

Приложение 30

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
(ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)).**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.07 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБ-
РАЗОВАНИЯ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ).**

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Лысова Галина Аркадьевна, преподаватель бухгалтерских дисциплин КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова В.С. – председатель ПЦК преподавателей экономики и права

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе по очной и заочной формам обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке программ для получения дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров экономических специальностей при наличии среднего (полного) общего образования, для получения рабочей профессии 23369 «Кассир».

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательные дисциплины.

Общая трудоемкость 48 час.

Обязательная часть программы включает 48 час.

1.4. Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным;	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<ul style="list-style-type: none">Оценка результатов выполнения практической работы;Оценка результатов устного и письменного опроса;Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.Оценка результатов проведенного итогового тестированияПрактические заня-

	<p>задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	тия
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- определить значение основ бухгалтерского учета, как отрасли для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня фи-	Ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знание роли основ бухгалтерского учета и в жизни человека и общества	

<p>зической подготовленности</p>			
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать текстовую табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты бухгалтерской информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>определить значение налогов и налогообложения для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Формировать бухгалтер-</p>	<p>определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе</p>	<p>виды и порядок налогообложения; систему налогов</p>	<p>Оценку выполнения результатов практической работы.</p>

<p>ские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p>	<p>налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>	<p>Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>
<p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям</p>	<p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p>	<p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной</p>	<p>Оценквыполнения результатов практической работы. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

		классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин	
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; особенности зачисления сумм страховых взно-	Оценка выполнения результатов практической работы. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения ситуационных задач.

		<p>сов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p>	
<p>ПК 3.4 Оформлять платежные документы для перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и про-</p>	<p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных</p>	<p>Оценку выполнения результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>

	<p>фессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>	<p>поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>	
--	---	---	--

Перечень личностных результатов

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР -16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-19 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	48	14
в том числе:		
Теоретическое обучение	24	8
Практические занятия	24	6
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		34
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах				
Тема 1.1. Основные положения теории налогообложения	Содержание учебного материала 1.Налоговые теории 2. Понятие налога и сбора. 3.Элементы налога. 4.Функции налога.	2	ОК 01-11 ЛР 6,16,19,24	Тестирование
Тема 1.2. Организация налоговой системы Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Принципы налогообложения. 2. Классификация налогов в Российской налоговой системе. 3. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	2	ОК 01-11 ЛР 6,16,19,24	Тестирование
Тема 1.3. Налоговый контроль в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11 ЛР	Устный опрос

ской Федерации	1. Права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. 2. Права и обязанности налоговых органов. 3. Ответственность за налоговые нарушения.		6,16,19,24	Тестирование
Раздел 2. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов				
Тема 2.1. Федеральные налоги	Содержание учебного материала	10		Тестирование Устный опрос Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование
	Сущность налогов и порядок их расчетов:		OK01-11, ПК3.1,3.2, ЛР 6,16,19,24	
	- Налог на добавленную стоимость – общая характеристика и методика расчета.	2		
	- Акцизы – общая характеристика и методика расчета.	2		
Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц	2 4			
	Практические занятия	14		Практические работы
	Порядок расчетов федеральных налогов:			
	- Расчет общей суммы налога НДС, составление счета-фактуры, заполнение книги покупок и книги продаж, Расчет налогового вычета и суммы налога к уплате в бюджет	4		
	- Акцизы – решение ситуационных задач по акцизам.	2		
	Налог на прибыль организаций – формирование доходов и расходов для целей налогообложения. Расчет налога на прибыль, подлежащей уплате в бюджет. Решение ситуационных задач.	4		
	Налог на доходы физических лиц – расчет НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Заполнение налоговых сведений по форме 2-НДФЛ, Справка о доходах и суммах налога, удержанного с физического лица. Расчет имущественного и социального вычета. Решение ситуационных задач.	4		
Тема 2.2. Региональные налоги	Содержание учебного материала	2	OK01-11, ПК3.1,3.2, ЛР 6,16,19,24	Тестирование
	Сущность и значение налогов в общей системе налогообложения - Налог на имущество организаций			

	- Транспортный налог			
	Практические занятия Порядок расчетов региональных налогов Налог на имущество организаций-решение ситуационных задач Транспортный налог – решение ситуационных задач	4		Практические работы
Тема 2.3. Местные налоги	Содержание учебного материала Сущность налогов и порядок расчетов - Налог на имущество физических лиц - Земельный налог - Торговый сбор	2	ОК01-11, ПК3.1,3.2, ЛР 6,16,19,24	Тестирование
	Практические занятия Порядок расчетов местных налогов Налог на имущество физических лиц - решение ситуационных задач Земельный налог - решение ситуационных задач	2		Практические работы
Тема 2.4. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала Сущность налогов и порядок расчетов: - Упрощенная система налогообложения - Патентная система налогообложения	2	ОК01-11, ПК3.1,3.2, ЛР 6,16,19,24	Тестирование
Тема 2.5 Страховые взносы, уплачиваемые во внебюджетные фонды	Практические занятия Порядок оформления документов для перехода на упрощенную систему налогообложения. Расчет налога при разных объектах налогообложения. Содержание учебного материала Законодательная база. Налогоплательщики: их права и обязанности, объект налогообложения. Налоговые ставки, налоговая база, порядок уплаты налога	2 2	ОК01-11, ПК3.3,3.4, ЛР 6,16,19,24	Практические работы
	Практическое занятие Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды.	2		Практические работы
Всего		48		Зачет

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»
заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	ОК, ПК ЛР	Методы контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах				
Тема 1.1. Основные положения теории налогообложения	Содержание учебного материала – самостоятельная работа 1.Налоговые теории 2. Понятие налога и сбора. 3.Элементы налога. 4.Функции налога.	2	ОК 01-11 ЛР 6,16,19,24	Тестирование
Тема 1.2. Организация налоговой системы Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Принципы налогообложения. 2. Классификация налогов в Российской налоговой системе. 3. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	2	ОК 01-11 ЛР 6,16,19,24	Тестирование
Тема 1.3. Налоговый контроль в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1.Права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. 2. Права и обязанности налоговых органов. 3. Ответственность за налоговые нарушения.	2	ОК 01-11 ЛР 6,16,19,24	Устный опрос Тестирование
Раздел 2. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов				
Тема 2.1. Федеральные налоги	Содержание учебного материала	10	ОК01-11, ПК3.1,3.2 ЛР 6,16,19,24	Тестирование Устный опрос Устный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование
	Сущность налогов и порядок их расчетов:	2		
	- Налог на добавленную стоимость – общая характеристика и методика расчета – 2 часа практическая работа	2		
	- Акцизы – общая характеристика и методика расчета – самостоятельная работа	2		
	Налог на прибыль организаций – самостоятельная работа Налог на доходы физических лиц – самостоятельная работа	4		
Практические занятия		14		Практи-

	<p>Порядок расчетов федеральных налогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет общей суммы налога НДС – составление счета-фактуры, заполнение книги покупок и книги продаж. Расчет налогового вычета и суммы налога к уплате в бюджет – 2 часа практическая работа - Акцизы – решение ситуационных задач по акцизам – самостоятельная работа <p>Налог на прибыль организаций – формирование доходов и расходов для целей налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа <p>Расчет налога на прибыль, подлежащей уплате в бюджет. Решение ситуационных задач – самостоятельная работа</p> <p>Налог на доходы физических лиц – расчет НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Заполнение налоговых сведений по форме 2-НДФЛ, Справка о доходах и суммах налога, удержанного с физического лица. Расчет имущественного и социального вычета. Решение ситуационных задач.</p>	4		ческие работы
<p>Тема 2.2. Региональные налоги</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и значение налогов в общей системе налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налог на имущество организаций - Транспортный налог 	2	<p>ОК01-11, ПК3.1,3.2 , ЛР 6,16,19,24</p>	Тестирование
	<p>Практические занятия – самостоятельная работа</p> <p>Порядок расчетов региональных налогов</p> <p>Налог на имущество организаций – решение ситуационных задач</p> <p>Транспортный налог – решение ситуационных задач</p>	4		Практические работы
<p>Тема 2.3. Местные налоги</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность налогов и порядок расчетов – самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налог на имущество физических лиц - Земельный налог - Торговый сбор 	2	<p>ОК01-11, ПК3.1,3.2 , ЛР 6,16,19,24</p>	Тестирование
	<p>Практические занятия</p> <p>Порядок расчетов местных налогов – самостоятельная работа</p> <p>Налог на имущество физических лиц</p>	2		Практические работы

	- решение ситуационных задач Земельный налог - решение ситуационных задач			
Тема 2.4. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала Сущность налогов и порядок расчетов: - самостоятельная работа - Упрощенная система налогообложения - Патентная система налогообложения	2	ОК01-11, ПК3.1,3.2	Тестирование
	Практические занятия- самостоятельная работа Порядок оформления документов для перехода на упрощенную систему налогообложения. Расчет налога при разных объектах налогообложения.	2	ЛР 6,16,19,24	Практические работы
Тема 2.5 Страховые взносы, уплачиваемые во внебюджетные фонды	Содержание учебного материала Законодательная база. Налогоплательщики: их права и обязанности, объект налогообложения. Налоговые ставки, налоговая база, порядок уплаты налога – самостоятельная работа	2	ОК01-11, ПК3.3,3.4 , ЛР 6,16,19,24	Тестирование
	Практическое занятие Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды – самостоятельная работа	2		Практические работы
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Основные цели: создание организационно-педагогических, материально-технических условий здоровьесбережения. Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительный материал;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.1 Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1,2: текст (с изменениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 16 июля 1998 г. Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.

1.2. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ.

1.3 Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства Финансов РФ от 29.07.1998 № 34 н (редакция от 11.04.2018 года).

1.4 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденная Приказом Министерства Финансов от 31.10.2000 №94 н.

1.5 Ильина В.И. Налоги и налогообложение + е Приложение: тесты: учебное пособие. – Москва 6 КНОРУС. 2020. – 22 с. – (Среднее профессиональное образование)

1.6 Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: Учеб. для СПО.-Рн/Д: Феникс, 2017

1.7 Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учеб. для СПО.- М.: ФОРУМ, 2017

Дополнительная литература:

- 1.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник.- М.: Юрайт, 2011 (Гриф.СПО)
- 2.Платонова Н.А. Налоговое планирование на малых предприятиях: учеб.пос./Н.А.Платонова, Т.В.Харитоновна.-М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011 (Гриф. Доп)
- 3.Малис Н.И. Налоговый учёт: учеб.пос.- М.: Магистр, 2011 (Гриф.Доп)
- 4.Налоги и налогообложение: Учебник/Под ред. Д.Г.Черника.-2-е изд.- М.: ИНИТИ pdf
- 5.Налоги и налогообложение: Учебник.- 4-е изд. Pdf
- 6.Практический журнал для бухгалтера «Главбух»;
- 7.Экономическая газета;
- 8.Газета «Учет. Налоги. Право»

3.4.Интернет – ресурсы

- 1.[www. consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»
- 2.www.glavbukh.ru – «Главбух»
- 3.www.1gl.ru- «Система Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -Понимать сущность и порядок расчета налога;	- правильность выбора методов планирования для решения типовых задач; - скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; - результативность информационного поиска; - рациональность распределения времени на выполнение задания	- тестовые задания; - фронтальный опрос; -подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов; -защита практических работ; - индивидуальные задания. Методы оценки: -балльно - рейтинговая система; -рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.
Знания: -Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; -Налоговый Кодекс Российской Федерации; -Экономическую сущность налогов; -Принципы построения и элементы налоговых систем; -Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	- правильность выбора нормы права для решения типовых задач; - скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; - результативность информационного поиска; - рациональность распределения времени на выполнение задания	- тестовые задания; - устный опрос; - подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов; -защита практических работ; - индивидуальные задания. Методы оценки: -балльно- рейтинговая система; -рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> -определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; - определение перспектив трудоустройства; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; оценка индивидуальных устных ответов;
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: <ul style="list-style-type: none"> - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; -нахождение способов и методов выполнения задачи; -выстраивание плана (программы) деятельности; -подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся

<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление поиска информации на различных электронных носителях; -извлечение информации с электронных носителей; -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; 	<ul style="list-style-type: none"> оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся;
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -осуществление поиска и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;

	сти;	
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, - принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, КР); - оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; -определение перспектив трудоустройства;	наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала; - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
ОК9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-осуществление поиска информации на различных электронных носителях. -извлечение информации с электронных носителей. -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. -создание презентации в различных формах.	-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п); - сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации;	наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, -использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; -работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.4. Оформлять платежные документы для перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач