

Приложение 30

**К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
технических дисциплин
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОПД 07 «Охрана труда»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
21.02.04 Землеустройство

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Бастраков Владимир Александрович - преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности 21.02.04 Землеустройство, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Крюкова Мария Николаевна, председатель ПЦК преподавателей дисциплин технического профиля КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 №485;

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.04 Землеустройство;

- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очно-заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость: 45 час.

Обязательная часть программы включает: 30 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к теоретическим и практическим знаниям в сфере охраны труда персонала, принципам и методам обеспечения безопасности труда, а также основам разработки и реализации мероприятий по улучшению условий труда персонала.

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в органи-	Трудовая деятельность человека.

		зации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и – индивидуальные средства защиты;	Рабочее время и время отдыха
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов, разработка планов эвакуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	учет и расследование несчастных случаев, анализ вредных и опасных производственных факторов, расчет общего освещения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, по-	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные последствия несоблюдения производственных	Разработка инструкций по охране труда, разработка мероприятий по

требителями.	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	улучшению условий труда, разработка системы управления охраной труда в организации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов	гигиеническая оценка условий труда, оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	оказание первой медицинской помощи пострадавшим; анализ вредных и опасных производственных факторов; выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов; рабочее время и время отдыха; трудовая деятельность человека.
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения; применять без-	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия	расчет общего освещения; трудовая деятельность человека.
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.			расчет общего освещения; трудовая деятельность человека.
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.			выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов; рабочее время и время отдыха;

	опасные приемы труда на территории организации	на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	трудовая деятельность человека.
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	расчет общего освещения; трудовая деятельность человека.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и – индивидуальные средства защиты;	Рабочее время и время отдыха. Трудовая деятельность человека.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;	Рабочее время и время отдыха; трудовая деятельность человека.
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.		категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;	Рабочее время и время отдыха; трудовая деятельность человека.
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.		принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	рабочее время и время отдыха; трудовая деятельность человека.
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Фе-		общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения по-	Разработка инструкций по охране труда, разработка мероприятий по улучшению условий труда, разработка системы управления охраной труда в организации; гигиеническая оценка усло-

дерации.		<p>жаров и взрывов; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.</p>	<p>вий труда; расчет общего освещения; учет и расследование несчастных случаев; анализ вредных и опасных производственных факторов; выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов; рабочее время и время отдыха; трудовая деятельность человека; разработка планов эвакуации</p>
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.			<p>Разработка инструкций по охране труда, разработка мероприятий по улучшению условий труда, разработка системы управления охраной труда в организации; гигиеническая оценка условий труда; расчет общего освещения; учет и расследование несчастных случаев; анализ вредных и опасных производственных факторов; выбор средств огнетушения при тушении различных горящих материалов. Рабочее время и время отдыха; трудовая деятельность человека; разработка планов эвакуации</p>

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,	ЛР 1

<p>выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

Региональная составляющая (личностные результаты, определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 14
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 15
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 17
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже	ЛР 22
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемы- мисредствами различных учебных дисциплин и профессиональ- ных модулей в рамках системы профессионального образования	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очно)	Количество часов (заочно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45	45
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	30	12
в том числе:		
Теоретическое обучение	14	8
Практические занятия	12	4
Лабораторные занятия	4	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	33
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Освоенные компетенции	Методы текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общие вопросы охраны труда			
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Нормативно-правовые документы в сфере охраны труда.</p> <p>2.Надзор и контроль за охраной труда.</p> <p>3.Ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны труда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Правовые документы в сфере охраны труда.</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа
Тема 1.2. Организация службы охраны труда. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Организация охраны труда на производстве.</p> <p>2.Формы обучения и виды инструктажей</p> <p>3.Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p> <p>4.Расследование и учет несчастных случаев</p> <p>5.Анализ условий труда. Причины травматизма</p> <p>6.Вредные производственные факторы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Разработка типовой инструкции инструктора (вид инструктажа по выбору)</p> <p>2.Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>3.Методы изучения несчастных случаев</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Оформление дела по расследованию несчастных случаев на производстве.</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, практические работы, самостоятельная работа
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Гигиена труда и быта на полевых работах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Особенности полевых работ.</p> <p>2.Режим питания.</p> <p>3.Опасности полевых условий</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20,	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа

	Самостоятельная работа обучающихся Инфекционные заболевания	4	21,23	
Тема 2.2. Санитария и гигиена труда на камераль- ных работах	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, практические работы, самостоя- тельная работа
	1. Особенности камеральных работ.			
	2. Основные требования к рабочим помещениям			
	3. Утомление зрения.			
	4. Статическое напряжение.			
	5. Воздухообмен в рабочем помещении.			
	6. Отопление рабочих помещений. Вентиляция.			
	7. Единицы освещенности. Требование к освещению.			
	8. Естественное и искусственное освещение.			
	9. Шум и его измерение			
	10. Вибрация, её действие и способы ограничения.			
	11. Требования техники безопасности на камеральных работах.			
	12. Требования техники безопасности при обработке информации на компьютере.			
Лабораторные работы	4			
1. Расчет воздухообмена в рабочем помещении. 2. Расчет отопления рабочих помещений.				
Практические занятия.	2			
1. Виды вентиляции.				
Самостоятельная работа обучающихся	4			
1. Санитария и безопасность при обработке графической информации. 2. Воздухообмен при тепловыделениях. 3. Нормы уровня шума и вибраций.				
Раздел 3.	Техника безопасности			
Тема 3.1. Организация без- опасности работ в полевых условиях	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятель- ная работа
	1. Подготовка к полевым работам.			
	2. Ориентирование в лесу			
	3. Техника безопасности при переездах.			
	4. Техника безопасности при инженерно-геодезических работах			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Радио связь полевых бригад. 2. Основы безопасности речных и морских геодезических работ.	2		
Тема 3.2. Электробезопасность.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, практические работы, самостоя- тельная работа
	1. Воздействие электрического тока.			
	2. Меры защиты и предупреждение электрогавматизма.			
	Практические занятия Защита от атмосферного электричества.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Статическое электричество.	2		
Раздел 4.	Пожарная безопасность.			
Тема 4.1. Противопожарная безопасность. Сред- ства тушения пожа- ров.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос
	1. Причины пожаров.			
	2. Технические противопожарные мероприятия. Пути эвакуации при пожаре			
	3. Первичные средства тушения пожаров.			
	4. Автоматические системы пожаротушения. Сигнализация о пожаре			
Всего:		45		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда». Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Методы текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел I.	Общие вопросы охраны труда			
Тема 1.1. Основы законода- тельства об охране труда	Содержание учебного материала.	2	ОК 1-9 ПК 1.4- 1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,2	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференциро- ванный опрос, са- мостоятельная работа
	1. Нормативно-правовые документы в сфере охраны труда.			
	2. Надзор и контроль за охраной труда.			
	3. Ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны труда.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1.Правовые документы в сфере охраны труда.		0, 21,23	
Тема 1.2. Организация службы охраны труда. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, практические работы, самостоятельная работа
	1.Организация охраны труда на производстве.			
	2.Формы обучения и виды инструктажей			
	3.Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.			
	4.Расследование и учет несчастных случаев			
	5.Анализ условий труда. Причины травматизма			
	6.Вредные производственные факторы	1	1,4,10, 13,19,2	
Практические занятия				
1.Разработка типовой инструкции инструктажа (вид инструктажа по выбору)				
2.Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	9	0, 21,23		
3.Методы изучения несчастных случаев				
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Оформление дела по расследованию несчастных случаев на производстве.			
Раздел 2.	Гигиена труда и производственная санитария		ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа
Тема 2.1. Гигиена труда и быта на полевых работах	Содержание учебного материала	1	1,4,10, 13,19,2	
	1.Особенности полевых работ.			
	2.Режим питания.			
3.Опасности полевых условий	5	0, 21,23		
Самостоятельная работа обучающихся				
	Инфекционные заболевания			
Тема 2.2. Санитария и гигиена труда на камеральных работах	Содержание учебного материала	-	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, практические работы, самостоятельная работа
	1.Особенности камеральных работ.			
	2.Основные требования к рабочим помещениям			
	3.Утомление зрения.			
	4.Статическое напряжение.			
	5.Воздухообмен в рабочем помещении.			
	6.Отопление рабочих помещений. Вентиляция.			
	7.Единицы освещенности. Требование к освещению.			
	8.Естественное и искусственное освещение.			
9.Шум и его измерение		0, 21,23		

	10.Вибрация, её действие и способы ограничения.			
	11.Требования техники безопасности на камеральных работах.			
	12.Требования техники безопасности при обработке информации на компьютере.			
	Лабораторные работы 1. Расчет воздухообмена в рабочем помещении. 2. Расчет отопления рабочих помещений.	1		
	Практические занятия. 1.Виды вентиляции.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Санитария и безопасность при обработке графической информации. 2.Воздухообмен при тепловыделениях. 3.Нормы уровня шума и вибрации.	10		
Раздел 3.	Техника безопасности			
Тема 3.1. Организация безопасности работ в полевых условиях	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, самостоятельная работа
	1.Подготовка к полевым работам.			
	2.Ориентирование в лесу			
	3.Техника безопасности при переездах.			
	4.Техника безопасности при инженерно-геодезических работах			
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Радио связь полевых бригад. 2.Основы безопасности речных и морских геодезических работ.	3			
Тема 3.2. Электро-безопасность.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3, 2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,20, 21,23	Фронтальный опрос, Тестовые задания, дифференцированный опрос, практические работы, самостоятельная работа
	1.Воздействие электрического тока.			
	2.Меры защиты и предупреждение электротравматизма.	1		
	Практические занятия Защита от атмосферного электричества.			
Самостоятельная работа обучающихся 1.Статическое электричество.	4			
Раздел 4.	Пожарная безопасность.			
Тема 4.1. Противопожар-	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, 2.2,2.3,	Фронтальный опрос, Тестовые задания,
	1.Причины пожаров.			

ная безопасность Средства тушения пожаров.	2.Технические противопожарные мероприятия. Пути эвакуации при пожаре		2.5,2.6, 4.1,4.3 ЛР 1,4,10, 13,19,2 0, 21,23	дифференциро- ванный опрос
	3.Первичные средства тушения пожаров.			
	4.Автоматические системы пожаротушения. Сигнализация о пожаре			
Всего:		45		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерная тематика рефератов

1. Реферативный обзор журналов и сайтов по теме: «Дисциплина труда и её роль в обеспечении безопасности. Пути и способы стимулирования дисциплины труда на современном этапе».

2. Реферативный обзор нормативно-правовых актов России по проблемам обеспечения охраны труда молодёжи.

3. Реферативный обзор нормативно-правовых актов России (их изменения и дополнения) по обеспечению охраны труда женщин.

4. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления. Реферативный обзор литературы и нормативных источников по этой проблеме.

5. Современные формы обучения персонала по охране труда, виды инструктажа, средства и способы, применяемые на современном этапе при организации и проведении инструктажей.

6. Реферативный обзор журналов, сайтов по теме «Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе».

7. Реферативный обзор нормативных документов, определяющих обязанности руководителя организации в сфере охраны труда. Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда.

8. Реферативный обзор нормативных документов и практики экономических затрат в области охраны труда, их структура и влияние на безопасность труда на предприятии.

9. Реферативный обзор нормативных документов и практики создания службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.

10. Реферативный обзор нормативных документов и практики учёта и расследования профессиональных заболеваний персонала организации.

11. Реферативный обзор нормативных документов и других источников по теме: «Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию».

12. Реферативный обзор нормативных документов и других источников по теме: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве»,

13. Несчастные случаи на производстве, их причины. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях.

14. Реферативный обзор Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2003 г. № 000 «Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации».

15. Реферативный обзор Приказа Минздравсоцразвития России от 29 мая 2006 г. № 000 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».

16. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.

17. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда».

18. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Ответственность за нарушение требований охраны труда».

19. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.

20. Реферативный обзор нормативных документов и иных источников по теме: «Расследование и учёт несчастных случаев на производстве».

21. Реферативный обзор нормативных документов, определяющих порядок выдачи молока и лечебно-профилактического питания работникам с вредными условиями труда.

22. Реферативный обзор нормативных документов, определяющих порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.

23. Производственные факторы, подлежащие оценке при проведении аттестации, порядок проведения, анализ и оформление результатов аттестации.

24. Реферативный обзор нормативных документов, регламентирующих показатели напряжённости трудового процесса по интеллектуальной, сенсорной, эмоциональной, монотонности нагрузок и режиму работы.

25. Медицинские осмотры работников, их организация и порядок проведения. Порядок установления связи заболевания с профессией.

26. Реферативный обзор нормативных документов, регламентирующих показатели тяжести трудового процесса по физической динамической нагрузке, масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза, стереотипным рабочим движениям, рабочей позе, наклонам и перемещение в пространстве.

27. Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещённость, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.

28. Реферативный обзор законодательных и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности труда работников в России.

29. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. (Обзор нормативных документов.)

30. Реферативный обзор нормативных документов, регламентирующих порядок приёма и увольнения работников.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии.

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей.

Здоровьесберегающие технологии Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы не научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически. Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- вычислительная техника;
- чертежные принадлежности;
- инструкционные карты для выполнения учебных занятий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве.-М:Академия, 2017.
2. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах /ПТБ-88

Электронные издания:

- 1.Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
- 2.Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
- 3.Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
- 4.Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: 13 ИНФРА – М, 2008. – 448 с.: ил. – (профессиональное образование).

2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.:Юрайт, 2011. – 380 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа. 2002. – 357 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. 431 с.: ил.

5. Охрана труда / Соколов Т.С. Учеб. пособие для ПТУ и ССУЗов. М.: Дизайн ПРО, 2005. 304 с.:ил.\

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Навыки ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	Использование экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии. Практическая проверка
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Навыки определения и проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии. Практическая проверка
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Использование методов оценивания состояния техники безопасности на производственном	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Применение в практической деятельности безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности	Способность проведения Аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторном и практическом занятии
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Навыки проведения инструктирования подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Оценка выполнения самостоятельной работы. Практическая проверка
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Навыки соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Практическая проверка
Усвоенные знания:		
законодательство в области охраны труда	Понимать законодательство в области охраны труда	Устный опрос

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Понимать нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Оценка выполнения самостоятельной работы
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Применять правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Тестирование
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Понимать и осуществлять правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Тестирование
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Различать возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Письменный опрос
действие токсичных веществ на организм человека	Различать действие токсичных веществ на организм человека	Устный опрос
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	Различать категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	Оценка выполнения самостоятельной работы
меры предупреждения пожаров и взрывов	Применять меры предупреждения пожаров и взрывов	Устный опрос
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Применять общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Письменный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Определять основные причины возникновения пожаров и взрывов	Устный опрос
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Осуществлять особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Письменный опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Применять порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Письменный опрос
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Различать предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Тестирование

права и обязанности работников в области охраны труда	Осуществлять права и обязанности работников в области охраны труда	Тестирование
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Использовать виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Устный опрос
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Использовать правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Предупреждать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Оценка выполнения практической работы по анализу конкретной ситуации
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Осуществлять принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Тестирование
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Применять средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Письменный опрос

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности.	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка качества эффективности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность профессионального и личного развития	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики.	фронтальный опрос, экспертная оценка при решении практических задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование,
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэрокосмических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации устройства территорий различного назначения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач