## Приложение 42

К программе профессионального модуля «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К РЕАЛИЗАУИИ ГОРЯЧИХ БЛЮД, КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ЗАКУСОК СЛОЖНОГО АССОРТИМЕНТА С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ВИДОВ И ФОРМ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

# КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО с работодателем			УТВЕРЖДАЮ Зам. директора
	=.	1	_ М.В. Русских
	~ <b>\</b> \	« »	2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ. 02. «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К РЕАЛИЗАУИИ ГОРЯЧИХ БЛЮД, КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ЗАКУСОК СЛОЖНОГО АССОРТИМЕНТА С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ВИДОВ И ФОРМ ОБСЛУЖИВАНИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Орлов, 2023

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

#### Составитель:

Васенина Надежда Александровна - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельско-хозяйственный колледж»

Техническая экспертиза: Щенникова Любовь Валентиновна, председатель ПЦК преподавателей дисциплин сферы обслуживания КОГПОБУ «ОВСХК».

Рабочая программа производственной практики «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по профессиональному модулю, логику изучения модуля с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане. дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных Содержание выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей дисциплин сферы обслуживания Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

# Оглавление

- 1. Общая характеристика программы производственной практики (Паспорт программы производственной практики)
- 2. Содержание программы производственной практики
- 3. Методические указания для обучающегося по прохождению производственной практики
- 4. Условия реализации рабочей программы производственной практики
- 5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕН-НОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в рамках модуля и предназначена для использования в учебном процессе по очной форме обучения

# 1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа практики является частью программы профессионального модуля 02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» предназначена для использования в учебном процессе по очной форме обучения.

Общая трудоемкость учебной практики: 144 часов, 4 недели

Обязательная часть программы включает: 144 часов.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» реализуется после изучения общепрофессиональных дисциплин и учебной практики:

Код дисциплин по учебному плану	Название дисциплины по учебному плану
МДК 02.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента
МДК 02.02	Процесс приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента
УП.02	Учебная практика ПМ 02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»

#### 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции с учетом профессионального стандарта по профессии «Повар» и международных требований движения WORLDSKILLS RUSSIA, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений по специальности,

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

### Задачи практики:

- формирование у обучающихся умений, навыков;
- -обеспечение целостности подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
  - обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

В результате производственной практики по профессиональному модулю Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции.

# 1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование	Уметь
4	общих компетенций	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать рецеп-
	деятельности, применительно к различным контек-	туры горячей кулинарной продукции в соответствии с изменением спроса, с учетом
	стам	потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию инфор-	обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное использо-
1	мации, необходимой для выполнения задач професси-	вание сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований к безопас-
•	ональной деятельности	ности;
OK 03	Планировать и реализовывать собственное професси-	оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям;
T	ональное и личностное развитие	организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимо-	оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных
	действовать с коллегами, руководством, клиентами	приборов в соответствии с инструкциями и регламентами;
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	применять, комбинировать различные способы приготовления, творческого
1 4	на государственном языке с учетом особенностей со-	оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного
1	циального и культурного контекста	ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных;
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	организовывать их упаковку на вынос, хранение с учетом требований к без-
	монстрировать осознанное поведение на основе тра-	опасности готовой продукции;
	диционных общечеловеческих ценностей	соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и допол-
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ре-	нительных ингредиентов, применения ароматических веществ
	сурсосбережению, эффективно действовать в чрезвы-	
	чайных ситуациях	
OK 09	Использовать информационные технологии в про-	
	фессиональной деятельности	
OK 10		
	государственном и иностранном языке	

# 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

К	0Д _	Наименование профессиональных компетенций	Иметь практический опыт
ПК	2.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудо-	разработки ассортимента горячей кулинарной продукции с учетом потреб-
	7	вания, сырья, материалов для приготовления горячих	ностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
	<u> </u>	блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассор-	разработки, адаптации рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, про-
<u>ا ۱</u>		тимента в соответствии с инструкциями и регламен-	
		тами	организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и
ПК	2.2	Осуществлять приготовление, творческое оформле-	безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного ин-
-		ние и подготовку к реализации супов сложного ас-	вентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкци-
. •		сортимента с учетом потребностей различных кате-	ями и регламентами;
<u> </u>		горий потребителей, видов и форм обслуживания	подборе в соответствии с технологическими требованиями, оценке качества,
ПК	2.3	Осуществлять приготовление, непродолжительное	безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении различными методами,
		хранение горячих соусов сложного ассортимента	творческом оформлении, эстетичной подаче горячих блюд, кулинарных изделий,
ПК	2.4	Осуществлять приготовление, творческое оформле-	закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных;
		ние и подготовку к реализации горячих блюд и гар-	упаковки, хранении готовой продукции с учетом требований к безопасности;
	-6	ниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изде-	контроля качества и безопасности готовой кулинарной продукции;
	1	лий сложного ассортимента с учетом потребностей	контроля хранения и расхода продуктов
		различных категорий потребителей, видов и форм	
		обслуживания	
ПК	2.5	Осуществлять приготовление, творческое оформле-	
		ние и подготовку к реализации горячих блюд из яиц,	
		творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом	
		потребностей различных категорий потребителей,	
		видов и форм обслуживания	
ПК	2.6	Осуществлять приготовление, творческое оформле-	
		ние и подготовку к реализации горячих блюд из	
		рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассорти-	
		мента с учетом потребностей различных категорий	
		потребителей, видов и форм обслуживания	V ·

ПК	2.7	Осуществлять приготовление, творческое оформле-	
		ние и подготовку к реализации горячих блюд из мяса,	
		домашней птицы, дичи и кролика сложного ассорти-	
	-	мента с учетом потребностей различных категорий	
		потребителей, видов и форм обслуживания	
ПК	2.8	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горя-	
• '		чих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе	
		авторских, брендовых, региональных с учетом по-	
	<del>-</del>	требностей различных категорий потребителей	

1.3.3. Перечень личностных результатов

7	Код	Наименование результата обучения
	ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,
		образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
	ЛР 17	Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,
		языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и спо-
		собен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

# 1.4. Вид практики, этап практики

Вид практики – производственная

этап практики – практика по профилю специальности.

# 1.5. Способ организации практики

Непрерывно.

# 1.6. База практики, сроки проведения практики

Производственная практика проводится на предприятиях общественного питания.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ/ заданий	Прононии		
Биды раоот/ задании	Продолжи- тель-	Осваиваемые	Личностные
	ность/трудо-	компетенции	езультаты
	емкость, (час)	компетенции	СЗУЛЬТАТЫ
1.Организация рабочих мест, своевре-		071.01	
менная текущая уборка в соответствии		OK 01, OK0 2, OK	
с полученными заданиями, регламен-	in.	03, OK0 4, OK 05,	ЛР 6,17
тами стандартами организации пита-		OK 06, OK 07, OK	,
ния – базы практики.		09, OK 10, OK 11	
2.Подготовка к работе, безопасная экс-			
плуатация технологического оборудо-		OK 01, OK0 2, OK	
вания, производственного инвентаря,		-03, OK0 4, OK 05,	
инструментов в соответствии с ин-	12	OK 06, OK 07, OK	ЛР 6,17
струкциями, регламентами (правилами		09, OK 10, OK 11	
техники безопасности, пожаробезопас-		07, OK 10, OK 11	
ности, охраны труда).			
3. Проверка наличия, заказ (составле-			
ние заявки) продуктов, расходных ма-			
териалов в соответствии с заданием		<b>A</b>	
(заказом). Прием по количеству и каче-			
ству продуктов, расходных материа-		OK 01 OK 0 OK	
лов. Организация хранения продуктов,		OK 01, OK0 2, OK	
материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с ин-	16	03, OK0 4, OK 05, OK 06, OK 07, OK	ЛР 6,17
струкциями, регламентами организа-		09, OK 10, OK 11	
ции питания – базы практики, стандар-		02, OK 10, OK 11	
тами чистоты, с учетом обеспечения			
безопасности продукции, оказываемой		(	
услуги.			
4.Выполнение задания (заказа) по при-			X
готовлению горячих блюд, кулинар-	7	OK 01 OK02 OK	
ных изделий, закусок сложного ассор-		OK 01, OK0 2, OK	
тимента в соответствии заданием (за-	30	03, OK0 4, OK 05, OK 06, OK 07, OK	ЛР 6,17
казом) производственной программой		09, OK 10, OK 11	
кухни ресторана.		09, OK 10, OK 11	
5.Подготовка к реализации (презента-			
ции) готовых горячих блюд, кулинар-		X	
ных изделий, закусок (порциониро-			A 1
вания (комплектования), серви-			1
ровки и творческого оформления			
супов, горячих блюд, кулинарных		OK 01, OK0 2, OK	
изделий и закусок для подачи) с	72()	03, OK0 4, OK 05,	ЛР 6,17
учетом соблюдения выхода пор-		OK 06, OK 07, OK	,,,,,
ций, рационального использова-		09, OK 10, OK 11	
ния ресурсов, соблюдения требова-			
ний по безопасности готовой про-			
дукции. Упаковка готовых горя-	P		
чих блюд, кулинарных изделий,		1 7 -	

закусок на вынос и для транспор-			
тирования.			
6.Организация хранения готовых горя-			
чих блюд, кулинарных изделий, заку-			
сок на раздаче с учетом соблюдения		OK 01, OK0 2, OK	
требований по безопасности продук-	18	03, OK0 4, OK 05,	ЛР 6,17
ции, обеспечения требуемой темпера-		OK 06, OK 07, OK	ŕ
туры отпуска.		09, OK 10, OK 11	
7.Подготовка готовой продукции, по-	<b>)</b>		
луфабрикатов высокой степени готов-		0.44	
ности к хранению (охлаждение и замо-		OK 01, OK0 2, OK	
раживание готовой продукции с уче-	18	03, OK0 4, OK 05,	ЛР 6,17
том обеспечения ее безопасности), ор-		OK 06, OK 07, OK	,- /
ганизация хранения.		09, OK 10, OK 11	
8.Самооценка качества выполнения	Ó		
задания (заказа), безопасности оказы-		7	
ваемой услуги питания (степень дове-			
дения до готовности, до вкуса, до			
нужной консистенции, соблюдения			
норм закладки, санитарно-гигиениче-			
ских требований, точности порциони-	,		
рования, условий хранения на раздаче		ОК 01, ОКО 2, ОК	
и т.д.).	- 10	03, OK0 4, OK 05,	WD 6.4.
Консультирование потребителей, ока-	18	OK 06, OK 07, OK	ЛР 6,17
зание им помощи в выборе горячих	_	09, OK 10, OK 11	
блюд, кулинарных изделий, закусок в	4		
соответствии с заказом, эффективное			
использование профессиональной тер-		<b>^</b> ▼	
минологии. Поддержание визуального			
контакта с потребителем при отпуске			
с раздачи, на вынос.		1	
Всего	144		

- Промежуточная аттестация проводится в форме экспертная оценка защиты отчетов по производственной практике; -проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

# 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРО-ХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### До начала производственной практики обучающийся:

- 1. Проходит медицинский осмотр.
- 2. Знакомится с содержанием программы производственной практики.
- 3. Получает задание на производственную практику.

## В период прохождения производственную практики:

- 1. Своевременно выполняет задания, предусмотренные данной программой.
- 2. Ежедневно заполняет дневник практики.
- 3. Соблюдает действующие в организации правила внутреннего распорядка.
- 4. Соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### После прохождения производственной практики обучающийся предоставляет:

- аттестационный лист;
- характеристику;
- дневник практики;
- отчет по практике;
- приложения к дневнику;
- портфолио.
- 5. Проходит промежуточную аттестацию по итогам производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Сроки предоставления обучающимися отчетных документов по практике – последний день практики.

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОД-СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Производственная практика реализуется на предприятиях общественного питания на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организации должно соответствовать профилю подготовки обучающихся и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело/34 Cooking», «Кондитерское дело/32 Confectioner/Pastry Cook» (или их аналогов):

## Кухня организации питания:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Микроволновая печь

Плита электрическая;

Фритюрница;

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Планетарный миксер;

Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);

Мясорубка;

Овощерезка;

Процессор кухонный;

Слайсер;

Стол производственный с моечной ванной:

Стеллаж передвижной;

Моечная ванна двухсекционная.

#### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Реализация производственной практики обеспечивается дипломированными специалистами и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обучение по модулю осуществляют преподаватели квалификация которых соответствует требованиям ФГОС.

Обучающемуся назначаются руководители практики со стороны организации и со стороны профессиональной образовательной организации.

#### 4.3. Информационное и методическое обеспечение практики

#### 4.3.1.Печатные издания:

- 1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].
- 2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].
- 3. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования. Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014. - III, 8 с.
- 4. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. Введ. 2016-01-01. М.: Стандартинформ, 2014. -III, 48 с.

- 5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения. Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014. -III, 10 с.
- 6. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия Введ. 2016-01-01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 12 с.
- 7. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования Введ. 2016 01 01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 12 с. 8. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. Введ. 2015 01 01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 11 с. 9. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 01 01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 16 с.
- 10. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 10 с.
- 11. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).
- 12. Сборник технических нормативов Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. М.: ДеЛи принт, 2015. 544с.
- 13. Сборник технических нормативов Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. М.: ДеЛи плюс, 2013. 808с.
- 14. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 1 / под ред.  $\Phi$ . Л. Марчука М.: Хлебпродинформ, 1996. 615 с.
- 15. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 2 / Под общ. ред. Н.А.Лупея. М.: Хлебпродинформ, 1997. 560 с.
- 16. Ботов М.И. Оборудование предприятий общественного питания: учебник для студ. учреждений высш проф. образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, В.П. Кирпичников. 1-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 416 с.
- 17. Володина М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья: учебник для учащихся учреждений сред.проф.образования / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с
- 18. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов: учеб для учащихся учреждений сред проф.образования / Н.И. Дубровская, Е.В. Чубасова. 1-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 176 с
- 19. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.П.Золин. 13-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 320 с
- 20. Кащенко В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания: учебное пособие/В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. М.: Альфа, 2015. 416 с.
- 21. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. 1-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 240 с
- 22. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Мартинчик, А.А.Королев, Ю.В. Несвижский. 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 352 с.
- 23. Профессиональные стандарты индустрии питания. Т.1 / Федерация Рестораторов и Отельеров. М.: Ресторанные ведомости, 2013. 512 с.

- 24. Радченко С.Н. Организация производства на предприятиях общественного питания: учебник для нач. нроф. образования /С.Н. Радченко. «Феникс», 2013 373 с.
- 25. Самородова И.П. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / И.П. Самородова. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 192 с.
- 26. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / И.П. Самородова. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 128 с
- 27. Соколова Е. И. Приготовление блюд из овощей и грибов: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Е.И.Соколова. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с
- 28. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / В.В. Усов. 13-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 432 с 3.3.2.

### Электронные издания:

- 1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. http://base.garant.ru
- 2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].
- 3. СанПиН 2.3.2. 1324-03Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.
- 4. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарноэпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. Режим доступа:
- 5. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
- 6. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. Режим доступа http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html
- 7. http://www.ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/46/4620 1/
- 8. http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html;
- 9. http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html;
- 10. http://www.eda-server.ru/gastronom/;
- 11. http://www.eda-server.ru/culinary-school/
- 12. http://www.pitportal.ru/

#### Дополнительные источники:

- 1 Справочник технолога
- 2 Сборник задач по курсу «Технология приготовления общественного питания»
- 3 Журналы: «Питание и общество», «Хлеб соль», «Ресторанный бизнес», «Гастроном», «Коллекция рецептов», «Просто и вкусно».

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении экзамена квалификационного и государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### Аттестационный лист освоения студентом профессиональных компетенций во время производственной практики

По профес	сиональному м	иодулю				
_ 4.7		4				
1. ФИО сту	дента, № групг	нь, специал	ьность / професс	рия	•	
					•	
2. Место	проведения	практики	(организация),	наименование,	юридический	ад
pec			, ,	~		
P		4		W		
2 D						

- 3. Время проведения практики \_
- 4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:
- Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания базы практики.
- Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда).
- Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги.
- Выполнение задания (заказа) по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии заданием (заказом) производственной программой кухни ресторана.
- Подготовка к реализации (презентации) готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок (порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления супов, горячих блюд, кулинарных изделий и закусок для подачи) с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. Упаковка готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования.
- Организация хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче с учетом соблюдения требований по безопасности продукции, обеспечения требуемой температуры отпуска.
- Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения.
- Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.).

Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос.

	5. Качество выполне ции, в которой прохо		и с технологией и (или) тр	ребованиями организа-
	Дата		Подписи руководите. ответственного лица	ля практики, организации
6			3 <sup>3</sup>	
		C		
			O	7