

Приложение 25

К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
**38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОПД.03 «Статистика»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Лысова Галина Аркадьевна, преподаватель бухгалтерских дисциплин КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова В.С., председатель ПЦК «Экономики и права КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАС-ПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ).
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ .

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 «СТАТИСТИКА»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07. 2014 года № 835;

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе по очной и заочной формам обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для получения рабочей специальности «Продавец продовольственных товаров».

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость 72 час.

Обязательная часть программы включает 72 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес	Сущности статистики и ее значение в профессии товароведов	Оценка результатов выполнения практической работы; устного и письменного опроса; тестирования; ситуационных задач, практических работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Организовать сбор и обработку статистической информации в торговле	Основных методов и способов обработки статистической информации в торговле	Оценка результатов выполнения практической работы; устного и письменного опроса; тестирования; ситуационных задач, практических работ

качество.			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Корректировать потребность в товарах в соответствии с рыночной ситуацией	Алгоритма решения задач по статистике по конкретной теме, используя определенные формулы	Оценка результатов выполнения практической работы; устного и письменного опроса; тестирования; ситуационных задач, практических работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применять в товарооборотной деятельности основные формы статистической отчетности	Основных документов и формы статистической отчетности в торговле	Оценка результатов выполнения практической работы; устного и письменного опроса; тестирования; ситуационных задач, практических работ
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Находить, использовать и оформлять необходимую статистическую отчетность в торговле, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий	Современных средств коммуникации и возможности передачи информации	Устный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применять методы статистического наблюдения при организации сбора и анализа статистических данных работы с потребителями	Основ профессиональной этики, психологии в общении с окружающими	Оценка результатов выполнения практической работы; устного и письменного опроса; тестирования; ситуационных задач, практических работ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). уметь анализировать выполненные задания и писать выводы	Основ организации работы в коллективе	Оценка результатов выполнения практической работы; устного и письменного опроса; тестирования; ситуационных задач, практических работ
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	Рационально планировать и организовывать товарооборотную деятельность с учетом	Круга задач профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа, тестирование, практическая работа

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	требований порядка выполнения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ		
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Отслеживать и анализировать статистическую информацию в сфере торговли в условиях изменяющейся потребности в товарах	Приемов и способов адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области организации и проведения работ по товародвижению в торговых организациях	Тестирование, решение ситуационных задач

Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	Определять потребность в товарах на основе анализа статистических данных	Ассортимент товаров однородной группы, определять классы, их потребительские свойства	Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Оформлять договора с контрагентами, контролировать их выполнение	Виды назначения, структуру договоров с поставщиками и потребителями; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складе и в магазине; условия и сроки хранения товаров	Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	Применять участие в планировании контроле и оценке основных показателей деятельности организаций на основе анализа и прогнозирования динамических рядов статистических данных торговой деятельности предприятия	Сущности и характерные черты современного менеджера; систему методов управления; процесс и методику применения и реализации управленческих решений	Оценка результатов устного и письменного опроса, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты вы-	Учитывать особенности менеджмента в торговле	Особенности менеджмента в области профессиональной	Оценка результатов устного и письменного опроса,

полнения работ исполнителями	деятельности	тестирование, решение ситуационных задач
------------------------------	--------------	--

Перечень личностных результатов

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР-16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-19 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	48	16
в том числе:		
Теоретическое обучение	24	8
Практические занятия	24	8
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	62
Консультации	-	
Промежуточная аттестация		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3		
Раздел 1. Общая теория статистики				
Тема 1.1 Предмет статистики	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9. ПК 1.1 ЛР 6,16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	1. Предмет статистики 2. Метод статистики 3. Задачи статистики 4. Принципы организации государственной статистики. 5. Единая система учета и статистики			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Вопрос «Единая система учета в статистики».			

Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-9. ПК 1.1, 3.4 ЛР 6,16,19	Устный опрос, тестовый контроль
	1. Понятие статистического наблюдения. 2. Виды статистического наблюдения. 3. Статистические переписи. 4. Статистическая отчетность. 5. Проверка достоверности статистических данных.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Подготовить материал о демографическом состоянии своего района			
Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1, 3.1 ЛР 6,16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	1. Понятие сводки и группировки. 2. Группировочные признаки. 3. Виды группировок. 4. Понятие таблиц. 5. Виды таблиц.			
	Практические занятия	2		Практическая работа
	Тема: Группировка статистических данных Произвести группировку хозяйств по -продуктивности крупного рогатого скота -по урожайности сельскохозяйственных культур			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Проанализировать статистические таблицы, сделать выводы и предложения по полученным данным.			
Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1,3.1, 3.4 ЛР 6,16,19	Тестовый контроль

	1. Абсолютные величины. 2. Относительные величины.		
	Практические занятия	2	Практическая работа
	Тема: Относительные величины. -планового задания -выполнения плана -относительная величина структуры -относительная величина динамики: . базисная . цепная		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата: Виды относительных величин.	2	Самостоятельная работа
Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1, 3.4 ЛР 6,16,19
	1. Понятие средних величин, их значение, применение. 2. Виды средних величин. -средние арифметические -средние гармонические 3. Показатели вариации.		
	Практические занятия	2	Практическая работа
	Тема: Средние величины и показатели вариации -средняя арифметическая простая -средняя арифметическая взвешенная -средняя гармоническая взвешенная -средний квадрат отклонений -среднее квадратическое отклонение -коэффициент вариации Проанализировать полученные показатели		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Самостоятельная работа

	<p>На основании ведомостей успеваемости группы рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средние показатели успеваемости -средние показатели посещаемости -в целом по группе -по каждому обучающемуся <p>Проанализировать полученные показатели</p>			
Тема 1.6 Ряды динамики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1 1.4, 3.1 ЛР 6,16,19	Тестовый контроль
	<p>1.Понятие рядов динамики. 2.Виды рядов динамики. 3.Средний уровень рядов динамики. 4.Показатели рядов динамики.</p>			
	Практические занятия	4		Практическая работа
	<p>Тема: Показатели рядов динамики</p> <ul style="list-style-type: none"> - абсолютный прирост - темп роста -темп прироста - значение 1 процента прироста - средний уровень показателей ряда динамики <p>Проанализировать полученные показатели</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	<p>На основании ведомостей успеваемости группы</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитать показатели рядов динамики по успеваемости а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) значение 1 процента прироста - рассчитать показатели ряда динамики по посещаемости а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) значение 1 процента прироста <p>Проанализировать полученные показатели</p>			
Тема 1.7 Способы наглядного изображения статистических	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1 1.4, 3.1.3.4 ЛР	Тестовый контроль

данных		6,16,19	
	1.Понятие, значение и применение графиков 2.Элементы графиков 3.Виды графиков а) картограммы б) диаграммы - столбиковые - линейные - квадратные - круговые - секторные		
	Практические занятия	4	Практические работы
	Тема: Наглядное изображение статистических данных при помощи диаграмм: - столбиковых - линейных - квадратных - круговых - секторных		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Самостоятельная работа
	На основании ведомостей успеваемости группы -изобразить в виде столбиковой диаграммы а) успеваемость группы б) посещаемость группы в) изобразить в виде линейной диаграммы а) успеваемость группы б) посещаемость группы		
Тема 1.8 Индексный анализ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1 1.4,3.1 3.4 ЛР 6,16,19
	1.Понятие индексов, их значение и применение. 2.Виды индексов. 3.Базисные и цепные индексы. 4. Средние индексы. 5. Индексы, применяемые на практике.		
	Практические занятия	4	Практическая работа

	<p>Решение задач:</p> <p>а) рассчитать индивидуальные и общие индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> -продукции -цен -себестоимости <p>б) рассчитать базисные и цепные индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> -продукции -цен -себестоимости <p>в) рассчитать средние индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> -по продукции -цен -себестоимости 			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Самостоятельная работа
	Разработать практические задачи по теме: «Индексы»			
	<ul style="list-style-type: none"> - по видам продукции -по ценам разных видов продукции -по себестоимости разных видов продукции. 			
Тема 1.9 Выборочный метод	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1 1.4.3.4 ЛР 6,16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выборочного наблюдения и причины его применения. 2. Виды отбора. 3. Средние ошибки выборки. 4. Предельные ошибки выборки. 			
	Практические занятия	2		Практическая работа
	Используя формулы, рассчитать			
	<ul style="list-style-type: none"> - средние ошибки выборки -предельные ошибки выборки -количество единиц выборочной совокупности 			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Реферат на тему: Применение выборочного метода в практике			
Тема 1. 10 Статистическое изучение свя-	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1,3.1	Тестовый контроль

зей между явлениями.		,3.4 ЛР 6,16,19	
-взаимосвязь между явлениями -метод корреляционного анализа.			
Практические занятия	4		Практическая работа
Изучить взаимосвязь между: -внесением удобрений и урожайностью зерновых -стоимостью валовой продукции и производительностью труда			
Самостоятельная работа обучающихся	4		Самостоятельная работа
Используя метод корреляционного анализа рассчитать Влияние посещаемости на успеваемость используя ведомости.			
Всего:	72		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3		
Раздел 1.Общая теория статистики				
Тема 1.1 Предмет статистики	Содержание учебного материала-2 теории; 2 самостоятельная работа	4	ОК 1-9. ПК 1.1 ЛР 6,16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	1.Предмет статистики 2.Метод статистики 3.Задачи статистики 4.Принципы организации государственной статистики. 5. Единая система учета и статистики			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Вопрос «Единая система учета в статистики».			
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала – самостоятельная работа	4	ОК 1-9. ПК 1.1, 3.4 ЛР 6,16,19	Устный опрос, тестовый контроль

	<p>1.Понятие статистического наблюдения.</p> <p>2.Виды статистического наблюдения.</p> <p>3.Статистические переписи.</p> <p>4.Статистическая отчетность.</p> <p>5.Проверка достоверности статистических данных.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Подготовить материал о демографическом состоянии своего района			
Тема1. 3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9. ПК 1.1, 3.1 ЛР 6,16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	<p>1.Понятие сводки и группировки.</p> <p>2.Группировочные признаки.</p> <p>3.Виды группировок.</p> <p>4. Понятие таблиц.</p> <p>5.Виды таблиц.</p>			
	Практические занятия	2		Практическая работа
	<p>Тема: Группировка статистических данных</p> <p>Произвести группировку хозяйств по</p> <p>-продуктивности крупного рогатого скота</p> <p>-по урожайности сельскохозяйственных культур</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Проанализировать статистические таблицы, сделать выводы и предложения по полученным данным.			
Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-9. ПК 1.1,3.1, 3.4 ЛР 6,16,19	Тестовый контроль
	<p>1.Абсолютные величины.</p> <p>2.Относительные величины.</p>			
	Практические занятия	2		Практическая работа

	<p>Тема: Относительные величины.</p> <ul style="list-style-type: none"> -планового задания -выполнения плана -относительная величина структуры -относительная величина динамики: .базисная .цепная 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата: Виды относительных величин.</p>	2		Самостоятельная работа
<p>Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1-9. ПК 1.1, 3.4 ЛР 6,16,19	Тестовый контроль
	<p>1.Понятие средних величин,их значение,применение. 2.Виды средних величин. -средние арифметические -средние гармонические 3.Показатели вариации.</p>			
	<p>Практические занятия</p>	2		Практическая работа
	<p>Тема: Средние величины и показатели вариации</p> <ul style="list-style-type: none"> -средняя арифметическая простая -средняя арифметическая взвешенная -средняя гармоническая взвешенная -средний квадрат отклонений -среднее квадратическое отклонение -коэффициент вариации <p>Проанализировать полученные показатели</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2		Самостоятельная работа
	<p>На основании ведомостей успеваемости группы рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средние показатели успеваемости -средние показатели посещаемости -в целом по группе -по каждому обучающемуся <p>Проанализировать полученные показатели</p>			
<p>Тема 1.6 Ряды динамики</p>	<p>Содержание учебного материала-самостоятельная работа</p>	2	ОК 1-9. ПК 1.1 1.4, 3.1 ЛР 6,16,19	Тестовый контроль

	<p>1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики. 3. Средний уровень рядов динамики. 4. Показатели рядов динамики</p>			
	Практические занятия- 2 практическая работа; 2 самостоятельная работа	4		Практическая работа
	<p>Тема: Показатели рядов динамики - абсолютный прирост - темп роста - темп прироста - значение 1 процента прироста - средний уровень показателей ряда динамики Проанализировать полученные показатели</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	<p>На основании ведомостей успеваемости группы - рассчитать показатели рядов динамики по успеваемости а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) значение 1 процента прироста - рассчитать показатели ряда динамики по посещаемости а) абсолютный прирост б) темп роста в) темп прироста г) значение 1 процента прироста Проанализировать полученные показатели</p>			
Тема 1.7 Способы наглядного изображения статистических данных	Содержание учебного материала – самостоятельная работа	2	ОК 1-9, ПК 1.1 1.4, 3.1.3.4 ЛР 6,16,19	Тестовый контроль
	<p>1. Понятие, значение и применение графиков 2. Элементы графиков 3. Виды графиков а) картограммы б) диаграммы - столбиковые - линейные - квадратные - круговые - секторные</p>			
	Практические занятия- самостоя-	4		Практические

	тельная работа Тема: Наглядное изображение статистических данных при помощи диаграмм: - столбиковых - линейных - квадратных - круговых - секторных			работы
	Самостоятельная работа обучающихся На основании ведомостей успеваемости группы -изобразить в виде столбиковой диаграммы а) успеваемость группы б) посещаемость группы в) изобразить в виде линейной диаграммы а) успеваемость группы б) посещаемость группы	2		Самостоятельная работа
Тема 1.8 Индексный анализ	Содержание учебного материала – самостоятельная работа	2	ОК 1-9. ПК 1.1 1.4,3.1 3.4 ЛР 6,16,19	Тестовый контроль
	1.Понятие индексов, их значение и применение. 2.Виды индексов. 3.Базисные и цепные индексы. 4. Средние индексы. 5. Индексы, применяемые на практике.			
	Практические занятия – самостоятельная работа	4		Практическая работа
	Решение задач: а)рассчитать индивидуальные и общие индексы -продукции -цен -себестоимости б) рассчитать базисные и цепные индексы -продукции -цен - себестоимости в) рассчитать средние индексы -по продукции - цен -себестоимости			

	Самостоятельная работа обучающихся	4		Самостоятельная работа
	Разработать практические задачи по теме: «Индексы» - по видам продукции - по ценам разных видов продукции - по себестоимости разных видов продукции.			
Тема 1.9 Выборочный метод	Содержание учебного материала – самостоятельная работа	2	ОК 1-9, ПК 1.1 1.4.3.4 ЛР 6,16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	1. Понятие выборочного наблюдения и причины его применения. 2. Виды отбора. 3. Средние ошибки выборки. 4. Предельные ошибки выборки.			
	Практические занятия- самостоятельная работа	2		Практическая работа
	Используя формулы, рассчитать - средние ошибки выборки - предельные ошибки выборки - количество единиц выборочной совокупности			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Самостоятельная работа
	Реферат на тему: Применение выборочного метода в практике			
Тема 1.10 Статистическое изучение связей между явлениями.	Содержание учебного материала-самостоятельная работа	2	ОК 1-9, ПК 1.1,3.1 ,3,4 ЛР 6,16,19	Тестовый контроль
	1 взаимосвязь между явлениями 2 метод корреляционного анализа.			
	Практические занятия – самостоятельная работа	4		Практическая работа
	Изучить взаимосвязь между: - внесением удобрений и урожайностью зерновых - стоимостью валовой продукции и производительностью труда			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Самостоятельная работа

	Используя метод корреляционного анализа рассчитать Влияние посещаемости на успеваемость используя ведомости.			
	Всего:	72		

КОПИРОВАТЬ
ОБСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОБСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОБСХК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Основные цели: создание организационно-педагогических, материально-технических условий здоровьесбережения. Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов.

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

2. Дифференцированное обучение – это обучение, учитывающее индивидуальные особенности, возможности и способности студентов. В условиях ФГОС это наиболее востребованная технология, потому что ориентирована на личность студента.

В использовании дифференцированной технологии важно сочетание следующих этапов:

- 1) Изучение индивидуальных особенностей студентов, которые чаще всего по уровню обучаемости и познавательных возможностей можно разделить на 3 группы: высокая, средняя и низкая.
- 2) Отбор материала для изучения по данному курсу согласно требованиям программы, который бы соответствовал уровню каждой из трех групп;
- 3) Учет индивидуальных особенностей на каждом этапе урока и при выборе соответствующих методов и приемов;
- 4) Разработка и использование в учебном процессе разноуровневого и разнонаправленного дидактического материала, особенно при проведении контроля знаний;
- 5) Проверка и оценка знаний, определение уровня усвоения материала каждым студентом и соотнесение его с соответствующей группой познавательной активности.

3. Технология личностно-ориентированного обучения – изменяет тип взаимодействия «учитель – студент». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности студента. Изменяются позиции студента от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат: меняется и характер складывающихся на уроке отношений. Главное же в том, что преподаватель должен не только давать знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности студента.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики, статистики и математических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно- измерительный материал;
- комплект учебно-методической документации по предмету

3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

- 1.Гладун И.В. Статистика: Учебник для СПО.-М.:КНОРУС, 2017
- 2.Лысено С.Н. Общая теория статистики: Учебник для СПО.- М.: ФОРУМ, 2017

Дополнительная литература:

- 1.Статистика: электронный учебник/В.Н.Салин и др.- М.: КНОРУС, 2011
- 2.Канцедал С.А. Основы статистики: учебное пособие.- М.:ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2010 (Гриф, СПО)
- 3.Статистика: учебник/Под ред. В.С.Мхитаряна.- М.: Академия, 2010 (Гриф.СПО)
- 4.Толстик Н.В. Статистика/Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина: учеб. – Рн/Д.: Феникс, 2009 (гриф, СПО)
- 5.Салин В.Н. Статистика/В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская: учеб. пос. – М.: КНОРУС, 2009 (гриф, СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности 	<p>демонстрация умения использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию 	<p>демонстрация умения собирать и регистрировать статистическую информацию</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения 	<p>демонстрация умений проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы 	<p>демонстрация умений выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод, задачи статистики 	<p>сущность статистики как науки, основные понятия, категории и инструменты статистики; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей</p>	<p>Решение ситуационных задач, опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> - статистическое изучение связи между явлениями 	<p>правильность определения статистического изучения между явлениями</p>	<p>Тестовый контроль, практические работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - абсолютные и относительные величины 	<p>правильность определения абсолютных и относительных величин</p>	<p>Тестовый контроль, практические работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - средние величины и показатели вариации 	<p>правильность определения средних величин и показателей вариации</p>	<p>Практическая работа, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ряды динамики, ряды распределения, индексы 	<p>правильность определения рядов динамики, рядов распределения и индексов</p>	<p>Тестовый контроль, практические работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития статистического учета 	<p>полнота знаний современных тенденций развития статистического учета</p>	<p>Тестовый контроль, практические работы</p>

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	полнота знаний основных способов сбора и обработки, анализа и наглядного представления информации	Тестовый контроль
-порядок ведения статистической деятельности и организации	правильность определения порядка ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	Тестовый контроль, практические работы
статистического учета в Российской Федерации	полнота знаний форм, видов и способов статистических наблюдений	Тестовый контроль, практические работы
-формы, виды и способы статистических наблюдений	полнота знаний основных форм действующей статистической отчетности	Опрос, решение ситуационных задач
-основные формы действующей статистической отчетности		Опрос, решение ситуационных задач

5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает способ (технологию) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности	-наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Устный и фронтальный опрос, решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка результатов выполнения практической работы; устного и письменного опроса; тестирования; ситуационных

потребителями.		задач, практических работ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка результатов выполнения практической работы; устного и письменного опроса; тестирования; ситуационных задач, практических работ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач