

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей  
экономики и права  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Орлов, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Составитель:**

Царегородцева К.А. - преподаватель права «ОВСХК»

**Техническая экспертиза:** Суворова В.С. – председатель ПЦК преподавателей экономики, права

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508; основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей экономики, права  
Протокол №1 от 31.08. 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508;

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

## 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП. Общепрофессиональные дисциплины.

Общая трудоемкость 79 часов.

Обязательная часть программы включает 52 часа.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП.02 Конституционное право направлено на достижение следующих целей:

## 1.4. Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Иметь практический опыт (при необходимости)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Феде-	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>рации; закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянно-</p>	<p>Применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>систему права Российской Федерации и ее элементы;</p>	

го изменения правовой базы.			
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;	формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР16. Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 21. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов очная форма	Количество часов заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	79
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	52	12
в том числе:		
<b>Теоретическое обучение</b>		
Лекции/урок	18	4
Практические занятия	34	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>	<b>67</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право. Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Методы текущего контроля	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие конституционного права. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, признаки, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.	2	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4 ПК-1.1 ЛР-1
<b>Тема 1.2.</b> Система и источники конституционного права. Наука конституционного права	Содержание учебного материала 1 Система конституционного права. Источники конституционного права, их характеристика. Наука конституционного права: понятие, признаки, источники. Значение конституционного права			
	Практические занятия Выписать источники конституционного права в соответствии с иерархией, работа с системой Консультант-плюс	1	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	Самостоятельная работа обучающихся			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выписать из конституции примеры всех видов конституционно-правовых норм.</li> <li>- Написать значение дисциплины «Конституционное право» и науки «Конституционное право» в форме эссе</li> </ul>	2		
<b>Раздел 2. Конституция РФ Основной закон РФ</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, виды, сущность конституции	Содержание учебного материала		Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,5 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Понятие конституции. Сущность конституций. Виды конституций. Их характеристика. Конституции «старого» и «нового» поколения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - проанализировать статьи учебника и привести примеры видов конституций - подготовиться к семинару «Конституционное развитие России»	1		
<b>Тема 2.2</b> Конституционное развитие России	Содержание учебного материала		фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,5 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Характеристика основных положений конституций России: 1918 г., 1924 г., 1937 г., 1978 г., 1993г. порядок и условия принятия конституции РФ 1993 г.			
	Практические занятия	2		
	Семинар «Конституционное развитие России» Самостоятельная работа обучающихся	1		
<b>Тема 2.3.</b> Юридические свойства, структура Конституции. Принципы и правовая охрана	Содержание учебного материала		Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,5 ПК-1.1 ЛР-2
	1 Понятие и характеристика юридических свойств конституции 1993 г., ее особенности. Структура современной конституции. Конституционные принципы. Правовая охрана конституции.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Охарактеризовать и записать в тетради структуру Конституции РФ (1993);	1		
<b>Тема 2.4.</b> Конституционные поправки, пересмотр и толкование	Содержание учебного материала		Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа,	ОК-4,5,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции. Конституционный контроль. Практические занятия	1		



	Составить опорные конспекты «пересмотр глав конституции 1,2,9», «Конституционные поправки 3-8 главы» работа с конституцией РФ		тест	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Письменно аргументировать свою точку зрения о наиболее приемлемых способах и видах толкования конституционных норм	1		
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала			
Конституционное закрепление сущности Российского государства	1 Характеристика сущности российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское, суверенное.	1	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- Проанализировать формы государства и составить схему «Форма российского государства».	1		
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала			
Экономическая, социальная и духовная основа жизни и общества	1 Форма российского государства. политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Главное направление социальной политики. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей.	1	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,5,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-6
	Практические занятия			
	1. Анализ ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» и разрешение проблемных ситуаций по теме. 2. Анализ ФЗ «О политических партиях» и разрешение проблемных ситуаций по теме	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- Проанализировать виды общественных объединений и найти примеры к каждому из видов. - Проанализировать и сделать сравнительную характеристику форм собственности по российскому за-	1		

	конодательству.			
<b>Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Конституционно-правовой статус личности	Содержание учебного материала	1	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,5,6 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2,21
	1   Основы правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства в РФ. Законодательство о гражданстве. Порядок решения вопросов о гражданстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- проанализировать закон «О гражданстве». Основные положения выписать. - подготовиться к семинару «Правой статус уполномоченного по правам человека в РФ»			
	Практические занятия	2		
	Права и обязанности гражданина РФ			
<b>Тема 4.2</b> Конституционные права, обязанности свободы граждан. Гарантии конституционных прав и свобод	Содержание учебного материала	2	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,6,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2,19
	1   Система конституционных прав, свобод и обязанностей граждан: личные, политические, социально-экономические, культурные. Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты конституционных прав. Уполномоченный по правам человека в РФ.			
	Практические занятия			
	1. Составление сводной таблицы «Система конституционных прав и свобод». 2. Семинар «Правой статус уполномоченного по правам человека в РФ»			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Сделать сравнительную характеристику. Декларации прав – человека и главы II Конституции РФ.			
<b>Раздел 5. Федеральное устройство</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Конституционно-правовой статус РФ	Содержание учебного материала	1	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-5,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1   Федеративные принципы и состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус, предметы ведения и полномочия РФ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	-выписать из Конституции РФ предметы ведения РФ	1		

<b>Тема 5.2</b> Органы власти РФ	Содержание учебного материала		1		ОК-4,5, 6,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Понятие государственного органа. Основные черты. Единство системы государственных органов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- подготовиться к семинару «Автономии в составе РФ»				
<b>Тема 5.3.</b> Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание учебного материала		1	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,5,6,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2,16
	1	Конституционно-правовой статус, предметы ведения и полномочия и субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.			
	Практические занятия				
	Семинар «Автономии в составе РФ»				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	- выписать из Конституции РФ предметы совместного ведения субъектов РФ и РФ		1		
<b>Тема 5.4.</b> Организация законодательной и исполнительной власти	Содержание учебного материала		1	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2,16
	1	Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов субъектов РФ. Органы судебной власти субъектов РФ.			
	Практические занятия				
	Анализ Устава Кировской области: система органов законодательной и исполнительной власти в Кировской области.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- охарактеризовать конституционно-правовой статус губернатора Кировской области.				
<b>Раздел 6. Избирательная система</b>			7		
<b>Тема 6.1.</b> Понятие и принципы избирательного права	Содержание учебного материала		2	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,5,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Понятие принципы и гарантии избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная система выборов РФ.			
	Практические занятия				
	Составление опорного конспекта и разрешение проблемных ситуаций по теме «Избирательное право»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

		- выписать статьи Конституции, где указаны основные принципы избирательного права. Охарактеризовать их.					
<b>Тема 6.2</b> Избирательный процесс в РФ	Содержание учебного материала						
	1	Избирательный процесс: стадии, порядок, характеристика.	1				
	Практические занятия						
		Анализ закона «О выборах» и разрешение проблемных ситуаций по теме	2	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1,		
Самостоятельная работа обучающихся							
		- сделать подробную схему (или таблицу) «Стадии избирательного процесса».	1				
<b>Раздел 7. Президент РФ</b>			<b>7</b>		2.3 ЛР-2		
<b>Тема 7.1.</b> Конституционные полномочия Президента РФ	Содержание учебного материала						
	1	Место Президента в системе органов государственной власти. Президент РФ – гарант конституции. Взаимодействие Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Основания прекращения полномочий. Процедура импичмента.	1	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2		
	Практические занятия						
		Процедура импичмента Президента РФ, работа с Конституцией РФ	1				
Самостоятельная работа обучающихся							
		- выписать из Конституции основные полномочия Президента в сфере взаимоотношений с гражданами.	1				
<b>Тема 7.2</b> Нормативно-правовые акты Президента	Содержание учебного материала						
	1	Акты Президента РФ: порядок принятия, юридическая сила, виды	1	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,5,8 ПК-1.1, 2.3, ЛР-2		
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Выписать примеры действующих нормативных актов и индивидуальных актов Президента, работа со сборником «Собрание законодательства» (или с Консультант-плюс)	1					
<b>Тема 7.3.</b> Порядок выбо-	Содержание учебного материала						
	1	Порядок выборов Президента		фронтальный опрос,	ОК-2,4,5,8		

ров Президента	РФ. Требования к кандидату. Вступление в должность Президента.		проверочная работа, тест	ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	Практические занятия	2		
	Анализ ФЗ «О выборах Президента РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся Вступление в должность Президента.			
<b>Раздел 8. Федеральное собрание</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Структура Федерального собрания	Содержание учебного материала	1	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Федеральное Собрание РФ – орган законодательной власти. Структура. Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации – верхняя палата парламента: порядок формирования, состав, компетенция, комитеты и комиссии, нормотворческая деятельность.			
	Практические занятия			
	Анализ и классификация актов палат Федерального Собрания.			
	Самостоятельная работа обучающихся - выписать из Конституции специальную компетенцию СФ РФ			
<b>Тема 8.2</b> Государственная дума	Содержание учебного материала	1	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3, ЛР-2
	1 Государственная Дума – нижняя палата парламента: порядок формирования, состав, компетенция, комитеты и комиссии, нормотворческая деятельность.			
	Практические занятия			
	Анализ и классификация актов палат Федерального Собрания.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме.			
<b>Тема 8.3.</b> Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания	Содержание учебного материала	2	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3, ЛР-2
	1 Права, обязанности, конституционные гарантии депутатов ГД и членов СФ РФ. Механизмы реализации конституционных гарантий.			
	Практические занятия - анализ ФЗ «О статусе депутата Федерального Собрания» и разрешение проблемных ситуаций по те-			

	ме.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	- выписать конституционные основания роспуска Государственной Думы РФ;			
<b>Тема 8.4.</b> Законодательный процесс	Содержание учебного материала		фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Понятие и стадии законодательного процесса. Особенности процедуры принятия федеральных законов и федерально-конституционных законов.		
	Практические занятия			
	2	Составление опорного конспекта и разрешение проблемных ситуаций по теме «Законодательный процесс»		
	1	Самостоятельная работа обучающихся		
	- составить сравнительную таблицу «Особенности процедуры принятия ФЗ и ФКЗ»			
<b>Раздел 9. Правительство РФ</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Правительство РФ: порядок формирования, полномочия	Содержание учебного материала		фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,8 ПК-1.1, 2.3, ЛР-2
	1	Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ: порядок формирования, состав, полномочия, осуществление руководства, досрочное сложение полномочий, нормативно-правовая деятельность, ответственность.		
	1	Самостоятельная работа обучающихся		
	- выписать из Конституции основания досрочного сложения полномочий Правительства РФ			
<b>Тема 9.2</b> Структура Федеральных органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-2,4,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Структура Федеральных органов исполнительной власти. Нормативно-правовая база построения системы федеральных органов исполнительной власти.		
	Практические занятия			
	2	Составление опорного конспекта и разрешение проблемных ситуаций по теме «Органы исполнительной власти»		
	Самостоятельная работа обучающихся Структура Федеральных органов исполнительной власти.			
<b>Раздел 10. Конституционные основы правосудия</b>		<b>8</b>		

<b>Тема 10.1.</b> Судебная система РФ	Содержание учебного материала		2	фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Характеристика судебной системы. Разновидности судов. Принципы правосудия. Правовой статус судей. Независимость судей.			
	Практические занятия				
	Анализ закона «О судебной системе в РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме				
<b>Тема 10.2</b> Прокуратура РФ	Содержание учебного материала		2	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Прокуратура РФ. Система органов и направления деятельности.			
	Практические занятия				
	Анализ ФЗ «О прокуратуре РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме				
<b>Тема 10.3.</b> Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала		2	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Принципы конституционного судопроизводства. Конституционный Суд РФ. Функции, порядок, формирование, полномочия, решения, организация деятельности, статус судей.			
	Практические занятия				
	Анализ ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме.				
Самостоятельная работа обучающихся					
Принципы конституционного судопроизводства.					
<b>Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления РФ</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 11.1.</b> Понятие и сущность местного самоуправления.	Содержание учебного материала		1	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Территориальные основы и формы осуществления, полномочия местного самоуправления.			
Самостоятельная работа обучающихся					

<b>Тема 11.2</b> Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления	Содержание учебного материала		1	Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Финансирование местного самоуправления. Муниципальная собственность. Конституционные гарантии местного самоуправления.			
	Практические занятия				
	1	Анализ Устава Орловского городского поселения об организации местного самоуправления.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- выписать из учебника конституционные гарантии государства местному самоуправлению.		1		
<b>Всего:</b>			79		

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право. Заочная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Методы текущего контроля	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права</b>		5		
<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие конституционного права. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, признаки, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.		тест	ОК-2,4 ПК-1.1 ЛР-1
<b>Тема 1.2.</b> Система и источники конституционного права. Наука конституционного права	Содержание учебного материала 1 Система конституционного права. Источники конституционного права, их характеристика. Наука конституционного права: понятие, признаки, источники. Значение конституционного права Практические занятия Выписать источники конституционного права в соответствии с иерархией, работа с системой Консультант-плюс Самостоятельная работа обучающихся - Выписать из конституции приме-	5	Тест, опрос	ОК-2,4, ПК-1.1, 2.3, ЛР-2



	ры всех видов конституционно-правовых норм. - Написать значение дисциплины «Конституционное право» и науки «Конституционное право» в форме эссе			
<b>Раздел 2. Конституция РФ Основной закон РФ</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, виды, сущность конституции	Содержание учебного материала	2	Тест, опрос	ОК-4,5 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Понятие конституции. Сущность конституций. Виды конституций. Их характеристика. Конституции «старого» и «нового» поколения.			
	Самостоятельная работа обучающихся - проанализировать статьи учебника и привести примеры видов конституций - подготовиться к семинару «Конституционное развитие России»			
<b>Тема 2.2</b> Конституционное развитие России	Содержание учебного материала	3	Тест, опрос	ОК-4,5, ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Характеристика основных положений конституций России: 1918 г., 1924 г., 1937 г., 1978 г., 1993г. порядок и условия принятия конституции РФ 1993 г.			
	Практические занятия Семинар «Конституционное развитие России»			
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сравнительную характеристику положений конституции РФ 1993г. и любой советской конституции.			
<b>Тема 2.3.</b> Юридические свойства, структура Конституции. Принципы и правовая охрана	Содержание учебного материала	2	Тест, опрос	ОК-2,4,5 ПК-1.1 ЛР-2
	1 Понятие и характеристика юридических свойств конституции 1993 г., ее особенности. Структура современной конституции. Конституционные принципы. Правовая охрана конституции.			
	Самостоятельная работа обучающихся Охарактеризовать и записать в тетради структуру Конституции РФ (1993);			
<b>Тема 2.4.</b> Конституционные поправки, пересмотр и толкование	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-4,5,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции. Конституционный контроль. Практические занятия			

	Составить опорные конспекты «пересмотр глав конституции 1,2,9», «Конституционные поправки 3-8 главы» работа с конституцией РФ			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Письменно аргументировать свою точку зрения о наиболее приемлемых способах и видах толкования конституционных норм			
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Конституционное закрепление сущности Российского государства	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-2,4,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Характеристика сущности российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское, суверенное.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- Проанализировать формы государства и составить схему «Форма российского государства».	2		
<b>Тема 3.2</b> Экономическая, социальная и духовная основа жизни и общества	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-4,5,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-6
	1 Форма российского государства. политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Главное направление социальной политики. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей.			
	Практические занятия			
	1. Анализ ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» и разрешение проблемных ситуаций по теме. 2. Анализ ФЗ «О политических партиях» и разрешение проблемных ситуаций по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- Проанализировать виды общественных объединений и найти примеры к каждому из видов. - Проанализировать и сделать сравнительную характеристику форм собственности по российскому за-	6		

	конодательству.			
<b>Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Конституционно-правовой статус личности	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-2,4,5,6 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2,21
	1   Основы правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства в РФ. Законодательство о гражданстве. Порядок решения вопросов о гражданстве.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - проанализировать закон «О гражданстве». Основные положения выписать. - подготовиться к семинару по теме «Правой статус уполномоченного по правам человека в РФ»			
	Практические занятия			
	Права и обязанности гражданина РФ	2		
<b>Тема 4.2</b> Конституционные права, обязанности свободы граждан. Гарантии конституционных прав и свобод	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-2,6,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2,19
	1   Система конституционных прав, свобод и обязанностей граждан: личные, политические, социально-экономические, культурные. Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты конституционных прав. Уполномоченный по правам человека в РФ.			
	Практические занятия 1. Составление сводной таблицы «Система конституционных прав и свобод». 2. Семинар «Правой статус уполномоченного по правам человека в РФ»			
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сравнительную характеристику. Декларации прав – человека и главы II Конституции РФ.	3		
<b>Раздел 5. Федеральное устройство</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Конституционно-правовой статус РФ	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-5,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1   Федеративные принципы и состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус, предметы ведения и полномочия РФ			
	Самостоятельная работа обучающихся -выписать из Конституции РФ предметы ведения РФ	2		

<b>Тема 5.2</b> Органы власти РФ	Содержание учебного материала		2		ОК-4,5,6,8 ПК-1.1, 2,3, ЛР-2
	1	Понятие государственного органа. Основные черты. Единство системы государственных органов.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	- подготовиться к семинару «Автономии в составе РФ»				
<b>Тема 5.3.</b> Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание учебного материала		3	Тест, опрос	ОК-4,5,6,8 ПК-1.1, 2,3 ЛР-2,16
	1	Конституционно-правовой статус, предметы ведения и полномочия и субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.			
	Практические занятия				
	Семинар «Автономии в составе РФ»				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	- выписать из Конституции РФ предметы совместного ведения субъектов РФ и РФ				
<b>Тема 5.4.</b> Организация законодательной и исполнительной власти	Содержание учебного материала		2	Тест, опрос	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1, 2,3 ЛР-2,16
	1	Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов субъектов РФ. Органы судебной власти субъектов РФ.			
	Практические занятия				
	Анализ Устава Кировской области: система органов законодательной и исполнительной власти в Кировской области.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	- охарактеризовать конституционно-правовой статус губернатора Кировской области.				
<b>Раздел 6. Избирательная система</b>			<b>7</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Понятие и принципы избирательного права	Содержание учебного материала			Тест, опрос	ОК-4,5,9 ПК-1.1, 2,3 ЛР-2
	1	Понятие принципы и гарантии избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная система выборов РФ.			
	Практические занятия				
	Составление опорного конспекта и разрешение проблемных ситуаций по теме «Избирательное право»				
	Самостоятельная работа обучающихся				

		3		
	- выписать статьи Конституции, где указаны основные принципы избирательного права. Охарактеризовать их.			
<b>Тема 6.2</b> Избирательный процесс в РФ	Содержание учебного материала		4	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Избирательный процесс: стадии, порядок, характеристика.		
	Практические занятия			
	Анализ закона «О выборах» и разрешение проблемных ситуаций по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- сделать подробную схему (или таблицу) «Стадии избирательного процесса».			
<b>Раздел 7. Президент РФ</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Конституционные полномочия Президента РФ	Содержание учебного материала		3	Тест, опрос  ОК-2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3, ЛР-2
	1	Место Президента в системе органов государственной власти. Президент РФ – гарант конституции. Взаимодействие Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Основания прекращения полномочий. Процедура импичмента.		
	Практические занятия			
	Процедура импичмента Президента РФ, работа с Конституцией РФ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- выписать из Конституции основные полномочия Президента в сфере взаимоотношений с гражданами.			
<b>Тема 7.2</b> Нормативно-правовые акты Президента	Содержание учебного материала		2	Тест, опрос  ОК-4,5,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Акты Президента РФ: порядок принятия, юридическая сила, виды		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выписать примеры действующих нормативных актов и индивидуальных актов Президента, работа со сборником «Собрание законодательства» (или с Консультант-плюс)			
<b>Тема 7.3.</b> Порядок выборов Президента	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-2,4,5,8 ПК-1.1,
	1	Порядок выборов Президента РФ. Требования к кандидату.		

	Вступление в должность Президента.			2.3 ЛР-2
	Практические занятия			
	Анализ ФЗ «О выборах Президента РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Вступление в должность Президента.	1		
<b>Раздел 8. Федеральное собрание</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Структура Федерального собрания	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК- 2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР2
	1 Федеральное Собрание РФ – орган законодательной власти. Структура. Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации – верхняя палата парламента: порядок формирования, состав, компетенция, комитеты и комиссии, нормотворческая деятельность.			
	Практические занятия			
	Анализ и классификация актов палат Федерального Собрания.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	искать из Конституции специальную компетенцию СФ РФ			
<b>Тема 8.2</b> Государственная дума	Содержание учебного материала		Тест, опрос	2  ОК- 2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Государственная Дума – нижняя палата парламента: порядок формирования, состав, компетенция, комитеты и комиссии, нормотворческая деятельность.			
	Практические занятия			
	Анализ и классификация актов палат Федерального Собрания.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составить опорный конспект по теме.			
<b>Тема 8.3.</b> Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК- 2,4,5,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1 Права, обязанности, конституционные гарантии депутатов ГД и членов СФ РФ. Механизмы реализации конституционных гарантий.			
	Практические занятия			
	- анализ ФЗ «О статусе депутата Федерального Собрания» и разрешение проблемных ситуаций по теме.			

	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	- выписать конституционные основания роспуска Государственной Думы РФ;			
<b>Тема 8.4.</b> Законодательный процесс	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-2,4,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1   Понятие и стадии законодательного процесса. Особенности процедуры принятия федеральных законов и федерально-конституционных законов.			
	Практические занятия			
	Составление опорного конспекта и разрешение проблемных ситуаций по теме «Законодательный процесс»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- составить сравнительную таблицу «Особенности процедуры принятия ФЗ и ФКЗ»	3		
<b>Раздел 9. Правительство РФ</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Правительство РФ: порядок формирования, полномочия	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-2,4,8 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1   Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ: порядок формирования, состав, полномочия, осуществление руководства, досрочное сложение полномочий, нормативно-правовая деятельность, ответственность.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- выписать из Конституции основания досрочного сложения полномочий Правительства РФ	2		
<b>Тема 9.2</b> Структура Федеральных органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-2,4,8 ПК-1.1, 2.3, ЛР-2
	1   Структура Федеральных органов исполнительной власти. Нормативно-правовая база построения системы федеральных органов исполнительной власти.			
	Практические занятия			
	Составление опорного конспекта и разрешение проблемных ситуаций по теме «Органы исполнительной власти»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Структура Федеральных органов исполнительной власти.	1		

<b>Раздел 10. Конституционные основы правосудия</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 10.1.</b> Судебная система РФ	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Характеристика судебной системы. Разновидности судов. Принципы правосудия. Правовой статус судей. Независимость судей.		
	Практические занятия			
	2	Анализ закона «О судебной системе в РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме		
<b>Тема 10.2</b> Прокуратура РФ	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3, ЛР-2
	1	Прокуратура РФ. Система органов и направления деятельности.		
	Практические занятия			
	3	Анализ ФЗ «О прокуратуре РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме		
<b>Тема 10.3.</b> Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Принципы конституционного судопроизводства. Конституционный Суд РФ. Функции, порядок, формирование, полномочия, решения, организация деятельности, статус судей.		
	Практические занятия			
	2	Анализ ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» и разрешение проблемных ситуаций по теме.		
<b>Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления РФ</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 11.1.</b> Понятие и сущность местного самоуправления.	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2
	1	Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Территориальные основы и формы осуществления, полномочия местного самоуправления.		



	Самостоятельная работа обучающихся	1		
<b>Тема 11.2</b> Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления	Содержание учебного материала		Тест, опрос	ОК-4,8,9 ПК-1.1, 2.3 ЛР-2,16
	1 Финансирование местного самоуправления. Муниципальная собственность. Конституционные гарантии местного самоуправления.			
	Практические занятия			
	Анализ Устава Орловского городского поселения об организации местного самоуправления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	- выписать из учебника конституционные гарантии государства местному самоуправлению.			
<b>Всего:</b>		79		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология развивающего обучения опирается на идею о том, что для того, чтобы ускорить развитие обучающегося, необходимо повысить качество образовательного процесса. Принцип обучения на повышенном уровне трудности заключается не в увеличении нагрузки, а в проявлении и развитии духовного потенциала. Принцип стимуляции рефлексии - осознания и осмысления способов учебной деятельности.

2. Технология проблемного обучения опирается на то, что обучающийся под руководством преподавателя решает проблемы учебной деятельности и, тем самым, проявляет и развивает личностные и образовательные компетенции. Проблема учебной деятельности имеет место, если есть противоречие между знанием и незнанием, между старыми и новыми знаниями, между повседневными и научными знаниями. Также необходимо использовать теорию на практике.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 308 Истории; теории государства и права; дисциплин права; конституционного и административного права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

1. Конституция РФ
2. ФЗ от 06.10.03 № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 06.07.91 № 1550 - 1 «О местном самоуправлении в РФ» (с изменениями и дополнениями).
4. ФЗ от 25.09.97 № 126 – ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в РФ» (с изменениями и дополнениями).
5. ФЗ от 26.11.96 № 138 - ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранным в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
6. Устав Орловского городского поселения.
7. ФКЗ от 21.07.94 № 1- ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с изменениями и дополнениями).
8. Закон РФ от 26.06.92 № 3132 - 1 «О статусе судей РФ» (с изменениями и дополнениями).
9. ФКЗ от 31.12.96 № 1- ФКЗ «О судебной системе РФ» (с изменениями и дополнениями).
10. ФЗ от 17.01.98 № 188 - ФЗ «О мировых судьях в РФ» (с изменениями и дополнениями).

11. ФКЗ от 17.12.97 № 2 - ФКЗ «О Правительстве РФ» (с изменениями и дополнениями).
12. ФЗ от 06.10.99 № 84- ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (с изменениями и дополнениями).
13. ФЗ от 20.12.02 № 175 - ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с измен. и дополн.).
14. ФЗ от 08.05.94 № 3 - ФЗ «О статусе членов Совета Федерации и статусе депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с изменениями и дополнениями).
15. ФЗ от 10.01.03 № 19 - ФЗ «О выборах Президента РФ» (с изменениями и дополнениями).
16. ФЗ от 25.07.02 № 115- ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 25.12.2008) "О прокуратуре Российской Федерации"
18. ФЗ от 12.06.02 № 67 - ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (с изменениями и дополнениями).
19. ФКЗ от 28.06.04 № 5- ФКЗ «О референдуме в РФ» (с изменениями и дополнениями).
20. Декларация о государственном суверенитете РФ.
21. Устав Кировской области.
22. Закон РФ от 19.02.93 № 4530 - 1 «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями).
23. ФЗ от 19.02.93 № 4528 - 1 «О беженцах» (с изменениями и дополнениями).
24. ФЗ от 31.05.02 № 62 - ФЗ «О гражданстве РФ» (с изменениями и дополнениями).
25. ФЗ от 24.07.98 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями).
26. ФКЗ от 26.02.97 № 1 - ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» (с изменениями и дополнениями).
27. Всеобщая декларация прав человека, 1948.
28. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966.
29. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966.
30. ФЗ от 19.05.95 № 82 - ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
31. ФЗ от 11.07.01 № 95 - ФЗ «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями).
32. ФЗ от 26.09.97 № 125 - ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

#### **Учебники и учебные пособия**

##### **Основные источники:**

1. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для учреждений среднего профессионального образования/ под ред. К. ю. н., проф. Ю.Д. Казанчева. – М.: Норма, 2017.
2. Некрасов С.И. Конституционное право: Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2014 (СПО)
3. Шукин А.С., Кирин С.В. Конституционное право: Учеб. пособ. для учреждений СПО/ под ред. К. ю. н., проф. Ю.Д. Казанчева. - М.: «Академия», 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Меньшов В.А. Конституционное право России: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»; ИН-ФРА-М, 2010 (Гриф, СПО)

2. Смоленский М.Б. Конституционное право России: учебник/М.Б.Смоленский, Л.Ю.Колюшкина.-М.: КНОРУС, 2010 (Гриф.доп)
3. Меньшов В.Л. Конституционное право: учеб. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2009 (гриф ,СПО)
4. Чиркин В.Е. Конституционное право России: учеб. – М.: Юристъ, 2008 (гриф,доп)
5. Озиев Т.Т. Конституционное право: учеб. пос./под ред. Б.С. Эбзеева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009 (гриф, доп)

**Интернет – ресурсы**

1.[www. consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Выполнение практических работ по правовому анализу ФКЗ и ФЗ РФ, по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов: Конституция, ФКЗ, ФЗ, законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Уставы субъектов РФ и муниципальных образований; а также с использованием Российской газеты, сборника «Собрание законодательства»; работа с системой Консультант-плюс
уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	участие в семинарах по темам «Конституционное развитие России», «Правой статус уполномоченного по правам человека в РФ», «Автономии в составе РФ». Устный опрос. Написание эссе «Значение дисциплины «Конституционное право» и науки «Конституционное право» на современном этапе».
уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов: Конституция, ФКЗ, ФЗ, законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Уставы субъектов РФ и муниципальных образований
знать основные теоретические понятия и положения конституционного права	Тестирование, устный опрос
знать содержание Конституции Российской Федерации	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием Конституции, устный опрос
знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов: Конституция, ФКЗ, ФЗ, законы РФ, Указы Президента. Участие в семинаре «Автономии в составе РФ»
знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Выполнение практических работ, тестирование, устный опрос
знать избирательную систему Российской Федерации	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций, тестирование, устный опрос
знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов: Конституция, ФКЗ, ФЗ, законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Уставы субъектов РФ и муниципальных образований. Устный опрос, письменный опрос.

## 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Определение социальной значимости профессиональной деятельности;</p> <p>Определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</p> <p>Организация рабочего места.</p>	<p>Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных и контрольных работ, групповой работы, устных выступлений;</p> <p>оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);</p> <p>наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p> <p>наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</p> <p>анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии);</p> <p>Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</p> <p>Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);</p> <p>Сопоставление информации из различных источников;</p> <p>Классификация и обобщение информации;</p> <p>Оценивание полноты и достоверности информации</p>	<p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке;</p> <p>Во время изучения нового материала,</p> <p>Во время проведения самостоятельной работы;</p> <p>Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов;</p> <p>Оценка презентаций, созданных обучающимися</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов.</p> <p>Соблюдение требований нормативной документации.</p> <p>Использование нормативных и технологических до-</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач, и оценка результатов этой работы</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>

	кументов.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Определение положительных и отрицательных сторон профессии;</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;</p> <p>Определение перспектив трудоустройства</p>	Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач, и оценка результатов этой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</p> <p>Нахождение способов и методов выполнения задачи;</p> <p>Выстраивание плана (программы) деятельности;</p> <p>Подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи;</p> <p>Анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности;</p> <p>Анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона);</p> <p>Определение пути устранения выявленных отклонений;</p> <p>Оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество.</p>	оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.	<p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:</p> <p>Во время изучения нового материала,</p> <p>Во время проведения самостоятельной работы;</p> <p>Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов;</p> <p>Оценка презентаций, созданных обучающимися.</p>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование	овладение умениями, необходимыми для применения	Наблюдение и оценка уровня познавательной ак-

<p>нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>освоенных знаний и способностей деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</p>	<p>тивности обучающихся на уроке: Во время изучения нового материала, Во время проведения самостоятельной работы; Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов; Оценка презентаций, созданных обучающимися</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов. Соблюдение требований нормативной документации. Использование нормативных и технологических документов.</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач, и оценка результатов этой работы Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>