

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 21.02.04. Землеустройство

### ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с требованиями:

-ФГОС СПО по специальности 21.02.04. «Землеустройство», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 05. 2014 № 485

-Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 21.02.04. «Землеустройство».

### Общая характеристика программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04. «Землеустройство»

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

#### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла ;
- обязательной образовательной программы

#### Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p>	<p>Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Знание сущности процесса познания</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Знание основных категорий и понятий философии; Знание роли философии в жизни человека и общества</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Знание основных категорий и понятий философии; Знание роли философии в жизни человека и общества
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Знание сущности процесса познания Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности;  -сущность процесса познания
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- роль философии в жизни человека и общества;
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения	- определить значение философии как отрасли духовной культуры для	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

существующих землевладений и землепользований	формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	жизни, культуры,
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Общая характеристика программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04. «Землеустройство»

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- обязательной образовательной программы

**Цели планируемые результаты освоения дисциплины**

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	основные процессы (интегрированные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	сущность и принципы локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.04. «Землеустройство»

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: «Русский язык», «Литература», «История», «География»

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы и двух зачетов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- ✓ пополнять словарный запас;

- ✓ знать: лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц);
- ✓ знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- ✓ овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- ✓ уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- ✓ овладеть уровнем, достаточным для делового общения в рамках выбранного профиля;
- ✓ использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

- ✓ сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- ✓ сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- ✓ развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- ✓ осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.
- ✓ готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

***метапредметных:***

- ✓ умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- ✓ владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- ✓ умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- ✓ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- ✓ владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ✓ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями данного иностранного языка, так и с представителями разных стран, использующими данный иностранный язык как средство общения;
- ✓ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения и толерантности к другим культурам и национальностям.

## Общая характеристика программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Физкультура

### Область применения рабочей программы учебной дисциплины

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04. «Землеустройство»

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ориентировать в наиболее общих спортивных проблемах, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	роль физической культуры в жизни человека и общества

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знание основных понятий физической культуры
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Определить отношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

## **Общая характеристика программы учебной дисциплины ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»**

### **Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 «Землеустройство»**

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **21.02.04 «Землеустройство»**

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01. «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.04 «Землеустройство»**

### **Цели, планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  
 уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
 знать: значение математики в профессиональной деятельности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основы теории вероятностей и математической статистики.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ - основные методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - основы теории	Применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности

## **Общая характеристика программы учебной дисциплины ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности – **21.02.04 «Землеустройство»**

Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для освоения рабочей профессии на специальности «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах».

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/очно-заочной/заочной форме (ам) обучения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

#### **-Личностных**

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии и общества;

-способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-способность использовать приобретенные знания и умений в практической деятельности;

#### **Метапредметных**

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

-способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов;

-способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической

направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

### **Предметных**

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек - общество – природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы

Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **Общая характеристика программы учебной дисциплины**

### **ЕН.03«ИНФОРМАТИКА»**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной и заочной формам обучения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

