабочего времени на работах по землеустройству			
	4 Действующие нормы времени, подготовка норм выработки и времени			
Практические занятия	6	2,		
1 Решение задач по расчету затрат времени на производство землеустроительных работ.		3		
Тема 1.6 Научная организация труда на землеустроительных и земельно-кадастровых работах	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7.1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Сущность и содержание научной организации труда.			
	2 Рационализация форм приемов и методов труда.			
3 Совершенствование организации трудовых процессов				
Тема 1.7. Общие сведения об организации инженерно геодезических работ	Содержание	4	2	ОК1-9, ПК7.1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Краткая характеристика предприятий различных отраслей.			
	2 Задачи и назначение мероприятий по организации и проведению инженерно геодезических изысканий.			
3 Предприятия, имеющие право производить инженерно-геодезические работы.				
Тема 1.8 Организация работ по проведению инженерно геодезических изысканий.	Содержание	10	2	ОК1-9, ПК7.1 ЛР 1,4,10
	1 Техническое задание на инженерно-геодезические работы.			
	2 Составление сметы и договора на инженерно геодезические работы.			

	3	Сбор материалов топографо-геодезической изученности района выполнения работ.			,13,19 ,20,21 ,23,24	
	4	Сбор и получение данных об исходных пунктах планово-высотной сети в районе проведения работ				
	5	План-график проведения работ. Материальное и техническое обеспечение работ.				
	6	Организация рабочего места при проведении инженерно-геодезических работ				
	7	Контроль и приемка полевых и камеральных инженерно геодезических работ				
	Практические занятия		20	2,		
	1	Составление технического задания, сметы и договора на инженерно-геодезические работы. (индивидуально для конкретного объекта).	12	3		
	2	Оформление запросов на пункты полигонометрии, выбор технических средств и составление Плана графика производства инженерно геодезических изысканий	8			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 07. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя Оформление практических работ и подготовка их к защите Самостоятельное изучение правил пользования измерительными приборами и инструментами			31			
Раздел 2 ПМ 07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ»			*			
МДК 07.02 Ведение земельной регистрационной документации			108			
Тема 2.1. Введение	Содержание		2			
	1	Содержание, задачи и значимость дисциплины в современный период		1, 2	ОК1-9, ПК7,2	Опрос, тестирование
Тема 2.2.	Содержание		1	2	ЛР	дифференцированное задание
Понятие и закономерности государственного кадастрового учета в современный период	1	Земля как объект недвижимости.			1,4,10	
	2	Понятие и содержание государственного кадастрового учета земель			,13,19 ,20,21 ,23,24	
	3	Закономерности развития государственного кадастрового учета				Практическое

	земель в современный период			задание
	Практические занятия	1	2, 3	
	1 Нормативно-правовая база для ведения ЕГРН			
Тема 2.3. Земельный фонд страны, как объект ЕГРН	Содержание	1	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Земельный фонд как объект ЕГРН			
	Практические занятия	1	2, 3	
	1 Классификация земельного фонда страны (по административно-территориальной принадлежности, по форме прав на землю, по категориям, по видам угодий, по субъектам земельных отношений)			
Тема 2.4. Классификация земельного фонда по формам прав на землю	Практические занятия	2	2, 3	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Формы прав на землю (право собственности, аренды, пожизненного наследуемого владения, хозяйственного ведения, постоянного (бессрочного) пользования, срочного пользования землей, оперативного управления, ограниченного пользования чужим земельным участком).			
	2 Основания для возникновения прав на земельные участки.			
Тема 2.5. Классификация земельного фонда по категориям земель	Практические занятия	2	2, 3	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Категории земель			
Тема 2.6. Объекты государственного КН	Содержание	2	2	1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Земельный участок			
	2 Территориальные зоны			
	3 Зоны с особыми условиями использования			
Тема 2.7. Классификация земельного фонда по угодьям	Практические занятия	2	2, 3	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Понятие угодья, виды угодий			
	2 С/х. угодья, не с/х. угодья (орошаемые и не орошаемые, качественное состояние угодья)			
Тема 2.8. Виды и принципы учета земель	Содержание	1	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Учет земель (первичный, текущий, на уровне субъектов РФ, на уровне РФ)			
	2 Учет земель на современном этапе, принципы учета земель			
	Практические занятия	1	2, 3	
	1 Учета земельных участков			
Тема 2.9.	Содержание	1	2	ОК1-

Документы ГКН	1	Классификация документов ГКН (основные, вспомогательные, производственные, входящие, внутренние, исходящие)			9, ПК7,2 ЛР 1,4,10,13,19
	Практические занятия		1	2,3	,20,21,23,24
Тема 2.10. Документационное обеспечение государственного кадастрового учета земельных участков	Содержание		6	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10,13,19,20,21,23,24
	1	Ведение документации при государственном кадастровом учете земельных участков. Формирование межевого плана			
	2	Содержание кадастрового плана земельного участка			
	3	Дежурно-кадастровая карта (ДКК) её назначение и содержание			
	Практические занятия		16	2,3	
	1	Оформление заявок о постановке на государственный кадастровый учет			
	2	Ведение книги учета заявок			
	3	Оформление расписок в получении заявок и других документов			
	4	Заполнение книги учета выданных сведений			
	5	Составление и оформление выписки из ЕГРН			
6	Ведение журнала кадастровых номеров				
7	Внесение сведений на ПКК				
Тема 2.11. Деление кадастрового района на кадастровые кварталы	Содержание		1	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10,13,19,20,21,23,24
	1	Проект кадастрового деления территории на кадастровые кварталы			
	2	Кадастровый квартал, его назначение, условный кадастровый квартал			
Практические занятия		1	2,3		
1	Структура кадастрового номера. Номер кадастрового округа, района квартала, земельного участка.				
Тема 2.12. Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках	Содержание		1	2	ОК1-9, ПК7,2
	1	Классификация земельных участков			
	2	Инвентаризационная опись			

участках	3	Систематизация сведений о ранее учтенных земельных участках, инвентаризационные планы, каталоги координат границ земельных участков			ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	4	Основания для признания земельных участков ранее учтенными			
	Практические занятия		1	2,	
Тема 2.13 Внесение в ГЗК сведений о ранее учтенных земельных участках	Практические занятия		1	2,	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1	Инвентаризационная опись		3	
	1	Внесение сведений в ЕГРН о ранее учтенных земельных участках	2	2,	
Тема 2.14. Технология ведения государственного кадастрового учета новых земельных участков	2	Внесение сведений о ранее учтенных земельных участках в журнал кадастровых номеров (ЖКН) и дежурно-кадастровую карту (ДКК)		3	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	Содержание		1	2	
	1	Понятие новый земельный участок, правообладатели новых земельных участков			
	Практические занятия		2	2,	
	1	Образование новых земельных участков, порядок постановки новых земельных участков на кадастровый учет		3	
Тема 2.15. Предоставление сведений ГЗК	Содержание		2	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1	Перечень лиц и цель предоставления сведений ГЗК			
	2	Порядок предоставления сведений о земельных участках			
	3	Содержание работ по предоставлению сведений ГЗК			
Тема 2.16. Кадастровый учет земель с обременениями в использовании	Содержание		2	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1	Понятие территориальной зоны, классификация			
	2	Зонирование территории и зоны с особым режимом использования земель (ЗОРИЗ)			
	3	Правовые основы получения информации о территориальных зонах, источники информации о ЗОРИЗ			
	4	Государственный кадастровый			

	учет территориальных зон				
Тема 2.17. Проведение государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании	Практические занятия	2	2,	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	Проведение государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании		3		
Тема 2.18. Составление карт земель с ограничениями в использовании для ведения ГКН	Содержание	1	2		
	1 Задачи составления карт земель с ограничениями в использовании				
	2 Основные этапы работ по составлению карт земель с ограничениями в использовании				
	Практические занятия	2	2,		
	1 Нанесение границ земельных участков, обремененных в использовании		3		
	2 Оформление карты с ограничениями в использовании				
Тема 2.19. Составление отчетной документации государственного недвижимости	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Отчет о наличии и распределении земель – основной отчетный документ ГЗК				
	2 Составление отчетной документации государственного земельного кадастра				
	Практические занятия	2	2,		
	1 Заполнение сведений о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности		3		
Тема 2.20. Автоматизация процесса кадастрового учета земель	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Перечень программных продуктов для ведения АС ГЗК различных административно-территориальных уровней				
	Практические занятия	2	2,		
	1 Применение программного обеспечения для ведения ЕГРН		3		
Тема 2.21. Регистрация прав на земельный участок	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7,2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним				
	2 Органы осуществляющие государственную регистрацию прав				
	Практические занятия	2	2,		
	1 Заполнение документов для регистрации прав на ЗУ		3		
Тема 2.22. Итоговый урок по МДК 07.02.	Зачёт по темам МДК	2	2	ОК1-9, ПК7,2	

				ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 07.		36			
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.					
Раздел 3 ПМ 07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ»		*			
МДК 07.03 Информационные системы в профессиональной деятельности		93			
Тема 3.1. Введение	Содержание	2	1	ОК1-9, ПК7,3 ЛР	Опрос, тестирование дифференцированное задание Практическое задание
	1 Основные понятия и взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами специальности				
Тема 3.2. Общая характеристика информационных систем	Содержание	4	1	1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Понятие информационной системы				
	2 Обобщенная схема информационной системы и назначение её элементов				
	3 Примеры информационных систем. Классификация информационных систем				
	4 История развития информационных систем. Процессы в информационной системе				
5 Перспективы развития и использования информационных систем в профессиональной деятельности					
Тема 3.3. Общая характеристика информационных технологий	Содержание	4	1	ОК1-9, ПК7,3 ЛР	
	1 Понятие информационной технологии				
	2 Составляющие информационной				

	технологии			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	3 Этапы развития информационных технологий				
	4 Проблемы использования информационных технологий				
	5 Виды информационных технологий (информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса, информационная технология поддержки принятия решений, информационная технология экспертных систем).				
Тема 3.4. Графический редактор Corel Draw	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7,3 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1				
	Практические занятия	14			
	1 Создание и работа с простыми фигурами				
	2 Создание изображений				
	3 Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, работа с фрагментами, трансформация изображений, работа с текстом				
	4 Создание итогового проекта в программе				
Тема 3.5. Программа Adobe Photoshop CS	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7,3 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Основные понятия графики. Основные сведения о растрах				
	Практические занятия	14			
	1 Знакомство с программой				
	2 Смазывание границ изображений				
	3 Основы работы со слоями. Работа со слоями				
	4 Работа с текстом. Инструменты работы с текстом				
	5 Создание градиентной заливки. Режимы наложения				
	6 Применение фильтров				
7 Создание коллажей.					
Тема 3.6. Программа MapInfo	Содержание	2	2	ОК1-9, ПК7,3 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Программа MapInfo, назначение и возможности				
	2 Интерфейс программы				
	Практические занятия	18			
	1 Регистрация растрового изображения в инструментальной ГИС MapInfo				
	2 Создание таблиц и слоев карты изображения				

	3	Инструментальные панели				
	4	Создание эскизного проекта с использованием инструментальной ГИС MapInfo.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 07.			31			
Примерная тематика домашних заданий						
Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы.						
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.						
Самостоятельная домашняя работа в изучаемых программах.						
Раздел 4 ПМ 07«Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ»			*			
МДК 07.04 Технология проведения оценки земель			105			
Тема 4.1. Теоретические положения оценки земель	Содержание		4	1	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	Опрос, тестирование дифференцированное задание
	1	Понятие, цель и задачи оценки земли.				
	2	Формирование нормативно-правовых аспектов оценки земли				
	3	Основные теоретические положения формирования земельной ренты				
Тема 4.2. Исторический опыт проведения оценки земли	Содержание		4	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	Практическое задание
	1	История развития оценки земли до 18 века.				
	2	Развитие земельно-оценочной деятельности в России в 19-20 веках				
	3	Оценочная деятельность в советский период развития России				
	Практические занятия					
1	Содержание основных методик оценки земли					
Тема 4.3. Бонитировка почв	Содержание		4	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1	Основные понятия и содержание бонитировки почв.				
	2	Современная система бонитировки почв				
	Практические занятия					
1	Технология проведения бонитировки почв					
Тема 4.4. Экономическая оценка почв	Содержание		6	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19	
	1	Понятие, общие положения и принципы экономической оценки земель.				
	2	Экономическая оценка земли.				
	Практические занятия					
1	Методика экономической оценки					

	земель			,20,21 ,23,24	
Тема 4.5. Внутрихозяйственная оценка земель	Содержание	6	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Общие положения внутрихозяйственной оценки земель.				
	2 Бонитировка почв сельскохозяйственного предприятия				
	3 Определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель				
	Практические занятия	2			
	1 Оценка земель по затратам на возделывание культур и их эффективности				
Тема 4.6. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий	Содержание	6	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Методические положения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.				
	2 Основные действия по определению оценочной продуктивности сельскохозяйственных угодий.				
	Практические занятия	4			
	1 Интегральные показатели земельных участков по плодородию почв и технологическим свойствам				
	2 Основные этапы технологической схемы ГКОСУ				
Тема 4.7. Государственная кадастровая оценка земель поселений	Содержание	6	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Технологии проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.				
	2 Методики проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.				
	3 Расчетные блоки методик ГКОЗНП				
	Практические занятия	2			
	1 Методическая последовательность выполнения работ по первой технологической линии.				
Тема 4.8. Кадастровая оценка земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	Содержание	6	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Методические положения ГКОЗ промышленности и иного специального назначения.				
	2 Технология проведения государственной кадастровой оценки земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения.				
	3 Классификация земель промышленности и иного специального назначения.				

	Практические занятия	2		
	1 Методика проведения оценки земель промышленности, транспорта, связи			
Тема 4.9. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений	Содержание	4	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Методические положения формирования ГКОЗ садоводческих, огороднических и дачных объединений.			
	2 Технологическая схема выполнения работ по кадастровой оценке земель объединений.			
	Практические занятия	2		
	1 Методика ГКОЗ объединений.			
Тема 4.10. Государственная кадастровая оценка земель лесного и водного фондов	Содержание	4	1	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда РФ.			
	2 Государственная кадастровая оценка земель водного фонда РФ.			
Тема 4.11. Использование результатов оценки земель в экономическом механизме управления земельными ресурсами.	Практические занятия	2	2	ОК1-9, ПК7,4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Применение данных оценки земель для расчета эффективности сельскохозяйственного производства			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 07.		35		
К теме 4.1. Изучить вопросы: 1. Факторы, влияющие на ценность земли как средства производства. 2. Классификация рентообразующих факторов.		2		
К теме 4.2. Подготовить сообщения на темы: 1. Аграрные реформы в России (Столыпин П.А., Витте С.Ю.) 2. Обзор «Губернских ведомостей» по использованию земельных ресурсов.		6		
К теме 4.3. Изучить вопросы: 1. Классификация почв. 2. Основные морфологические признаки почв. 3. Каталог почв сельскохозяйственных угодий.		4		
К теме 4.4. Изучить вопросы: 1. Районирование территорий по зонам. 2. Особенности оценки кормовых угодий и многолет-		4		

них насаждений. К теме 4.5. Изучить вопросы: 1. Основные технологические свойства сельскохозяйственных угодий. 2. Информационная база при проведении внутривоспроизводительной оценки земель.	2			
К теме 4.6. Изучить вопросы: 1. Основные этапы технологической схемы ГКОСУ.	6			
К теме 4.7. Изучить вопросы: 1. Ознакомление с основными терминами и определениями при проведении ГКОЗНП.	4			
К теме 4.8. Изучить вопросы: 1. Определение удельных показателей кадастровой стоимости земель промышленности и иного специального назначения.	3			
К теме 4.9. Изучить вопросы: Порядок действий по определению кадастровой стоимости земельных участков, садоводческих, огороднических и дачных объединений.	4			
Учебная практика	36		ОК 1-9 ПК 7.1-4	Сдача и защита практики
Всего	399			

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ» (заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Методы текущего контроля
1	2	3	4		
Раздел 1 ПМ 07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ»		*			
МДК 07.01 Организация землеустроительных, кадастровых и геодезических работ		93			
Тема 1.1. Теоретические основы организации	Содержание	2		ОК1-9, ПК7,1	Опрос, тестирование
	1 Предмет, задачи и содержание курса.		2		

землеустроительных и земельно-кадастровых работ	2	Определение организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ, как научной дисциплины.			ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	дифференцированное задание Практическое задание
	3	Основные направления в землеустройстве и организации землеустроительных работ				
Тема 1.2. Понятия и особенности землеустроительных и земельно-кадастровых работ	Содержание		2	2	ОК1-9, ПК7,1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1	Землеустройство и земельный кадастр - как методы управления земельными ресурсами				
	2	Общие понятия о землеустроительных и земельно-кадастровых работах.				
	3	Особенности землеустроительных и земельно-кадастровых работ				
	4	Характер инженерно-технического труда				
Тема 1.3 Производственный землеустроительный процесс	Содержание		2	2	ОК1-9, ПК7,1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1	Понятие о землеустроительном производственном процессе и структуре землеустроительных работ.				
	2	Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последовательность выполнения этапов и стадий.			ОК1-9, ПК7,1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
Тема 1.4 Методы изучения затрат рабочего времени.	Содержание					
	1	Классификация затрат рабочего времени.				
	2	Методы непосредственных замеров рабочего времени.				
	3	Метод моментных наблюдений				
	Практические занятия		2			
	1	Решение задач по расчету затрат времени на производство кадастровых работ.				
Тема 1.5 Проектирование норм времени и выработки	Содержание				ОК1-9, ПК7,1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1	Анализ результатов наблюдений при изучении затрат рабочего времени				
	2	Проектирование норм выработки и времени				
	3	Изучение затрат рабочего времени на работах по землеустройству				
	4	Действующие нормы времени, подготовка норм выработки и времени				
	Практические занятия		2	2		
	1	Решение задач по расчету затрат времени на производство земле-				

	устроительных работ.			
Тема 1.6 Научная организация труда на землеустроительных и земельно-кадастровых работах	Содержание	1	2	ОК1-9, ПК7,1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Сущность и содержание научной организации труда.			
	2 Рационализация форм приемов и методов труда.			
	3 Совершенствование организации трудовых процессов			
Тема 1.7. Общие сведения об организации инженерно геодезических работ	Содержание	1	2	ОК1-9, ПК7,1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Краткая характеристика предприятий различных отраслей.			
	2 Задачи и назначение мероприятий по организации и проведению инженерно геодезических изысканий.			
	3 Предприятия, имеющие право производить инженерно-геодезические работы.			
Тема 1.8 Организация работ по проведению инженерно геодезических изысканий.	Содержание		2	ОК1-9, ПК7,1 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Техническое задание на инженерно-геодезические работы.			
	2 Составление сметы и договора на инженерно геодезические работы.			
	3 Сбор материалов топографо-геодезической изученности района выполнения работ.			
	4 Сбор и получение данных об исходных пунктах планово-высотной сети в районе проведения работ			
	5 План-график проведения работ. Материальное и техническое обеспечение работ.			
	6 Организация рабочего места при проведении инженерно-геодезических работ			
	7 Контроль и приемка полевых и камеральных инженерно геодезических работ			
	Практические занятия	2	2	
	1 Составление технического задания, сметы и договора на инженерно-геодезические работы. (индивидуально для конкретного объекта).			
2 Оформление запросов на пункты полигонометрии, выбор технических средств и составление Плана графика производства инженерно геодезических изысканий				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 07. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	79			

специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя Оформление практических работ и подготовка их к защите Самостоятельное изучение правил пользования измерительными приборами и инструментами					
Раздел 2 ПМ 07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ»					
МДК 07.02 Ведение земельной регистрационной документации		108			
Тема 2.1. Введение	Содержание	1	1, 2	ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10, 13,19, 20,21, 23,24	Опрос, Тестирование, дифференцированное задание Практическое задание
	1	Содержание, задачи и значимость дисциплины в современный период			
Тема 2.2. Понятие и закономерности государственного кадастрового учета в современный период	Содержание				
	1	Земля как объект недвижимости.			
	2	Понятие и содержание государственного кадастрового учета земель			
	3	Закономерности развития государственного кадастрового учета земель в современный период			
	Практические занятия				
	1	Нормативно-правовая база для ведения ЕГРН			
Тема 2.3. Земельный фонд страны, как объект ЕГРН	Содержание			ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10, 13,19, 20,21, 23,24	
	1	Земельный фонд как объект ЕГРН			
	Практические занятия				
	1	Классификация земельного фонда страны (по административно-территориальной принадлежности, по форме прав на землю, по категориям, по видам угодий, по субъектам земельных отношений)			
Тема 2.4. Классификация земельного фонда по формам прав на землю	Практические занятия			ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10, 13,19, 20,21, 23,24	
	1	Формы прав на землю (право собственности, аренды, пожизненного наследуемого владения, хозяйственного ведения, постоянного (бессрочного) пользования, срочного пользования землей, оперативного управления, ограниченного пользования чужим земельным участком).			
	2	Основания для возникновения прав на земельные участки.			
Тема 2.5. Классификация земельного фонда по категориям земель	Практические занятия			ОК1-9, ПК7.2	
	1	Целевое использование			
	2	Категории земель			

Тема 2.6. Объекты государственного КН	Содержание				ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1	Земельный участок			
	2	Территориальные зоны			
Тема 2.7. Классификация земельного фонда по угодьям	Практические занятия				ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1	Понятие угодья, виды угодий			
Тема 2.8. Виды и принципы учета земель	Содержание				
	1	Учет земель (первичный, текущий, на уровне субъектов РФ, на уровне РФ)			
	2	Учет земель на современном этапе, принципы учета земель			
	Практические занятия				
Тема 2.9. Документы ГКН	Содержание		1	2	ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1	Классификация документов ГКН (основные, вспомогательные, производственные, входящие, внутренние, исходящие)			
	Практические занятия				
	1	Единый государственный реестр недвижимости, дежурно-кадастровой карты, публичной кадастровой карты.			
Тема 2.10. Документационное обеспечение государственного кадастрового учета земельных участков	Содержание		2	2	ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1	Ведение документации при государственном кадастровом учете земельных участков. Формирование межевого плана			
	2	Содержание кадастрового плана земельного участка			
	3	Дежурно-кадастровая карта (ДКК) её назначение и содержание	4	2, 3	
	Практические занятия				
	1	Оформление заявок о постановке на государственный кадастровый учет			
	2	Ведение книги учета заявок			
	3	Оформление расписок в получении заявок и других документов			
4	Заполнение книги учета выданных сведений				
5	Составление и оформление выписки из ЕГРН				

	6	Ведение журнала кадастровых номеров				
	7	Внесение сведений на ДКК				
Тема 2.11. Деление кадастрового района на кадастровые кварталы	Содержание				ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10, 13,19, 20,21, 23,24	
	1	Проект кадастрового деления территории на кадастровые кварталы				
	2	Кадастровый квартал, его назначение, условный кадастровый квартал				
	Практические занятия					
	1	Структура кадастрового номера. Номер кадастрового округа, района квартала, земельного участка.				
Тема 2.12. Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках	Содержание				ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10, 13,19, 20,21, 23,24	
	1	Классификация земельных участков				
	2	Инвентаризационная опись				
	3	Систематизация сведений о ранее учтенных земельных участках, инвентаризационные планы, каталоги координат границ земельных участков				
	4	Основания для признания земельных участков ранее учтенными				
Практические занятия						
	1	Инвентаризационная опись				
Тема 2.13 Внесение в ГЗК сведений о ранее учтенных земельных участках	Практические занятия				ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10, 13,19, 20,21, 23,24	
	1	Внесение сведений в ЕГРН о ранее учтенных земельных участках				
	2	Внесение сведений о ранее учтенных земельных участках в журнал кадастровых номеров (ЖКН) и дежурно-кадастровую карту (ДКК)				
Тема 2.14. Технология ведения государственного кадастрового учета новых земельных участков	Содержание				ОК1-9, ПК7.2 ЛР 1,4,10, 13,19, 20,21, 23,24	
	1	Понятие новых земельных участков, правообладатели новых земельных участков				
	Практические занятия					
	1	Образование новых земельных участков, порядок постановки новых земельных участков на кадастровый учет				
	2	Технология ведения государственного кадастрового учета новых земельных участков. Ведение документации при постановке земельных участков на ГКУ				
Тема 2.15. Предоставление сведений ГЗК	Содержание				ОК1-9, ПК7.2 ЛР	
	1	Перечень лиц и цель предоставления сведений ГЗК				
	2	Порядок предоставления сведений				

	о земельных участках			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	3 Содержание работ по предоставлению сведений ГЗК			ОК1-9, ПК7.2 ЛР	
Тема 2.16. Кадастровый учет земель с обременениями в использовании	Содержание				
	1	Понятие территориальной зоны, классификация			ОК1-9, ПК7.2 ЛР
	2	Зонирование территории и зоны с особым режимом использования земель (ЗОРИЗ)			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	3	Правовые основы получения информации о территориальных зонах, источники информации о ЗОРИЗ			
	4 Государственный кадастровый учет территориальных зон				
Тема 2.17. Проведение государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании	Практические занятия		6	2, 3	ОК1-9, ПК7.2 ЛР
	1	Проведение государственного кадастрового учета земель с обременениями в использовании			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
Тема 2.18. Составление карт земель с ограничениями в использовании для ведения ГКН	Содержание				
	1	Задачи составления карт земель с ограничениями в использовании			ОК1-9, ПК7.2 ЛР
	2	Основные этапы работ по составлению карт земель с ограничениями в использовании			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	Практические занятия				
	1	Нанесение границ земельных участков, обремененных в использовании			ОК1-9, ПК7.2 ЛР
	2	Оформление карты с ограничениями в использовании			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
Тема 2.19. Составление отчетной документации государственного недвижимости	Содержание				
	1	Отчет о наличии и распределении земель – основной отчетный документ ГЗК			ОК1-9, ПК7.2 ЛР
	2	Составление отчетной документации государственного земельного кадастра			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	Практические занятия				
	1	Порядок заполнения сведений о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности			
Тема 2.20. Автоматизация процесса кадастрового учета земель	Содержание				
	1	Перечень программных продуктов для ведения АС ГЗК различных административно-территориальных уровней			ОК1-9, ПК7.2 ЛР

	Практические занятия			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Применение программного обеспечения для ведения ЕГРН				
Тема 2.21. Регистрация прав на земельный участок	Содержание				
	1 Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним			ОК1-9, ПК7.2 ЛР	
	2 Органы осуществляющие государственную регистрацию прав			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	Практические занятия				
	1 Заполнение документов для регистрации прав на ЗУ				
Тема 2.22. Итоговый урок по МДК 07.02.	Зачет по темам МДК				
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 07.		94			
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.					
Раздел 3 ПМ 07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ»		*			
МДК 07.03 Информационные системы в профессиональной деятельности		93			
Тема 3.1. Введение	Содержание	---		ОК1-9, ПК7.3 ЛР	Опрос, Тестирование, дифференцированное задание Практическое задание
	1 Основные понятия и взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами специальности				
Тема 3.2. Общая характеристика информационных систем	Содержание	---		1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1 Понятие информационной системы				
	2 Обобщенная схема информационной системы и назначение её элементов				
	3 Примеры информационных систем. Классификация информационных систем				
	4 История развития информационных систем. Процессы в информационной системе				
	5 Перспективы развития и использования информационных систем в профессиональной деятельности				
Тема 3.3.	Содержание	---		ОК1-	

Общая характеристика информационных технологий	1	Понятие информационной технологии			9, ПК7.3 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	2	Составляющие информационной технологии			
	3	Этапы развития информационных технологий			
	4	Проблемы использования информационных технологий			
	5	Виды информационных технологий (информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса, информационная технология поддержки принятия решений, информационная технология экспертных систем).			
Тема 3.4. Графический редактор Corel Draw	Содержание		---		ОК1-9, ПК7.3 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1				
	Практические занятия		3	2	
	1	Создание и работа с простыми фигурами			
	2	Создание изображений			
	3	Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, работа с фрагментами, трансформация изображений, работа с текстом			
Тема 3.5. Программа Adobe Photoshop CS	Содержание		---		ОК1-9, ПК7.3 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1	Основные понятия графики. Основные сведения о растрах			
	Практические занятия		3	2	
	1	Знакомство с программой			
	2	Смазывание границ изображений			
	3	Основы работы со слоями. Работа со слоями			
	4	Работа с текстом. Инструменты работы с текстом			
	5	Создание градиентной заливки. Режимы наложения			
Тема 3.6. Программа MapInfo	Содержание		---		ОК1-9, ПК7.3 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21
	1	Программа MapInfo, назначение и возможности			
	2	Интерфейс программы			
	Практические занятия		4	2	
	1	Регистрация растрового изображения в инструментальной ГИС MapInfo.			

	2	Создание таблиц и слоев карты изображения			,23,24	
	3	Инструментальные панели				
	4	Создание эскизного проекта с использованием инструментальной ГИС MapInfo.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 07.			83			
Примерная тематика домашних заданий						
Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы.						
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.						
Самостоятельная домашняя работа в изучаемых программах.						
Раздел 4 ПМ 07 «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ»			*			
МДК 07.04 Технология проведения оценки земель			105			
Тема 4.1. Теоретические положения оценки земель	Содержание		2	1	ОК1-9, ПК7.4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	Опрос, Тестирование, дифференцированное задание
	1	Понятие, цель и задачи оценки земли.				
	2	Формирование нормативно-правовых аспектов оценки земли				
	3	Основные теоретические положения формирования земельной ренты				
Тема 4.2. Исторический опыт проведения оценки земли	Содержание		--	2	ОК1-9, ПК7.4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	Практическое задание
	1	История развития оценки земли до 18 века.				
	2	Развитие земельно-оценочной деятельности в России в 19-20 веках				
	3	Оценочная деятельность в советский период развития России				
	Практические занятия		---			
1	Содержание основных методик оценки земли					
Тема 4.3. Бонитировка почв	Содержание		2	2	ОК1-9, ПК7.4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24	
	1	Основные понятия и содержание бонитировки почв.				
	2	Современная система бонитировки почв				
	Практические занятия		---			
1	Технология проведения бонитировки почв					
Тема 4.4. Экономическая оценка почв	Содержание		---	2	ОК1-9, ПК7.4 ЛР 1,4,10	
	1	Понятие, общие положения и принципы экономической оценки земель.				
	2	Экономическая оценка земли.				
	Практические занятия		2			

	1	Методика экономической оценки земель			,13,19 ,20,21
Тема 4.5. Внутрихозяйственная оценка земель	Содержание		---	2	,23,24
	1	Общие положения внутрихозяйственной оценки земель.			ОК1-9,
	2	Бонитировка почв сельскохозяйственного предприятия			ПК7.4 ЛР
	3	Определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	Практические занятия		2		
	1	Оценка земель по затратам на возделывание культур и их эффективности			
Тема 4.6. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий	Содержание		---	2	ОК1-9, ПК7.4 ЛР
	1	Методические положения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	2	Основные действия по определению оценочной продуктивности сельскохозяйственных угодий.			
	Практические занятия		0,5		
	1	Интегральные показатели земельных участков по плодородию почв и технологическим свойствам			
	2	Основные этапы технологической схемы ГКОСУ			
Тема 4.7. Государственная кадастровая оценка земель поселений	Содержание		---	2	ОК1-9, ПК7.4 ЛР
	1	Технологии проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	2	Методики проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.			
	3	Расчетные блоки методик ГКОЗНП			
	Практические занятия		0,5		
	1	Методическая последовательность выполнения работ по первой технологической линии.			
Тема 4.8. Кадастровая оценка земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения	Содержание		0	2	ОК1-9, ПК7.4 ЛР
	1	Методические положения ГКОЗ промышленности и иного специального назначения.			1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	2	Технология проведения государственной кадастровой оценки земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения.			
	3	Классификация земель промышленности и иного специального назначения.			

	Практические занятия	0,5		
	1 Методика проведения оценки земель промышленности, транспорта, связи			
Тема 4.9. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений	Содержание	---	2	ОК1-9, ПК7.4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Методические положения формирования ГКОЗ садоводческих, огороднических и дачных объединений.			
	2 Технологическая схема выполнения работ по кадастровой оценке земель объединений.			
	Практические занятия	0,5		
	1 Методика ГКОЗ объединений.			
Тема 4.10. Государственная кадастровая оценка земель лесного и водного фондов	Содержание	---	1	ОК1-9, ПК7.4 ЛР 1,4,10 ,13,19 ,20,21 ,23,24
	1 Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда РФ.			
	2 Государственная кадастровая оценка земель водного фонда РФ.			
Тема 4.11. Использование результатов оценки земель в экономическом механизме управления земельными ресурсами.	Практические занятия	---	2	
	1 Применение данных оценки земель для расчета эффективности сельскохозяйственного производства			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 07.		95		
<p>К теме 4.1. Изучить вопросы:</p> <p>3. Факторы, влияющие на ценность земли как средства производства.</p> <p>4. Классификация рентообразующих факторов.</p> <p>К теме 4.2. Подготовить сообщения на темы:</p> <p>3. Аграрные реформы в России (Столыпин П.А., Витте С.Ю.)</p> <p>4. Обзор «Губернских ведомостей» по использованию земельных ресурсов.</p> <p>К теме 4.3. Изучить вопросы:</p> <p>4. Классификация почв.</p> <p>5. Основные морфологические признаки почв.</p> <p>6. Каталог почв сельскохозяйственных угодий.</p> <p>К теме 4.4. Изучить вопросы:</p> <p>3. Районирование территорий по зонам.</p> <p>4. Особенности оценки кормовых угодий и многолетних насаждений.</p> <p>К теме 4.5. Изучить вопросы:</p> <p>3. Основные технологические свойства сельскохозяй-</p>				

<p>ственных угодий.</p> <p>4. Информационная база при проведении внутрихозяйственной оценки земель.</p> <p>К теме 4.6.</p> <p>Изучить вопросы:</p> <p>2. Основные этапы технологической схемы ГКОСУ.</p> <p>К теме 4.7.</p> <p>Изучит вопросы:</p> <p>2. Ознакомление с основными терминами и определениями при проведении ГКОЗНП.</p> <p>К теме 4.8.</p> <p>Изучить вопросы:</p> <p>2. Определение удельных показателей кадастровой стоимости земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>К теме 4.9.</p> <p>Изучить вопросы:</p> <p>Порядок действий по определению кадастровой стоимости земельных участков, садоводческих, огороднических и дачных объединений.</p>				
Учебная практика	36		ПК5.1 - ПК5.4	Сдача и защита практики
Всего	399			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

- соответствие ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство и учебным планам;
- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики среднего профессионального образования;
- применение в преподавании профессионального модуля и отражение в УМК инновационных методов и технологий;
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей профессионального модуля и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- обеспечение всех видов занятий и заданий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, всеми необходимыми методическими, информационными и другими материалами, позволяющими модуль в отведенное учебным планом время;
- соответствие особенностям индивидуального преподавательского стиля ведущего преподавателя.

Обязательным условием допуска к изучению профессионального модуля

«Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ» является освоение учебных модулей «Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра» и «Проектирование, организация и устройство территории различного назначения», «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства», «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды», «Выполнение работ по рабочей специальности «Замерщик на топографических и маркшейдерских работах», модуля вариативной части «Проведение специальных геодезических работ на основе прикладной геодезии» и освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках вышеуказанных профессиональных модулей.

Изучение профессионального модуля завершается учебной практикой в количестве 36 часов.

Учебная практика по модулю проводится концентрировано в аудитории, оборудованной необходимыми инструментами, материалами и оборудованием.

3.2 Образовательные технологии

При реализации профессионального модуля используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированная технология.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

2. Проблемное обучение – это система проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

3. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информацион-

ными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

3.3. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:
Лаборатория:

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- сканер.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- сканер.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

- 1.Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости: учебник/А.А.Варламов, С.И.Комаров; под общ ред. А.А.Варламова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2019 (Гриф,Доп)
- 2.Варламов А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник/А.А.Варламов, С.А.Гальченко, Е.И.Аврунев; под общ.ред.А.А.Варламова.- 2-е изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 (Гриф,Доп)
- 3.Государственные учётные системы по управлению и развитию территорий Российской Федерации (кадастры, реестры, регистры): учеб.пособие/коллектив авторов;под общ.ред. А.П.Сизова.- М.: КНОРУС, 2018 (Гриф,Доп)
- 4.Сулин М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие/М.А.Сулин, Е.Н.Быкова, В.А.Павлова;под общ.ред. М.А.Сулина.- 3-е изд.,стер.- СПб.: Лань, 2019 (Доп)
Развиваем территории и управляем недвижимостью: коллективная монография/кол.авторов;под общ.ред. Т.К.Колевид.- М.: РУСАЙНС, 2018 (Доп)
- 5.Киселев М.И.,Д.Ш.Михелев. - Геодезия. Учебник.– М.: ОИЦ «Академия», 2017.(Гриф,СПО)
- 6.Дьяков Б.Н. Основы геодезии и топографии: учебник.- М.: Лань, 2017
- 7.Попов В.Н. Геодезия и маркшейдерия.- М.:Горячая линия – Телеком, 2017
- 8.Гиршберг М.А. Геодезия: Задачник.- М.: Инфра-М, 2017
- 9.Васильева Н. Кадастровый учёт и кадастровая оценка земель: Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017
- 10.Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебник.-М.: ЮНФРА-М, 2017

11. Варламов А.А. Земельный кадастр. В бт. Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра: Учеб. – М.: КолосС, 2003
12. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: Учеб.пос.- 2-е изд. Пер. и доп.- Рн/Д.: Феникс, 2007
13. Волков С.Н. Землеустройство. Т.1 Теоретические основы землеустройства: учеб.- М.: Колос, 2002
14. Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства: Учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.В.Васильева.- М.: Юрайт, 2019 (Гриф,Доп)
15. Волков С.Н. Землеустройство. Т.1 Землеустроительное проектирование: учеб.- М.: Колос, 2002
16. Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учеб.- М.: Колос, 2001
17. Волков С.Н. и др. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ: Учебник.- М.: Колос, 2001
18. Веселовская Л.Ф. Землеустройство: Учеб. – М.: ЮРКНИГА, 2004
19. Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства: Учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.В.Васильева.- М.: Юрайт, 2019 (Гриф,Доп)
20. Варламов А.А. Земельный кадастр в бт. Т.2 Управление земельными ресурсами: Учеб. – М.: КолосС, 2004
21. Варламов А.А. Земельный кадастр. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра: Учебник.- М.: КолосС, 2003
22. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. В бт. Т.6 Географические и земельные информационные системы: Учеб.- М.: КолосС, 2005
23. Емельянова Н.З. Информационные системы в экономике: учеб.пос./Н.З.Емельянова, Т.Л.Партыка, И.Н.Попов.- М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2011 (Гриф.СПО)
24. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб./под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт-Издат, 2009 (гриф) (ДОП)
25. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. Учеб. пос. – М.: «Академия», 2005
26. Голицина О.Л. и др. Информационные технологии. Учеб. – М.: Форум; ИНФРА – М, 2006
27. Гришин В.Н., Понфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. – М.: Форум; ИНФРА – М, 2005
28. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2014
29. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пос.- М.: Академия , 2014
30. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб.- М.: Академия , 2014
31. Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учеб.пос. для академического бакалавриата.-2-е изд.,испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019
32. Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: Учеб. – Рн/Д.: «МарТ», 2002
33. Трофименко В.Т. и др. Правовое, методическое и информационное обеспечение оценки земли: Учеб. пос. – М.: КолосС, 2006
34. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости: Учеб. пос. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006

Электронные издания

- Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства: Учебник и практикум (ЭБ)
- Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО.- 7-е изд.,пер. и доп.- М.: Юрайт (ЭБ)
- Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: Учеб.пособие для СПО (ЭБ)
- Васильева Н.В. Кадастровый учёт и кадастровая оценка земель: Учеб.пос. (ЭБ)

Дополнительные источники

- Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства: Учебник и практикум (ЭБ)
- Васильева Н.В. Кадастровый учёт и кадастровая оценка земель: Учеб.пос. (ЭБ)
- Киселев М.И., Д.Ш. Михелев. - Геодезия. Учебник.- М.: ОИЦ «Академия», 2017.(Гриф, СПО)
- Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: Учеб.пос.- 2-е изд. Пер. и доп.- Рн/Д.: Феникс, 2007
- Волков С.Н. Землеустройство. Т.1 Теоретические основы землеустройства: учеб.- М.: Колос, 2002
- Волков С.Н. Землеустройство. Т.1 Землеустроительное проектирование: учеб.- М.: Колос, 2002
- Волков С.Н. Землеустройство. Т.2 Землеустроительное проектирование. - Внутрихозяйственное землеустройство: учеб.- М.: Колос, 2001
- Голицина О.Л. и др. Информационные технологии. Учеб. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2006
- Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для СПО.- М.: Академия, 2014
- Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пос.- М.: Академия , 2014
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб.- М.: Академия , 2014
- Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО.- 7-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт (ЭБ)
- Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: Учеб.пособие для СПО (ЭБ)
- СНиП 11-02-96 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения»
- СП 11-104-97 "Инженерно-геодезические изыскания для строительства"
- СНиП 3.01.03-84 «Геодезические работы в строительстве»

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление деятельности в сфере земельно-имущественных отношений при проведении геодезических работ», стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Обучение по модулю осуществляют преподаватели квалификация которых соответствует требованиям ФГОС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Текущий контроль		
ОК 1	демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по ПМ; – участие в студенческих мероприятиях и конкурсах по специальности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 2	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области топографических съемок, межевания земельных участков, составление межевого плана; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка и наблюдение выполнения практических работ, во время учебы и учебной практики
ОК 3	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении полевых и камеральных работ	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 5	оформление результатов выполнения самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертная оценка и наблюдение выполнения практических работ, во время учебы и учебной практики
ОК 6	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения умение работать в бригаде	Наблюдение за деятельностью обучающегося в команде, бригаде
ОК 7	самоанализ и коррекция результатов собственной работы в команде; проявление ответственности за работу членов бригады (команды)	Наблюдение за ролью обучающегося при выполнении работ на учебной практике
ОК 8	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; посещение дополнительных занятий; уровень профессионализма	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита отчетных работ
ОК 9	использовать инновации в области приборной базы и подготовки картографических кадастровых материалов	Конкурсы профессионального мастерства; олимпиады

Промежуточная аттестация		
ПК 7.1	<ul style="list-style-type: none"> - производить оценку объема выполняемых работ; - подбор и состав необходимых геодезических инструментов; - грамотное составление технического задания на выполняемые работы; 	<ul style="list-style-type: none"> -квалификационный экзамен; - экспертная оценка на практическом экзамене; - экспертная оценка на итоговом занятии,
ПК 7.2	Умение вести документацию при государственном кадастровом учете земельных участков и готовить дела для хранения в архивах	Экспертная оценка на практическом занятии и при прохождении практики
ПК7.3	Создание итогового проекта в программах Corel Draw, Adobe Photoshop CS, ГИС MapInfo Защитить итоговый проект	Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экспертная оценка на практическом занятии и при прохождении практики
ПК 7.4	<p>Способствовать массовой оценке земель, в том числе бонитировке почв, экономической оценке земель, внутрихозяйственной оценке, государственной кадастровой оценке земель, государственной кадастровой оценке сельхозугодий, поселений, садоводческих объединений, водного и лесного фонда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление шкалы бонитировки почв; - определение базисных урожаев и затрат для составления оценочных шкал; - организация внутрихозяйственной оценки земли; - определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель; - технология проведения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий в субъектах РФ 	<p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - защита рефератов; - проверочная работа.