

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**21.02.04 Землеустройство**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
с работодателем

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.В. Русских

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «Правовое регулирование отношений при проведении земле-  
устройства»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Орлов 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
21.02.04 Землеустройство

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель: Крюкова М.Н. преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане.

В программе отражены: Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям, полученным в ходе изучения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины; общая трудоемкость дисциплины в часах; Формы контроля по учебному плану – итоговая аттестация в форме экзамена; тематический план изучения учебной дисциплины; указаны темы рефератов. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указана фактически лаборатория, с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

**Крюкова М.Н., председатель ПЦК преподавателей технического профиля КОГПОБУ «ОВСХК»**

Рассмотрено на ПЦК  
преподавателей технического профиля  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.Н. Крюкова.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПМ03 «ПРАВОВОЕ  
РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:  
-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №485;

**1.2. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): правовое регулирование отношений при землеустройстве.  
Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной форме (ам) обучения.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности правовое регулирование отношение при землеустройстве и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**1.3.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- высокие показатели производственной деятельности.	-демонстрация интереса к будущей профессии участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)	демонстрация интереса к будущей профессии

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и ответственность за них	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях	- нести ответственность за выполнение профессиональных задач	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации использование различных источников	Применять различные источники для эффективного выполнения профессиональных задач	Демонстрация навыков поиска и использования информации, необходимой для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	готовность и способность к самостоятельной информационно-поисковой деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	методы работы в команде и способы общения с	- эффективно взаимодействовать с	- организация работы с применением технологий

	коллегами, руководством, потребителями.	коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата	коллегами, руководством.	группового и коллективного взаимодействия
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части	- проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы	формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития.	планирование обучающимися повышения личностно и квалификационного уровня.	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности	анализировать инновации в области профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Указывается код и наименование компетенции в соответствии с перечисленными в ОПОП/ФГОС и учебном плане.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить их регистрацию	содержание различных видов договоров;	составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;	оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;

ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры	порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;	подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд; - разрешать земельные споры;	совершения сделок с землей; -разрешения земельных споров;
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; - порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;	определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;	Установления платы за землю, аренду и земельного налога;
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного пользования.	правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выража-	ЛР 2

<p>ющий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>	ЛР 17
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	ЛР 19
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ЛР 20
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	ЛР 21



Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования	ЛР 23
Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 24

#### **1.4. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства» является частью профессионального цикла образовательной программы

Общая трудоемкость профессионального модуля: 180 час,  
в том числе:

на освоение МДК03.01: 90 час.

МДК 03.02: 30 час.

на практики УП: 36 час.

Обязательная часть программы включает: 120 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1.1. Структура профессионального модуля ПМ03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства» (для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство - очная форма обучения)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час					Самостоятельная работа	Методы текущего контроля
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			всего, часов	Обучение по МДК, в час.		Практики			
				в т.ч.		Учебная	Производственная		
	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.1, 3.2, 3.3	Раздел модуля 1. МДК 03.01 Земельные правоотношения	123	90	28				33	Опрос, Тестовые задания, правовые задачи Дифференцированные задания
ПК 3.4	Раздел модуля 2. МДК 03.02 Правовой режим земель и его регулирование	57	30	12				27	Опрос, Тестовые задания, правовые задачи Дифференцированные задания
	Учебная практика	36							
	Промежуточная аттестация Экзамен (квалификационный)								
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>40</b>		<b>36</b>		<b>60</b>	

2.1.2. (для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство - заочная форма обучения)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час					Самостоятельная работа	Методы текущего контроля
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная		
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), часов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>ПК 3.1, 3.2, 3.3</b>	Раздел модуля 1. МДК 03.01 Земельные правоотношения	123	10	2				113	Опрос, Тестовые задания, правовые задачи, Дифференцированные задания
<b>ПК 3.4</b>	Раздел модуля 2. МДК 03.02 Правовой режим земель и его регулирование	57	8	2				49	Опрос, Тестовые задания, правовые задачи, Дифференцированные задания
	Учебная практика	36							
	Промежуточная аттестация Экзамен (квалификационный)								
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>36</b>		<b>106</b>	

**2.2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства» (очная форма обучения)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты	Методы текущего контроля
1	2	3		
<b>Раздел ПМ 1. Земельные правоотношения</b>		<b>123</b>		
<b>МДК 03.01. Земельные правоотношения</b>		<b>90</b>		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы земельного права	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) 1 Предмет и метод земельного права. Понятие земельного права. 2 Система земельного права. 3 Принципы земельного права	4	ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	устные опросы; экспертная оценка выполнения практических заданий,
Тема 1.2. Источники земельного права	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) 1 Понятие источников земельного права 2 Система источников земельного права	4	ОК 1-9 ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	
Тема 1.3. Земельные правоотношения	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) 1 Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений 2 Земельные отношение, как предмет отрасли земельного права. 3 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	4	ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	
<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4	ОК1-9,	

Тема 1.4. Земельная реформа и реорганизация земельных правоотношений	1	История развития земельной реформы и земельных правоотношений в России.		ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	
	2	Развитие земельной реформы и земельных правоотношений за рубежом.			
	3	Земельная реформа и земельные правоотношения на современном этапе.			
Тема 1.5. Связи земельного права с гражданским, административным и другими отраслями права	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4	ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	
	1	Связь земельного права с Государственным правом.			
	2	Связь земельного права с Гражданским правом.			
	3	Связь земельного права с Административным.			
	4	Связь земельного права с Экологическим правом.			
5	Связь земельного права с Гражданским правом.				
Тема 1.6. Право собственности на землю и право землепользования	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		6	ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	
	1	Государственная собственность на землю			
	2	Муниципальная собственность на землю			
	3	Частная собственность на землю			
	4	Общая собственность на земельные участки			
<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2	ПК 3.2, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24		
1	Анализ ситуационных задач по отнесению земельных участков к государственной или муниципальной собственности.				
Тема 1.7. Управление земельными ресурсами (земельным фондом)	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4	ОК1-9, ПК3.1, 3.2, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Общая характеристика управления земельными ресурсами			
	2	Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами			
	3	Содержание управления земельными ресурсами			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2		
1	Анализ ситуационных задач по управлению земельными ресурсами.				
Тема 1.8. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	ОК1-9, ПК 3.2, 3.3,	Опрос, тестирование, выполнение
	1	Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд			

	2	Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.		ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	практических заданий
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2		
	1	Подготовка материалов предоставления (для изъятия) земель для государственных или муниципальных нужд			
Тема 1.9. Ответственность и санкции за нарушение законодательства и охраны земель	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		6	ОК1-9, ПК 3.4, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
	1	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель			
	2	Административная ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель.			
	3	Уголовная ответственность за преступления в области использования и охраны земель			
	4	Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель			
	5	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения			
	6	Земельно-правовая ответственность			
		<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2	
1	Анализ ситуационных задач по земельным правонарушениям, направленных на рациональное использование земель.				
Тема 1.10. Правовые основы землеустройства и государственного земельного кадастра	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4	ОК1-9, ПК 3.2, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Федеральные законодательные акты в области землеустройства и государственного земельного кадастра.			
	2	Кадастровые работы при совершении сделок с землей.			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2		
1	Технология составления межевого плана.				
Тема 1.11. Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	ОК1-9, ПК 3.2, 3.3.,	
	1	Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.			
	2	Понятия и причины возникновения земельных споров.			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2		

	1	Анализ ситуационных задач по разрешению земельных споров. законодательства.		ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	
Тема 1.12. Плата за землю	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4	ОК1-9, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Понятие и виды платежей за землю.			
	2	Кадастровая стоимость. Принцип формирования арендных и налоговых платежей.			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)				
	1	Определение размера ставок земельного и арендной платы за землю в соответствии с кадастровой стоимостью.	4		
Тема 1.13. Сделки с землёй	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		10	ОК1-9, ПК 3.2, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Оформление прав постоянного (бессрочного) пользования.			
	2	Оформление прав пожизненного наследуемого владения			
	3	Оформление права аренды земельного участка			
	4	Оформление права пользования чужим земельным участком (сервитуты)			
	5	Безвозмездное срочное пользование земельным участком			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)				
	1	Составление договора и других документов для совершения сделки с землёй.	10		
Тема 1.14. Регистрация прав на земельные участки	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4	ОК1-9, ПК 3.1, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Регистрация права пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками.			
	2	Регистрация права Собственности.			
	3	Регистрация права аренды			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)				
	1	Порядок проведения процедуры регистрации прав на земельные участки.	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>					
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			33		

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Совершение сделок с землёй. Оформление документов на право пользования землёй, проведение их регистрации. Установление платы за землю, аренду и земельного налога. Разрешение земельных споров.		24	ПК3.1-3.4, ЛР1,2,3,4,6, 7,10,17,19, 20,21,23,24	Защита учебной практики
<b>Раздел 2. Правовой режим земель и его регулирование</b>		<b>57</b>		
<b>МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование</b>		<b>30</b>		
Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	4	ОК1-9, ПК 3.4, ЛР1,2,3,4,6, 7,10,17,19, 20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических за- даний
	1 Понятие, состав и использование земель сельскохозяйственного назначения.			
	2 Предоставление земель сельскохозяйственного назначения физическим и юридическим лицам, в соответствии с целевым использованием.			
	3 Основания прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	2		
	1 Установление и поддержка правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.			
Тема 2.2. Правовой режим земель поселений	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	4	ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6, 7,10,17,19, 20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических за- даний
	1 Понятие и состав земель населенных пунктов. Зонирование территорий.			
	2 Понятие и порядок установления, изменения границ населенных пунктов.			
	3 Пригородные зоны.			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	2		



	1	Установление и поддержка правового режима земель поселений в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.			
Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4	ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6 ,7,10,17,19, 20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения			
	2	Земель промышленности, транспорта			
	3	Земли связи, радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2		
1	Установление и поддержка правового режима земель промышленности, транспорта, связи радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.				
Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых территорий	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6 ,7,10,17,19, 20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий			
	2	Земли природоохранного и рекреационного назначения			
	3	Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.			
	4	Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли особо охраняемых природных территорий.			
<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2			
1	Установление и поддержка правового режима земель особо охраняемых территорий в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня				
Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	ОК1-9, ПК3.4,	Опрос, тестирование, выполнение
	1	Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда.			

	2 Особенности государственного управления лесным фондом		ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	практических заданий
	3 Право пользования землями лесного фонда. Правовая охрана и защита лесов.			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)			
	1 Установление и поддержка правового режима земель лесного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня	2		
Тема 2.6. Правовой режим водного фонда.	<b>Содержание</b>			
	1 Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.	2	ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	2 Особенности государственного управления водным фондом.			
	3 Право пользования землями водного фонда. Правовая охрана и защита водных объектов.			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)			
1 Установление и поддержка правового режима земель водного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня	2			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> (при наличии, указываются задания)				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.		27		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</b>		12	ПК3.1-3.4, ЛР1,2,3,4,6,7,10,17,19,20,21,23,24	
<b>Всего</b> (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)		<b>180</b>		

**2.2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства» (заочная форма обучения)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методы текущего контроля
1	2	3		
<b>Раздел ПМ 1. Земельные правоотношения</b>		<b>123</b>		
<b>МДК 03.01. Земельные правоотношения</b>		<b>90</b>		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы земельного права	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	4	ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23,24	устные опросы; экспертная оценка выполнения практических заданий,
	1 Предмет и метод земельного права. Понятие земельного права.			
	2 Система земельного права.			
3 Принципы земельного права				
Тема 1.2. Источники земельного права	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	4	ОК 1-9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23,24	
	1 Понятие источников земельного права			
2 Система источников земельного права				
Тема 1.3. Земельные правоотношения	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	4	ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23,24	
	1 Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений			
	2 Земельные отношение, как предмет отрасли земельного права.			
3 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.				
Тема 1.4. Земельная реформа и реорганизация земельных правоотношений	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)	4	ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7,10, 17,19,20,21,23,24	
	1 История развития земельной реформы и земельных правоотношений в России.			
2 Развитие земельной реформы и земельных правоотношений за рубежом.				

	3	Земельная реформа и земельные правоотношения на современном этапе.		1		
Тема 1.5. Связи земельного права с гражданским, административным и другими отраслями права	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4		ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	
	1	Связь земельного права с Государственным правом.		1		
	2	Связь земельного права с Гражданским правом.		1		
	3	Связь земельного права с Административным.		1		
	4	Связь земельного права с Экологическим правом.		1		
5	Связь земельного права с Гражданским правом.	1				
Тема 1.6. Право собственности на землю и право землепользования	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		6		ОК1-9, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	
	1	Государственная собственность на землю		2		
	2	Муниципальная собственность на землю		2		
	3	Частная собственность на землю		2		
4	Общая собственность на земельные участки	2				
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2		ПК 3.2, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	
	1	Анализ ситуационных задач по отнесению земельных участков к государственной или муниципальной собственности.				
Тема 1.7. Управление земельными ресурсами (земельным фондом)	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4		ОК1-9 ПК3.1, 3.2, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Общая характеристика управления земельными ресурсами		2		
	2	Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами		2		
	3	Содержание управления земельными ресурсами	2			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2			
	1	Анализ ситуационных задач по управлению земельными ресурсами.				
Тема 1.8. Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2		ОК1-9, ПК 3.2, 3.3, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд		2		
	2	Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.	2			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2			

	1	Подготовка материалов предоставления (для изъятия) земель для государственных или муниципальных нужд				
Тема 1.9. Ответственность и санкции за нарушение законодательства и охраны земель	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)					
	1	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель	6	2	ОК1-9, ПК 3.4, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
	2	Административная ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель.	2			
	3	Уголовная ответственность за преступления в области использования и охраны земель	2			
	4	Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	2			
	5	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения	2			
	6	Земельно-правовая ответственность	2			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)					
1	Анализ ситуационных задач по земельным правонарушениям, направленных на рациональное использование земель.	2				
Тема 1.10. Правовые основы землеустройства и государственного земельного кадастра	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)					
	1	Федеральные законодательные акты в области землеустройства и государственного земельного кадастра.	4	2	ОК1-9, ПК 3.2, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	2	Кадастровые работы при совершении сделок с землей.	2			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)					
1	Технология составления межевого плана.	2				
Тема 1.11. Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)					
	1	Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.	2	2	ОК1-9, ПК 3.2, 3.3., ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	
	2	Понятия и причины возникновения земельных споров.	2			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)					
1	Анализ ситуационных задач по разрешению земельных споров. законодательства.	2				
Тема 1.12. Плата за землю	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4		ОК1-9,	Опрос,

	1	Понятие и виды платежей за землю.		2	ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР1,2,3,4,6,7 ,10,17,19,20, 21,23,24	тестирование, выполнение практических заданий
	2	Кадастровая стоимость. Принцип формирования арендных и налоговых платежей.		2		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		4			
1	Определение размера ставок земельного и арендной платы за землю в соответствии с кадастровой стоимостью.					
Тема 1.13. Сделки с землёй	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		10		ОК1-9, ПК 3.2, ЛР1,2,3,4,6,7 ,10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Оформление прав постоянного (бессрочного) пользования.		2		
	2	Оформление прав пожизненного наследуемого владения		2		
	3	Оформление права аренды земельного участка		2		
	4	Оформление права пользования чужим земельным участком (сервитуты)		2		
	5	Безвозмездное срочное пользование земельным участком	2			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		10			
1	Составление договора и других документов для совершения сделки с землёй.					
Тема 1.14. Регистрация прав на земельные участки	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4		ОК1-9, ПК 3.1, ЛР1,2,3,4,6,7 ,10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Регистрация права пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками.		2		
	2	Регистрация права Собственности.		2		
	3	Регистрация права аренды	2			
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2			
1	Порядок проведения процедуры регистрации прав на земельные участки.					
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			33			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.						

<b>Учебная практика</b>					
<b>Виды работ</b>					
Совершение сделок с землёй. Оформление документов на право пользования землёй, проведение их регистрации. Установление платы за землю, аренду и земельного налога. Разрешение земельных споров.		24		ПК3.1-3.4, ЛР1,2,3,4,6,7 ,10,17,19,20, 21,23,24	Защита учебной практики
<b>Раздел 2. Правовой режим земель и его регулирование</b>		<b>57</b>			
<b>МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование</b>		<b>30</b>			
Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	4	2	ОК1-9, ПК 3.4, ЛР1,2,3,4,6,7 ,10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1 Понятие, состав и использование земель сельскохозяйственного назначения.				
	2 Предоставление земель сельскохозяйственного назначения физическим и юридическим лицам, в соответствии с целевым использованием.				
	3 Основания прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.				
	<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>	2			
1 Установление и поддержка правового режима земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.					
Тема 2.2. Правовой режим земель поселений	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	4	2	ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6,7 ,10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1 Понятие и состав земель населенных пунктов. Зонирование территорий.				
	2 Понятие и порядок установления, изменения границ населенных пунктов.				
	3 Пригородные зоны.				
	<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>	2			
1 Установление и поддержка правового режима земель поселений в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.					

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения.	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		4	2	ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения				
	2	Земель промышленности, транспорта				
	3	Земли связи, радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения				
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2			
1	Установление и поддержка правового режима земель промышленности, транспорта, связи радиовещания, телевидения, энергетики, обороны и иного специального назначения в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.					
Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых территорий	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	2	ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий				
	2	Земли природоохранного и рекреационного назначения				
	3	Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.				
	4	Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли особо охраняемых природных территорий.				
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		2			
1	Установление и поддержка правового режима земель особо охраняемых территорий в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня					
Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		2	2	ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
	1	Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда.				
	2	Особенности государственного управления лесным фондом.				
	3	Право пользования землями лесного фонда. Правовая охрана и защита лесов.				



	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)				
	1 Установление и поддержка правового режима земель лесного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня	2			
Тема 2.6. Правовой режим водного фонда.	<b>Содержание</b>				
	1 Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.		2		
	2 Особенности государственного управления водным фондом.	2	2		
	3 Право пользования землями водного фонда. Правовая охрана и защита водных объектов.				
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)				
1 Установление и поддержка правового режима земель водного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня	2			ОК1-9, ПК3.4, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> (при наличии, указываются задания)					
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации.		27			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</b>		12		ПК3.1-3.4, ЛР1,2,3,4,6,7, 10,17,19,20, 21,23,24	
<b>Всего</b> (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)		<b>180</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

- соответствие ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство и учебным планам;
- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики среднего профессионального образования;
- применение в преподавании профессионального модуля и отражение в УМК инновационных методов и технологий;
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей профессионального модуля и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- обеспечение всех видов занятий и заданий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, всеми необходимыми методическими, информационными и другими материалами, позволяющими модуль в отведенное учебным планом время;
- соответствие особенностям индивидуального преподавательского стиля ведущего преподавателя.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины, «Экологические основы природопользования», «Основы геодезии и картографии».

Учебная практика по модулю проводится концентрировано на учебном полигоне.

#### **3.2 Образовательные технологии**

При реализации профессионального модуля используются следующие образовательные технологии:

##### **1. Личностно-ориентированная технология.**

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

**2. Проблемное обучение** – это система проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

**3. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)** – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информационными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Лаборатория: Геодезия с основами картографии

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;

-экран;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Оснащение кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Печатные издания**

- Аверьянова Н.Н. Земельное право: Практикум. - М.: Проспект, 2019 (Доп)
- Солдатова Л. Земельное право: Учебник.- М.: КНОРУС, 2017

#### **Электронные издания**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3. Официальный текст по состоянию на 11 ноября 2005 г. (с изменениями и дополнениями)
3. Закон РФ «О введении в действие Земельного кодекса РФ» от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ. (с изменениями и дополнениями).
4. Закон РФ «О введении в действие Водного кодекса РФ» от 3 июня 2006 года N 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Закон РФ «Обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 года N 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 года N 122-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Закон РФ «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 года N 221-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Закон РФ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 года N 172-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Закон РФ «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 года N 178-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Закон РФ от 3 июня 2006 года N 74-ФЗ Водный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ от 29 декабря 2004 года N 190-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

14. Закон РФ от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ Земельный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

15. Закон РФ от 4 декабря 2006 года N 200-ФЗ Лесной кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

16. Закон РФ от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

17. Постановление Правительства РФ «Об организации и проведения торгов по продаже земельных участков из государственной, муниципальной собственности или заключения права аренды» от 11 ноября 2002 г. N 808 (с изменениями и дополнениями).

18. Постановление Правительства РФ «Пос.Пр.РФ Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и о правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» от 16 июля 2009 г. N 582 (с изменениями и дополнениями).

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства», стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Обучение по модулю осуществляют преподаватели квалификация которых соответствует требованиям ФГОС.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Текущий контроль</b>		
<b>ОК 1</b>	демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по ПМ; – участие в студенческих мероприятиях и конкурсах по специальности	Оценивание
<b>ОК 2</b>	выполнение профессиональной деятельности с использованием различных источников, включая электронные, как средства, способы и методы выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка и наблюдение выполнения практических работ, во время учебы и учебной практики
<b>ОК 3</b>	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
<b>ОК 5</b>	оформление результатов выполнения самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертная оценка и наблюдение выполнения практических работ, во время учебы и учебной практики
<b>ОК 6</b>	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения умение работать в бригаде	Наблюдение за деятельностью обучающегося в команде, бригаде
<b>ОК 7</b>	самоанализ и коррекция результатов собственной работы в команде; проявление ответственности за работу членов бригады (команды)	Наблюдение за ролью обучающегося при выполнении работ на учебной практике
<b>ОК 8</b>	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; посещение дополнительных занятий; уровень профессионализма	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита отчетных работ
<b>ОК 9</b>	использовать инновации в области приборной базы и подготовки картографических кадастровых материалов	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады
Промежуточная аттестация		
<b>ПК 3.1.</b>	-оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;	-квалификационный экзамен;
<b>ПК 3.2</b>		

ПК 3.4	-совершения сделок с землей;	зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;</li> <li>-подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;</li> <li>-разрешать земельные споры;</li> <li>-составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;</li> <li>-сущность земельных правоотношений;</li> <li>-содержание права собственности на землю и права землепользования;</li> <li>-содержание различных видов договоров;</li> <li>-связь земельного права с другими отраслями права;</li> <li>-порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>-сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;</li> <li>-нормативную базу регулирования сделок с землей;</li> <li>-виды земельных споров и порядок их разрешения;</li> <li>- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;</li> <li>-правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</li> </ul>	