

Круглый стол

тема "Выпускник XXI века. Настоящее и будущее в свете партнерских отношений"

в рамках

III Открытого образовательного форума

«Закономерности и тенденции инновационного развития СПО региона»

РУМО СПО по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Предпосылки к организации «Круглого стола»:

- Обеспечить работой согласно полученному профессиональному образованию молодых специалистов нашего учебного учреждения.
- Обеспечить квалифицированными специалистами рабочие места предприятий области.
- :

Цель круглого стола:

- Поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования единого портрета молодого специалиста, формирование системы взаимодействия образовательного учреждения и работодателей по трудоустройству и дальнейшей адаптации выпускников на рабочих местах.

Задачи «Круглого стола»:

- выявить потребности работодателей в уровне профессиональной подготовки молодых квалифицированных кадров;
- наметить пути повышения профессиональной заинтересованности и мотивации у молодого специалиста с момента практического обучения на предприятиях.
- создание оптимальной образовательной среды между учебным учреждением и предприятиями для подготовки квалифицированного конкурентоспособного специалиста в рамках получаемой специальности.

Ведущие:

студенты специальности «Землеустройство»

Участники:

Приглашенные специалисты:

руководители предприятий, бывшие выпускники колледжа (опыт работы более 10 лет)

Приглашенные выпускники колледжа:

выпускники колледжа прошлого года

Администрация и преподаватели колледжа:

Студенты:

слушатели (студенты 1-го и 2-го курса специальности «Землеустройство»)

Обсуждаемые вопросы:

1. Каковы характерные черты портрета молодого специалиста, занятого поиском работы?
2. Какими профессиональными и личными качествами должен обладать выпускник?
3. Как помочь выпускнику приобрести первый, необходимый профессиональный опыт и закрепиться на рабочем месте?
4. Заинтересованы ли компании предоставить молодым специалистам возможности для обучения?

Форма: круглый стол.

Подготовительный этап:

провести анкетирование учащихся по вопросам:

1. Почему ты выбрал профессию, связанную с землеустройством?
2. Что ты знаешь о своей будущей профессии?

Оборудование: плакат с названием мероприятия, эпитафия «Берись за то, к чему ты годен», компьютер, электронная версия презентации «Мир профессий».

Ход мероприятия.

Ведущий

вступительное слово:

Добрый день уважаемые гости! Сразу хотелось бы поблагодарить каждого из вас за то, что вы откликнулись на наше приглашение и нашли время, чтобы поучаствовать в сегодняшнем мероприятии.

Разрешите представить участников нашего круглого стола. (представление участников).

Сегодня время стремительных перемен. Мы видим преобразования, проводимые правительством во всех сферах жизнедеятельности общества. Эти изменения касаются и образовательной среды. Перед нами поставлена серьезная задача – подготовка высококвалифицированных рабочих с учетом реальных потребностей экономики в соответствии с запросами работодателей. Решение этой задачи представляется возможным лишь при создании и развитии новой системы взаимоотношений – социального партнерства. Суть его состоит в том, что сфера образования должна готовить специалистов и осуществлять профессиональное обучение в соответствии с требованиями федеральных стандартов среднего профессионального образования и рынка труда, в то время как работодатели должны принимать

активное участие в определении содержания, стратегии образования, контроле его качества, а также его финансирования. Конечно, развитие подобных взаимоотношений не сиюминутно. Оно требует тщательной проработки и, соответственно, времени. Но важно сдвинуть дело с мертвой точки, и этот круглый стол – наш первый шаг на пути созидания сотрудничества.

Ребята, сейчас, когда вы стоите на пороге взрослой жизни, когда вы уже выбрали себе профессию, то вы прекрасно понимаете, что выбор, который вы осуществили в ближайшее время, будет влиять на вашу жизнь и через пять, и через десять лет. Всех вас волнует вопрос: «А какими мы будем? Что ждёт нас после окончания колледжа?». Нас также волнует вопрос, как сложится ваша дальнейшая жизнь, как сложится ваша профессиональная деятельность. Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора. Выбор профессии – одно из наиболее серьёзных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие, на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

Сделав свой профессиональный выбор, вам ребята, пока не хватает знаний о профессии, о себе, как субъекту будущей профессиональной деятельности, умение оценивать свои способности и соотносить с теми требованиями, которые профессия предъявляет работающему. В этом смысле вы оказываетесь социально незащищенными и остаетесь один на один с миром труда, который вам мало знаком.

Поэтому и целью нашей встречи является поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования единого портрета молодого специалиста.

Мы хотим представить вам презентацию по профессии, какими качествами должен обладать представитель данной профессии и показать вам предприятия, где проходят практику наши обучающиеся. (Идет показ слайдов и комментарии ведущего.)

Собрание за этим столом столь разнопланового контингента не случайно, потому как нас всех заботит один и тот же общий вопрос – будущее нашей профессии и профессиональная подготовка кадров. Одни из нас хотят получить первоклассного работника, другие хотят получить престижную и оплачиваемую работу, а третьи хотят получить ответы на вопросы – как подготовить работника для будущей профессии, чтобы «его хотели видеть» на рабочем месте, а значит – он смог бы «получить» это рабочее место.

Со стороны учебного заведения – нас интересует ответ на вопрос «Как удовлетворить потребности предприятий и будущих работников?»

Среди учащихся первого курса было проведено анкетирование с целью выяснить их мотивы поступления в колледж и планы по окончанию обучения. Анализ анкет показал, что большинство опрошенных учащихся (80 %) поступили в колледж, чтобы получить профессию и пойти работать.

Однако только 67% из них собираются по окончании колледжа идти работать по специальности. Фактически количество устроившихся работать по

специальности не 100%. Чтобы разобраться в причинах этого явления, давайте попробуем понять, кого именно мы выпускаем из стен колледжа, создать портрет выпускника XXI века.

Дискуссионный блок

Нам бы хотелось знать ребята, а что вы ждете от своей профессии? Что вы ждете от работодателя?

Учащиеся рассказывают:

- о своем выборе профессии;
- что они ждут от работодателя.

Из ваших выступлений ребята мы делаем вывод, что профессию, связанную с землеустройством вы сделали сознательно. Вы считаете свою профессию нужной, вам нравится делать топографическую съемку местности, проводить измерение и межевание земельных участков, составлять технические планы, проекты, акты и другие документы. И вы считаете, что большое преимущество вашей профессии в том, что вы никогда не останетесь без работы.

А теперь слово предоставляется представителю предприятия.

Выступление представителя предприятия:

Мочалов С.В. – руководитель ИП Мочалов С.В.

Цель нашего сегодняшнего мероприятия – поиск форм конструктивного сотрудничества в вопросе подготовки и трудоустройства выпускников. Последнее представляет собой серьезную многогранную проблему, для разрешения которой необходимо понимание таких важных аспектов, как портрет самого выпускника, характер процесса профессиональной подготовки. Поэтому этим мероприятием мы хотели бы не только способствовать развитию сотрудничества с предприятиями, но и, чтобы начать целенаправленную совместную работу по созданию положительного имиджа профессий.

Приглашенные специалисты рассказывают о работе представляемых предприятий, возможностях карьерного роста, повышении квалификации. На встрече подняты вопросы развития сотрудничества с работодателями, прохождения производственной практики, получения дополнительных квалификаций и опыта работы.

Обсуждают деловые и личностные качества, которые необходимо в себе развивать будущим специалистам: инициативность, ответственность, организованность, коммуникабельность и др.

Дискуссионный блок

Учащиеся задают вопросы:

- какие профессиональные знания будут наиболее востребованы;
- применяется ли на предприятиях современное оборудование;
- какие качества необходимо продемонстрировать в течение испытательного срока;
- как вести себя на собеседовании с работодателем;
- как складываются взаимоотношения с коллегами и руководителем;
- какими вы видите молодых специалистов поступающих на работу.

Мы рассмотрели проблему трудоустройства выпускников, какие характерные черты портрета молодого специалиста должны быть и получили следующие предложения...

Будущим специалистам требуется кропотливость, вдумчивость, умение терпеливо выяснять причину проблемы. Ему нужно уметь находить общий язык с руководством, коллегами.

Заинтересовала нас жизнь наших выпускников. Было ли им трудно после окончания колледжа? Все ли их мечты сбылись? Не жалеют ли они о выбранном пути – профессии? И много, много других вопросов.

Захотелось нам узнать, как можно больше о людях, которые самостоятельно добились в жизни всё сами. Что необходимо в себе воспитать, чтобы быть успешным человеком? Встретиться с этими людьми, спросить совета и просто набраться жизненного опыта.

Основная цель данного проекта – помочь нам, студентам, найти дальнейший путь в жизни, не ошибиться и не сожалеть, не растеряться в большом жизненном пространстве. Научиться быть не самоуверенными, а уверенными в себе людьми.

К молодым специалистам (бывшим выпускникам) адресовались следующие вопросы:

- Как Вы оценивали свой уровень подготовки по окончании колледжа?
- Как Вы оценивали свою профессиональную подготовку, по приходу на работу?
- Какие «плюсы» и «минусы» для будущей профессии Вы почерпнули на предприятиях во время производственных практик?
- Пойдете ли Вы на работу на эти предприятия? Почему?

Слово предоставляется бывшим выпускникам нашего учебного заведения:

Сделав анализ трудоустройства наших выпускников, мы выявили, что по профессии, полученной в нашем учебном заведении, работают не все.

Почему?

Проблема, с которой сталкиваются работодатели и выпускники учебных заведений при трудоустройстве, это разногласия между тем, что хотят одни и что нужно другим.

Выпускникам, молодым специалистам на сегодняшний день устроиться на работу по специальности довольно сложно, работодатели чаще всего отдают предпочтение людям со стажем работы, имеющим опыт.

Вместе с тем, работодатели заметили: им так же непросто найти молодого специалиста, пусть даже без опыта работы. Предприятия сталкиваются с рядом проблем при найме новых сотрудников: несоответствие практических и теоретических знаний, отсутствие опыта, непонимание структуры компании. Поэтому сегодня надо привлечь работодателей в целях содействия трудоустройству молодых специалистов, а у молодежи – повысить мотивацию к труду.

Также одни фирмы берут молодых специалистов со средним специальным

образованием, другие (как правило, крупные) предпочитают специалистов с дипломами ВУЗов. **Колледж – золотая середина» в подготовке молодых специалистов.** За сравнительно небольшой срок вы получите диплом государственного образца и хорошее профессиональное образование, которое позволит работать и в офисах, и на производстве.

Каждый год предусмотрена практика: учебная, производственная, преддипломная. У колледжа налажены связи с предприятиями.

Дальше в вуз

Для тех, кто хочет стать высококвалифицированным специалистом, есть еще один вариант – поступить в специализированный вуз, чтобы получить высшее образование и квалификацию инженера. Скажем откровенно, возможно, рядовому землеустроителю это и ни к чему. Но если вы собираетесь в дальнейшем открыть собственное дело или возглавить небольшой бизнес – это то, что нужно.

Только институты предлагают самый полноценный и сбалансированный набор технических и экономических дисциплин.

Нет ничего удивительного в том, что, получив высшее образование специалисты больше других востребованы на рынке труда.

Дискуссионный блок

В последнем блоке нашего мероприятия мы предлагаем обсудить актуальные вопросы трудоустройства и профессиональной подготовки учащихся.

Вопросы дискуссии:

- Наставничество выпускников на производстве.
- Оплата учащимся при прохождении практики.
- Проблемы профессиональной адаптации и поддержки выпускников (материальная поддержка, адаптационный период)
- Меры по привлечению выпускников на производство.

После обсуждения вопросов мы делаем выводы, что выпускники ждут от работодателя

Ведущий:

Заканчивая наш разговор, хочу сказать, что цель нашего круглого стола достигнута.

1. Подведение итогов:

3.1. Напоминание целей и задач круглого стола

3.2. Показ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему

3.3. Формирование общей позиции к которой пришли или близки все участники встречи

3.4. Ориентирование учащихся на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии

3.5. Слова благодарности всем участникам.

РЕШЕНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО КРУГЛОМУ СТОЛУ

1. работодатели готовы сотрудничать с КОГПОБУ «ОВСХК» и предоставлять рабочие места для практического обучения студентов;
2. работодатели готовы проводить совместные школы молодого специалиста для обмена опытом между предприятием и педагогическим коллективом учебного заведения;
3. создать рабочую группу из представителей работодателей и педагогических работников КОГПОБУ «ОВСХК» для решения следующих профессиональных задач:
 - разработка программ учебных и производственных практик, где одновременно будут учитываться запросы образовательного стандарта и производства в рамках подготовки конкурентоспособного специалиста по реализуемым специальностям;
 - участие работодателей в промежуточной и итоговой аттестации студентов с целью подбора молодых кадров на вакантные рабочие места предприятий;
 - разработка и утверждение рабочих программ для реализуемых специальностей в рамках нового ФГОС.