

**ПРИЛОЖЕНИЕ 42**

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**43.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ  
ПИТАНИИ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК дисциплин  
сферы обслуживания  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СДВ.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
43.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ  
ПИТАНИИ**

**Орлов, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 43.02.01  
Организация обслуживания в общественном питании

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Составитель:**

Царегородцева К.А. - преподаватель правового обеспечения предпринимательской деятельности «ОВСХК»

**Техническая экспертиза:** Щенникова Л.В., председатель ПЦК дисциплин сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины СДВ.02. Правовое обеспечения предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465, Основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК преподавателей сферы обслуживания  
Протокол № от 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК, ПК

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СДВ.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

## 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

СДВ.00 Вариативная часть циклов ОПОП

Общая трудоемкость 78 часов.

Обязательная часть программы включает 52 часа.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы СДВ.02 «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

## 1.4. Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

| Код и формулировка компетенции   | Умения  | Знания  | Иметь практический опыт (при необходимости) |
|--|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | уметь:<br>составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права,<br>ориентироваться в действующем законодательстве РФ в сфере предпринимательской деятельности | <b>знать:</b><br>организационно-правовые формы предпринимательства<br>порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства<br>методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения   | уметь:<br>составлять документы правового характера, необходимые для государственной реги-   | <b>знать:</b><br>организационно-правовые формы предпринимательства,<br>порядок организации и  |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>ния профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>   | <p>страции субъектов предпринимательского права, ориентироваться в действующем законодательстве РФ в сфере предпринимательской деятельности</p>   | <p>ликвидации субъектов предпринимательства, методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности</p>  |  |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>        | <p><b>уметь:</b><br/>составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права, ориентироваться в действующем законодательстве РФ в сфере предпринимательской деятельности</p> | <p><b>знать:</b><br/>организационно-правовые формы предпринимательства порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности</p>   |  |
| <p>ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.</p> | <p><b>уметь:</b><br/>составлять документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права, ориентироваться в действующем законодательстве РФ в сфере предпринимательской деятельности</p> | <p><b>знать:</b><br/>организационно-правовые формы предпринимательства, порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства, методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности</p> |  |
| <p>ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.</p>                        | <p>составлять документы правового характера, ориентироваться в действующем законодательстве РФ в сфере предпринимательской деятельности</p>   | <p><b>знать:</b><br/>организационно-правовые формы предпринимательства, порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства, методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности</p> |  |
| <p>ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при</p>  | <p>составлять документы правового характера, ориентироваться в действующем законодательстве РФ в сфере предпринимательской</p>  | <p><b>знать:</b><br/>организационно-правовые формы предпринимательства, порядок организации и ликвидации субъектов</p>  |  |

|                                     |              |  |  |
|-------------------------------------|--------------|--|--|
| отпуске продукции и оказании услуг. | деятельности | предпринимательства, методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности |  |
|-------------------------------------|--------------|--|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен проявить личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов (очное) | Объем часов (заочное) |
|---|---------------------|-----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 78                  | 78                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 52                  | 10                    |
| в том числе:  |                     |                       |
| практические занятия                                    | 34                  | 4                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 26                  | 68                    |
| Итоговая аттестация в форме зачета                      | 2                   | 1                     |

### 2.2.1. Примерный тематический план и содержание специальной дисциплины вариативной части «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Методы текущего контроля                           | ОК, ПК, ЛР                                     |
|---|--|-------------|--|--|
| 1.  | 2.   | 3.          | 4.   | 5.   |
| Тема 1.1. Предпринимательская деятельность. Предпринимательское право | Содержание<br>Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права. Источники предпринимательского права. Развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве. Понятие и отличительные черты предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права | 4<br><br>2  | Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-2          |
|   | Практические занятия<br>Семинар «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности».   | 2           |  |  |
| Тема 1.2. Субъекты предпринимательского права                         | Содержание<br>1. Понятие и краткая характеристика субъектов предпринимательского права. Виды субъектов и их правоспособность. Классификация субъектов предпринимательского права: индивидуальные и коллективные, публичные и частные, мелкие и крупные предприятия, национальные и совместные предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.  | 16<br><br>2 | Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест | 2<br><br>ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР 2 |
|   |  |             |  |  |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>2. Правовой статус предпринимателя:<br/>Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требование к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Трудовые отношения предпринимателя с работниками. Ответственность предпринимателя</p>   | 2 |  |  |
|  | <p>3. Государственная регистрация и ликвидация предприятия:<br/>Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия</p>  | 2 |  |  |
|  | <p>4. Организационно-правовые формы юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности:<br/>Понятие и виды хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Акционерные общества работников (народное предприятие). Производственный кооператив (артель). Государственное и муниципальное предприятие. Малое предпринимательство. Предпринимательство с участием иностранного капитала. Некоммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: банки, биржи, страховые компании, пенсионные фонды, рекламные агентства и т.д.</p> | 2 |  |  |
|  | <p>5. Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности: Понятие и значение институтов банкротства. Основания для инициирования процедуры банкротства, порядок проведения процедуры банкротства последствия признания банкротом предпринимателя и предприятия. Законодательство о банкротстве. Преднамеренное банкротство. Не правомерные действия при банкротстве.</p>  | 2 | Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест |  |
|  | Практические занятия   | 6 |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | 1. Составление документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя   | 2 |  |  |
|  | 2. Семинар «Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус»  | 2 |  |  |
|  | 3. Определение оснований для инициирования процедуры банкротства и составление юридических документов для признания участника предпринимательской деятельности банкротом.   | 2 |  |  |
| Тема 1.3.<br>Правовое регулирование инвестиционной деятельности  | Содержание<br>Понятие и правовая база. Субъекты, объекты и содержание. Гарантии защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита интересов акционеров акционерных инвестиционных фондов и владельцев инвестиционных паев. Гарантии защиты при исполнении обязательств в предпринимательстве. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. | 6 | Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-6,19 |
|  | Практические занятия<br>1. Анализ ФЗ «Об инвестиционной деятельности РФ»<br>2. Семинар «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов»<br>3. Разрешение ситуативных задач  | 6 |  |  |
| Тема 1.4.<br>Правовое регулирование инновационной деятельности   | Содержание<br>Практические занятия:<br>Понятие и основные признаки. Субъекты, объекты. Правовая основа<br>Семинар «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»   | 4 | Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест | 2  |
|  |   |   |  | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-19   |
| Тема 1.5.<br>Государственное регулирование предпринимательской деятельности  | Содержание  | 8 |  | 2  |
|  | 1. Основные направления государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее виды.   | 1 | Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-19   |
| 2. Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положе- | 1   |   |  |  |

|   |  |           |  |                                       |
|---|--|-----------|--|---------------------------------------|
|   | <p>ния. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного – законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование в области рекламы</p> |           |  |                                       |
|   | Практические занятия   |           |  |                                       |
|   | 1. Анализ ФЗ «О защите конкуренции»  | 2         |  |                                       |
|   | 2. Анализ ФЗ «О рекламе»   | 1         |  |                                       |
|   | 3. Анализ норм КоАП РФ и УК РФ, регулирующих ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.   | 2         |  |                                       |
|   | 4. Разрешение проблемных ситуаций  | 1         |  |                                       |
| Тема 1.6.<br>Предпринимательский договор  | Содержание   | <b>12</b> | Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-4 |
|   | Понятие. Заключение. Виды  | 2         |  |                                       |
|   | Практические занятия   | 4         |  |                                       |
|   | 1. Составление различных видов предпринимательских договоров.  | 4         |  |                                       |
|   | 2. Составление по договорам претензий, ответов на претензии.   | 2         |  |                                       |
| <p>Самостоятельная работа.<br/>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br/>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br/>Подготовка семинарских занятий.</p>  |  | 26        | Опрос, фронтальный опрос, проверочная работа, тест |                                       |
| <p>Примерная тематика домашних заданий<br/>Подготовка семинара «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности»<br/>Составление схемы «Система предпринимательского права»<br/>Подготовка семинара «Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус»<br/>Подготовка семинара «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов»<br/>Подготовка семинара «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»<br/>Подготовка доклада по теме: «Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения»<br/>Подготовка доклада по теме: «Заключение договора в обязательном порядке».</p> |  |           |  |                                       |
| Зачет   |  | 2         |  |                                       |
| Всего   |  | 78        |  |                                       |

**2.2.2. Примерный тематический план и содержание специальной дисциплины вариативной части «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»  
Заочная форма обучения**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Методы текущего контроля | Объем часов       | ОК, ПК, ЛР                                 |
|--|--|--------------------------|-------------------|--|
| 1.   | 2.   | 3.                       | 4.                | 5.   |
| Тема 1.1.<br>Предпринимательская деятельность. Предпринимательское право | Содержание<br>Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права.<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Источники предпринимательского права. Развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве. Понятие и отличительные черты предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права  | тест                     | 4<br>2<br>2       | 2<br>ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-2 |
| Тема 1.2.<br>Субъекты предпринимательского права                         | Содержание<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие и краткая характеристика субъектов предпринимательского права. Виды субъектов и их правоспособность. Классификация субъектов предпринимательского права: индивидуальные и коллективные, публичные и частные, мелкие и крупные предприятия, национальные и совместные предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.<br>Правовой статус предпринимателя:<br>Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требование к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Трудовые отношения предпринимателя с работниками. Ответственность предпринимателя<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Государственная регистрация и ликвидация предприятия: | тест                     | 16<br>4<br>1<br>4 | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-2      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия</p>   |   |  |
| <p>Организационно-правовые формы юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности:<br/>         Понятие и виды хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Акционерные общества работников (народное предприятие). Производственный кооператив (артель). Государственное и муниципальное предприятие. Малое предпринимательство. Предпринимательство с участием иностранного капитала. Некоммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: банки, биржи, страховые компании, пенсионные фонды, рекламные агентства и т.д.</p> | 2 |  |
| <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>         Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности: Понятие и значение институтов банкротства. Основания для инициирования процедуры банкротства, порядок проведения процедуры банкротства последствия признания банкротом предпринимателя и предприятия. Законодательство о банкротстве. Преднамеренное банкротство. Неправомерные действия при банкротстве.</p>  | 4 |  |
| <p>Практические занятия<br/>         Составление документов для государственной регистрации индиви-</p>  | 1 |  |

|   |   |      |   |   |
|---|---|------|---|---|
|   | дуального предпринимателя   |      |   |   |
| Тема 1.3.<br>Правовое регулирование инвестиционной деятельности             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие и правовая база. Субъекты, объекты и содержание. Гарантии защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита интересов акционеров акционерных инвестиционных фондов и владельцев инвестиционных паев. Гарантии защиты при исполнении обязательств в предпринимательстве. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.   | тест | 6 |   |
|   |   |      |   | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР 6. 19 |
| Тема 1.4.<br>Правовое регулирование инновационной деятельности              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие и основные признаки. Субъекты, объекты. Правовая основа   | тест | 4 |   |
|   |   |      |   | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-19    |
| Тема 1.5.<br>Государственное регулирование предпринимательской деятельности | Содержание  | тест | 8 |   |
|   | Основные направления государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности.   |      | 1 | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-19    |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Государственная поддержка предпринимательства и ее виды.  |      | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного – законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование в области рекламы |      | 4 |   |
|   | Практические занятия  |      |   |   |
|   | 1. Анализ ФЗ «О защите конкуренции»   |      | 1 |   |

|   |   |      |    |                                       |
|---|---|------|----|---------------------------------------|
| Тема 1.6.<br>Предпринимательский договор  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Понятие. Заключение. Виды   | тест | 10 | ОК 2,4,6<br>ПК<br>2.1,2.6,4.1<br>ЛР-4 |
|   | Практические занятия<br>Составление различных видов предпринимательских договоров.<br>Составление по договорам претензий, ответов на претензии. |      | 3  |                                       |
| Зачет   |   |      | 1  |                                       |
| Самостоятельная работа.<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Подготовка семинарских занятий.  |   | тест | 26 |                                       |
| Примерная тематика домашних заданий<br>Подготовка семинара «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности»<br>Составление схемы «Система предпринимательского права»<br>Подготовка семинара «Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус»<br>Подготовка семинара «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов»<br>Подготовка семинара «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»<br>Подготовка доклада по теме: «Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения»<br>Подготовка доклада по теме: «Заключение договора в обязательном порядке». |   |      |    |                                       |
| Всего:  |   |      | 78 |                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

**1. Технология развивающего обучения**

опирается на идею о том, что для того, чтобы ускорить развитие обучающегося, необходимо повысить качество образовательного процесса. Принцип обучения на повышенном уровне трудности заключается не в увеличении нагрузки, а в проявлении и развитии духовного потенциала. Принцип стимуляции рефлексии – осознания и осмысления способов учебной деятельности.

**2. Технология проблемного обучения**

Опирается на то, что обучающийся под руководством преподавателя решал проблемы учебной деятельности и, тем самым, проявлял и развивал личностные и образовательные компетенции. Проблема учебной деятельности имеет место, если есть противоречие между знанием и незнанием, между старыми и новыми знаниями, между повседневными и научными знаниями. Также необходимо использовать теорию на практике.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории; теории государства и права; дисциплин права; конституционного и административного права.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по разделам: Конституционное право, Гражданское право, Трудовое право, Право социальной защиты, Административное право.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- интерактивная доска.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993г, - М., 2020.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
3. Гражданский Кодекс РФ (часть 1,2,3), по состоянию на 2020 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях, по состоянию на 2020 г.
6. Трудовой Кодекс РФ, по состоянию на 2020 г.
7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
8. ФЗ «О занятости населения в РФ» по состоянию на 2020 г.
9. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции"
10. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
11. Макаров Н.Д., Рябов Е.А. Предпринимательское право: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. -256с. – (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Долинская В.В. Предпринимательское право: учебник для студ. сред. проф. завед. – М.: Издательский центр «Академия», 2008



2. Предпринимательское право: учебник/ под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексия, М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

**Интернет - ресурсы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| Умения:<br>использовать необходимые нормативно-правовые документы  | Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ», ФЗ «О защите прав потребителя» |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством                               | Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций   |
| осуществлять предпринимательскую деятельность в соответствии с действующим законодательством   | Выполнение практических работ, с осуществлением анализа ФЗ РФ, написание рефератов.  |
| определять организационно-правовую форму организации   | Выполнение практической работы «Организационно-правовые формы юридических лиц»   |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения                                  | Подготовка рефератов и выполнение практических работ   |
| знать основные положения Конституции РФ  | Выполнение практических работ, тестирование, устный опрос  |
| знать права и свободы человека и гражданина в предпринимательской, механизмы их реализации   | Выполнение практических работ, участие в семинаре «Механизмы реализации основных прав и свобод в РФ»   |
| знать основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере предпринимательской деятельности                                   | Выполнение творческого задания: написание эссе на тему «Значение правовых знаний в предпринимательской деятельности специалиста-землеустроителя».  |
| применять законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности | Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов: КРФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»                                 |
| объяснять основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в РФ                                 | практические работы и написание реферата «Значение закона в защите прав потребителя в современных условиях»  |
| знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности  | Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций   |
| применять права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности  | Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций   |
| знать порядок заключения трудового до-   | Выполнение практических работ на решение   |

|  |   |
|--|---|
| говора и основания для его прекращения   | проблемных ситуаций, подготовка рефератов по разделу Трудовое право   |
| знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения  | Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно-правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ФЗ «О занятости населения в РФ»  |
| знать право социальной защиты граждан  | Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций  |
| знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  | Выполнение практических работ на решение проблемных ситуаций, устный опрос  |
| знать виды административных правонарушений и административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности | Тестирование, выполнение практических работ   |
| оценивать и объяснять формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров                                | Выполнение практических работ по разрешению конкретных проблемных ситуаций с использованием нормативно – правовых актов Конституции РФ, ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета   |   |

## 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК, ПК

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <p>Определение социальной значимости профессиональной предпринимательской деятельности;</p> <p>Определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</p> <p>Организация рабочего места</p>   | <p>Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных и контрольных работ, групповой работы, устных выступлений;</p> <p>оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);</p> <p>наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p> <p>наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</p> <p>анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачами;</p> <p>Нахождение способов и методов выполнения задачи;</p> <p>Выстраивание плана (программы) деятельности;</p> <p>Подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи;</p> <p>Анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности;</p> <p>Анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона);</p> <p>Определение пути устранения выявленных отклонений;</p> <p>Оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество</p> | <p>оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач;</p> <p>наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p> <p>оценка обоснования деятельности обучающихся;</p> <p>анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>Выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии);<br/>         Умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;<br/>         Умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);<br/>         Сопоставление информации из различных источников,<br/>         Классификация и обобщение информации;<br/>         Оценивание полноты и достоверности информации</p> | <p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке:<br/>         Во время изучения нового материала,<br/>         Во время проведения самостоятельной работы;<br/>         Оценка уровня подготовки обучающимися сообщений, рефератов;<br/>         Оценка презентаций, созданных обучающимися</p> |
| <p>ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.</p>                                    | <p>Знание действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов</p>  | <p>Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач, и оценка результатов этой работы</p>  |
| <p>ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.</p>   | <p>Соблюдение требований нормативной документации.<br/>         Использование нормативных и технологических документов.</p>   | <p>Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач, и оценка результатов этой работы<br/>         Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>   |
| <p>ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.</p> | <p>Соблюдение требований нормативной документации.<br/>         Использование нормативных и технологических документов.</p>   | <p>Наблюдение при выполнении практических заданий, при решении ситуационных задач, и оценка результатов этой работы<br/>         Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>   |