

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 14 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Суворова Вера Сергеевна - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, логику изучения дисциплины с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов, выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Суворова Вера Сергеевна, председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 14 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02. 2018. № 69;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2.Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость 62 час.

Обязательная часть программы включает 62 час.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Наряду с развитием современной экономики значительно возрастает роль экономического анализа, причём, специалист, независимо от вида экономической специальности должен знать основные приёмы и методы экономического анализа и уметь применять методику дисциплины на практике. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является основой для бизнес-планирования, разработки финансовой и учетной политики, важной составляющей контроля деятельности предприятия. Только с помощью изучения материалов анализа можно четко видеть просчеты и резервы к улучшению коммерческой деятельности и финансового состояния организации.

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать ин-	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	<p>формацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей. - нахождение способов и методов достижения цели. - выстраивание программы профессионального роста - подбор ресурсов, необходимых для профессионального и личностного развития. - анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. - оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество. участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. - определение перспектив трудоустройства. 	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p> <p>- включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>владение профессиональным языком при использовании устной и письменной речи</p> <p>- осуществление профессиональных коммуникаций на русском языке с учетом социальных и культурных особенностей общества</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>	<p>значимость гражданской позиции и личностных качеств в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>значимость сохранения экологии, природных ресурсов, применения ресурсосберегающих технологий</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>осознание важности ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья за счет активной жизненной позиции и систематических занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Значимость здоровьесберегающих технологий для поддержания высокого уровня профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации на различных электронных носителях. - извлечение информации с электронных носителей. - представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентации в различных формах. 	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>

<p>ПК 4.4 проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности</p>	<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>	<p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические</p>	<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>

	<p>отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую</p>	
	<p>устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>	<p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к

непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР-16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-20 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР-21 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-23 Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов, очно	Объем часов, заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего):	62	62
в том числе:		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего):	62	18
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции/урок)	22	6
практические занятия	40	12
лабораторные занятия		
курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося		44
Консультации		
Промежуточная аттестация		

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций	Объем часов	ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА					
Тема 1.1 Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение АФХД	Содержание учебного материала Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения профессиональной основной образовательной программы. Понятие цели, задачи и принципы курса. Научные основы экономического анализа. Понятие экономической информации, основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, точность. Виды источников информации.	ОК 01,02,11	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос
	Практическое занятие. Понятие экономической информации, основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, точность. Виды источников информации.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6.,	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос, обсуждение доклада на тему «Правила подготовки экономической информации к анализу»
Тема 1.2 Способ сравнения как один из методов	Содержание учебного материала Условия использования сравнения и область его применения	ОК 01,02, 09,11	2	ЛР 4,6,16,20, 23	

экономического анализа	Практическое занятие Анализ приема сравнения в решении производственных задач. Анализ различных методов и приемов экономического анализа в решении производственных задач.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.	4	ЛР 4,6,16,20, 23	Решение ситуационных задач
------------------------	---	--	---	------------------------	----------------------------

РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос Тестирование
	1. Анализ технико-организационного уровня производства. 2. Анализ структуры, ассортимента и качества продукции. 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ структуры и ассортимента и качества продукции.				
	Практическое занятие. Анализ динамики показателей объема производства и реализации продукции.		4	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос, обсуждение доклада на тему: «Причины невыполнения договорных обязательств поставщикам»
Тема 2.2 Анализ состояния и использования основных производственных фондов	Содержание учебного материала.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос Тестирование
	1. Анализ объема, динамики и структуры ОПФ. 2. Анализ эффективности использования ОПФ. 3. Анализ использования производственных мощностей				

	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Анализ влияния факторов на эффективность использования ОПФ.</p> <p>2. Анализ структуры, технического состояния и движения ОПФ.</p> <p>3. Анализ состояния и эффективности использования ОПФ.</p>	<p>ОК 01,02, 09,11</p> <p>ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.</p>	6	<p>ЛР</p> <p>4,6,16,20, 23</p>	<p>Обсуждение доклада по теме: «Основные источники резервов увеличения выпуска продукции и повышения уровня фондоотдачи»,</p>
					<p>опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анализ материально-технического обеспечения.</p> <p>2. Оценка эффективности использования материальных ресурсов, оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.</p> <p>3. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоемкость, их расчет.</p>	<p>ОК 01,02, 09,11</p> <p>ПК 2.6, 4.6, 4.7.</p>	2	<p>ЛР</p> <p>4,6,16,20, 23</p>	<p>Опрос тестирование</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p>	<p>ОК 01,02, 09,11</p> <p>ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.</p>	4	<p>ЛР</p> <p>4,6,16,20, 23</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>
	<p>Тема 2.4</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>ОК 01,02, 09,11</p>	4		

Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и фонда оплаты труда	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ движения трудовых ресурсов. 2. Анализ производительности труда. 3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени, фонда оплаты труда, трудовых ресурсов.	ПК 1.2, 2.6, 3.1, 4.1, 4.6, 4.7.			Опрос тестирование
	Практическое занятие 1. Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства. 2. Анализ движения рабочей силы. 3. Расчет коэффициентов динамики кадров, трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	6	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.5	Содержание учебного материала				
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1. Классификация и анализ затрат на производство и реализацию продукции. 2. Анализ факторов, влияющих на уровень себестоимости продукции.	ОК 01,02, 09,11 ПК 1.2, 2.6, 3.1, 4.1, 4.6, 4.7.	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос тестирование
	Практическое занятие Определение факторов, влияющих на себестоимость продукции.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.	4	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.6	Содержание учебного материала	ОК 01,02, 09,11	4	ЛР	Опрос
Анализ прибыли и рентабельности продукции	1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли, виды прибыли. 2. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг)	ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.		4,6,16,20, 23	Опрос тестирование

	Практическое занятие: Расчет балансовой прибыли. Определение и анализ влияния факторов на прибыль от реализации. Определение и анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. Определение факторов, влияющих на уровень рентабельности.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.	6	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос. Решение ситуационных задач
Тема 2.7 Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос, тестирование
	1. Анализ баланса организации (актива и пассива). 2. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса, анализ финансовой устойчивости организации, Анализ деловой активности организации.				
	Практическое занятие Расчет платежеспособности и ликвидности баланса. Показатели финансовой устойчивости организации.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.	4	ЛР 4,6,16,20, 23	Обсуждение доклада на тему «Пути повышения финансовой устойчивости организации», опрос
Всего:			62		

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций	Объем часов	ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА					
Тема 1.1 Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение АФХД	Содержание учебного материала Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения профессиональной основной образовательной программы. Понятие цели, задачи и принципы курса. Научные основы экономического анализа. Понятие экономической информации, основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, точность. Виды источников информации.	ОК 01,02,11	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос, тестирование
	Самостоятельная работа: Понятие экономической информации, основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, точность. Виды источников информации.	ОК 01,02, 9,11 ПК 2.6	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Проверка доклада на тему «Правила подготовки экономической информации к анализу»
Тема 1.2 Способ сравнения как один из методов	Самостоятельная работа: Условия использования сравнения и область его применения	ОК 01,02, 09,11	4	ЛР 4,6,16,20, 23	тестирование

экономического анализа	Практическое занятие Анализ приема сравнения в решении производственных задач. Анализ различных методов и приемов экономического анализа в решении производственных задач.	ОК 01,02, 9,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Решение ситуационных задач
------------------------	---	-------------------------------------	---	------------------------	----------------------------

РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала 1. Анализ технико-организационного уровня производства. 2. Анализ структуры, ассортимента и качества продукции. 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ структуры и ассортимента и качества продукции.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос Тестирование
	Самостоятельная работа: Анализ динамики показателей объема производства и реализации продукции.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	4	ЛР 4,6,16,20, 23	Проверка доклада на тему: «Причины невыполнения договорных обязательств поставщикам»
Тема 2.2 Анализ состояния и использования основных производственных фондов	Самостоятельная работа: 1. Анализ объема, динамики и структуры ОПФ. 2. Анализ эффективности использования ОПФ. 3. Анализ использования производственных мощностей	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	6	ЛР 4,6,16,20, 23	Тестирование
	Практическое занятие. 1. Анализ влияния факторов на эффективность использования ОПФ. 2. Анализ структуры, технического состояния и движения ОПФ. 3. Анализ состояния и эффективности использования ОПФ.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	2	ЛР 4,6,16,20, 23	опрос, решение ситуационных задач

Тема 2.3 Анализ состояния и использования материальных ресурсов	Самостоятельная работа:	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	6	ЛР 4,6,16,20, 23	решение ситуационных задач
	1. Анализ материально-технического обеспечения. 2. Оценка эффективности использования материальных ресурсов, оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции. 3. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоемкость, их расчет.				
Тема 2.4 Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и фонда оплаты труда	Самостоятельная работа:	ОК01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.		ЛР 4,6,16,20, 23	тестирование
	1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ движения трудовых ресурсов. 2. Анализ производительности труда 3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени, фонда оплаты труда, трудовых ресурсов.				
	Практическое занятие	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.6, 4.7.	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос, решение ситуационных задач
	1. Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства. 2. Анализ движения рабочей силы. 3. Расчет коэффициентов динамики кадров, трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.				
Тема 2.5	Самостоятельная работа:				
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1. Классификация и анализ затрат на производство и реализацию продукции. 2. Анализ факторов, влияющих на уровень себестоимости продукции.		4	ЛР 4,6,16,20, 23	тестирование

	Практическое занятие Определение факторов, влияющих на себестоимость продукции.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.6 Анализ прибыли и рентабельности продукции	Содержание учебного материала	ОК 01,02, 09,11	2	ЛР 4,6,16,20, 23	Опрос тестирование
	1.Анализ состава и динамики балансовой прибыли, виды прибыли. 2.Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ и услуг)	ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.			
	Самостоятельная работа: Расчет балансовой прибыли. Определение и анализ влияния факторов на прибыль от реализации. Определение и анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения. Определение факторов, влияющих на уровень рентабельности.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.	8	ЛР 4,6,16,20, 23	Решение ситуационных задач
Тема 2.7 Анализ финансового состояния организации	Самостоятельная работа:	ОК 01,02, 09,11	2	1 ЛР 4,6,16,20, 23	тестирование
	1.Анализ баланса организации (актива и пассива). 2.Анализ платежеспособности и ликвидности баланса, анализ финансовой устойчивости организации, Анализ деловой активности организации.	ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.			
	Практическое занятие Расчет платежеспособности и ликвидности баланса. Показатели финансовой устойчивости организации.	ОК 01,02, 09,11 ПК 2.6, 4.4, 4.6, 4.7.	4	ЛР 4,6,16,20, 23	Решение ситуационных задач
Всего:			62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1. Личностно-ориентированная технология.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

2. Системно - деятельностный подход - организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. Одной из главных задач педагога является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.

3. Проблемное обучение – это система проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информационными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

5. Технология коллективного способа обучения (КСО) – такая форма обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. Виды работ в отдельно взятой паре: обсуждение чего-либо, совместное изучение нового материала, обучение друг друга, тренировка, проверка.

6. Метод проектов - предполагает совокупность приемов, действий обучающихся для достижения поставленной задачи – решения проблемы. Работая над проектом, обучающиеся получают возможность самостоятельно работать, приобретать и расширять полученные знания в процессе практической деятельности.

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более эффективным. Благодаря использованию метода проектов развиваются умения: анализа ситуации; поиска и отбора необходимой информации; моделирования ситуации; рассмотрения стратегий и вариантов действий; принятия решений; выбора стратегии поведения; коммуникативных навыков; проведения социологических исследований; умения работать с источниками. В рамках данной технологии так же оформляется отношение к ценностям: ответственного принятия решений; терпимости; компромиссу; активного участия в общественной жизни; сознательному отношению к процессам, протекающим в обществе; стремлению к образованию и самообразованию; готовности к улучшению общественной жизни.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экономики организации, экономики, экономики и финансов, анализа финансово-хозяйственной деятельности, организации и технологии отрасли, логистики»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	классная доска	3
2.	столы ученические	17
3.	стулья ученические	17
4.	скамейки	10
5.	стол учительский	1
6.	стул учительский	1
7.	постоянные и сменные учебно-информационные стенды	6
8.	методический уголок	1

Технические средства обучения: мобильные телефоны, ноутбуки, проектор

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
5. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).

Основная литература:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Инфра - М, 2015г.
2. Шадрина Г.В. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 516 с.- Серия: Профессиональное образование.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru
8. www.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Дополнительная литература

1. Васильева Л.С. Финансовый анализ: учебник для вузов [Электронный вариант] / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус 2008 г.
2. Жарылгасова Б.Т. Анализ финансовой отчетности: электронный учебник [Электронный ресурс] / Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. – М.: КноРус, 2008г.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И.Алексеева, Ю.В.Васильев, А.В.Малева, Л.И. Ушвицкий. – М.: КноРус, 2009г.
4. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс] / Э.А.Маркарьян, Г.П.Герасименко, С.Э. Маркарьян. – М.: КноРус, 2009г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить анализ технико-организационного уровня производства; - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и реализации продукции; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проводить оценку деловой активности организации. 	<p>Навыки работы с источниками информации, определения системы показателей; владение приемами и методами проведения экономического анализа; обобщение результатов анализа.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения процедур анализа и формулировки выводов на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы, в том числе составление обоснований по вопросам, решение задач, формулировка выводов и предложений; - активное участие на занятиях по комплексному анализу проблемных ситуаций; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь общее представление о научных основах экономического анализа; - понимать роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - различать предмет, объект, принципы и задачи экономического анализа; - понимать сущность методов, приемов, информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности; - различать виды экономического анализа; - выявлять факторы, резервы 	<p>Понятие теоретических основ проведения экономического анализа, его роли и перспективы развития и применения в рыночной экономике</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения процедур анализа и формулировки выводов на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы, в том числе составление обоснований по во-

<p>повышения эффективности производства;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать методику анализа технико-организационного уровня производства;- знать методику анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;- знать методику анализа производства и реализации продукции;- знать методику анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;- знать методику оценки деловой активности организации.		<p>просам, решение задач, формулировка выводов и предложений;</p> <p>активное участие на занятиях по комплексному анализу проблемных ситуаций; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.</p>
---	--	---

5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - Определение социальной значимости профессиональной деятельности. - определение положительных и отрицательных сторон при выборе способа решения профессиональной задачи - умение выделять оптимальные способы решения профессиональных задач в разных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> Психологическое анкетирование, наблюдение - поисковые задания (информационное сообщение, мультимедийная презентация) - решение проблемных ситуаций - дискуссии - индивидуальные задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии) - умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - сопоставление информации из различных источников. - классификация и обобщение информации - оценивание полноты и достоверности информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельной работы с источниками информации, групповой работы, устных выступлений; - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, КР); -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей. - нахождение способов и методов достижения цели. - выстраивание программы профессионального роста - подбор ресурсов, необходимых для профессионального и личностного развития. - анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. - оценивание результатов своей 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; - наблюдение, оценка выполнения практического задания; - оценка обоснования деятельности обучающихся; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности обучающихся -наблюдение, оценка преподавателем профессио-

	<p>деятельности, их эффективность и качество.</p> <p>участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспектив трудоустройства. 	<p>нального роста;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации - включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; - наблюдение за работой при выполнении групповых заданий (с применением технологии сотрудничества); - анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональным языком при использовании устной и письменной речи - осуществление профессиональных коммуникаций на русском языке с учетом социальных и культурных особенностей общества 	<p>наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельной работы с источниками информации, документацией, групповой работы, устных выступлений;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации - наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации - наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся
<p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание важности ведения здорового образа жизни, сохра- 	<p>наблюдение за организацией деятельности в стан-</p>

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>нения и укрепления здоровья за счет активной жизненной позиции и систематических занятий физической культурой и спортом</p>	<p>дартной ситуации - наблюдение за процессами оценки и самооценки обучающихся .</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации на различных электронных носителях. - извлечение информации с электронных носителей. - представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, реферирование, КР); -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; -поисковые задания (мультимедийная презентация).
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска профессиональной документации на различных носителях. - извлечение информации с различных носителей, в т. ч. электронных - представление документации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. - создание презентации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (поиск, изучение, конспектирование, применение документации); -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; -поисковые задания
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- знание основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности и их применение в профессиональной деятельности и быту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач,</p>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач,</p>
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). проверять качество аналитиче-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач,</p>

	<p>ской информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Разрабатывать программы по устранению выявленных недостатков, нарушений и рисков, доводить до сведения руководства организации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач,</p>