

Приложение 02

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
(ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.01.  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Составитель:** Самоделкина З.Н. – преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

**Техническая экспертиза:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

**Самоделкина З.Н. – председатель ПК преподавателей общеобразовательных дисциплин**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК</b>

# 1. Общая характеристика программы учебной дисциплины (паспорт рабочей программы учебной дисциплины)

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 69;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»
- Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК»

## 1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- обязательной образовательной программы;

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 48 час.

Обязательная часть программы: 48 час.

## 1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и лич-	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных

ностное развитие;		традиций;
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
ОК9. Использовать информационно-коммуникационные	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и

технологии в профессиональной деятельности	мире;	XXI вв.);
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недо-	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;

статков и рисков.		
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	48	10
в том числе:		
Теоретическое обучение	34	6
Практические занятия	14	4
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		38
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	ЛР, ОК, ПК	Методы контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период</b>		28		
Тема 1.1. Изменения в мире после Второй мировой войны	Содержание учебного материала 1.Победоносное завершение войны. Деятельность ООН «Холодная война». Противостояние Советского Союза и США Организация Варшавского Договора. <b>Практическое занятие</b> Работа с историческими картами и документами.	4 2 2	1 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Устный опрос
Тема 1.2. Советское общество в 50-60-е	Содержание учебного материала 1.Советское общество в послевоенный период. Реформы Н.С.Хрущева. Экономическая, политическая, соци-	6 2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,	Устный опрос



годы	альная сферы общества. XX съезд. Основные достижения и просчеты.		ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	2.Основные вехи внешней политики СССР 1957-1964гг.Советско-китайский конфликт. Проблема разоружения. Отношения с Японией. Карибский кризис 1962г.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Тест
	<b>Практическое занятие.</b> Сообщение по теме «Достижения НТР»	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
Тема 1.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984гг	Содержание учебного материала	8		
	1.Курс на стабилизацию советского общества Л.И.Брежнев. Советско - бюрократическая система государственного управления Конституция 1977г. Диссидентское движение.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Фронтальный опрос
	2.Экономика. Хозяйственные реформы 60-х. Социальная и духовная жизнь общества.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	3.Внешняя политика СССР. Политика разрядки. СССР и социалистические страны. Международный кризис.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Тест
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу1980-х гг. 2.Работа с наглядным и текстовым материалом	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
<b>Самостоятельная работа.</b> Используя средства 1.Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского	3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4		

	народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?			
Тема 2.1. Последние годы существования СССР	Содержание учебного материала.	<b>10</b>		
	1.Перестройка в общественно-политической жизни. Этапы перестройки. Ускорение. Гласность. Реформа политической системы. Политический плюрализм. Экономическая реформа.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Устный опрос
	2.Внешнеполитическая деятельность правительства Новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Тест
	3.Политические события в Восточной Европе во второй половине80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Фронтальный опрос
	4.Международные конфликты.Прад суверенитетов Б.Н.Ельцин. финал политического кризиса.Путч. Беловежское соглашение. Распад СССР. СНГ. Постсоветское пространство.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Практическое занятие.</b> Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3.Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
<b>Раздел2 Россия в XX-XXI веке</b>		14		
	Содержание учебного материала	8		
Тема2.1	1.Россия. Российская Федерация.	2	ЛР 1, ЛР 5,	Устный

Россия в 90-е годы	Внутренняя политика. Радикальные экономические реформы. Приватизация. Либерализация. Становление российской государственности. Кризис власти. Российская Конституция 1993г. Политические партии.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	опрос
	2.Межнациональные отношения. Северный Кавказ. Чечня. Первая чеченская война. Терроризм.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	3.Международные связи России. Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Письменная работа
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполните реферат (5-7 стр.), раскрывающий пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за1990 – 2009 гг	3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.2. Россия в новом тысячелетии	1.Россия в конце 90-х. Противоречия социально-экономического развития. Финансово-экономический кризис. Кризис власти. Вторая чеченская война. Выборы в Государственную Думу. Смена руководства страны. В.В.Путин.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Устный опрос
	2.Россия сегодня. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,	Устный опрос

	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность– приоритетное направление в науке и экономике.	2	ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Практическое занятие.</b> Семинар. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
<b>Раздел3 Россия и мир</b>		6		
Тема. 3.1. Развитие цивилизаций	Содержание учебного материала.	6		
	1.Американская разновидность цивилизации. Американская и российские внешнеполитические цели и двусторонние отношения. Договор о нераспространении ядерного оружия и его судьба в XXI веке.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Фронтальный опрос
	2.Всемирная, региональная, территориальная безопасность. Борьба с терроризмом одна из актуальных проблем. Исламский мир.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Письменная работа
	<b>Практическое занятие.</b> «Международные организации» Анализ документов ВТО, ЕС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>		

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	ЛР, ОК, ПК	Методы контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период</b>		28		
Тема 1.1. Изменения в мире после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	1. Победоносное завершение войны. Деятельность ООН «Холодная война». Противостояние Советского Союза и США Организация Варшавского Договора.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Работа с историческими картами и документами.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
Тема 1.2. Советское общество В 50-60-е годы	Содержание учебного материала	6		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	1. Советское общество в послевоенный период. Реформы Н.С.Хрущева. Экономическая, политическая, социальная сферы общества. XX съезд. Основные достижения и просчеты.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	2. Основные вехи внешней политики СССР 1957-1964гг. Советско-китайский конфликт. Проблема разоружения. Отношения с Японией. Карибский кризис 1962г.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Сообщение по теме «Достижения НТР»		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
Тема 1.3. Внутренняя и внешняя по- литика СССР в 1965-1984гг	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Самостоятельная работа	2		
	1.Курс на стабилизацию советского общества Л.И.Брежнев. Советско - бюрократическая система государственного управления Конституция 1977г. Диссидентское движение.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	2.Экономика. Хозяйственные реформы 60-х.Социальная и духовная жизнь общества.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
3.Внешняя политика СССР. Политика разрядки. СССР и социалистические страны. Международный кризис.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу1980-х гг. 2.Работа с наглядным и текстовым материалом.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	

Тема 2.1. Последние годы суще- ствования СССР	Содержание учебного материала.	<b>10</b>		
	1.Перестройка в общественно-политической жизни. Этапы перестройки. Ускорение. Гласность. Реформа политической системы. Политический плюрализм. Экономическая реформа.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	2.Внешнеполитическая деятельность правительства Новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
3.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	4.Международные конфликты.Прада суверенитетов Б.Н.Ельцин. финал политического кризиса.Путч. Беловежское соглашение. Распад СССР. СНГ Постсоветское пространство.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Рассмотрение биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3.Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Устный опрос Тест

	<b>Самостоятельная работа.</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
<b>Раздел2 Россия в XX-XXI веке</b>		14		
	Содержание учебного материала	8		
Тема2.1 Россия в 90-е годы	1.Россия. Российская Федерация. Внутренняя политика. Радикальные экономические реформы. Приватизация. Либерализация. Становление российской государственности. Кризис власти. Российская Конституция1993г. Политические партии.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Устный опрос Тест
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	2.Межнациональные отношения. Северный Кавказ. Чечня. Первая чеченская война. Терроризм.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	3.Международные связи России. Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения с государствами СНГ.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполните реферат (5-7 стр.), раскрывающий пути и средства фор-	3	ЛР 1, ЛР 5,	



	мирования духовных ценностей общества в современной России.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг	3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.2. Россия в новом тысячелетии	1.Россия в конце 90-х. Противоречия социально-экономического развития. Финансово-экономический кризис. Кризис власти. Вторая чеченская война. Выборы в Государственную Думу. Смена руководства страны. В.В.Путин.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Устный опрос Тест
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	2.Россия сегодня. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Семинар. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		
<b>Раздел 3 Россия и мир</b>		6		

Тема. 3.1. Развитие цивилизаций	Содержание учебного материала.	6		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	1.Американская разновидность цивилизации. Американская и российские внешнеполитические цели и двусторонние отношения. Договор о нераспространении ядерного оружия и его судьба в XXI веке.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	2.Всемирная, региональная, территориальная безопасность. Борьба с терроризмом одна из актуальных проблем. Исламский мир.			
	<b>Практическое занятие.</b> «Международные организации» Анализ документов ВТО, ЕС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15. ОК 1-4,8. ПК 1.1-4.4	Устный опрос
	<b>Всего</b>	<b>48</b>		

#### Примерная тематика рефератов

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.
- Государственные символы России в контексте формирования нового образа страны.
- Политические партии современной России, их лидеры.
- Актуальные проблемы и события в жизни современного российского общества.
- Место и роль России в современном мире.
- «Проблемы межнациональных конфликтов на территории СНГ и способы их решения».

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Основы философии» использую технологию проблемного обучения. Главные признаки, которые лежат в основе моделирования занятий в режиме технологии проблемного обучения:

- 1) создание проблемных ситуаций,
- 2) обучение студентов в процессе решения проблем,
- 3) сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде.

Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения. Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса.

В педагогической литературе определены следующие отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:

- 1) сложность, выступающая в форме противоречия,
- 2) емкое содержание,
- 3) увлекательная форма,
- 4) доступный для студентов уровень сложности.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социальной психологии, основ философии и экономической теории»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места- 60
- рабочее место преподавателя
- классная доска

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- медиапроектор
- телевизор
- интерактивная доска

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

Учебные пособия:

Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века: Учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2017

##### Дополнительные источники:

Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца XX века.- М.: Дрофа, 2006 (гриф, осн)

Орлов А.С. и др. История России: Учеб.- М.:ТК Велби, Изд-во Проспект,,2006(гриф,доп)

Орлов А.С. и др. История России в схемах: Учеб.пос.- М.:ТК Велби, Изд-во Проспект,,2008 (гриф,доп)

Всемирная история: электронный учебник/Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 (СПО)

Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время: учебник/А.Л.Данилов, Л.Г. Козулина, МЮ Брандт.- М.:Просвещение, 2011 (Гриф,722)

Сахаров А.Н. История России. ХУІІІ-ХІХ века. Ч. 2: учебник/А.Н.Сахаров, А.Н.Борханов.- М.: ООО «ТИД» , Русское слово-РС, 2011 (Гриф.721)

История России XX-начало XXI века учебник/Л.Н.Алексахкина, А.Л.Данилов.  
Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение, 2011 (Гриф.721)

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/>- единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://istorik.ru>
3. <http://lesson-history.narod.ru>
4. [www.istmira.com](http://www.istmira.com)
5. [history-of-world.ru](http://history-of-world.ru)
6. [www.historie.ru](http://www.historie.ru)
7. [istoria-mira.ru](http://istoria-mira.ru)
8. [w-reai-history.livejournal.com](http://w-reai-history.livejournal.com)
9. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых Образовательных ресурсов
10. <http://www.coldwar.ru> – сайт, посвященный «Холодной войне» и международным отношениям.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты обучения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Понимать современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	Устный ответ Тест
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Раскрывать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Практическая работа тестирование, составление сравнительных таблиц.
<b>Знания:</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);	Перечислять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);	Практическая работа (составление таблицы, ответы на вопросы, тестирование). Информационная справка «Страны мира на современном этапе развития»
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 2. Называть причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов	Устный опрос Сообщения
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Называть основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос Тестирование Сообщения
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	1. Указывать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. 2. Давать характеристику основным направлениям дея-	Составление таблицы «Международные организации» Рефераты

	тельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Указывать роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный ответ Презентации
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	1. Перечислять важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения. 2. Ориентироваться в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.

## 5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>-определение положительных и отрицательных сторон профессии;</li> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию;</li> <li>- определение перспектив трудоустройства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных экономических категорий и понятий;</li> <li>оценка индивидуальных устных ответов</li> </ul>
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии);</li> <li>-умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>- умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников;</li> <li>-классификация и обобщение информации;</li> <li>-оценивание полноты и достоверности информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:</li> <li>- во время изучения нового материала,</li> <li>во время проведения самостоятельной работы;</li> <li>-оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине;</li> <li>-оценка презентаций, созданных учащимися</li> </ul>
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>-нахождение способов и методов выполнения задачи;</li> <li>-выстраивание плана (программы) деятельности;</li> <li>-подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</li> <li>наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</li> <li>оценка обоснования деятельности обучающихся;</li> <li>анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельно-</li> </ul>

<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>-четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе;</li> <li>-соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>-построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> <li>-включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> </ul>	<p>сти обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за обучающимися во время групповой работы;</li> <li>наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету;</li> <li>-наблюдение за работой при выполнении групповых заданий;</li> <li>-анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</li> </ul>
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление поиска информации на различных электронных носителях;</li> <li>-извлечение информации с электронных носителей;</li> <li>-представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li> <li>-построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы;</li> <li>-наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;</li> </ul>
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>осуществление поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессио-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР);</li> <li>оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка преподавателем выпол-</li> </ul>



	<p>нального и личностного развития,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>нения практического задания;</p>
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</li> <li>- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР);</li> <li>- оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</li> <li>Поисковые задания (мультимедийная презентация)</li> </ul>
<p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>-определение положительных и отрицательных сторон профессии;</li> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию;</li> <li>- определение перспектив трудоустройства;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время изучения нового материала,</li> <li>- во время проведения самостоятельной работы;</li> <li>-оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине;</li> <li>-оценка презентаций, созданных учащимися</li> </ul>
<p>ОК9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление поиска информации на различных электронных носителях;</li> <li>-извлечение информации с электронных носителей;</li> <li>-представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li> <li>-создание презентации в различных формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР);</li> <li>оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</li> <li>Поисковые задания (мультимедийная презентация)</li> </ul>

**Формы и методы контроля и оценки результатов** обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях;
ПК. 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	Устные ответы, тестирование, практические работы, контрольные работы, творческие задания
ПК5.1. Организовывать налоговый учет;	Устные ответы, тестирование, практические работы