

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО – ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

КОГПОБУ «Орлово – Вятский
сельскохозяйственный колледж»

Протокол № 65 от 31.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО


_____ С.В. Ситников

Приказ № 22/1 от 31.01.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
образовательная программа среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Орлов

2024

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 19 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 19 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Приложение 1) | 24 |
| 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Приложение 2) | 59 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования региональной составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной

образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания прошла обсуждение на Педагогическом Совете, протокол № 65 от 31.01.2024 г.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, утверждаются Приказом директора колледжа от 31.01.2024 № 22/1 в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся и родители ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (Лист ознакомления).

Воспитательная работа в КОГПОБУ ОВСХК осуществляется с учетом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения Кировской области, Орловского района, образовательной организации КОГПОБУ ОВСХК.

1.2 Общая характеристика рабочей программы

| Название | Содержание |
|--|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» |
| Основания разработки программы: нормативно | Рабочая программа воспитания разработана на основе: 1. Конституции Российской Федерации. |

| | |
|--|---|
| <p>Правовое методическое обеспечение разработки программы</p> | <p>и</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. 4. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1565 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». 9. Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) 10. Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методические рекомендации к ней, разработанные Институтом детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения России. 11. Примерного макета рабочей программы воспитания, разработанной КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кафедры профессионального образования. 12. Локальных нормативно-правовых актов КОГПОБУ ОВСХК. |
| <p>Область применения программы</p> | <p>Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Программа предназначена для использования в учебном процессе очной и заочной формам обучения.</p> |
| <p>Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> | <p>Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.</p> |

| | |
|------------------|--|
| Цель программы | <p>Воспитательный процесс по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 – 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Цель рабочей программы воспитания – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; создание воспитательного пространства колледжа, которое обеспечит развитие обучающегося как личности, как индивидуальности, как субъекта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС</p> |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; – патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; – воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; -формирование культуры и этики профессионального общения; - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития, самореализации; - развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству, творческой активности личности; - формирование навыков управления, включающих соуправление, самоуправление на уровне колледжа и групповых сообществ как в учебно – воспитательном процессе, так и в сфере быта и досуга; - воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; - сохранение и преумножение традиций колледжа, района, региона, |

| | |
|----------------------------|--|
| | формирование у обучающихся чувства студенческой солидарности, корпоративности; – воспитание у обучающихся профессиональной, этической, экологической, правовой культуры. |
| Сроки реализации программы | Очная форма обучения: - на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес. - на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес. Заочная форма обучения: - на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес. |
| Исполнители программы | Директор, зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители ПЦК, педагог – психолог, педагог – организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, родители, представители работодателей. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

1.3 Портрет выпускника по образовательной программе 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|--|--------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Способный осознавать российскую гражданскую идентичности: патриотизм, любовь и уважение к малой Родине, чувство гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | ЛР 16 |
| Способный осознавать этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру, своего народа, народов Вятского края | ЛР 17 |
| Усваивающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края | ЛР 18 |
| Обладающий осознанным чувством ответственности и долга перед малой Родиной Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной | ЛР 19 |
| Способный к формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | ЛР 20 |

| | |
|--|-------|
| Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе | ЛР 21 |
| Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже | ЛР 24 |
| Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования | ЛР 25 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУД.01 Русский язык и литература | ЛР 1-12,25 |
| ОУД.02 Иностранный язык | ЛР 1-12,25 |
| ОУД.03П Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | ЛР 1,2,4,7,10,25 |
| ОУД.04 История | ЛР 1-12,25 |
| ОУД.05 Физическая культура | ЛР 1,9,25 |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-12,25 |
| ОУД.07П Информатика | ЛР 1,2,4,7,10,25 |
| ОУД.08 Обществознание | ЛР 1-12,25 |
| ОУД.09П Экономика | ЛР 2-4, 7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОУД.10П Право | ЛР 1-24,25,25 |
| ОУД.11 Естествознание | ЛР 1-12,25 |
| ОУД.12 Астрономия | ЛР 1-12,25 |
| ОУД.13 География | ЛР 1-12,25 |
| ОУД.14 Основы проектной деятельности | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОУД.15 Введение в специальность | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОГСЭ01 Основы философии | ЛР 1-12,25 |
| ОГСЭ02 История | ЛР 1-12,25 |
| ОГСЭ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-12,25 |
| ОГСЭ04 Физическая культура | ЛР 1, 9,25,25 |
| ОГСЭ05 Психология общения | ЛР 1, 9,25,25 |
| ЕН.01. Химия | ЛР 1,2,4,7,10,25 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 1,2,4,7,10,25 |

| | |
|---|------------------------------------|
| ЕН 03 Информатика | ЛР 1,2,4,7,10,25 |
| ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП.03 Техническое оснащение организаций питания | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП.04 Организация обслуживания | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП 10 Бухгалтерский учёт в общественном питании \ Технологии работы с информацией (для инвалидов и лиц с ОВЗ) | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП 11 Контроль качества продукции и услуг общественного питания. | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ОП 12 Документационное обеспечение управления | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ПМ 01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ПМ 02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ПМ 03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ПМ 04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ПМ 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ПМ 06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |
| ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер, пекарь) | ЛР 2-4,7,9,10,13-15,19-21,23,24,25 |

1.4 Структура и содержание рабочей программы

Структура

Рабочая программа состоит из двух модулей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

| Модуль по достижению ЛР | Форма реализации | Ответственный за формирование ЛР |
|--|--|---|
| Учебное занятие | Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар. Практическое, лабораторное занятие. Учебное занятие, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д. | Преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля, заместитель директора по УР |
| <p>Внеучебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание; – духовно-нравственное воспитание; – гражданско-патриотическое воспитание; – физическая культура, здоровьесбережение и профилактика ПАВ; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации; – правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения; – культурно-творческое воспитание; – экологическое воспитание; – финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства; – студенческое самоуправление, наставничество | Традиционные мероприятия, встречи, акции, фестивали, выставки, концерты, олимпиады, научно-практические конференции. Спортивно-оздоровительные мероприятия, тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, волонтерская кампания, проектная деятельность, кружковая деятельность. Музейная экспозиция, библиотечные мероприятия, консультирование и т.д. | Классный руководитель, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, педагог – психолог, социальный педагог |

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1). Календарь знаменательных дат и событий (Приложение 2).

Содержание

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, система правоохранительных органов Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке»; участие в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Кировской области .

Составляющая профессиональной образовательной организации: участие в олимпиадах, конкурсах по праву, посвященных дню рождения колледжа; проведение профориентационных занятий для школьников; проведение классных часов на правовые темы, правовых игр для студентов групп нового набора.

Профессиональная составляющая: открытая защита практик, курсовых, дипломных и иных исследовательских работ

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на духовно-нравственное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Реализация совместного с Церковью Рождества Пресвятой Богородицы проекта по духовно – нравственному воспитанию; проведение серии тематических классных часов по духовно – нравственному воспитанию, знакомство и реализация положений кодекса чести студента КОГПОБУ ОВСХК.

Профессиональная составляющая: волонтерская и благотворительная деятельность

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на гражданско-патриотическое воспитание

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Проведение митинга к 9 мая, волонтерские акции к памятным датам «Добрая Россия», «Окна победы», «Дети земли», совместные мероприятия с ВПК «Тигр», местным отделением ДОСААФ, районной избирательной комиссией

Профессиональная составляющая: Проведение открытых классных часов

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на воспитание физической культуры, здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ»

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство России по биатлону, лыжным

гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты – А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: реализация проектов «Волонтеры ОВСХК против наркотиков», «Волонтеры спорта», проведение соревнований, посвященных дню рождения колледжа, участие в ежегодном дне туризма, проведение соревнований для школьников и студентов первых курсов «Весёлые старты», проведение походов, проведение спортивных игр, участие в областном проекте «Открытая встреча», зарядки здоровья

Профессиональная составляющая: Инструктажи об ответственности за употребление алкоголя, наркотических и психотропных веществ, курение в общественных местах

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на правовое воспитание и профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Тематические классные часы, вахты памяти, встречи с субъектами профилактики.

Профессиональная составляющая: инструктажи об ответственности за экстремизм и терроризм

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации

Взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально

значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона. Волонтерская деятельность.

Региональная составляющая: взаимодействие с государственными органами и организациями, общественными организациями, трудовыми коллективами, молодежными организациями Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: взаимодействие с государственными органами и организациями, общественными организациями, трудовыми коллективами, молодежными организациями г. Орлова и Орловского района

Профессиональная составляющая: Практическая деятельность студентов

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на культурно-творческое воспитание

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Областная ярмарка, областной фестиваль художественного творчества, Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любюков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Проведение мероприятий и концертов к дню пожилого человека, дню работника сельского хозяйства, дню рождения колледжа, новому году, 23 февраля, 8 марта, «Холодный ветер», памяти Сакованова; 1 июня.

Профессиональная составляющая: КВН по специальностям

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на экологическое воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро

Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: реализация проекта «ЭкоКолледж. ЭкоГород»

Профессиональная составляющая: Тематические классные часы

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на воспитание финансовой грамотности, развитие молодежного предпринимательства

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области» участие в круглых столах по предпринимательскому образованию, областных конкурсах, фестивалях.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Олимпиады по предпринимательству, посвященные дню рождения колледжа, акции по финансовой грамотности, защита исследовательских работ по финансовой грамотности и молодежному предпринимательству

Профессиональная составляющая: проектная и добровольческая деятельность.

Содержание воспитательной работы, по формированию ЛР, направленных на развитие студенческого самоуправления и наставничества

Содействие в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения и повышения ее социальной активности. Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности обучающихся. Прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой

жизни образовательной организации. Информационное обеспечение обучающихся по различным вопросам жизнедеятельности образовательной организации и реализации молодежной политики. Организация разнообразных видов социально значимой деятельности обучающихся и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив. Представление интересов обучающихся на различных уровнях. Молодежное сотрудничество. Оказание помощи в адаптации студентов нового набора, сопровождение «новичков» и тех, кому необходима помощь, в образовательном процессе и внеучебной деятельности. Волонтерская деятельность.

Составляющая профессиональной образовательной организации: взаимодействие с молодежным парламентом Кировской области, молодежными организациями, проведение дня самоуправления, посвященного дню учителя

Профессиональная составляющая: Работа правового сектора советов самоуправления колледжа и общежития.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится методом экспертной оценки воспитательной службой колледжа в последний семестр по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего очным отделением, заведующего заочным отделением, педагога-организатора, социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|--|
| Директор колледжа | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УР | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по ВР | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Советник по воспитанию | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующие очного и заочного отделений | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы |
| Педагог дополнительного образования | Осуществление педагогического сопровождения внеучебной деятельности |
| Социальный педагог | Социальная помощь и поддержка студентов |
| Педагог - психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Методист | Сопровождение научно творческой деятельности |
| Преподаватель | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно - мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель основ БЖ | Спортивно – оздоровительное сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог - организатор | Осуществление воспитательной, адаптационно - социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководитель физ.воспитания | Спортивно – оздоровительное сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Воспитатель | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно - мотивационной, консультационной функции |
| Библиотекарь | Сопровождение информационно – мотивационной функции |

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинеты, закрепленные за учебными группами и студенческим Советом (10 учебных кабинетов), Кабинет с радиорубкой, Стадион, Актный зал, Спортивный зал, Тренажерный зал, Библиотеки колледжа, Общежитие, Музей колледжа, Костюмерная, Столовая, Буфет, Тир

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

- Печатные издания: газета «ОВСХК лайф»

- Электронные издания: газета «ОВСХК лайф»

- Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотечная система, КонсультантПлюс, Гарант, официальный сайт ОВСХК, группы в ВК: Электронное обучение ОВСХК, [ОВСХК | Мир ОВСХК | World of OVSHK](#), [Волонтерский центр ОВСХК](#), Коллективы ОВСХК, [Марафон для студентов ОВСХК](#)

- Информационные технологии, телекоммуникационные технологии: ZOOM, Яндекс телемост, Я-класс, социальные сети ВК, радио «ОБСХК лайф»

3.4 Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: представители работодателей в сфере пенсионного и социального обеспечения и правоохранительной деятельности; ОП «Орловский»; КСЦОН; Орловская районная больница; КДН и ЗП Орловского района; ПДН; Орган опеки и попечительства Орловского района; Детские дома: г. Уржум, с. Талица, с. Великоречское; местное отделение ДОСААФ в Орловском районе; Центр Занятости населения; Спортивная школа г. Орлова; ЦКиД г. Орлова; Дом детского творчества «Мозаика» г. Орлов; Орловская детская школа искусств г. Орлов; Ветеранская организация в г. Орлов; Кировское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»; АНО «ПЦ «Будущее без насилия и наркотиков»», образовательные организации г. Орлова и Орловского района; Областной дворец Молодежи

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, профилактики преступлений правонарушений. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных). Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

3.5 Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся, обучающиеся по ОП СПО:

| Уровень академической группы | Уровень ПОО |
|---|--|
| Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая | Студенческий совет колледжа |
| Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая | Совет самоуправления группы |
| Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа, учебная, волонтерская, трудовая, правовая, профориентационная, профилактическая | Совет самоуправления общежития |
| Научная, исследовательская | Проектные сообщества |
| волонтерская | Волонтерский центр Неравнодушные сердца |
| Спортивная | Спортивные студенческие объединения: по волейболу, баскетболу, стрельбе, лыжам, легкой атлетике, тяжелой атлетике, теннису |
| культурно-массовая | Творческие объединения: вокальная студия «Импульс», театральная студия «Маски», танцевальная студия «Кураж», группа чарлидеров, детский театр танца «Браво», КВН |
| научная, исследовательская, учебная | Кружки по углублению знаний |
| Спортивная, профилактическая, культурно - массовая | Военно – патриотический клуб «Тигр» |

Формы студенческого самоуправления

| Форма ССУ | Формы педагогического сопровождения |
|---|---|
| Студенческий совет | Кураторский час, собрание, заседание, совещание, школа лидера, наставничество |
| Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.) | Консультация, беседа, методический час |
| Старостат | Дискуссионная площадка, заседание, наставничество |
| Студенческая конференция | Дискуссия, дебаты, семинар |
| Научно-исследовательская группа | Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги |

3.6 Формы наставничества

Наставничество в КОГПОБУ ОВСХК осуществляется в следующих формах:

- «обучающийся-обучающийся»;
- «преподаватель – обучающийся»;
- «преподаватель – преподаватель»;
- «работодатель– обучающийся».

Основная цель – создание развивающе – поддерживающей среды в колледже со всеми участниками образовательных отношений для самоопределения студентов, их личной и профессиональной самореализации.

3.7 Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, диплом, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, сертификат.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, именная стипендия, материальная помощь, материальная поддержка, ценный подарок, медаль, значек, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), оплата поездки, похода в театр, кинотеатр, на экскурсии, парки развлечений и т.п.

3.8 Символика

Элементами собственной символики колледжа, которые используются при реализации рабочей программы воспитания, являются эмблема, флаг колледжа, гимны специальностей

Календарный план воспитательной работы

КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

(наименование профессиональной образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
воспитательной работе

/ К.А. Царегородцева/

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023/ 2024 учебный год

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Ответственный исполнитель | Планируемый результат (код ЛР) | Структурный компонент программы | Примечание |
|-----------------|---|--|--------------------------------|--|------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | В течение всего срока реализации плана еженедельно по понедельникам – церемония поднятия государственного флага, классные часы из цикла «Разговоры о важном» в соответствии с | Администрация колледжа, педагоги доп. образования, классные руководители | ЛР 1, 2, 12,15,16,23, 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание. Гражданско - патриотическое воспитание | Уровень ОО |
| 2 | В течение всего срока реализации плана еженедельно по четвергам - занятия из цикла «Россия – мои горизонты» в соответствии с планом | Администрация колледжа, педагоги доп. образования, классные руководители | ЛР 1, 2, 12,15,16,23, 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание. | Уровень ОО |

| | предложенных тематик | | | Гражданско-патриотическое воспитание | |
|----|--|---|------------------------|---|-----------------------|
| 3. | День знаний. Торжественная линейка. Классные часы. Фотографирование | Администрация колледжа, педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 2. | Единый классный час, посвященный дню солидарности борьбы с терроризмом. Акция «Белый голубь» | Классный руководитель, педагог - организатор | ЛР 2,3,4, 7,16, 21, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский уровень |
| 3. | Адаптация групп нового набора (мероприятия по отдельному плану) | Администрация, классный руководитель, педагог - организатор | ЛР 23-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 4. | День прыгуна | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 5. | Походы. День туризма | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 6. | Посвящение в студенты, посвящение в жильцы общежития | Преподаватели доп образования, классные руководители, воспитатели | ЛР 11, 22, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 7. | Конкурс «Лучшие в ОВСХК» | Преподаватели доп.образования, руководитель физ.воспитания, кл. руководители, педагог - организатор | ЛР 11, 22, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 8. | Кросс наций | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Всероссийский уровень |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------------------|---|--|
| 9. | Осенний кросс | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО, районный уровень |
| 10. | Мероприятия, посвященные дню профтех. образования | Администрация, преподаватели, классные руководители, библиотекарь, преподаватели доп.образования | ЛР 4, 18, 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Областной уровень, Уровень ОО |
| 11. | Флешмоб к дню сердца | Преподаватели доп. образования, кл. руководители | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 12. | Совет по профилактике правонарушений | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, воспитатели | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Уровень ОО |
| 13. | Встречи с субъектами профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |
| 14. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 15. | Акции: - День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) - <u>День</u> трезвости (11.09) - День рождения смайлика (19.09) - международный день мира (21.09) - Всемирный день туризма (27.09) - Всемирный день сердца (29.09) - День интернета (30.09) | Педагог – организатор, кл. руководители, руководитель физ. воспитания, социальный педагог | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--------------------------|--|---|
| 16. | Мероприятия в рамках военных памятных дат: - День окончания второй мировой войны (02.09) | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский уровень Областной уровень |
| | - День Бородинского сражения (08.09) - День победы русских полков в Куликовской битве (21.09) | | | | Районный уровень Уровень ОО |
| 17. | Мероприятия в рамках профессиональных праздников: - день ППС (02.09) - <u>день</u> специалиста органов воспитательной работы ВС (11.09) - День программиста (12.09) - День воспитателя (27.09) | Педагог – организатор, кл. руководители, преподаватели | ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 18. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиопрограмм «ОВСХК Лайф» | Кл. руководители, преподаватели | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 19. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень образовательной организации Уровень ОО |
| Октябрь | | | | | |
| 1. | День пожилого человека | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2,6,11,24 | Духовно-нравственное воспитание | Уровень ОО |
| 2. | День профтехобразования | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Областной уровень Уровень ОО |
| 3. | День учителя. День самоуправления | педагог – организатор, педагоги доп. образования, преподаватели. Классные руководители | ЛР 2,6,11,24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4. | Конкурс чтецов «Милосердие это....» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. | ЛР 2,6,11,24 | Культурно-творческое воспитание | Областной уровень Уровень ОО |
| 5. | Шахматно – шашечный турнир | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 6. | Веселые старты | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 7. | Конкурс «Олимпийский резерв» | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |
| 8. | Страсти по Гоголю | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2,6,11,24 ЛР 2,6,11,24 | Духовно-нравственное воспитание | Уровень ОО |
| 9. | Районные краеведческие чтения | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень |
| 10. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 3, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |
| 11. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 12. | Акции: <u>-Международный день пожилых людей (01.10)</u> | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Международный день музыки</u> (01.10) - <u>Всемирный день улыбки</u> (02.10) - <u>День рождения электронной почты</u> (02.10) - <u>День рождения социальной сети «ВКонтакте»</u> (10.10) - <u>Международный день девочек</u> (11.10) -<u>Всемирный день мытья рук</u> (15.10) - <u>Всемирный день борьбы с инсультом</u> (29.10) -<u>День памяти жертв политических репрессий</u> (30.10) -<u>Хэллоуин</u> (31.10) | | | | <p>Областной уровень Районный уровень Уровень ОО</p> |
| 13. | <p>Мероприятия в рамках военных памятных дат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В этот день в 1943 г. произошло единственное успешное из крупных восстаний в нацистских концлагерях смерти в Собиборе (14.10). - В этот день в 1943 г. произошло единственное успешное из крупных восстаний в нацистских концлагерях смерти в Собиборе (14.10). | <p>педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители</p> | <p>ЛР 1-12,15,16,23, 24</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | <p>Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО</p> |
| 14. | <p>Мероприятия в рамках профессиональных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>День профтехобразования</u> (02.10) -<u>Международный день социального педагога</u> (02.10) - <u>День учителя</u> (05.10) | <p>Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари</p> | <p>ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25</p> | <p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание</p> | <p>Уровень ОО</p> |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|---------|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>День работников уголовного розыска</u> (05.10) - <u>День страховщика</u> (06.10) - <u>День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</u> (11.10) - <u>День работников пищевой промышленности</u> (18.10) -<u>Международный день повара</u> (25.10) -<u>День автомобилиста</u> (25.10) - <u>День профтехобразования</u> (02.10) -<u>Международный день социального педагога</u> (02.10) - <u>День учителя</u> (05.10) - <u>День работников уголовного розыска</u> (05.10) - <u>День страховщика</u> (06.10) - <u>День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</u> (11.10) - <u>День работников пищевой промышленности</u> (18.10) -<u>Международный день повара</u> (25.10) -<u>День автомобилиста</u> (25.10) | | | | |
| 15. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиопрограмм «ОВСХК Лайф» | Кл. руководители, преподаватели | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 16. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |

| Ноябрь | | | | | |
|--------|---|---|------------------|---|--|
| 1. | День народного единства | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |
| 2. | Конкурс флешмобов «Мы вместе» | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 9,10, 24 | Культурно-творческое воспитание | Областной уровень |
| 3. | Конкурс «Трофи-Профи» | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ, педагоги доп. образования | ЛР 9,10, 24 | Культурно-творческое воспитание | Областной уровень |
| 4. | КВН | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2,6,11,24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 5. | День призывника | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Районный уровень |
| 6. | Первенство колледжа по баскетболу, посвященное дню рождения колледжа | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 7. | Первенство колледжа по гиревому спорту, посвященное дню рождения колледжа | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 8. | Конкурс плакатов, открыток, фотографий, видеопоздравлений к праздникам и памятным датам | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2,6,11,24 | Культурно-творческое воспитание | Всероссийский уровень Областной уровень |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|--|---------------------------------|
| | | | | | Районный уровень Уровень ОО |
| 9. | Родительское собрание | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, воспитатели | ЛР 2, 12, 21, 25 | Социальное партнерство | Уровень ОО |
| 10. | Совет по профилактике правонарушений | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, воспитатели | ЛР 2, 3, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Уровень ОО |
| 11. | День толерантности | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Духовно-нравственное воспитание | Уровень ОО |
| 12. | День правовой помощи детям | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2,3, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень |
| 13. | День (неделя, декада) специальности | Педагоги, классные руководители | ЛР 2, 24,25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 14. | Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»: танцоры | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 15. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 3, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Областной уровень Уровень ОО |
| 16. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Областной уровень Уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|---|--|
| 17. | <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День народного единства (04.11) - День согласия и примирения (07.11) - <u>Всемирный день мужчин</u>(07.11) -<u>Международный день КВН</u>(08.11) - <u>Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма</u>(09.11) - <u>Всемирный день науки</u>(10.11) -<u>Всемирный день доброты</u>(13.11) - Всемирный день борьбы против диабета (13.11) -<u>Всемирный день памяти жертв ДТП</u>(15.11) -<u>Всероссийский день призывника</u> (15.11) - <u>Международный день отказа от курения</u>(19.11) - Всемирный день ребенка. День защиты прав ребенка (20.11) - <u>День матери</u>(29.11) - <u>Международный день защиты информации</u>(30.11) | <p>Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари</p> | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | <p>Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО</p> |
| 18. | <p>Мероприятия в рамках военных памятных дат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Освобождение Москвы от иноземных захватчиков в 1612 году народным ополчением под командованием князя Дмитрия Пожарского (04.11) | <p>Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари</p> | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------------|---|-------------------|
| | <p>- Освобождение Киева от немецко – фашистских захватчиков в 1943 г. (06.11)</p> <p>- Парад в Москве на Красной площади в 1941 г. (07.11)</p> <p>- Окончание первой Мировой войны в 1918 г. (11.11)</p> <p>- Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом в 1942 г. (19.11)</p> <p>-Освобождение Москвы от иноземных захватчиков в 1612 году народным ополчением под командованием князя Дмитрия Пожарского (04.11)</p> <p>- Освобождение Киева от немецко – фашистских захватчиков в 1943 г. (06.11)</p> <p>- Парад в Москве на Красной площади в 1941 г. (07.11)</p> <p>- Окончание первой Мировой войны в 1918 г. (11.11)</p> <p>- Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом в 1942 г. (19.11)</p> | | | | |
| 19. | <p>Мероприятия в рамках профессиональных праздников:</p> <p>- <u>День судебного пристава Российской Федерации</u>(01.11)</p> <p>-<u>День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации</u> (10.11)</p> | <p>Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари</p> | <p>ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25</p> | <p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание</p> | <p>Уровень ОО</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|------------------|--|--|
| | <p>- <u>Международный день бухгалтерии (День бухгалтера)</u>(10.11)</p> <p>- День работников Сбербанка России (11.10)</p> <p>- <u>День участковых уполномоченных полиции</u>(17.10)</p> <p>- <u>День бухгалтера в России</u>(21.11)</p> <p>- <u>День судебного пристава Российской Федерации</u>(01.11)</p> <p>-<u>День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации</u> (10.11)</p> <p>- <u>Международный день бухгалтерии (День бухгалтера)</u>(10.11)</p> <p>- День работников Сбербанка России (11.10)</p> <p>- <u>День участковых уполномоченных полиции</u>(17.10)</p> <p>- <u>День бухгалтера в России</u>(21.11)</p> | | | | |
| 20. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиопрограмм «ОВСХК Лайф» | Кл. руководители, преподаватели | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 21. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| Декабрь | | | | | |
| 1. | День конституции | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 2, 12, 21, 25 | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский уровень Областной уровень |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|--------------------------------|
| | | | | | Районный уровень Уровень ОО |
| 2. | 1 этап конкурса «Студент года» | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 3. | День рождения ОВСХК | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 2, 11, 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 4. | Детская новогодняя елка | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 5. | Ночь Кино в ОВСХК | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 6. | Открытый Турнир по настольному теннису, посвященный Дню рождения колледжа | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Районный уровень |
| 7. | Турнир по волейболу, посвященный Дню рождения колледжа | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 8. | Конкурс плакатов (рисунков) «Мы против СПИДа» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 9. | Конкурс плакатов (рисунков) «Мы против коррупции» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Областной уровень |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|--|--|
| | | Классные руководители, библиотекари | | | |
| 10. | День борьбы со СПИДом | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | | Уровень ОО |
| 11. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |
| 12. | Конкурс плакатов, открыток, фотографий, видеопоздравлений к праздникам и памятным датам | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 9,10, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Уровень ОО |
| 13. | Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»: танцоры | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 14. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиопрограмм «ОВСХК Лайф» | Кл. руководители, преподаватели | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 15. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 16. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 17. | Акции: - <u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u> (01.12) - <u>Всемирный день компьютерной графики</u> (03.12) | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень Областной уровень |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Международный день инвалидов</u>(03.12) -<u>День информатики в России</u> (04.12) - <u>День Героев Отечества</u>(09.12) - <u>Международный день борьбы против коррупции</u> (09.12) -<u>День рождения компьютерной мыши</u> (09.12) - <u>День прав человека</u>(10.12) -<u>Всемирный день футбола</u>(11.12) -<u>День Конституции Российской Федерации</u> (12.12) - <u>Международный день чая</u>(15.12) - <u>Международный день помощи бедным</u>(19.12) - <u>Международный день солидарности людей</u>(20.12) - <u>День российского хоккея</u>(22.12) - <u>День подарков</u>(26.12) - <u>Международный день кино</u>(28.12) | | | | <p>Районный уровень Уровень ОО</p> |
| 18. | <p>Мероприятия в рамках военных памятных дат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата (02.12) - Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 г. (05.12) - Утвержден военный орден Святого Георгия Победоносца в 1769 г. (09.112) | <p>Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители</p> | <p>ЛР 1-12,15,16,23, 24</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | <p>Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО</p> |

| | | | | | |
|--------|--|--|----------------------------------|---|-------------------|
| | <p>- Взятие русскими войсками под командованием А.В. Суворова турецкой крепости Измаил в 1790 г. (24.12) - День неизвестного солдата (02.12)</p> <p>- Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 г. (05.12)</p> <p>- Утвержден военный орден Святого Георгия Победоносца в 1769 г. (09.112)</p> <p>- Взятие русскими войсками под командованием А.В. Суворова турецкой крепости Измаил в 1790 г. (24.12)</p> | | | | |
| 19. | <p>Мероприятия в рамках профессиональных праздников:</p> <p>- <u>День юриста</u>(03.12)</p> <p>- <u>День спасателя Российской Федерации</u> (27.12)</p> <p>- <u>День юриста</u>(03.12)</p> <p>- <u>День спасателя Российской Федерации</u> (27.12)</p> | <p>Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари</p> | <p>ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25</p> | <p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание</p> | <p>Уровень ОО</p> |
| Январь | | | | | |
| 1. | <p>Старый Новый год</p> | <p>Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари</p> | <p>ЛР 2, 11, 24 ЛР 2, 11, 24</p> | <p>Культурно-творческое воспитание</p> | <p>Уровень ОО</p> |
| 2. | <p>2-3 этапы конкурса «Студент года»</p> | <p>педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители</p> | <p>ЛР 2, 11, 24</p> | <p>Культурно-творческое воспитание</p> | <p>Уровень ОО</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 3. | День студента | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 4. | Областной студенческий бал | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Областной уровень |
| 5. | Областная спартакиада: плавание | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |
| 6. | Областные соревнования по стрельбе | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |
| 7. | Совет по профилактике правонарушений | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, воспитатели | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Уровень ОО |
| 8. | Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»: танцоры | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 9. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 3, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |
| 10. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 11. | Мероприятия в рамках областного месячника гражданско-патриотической работы «Герои нашего времени» | Администрация. Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Районный уровень, областной уровень |

| | | | | | |
|---------|--|---|--------------------------|--|--|
| 12. | Акции: - международный день спасибо (11.01) - <u>Всемирный день «The Beatles»</u> (16.01) - всемирный день объятий (21.01) - международный день российского студенчества (25.01) - международный день без интернета (31.01) | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |
| 13. | Мероприятия в рамках военных памятных дат: - сражение под Шейново (07.01) - Висло – Одерская операция (12.01) - освобождение Варшавы (17.01) - освобождение Ленинграда от блокады (27.01) | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |
| 14. | Мероприятия в рамках профессиональных праздников: - день работника прокуратуры (12.01) - <u>день следственного комитета</u> (15.01) - международный день таможенника (27.01) | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| Февраль | | | | | |
| 1. | Конкурс военно – патриотической песни «Холодный ветер» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 2, 11,16, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------|---|-------------------|
| 2. | Областной конкурс «Молодые голоса» | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2,11,16,24 | Культурно-творческое воспитание | Областной уровень |
| 3. | Районный фестиваль военно – патриотической песни | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2,11,16,24 | Культурно-творческое воспитание | Районный уровень |
| 4. | День влюбленных | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 5. | Концерт 23+8 | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 6. | Выпускной группы 3-41 | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 7. | Областная спартакиада: лыжные гонки | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |
| 8. | Районные соревнования «А, ну-ка, парни» | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Районный уровень |
| 9. | Турнир по волейболу среди трудовых коллективов города | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Районный уровень |
| 10. | Месячник мужества (по отдельному плану) | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Областной уровень |
| 11. | Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»: танцоры | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2,6,11,24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------|--|---|
| 12. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 3, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |
| 13. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиопрограмм «ОВСХК Лайф» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 14. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 15. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 16. | Всероссийский фестиваль социальных спектаклей) | Администрация. Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Всероссийский уровень областной уровень, районный уровень, уровень ОО |
| 17. | Мероприятия в рамках недели оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённой Дню защитника Отечества | Администрация. Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 9,10,24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Уровень ОО |
| 18. | Школа «Проектный Хогвартс»: онлайн обучение по разработке социальных проектов к грантовым конкурсам | Администрация. Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Областной уровень, уровень ОО |

| | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------|---|--|
| 19. | <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями (04.02) - День российской науки (08.02) - всемирный день радио (13.02) - День спонтанного проявления доброты (17.02) - всемирный день социальной справедливости (20.02) - международный день родного языка (21.02) масленица (24.02) - международный день редких заболеваний (29.02) | <p>Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари</p> | <p>ЛР 1-12,15,16,23, 24</p> | <p>Студенческое самоуправление. Наставничество</p> | <p>Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО</p> |
| 20. | <p>Мероприятия в рамках военных памятных дат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сталинградская битва (02.02) - Сражение крейсера варяг с японской эскадрой (09.02) - Освобождение Будапешта (13.02) - День вывода войск из Афганистана (15.02) - Взятие турецкой крепости Эрзерум (16.02) - День защитника Отечества (23.02) | <p>Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители</p> | <p>ЛР 1-12,15,16,23, 24</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | <p>Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО</p> |
| 21. | <p>Мероприятия в рамках профессиональных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международный день бармена (06.02) - <u>день</u> военного топографа (08.02) - день компьютерщика (14.02) | <p>Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари</p> | <p>ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25</p> | <p>Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание</p> | <p>Уровень ОО</p> |
| Март | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Областной Смотр художественной самодеятельности Районный смотр художественной самодеятельности | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Областной уровень |
| 2. | Соревнования по лыжным гонкам | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 3. | Кубок директора по настольному теннису | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 4. | Областной турнир по волейболу | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |
| 5. | Областной турнир по волейболу имени Зюнова | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |
| 6. | Районные соревнования по баскетболу | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Районный уровень |
| 7. | Совет по профилактике правонарушений | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, воспитатели | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Уровень ОО |
| 8. | Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»: танцоры | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 9. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|--|--|
| 10. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиопрограмм «ОВСХК Лайф» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 11. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 12. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 13. | Неделя правового просвещения | Администрация Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Областной уровень, уровень ОО |
| 14. | Этап всероссийского конкурса «Российская студенческая весна» | Администрация Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Областной уровень, уровень ОО |
| 15. | Акции: - Международный день числа «Пи» (14.03) - Международный день счастья (21.03) - всемирный день борьбы с туберкулезом (24.03) - всемирный день Театра (27.03) | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |

| | | | | | |
|--------|--|---|----------------------|---|--|
| 16. | Мероприятия в рамках военных памятных дат: - штурм крепости Корфу (03.03) - взятие австрийской крепости Перемышль (22.03) - разгром полоцкого войска русской дружиной (13.02) - День вывода войск из Афганистана (27.03) - Освобождение Европы от Наполеона (31.03) | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |
| Апрель | | | | | |
| 1. | Последний звонок для гр П- 31 | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 2. | Соревнования по футболу | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 3. | Первенство колледжа по тяжелой атлетике | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 4. | Областные соревнования по баскетболу | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |
| 5. | Областной марафон «Добрый Орлов. Добрая Вятка». | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 9,10, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Областной уровень |
| 6. | Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»: танцоры | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|---|--|
| 7. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиoproграмм «ОВСХК Лайф» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 8. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |
| 9. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 10. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно- нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 11. | Мероприятия в рамках недели психологии | Администрация. Педагог – педагоги доп. образования, классные руководители, | ЛР 2,12,21,25 | Духовно- нравственное воспитание | Областной уровень, уровень ОО |
| 12. | День экологических знаний (15.04), трудовые десанты (субботники) | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 1- 12,15,16,23, 24 | Гражданско- патриотическое воспитание | Уровень ОО |
| 13. | Мероприятия в рамках молодёжного форума «Вятка. Будущее» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 1- 12,15,16,23, 24 | Гражданско- патриотическое воспитание | Областной уровень, уровень ОО |
| 14. | Областной фестиваль художественного творчества | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2,11,24 | Культурно-творческое воспитание | Областной уровень, уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 15 | Региональная школа Всероссийского проекта «Команда ПРОФИ» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Всероссийский, областной уровни, уровень ОО |
| 16. | Акции: - День смеха (01.04) - День единения народов (02.04) - всемирный день настольного тенниса (06.04) - Всемирный день здоровья (07.04) - день космонавтики (12.04) - международный день памятников и исторических мест (18.04) - Пасха (19.04) | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24 ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |
| 17. | - день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26.04) - международный день танца (29.04) | | | | |
| 18. | Мероприятия в рамках военных памятных дат: - Освобождение Братиславы (04.04) - Взятие крепости Кенигсберг (09.04) - Освобождение Одессы (10.04) - Освобождение Вены (13.04) - Начало Берлинской операции (16.04) - Невская битва на Чудском озере (18.04) - Принятие Крыма, Тамани, Кубани в состав Российской империи (19.04) - Встреча на Эльбе (26.04) | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------|--|------------------|
| 19. | Мероприятия в рамках профессиональных праздников: - Фото –флешмоб. - Интернет – акция #Яволонтер (01.04), - Марафон зарядка. Чемпионат по планке (02.04), - акция белый цветок (03.04), - урок «Раздельный сбор домашних отходов» (04.04), - акция «Будь здоров» (06.04), - акция «Финансовая грамотность» (07.04), | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 20. | - акция «Троль - патруль» (08.04), - акция «Улыбка Гагарина» (10.04), - акция «Сбор вещей» (23.04), - акция «Георгиевская лента» (28.04). | | | | |
| Май | | | | | |
| 1. | День весны и труда | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Духовно-нравственное воспитание | Уровень ОО |
| 2. | Субботники | Кл. руководители | ЛР 2, 6, 10, 24 | Экологическое воспитание | Уровень ОО |
| 3. | Митинг 9 мая | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 2, 6, 12, 21, 25 | Гражданско-патриотическое воспитание | Уровень ОО |
| 4. | Конкурс открыток к 9 мая | Кл. руководители | ЛР 2, 6, 12, 21, 25 | Гражданско-патриотическое воспитание | Уровень ОО |
| 5. | Поздравление ветеранов | Кл. руководители | ЛР 2, 6, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Уровень ОО |
| 6. | Районный митинг и возложение венков на братские могилы | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 2, 6, 12, 21, 25 | Гражданско-патриотическое воспитание | Районный уровень |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|---|-------------------------------|
| 7. | Конкурс военно – патриотической песни | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 6, 12, 21, 25 | Культурно-творческое воспитание | Районный уровень |
| 8 | Неделя безопасности | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-25 | Правовое, гражданско-патриотическое, воспитание | Областной уровень, уровень ОО |
| 9. | Конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители, зав. музеем | ЛР 2,6,12,21,25 | Гражданско-патриотическое воспитание | Областной уровень, уровень ОО |
| 10 | Ярмарка «Созвездие ремесел» | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители, | ЛР1-12, 21,23,24,25 | Культурно-творческое Воспитание, Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Областной уровень |
| 11. | Акция «Аллеи Победы» | Кл. руководители | ЛР 2, 6, 10, 24 | Экологическое воспитание | Уровень ОО |
| 12 | Акции «Рисунок Победы», «Свеча Победы», «Окна Победы», «Стихи Победы» и др. | Кл. руководители | ЛР 2,6,11,24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень |
| 13. | Первенство колледжа по легкой атлетике | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 14. | Районная легкоатлетическая эстафета | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Районный уровень |
| 15. | Совет по профилактике правонарушений | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, воспитатели | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|---|--|
| 16. | День борьбы со СПИДом | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Уровень ОО |
| 17. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |
| 18. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 19. | Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»: танцоры | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 20. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиопрограмм «ОВСХК Лайф» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 21. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 22. | Акции: - День радио (07.05.) - Международный день красного креста (08.05.) - День Победы (09.05) - День экологического образования (12.05.) - Международный день семей (15.05) - День пропавших детей (25.05) - Всемирный день без табака (31.05.) | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |

| | | | | | |
|-------------|--|---|----------------------|---|---|
| 23. | <p>Мероприятия в рамках военных памятных дат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 1945 году войска 1-го Белорусского фронта Маршала Жукова и 1-го Украинского фронта Маршала Конева полностью овладели Берлином (02.05). - В 1945 году советские войска начали Пражскую операцию — последнюю стратегическую операцию Великой Отечественной войны 06.05). - В 1945 году в Берлине Маршал Жуков подписал капитуляцию фашисткой Германии (09.05). | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Всероссийский уровень</p> <p>Областной уровень</p> <p>Районный уровень</p> <p>Уровень ОО</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - В 1944 году завершилась Крымская наступательная операция (12.05.) - В 1918 году была учреждена Пограничная охрана РСФСР, в которую перешли офицеры корпуса погранстражи – День пограничника (28.05.). - В 1814 году был подписан Парижский мирный договор и окончилась война против наполеоновской империи (31.05). | | | | |
| Июнь | | | | | |
| 1. | «День славянской письменности и культуры» | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Духовно-нравственное воспитание | Уровень ОО |
| 2. | Игровая программа «Дети земли» | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Районный уровень |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 3. | Районный фестиваль, день города | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Районный уровень |
| 4. | День России | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25 | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский уровень |
| 5. | Митинг, посвященный дню начала ВОВ, Всероссийская акция «Свеча памяти» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский уровень, уровень ОО |
| 6. | Открытый турнир по малому волейболу памяти ветерана Вов Кормщикова М.М. | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Районный уровень |
| 7. | Областные соревнования по волейболу | Руководитель физ воспитания, кл. руководители, преподаватель основ ОБЖ | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |
| 8. | Выпускной групп П - 31, ОП- 41, | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 2, 6, 10, 24 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 9. | Проект «Талантливая молодежь ОВСХК»: танцоры | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 2, 11, 24 | Культурно-творческое воспитание | Уровень ОО |
| 10. | Выпуск газеты «ОВСХК Лайф», Выпуск радиопрограмм «ОВСХК Лайф» | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 11. | Классные часы (в соответствии с индивидуальным планом - сеткой) | Кл. руководители | ЛР 1-25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 12. | Православный час | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 6, 12, 21, 25 | Духовно-нравственное воспитание | Районный уровень, областной уровень |
| 13. | Встречи с представителями субъектов профилактики | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 2, 13, 20, 23, 24 ЛР 2, 13, 20, 23, 24 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений | Районный уровень, областной уровень |
| 14. | Учебные военные сборы | Администрация. Руководитель ОБЖ, классные руководители, | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | Уровень ОО |
| 15. | Акции: - <u>Международный день защиты детей</u> (01.06.) - Международный день невинных детей - жертв агрессии (04.06) - Всемирный день охраны окружающей среды (05.06) - Международный день друзей (09.06) - <u>День России</u> (12.06) - Всемирный день донора крови (14.06) - Международный день блогера (14.06) - Международный Олимпийский день (23.06.) | Педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители, библиотекари | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Всероссийский уровень Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--------------------------|--|---|
| 16. | <p>Мероприятия в рамках военных памятных дат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова (04.06). - В 1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган (18.06). - В 1941 году фашистская Германия напала на СССР. День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. 26,6 миллиона человек отдали свои жизни ради Победы... Но именно в этот день по радио впервые прозвучали слова: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»(22.06.). - День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны (29.06.). | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24 | Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Всероссийский уровень</p> <p>Областной уровень</p> <p>Районный уровень</p> <p>Уровень ОО</p> |
| 17. | <p>Мероприятия в рамках профессиональных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День социального работника (08.06.) - День экономиста (30.06.) | педагог – организатор, педагоги доп. образования. Классные руководители | ЛР 1-12,15,16,23, 24, 25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| В течение года | | | | | |
| 1. | Олимпиады МИЦ «Вектор развития» | Преподаватели | ЛР 25 | Социальное партнерство | Всероссийский уровень |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|---|--|
| 2. | Конкурсы, олимпиады | Преподаватели | ЛР 25 | Социальное партнерство | Всероссийский уровень Областной уровень Уровень ОО |
| 3. | Соревнования, игры, акции с ВРКОО, спортивной школой | Педагог – организатор, преподаватель основ ОБЖ, классные руководители | ЛР 9,10, 24 | Социальное партнерство | Областной уровень Районный уровень |
| 4. | Концерты с ЦК и Д, домом детского творчества, школой искусств | Преподаватели доп. образования | ЛР 2, 25 | Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство | Районный уровень |
| 5. | Экскурсии на предприятия, в учреждения, организации | Преподаватели | ЛР 25 | Социальное партнерство | Областной уровень Районный уровень |
| 6. | Акции по финансовой грамотности | Преподаватели | ЛР 25 | Социальное партнерство | Районный уровень Уровень ОО |
| 7. | Профориентационные мероприятия | Преподаватели, классные руководители, | ЛР 25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Областной уровень Районный уровень Уровень ОО |
| 8. | Студенческие советы | Педагог - организатор | ЛР 24,25 | Студенческое самоуправление. Наставничество | Уровень ОО |
| 9. | Антинаркотические лекции в рамках проекта «Открытая встреча» | Педагог – организатор, классные руководители | ЛР 9,10, 24 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Областной уровень |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------------|--|------------|
| 10. | Просмотр фильмов на военную тематику | Преподаватель основ ОБЖ | ЛР 2, 6, 12, 21, 25 | Гражданско-патриотическое воспитание | Уровень ОО |
| 11. | Анкетирование по профессиональным и волевым качествам будущего специалиста по поварскому и кондитерскому делу Психологические тренинги | Педагог – психолог, классные руководители | ЛР 25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |
| 12. | Предметные кружки | Преподаватели | ЛР 25 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Уровень ОО |

Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Ед. измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|---------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | На 1 курсе | На 2 курсе | На 3 курсе | На 4 курсе |
| 1. | Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.4 | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.5 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.6 | Количество спортивных секций в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.7 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|--|--|
| 1.8 | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, волонтерского центра, являющиеся наставниками от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально - психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально – личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2 | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0 – 5,0 балл | | | | |
| 2.3 | Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в олимпиадах из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5 | Количество участников, выступивших с докладами на научно - практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|------|--|--|--|--|
| 2.6 | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7 | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8 | Доля обучающихся, участвующих в региональном конкурсе профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.9 | Доля обучающихся, занявших 1,2,3 места в региональном конкурсе профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10 | Доля обучающихся, сдавших ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.11 | Доля обучающихся, сдавших ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.12 | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | | | | |
| 1.13 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|------|--|--|--|--|
| 2.14 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15 | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.16 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.17 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.18 | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

