

Приложение 20

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
(ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей  
«Экономики и права»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД 12 «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.01.  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Составитель:** Русских М.В. - преподаватель КОГПОБУ ОВСХК»

**Техническая экспертиза:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского дела» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

**Суворова Вера Сергеевна, председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 февраля 2018 года за №50137;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК».

## 1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной форм обучения.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина общепрофессионального цикла, за счет вариативной части образовательной программы;

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 32 час.

Обязательная часть программы: 32 час.

## 1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы деятельности банковских учреждений;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов с банковскими учреждениями, финансовые ресурсы банков – структура и состав
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать про-	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования ин-

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	цесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	формации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную банковскую терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	определение актуальности нормативно-правовой документации; современная банковская терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. нормативно-правовые акты международных и РФ в области пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	нормативно-правовые акты международных и РФ в области банковской деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
--	--	---

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать прохождение расчетно-кассовым банковским операциям.	заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин

ПК 3.4

Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наимено-

процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

	<p>вание налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>	
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p>	<p>Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>



	<p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p>	
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных</p>	<p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов пра-</p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчет-</p>

<p>нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>новой и нормативной базе; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>ности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p>
--	---	--

**Перечень личностных результатов**

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР -16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-19 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	32	10
в том числе:		
Теоретическое обучение	18	4
Практические занятия	14	6
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		22
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Очная форма обучения

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы контроля
1	2	3	4	5
Тема 1	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
Правовые и организационные основы банковской деятельности	Понятие банков и банковской деятельности. Законодательная основа банковской деятельности. Банковская система РФ. Банк России – центральное звено банковской системы. Организационная и управленческая структуры коммерческого банка и его функции.		ОК 1-5, 9-11 ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
Тема 2	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Операции коммерческих банков	Виды операций коммерческих банков. Пассивные операции банков Активные операции банков Правовое обеспечение исполнения банковских операций.		ОК 1-5, 9-11 ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
	<b>Практические занятия</b> Операции банков по формированию собственных ресурсов банка. Операции банков по привлечению заемных ресурсов банка.	2		

	Расчет показателей доходности и ликвидности баланса банка.			
Тема 3 Организация и учет кредитных операций	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Кредитные операции банков Этапы кредитного процесса Оценка кредитоспособности заемщика Учет кредитов в рублях и в валюте.		ОК 1-5, 9-11 ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
	<b>Практические занятия</b> Проведение деловых игр «Получение банковского кредита» «Деятельность кредитного инспектора» «Долговая расправа»	4		проверка ПЗ
Тема 4 Учет операций с ценными бумагами	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Виды операций с ценными бумагами Учет операций с векселями. Учет долговых ценных бумаг Учет облигаций, сберегательных и депозитных сертификатов. Инвестиционная деятельность банков.		ОК 1-5, 9-11 ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
	<b>Практические занятия</b> Учет ценных бумаг, находящихся в доверительном управлении. Покупка и продажа ценных бумаг	2		проверка ПЗ
Тема 5 Учет операций в иностранной валюте	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие валютных ценностей. Виды валютных сделок. Учет купли-продажи валюты на внутреннем рынке.		ОК 1-5, 9-11 ПК 1.3, 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
	<b>Практические занятия</b> Учет купли-продажи валюты	2		проверка ПЗ
Тема 6 Бухгалтерский учет операций при безналичных расчетах	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Основные формы безналичных расчетов Банковские счета для учета расчетов. Порядок проведения безналичных расчетов. Учет операций по корреспондентским счетам. Организация расчетов платежными поручениями и аккредитивами		ОК 1-5, 9-11 ПК 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
	<b>Практические занятия</b> Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями – поручениями. Расчеты аккредитивами, чеками. Пластиковая безопасность	2		проверка ПЗ
Тема 7 Учет наличных денежных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Кассовые операции банков Ответственность за сохранность денежных средств. Документальное оформление денежной наличности.		ОК 1-5, 9-11 ПК 1.3, ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль

	Отчетность заведующего кассой. Бухгалтерский учет денежных средств в рублях и в валюте.			
	<b>Практические занятия</b> Документальное оформление кассовых операций. Составление отчета кассира. Определение платежеспособности денежных знаков.	2		проверка ПЗ
Тема 8	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Посреднические операции банков	Посреднические операции банков. Лизинговые операции. Ипотечные операции		ОК 1-5, 9-11 ПК 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>		

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Заочная форма обучения

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы контроля
1	2	3	4	
Тема 1 Правовые и организационные основы банковской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие банков и банковской деятельности. Банковская система РФ. Банк России – центральное звено банковской системы. <b>Самостоятельная работа</b> Организационная и управленческая структуры коммерческого банка и его функции. Законодательная основа банковской деятельности.	2	ОК 1-5, 9-11 ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
Тема 2 Операции коммерческих банков	<b>Содержание учебного материала</b> Виды операций коммерческих банков. Пассивные операции банков Активные операции банков <b>Самостоятельная работа</b> Правовое обеспечение исполнения банковских операций.	2 4	ОК 1-5, 9-11 ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	тестовый контроль
Тема 3 Организация и учет кредитных операций	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа</b> Кредитные операции банков Этапы кредитного процесса Оценка кредитоспособности заемщика Учет кредитов в рублях и в валюте.	2	ОК 1-5, 9-11 ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	
	<b>Практические занятия</b>	2		проверка

	Проведение деловых игр «Получение банковского кредита» «Деятельность кредитного инспектора» «Долговая расправа»			ПЗ
Тема 4	<b>Содержание учебного материала</b>			
Учет операций с ценными бумагами	<b>Самостоятельная работа</b> Виды операций с ценными бумагами Учет операций с векселями. Учет долговых ценных бумаг Учет облигаций, сберегательных и депозитных сертификатов. Инвестиционная деятельность банков.	4	ОК 1-5, 9-11 ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	
Тема 5	<b>Содержание учебного материала</b>			
Учет операций в иностранной валюте	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие валютных ценностей. Виды валютных сделок. Учет купли-продажи валюты на внутреннем рынке.	4	ОК 1-5, 9-11 ПК 1.3, 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24	
Тема 6	<b>Содержание учебного материала</b>			
Бухгалтерский учет операций при безналичных расчетах	<b>Самостоятельная работа</b> Основные формы безналичных расчетов Банковские счета для учета расчетов. Порядок проведения безналичных расчетов. Учет операций по корреспондентским счетам. Организация расчетов платежными поручениями и аккредитивами	2	ОК 1-5, 9-11 ПК 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 6, 16, 19, 24	
	<b>Практические занятия</b> Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями – поручениями. Расчеты аккредитивами, чеками. Пластиковая безопасность	2		проверка ПЗ
Тема 7	<b>Содержание учебного материала</b>			
Учет наличных денежных средств	<b>Самостоятельная работа</b> Кассовые операции банков Ответственность за сохранность денежных средств. Документальное оформление денежной наличности. Отчетность заведующего кассой. Бухгалтерский учет денежных средств в рублях и в валюте.	2	ОК 1-5, 9-11 ПК 1.3, ЛР 6, 16, 19, 24	
	<b>Практические занятия</b> Документальное оформление кассовых операций. Составление отчета кассира. Определение платежеспособности денежных знаков.	2		проверка ПЗ

Тема 8	<b>Содержание учебного материала</b>		
Посреднические операции банков	<b>Самостоятельная работа</b> Посреднические операции банков. Лизинговые операции. Ипотечные операции	2	ОК 1-5, 9-11 ПК 4.7 ЛР 6, 16, 19, 24
<b>ВСЕГО</b>		32	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Основы банковского дела» использую технологию проблемного обучения и «Кейс-технологию».

Главные признаки, которые лежат в основе моделирования занятий в режиме технологии проблемного обучения:

- 1) создание проблемных ситуаций,
- 2) обучение студентов в процессе решения проблем,
- 3) сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде.

Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения. Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса.

В педагогической литературе определены следующие отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:

- 1) сложность, выступающая в форме противоречия,
- 2) емкое содержание,
- 3) увлекательная форма,
- 4) доступный для студентов уровень сложности.

**Кейс-метод** - это метод активного обучения на основе реальных ситуаций - метод ситуативного анализа. Суть метода case заключается в использовании в обучении конкретных учебных ситуаций, ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Учебная бухгалтерия».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

доска учебная,  
рабочее место преподавателя,  
столы, стулья (по числу обучающихся),  
Мультимедийный проектор  
персональный компьютер - 8  
Ноутбук – 2

##### **Основные источники:**

1. Галаганов В.А. Основы банковского дела: учебник,- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.- 288 с.
2. Основы банковского дела: учебное пособие/ кол. авторов; под ред. О.И.Лаврушина.- М.: КНОРУС, 2018.-384 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
- 2 Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
- 4 Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
- 5 Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
- 6 Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>



7. Официальный Сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая);
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности";
11. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)";
12. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
13. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью";
14. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах";
15. Федеральный закон от 26.03.1998 N 41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях";
16. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций";
17. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг";
18. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции";
19. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг";
20. Положение Банка России от 23.04.1997 г. N 437 "Об особенностях регистрации кредитных организаций с иностранными инвестициями и о порядке получения предварительного разрешения Банка России на увеличение уставного капитала зарегистрированной кредитной организации за счет средств нерезидентов" (с изменениями и дополнениями) ("Вестник Банка России" от 30.04.1997 г. N 25);
21. Положение Банка России от 30.12.1999 г. N 103-П "О порядке ведения бухгалтерского учета операций, связанных с выпуском и погашением кредитными организациями сберегательных и депозитных сертификатов" ("Вестник Банка России" от 10.01.2000 г. N 1);
22. Положение Банка России от 04.06.2003 N 230-П "О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения";
23. Положение Банка России от 24.04.2008 N 318-П "О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации";
24. Инструкция Банка России от 31.03.1997 г. N 59 "О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности" (с изменениями и дополнениями) ("Вестник Банка России" от 17.04.1997 г. N 23);
25. Указание Банка России от 19.03.1999 г. N 513-У "О порядке оплаты уставного капитала кредитных организаций иностранной валютой и отражения соответствующих операций по счетам бухгалтерского учета" (с изменениями и дополнениями) ("Вестник Банка России" от 24.03.1999 г. N 17);
26. Указание Банка России от 25.03.1999 г. N 527-У "О процедуре замены обязательства, в котором кредитная организация является должником, обязательством, оформленным облигацией кредитной организации, конвертируемой в ее акции" ("Вестник Банка России" от 26.03.1999 г. N 19);
27. Указание Банка России от 12.03.1998 г. N 184-У "О приведении кредитными организациями учредительных документов и организационно-правовых форм в соответствие с Федеральным законом "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изменениями и дополнениями) ("Вестник Банка России" от 18.03.1998 г. N 15);
28. Положение Банка России от 26.05.1997 г. N 454 "О порядке рассмотрения структурными подразделениями центрального аппарата Банка России документов, представленных для регистрации, реорганизации кредитной организации и/или получения лицензии на осуществление банковских операций, а также сделок с драгоценными металлами" ("Вестник Банка России" от 18.06.1997 г. N 39);

29. Указание Банка России от 25.06.1999 г. N 588-У "О порядке прекращения депозитарной деятельности кредитной организации" ("Вестник Банка России" от 30.06.1999 г. N 38);
30. Положение Банка России от 7.06.2000 г. N 113-П "О порядке государственной регистрации кредитных организаций, создаваемых по инициативе Государственной корпорации "Агентство по реструктуризации кредитных организаций", и лицензировании их деятельности" ("Вестник Банка России" от 15.06.2000 г. N 31);
31. Указание Банка России от 7.06.2000 г. N 798-У "О порядке регистрации изменения величины уставного капитала кредитной организации в связи с принятием решения о переходе кредитной организации под управление Государственной корпорации "Агентство по реструктуризации кредитных организаций" ("Вестник Банка России" от 15.06.2000 г. N 31);
32. Указание ЦБ РФ от 24.03.2003 N 1260-У "О порядке приведения в соответствие размера уставного капитала и величины собственных средств (капитала) кредитных организаций";
33. ФКЦБ РФ от 16.03.2005 N 05-5/пз-н "Об утверждении положения о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг";
34. Инструкция Банка России от 14.01.2004 N 109-И "О порядке принятия банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций";
35. Указание ЦБ РФ от 16.01.2004 N 1375-У "О правилах составления и представления отчетности кредитными организациями в центральный банк Российской Федерации";
36. Положение Банка России от 19.04.2005 N 268-П "О порядке и критериях оценки финансового положения физических лиц - учредителей (участников) кредитной организации";
37. Положение Банка России от 09.06.2005 N 271-П "О рассмотрении документов, представляемых в территориальное учреждение банка России для принятия решения о государственной регистрации кредитных организаций, выдаче лицензий на осуществление банковских операций и ведении баз данных по кредитным организациям и их подразделениям";
38. Инструкция Банка России от 10.03.2006 N 128-И "О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) ("Вестник Банка России", N 25, 27.04.2006);
39. Инструкция Банка России от 26.04.2006 N 129-И "О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления банком России надзора за их соблюдением";
40. Приказ Минфина РФ от 24.08.2007 N 74н "Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации";

#### **Печатные издания:**

- 1 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
- 2 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
- 4 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Жарковская Е.П. Банковское дело.: Учебник.- 3-е изд. испр. и доп.-М.: Омега-Д, 2016.- 440 с.

2. Кузнецова В.В. Банковское дело. Практикум: учебное пособие/ В.В.Кузнецова, О.И.Ларина.- М.: Кнорус, 2009.-264 с.
3. Курныкина О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках; учебник/ О.В.Курныкина, Т.И.Нестерова, Н.Э.Соколинская.-М.:КНОРУС, 2013.-300с.
4. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях,- М.:Издательство «Омега-Л», 2011.-63с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты обучения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b> проводить различные виды банковских операций; документально оформлять банковские операции в соответствии с банковским законодательством; обработать первичные банковские документы; составлять БФО; знать: нормативные и законодательные документы, регулирующие банковскую деятельность; основную банковскую терминологию; План счетов кредитных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с нормативными документами;</li><li>– подготовка и защита групповых заданий;</li><li>– практические задания по составлению банковских документов;</li><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– подготовка и защита групповых заданий;</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг правильности и последовательности выполнения практического задания;</li><li>- контроль полноты и правильности оформления банковских документов, БФО;</li><li>Устный опрос, тестирование,</li><li>проверка домашнего задания,</li><li>проверка самостоятельной работы.</li></ul>

## 5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нахождение способов и методов выполнения задачи;</li> <li>-выстраивание плана (программы) деятельности;</li> <li>-подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</li> <li>наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</li> <li>оценка обоснования деятельности обучающихся;</li> <li>анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</li> </ul>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии);</li> <li>-умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>- умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников;</li> <li>-классификация и обобщение информации;</li> <li>-оценивание полноты и достоверности информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:</li> <li>- во время изучения нового материала,</li> <li>- во время проведения самостоятельной работы;</li> <li>-оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине;</li> <li>-оценка презентаций, созданных обучающимися</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии);</li> <li>-умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>- умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников;</li> <li>-классификация и обобщение информации;</li> <li>-оценивание полноты и досто-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:</li> <li>- во время изучения нового материала,</li> <li>- во время проведения самостоятельной работы;</li> <li>-оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине;</li> <li>-оценка презентаций, созданных обучающимися</li> </ul>

	верности информации	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; осуществление поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	-наблюдение за обучающимися во время групповой работы; наблюдение, оценка преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации	-наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; --анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-осуществление поиска информации на различных электронных носителях. -извлечение информации с электронных носителей. -представление информации в различных формах с исполь-	оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся;

	зованием разнообразного программного обеспечения. -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	владение основами финансовой грамотности; умение выстраивать презентацию; использование финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов.	оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Анализ и оценка полноты и правильности оформления первичных кассовых документов, проведения инвентаризации денежных средств
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать проходение расчетно-кассовым банковским операциям	Анализ и оценка полноты и правильности оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля проходения расчетно-кассовых и банковских операций
ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их проходение по расчетно-кассовым банковским операциям	Анализ и оценка полноты и правильности оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их проходение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Анализ и оценка полноты и правильности проведения контроля и анализа информации об активах и финансовом положении коммерческого банка, его платежеспособности и доходности
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Оценка умения анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществления анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Анализ и оценка полноты и качества проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
--	--

КОПИРОВАТЬ  
ОВСХК  
НЕ КОПИРОВАТЬ  
ОВСХК  
НЕ КОПИРОВАТЬ  
ОВСХК