

Приложение 21

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
дисциплин экономики и права
Протокол № __ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 13 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение» Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Составитель: Двинина О.Н. - преподаватель КОГПОБУ ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова В.С. председатель ПЦК преподавателей дисциплин экономики и права

**Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей
дисциплин экономики и права
протокол №__ от ____ 20__ г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАС-ПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02. Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 69;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК»

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина общепрофессионального цикла;
- обязательной образовательной программы;

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 80 час.

Обязательная часть программы: 80 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	общие положения экономической теории;
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	предмет, метод и функции экономической теории;
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	общие положения экономической теории;
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	основные направления экономической реформы в России.
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	основные направления экономической реформы в России.
ОК9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории;
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	основные направления экономической реформы в России.
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность	строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать	основные направления экономической реформы в России.

в профессиональной сфере.	сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	общие положения экономической теории;
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	общие положения экономической теории;
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	общие положения экономической теории;
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	основы формирования государственного бюджета;
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России.
ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;	применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	основы формирования государственного бюджета;

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргу-	ЛР 1

ментированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования	ЛР 23

Профильная составляющая (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями)) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Способный к развитию умений выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	80	16
в том числе:		
Теоретическое обучение	36	10
Практические занятия	44	6
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		64
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код общих компетенций и личностных результатов реализации программы	Методы контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		4		
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала: 1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Методы и функции экономической теории	2	1 ОК 5; ЛР 4; ЛР 20	Фронтальный опрос
Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала: 1 История развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений	2	2 ОК 5; ЛР 4; ЛР 20	Тест
	Практическое занятие. Семинар. Современные экономические учения	2	ОК 4; ОК 5;	

			ЛР 4; ЛР 20	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		18		
Тема 2.1 Производство и экономика	Содержание учебного материала:		2	
	1	Производство – основа жизни человеческого общества. Процесс создания полезного продукта, воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда.		ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 10 Устный опрос
	2	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория, виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей	2	ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 24 Тест
	Практическое занятие. Решение задач Потребности и ресурсы.		2	ОК 2; ЛР 24
Тема 2.2 Экономические системы, их основные типы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие экономических систем, их основные виды и формы, элементы экономических систем. Их отличительные черты. Историческое формирование экономических систем.		ОК 1; ЛР 1; ЛР 2 Фронтальный опрос
Тема 2.3 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала:		2	
	1	Три основных вопроса экономической теории. Проблема оптимального выбора. Понятие о «Кривой производственных возможностей» и её методологическое значение.		ОК 1; ОК 6 ЛР 6; ЛР 23 Тест
	Практическое занятие Построение кривой производственных возможностей.		2	ОК 01; ОК 02; ЛР 24
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала:		2	
	1	Производственные силы общества. Показатели развития производственных сил. Производительность общественного труда. Понятие о производственных отношениях как общественной форме производства.		ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 24 Устный опрос
	2	Собственность как основа производственных отношений. Типы и формы собственности.	2	ОК 2; ОК 11; ЛР 2 Тест

	Практические занятия		2	ОК 2; ОК 11; ЛР 2	
	Заполнение и анализ таблиц по видам и формам собственности				
	Семинар. Приватизация в России		2		
Раздел 3. Микроэкономика			35		
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.		ОК 2; ОК 4; ЛР 4	Устный опрос
	2	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Понятие о товаре и потребительной стоимости товара. Стоимость и цена товара. Теория «предельной полезности».	2	ОК 2; ОК 4; ЛР 4	Устный опрос
	3	Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Установление и динамика равновесной цены.	2	ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	Тест
	Практические занятия		12		
	Семинар. Товар и деньги.		2		
	Построение кривых спроса и предложения.		2	ОК 2; ОК 11; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 21	
	Определение зон избытка и дефицита товаров. Определение равновесного объема и равновесной цены		2	ОК 7; ОК 11; ЛР 21; ЛР 24	
	Решение задач. Определение коэффициента эластичности спроса и предложения.		2	ОК 2; ОК 11; ЛР 24; ЛР 21	
	Решение задач. Издержки производства.		4	ОК 7; ОК 11; ЛР 21; ЛР 24	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Содержание учебного материала:		2		
	1	Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и мо-		ОК 1; ОК 2; ЛР 2	Тест

		нополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика			
	Практическое занятие. Семинар. Конкуренция и монополия.		2	ОК 1; ОК 2; ЛР 2; ЛР 20	
Тема 3.3 Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие и особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда.		ОК 3; ОК 10; ЛР 4	Тест
	2	Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Инвестирование	2	ОК 2; ОК 10 ЛР 20	Тест
	3	Рынок земли. Землевладение и землепользование. Рента и её виды. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Теория поведения потребителя.	2	ОК 3; ОК 11; ЛР 10; ЛР 20	Устный опрос
	Практические занятия				
	Виды и системы оплаты труда		6 2	ОК 7; ОК 10; ОК 11; ЛР 4; ЛР 21	
	Семинар. Рынки факторов производства		2		
	Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия		2	ОК 2; ОК 11; ЛР 23; ЛР 24 ЛР 21	
Раздел 4. Макроэкономика			23		
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала:		2		
	1	Макроэкономика, как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.		ОК 1; ОК 2; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 20	Фронтальный опрос
	Практические занятия. Решение задач по макроэкономическим показателям.		6 2	ОК 1; ОК 2; ЛР 24	
	Семинар. Проблемы распределения доходов.		2		
	Семинар. Государство в рыночной экономике.		2	ОК 1; ОК 5; ЛР 4; ЛР 6;	
Тема 4.2. Экономический рост и его типы.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Экономический рост и его измерения. Типы экономического роста		ОК 2; ОК 5;	Устный опрос

		ста. Показатели экономического роста. Источник и издержки роста экономики.		ЛР 20; ЛР 24	
		Практические занятия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Решение задач. Семинар. Бюджетно-налоговая политика. Семинар. Денежно-кредитная политика.	6 2 2 2	ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	
Тема 4.3. Цикличность развития рыночной экономики	2	Содержание учебного материала: Понятия экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов.	2	ОК 9; ОК 11; ЛР 21	Письменная работа
		Практическое занятие. Семинар. Основные направления экономической политики в России	2	ОК 9; ОК 11; ЛР 2; ЛР 4	
Всего:			80		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код общих компетенций и личностных результатов реализации программы	Методы контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки		4		
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала: 1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Методы и функции экономической теории	2	1 ОК 5; ЛР 4; ЛР 20	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа	2	ОК 5; ЛР 4; ЛР 20	
Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала: 1 История развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений		ОК 5; ЛР 4; ЛР 20	Тест

	Самостоятельная работа		2			
	Практическое занятие. Семинар. Современные экономические учения			ОК 4; ОК 5; ЛР 4; ЛР 20		
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			18			
Тема 2.1 Производство и экономика	Содержание учебного материала:					
	Самостоятельная работа			2		
	1	Производство – основа жизни человеческого общества. Процесс создания полезного продукта, воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда.		2	ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 10	Устный опрос
	2	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория, виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей		2	ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 24	Тест
	Самостоятельная работа			2	ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 24	
Практическое занятие. Решение задач Потребности и ресурсы.						
Тема 2.2 Экономические системы, их основные типы	Содержание учебного материала:					
	Самостоятельная работа			2		
	1	Понятие экономических систем, их основные виды и формы, элементы экономических систем. Их отличительные черты. Историческое формирование экономических систем.			ОК 1; ЛР 1; ЛР 2	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа			2		
Тема 2.3 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала:					
	1	Три основных вопроса экономической теории. Проблема оптимального выбора. Понятие о «Кривой производственных возможностей» и её методологическое значение.			ОК 1; ОК 6 ЛР 6; ЛР 23	Тест

	Самостоятельная работа		2		
	Практическое занятие			ОК 2; ОК 11; ЛР 23; ЛР 24 ЛР 21	
	Построение кривой производственных возможностей.				
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала:				
	Самостоятельная работа		2		
	1	Производственные силы общества. Показатели развития производственных сил. Производительность общественного труда. Понятие о производственных отношениях как общественной форме производства.		ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 24	Устный опрос
	Самостоятельная работа		2		
	2	Собственность как основа производственных отношений. Типы и формы собственности.		ОК 2; ОК 11; ЛР 2	Тест
	Самостоятельная работа		4		
	Практические занятия	Заполнение и анализ таблиц по видам и формам собственности Семинар. Приватизация в России.		ОК 2; ОК 11; ЛР 2	
Раздел 3. Микроэкономика			35		
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.		ОК 2; ОК 4; ЛР 4	Устный опрос
	Самостоятельная работа		2		
	2	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Понятие о товаре и потребительской стоимости товара. Стоимость и цена товара. Теория «предельной полезности».		ОК 2; ОК 4; ЛР 4	Устный опрос
	Самостоятельная работа		2		
3	Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.		ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	Тест	

	Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Установление и динамика равновесной цены.			
	Самостоятельная работа	10		
	Практические занятия			
	Семинар. Товар и деньги.	2		
	Построение кривых спроса и предложения.	2	ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	
	Определение зон избытка и дефицита товаров. Определение равновесного объема и равновесной цены	2	ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	
	Решение задач. Определение коэффициента эластичности спроса и предложения.	2	ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	
	Решение задач. Издержки производства.	4	ОК 7; ОК 11; ЛР 21; ЛР 24	
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Содержание учебного материала:			
	Самостоятельная работа 1	Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Анти-монополярная политика	ОК 1; ОК 2; ЛР 2	Тест
	Самостоятельная работа	2		
	Практическое занятие. Семинар. Конкуренция и монополия.		ОК 1; ОК 2; ЛР 2; ЛР 20	
Тема 3.3 Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала:			
	Самостоятельная работа 1	Понятие и особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда.	ОК 3; ОК 10; ЛР 4	Тест
	Самостоятельная работа 2	Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Инвестирование	ОК 2; ОК 10; ЛР 20	Тест
	Самостоятельная работа	2		
	Самостоятельная работа	2		

	3	Рынок земли. Землевладение и землепользование. Рента и её виды. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Теория поведения потребителя.		ОК 3; ОК 11; ЛР 10; ЛР 20	Устный опрос
		Самостоятельная работа	4		
		Практические занятия		ОК 7; ОК 10; ОК 11; ЛР 4; ЛР 21	
		Виды и системы оплаты труда	2		
		Семинар. Рынки факторов производства	2		
		Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия	2	ОК 2; ОК 11; ЛР 23; ЛР 24 ЛР 21	
Раздел 4. Макроэкономика			23		
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели		Содержание учебного материала:	2		
	1	Макроэкономика, как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.		ОК 1; ОК 2; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 20	Фронтальный опрос
		Самостоятельная работа	4		
		Практические занятия.		ОК 1; ОК 2; ЛР 24	
		Решение задач по макроэкономическим показателям.	2		
		Семинар. Проблемы распределения доходов.	2	ОК 1; ОК 5; ЛР 4; ЛР 6;	
		Семинар. Государство в рыночной экономике.	2		
Тема 4.2. Экономический рост и его типы.		Содержание учебного материала:			
		Самостоятельная работа	2		
	1	Экономический рост и его измерения. Типы экономического роста. Показатели экономического роста. Источник и издержки роста экономики.		ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	Устный опрос
		Самостоятельная работа	6		
		Практические занятия.		ОК 2; ОК 5; ЛР 20; ЛР 24	
		Совокупный спрос и совокупное предложение. Решение задач.	2		
		Семинар. Бюджетно-налоговая полити-	2		

	ка. Семинар. Денежно-кредитная политика.	2		
Тема 4.3. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала: 2 Понятия экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов.	2	ОК 9; ОК 11; ЛР 21	Письменная работа
	Самостоятельная работа	2		
	Практическое занятие. Семинар. Основные направления экономической политики в России		ОК 9; ОК 11; ЛР 2; ЛР 4	
Всего:		80		

Примерная тематика рефератов

1. История становления и развития экономической теории.
2. Человеческий фактор. Роль здравоохранения в его формировании.
3. Типы и формы собственности в экономике России.
4. Приватизация: понятие, цели, методы, этапы. Приватизация в России в XXI веке.
5. Особенности рыночных отношений в здравоохранении.
6. Медицинская услуга: понятие, специфические черты, виды.
7. Недостатки рыночной экономики. Роль государства в поддержании функционирования рыночного механизма.
8. Особенности формирования спроса и предложения на рынке медицинских услуг.
9. Современные деньги и их особенности.
10. Фармацевтический рынок России. Проблемы развития.
11. Антимонопольное регулирование российской экономики.
12. Государственное регулирование заработной платы в России.
13. Безработица, ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование безработицы.
14. Рента. Доход от природных ресурсов.
15. Развитие предпринимательства в здравоохранении.
16. Современный экономический кризис. Антикризисная политика государства.
17. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
18. Социальная политика государства.
19. Проблема неравенства дохода в обществе.
20. Глобализация мировой экономики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Основы философии» использую технологию проблемного обучения.

Главные признаки, которые лежат в основе моделирования занятий в режиме технологии проблемного обучения:

- 1) создание проблемных ситуаций,
- 2) обучение студентов в процессе решения проблем,
- 3) сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде.

Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения. Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса.

В педагогической литературе определены следующие отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:

- 1) сложность, выступающая в форме противоречия,
- 2) емкое содержание,
- 3) увлекательная форма,
- 4) доступный для студентов уровень сложности.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социальной психологии, основ философии и экономической теории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места- 60
- рабочее место преподавателя
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- медиапроектор
- телевизор
- интерактивная доска

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Учебные пособия:

- Носова С.С. Основы экономики: Учебник для СПО.-М.:КНОРУС, 2017
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум.-М.: Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

- Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб.пос.- М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010 (Гриф, СПО)
- Терещенко О.Н. Основы экономики: Практикум.- М.:»Дашков и К»Академцентр, 2011 (Гриф, СПО)
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник.- М.: «Академия», 2010 (Гриф. Доп)

- История экономических учений: учебник/Под ред. А.С.Квасова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
- Слагода В.Г. Основы экономики: учебник.- М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2006 (гриф, СПО)
- Слагода В.Г. Экономическая теория: Учеб. пос. –М: Форум: ИНФРА – М, 2005
- Розанова Н.М. Экономическая теория фирмы: учеб. – М.: «Экономика», 2009 (гриф)
- Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс/В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская: учеб. – М.: КНОРУС, 2008 (гриф)
- Экономическая теория: учеб./под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высш. образование, 2008 (гриф)

Интернет-ресурсы:

- www.cbr.ru (сайт Банка России)
- www.government.ru (сайт Правительства России)
- www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
- www.miniin.ru (сайт Минфина РФ)
- www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
- www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
- www.imf.org.ru (сайт МВФ)
- www.wto.org.ru (сайт ВТО)
- www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
- www.beafmg.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты обучения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки	Методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата.	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Подготовка реферата и эссе.	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос,
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата.	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и функции экономической теории;	Тест	Устный опрос, индивидуальные задания
общие положения экономической теории;	Подготовка реферата и эссе.	выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
построение экономических моделей;	Выполнение практической работы	практические задания, выполнение индивидуальных заданий
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
основы формирования государственного бюджета;	Выполнение практической работы, решение теста	Тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата.	Тестирование, практические задания
понятия мировой рынок и международная торговля;	Подготовка сообщений, практическая работа	практические задания, выполнение индивидуальных заданий,
основные направления экономической реформы в России.	Выполнение практической работы, решение теста, подготовка реферата.	выполнение индивидуальных заданий, письменные задания, устный опрос

5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> -определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. -определение перспектив трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных экономических категорий и понятий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; -умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); -сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; -нахождение способов и методов выполнения задачи; -выстраивание плана (программы) деятельности; -подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся;
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессио- 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за обучающимися во время групповой работы; наблюдение за обучающи-

<p>ствовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>нальных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	<p>мися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-осуществление поиска информации на различных электронных носителях. -извлечение информации с электронных носителей. -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>	<p>оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;</p>
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; осуществление поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p>
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); - оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, Наблюдение, оценка препода-</p>

		давателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация)
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; -определение перспектив трудоустройства;	наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
ОК9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-осуществление поиска информации на различных электронных носителях; -извлечение информации с электронных носителей; -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; -создание презентации в различных формах.	-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы;	- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организа-	рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; тестирование

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; тестирование
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях;
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях;
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; тестирование
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях; практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; письменная работа
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации,	практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;

практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;
изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических

КОПИРОВАТЬ
ОВСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОВСХК
НЕ КОПИРОВАТЬ
ОВСХК