

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский
сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом колледжа

(протокол №__ от _____ 20__ г.)

Председатель педагогического совета

Директор _____ С.В. Ситников

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)

Орлов, 2024 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации	4
1.2. Основные направления деятельности образовательной организации	6
1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023г.....	6
1.4. Система управления образовательной организацией.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2. Качество кадрового обеспечения	7
2.3. Контингент обучающихся.....	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
2.5. Организация учебного процесса.....	17
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	18
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников.....	26
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	29
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	53
Приложения.....	59

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования КОГПОБУ «ОВСХК», сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «09» февраля 2024г. № 33, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (далее – КОГПОБУ «ОВСХК») является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Сокращенное наименование учреждения: КОГПОБУ «ОВСХК».

Юридический адрес Учреждения: 612270, Кировская область, г.Орлов, ул. Ленина, д.51.

Фактический адрес Учреждения: 612270, Кировская область, г.Орлов, ул. Ленина, д.51.

Адреса электронной почты:

ovshk@yandex.ru, сайт колледжа www.ovshk.ru

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, вид – колледж. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул.Карла Либкнехта, дом №69.

Учебное заведение было зарегистрировано в МРИ ФНС №8 по Кировской области (серия 43 №002430292 , ОГРН 1024300823667)

В соответствии с приказом Департамента Кировской области от 18.01.2012 года №5-20 «О создании КОГОБУ СПО «О подведомственных государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» было переименовано в **Кировское**

областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (КОГОБУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»)

В соответствии с Приказом Министерства образования Кировской области от 18.12.2015 года №5-918 «О переименовании и утверждении Устава Кировского государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж » Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» переименовано в **Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» (КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»).**

Обучение, воспитание и делопроизводство ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Колледж филиалов не имеет.

Директор колледжа – Ситников Сергей Валерьевич.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2022 - 2023 гг. миссия образовательной организации – через инновации к конкурентоспособному специалисту, способной и ответственной личности, готовой стать полноценным гражданином Великой России.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.

Миссия направлена на изменение содержания, методов, форм обучения и воспитания, государственно-общественной системой управления колледжем, совершенствование профессионализма педагогов, требует включения всех субъектов образовательного процесса, а также расширения связей с социальными партнерами и работодателями.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте колледжа: www.ovsxk.ru

Стратегическая цель - развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для сельскохозяйственной, торговой, общественного питания и других отраслей, а также повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства по профилям подготовки.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для сельского хозяйства, торговли и других отраслей.

2. Развитие кадрового потенциала колледжа с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по специальностям колледжа.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО:

- 21.02.19 «Землеустройство»,
- 38.02.01 «Экономика и бух. учет (по отраслям)»,
- 38.02.08 «Торговое дело»,
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»,
- 40.02.04 «Юриспруденция»,
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»,

а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ:

Программы ДПО:

- 1. 16437 «Парикмахер.
- 2. 16675 «Повар».
- 3. 21299 «Делопроизводитель».
- 4. 16199 «Оператор ЭВМ и ВМ».

Программы ПО:

- 1. 20336 «Бухгалтер».
- 2. 26583 «Специалист по кадрам».
- 3. 27728 «Экономист».

Программы ДО:

- 1. «Вокальная студия «Импульс»
- 2. «Танцевальная студия «Кураж»
- 3. «Театр мим «Балаган»
- 4. «Агитбригада «Путь к здоровью»
- 5. «Волонтерский центр «Неравнодушные сердца»
- 6. «Спортивная секция «Волейбол»
- 7. «Спортивная секция «Баскетбол»
- 8. «Спортивная секция «Юный стрелок»
- 9. «Спортивная секция «Лыжные гонки»
- 10. «Спортивная секция «Легкая атлетика»
- 11. «Спортивная секция «Минифутбол»
- 12. «Клуб выходного дня»

Профориентационная программа «Выбор профессии»

4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания колледжа и закрепления кадров в регионе.

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в ПОО программам.

6. Развитие инновационной и проектной деятельности в ПОО, в том числе межведомственного, сетевого характера.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;

1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023г.

Структурных изменений в образовательной организации в 2023 году нет

1.4. Система управления образовательной организацией

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Высшим органом управления образовательной организации является Совет учреждения, избираемый конференцией педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся образовательной организации.

Совет учреждения определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Руководитель образовательной организации осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. При руководителе образовательной организации работает совещательный орган – *(наименование совещательного органа)*. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в образовательной организации сосредоточена в учебной части по очной и заочной формам обучения, в связи с чем созданы два структурных подразделения: очное и заочное отделения.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена базового уровня по 6 специальностям.

Таблица 1- Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
1.	21.02.04	Землеустройство
2.	21.02.19	Землеустройство
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
4.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Для реализации основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям СПО, колледж заключил двухсторонний сетевой договор со спортивной школой города Орлова на использование городского стадиона для реализации общеобразовательного предмета Физическая культура и социально-гуманитарной дисциплины Физическая культура.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 29 человек, из них основных работников 24 человека, что составляет 82,8%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 49 лет.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 29 человек.

Преподавание всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Базовое образование всего преподавательского состава, в целом, соответствует содержанию подготовки по специальностям в соответствии с ФГОС СПО и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

За последние три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации. Методическую работу колледжа координирует методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. Методический совет колледжа осуществляет свою деятельность на основании регламентирующих документов: Положения о методическом совете, плана учебно-воспитательной работы педагогического коллектива колледжа на текущий учебный год. Единая методическая тема колледжа: Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств ИКТ, способствующих формированию профессиональных компетенций.

В колледже разработан План повышения квалификации и стажировки педагогических работников.

Планируемый результат: Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов. В течение 2023 г. обучились на курсах 29 человек, 5 человек прошли стажировку на предприятиях региона.

Таблица 2 – Повышение квалификации педагогическими работниками

Показатели	Преподаватели общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла	Преподаватели общепрофессионального цикла	Преподаватели профессионального цикла	методисты	Заведующие отделениями	Иные сотрудники, отвечающие за реализацию образовательного процесса	Всего
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2023 году (чел.), из них: - в области профессионального образования и/или профессионального обучения	4	5	11	2	2	5	29
- в соответствии с профилем педагогической /управленческой деятельности/ реализуемой программы (модуля, дисциплины)	4	5	11	2	2	2	29
Количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в 2023 году (чел.)	2	3	4				9
Количество педагогов, которые нуждаются в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации с целью освоения или совершенствования педагогических компетенций и планирующих пройти курсы повышения квалификации			1				1
Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований, олимпиад профессионального мастерства	3	7	7				17

Педагогические работники повышают профессиональный уровень через активное участие во внутренних методических объединениях. На базе колледжа работает постоянно действующий теоретический семинар по педагогическим технологиям, практикум по информационным технологиям, тренинг по педагогическим ситуациям, по актуализированным ФГОС, организована дополнительная подготовка к чемпионатам Профессионалы, школа начинающего преподавателя. В связи с обстановкой по распространению новой коронавирусной инфекции и организацией образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения, были внесены изменения и дополнения в планы работы и проведены

дополнительные мероприятия для педагогического коллектива по изучению ЭО и ДОТ.

Проведены мероприятия

- Мастер-класс по применению кейс-технологии.
- Семинары-практикумы: Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, Модель наставничества,
- Подготовка обучающихся к профессиональным конкурсам, Организация ГИА с применением ЭО и ДОТ,
- Основные положения практической подготовки, ФГОС СОО в профессиональном образовании.
- Практикум по технологиям дистанционного обучения
- Практикум по работе с платформой ZOOM
- Практикум по совершенствованию системы оценки и оценочных средств при использовании ЭО и ДОТ

Были организованы теоретические занятия по темам:

- Использование интерактивных технологий на практических занятиях
- Использование платформ ZOOM в дистанционном обучении
- Сущность деятельностных технологий в образовательном процессе (на примере общеобразовательных предметов)
- Мотивирующие способы привлечения обучающихся к участию в онлайн -курсах и олимпиадах.

В соответствии с планом проходила аттестация на соответствие занимаемой должности и помощь в подготовке документов на квалификационную категорию. В 2023 г. аттестовались 4 преподавателя на высшую категорию (табл. 3)

Таблица 3 – Качественный состав педагогических работников

Показатели	Преподаватели ОО цикла	преподаватели ОПД	преподаватели МДК (ПМ)	Иные сотрудники	Всего
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	2	4	6	1	13
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	2			2	4
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности				1	1
Количество педагогов, не аттестованных (стаж работы менее 2 лет)	4	3	3	1	11

По устоявшейся традиции одной из форм повышения квалификации являлись открытые занятия, а также взаимопосещение уроков с целью обмена опытом преподавателями с последующим их анализом. В учебном году проведено 10 открытых учебных занятий, на которых были использованы различные педагогические технологии и активные методы обучения. При проведении методических декад было проведено множество внеклассных мероприятий по углублению знаний по учебным дисциплинам, а так же по привитию интереса к будущей специальности. Формами проведения мероприятий были интеллектуальные конкурсы, игры - тренинги, конференции, игры- викторины, мастер-классы, квесты и т.д. Организации непрерывного образования педагогов предшествовал анализ обеспеченности колледжа педагогическими кадрами и его качественного состава.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде 3 сотрудников колледжа повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию:

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов колледжа в 2023 году осуществлялось без отрыва от работы (курсы, региональные семинары, областные методические объединения, методические семинары, вебинары, декады ПЦК).

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжевской системы повышения квалификации, основными из которых являлись методические семинары и инструктивно - методические совещания, посещение открытых уроков.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Повышению профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов способствует ежегодное проведение в колледже недель ПЦК, в течение которых проводятся открытые мероприятия: конкурсы, олимпиады, мастер-классы, уроки.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 1 января 2024 года составила 465 человек, по очной форме обучения 240 человек, по заочной форме 225 человек. Доля студентов, обучающихся по очной форме составляет 51,6 %. Доля студентов, обучающихся по заочной форме составляет 48,4 %.



Рис. 1 Распределение контингента по формам обучения

Таблица 4 - Контингент обучающихся на 1.01.2024 года

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения	Всего, чел	Количество обучающихся по курсам			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	21.02.04	Землеустройство	Очная	86	23	20	21	22
2.	21.02.04	Землеустройство	Заочная	21	6	7	8	-
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Очная	27	27	-	-	-
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Заочная	53	21	18	14	-
5.	38.02.05	Товароведенье и экспертиза качества потребления товара	Заочная	49	6	15	15	13
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	55	27	28	-	-
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная	54	12	28	14	-
8.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная	17	-	-	-	17
9.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Заочная	6	-	-	-	6
10	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	55	19	19	17	-
11	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Заочная	42	12	14	16	-

За период самообследования, в колледж было зачислено 75 человек на очную форму обучения, количество выпускников составило 58 человек по программам подготовки специалистов среднего звена. На заочную форму обучения в колледж были зачислены 51 обучающихся, выпуск заочного отделения составил 20 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам СПО и качество подготовки за период самообследования, представлены в Приложениях.



Рис. 2 Распределение контингента обучающихся по специальностям.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом руководителя образовательной организации от «05» мая 2023г. №155/1 была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций по всем районам Кировской области и близлежащих областей.
2. Подготовлены агитационные материалы (информационные буклеты, объявления, видеоматериалы о колледже);
3. В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников колледжа с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках классных часов, собраний;
4. Проведены «Дни открытых дверей» для абитуриентов и их родителей.
5. Информация о колледже размещена в специализированных

справочных изданиях для абитуриентов, сайтах СМИ и бесплатных объявлений;

6. Информационные объявления в период работы приемной комиссии регулярно размещались на радиостанциях региона,

7. Размещались рекламные блоки на каналах «РЕН-ТВ», «ТНТ»,

8. Активно привлекались к профориентационной работе студенты всех курсов колледжа, их родители;

9. Проведена работа с сотрудниками районных центров занятости населения кадровых служб предприятий города и района с целью привлечения для получения образования по заочной форме работников предприятий, не имеющих среднего профессионального образования;

10. Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной кампании регулярно размещалась на официальном сайте колледжа.

11. В рамках профориентационной работы на базе школы № 2 г. Орлова созданы 2 профильных класса, которые обучаются по программе «Выбор профессии» и 1 раз в неделю посещают колледж по составленному расписанию учебных занятий. Занятия ведут преподаватели колледжа, используя различные игровые и интерактивные методики, мастер-классы.

12. В целях формирования профессионального самоопределения организованы и проведены профессиональные пробы для учащихся 8 и 9 классов КОГОБУ СШ №2 г. Орлова.

13. Размещение информации о приеме, используя ресурсы Интернет:

– Организация дистанционной рассылки рекламной информации о колледже по школам: высланы информационные письма на Электронную почту всех школ области и г. Кирова о приёме на 2023-2024 учебный год и о Днях открытых дверей.

– Рассылка благодарственных писем по электронной почте в школы, где учились наши отличники и хорошисты (апрель -май)

– В социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте - выкладываются заметки о колледже со ссылкой на официальный сайт колледжа и делаются рассылки в Группы других районов Кировской области и частично близлежащих областей о Днях открытых дверей, о юбилее, о специальностях.

– Размещение и обновление информации о колледже, о специальностях и курсовой подготовке, о правилах приёма и т.п. на Интернет-сайте колледжа (ovshk.ru – Абитуриенту).

– Публикации преподавателей и сотрудников о мероприятиях в колледже, о проводимых курсах, о профориентации школьников выкладываются регулярно на сайт нашего колледжа (ovshk.ru – Новости)

– Рассылка РИМ в администрации районов, в управления сельского хозяйства Кировской области через электронную почту (о юбилее, специальностях, курсах).

– Организация написания в соц. сетях Отзывов выпускников и размещение в Орловской газете и на сайте колледжа.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) –3,7;

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году было Минобрнауки России/Минпросвещения России было актуализировано два ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим выпускающими были разработаны и утверждены две образовательных программы.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческом общежитии: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы системы оповещения и сигнализации.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик. Так в 2022 году в штатное расписание была введена ставка мастера производственного обучения по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, пять преподавателей профессионального цикла прошли стажировку на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено более 100 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения, в связи с чем был заключен договор с ООО «Орловское кооперативное предприятие» для практической подготовки обучающихся специальностей Организация обслуживания в общественном

питании и Поварское и кондитерское дело, практические занятия проводятся в кафе «Встреча» и «Услада».

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские: Учебная бухгалтерия, Геодезический полигон, учебный магазин, учебный склад, учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в колледже используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через закрытую группу в ВК.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Одним из основных принципов управления качеством является принятие решений, основанное на фактах и данных. Это означает, что эффективные управленческие решения основываются на анализе фактов, данных измерений и информации.

Руководство колледжа оценивает результаты деятельности и результативность системы управления качеством.

В рамках системы качества образовательной организации выстраивается действенная система измерений, сбора и анализа информации обо всех процессах и аспектах деятельности организации и ее взаимоотношениях с внешней средой. Такая информация включает все определенные и измеряемые показатели качества всех процессов и результатов деятельности образовательной организации и анализируется на степень достижения целей, определенных процессами и видами деятельности, в стратегическом плане развития. Все измеряемые показатели и характеристики качества процессов представлены как:

1. характеристика потенциала образовательной организации;
2. характеристика результатов деятельности образовательной организации, включая показатели качества подготовки специалистов (уровень их компетенции);
3. характеристика и оценка деятельности образовательной организации, полученная по результатам анкетирования всех заинтересованных сторон (студентов, родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, представителей органов управления образованием и т. д.)

Внутренняя система контроля и оценки качества образования колледжа осуществляется по двум направлениям:

1. оценка функционирования процессов управления качеством, деятельности всех структурных подразделений, персонала для обеспечения качества результатов;
2. оценка качества образования.

Показателями качества являются фактические результаты деятельности организации по данным направлениям, их соответствие обязательным установленным или принятым в организации требованиям и нормам. Оценка результатов деятельности организации может быть получена в результате мониторинга, измерения и анализа процессов управления качеством путем внутренних проверок, аудитов, самообследования по различным направлениям деятельности.

К критериям качества деятельности образовательной организации можно отнести:

удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образования;

качество обученности студентов и выпускников;

контингент и движение контингента;

процент трудоустройства;

качество деятельности преподавателей;

качество материально-технической базы;

показатели по учебно-воспитательной деятельности и развитию обучающихся и др.

Объектами контроля оценки качества образования являются обучающиеся, образовательный процесс (учебный, учебно-производственный, учебно-воспитательный), преподаватели, образовательные программы (ППССЗ, ОПО), информирование (сайт, образовательный портал) и др.

Система внутренней оценки качества образования включает себя следующие процедуры:

-проведение самообследования

-самооценка деятельности работников

-административный контроль

государственная итоговая аттестация

Организация внутриколледжного контроля регламентируется следующими локальными актами:

–Положение о внутренней системе оценки качества образования

– План внутреннего контроля качества

В рамках внутриколледжного контроля осуществляется контроль: готовности колледжа к предоставлению образовательных услуг (образовательной среды, инфраструктуры, учебно-методического обеспечения);

академической задолженности студентов;

успеваемости и посещаемости студентов;

выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ;

входной;

внутриколледжевский контроль промежуточной аттестации;

административного контроля знаний;

порядка ведения журналов учебных занятий;

- оформления и ведения личных дел студентов;
- адаптации студентов нового набора;
- соблюдения правил внутреннего распорядка, дисциплины учебных групп;
- поддержания порядка и соблюдения санитарно-гигиенических условий;
- педагогической деятельности классных руководителей учебных групп;
- состояния организации и проведения практического обучения;
- состояния охраны труда и противопожарной безопасности;
- состояние преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей);
- методического обеспечения образовательного процесса;
- состояния социально-педагогической работы с обучающимися;
- состояние научно-исследовательской работы студентов;
- состояния обеспечения образовательного процесса учебно-методической документацией;
- деятельности ПЦК и др.

Контроль состояния преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов осуществляется в соответствии с планом посещения занятий, утвержденным директором техникума.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется на основе анализе результатов ежегодного самообследования организации, выявленных в процессе самообследования проблем и несоответствий, аналитических отчетов структурных подразделений, служб и специалистов.

Источники данных для анализа:

- образовательная статистика количественная и качественная (движение контингента, прием, выпуск, средний балл);
- результаты текущей и промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации;
- мониторинг социологических и психологических опросов, анкетирование;
- отчеты преподавателей (по предмету, самоанализ);
- результаты посещений и взаимопосещений занятий;
- удовлетворенность потребителей.

Результаты внутриколледжного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре колледжа, на заседаниях Совета колледжа, педагогического и методического советов, инструктивных методических совещаниях, заседаниях ПЦК.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и ФГОС.

Оценка качества освоения образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена, в колледже включает входной и текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную

итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущая аттестация проводится на каждом учебном занятии и оформляется записями в журнале учебных занятий.

Входной контроль знаний проводится в адаптационный период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового приема в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового приема за курс средней общеобразовательной школы. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета, посвященного вопросам адаптации студентов нового приема.

Одним из показателей подготовленности выпускников является уровень требований в ходе промежуточной аттестации. Для обеспечения необходимого уровня в техникуме разработано и действует «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

В колледже приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образования, результативности образовательных услуг

Показатели качества промежуточной (семестровой) аттестации в учебном году;

показатели посещаемости учебных занятий;

показатели качества государственной итоговой аттестации выпускников;

показатели качества выпуска:

количество дипломов на «4» и «5»;

количество дипломов «с отличием».

В колледже приняты следующие показатели и методы мониторинга качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ:

отсутствие обоснованных претензий со стороны высшего руководства; студентов и их родителей; работодателей;

удовлетворенность потребителей качеством и доступностью образовательных услуг;

отсутствие случаев нарушения законодательных норм;

отсутствие случаев несвоевременного оформления планирующей и (или) отчетной документации;

наличие педагогических кадров соответствующей квалификации;

наличие соответствующего фонда учебной и дополнительной литературы, библиотечного обслуживания;

наличие соответствующей ИТ среды;

наличие соответствующего учебно-методического обеспечения.

Конечными результатами системы обеспечения качества образования в Техникуме являются:

соответствие качества подготовки специалистов образовательным стандартам, профессиональным стандартам;

соответствие качества региональным стандартам оказания образовательных услуг среднего профессионального образования;

повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов; применение эффективной системы оценки результатов деятельности колледжа его структурных подразделений, преподавателей и студентов;

активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;

трудоустройство выпускников на предприятия и организации различного типа; обеспечение развития имиджа

и привлекательности колледжа, как учреждения, способного обеспечить качественную подготовку специалистов.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

На основании Положения о внутренней оценке качества образования в колледже действует план внутреннего контроля качества. Результаты оценки качества рассматриваются на заседаниях ПЦК и педсовета.

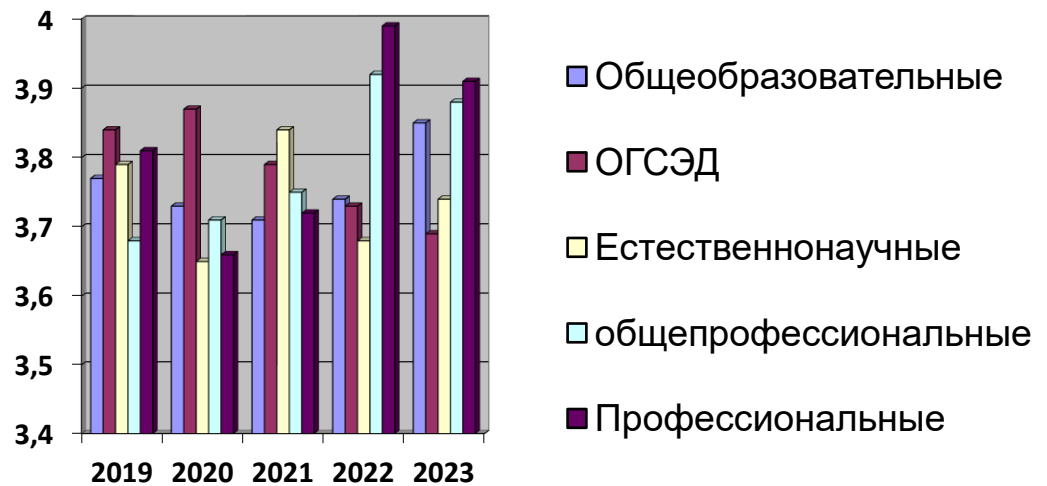


Рис.3 Средний балл обучающихся по циклам дисциплин за 2019-2023 годы.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо, в первую очередь, отметить, что итоги промежуточной аттестации в колледже сравнимы со среднеобластными показателями. Особенно высокие качественные показатели достигаются в ходе освоения учебных и производственных практик и показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования.

Такого результата коллектив колледжа добивается путем интенсивного внедрения в учебный процесс индивидуального подхода к студентам, сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности в сфере профессиональной подготовленности специалиста, направленных на оптимизацию учебного процесса.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Для определения степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС в колледже функционирует система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;

- использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, ПЦК, специальности, отделения и колледжа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и МДК и оценка освоения компетенций обучающимися. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями самостоятельно создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

Текущему контролю также подлежит посещаемость аудиторных занятий обучающимися. Данные о посещаемости подлежат обязательной фиксации в журнале теоретического обучения.

Сведения о результатах успеваемости обучающихся представлены в приложении.

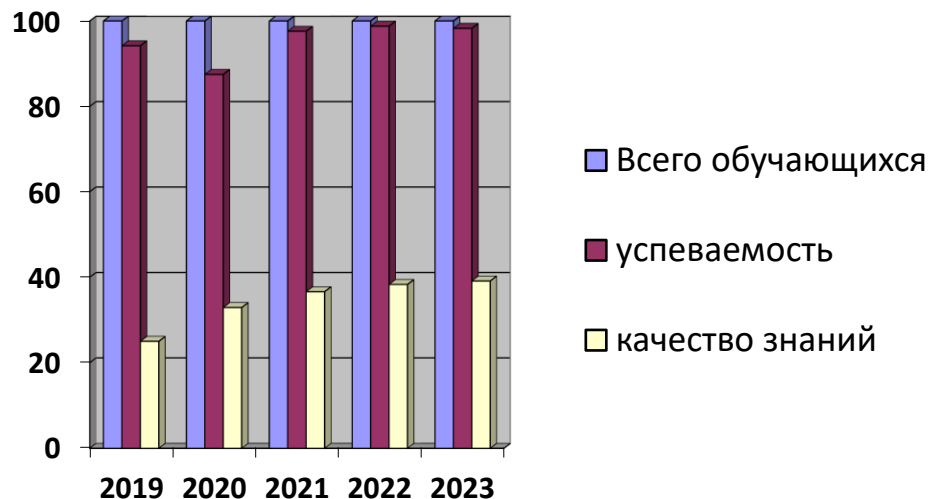


Рис.4 Результаты успеваемости по освоению общеобразовательных дисциплин

Анализируя результаты успеваемости, видно, что заметен положительный рост показателей успеваемости и качества знаний в 2023 году по общеобразовательной подготовке в колледже.

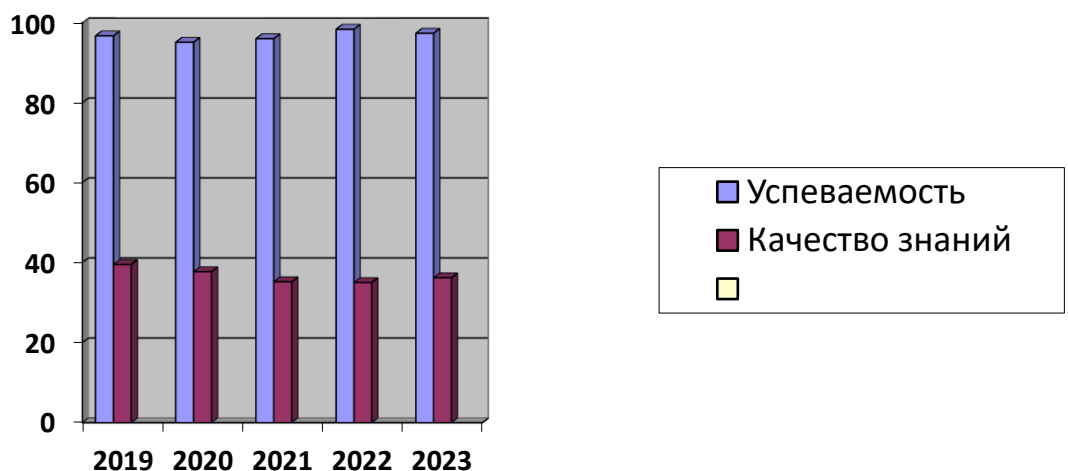


Рис.5 Успеваемость обучающихся по освоению специальных дисциплин и ПМ.

По данной диаграмме видно незначительное снижение показателей общей успеваемости по результатам промежуточной аттестации по освоению общепрофессиональных дисциплин, всех видов практической подготовки, МДК и профессиональных модулей. Это прежде всего связано с повышением требований со стороны преподавателей и работодателей к будущим специалистам и внедрением в программы ГИА демонстрационного экзамена.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Таблица 5 - Результаты выпуска по формам обучения и специальностям:

Специальность	Выпуск 2021 года		Выпуск 2022 года		Выпуск 2023 года	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
09.02.03 Программирование в КС	-	4	-	4	-	-
21.02.04 Землеустройство	11	-	17	4	15	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	18	-	6	-	4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	-	-	-	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	18	27	11	29	10
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-	4	14	4
Всего	26	40	44	29	58	20

Таблица 6 - Результаты Итоговой аттестации

Годы	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2021	100	18	66	24
2022	100	6	73	15
2023	100	4	78	15

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в образовательной организации составляет – 24,9 %, в среднем за 3 последних года.

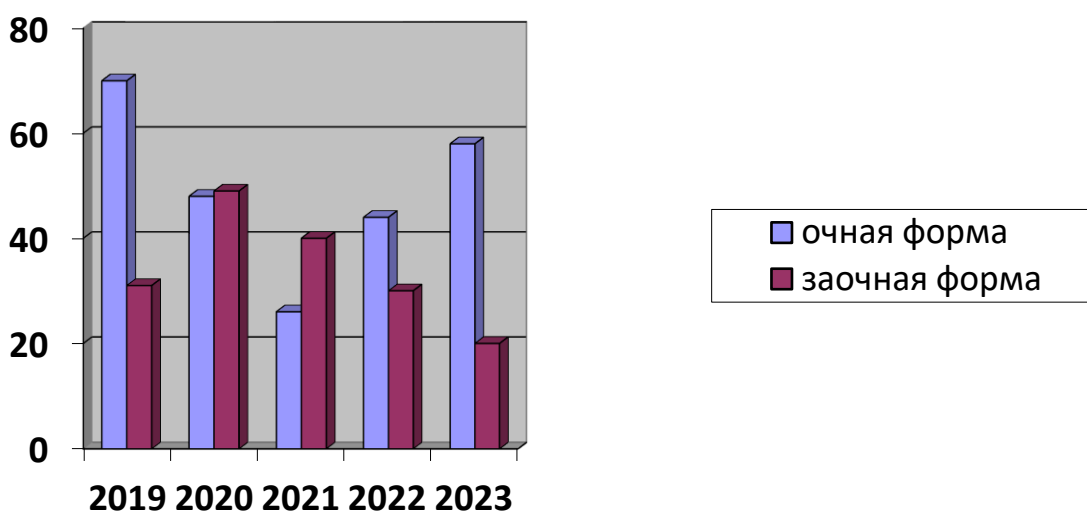


Рис. 6 Выпуск по формам обучения за 2019-2023 годах

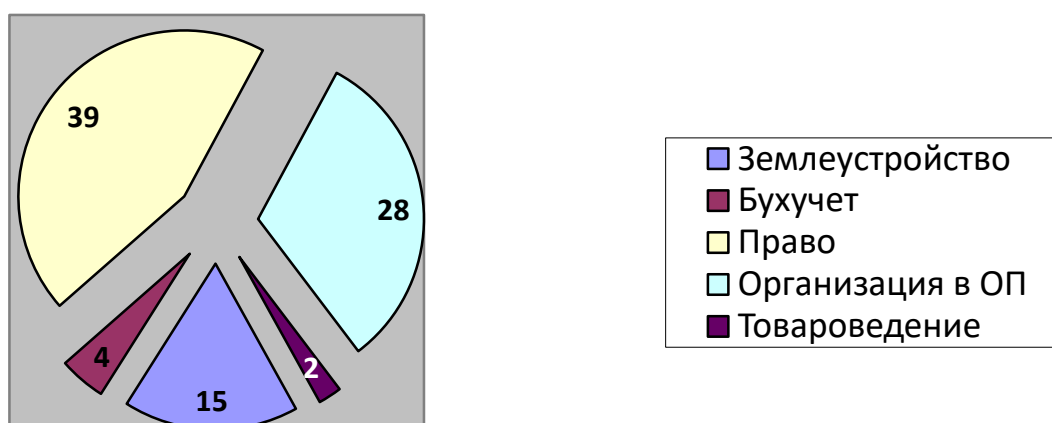


Рис.7 Выпуск в 2023 году по специальностям

По отзывам руководителей предприятий – председателей государственных экзаменационных комиссий выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства.

В колледже разработаны Положение о государственной итоговой аттестации и Программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями от 2017г.)

Для проведения государственной итоговой аттестации, формируются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются ведущие специалисты предприятий. Кандидатура председателя ГЭК утверждается министерством образования Кировской области.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям проводится по программам, утвержденным методическими комиссиями техникума и согласованным с работодателями – председателями Государственных экзаменационных комиссий. Для проведения итоговой государственной аттестации преподаватели разрабатывают необходимое методическое обеспечение, которое рассматривается на заседаниях методических комиссий, педсовете, согласовывается с представителями работодателей и утверждается директором колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практики - работодателями (социальными партнерами), рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором.

В 2023 году студенты, освоившие основную образовательную программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен по компетенции R41 Бухгалтерский учет, КОД 1.1. Качество сдачи демонстрационного экзамена составило –75,0%, средний бал – 3,75.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям в большинстве случаев отмечают достаточно высокий уровень подготовки, хорошие знания и практические навыки выпускников, а также разнообразие и практическую направленность тем выпускных квалификационных работ.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа представлены в таблице.

Таблица 7 – Результативность государственной итоговой аттестации

Общая численности выпускников в 2021 году	66	100%	
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично"	63	95%	
Общая численности выпускников в 2022 году	73	100%	
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично"	69	95%	
Общая численности выпускников в 2023 году	78	100%	
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично"	71	91%	

Анализ показывает, что все выпускники колледжа, допущенные к государственной итоговой аттестации, аттестуются положительно и 91,0% выпускников оцениваются на «отлично» и «хорошо».

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники умеют обобщать теоретический и практический материал, достаточно свободно ориентируются в современной экономической и производственной ситуации, и в целом готовы к профессиональной деятельности по освоенной специальности.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации.

В целях оказания практической помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве в ОВСХК создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основная цель деятельности Центра – содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КОГПОБУ «ОВСХК».

Основные функции центра:

- содействие временной занятости обучающихся в летний период;
- содействие заключению студентами договоров о целевом обучении, четырехсторонних соглашений;
- предоставление выпускникам информации об актуальных вакансиях на предприятиях/организациях региона.
- формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства и обеспечение мероприятиями 100% охвата данной категории выпускников;
- формирование реестра выпускников, завершающих и завершивших службу в армии и обеспечение мероприятиями 100% охвата выпускников данной категории;
- организация индивидуальных и групповых консультаций студентов выпускных групп и выпускников ПОО об имеющихся возможностях трудоустройства в очном и дистанционном режимах по вопросам прохождения собеседования, написания резюме, социально-профессиональной адаптации;
- формирование банка вакансий выпускников ПОО, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
 - информирование о состоянии рынка труда;
 - проведение практикума по составлению резюме;
 - разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
 - встречи со специалистами центра занятости населения;
 - анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

Все выпускники колледжа трудоустраиваются после окончания обучения. Выпускники-юноши призываются в ряды Российской армии. Из 58 выпускников 2023 года очной формы обучения 37 человек (63,8%) приступили к работе, все по полученной специальности, 14 человек (24,1%) призваны в ряды Российской армии, 5 человек (8,6%) продолжают обучение в вузе по очной форме, 2 выпускницы находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Таблица 8 - Устройство выпускников по завершении обучения в ОО СПО по очной форме

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпуск всего	48	100	26	100	44	100	58	100
Трудоустроено всего	27	58,7	14	53,8	29	65,9	37	63,8
в тч по полученной профессии	23	50,0	11	42,3	29	65,9	37	63,8
Продолжают обучение	1	2,2			2	4,5%	5	8,6
Находятся в декретном отпуске	2	4,3	3	11,5	-	-	2	3,5
Призваны на службу в РА	18	34,8	9	34,6	13	29,6%	14	24,1
На учете в службе ЗН	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ данных таблицы за период с 2020 по 2023 год свидетельствует о том, что процент трудоустройства по годам изменяется от 58,7% до 63,8%. Данный показатель зависит прежде всего от доли юношей в общей численности выпускников, так как юноши, достигшие 18 лет после завершения обучения призваны в ряды Российской Армии, процент по годам от 34,8% в 2020 году до 24,1% в 2023 году. За последние 4 года выпускники, стоящие на учете в службе занятости по поводу поиска работы, отсутствуют. Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения показывает, что трудоустроенные выпускники в основном работают по полученной специальности.

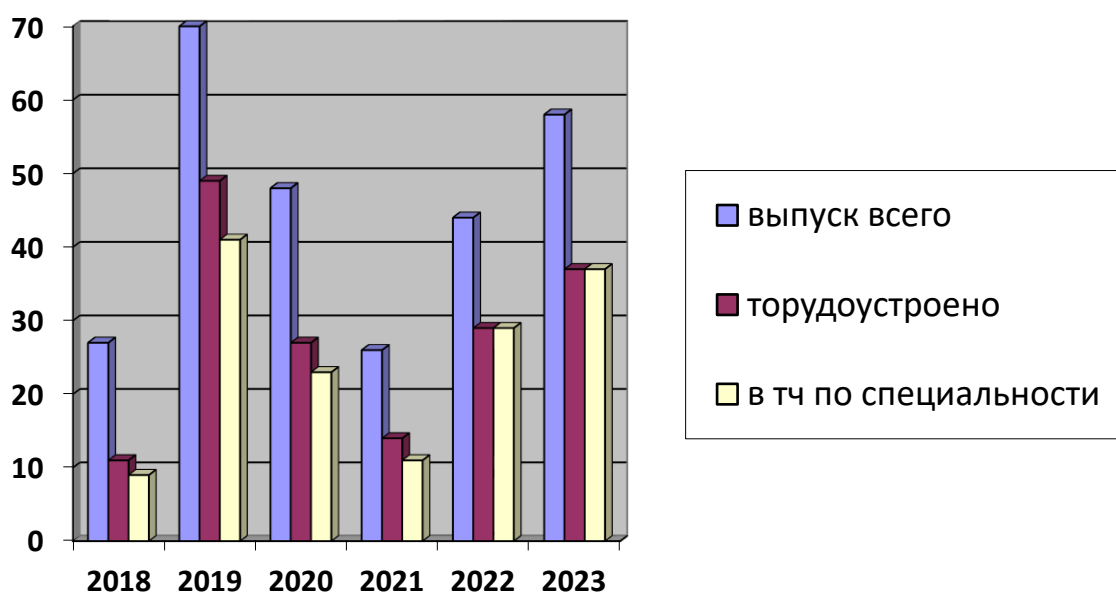


Рис.8 Трудоустройство выпускников, человек

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей подготовки. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонементов, читального зала на 15 посадочных мест (с доступом в сеть Интернет) и хранилища.

Общий фонд библиотеки составляет 30169 экземпляров научной, учебно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 24173 экземпляра, учебно-методическая литература – 1502 экземпляра, художественная литература – 4446 экземпляров.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году обновился фонд по специальности Землеустройство, Поварское и кондитерское дело.

Библиотека ежегодно выписывает 5 наименований журналов и 3 наименования газет. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Таблица 9 - Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2021 г. по 2023 г.:

	2021	2022	2023
Поступило (экз.)	32	108	4
Фонд библиотеки	30081	30165	30169
Коэффициент обновления фонда	0,1%	0,3%	

Информационное обеспечение

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП – ППССЗ СПО соответствует нормативу. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Пробелы в комплектовании помогает восполнить Электронно-библиотечная система в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. Создан электронный каталог.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Таблица 10 – Обеспеченность специальностей периодическими изданиями

Специальности	Наименование журналов
21.02.04 Землеустройство	http://panor.ru/journals/kadastr/ Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал https://rosreestr.ru/wps/portal Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. http://wiki.cadastre.ru/doku.php?id=Welcome Ассоциация кадастровых инженеров http://www.rosinv.ru/fcc_journal/about_journal/ Вестник Росреестра. http://www.geoprofi.ru/geoprofi Геопрофи
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	https://nashabuh.ru/bespl_jurnal.html Журнал «Наша бухгалтерия» http://www.buhgalt.ru/Журнал «Бухгалтерский учет» https://e.glavbukh.ru/?forceDeviceType=1 Журнал «Главбух»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28834 Журнал «Товаровед продовольственных товаров» http://oreluniver.ru/public/file/archive/ttipp_3_2021_.pdf Журнал «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов»

Специальности	Наименование журналов
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27499 Журнал «Социальное и пенсионное право» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9128 Журнал «Социальное обеспечение» http://www.nalog-pravo.ru Весник пенсионного фонда РФ
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	https://mymagazines.ru/catalog/gostinichnyy_i_restoranny_biznes/1195/ Журнал «Современный ресторан» https://mymagazines.ru/catalog/gostinichnyy_i_restoranny_biznes/1196/ Журнал «Общепит: бизнес и искусство» https://mymagazines.ru/catalog/gostinichnyy_i_restoranny_biznes/1595/ Журнал «Ресторанные ведомости»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	http://www.my-ki.ru/new/ Журнал «Кондитерские издобрения» https://bac-forum.ru/pages/archiv.html журнала "Хлебопекарный & Кондитерский ФОРУМ" Журнал «Золотые рецепты наших читателей» https://catalog-n.com/zhurnal-zoloty-recepty-nashih-chitatelej

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей ЦМК, преподавателей, классных руководителей

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно- методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат, проводятся тематические беседы, устные журналы, литературные гостиные и классные часы.

Таблица 11 - Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебной литературой

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда	30169	16100	14060
из него литература: учебная	24173		
в том числе обязательная	10212		
учебно-методическая	1502		
в том числе обязательная	322		
художественная	4446		
научная			
печатные документы	30169		

Таблица 12 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	8
из них с доступом к Интернету	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	536
из них обучающихся в организации	465
Число посещений, человек	4651
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	45
выдано справок, единиц	245
Наличие электронного каталога в библиотеке	да

Наличие электронно-библиотечных систем

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к e.lanbook.com; yaklass.ru

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, на 1 компьютер составляет 2 человека.

Имеется выход в информационную сеть Интернет. Колледжа имеет свой сайт: ovshk.ru.

Продлен договор на подключение информационно-образовательной системы «Росметод» (всероссийская специализированная информационно-образовательная программа) <http://rosmetod.ru/>

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогический коллектив колледжа в 2023 году работал над единой методической темой «Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий и средств ИКТ, способствующей формированию профессиональных компетенций».

С целью реализации единой методической темы в течение года осуществлялась работа педагогического коллектива по единому годовому плану работы колледжа, индивидуальным методическим темам и планам самообразования педагогов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Предметные цикловые комиссии строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед коллективом колледжа и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают технологии обучения, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельность педагогов.

С целью адаптации, планомерного совершенствование методической грамотности и индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов создано методическое объединение Школа начинающего педагога (далее - ШНП). Проведено 6 занятий согласно плану работы ШНП

Мастерство педагога определяется в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленного УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Педагоги колледжа приняли участие в корректировке и разработке новых элементов УМК. Педагогический коллектив колледжа систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

Методическая компетентность педагога проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Педагоги колледжа разрабатывали комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и ПМ, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов уроков.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические

консультации, обзоры, дискуссии, мастер-классы. В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ПЦК, на научно-методических конференциях, в образовательных Интернет сайтах, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

Педагоги колледжа участвуют в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, активно публикуют методические разработки на Интернет сайтах.

Исходя из требований ФГОС, составлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработано методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям. Все программы рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Преподаватели работали по обновлению и пополнению учебно- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП специальностей, также по актуализированным стандартам. Для обеспечения образовательного процесса разработаны учебно-методические материалы, рекомендуемые для обеспечения видов занятий, указанных в рабочих программах.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны:

Методические указания по организации самостоятельной работы;
Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
Методические рекомендации по прохождению производственной практики;

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы; Методические указания по выполнению домашней контрольной работы (для заочной формы обучения);

Фонды оценочных средств (Контрольно-оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации);

Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации;

Программы государственной итоговой аттестации;

Рабочие программы воспитания по специальностям;

Календарные планы воспитательной работы по специальностям.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы на учебный год, методического совета и индивидуальных планов самообразования преподавателей. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются предметно-цикловыми комиссиями, методическим и педагогическим советом, регламентируются локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о предметно-цикловых комиссиях, должностными инструкциями педагогических работников.

В течение учебного года были проведены 4 декады ПЦК, в ходе которых были организованы открытые занятия, конкурсы профессионального

мастерства, олимпиады и соревнования, единые уроки по плану УВР, подготовка к социально-значимым проектам.

За анализируемый период проведена огромная работа по актуализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО, методическими рекомендациями ИРО Кировской области. Преподаватели постоянно обновляют УМК, создают ЭУМК.

Преподаватели колледжа являются активными участниками методических объединений, РУМО и мероприятий в области.

Таблица 13 - Участие педагогов в методических объединениях области и повышение квалификации (динамика по годам)

Наименование	2021 год	2022 год	2023 год
Методические объединения, РУМО преподавателей СПО области	10	11	11
Повышение квалификации	20	25	29
Стажировки	5	4	5

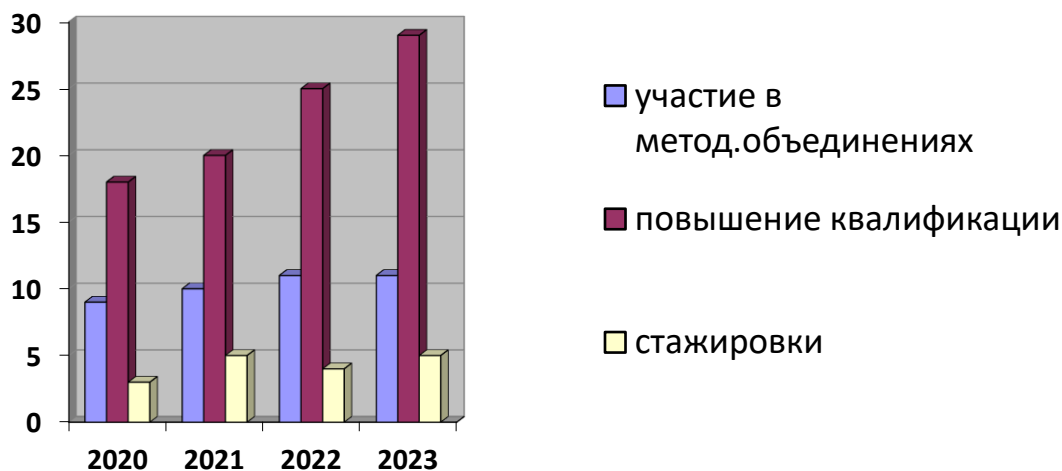


Рис. 9 Повышение профессионального мастерства педагогов

Таблица 14 - Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений, РУМО

Методическое объединение/РУМО	
Преподавателей математики	Скурихина С.А.
Преподавателей русского языка и литературы	Шарапова З.Н.
Зам. директоров по УР	Русских М.В.
Преподавателей информатики	Щенникова Л.В. Опарина Р.Н.
ОГСЭД	Васенина С.А.
РУМО по УГС 38.00.00 «Экономика и управление»)	Суворова В.С
Зам. директоров по НМР и методистов	Даровских Л.А.
Руководителей и преподавателей физического воспитания	Паршаков О.А.
РУМО по УГС 21.00.00 Землеустройство	Крюкова М.Н.
РУМО УГС 43.00.00 Сервис и туризм	Васенина Н.А.
РУМО по УГС 40.00.00 Юриспруденция	Лысова Г.А.

Педагогические работники участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства районного, окружного, регионального, Всероссийского и международного уровней.

Педагоги, ставшие победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в 2023 уч. году Суворова В.С., Русских М.В., Хохлов А.Ю., Скурихина С.А., Опарина Р.Н., Щенникова Л.В., Даровских Л.А., Шарапова З.Н., Двинина О.Н., Бастраков В.А., Обрезкова С.А., Маракулина С.А., Крюкова М.Н.

Несмотря на особые условия образовательной деятельности в 2023 г., педагогический коллектив не утратил творческого духа и активности в организации и проведении различных олимпиад и конкурсов.

Результативность педагогических работников по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам и чемпионатам Профессионалы: по специальности 21.02.04 Землеустройство 1 командное место в межрегиональной геодезической олимпиаде в г. Кунгур Пермского края.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Результаты участия отражены в Приложении .

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж не занимается международной деятельностью

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Гуманитарно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни

В отчетном году в образовательной организации проведено большое количество мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены педагогическим советом: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы; Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательной организации на 2022/2023 г.г.

Координация воспитательной работы осуществляется через деятельность методической комиссии классных руководителей и воспитателей. В комиссию входят классные руководители, воспитатели общежития, работающие с группами, социальный педагог, педагог – организатор, педагог - психолог. Их работа строится в соответствии с должностными инструкциями и планами работы.

Работа общежития строится в соответствии с общими целями воспитательной работы образовательной организации, на основе утвержденного плана.

Ответственным за организацию всей воспитательной работы является руководитель воспитательной службы.

Формой студенческого самоуправления колледжа является студенческий Совет колледжа, советы студенческого самоуправления в группах и общежитии.

В образовательной организации есть необходимая материально-техническая база для организации воспитательной работы. В колледже имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий, оснащенный соответствующей звуковой аппаратурой, кабинет с музыкальными инструментами для проведения репетиций, спортивный и два тренажерных зала для проведения спортивных мероприятий, библиотека, читальный зал, музей, кабинеты информатики с доступом в Интернет. В КОГПОБУ «ОВСХК» работают кружки и секции: театральная студия «Балаганчик», вокальная студия «Голоса», танцевальная студия «Дэнс - Микс», спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, тяжелая атлетика-гиревой спорт, лыжные гонки, стрелковая, самооборона, клуб выходного дня.

В КОГПОБУ «ОВСХК» действует волонтерский центр «Неравнодушные сердца», который реализует следующие направления деятельности: волонтеры победы, добровольцы ОВСХК – детям, волонтеры

ОВСХК против наркотиков, Эко-колледж, Эко-город, шефство над ветеранами колледжа, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, помощь семьям участников СВО.

Участие классных руководителей и обучающихся во внеучебной деятельности стимулируется через участие в рейтинговой системе, которая принята в колледже для оценки деятельности классных руководителей и учебных групп. За успехи в воспитательной деятельности применяются формы морального и материального поощрения, предусмотренные локальными актами образовательного учреждения.

Оценка состояния воспитательной работы проводится с помощью анализа воспитательной деятельности по направлениям работы, предусмотренным в плане воспитательной работы колледжа. Результаты мониторинга учебно-воспитательного процесса обсуждаются на методической комиссии классных руководителей и воспитателей общежития педагогических и методических Советах колледжа. Раздел по анализу воспитательной деятельности ежегодно включается в отчет о работе образовательного учреждения.

Обучающиеся принимают активное участие в культурно-массовой и творческой деятельности колледжа. В колледже работает танцевальная, вокальная и театральная студии, участники которых представляют колледж на мероприятиях городского, районного, межрайонного и областного уровней, в онлайн формате принимают участие в общероссийских конкурсах.

Спортивно-оздоровительная работа ведется через систему работы секций, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Студенты ежегодно принимают участие в различных соревнованиях, становятся призерами и победителями Спартакиады ССУЗов Кировской области, представляют колледж на соревнованиях районного, областного и Российского уровня. (Приложение 8).

На базе спортивного зала колледжа проводятся ежегодные спортивные соревнования:

1. Областные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Н.Ф.Зонова;
2. Областные соревнования по настольному теннису на кубок директора.

В колледже работает социально-психологическая служба в которую включены педагог-психолог колледжа В.И.Чайникова и социальный педагог Ковригина И.А.

Педагог-психолог составляет план работы психологической службы в соответствии с направлениями и выявленными в процессе мониторинга учебно-воспитательной работы проблемами. Ведется журнал консультаций. На каждого обучающегося составляются психологические характеристики, в которых отражены индивидуальные особенности интеллектуальной, личностной и поведенческой сферы по результатам проведенной диагностики.

Классным руководителям предлагается система классных часов, разработанных в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся, в том числе из цикла «Разговоры о важном», цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Социальный педагог колледжа ежегодно организует работу по обеспечению всех мер социальной поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа. Контролирует своевременность выплаты стипендии; предоставление денежные средства на приобретение канцтоваров, одежды и обуви, выплаты ежемесячной денежной компенсации оплаты проезда, получения выходного пособия по окончанию колледжа. Организует контроль за организацией питания по соответствующим нормам, предоставления бесплатного проживания в общежитии и медицинского обслуживания, выплаты на хозяйственные расходы. Выпускникам из данной категории обучающихся оказывает помощь в трудоустройстве, обустройстве жилища и социализации.

Успехи студентов в различных видах деятельности поощряются как выплатой стипендии, так и другими формами материального поощрения, предусмотренные локальными актами образовательного учреждения. Основным документом регулирующим воспитательную деятельность в колледже выступает программа и концепция воспитательной работы в КОГПОБУ «ОВСХК» на 2021 – 2024 гг. Документ разработан в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Уставом ОВСХК и другими документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность.

Основной целью воспитательной работы в колледже является воспитание патриота и гражданина своей страны, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; создание воспитательного пространства колледжа, которое обеспечит развитие обучающегося как личности, как индивидуальности, как субъекта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ОВСХК является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и духовно- нравственном развитии.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся колледжа ведется в соответствии с локальной документацией.

С целью профилактики правонарушений в образовательном учреждении работает Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает персональные дела студентов и обучающихся, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий, успеваемостью и поведением. В 2023 году прошло 7 заседаний Совета профилактики преступлений и правонарушений.

В отчетном году осуществлялось тесное взаимодействие колледжа с органами системы профилактики правонарушений. Были организованы встречи с начальником отделения участковых уполномоченных полиции и инспекторов по делам несовершеннолетних ОП «Орловское», инспекторами по делам несовершеннолетних ОП «Орловское», сотрудниками КДН и ЗП администрации Орловского района, сотрудниками прокуратуры, врачом-психиатром-наркологом КОГБУЗ «Орловская ЦРБ», госинспектор ГИМС, начальником Отдела общенадзорной деятельности МЧС, органов опеки попечительства администрации Орловского района, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД МО МВД России «Юрьянский», Благочинным Орловского Округа, дознавателем Орловского района ОНДПР, специалистами Орловского ОСОН МКЦСОН Котельничского района, сотрудниками отдела профподготовки и воспитательной работы ГУ ФССП, председателем ветеранской организации МВД Орловского района и др. Отдельно была проведена встречи участкового ОП «Орловское», врача психонарколога со студентами, проживающими в общежитии.

Всего было организовано 28 встреч с субъектами системы профилактики.

Также в течение года сотрудниками ОП «Орловское» проводились рейды по общежитию.

Большое внимание уделялось профилактике потребления наркотических, психоактивных веществ и профилактике экстремизма и терроризма, суицидов.

В КОГПОБУ работают студии творческой направленности театральная студия «Балаганчик», вокальная студия «Голоса», Танцевальная студия «Дэнс-Микс», клубы спортивной направленности «Буревестник» (секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Стрельба» «Теннис»), клуб выходного дня, действуют два тренажерных зала; социальной направленности – волонтерский центр «Неравнодушные сердца», первичная организация профсоюза студентов, первичная организация «Движение первых» гражданско- патриотической направленности совместно с ВРКОО - ВПК «Тигр», кроме этого в колледже работают предметные кружки, и курсы, куда ходят более 90% обучающихся.

Организация досуговой деятельности обучающихся.

Количество действующих кружков и секций (с предметными):

2022-2023 уч. год – 24, 2023-2024 уч. Год -24

Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях во внеурочное время (на конец года/ начало года):

2022-2023 уч. год - 241 чел. – 92%, 2023-2024 уч.год – 240 чел. – 92%

Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, занятых в кружках и секциях (на конец года/ начало года):

2022-2023 уч. год - 15 чел. – 100%, 2023 -2024 уч. год – 11 – 100%

А также обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность (на конец года/ начало года):

2022 -2023 уч. год – 3 чел.- 100 %, 2023-2024 уч. год – 4 чел. – 100%

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании соответствующих программ и планов работы:

- Дополнительная общеразвивающая программа культурно – творческой направленности «Студенческий театр - Балаганчик»;

- Дополнительная общеразвивающая программа культурно – творческой направленности «Вокальная студия «Голоса»;

- Дополнительная общеразвивающая программа культурно – творческой направленности «Танцевальной студии «Дэнс-Микс»;

- Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Волонтерский центр «Неравнодушные сердца»;

- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Секция волейбол»;

- Календарный план спортивно – массовых мероприятий;

- План работы преподавателя дополнительного образования КОГПОБУ ОВСХК;

- План работы педагога – организатора КОГПОБУ ОВСХК;

- План работы библиотеки КОГПОБУ ОВСХК;

- Целевая программа наставничества в КОГПОБУ ОВСХК с дорожной картой внедрения целевой программы наставничества;

- Положение о волонтерском центре «Неравнодушные сердца» КОГПОБУ ОВСХК;

- Положение о студенческом Совете КОГПОБУ ОВСХК;

- Программа военно – патриотического воспитания студентов в КОГПОБУ ОВСХК с планом мероприятий по военно – патриотическому воспитанию.

- работа по вовлечению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в занятия дополнительным образованием осуществляется, все студенты, находящиеся в социально – опасном положении посещают кружки и секции дополнительного образования;

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году составил 98%, 236 человека из 240 обучающихся по очной форме обучения.

Организация постоянного мониторинга занятости во внеурочное время обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении осуществляется путем ведения журналов посещаемости кружков и секций.

Таблица 15 - Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год, принесшие значимые результаты

№ п/п	Перечень мероприятий	Значимые результаты
1.	Областной конкурс чтецов «Молодежь в современном мире. Взгляды. Потенциал. Идеалы» ноябрь	Диплом лауреата 1 степени Диплом 3 степени
2.	Областной конкурс танцевальных флешмобов «Мы вместе» ноябрь	Диплом в номинации
3.	Всероссийский форум «Пространство развития» - декабрь	Сертификат участия
4.	Областной фестиваль «Орловская ладья» - конкурс «Маленький принц и принцесса» - июнь	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский этнографический диктант эстрадного вокала в номинации «Дуэт» - март	Дипломы 1 степени
6.	Региональный слет «Команда Профи»	Диплом участника
7.	Областная школа актива в рамках областного конкурса «Студенческий лидер 2023»	Благодарственное письмо
8.	Областной студенческий квест «Беги профсоюз, беги» сентябрь	Диплом 3 степени
9.	Областной фестиваль «Орловская ладья» - «Блюдо для Шахматной Королевы»	Диплом 3 степени
10.	Областная ярмарка «Созвездие ремесел»	Приказ о поощрении за участие, отбор изделий на всероссийскую выставку
11.	Районные соревнования «Осенний кросс» (юноши)	3 место
12.	Областные соревнования «Олимпийский резерв» (юноши)	2 место

В колледже 2023 году велась работа в области здоровья сбережения, работа проводилась в соответствии с локальной документацией, такой как:

- Положение «О студенческом спортивном клубе «Буревестник»;
- План мероприятий по организации охраны здоровья обучающихся;
- Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Секция волейбол»;
- Календарный план спортивно – массовых мероприятий и др.

Таблица 16 – Участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Осенний легкоатлетический кросс «Кросс наций», посвященный закрытию летнего спортивного сезона	Сентябрь
2	Осенний кросс	сентябрь
3	Межрегиональные соревнования допризывной подготовки молодежи «Казачий разгуляй в Орлове»	сентябрь
4	Районные соревнования допризывной молодежи	сентябрь
5	День туризма (групповые походы)	Сентябрь
6	День здоровья (Общешкольный поход)	Сентябрь
7	День ГО (отработка практических навыков по гражданской обороне) д)	октябрь
8	Весёлые старты	октябрь
9	Областные соревнования по военно-тактической подготовке	октябрь
10	Областные соревнования «Олимпийский резерв»	октябрь
11	Первенство колледжа по баскетболу среди учебных групп	Ноябрь
12	Районное мероприятие по основам военной службы (тактическая подготовка)	ноябрь
13.	Общешкольные соревнования по стрельбе	Ноябрь
14	Областные соревнования по кикбоксингу	декабрь
15	Турнир по баскетболу, посвященный Дню рождения колледжа	Декабрь
16	Открытый кубок Орловского района по мини-футболу, посвященный дню пожарной охраны	Декабрь
17	Стрелковые соревнования, посвященные выводу советских войск из Афганистана	Февраль
18	Участие в акции «Лыжня России»	Февраль
19	Участие в районном мероприятии допризывной молодежи «А ну-ка, парни»	февраль
20	Областные соревнования по волейболу, посвященные памяти героя СССР Н.Ф. Зюнова	Февраль-март
21	Занятие по тактической подготовке в Кировской кадетском корпусе К-Чепецкого района	март
22	Первенство колледжа по тяжелой атлетике	Апрель
23	Первенство колледжа по легкой атлетике	Май
24	Участие в городской легкоатлетической эстафете	май

Кроме этого в колледже действует Клуб выходного дня, где студенты, преподаватели и сотрудники могут совершить лыжную прогулку.

Волонтеры ОВСХК проводили мероприятия: лекции в рамках областного проекта «Открытая встреча», флешмоб «День России», областная акция «Огненные картины войны», областная акция «Голубь мира», акция «Сто добрых дел», оказание помощи ветеранам колледжа, престарелым гражданам Орловского района, принимали участие в акции «Передай добро по кругу», приуроченной ко дню доброты, в акции «забей на сигарету», приуроченной ко всемирному дню отказа от курения, в мероприятиях ко дню «Обнимаю маму», оказывали помощь населению Орловского района при осуществлении голосования в рамках «Комфортная городская среда», принимали участие.

Студенческий совет, совместно с волонтерами провели мероприятия – поздравление преподавателей колледжа с днем учителя, подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных дню студента, подготовка и проведение праздничных мероприятий к 23 февраля, 8 марта.

По здоровью сбережению в колледже проходили встречи с представителями КОГБУЗ «Орловская ЦРБ», КОГАУСО «Кировский областной дворец молодежи» – всего 7 встреч.

Информация о проводимых мероприятиях размещалась на сайте ОВСХК и в официальных группах, оформлялись информационные стенды в учебном корпусе и в общежитии колледжа.

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена зданиями: учебного корпуса, общежития, столовой, актового зала, спортивного зала. Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 3267 тыс.руб., учебной и учебно-методической литературы – 5800руб.

Колледж располагает учебными помещениями, в том числе: 25 учебными кабинетами, 11 лабораториями, 2 полигонами, 2 мастерскими, геокамера, банкетный зал, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, библиотекой (читальный зал, 1 электронный зал), столовой (60 посадочных мест), буфет на мест, медицинским пунктом, 1 общежитием.

За период самообследования объем работ по совершенствованию учебно-материальной базы колледжа в сравнении с 2020-2021 годами значительно увеличился, за счет перераспределения бюджетных средств, связанных с их экономией и вливания большей части внебюджетных поступлений. За счет финансирования из областного бюджета на выполнение государственного задания и доходов от приносящей доход деятельности в 2023 году была проделана работа по подготовке объектов колледжа к учебному году, проведен декоративный ремонт учебных кабинетов и комнат в общежитии №3, проведен капитальный ремонт 3 учебных кабинетов, фасад учебного корпуса, мест общего пользования.

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что обеспеченность студентов обязательной и дополнительной литературой, а также информационными ресурсами соответствует нормативным требованиям.

Таблица 17 - Информационная база организации.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	133	109	15
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	23	4	
планшетные компьютеры	45	39	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	58	25	
имеющие доступ к Интернету	133	25	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	2		
поступившие в отчетном году	7	7	
Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	10		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	24		
Сканеры	15		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	19		

Программное обеспечение управления качеством образовательной деятельности и доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. По образовательной программе проводится работа по компьютеризации учебного процесса и внедрению новых информационных технологий в учебную деятельность.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе:

Таблица 18 - В образовательном процессе используются обучающие системы (программы) по дисциплинам всех циклов.

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по
Программы компьютерного тестирования
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам
Электронные библиотеки
Электронные справочно-правовые системы
Системы электронного документооборота
Другие специальные программные средства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры образовательной организации.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» За 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	465 человек
1.1.1	По очной форме обучения	240 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	225 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	465 человек
1.2.1	По очной форме обучения	240 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	225 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70/89,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2125/
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	149/62,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/40,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/93,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17/58,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	13/44,8%
1.11.2	Первая	4/13,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56573,2тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1767,9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	61,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84,6%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,3кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	152/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.3.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,4%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Директор колледжа:

С.В.Ситников

Приложения