

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 01 «Экономика организации»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Суворова Вера Сергеевна - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, логику изучения дисциплины с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов, выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Суворова Вера Сергеевна - председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02. 2018. № 69;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе, очной/заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость **98 час.**

Обязательная часть программы включает **98 час.**

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование экономических знаний и умений по вопросам ведения хозрасчетной деятельности организации в условиях российской экономики.

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Определение социальной значимости профессиональной деятельности. - определение положительных и отрицательных сторон при выборе способа решения профессиональной задачи - умение выделять оптимальные способы решения профессиональных задач в разных ситуациях	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих	Трудовая деятельность человека

		субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии) - умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - сопоставление информации из различных источников. - классификация и обобщение информации - оценивание полноты и достоверности информации. 	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	Работа с бухгалтерской и статистической документацией
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей. - нахождение способов и методов достижения цели. - выстраивание программы профессионального роста - подбор ресурсов, необходимых для профессионального и личностного развития. - анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. - оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество. участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. 	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Саморазвитие

	- определение перспектив трудоустройства.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	- Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий	Грудовая деятельность человека
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональным языком при использовании устной и письменной речи - осуществление профессиональных коммуникаций на русском языке с учетом социальных и культурных особенностей общества 	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	- значимость гражданской позиции и личностных качеств в профессиональной деятельности	
ОК 07. Содействовать	- знание основных ви-	- значимость сохране-	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	дов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ния экологии, природных ресурсов, применения ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- осознание важности ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья за счет активной жизненной позиции и систематических занятий физической культурой и спортом	Значимость здоровьесберегающих технологий для поддержания высокого уровня профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- осуществление поиска информации на различных электронных носителях. - извлечение информации с электронных носителей. - представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентации в различных формах.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Работа с электронными ресурсами
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- осуществление поиска профессиональной документации на различных носителях. - извлечение информации с различных носителей, в т. ч. электронных - представление документации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентации в различных формах.	- Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, плани-	- знание основ финансовой грамотности и предпринимательской	- Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презен-	Грудовая деятельность

ровать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	деятельности и их применение в профессиональной деятельности и быту.	тации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты	
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Иметь практический опыт
Основной вид деятельности			
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации ПК 1.1-1.4		Понятие и классификация основных средств, - Оценка и переоценка основных средств, понятие и классификация нематериальных активов, -амортизация нематериальных активов, Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов, Калькуляция себестоимости продукции	Трудовая деятельность человека
Ведение бух учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации ПК 2.1- 2.5	- Рассчитывать заработную плату сотрудников, - Определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников, - Определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности, - Определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности, Давать характеристику активам организации		Трудовая деятельность человека
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентари-	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих	Трудовая деятельность человека

	<p>зации активов; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p>	<p>инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы.</p>	
<p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов, давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом</p>	<p>Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации;</p>	<p>Трудовая деятельность человека</p>

	<p>наличии средств данным бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей</p>	<p>ризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.</p>	
--	--	---	--

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Вы-

ражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно-выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР-16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-20 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР-21 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-23 Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов, очно	Объем часов, заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего):	98	98
в том числе:		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего):	98	22
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции/урок)	40	6
практические занятия	38	6
лабораторные занятия		
курсовое проектирование	20	10
Самостоятельная работа обучающегося		76
Консультации		
Промежуточная аттестация		

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ОК,ПК,ЛР	Методы текущего контроля
1	2		3	4	
Раздел 1. Экономическая природа предприятия и его материальные ресурсы			34		
Тема 1 Экономический потенциал предприятия: понятие, признаки, функции. Классификация предприятий.	Содержание учебного материала				
	1.1.	Предприятие: понятие, основные черты, функции. Экономика предприятия.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	1.2.	Классификация предприятий по организационно-правовой форме, размеру и т.д.	2		
	1.3.	Понятие ресурсов. Состав ресурсов предприятия: материальные, трудовые, финансовые, собственные и заемные финансовые ресурсы.	2		
Тема 2 Материальные ресурсы предприятия. Основные фонды: понятие, признаки, классификация, оценка основных фондов, понятие износа.	Содержание учебного материала				
	2.1.	Классификация и характеристика основных фондов предприятия. Понятие морального и физического износа	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	2.2.	Виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость	2		
	Практическое занятие:				

	2.5.	Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная, полная восстановительная стоимости.	2		
	2.6.	Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: ликвидационная и балансовая стоимости.	2		
Тема3. Амортизация основных фондов предприятия. Способы начисления амортизации на предприятии	Содержание учебного материала				
	3.1.	Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	Практическое занятие:				
	3.2.	Решение задач на вычисление амортизации первым и вторым способами	2		
	3.3.	Решение задач на вычисление амортизации третьим и четвертым способами	2		
Тема 4. Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов предприятия	Содержание учебного материала				
	4.1	Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов. Понятие, значение и способы расчета.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	Практическое занятие:				
	4.2.	Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих состояние, движение основных фондов.	2		
	4.3.	Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих эффективность использования ОФ.	2		
Тема 5 Оборотные средства: понятие, признаки, состав и классификация. Ис-	Содержание учебного материала				
	5.1.	Понятие, признаки, состав и структура оборотных фондов предприятия. Нормирование оборотных средств Собственные, заемные и привлеченные ис-	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5	Опрос, тестовые задания, дифференцированный

точники формирования оборотных средств		точники образования оборотных средств предприятия		ЛР 4,6,16,23	опрос
Тема 6 Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.	Содержание учебного материала				
	6.1	Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	Практическое занятие:				
	6.2.	Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2		
6.3.	Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2			
Раздел 2. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии			18		
Тема 1 Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав, формирование и организация труда. Производительность труда	Содержание учебного материала				
	1.1	Понятие трудовых ресурсов и персонала (кадров) предприятия. Классификация персонала предприятия по различным признакам. Структура кадров.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	1.2.	Показатели производительности труда, резервы роста производительности труда на предприятиях.	2		
	Практическое занятие:				
	1.3.	Расчет численности основных рабочих.	2		
1.4.	Решение задач на расчет производительности труда.	2			
Тема 2 Показатели, характеризующие численность персонала и его движение	Содержание учебного материала				
	2.1.	Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период. Коэффициенты выбытия кадров, приема кадров, текучести кад-	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос

		ров. Значение данных показателей для предприятия.			
	Практическое занятие:				
	2.2.	Решение задач на расчет показателей, характеризующих численность персонала и его движение.	2		
Тема 3 Заработная плата и ее организация на предприятиях	Содержание учебного материала				
	3.1.	Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	Практическое занятие:				
	3.2.	Решение задач на расчет повременной оплаты труда сотрудников организации торговли.	2		
3.3.	Решение задач на расчет сдельной оплаты труда сотрудников организации торговли.	2			
Раздел 3. Издержки предприятия.			14		
Тема 1 Себестоимость продукции предприятия: понятие, классификация издержек	Содержание учебного материала				
	1.1.	Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия по различным признакам.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
1.2.	Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции.	2			
Практическое занятие:					
1.4.	Определение себестоимости продукции предприятия.	2			
1.5.	Сметы затрат на производство продукции.	2			
Тема 2 Сущность функции, виды цены. Методы ценообразования	Содержание учебного материала				
	2.1.	Понятие и функции цены.	2	2	Опрос, тестовые задания, дифференцированный
	2.2.	Сущность ценообразования. Способы установления цен на продукцию.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4,	

	Практическое занятие:			ПК 2.1-2.5	опрос
	2.3.	Решение задач на расчет цены продукции различными методами.	2	ЛР 4,6,16,23	
Раздел 4. Основные показатели деятельности предприятия			8		
Тема 1 Сущность, функции и виды прибыли на предприятии. Распределение и расчет прибыли	Содержание учебного материала				
	1.1.	Прибыль как экономическая категория. Виды и значение прибыли для предприятия. Основные источники получения прибыли	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	Практическое занятие:				
	1.2.	Решение задач на расчет валовой и чистой прибыли предприятия.	2		
Тема 2 Рентабельность предприятия: понятие, виды и методы расчета	Содержание учебного материала				
	2.1.	Понятие рентабельности, ее значение для предприятия. Основные группы показателей рентабельности.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
	Практическое занятие:				
	2.2.	Решение задач на расчет различных видов рентабельности организации.	2		
Раздел 5. Финансовые ресурсы предприятия и планирование их использования			4		
Тема 1 Финансовые ресурсы предприятия: понятие, функции финансов, источники формиро-	Содержание учебного материала				
	1.1.	Сущность, функции и источники формирования финансов на предприятии. Коэффициенты ликвидности, коэффициенты деловой активности и финансовой устойчивости	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос

вания				4,6,16,23	
	Практическое занятие:				
	2.1 .	Решение задач на расчет показателей финансового состояния предприятия.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	Опрос, тестовые задания, дифференцированный опрос
Раздел 6	Содержание учебного материала				20
Курсовое проектирование	6.1.	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе Выбор темы, составление плана курсовой работы. Подбор источников и литературы. Проверка введения. Проверка теоретической части работы. Проверка практической части работы. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Проверка заключения. Проверка приложений к курсовой работе. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. Защита курсовой работы.		ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	2 2 2 2 2 2 2 2 2
Промежуточная аттестация	Зачет				
			Всего:		98

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК,ПК, ЛР	Методы текущего контроля	
1	2	3	4		
Раздел 1. Экономическая природа предприятия и его материальные ресурсы		34			
Тема 1 Экономический потенциал предприятия: понятие, признаки, функции. Классификация предприятий.	Содержание учебного материала				
	1.1.	Предприятие: понятие, основные черты, функции. Экономика предприятия.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	тестовое задание
	Самостоятельная работа				
	1.2.	Классификация предприятий по организационно-правовой форме, размеру и т.д.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
1.3.	Понятие ресурсов. Состав ресурсов предприятия: материальные, трудовые, финансовые, собственные и заемные финансовые ресурсы.	2			
Тема 2 Материальные ресурсы предприятия. Основные фонды: понятие, признаки, классификация, оценка основных фондов, по-	Содержание учебного материала				
	2.1.	Классификация и характеристика основных фондов предприятия. Понятие морального и физического износа	1	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	тестовое задание
	Самостоятельная работа				
	2.2.	Виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная	3	ОК 1-11,	

нятие износа.		стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость.		ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	2.3.	Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная, полная восстановительная стоимости.	2		
	2.4.	Решение задач на виды стоимостной оценки основных фондов: ликвидационная и балансовая стоимости.	2		
Тема3. Амортизация основных фондов предприятия. Способы начисления амортизации на предприятии	Самостоятельная работа				
	3.1.	Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	3.2.	Решение задач на вычисление амортизации первым и вторым способами	2		
	3.3.	Решение задач на вычисление амортизации третьим и четвертым способами	2		
Тема 4 Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов предприятия	Самостоятельная работа				
	4.1	Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов. Понятие, значение и способы расчета.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	4.2.	Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих состояние, движение основных фондов.	2		
	4.3.	Решение задач на вычисление экономических показателей, характеризующих эффективность использования ОФ.	2		
Тема 5 Оборотные средства: понятие, признаки, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств	Самостоятельная работа				
	5.1.	Понятие, признаки, состав и структура оборотных фондов предприятия. Нормирование оборотных средств Собственные, заемные и привлеченные источники образования оборотных средств предприятия	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
Тема 6 Эффективность использования оборотных	Содержание учебного материала				
	6.1	Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.	1	ОК 1-11, ПК1.1-1.4,	тестовое задание

средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.				ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	Самостоятельная работа:				
	6.2.	Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	3		
	6.3.	Решение задач на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2		
Раздел 2. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии			18		
Тема 1 Трудовые ресурсы предприятия: понятие, состав, формирование и организация труда. Производительность труда	Самостоятельная работа:				
	1.1	Понятие трудовых ресурсов и персонала (кадров) предприятия. Классификация персонала предприятия по различным признакам. Структура кадров.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	1.2.	Показатели производительности труда, резервы роста производительности труда на предприятиях.	2		
	1.3.	Расчет численности основных рабочих.	2		
	1.4.	Решение задач на расчет производительности труда.	2		
Тема 2 Показатели, характеризующие численность персонала и его движение	Содержание учебного материала				
	2.1.	Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период. Коэффициенты выбытия кадров, приема кадров, текучести кадров. Значение данных показателей для предприятия.	1	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	тестовое задание
	Самостоятельная работа:			ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР	
	2.2.	Решение задач на расчет показателей, характеризующих численность персонала и его движение.	3		
Тема 3 Заработная	Содержание учебного материала				

плата и ее организация на предприятиях	3.1.	Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	1	4,6,16,23 ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	тестовое задание
	Самостоятельная работа:				
	3.2.	Решение задач на расчет повременной оплаты труда сотрудников организации торговли.	3		
	3.3.	Решение задач на расчет сдельной оплаты труда сотрудников организации торговли.	2		
Раздел 3. Издержки предприятия.			14		
Тема 1 Себестоимость продукции предприятия: понятие, классификация издержек	Самостоятельная работа:				
	1.1.	Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия по различным признакам.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	1.2.	Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции.	2		
Практическое занятие:					
	1.3.	Определение себестоимости продукции предприятия.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	тестовое задание
	Самостоятельная работа:				
	1.4.	Сметы затрат на производство продукции.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	

Тема 2 Сущность, функции, виды цены. Методы ценообразования	Самостоятельная работа:				
	2.1.	Понятие и функции цены.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	2.2.	Сущность ценообразования. Способы установления цен на продукцию.	2		
	Практическое занятие:				
2.3.	Решение задач на расчет цены продукции различными методами.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	тестовое задание	
Раздел 4. Основные показатели деятельности предприятия			8		
Тема 1 Сущность, функции и виды прибыли на предприятии. Распределение и расчет прибыли	Самостоятельная работа:				
	1.1.	Прибыль как экономическая категория. Виды и значение прибыли для предприятия. Основные источники получения прибыли	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	1.2.	Решение задач на расчет валовой и чистой прибыли предприятия.	2		
	1.3.	Понятие рентабельности, ее значение для предприятия. Основные группы показателей рентабельности.	2		
	Практическое занятие:			ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
1.4.	Решение задач на расчет различных видов рентабельности организации.	2	тестовое задание		
Раздел 5 Финансовые ресурсы предприятия и планирование их использования			4		

Тема 1 Финансовые ресурсы предприятия. понятие, функции финансов, источники формирования	Самостоятельная работа:				
	1.1.	Сущность, функции и источники формирования финансов на предприятии. Коэффициенты ликвидности, коэффициенты деловой активности и финансовой устойчивости	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
Тема 2 Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.	Самостоятельная работа:				
	2.1	Решение задач на расчет показателей финансового состояния предприятия.	2	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
Раздел 6			20		
Курсовое проектирование	6.1.	Выбор темы, составление плана курсовой работы. Подбор источников и литературы. Введение. Теоретическая часть работы Проверка практической части работы. 14. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Защита курсовой работы.	10	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
	6.2	Самостоятельная работа Заключение Приложения к курсовой работе Оформление курсовой работы согласно методическим рекомендациям Подготовка доклада Оформление презентации	10	ОК 1-11, ПК1.1-1.4, ПК 2.1-2.5 ЛР 4,6,16,23	
Промежуточная аттестация	Зачет				
	Всего:		98		

Тематика курсовой работы

1. Материальные активы и их роль в деятельности предприятия.
 2. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.
 3. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.
 4. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
 5. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
 6. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.
 7. Прибыль предприятия и пути её максимизации.
 8. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
 9. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.
 10. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
- Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
11. Оценка деловой активности предприятия.
 12. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.
 13. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.
 14. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.
 15. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.
 16. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
 17. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
 18. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.
 19. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.
 20. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.
 21. Конкуренция и концепции выживания организации.
 22. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.
 23. Анализ жизненного цикла предприятия.
 24. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.
- Роль планирования в деятельности экономического субъекта.
25. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.
 26. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
 27. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).
 28. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.
 29. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.
 30. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.
 31. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.
 32. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.
 33. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.
 34. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.
 35. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.
 36. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.
 37. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования
 38. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
 39. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Личностно-ориентированная технология.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

2. Системно - деятельностный подход - организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. Одной из главных задач педагога является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.

3. Проблемное обучение – это система проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информационными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

5. Технология коллективного способа обучения (КСО) – такая форма обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. Виды работ в отдельно взятой паре: обсуждение чего-либо, совместное изучение нового материала, обучение друг друга, тренировка, проверка.

6. Метод проектов - предполагает совокупность приемов, действий обучающихся для достижения поставленной задачи – решения проблемы. Работая над проектом, обучающиеся получают возможность самостоятельно работать, приобретать и расширять полученные знания в процессе практической деятельности.

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более эффективным. Благодаря использованию метода проектов развиваются умения: анализа ситуации; поиска и отбора необходимой информации; моделирования ситуации; рассмотрения стратегий и вариантов действий; принятия решений; выбора стратегии поведения; коммуникативных навыков; проведения социологических исследований; умения работать с источниками. В рамках данной технологии так же оформляется отношение к ценностям: ответственного принятия решений; терпимости; компромиссу; активного участия в общественной жизни; сознательному отношению к процессам, протекающим в обществе; стремлению к образованию и самообразованию; готовности к улучшению общественной жизни.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, экономики, экономики и финансов, анализа финансово-хозяйственной деятельности, организации и технологии отрасли, логистики»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	классная доска	3
2.	столы ученические	17
3.	стулья ученические	17
4.	скамейки	10
5.	стол учительский	1
6.	стул учительский	1
7.	постоянные и сменные учебно-информационные стенды	6
8.	методический уголок	1

Технические средства обучения: мобильные телефоны, ноутбуки, проектор.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.: Форум, 2017

Дополнительная литература

1. Грибов В.Д. и др. Экономика организации(предприятия): Учебник, 2017

2. Елицур М.Ю. Экономика и бухгалтерский учёт. Профессиональный модуль.- М.: Форум, 2017

3. Зайцев Н.А. Экономика, организация и управление предприятием: Учеб. пос., 2008

4. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятий): электронный учебник.- М.: КНОРУС, 2010 (СПО)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -принципы и методы управления основными и оборотными средствами; -методы оценки эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования; -формы оплаты труда; -основные технико-экономические показатели 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности; в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

деятельности организации и методику их расчета.

материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

КОПИРОВАТЬ
ОВСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОВСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОВСХК

5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - Определение социальной значимости профессиональной деятельности. - определение положительных и отрицательных сторон при выборе способа решения профессиональной задачи - умение выделять оптимальные способы решения профессиональных задач в разных ситуациях 	<p>Психологическое анкетирование, Наблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисковые задания (информационное сообщение, мультимедийная презентация); - решение проблемных ситуаций; - дискуссии; - индивидуальные задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии); - умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельной работы с источниками информации, групповой работы, устных выступлений; - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, КР); -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей. - нахождение способов и методов достижения цели. - выстраивание программы профессионального роста; - подбор ресурсов, необходимых для профессионального и личностного развития; - анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности; - оценивание результатов своей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; - наблюдение, оценка выполнения практического задания; - оценка обоснования деятельности обучающихся; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности обучающихся; наблюдение, оценка преподавателем профессио-

	<p>деятельности, их эффективность и качество.</p> <p>участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспектив трудоустройства. 	<p>нального роста;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; - наблюдение за работой при выполнении групповых заданий (с применением технологии сотрудничества); - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональным языком при использовании устной и письменной речи; - осуществление профессиональных коммуникаций на русском языке с учетом социальных и культурных особенностей общества 	<p>наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельной работы с источниками информации, документацией, групповой работы, устных выступлений;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации - наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации - наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание важности ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья за счет активной жизненной пози- 	<p>наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процес-

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>ции и систематических занятий физической культурой и спортом</p>	<p>сами оценки и самооценки обучающихся.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации на различных электронных носителях. - извлечение информации с электронных носителей. - представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование, КР); -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - поисковые задания (мультимедийная презентация).
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска профессиональной документации на различных носителях; - извлечение информации с различных носителей, в т. ч. Электронных; - представление документации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; - создание презентации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (поиск, изучение, конспектирование, применение документации); -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - поисковые задания
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- знание основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности и их применение в профессиональной деятельности и быту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p> <p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>