

**Приложение 44**

**К основной профессиональной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей  
дисциплин экономики и права  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СДВ. 05. Обеспечение охраны труда на предприятиях торговли  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**уровень образования: основное общее образование  
форма обучения: очная, заочная  
срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев**

**Орлов, 2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.05  
Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Составитель:**

Бастраков Владимир Александрович - преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

**Техническая экспертиза:**

**Суворова В.С. председатель ПЦК преподавателей дисциплин экономики и права**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей «Экономики и права»  
Протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СДВ. 05. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- Разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- Выбатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- Системы управления охраной труда в организации;
- Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- Обязанности работников в области охраны труда;
- Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);
- Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала);
- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен владеть* общими компетенциями, включающими способность:

| Код и формулировка компетенции  | Умения   | Знания  | Иметь практический опыт   |
|---|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  | -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;     | -системы управления охраной труда в организации;  | Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда                        |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               | -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;   | -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;   | -обязанности работников в области охраны труда;   | Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  | -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;                         | Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);                        | Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.                                 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;   | -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);   | Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей  | -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  | -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты  |   |
|   | -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения   |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                  |  |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.             |  |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |  |  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями, включающими способность:

| Код и формулировка компетенции  | Умения   | Знания  | Иметь практический опыт  |
|---|--|---|--|
| ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах   | -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;<br>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | -системы управления охраной труда в организации;<br>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;<br>-обязанности работников в области охраны труда;<br>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; | Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда<br>Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам<br>Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов |
| ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции                                  |  |   |  |
| ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками  |  |   |  |
| ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров                                      |  |   |  |
| ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности                                     | -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;<br>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструкторовать их по   |   |  |
| ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров   |  |   |  |
| ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы |  |   |  |
| ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации                     |  |   |  |
| ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями   |  |   |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива                               | вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;                    | -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания |
| ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;        | -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  |  |
| ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию                                   | -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   |  |

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)   | Код личностных результатовреализации программывоспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,                        | ЛР 2   |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>  |              |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                   | <p>ЛР 4</p>  |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <p>ЛР 6</p>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  | <p>ЛР 9</p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на</p>   | <p>ЛР 10</p> |



|   |       |
|---|-------|
| заботу о них  |       |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |

Региональная составляющая (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br>(дескрипторы)   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края   | ЛР 13   |
| Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края   | ЛР 14   |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края   | ЛР 15   |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной   | ЛР 16   |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | ЛР 17   |
| Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера   | ЛР 18   |

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br>(дескрипторы) | <b>Код личностных результатов реализации программы</b> |
|---|--|
|   |  |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | <b>воспитания</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 19             |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 20             |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                  | ЛР 21             |

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже              | ЛР 22   |
| Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования | ЛР 23   |

Профильная составляющая (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями)) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР 24   |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: объем (обязательной) аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; объем внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов. Дисциплина изучается на протяжении одного семестра.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы   | Объем часов, всего | курс      |
|--|--------------------|-----------|
|  |                    | 3 семестр |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>   | 54                 | 54        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  | 36                 | 36        |
| в том числе:   |                    |           |
| теоретическое обучение   |                    |           |
| практические занятия   | 18                 | 18        |
| лабораторные занятия   | -                  | -         |
| контрольные работы   | -                  | -         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 18                 | 18        |
| в том числе:<br>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);<br>- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка к семинарам;<br>- подготовка и защита реферата (компьютерной презентации). |                    |           |
| <b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |           |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СДВ. 05 Обеспечение охраны труда на предприятиях торговли (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | № занятия  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  | Методы текущего контроля  |
|---|--|--|-------------|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4           | 5  | 6   |
| <b>Раздел №1 Законодательная основа организации охраны труда в торговле</b>                 |  |  | <b>10</b>   |  |   |
| Тема 1.1 Законодательное регулирование вопросов охраны труда                                | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  | 5           | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.4<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23               | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 1  | Нормативные правовые акты по охране труда  | 0,5         |  |   |
|   | 2  | Организация службы охраны труда  | 0,5         |  |   |
|   | 3  | Практическое занятие №1. «Изучение и анализ статей Кодекса о труде РФ».  | 4           |  |   |
|   | Самостоятельная работа                                   |  | -           |  |   |
| Тема 1.2 Система мероприятий по обеспечению требований законодательства об охране труда     | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  | 5           | ОК 1-8<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.5<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23 | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 5  | Аттестация рабочих мест и государственная экспертиза условий труда   | 0,5         |  |   |
|   | 6  | Сертификация производственных объектов на соответствие безопасности труда  |             |  |   |
|   | 7  | Планирование и финансирование мероприятий по охране труда  | 0,5         |  |   |
|   | 8  | Расследование и учет несчастных случаев на производстве  |             |  |   |
|   | 9  | Практическое занятие №2. «Инструктаж по ТБ»  | 4           |  |   |
|   | Самостоятельная работа<br>Защита электронной презентации |  | 4           |  |   |
| <b>Раздел №2 Анализ опасных и вредных производственных факторов на торговом предприятии</b> |  |  | <b>6</b>    |  |   |
|   | Содержание учебного материала                            |  | 6           |  |   |

|   |  |   |           |  |   |
|---|--|---|-----------|--|---|
| Тема 2.1 Причины и характер проявления опасных и вредных факторов производственной среды                    | 11   | Загрязнение вредными веществами воздуха   | 1         | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23 | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 12   | Воздействие производственного шума и вибрации на организм человека                                  |           |  |   |
|   | 13   | Инфра и ультразвук и их влияние на организм человека.   |           |  |   |
|   | 14   | Электротравматизм.  | 0,5       |  |   |
|   | 15   | Идентификация опасных и вредных производственных факторов   | 0,5       |  |   |
|   | 16   | Практическое занятие №3. «Анализ производственного травматизма».                                    | 4         |  |   |
|   | 17   | Самостоятельная работа<br>Реферат   | 5         |  |   |
| <b>Раздел 3 Нормирование параметров производственной среды на предприятиях</b>                              |  |   | <b>6</b>  |  |   |
| Тема 3.1 Нормирование рабочей среды   | Содержание учебного материала                            |   | 6         |  |   |
|   | 18   | Контроль и нормирование воздушной среды   | 1         | ОК 1-7<br>ПК 3.1-3.5<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23               | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 19   | Контроль и нормирование освещения.  | 1         |  |   |
|   | 20   | Контроль и нормирование шума  | 1         |  |   |
|   | 21   | Контроль и нормирование вибрации  | 0,5       |  |   |
|   | 22   | Контроль и нормирование инфра- и ультразвука  | 0,5       |  |   |
|   | 23   | Практическое занятие №4. «Выбор средств защиты от шума,   | 2         |  |   |
| 24  | вибрации, инфра- и ультразвука».                         | 5   |           |  |   |
|   | Самостоятельная работа<br>Защита электронной презентации | 5   |           |  |   |
| <b>Раздел №4 Требования охраны труда при эксплуатации производственного и технологического оборудования</b> |  |   | <b>14</b> |  |   |
| Тема 4.1 Холодильное оборудование и оборудование, работающее под избыточным давлением.                      | Содержание учебного материала                            |   | 2         |  |   |
|   | 25   | Меры безопасности при эксплуатации холодильных установок.   | 1         | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.4<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23               | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный                               |
|   | 26   | Предохранительные и сигнализирующие средства защиты.  | 0,5       |  |   |
|   | 27   | Требование к конструкции, изготовлению и монтажу оборудования, работающего под избыточным давлением | 0,5       |  |   |
|   |  |   |           |  |   |

|   |  |   |     |  |   |
|---|--|---|-----|--|---|
|   |  | Самостоятельная работа<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы                     | 4   |  | опрос, самостоятельная работа   |
| Тема 4.2 Электробезопасность и пожаробезопасность | Содержание учебного материала            |   | 12  |  |   |
|   | 28                                       | Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током  | 0,5 | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23 | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 29                                       | Факторы, определяющие поражение человека электрическим током.   | 0,5 |  |   |
|   | 30                                       | Средства защиты от поражения электротоком   | 1   |  |   |
|   | 31                                       | Общие сведения о взрыве и процессах горения   | 1   |  |   |
|   | 32                                       | Классификация производственных помещений по взрыво- и пожаробезопасности  | 1   |  |   |
|   | 33                                       | Пожарная безопасность при эксплуатации технологического оборудования, систем вентиляции, воздушного отопления и кондиционирования воздуха | 1   |  |   |
|   | 34                                       | Пожарная безопасность в электроустановках, сигнализации и связи.  | 1   |  |   |
|   | 35                                       | Стационарные и первичные средства пожаротушения.  | 1   |  |   |
|   | 36                                       | Практическое занятие №5 «Выбор и использования средств защиты от поражения электрическим током  | 2   |  |   |
|   | 37                                       | Практическое занятие №6. «Выбор и использование средств пожарной безопасности   | 2   |  |   |
| 38  | Дифференцированный зачет                 | 1   |     |  |   |
| <b>Всего часов</b>                                | Максимальная учебная нагрузка            |   | 58  |  |   |
|   | обязательная аудиторная учебная нагрузка |   | 36  |  |   |
|   | практических занятий                     |   | 12  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся       |   | 18  |  |   |

### 2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы   | Объем часов, всего | курс      |
|--|--------------------|-----------|
|  |                    | 3 семестр |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>   | 54                 | 54        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  | 8                  | 8         |
| в том числе:   |                    |           |
| теоретическое обучение   | 4                  | 4         |
| практические занятия   | 4                  | 4         |
| лабораторные занятия   | -                  | -         |
| контрольные работы   | -                  | -         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 46                 | 46        |
| в том числе:<br>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);<br>- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите, подготовка к семинарам;<br>- подготовка и защита реферата (компьютерной презентации). |                    |           |
| <b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |           |

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины СДВ. 05 Обеспечение охраны труда на предприятиях торговли (заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем   | № занятия  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Методы текущего контроля  |
|---|--|--|-------------|---|---|
| 1   | 2  | 3  | 4           | 5   | 6   |
| <b>Раздел №1 Законодательная основа организации охраны труда в торговле</b>                 |  |  | <b>2</b>    |   | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
| Тема 1.1 Законодательное регулирование вопросов охраны труда                                | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  | 1           | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.4<br>ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23                    |   |
|   | 1  | Нормативные правовые акты по охране труда  | 0,5         |   |   |
|   | 2  | Организация службы охраны труда  | 0,5         |   |   |
|   | 3  | Практическое занятие №1. «Изучение и анализ статей Кодекса о труде РФ».  | -           |   |   |
|   |  | Самостоятельная работа   |             |   |   |
| Тема 1.2 Система мероприятий по обеспечению требований законодательства об охране труда     | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  | 8           | ОК 1-8<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.5<br>ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23      | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 5  | Аттестация рабочих мест и государственная экспертиза условий труда   | 0,5         |   |   |
|   | 6  | Сертификация производственных объектов на соответствие безопасности труда  |             |   |   |
|   | 7  | Планирование и финансирование мероприятий по охране труда  |             |   |   |
|   | 8  | Расследование и учет несчастных случаев на производстве  |             |   |   |
|   | 9  | Практическое занятие №2. «Инструктаж по ТБ»  | 0,5         |   |   |
|   | Самостоятельная работа<br>Защита электронной презентации | 8  |             |   |   |
| <b>Раздел №2 Анализ опасных и вредных производственных факторов на торговом предприятии</b> |  |  | <b>1,5</b>  |   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  | 1,5         |   |   |
|   | 11   | Загрязнение вредными веществами воздуха  | 0,5         | ОК 1-7  |   |



|   |  |   |            |  |   |
|---|--|---|------------|--|---|
| Тема 2.1 Причины и характер проявления опасных и вредных факторов производственной среды                    | 12   | Воздействие производственного шума и вибрации на организм человека                                  |            | ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23 | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 13   | Инфра и ультразвук и их влияние на организм человека.   |            |  |   |
|   | 14   | Электротравматизм.  |            |  |   |
|   | 15   | Идентификация опасных и вредных производственных факторов   |            |  |   |
|   | 16   | Практическое занятие №3. «Анализ производственного травматизма».                                    | 1          |  |   |
|   | 17   |   |            |  |   |
|   | Самостоятельная работа<br>Реферат                        |   | 10         |  |   |
| <b>Раздел 3 Нормирование параметров производственной среды на предприятиях</b>                              |  |   | <b>1,5</b> |  |   |
| Тема 3.1 Нормирование рабочей среды   | Содержание учебного материала                            |   | 1,5        | ОК 1-7<br>ПК 3.1-3.5<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23     | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 18   | Контроль и нормирование воздушной среды   | 0,5        |  |   |
|   | 19   | Контроль и нормирование освещения.  |            |  |   |
|   | 20   | Контроль и нормирование шума  |            |  |   |
|   | 21   | Контроль и нормирование вибрации  |            |  |   |
|   | 22   | Контроль и нормирование инфра- и ультразвука  |            |  |   |
|   | 23   | Практическое занятие №4. «Выбор средств защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука».            | 1          |  |   |
|   | 24   |   |            |  |   |
|   | Самостоятельная работа<br>Защита электронной презентации |   | 10         |  |   |
| <b>Раздел №4 Требование охраны труда при эксплуатации производственного и технологического оборудования</b> |  |   | <b>3</b>   |  |   |
| Тема 4.1 Холодильное оборудование и оборудование, работающее под избыточным давлением.                      | Содержание учебного материала                            |   | 0,5        | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.4<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23     | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 25   | Меры безопасности при эксплуатации холодильных установок.   | 0,5        |  |   |
|   | 26   | Предохранительные и сигнализирующие средства защиты.  |            |  |   |
|   | 27   | Требование к конструкции, изготовлению и монтажу оборудования, работающего под избыточным давлением |            |  |   |

|   |  |   |     |  |   |
|---|--|---|-----|--|---|
|   |  | Самостоятельная работа<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы                     | 10  |  |   |
| Тема 4.2 Электробезопасность и пожаробезопасность | Содержание учебного материала            |   | 2,5 | ОК 1-7<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 2.1-2.3<br>ЛР 1,4,10,<br>13,19,20,<br>21,23 | Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа |
|   | 28                                       | Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током  | 0,5 |  |   |
|   | 29                                       | Факторы, определяющие поражение человека электрическим током.   |     |  |   |
|   | 30                                       | Средства защиты от поражения электротоком   |     |  |   |
|   | 31                                       | Общие сведения о взрыве и процессах горения   |     |  |   |
|   | 32                                       | Классификация производственных помещений по взрыво- и пожаробезопасности  |     |  |   |
|   | 33                                       | Пожарная безопасность при эксплуатации технологического оборудования, систем вентиляции, воздушного отопления и кондиционирования воздуха |     |  |   |
|   | 34                                       | Пожарная безопасность в электроустановках, сигнализации и связи.  |     |  |   |
|   | 35                                       | Стационарные и первичные средства пожаротушения.  |     |  |   |
|   | 36<br>37                                 | Практическое занятие №5 «Выбор и использования средств защиты от поражения электрическим током  | 1   |  |   |
|   | 38                                       | Практическое занятие №6. «Выбор и использование средств пожарной безопасности   |     |  |   |
| 39  | Дифференцированный зачет                 | 1   |     |  |   |
| <b>Всего часов</b>                                | Максимальная учебная нагрузка            |   | 54  |  |   |
|   | обязательная аудиторная учебная нагрузка |   | 8   |  |   |
|   | практических занятий                     |   | 4   |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся       |   | 46  |  |   |

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Реферативный обзор журналов и сайтов по теме: «Дисциплина труда и её роль в обеспечении безопасности. Пути и способы стимулирования дисциплины труда на современном этапе».

2. Реферативный обзор нормативно-правовых актов России по проблемам обеспечения охраны труда молодёжи.

3. Реферативный обзор нормативно-правовых актов России (их изменения и дополнения) по обеспечению охраны труда женщин.

4. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления. Реферативный обзор литературы и нормативных источников по этой проблеме.

5. Современные формы обучения персонала по охране труда, виды инструктажа, средства и способы применяемые на современном этапе при организации и проведении инструктажей.

6. Реферативный обзор журналов, сайтов по теме «Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе.

7. Реферативный обзор нормативных документов определяющих обязанности руководителя организации в сфере охраны труда. Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда.

8. Реферативный обзор нормативных документов и практики экономических затрат в области охраны труда, их структура и влияние на безопасность труда на предприятии.

9. Реферативный обзор нормативных документов и практики создания службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.

10. Реферативный обзор нормативных документов и практики учёта и расследования профессиональных заболеваний персонала организации.

11. Реферативный обзор нормативных документов и других источников по теме: «Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию».

12. Реферативный обзор нормативных документов и других источников по теме: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»,

13. Несчастные случаи на производстве, их причины. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях.

14. Реферативный обзор Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2003 г. № 000 «Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации».

15. Реферативный обзор Приказа Минздравсоцразвития России от 29 мая 2006 г. № 000 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».

16. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.

17. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда».

18. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Ответственность за нарушение требований охраны труда».

19. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.

20. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве».

21. Реферативный обзор нормативных документов, определяющих порядок выдачи молока и лечебно-профилактического питания работникам с вредными условиями труда.

22. Реферативный обзор нормативных документов, определяющих порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.

23. Производственные факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации, порядок проведения, анализ и оформление результатов аттестации.

24. Реферативный обзор нормативных документов, регламентирующих показатели напряжённости трудового процесса по интеллектуальной, сенсорной, эмоциональной, монотонности нагрузок и режиму работы.

25. Медицинские осмотры работников, их организация и порядок проведения. Порядок установления связи заболевания с профессией.

26. Реферативный обзор нормативных документов, регламентирующих показатели тяжести трудового процесса по физической динамической нагрузке, масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза, стереотипным рабочим движениям, рабочей позе, наклонам и перемещение в пространстве.

27. Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещённость, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.

28. Реферативный обзор законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности труда работников в России.

29. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. (Обзор нормативных документов.)

30. Реферативный обзор нормативных документов, регламентирующих порядок приёма и увольнения работников.

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей.

**Здоровьесберегающие технологии** Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы не научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически. Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- вычислительная техника;
- чертежные принадлежности;
- инструкционные карты для выполнения учебных занятий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. 5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

#### **Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2011.– 160с
2. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013.–320с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений сред.проф.образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова –М. : Издательский центр «Академия», 2014

#### **Электронные издания:**

- 1.Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
- 2.Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
- 3.Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
- 4.Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: [praktika08@bk.ru](mailto:praktika08@bk.ru)

#### **Дополнительные источники:**

1. Девисиллов В.А. Охрана труда: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: 13 ИНФРА – М, 2008. – 448 с.: ил. – (профессиональное образование).
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011. – 380 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисиллов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа. 2002. – 357 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. 431 с.: ил.
5. Охрана труда / Соколов Т.С.Учеб. пособие для ИТУ и ССУЗов. М.: Дизайн ПРО, 2005. 304 с.:ил.\

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы управления охраной труда в организации;</li> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>  | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> </ul>  | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>  |

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

НЕ КОПИРОВАТЬ  
ОВСХК  
НЕ КОПИРОВАТЬ  
ОВСХК



## 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка качества эффективности   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               | - эффективный поиск необходимой информации;<br>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики.   | фронтальный опрос, экспертная оценка при решении практических задач   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | - участие в работе научно-студенческих обществ,<br>- выступления на научно-практических конференциях,<br>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)<br>- высокие показатели производственной деятельности. | - Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;<br>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);<br>- при проведении зачета. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.   | экспертная оценка при решении практических задач  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.   | экспертная оценка при решении практических задач  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.   | экспертная оценка при решении практических задач  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно   | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.   | экспертная оценка при решении практических задач  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| действовать в чрезвычайных ситуациях   |   |   |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.             | -эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики. | фронтальный опрос, экспертная оценка при решении практических задач |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | -эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики. | фронтальный опрос, экспертная оценка при решении практических задач |

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах   | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции                                  | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками  | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров                                      | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности                                     | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров   | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации                     | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями   | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива   | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями                     | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |
| ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию   | наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач |