К основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на ПЦК препод	цавателей	"		Утверждаю:
«Экономики и права»		3	ам. дир	ектора по УР
Протокол № от	2022 г.			/М.В.Русских/
Председатель ПЦК		«	>>	2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 «Бухгалтерский учет»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Орлов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Лысова Галина Аркадьевна, преподаватель бухгалтерских дисциплин КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова В.С., председатель ПЦК «Экономики и права КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ).
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
- 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОПД.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1.1.Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом МинобрнаукиРоссии от 28.07.2014 года № 835;
- -Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- -Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе поочной и заочной формам обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для получения рабочей специальности «Продавец продовольственных товаров».

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость 75 час.

Обязательная часть программы включает 75 час.

1.4.Цели планируемые результаты освоения дисциплины общих компетенций

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 1 Понимать	Проявлять к своей	Сущности	Оценка
сущность и	будущей профессии	бухгалтерского	результатов
социальную	устойчивый интерес	учета и значения в	выполнения
значимость своей		профессии	практической
будущей профессии,		товароведа	работы;
проявлять к ней	4		устного и
устойчивый интерес.		- I	письменного
			опроса;
			тестирования;
		Y 4	ситуационных
		•	задач,
		•	практических
			работ
ОК 2 Организовывать	Организовать сбор и	Основных	Оценка
собственную	обработку	методов и	результатов
деятельность, выбирать	бухгалтерской	способов	выполнения
типовые методы и	информации в	обработки	практической

способы	торговле	бухгалтерской	работы;
выполнения		информации в	устного и
профессиональных		торговле	письменного
задач, оценивать их			опроса;
эффективность и			тестирования;
качество.			ситуационных
	A		задач,
	A N-	~	практических
	.~		работ
ОК 3 Принимать	Корректировать	Алгоритма	Оценка
решения в стандартных	потребность в	решения задач по	результатов
и нестандартных	товарах в	бухгалтерскому	выполнения
ситуациях и нести за	соответствии с	учету по	практической
них	рыночной ситуацией	конкретной теме,	работы;
ответственность.		используя	устного и
5.0		определенные	письменного
		знания	опроса;
			тестирования;
		,	ситуационных
			задач,
			практических
		•	работ
ОК 4 Осуществлять	Применять в	Основных	Оценка
поиск и использование	товароведческой	документов и	результатов
информации,	деятельности	формы	выполнения
необходимой для	основные формы	бухгалтерской	практической
эффективного	бухгалтерской	отчетности в	работы;
выполнения	отчетности	торговле	устного и
профессиональных	_		письменного
задач,			опроса;
профессионального и	V	7	тестирования;
личностного развития.			ситуационных
		4	задач,
			практических
			работ
216	**	<u> </u>	Y
ОК 5 Владеть	Находить,	Современных	Устный и
информационной	использовать и	средств	фронтальный
культурой,	оформлять	коммуникации и	опрос, решение
анализировать и	необходимую	итэонжомгов	ситуационных
оценивать	бухгалтерскую	передачи	задач,
информацию с	отчетность в	информации	практическая
использованием	торговле, в том		работа,
информационно-	числе с помощью		тестирование
коммуникационных	информационно-	Y	
технологий.	коммуникационных		₩
ОК 6 Работать в	технологий мотоли	Ogyon	Owarusa
	Применять методы	Основ	Оценка
коллективе и команде,	наблюдения при	профессионально й этики.	результатов
эффективно общаться с коллегами,	организации сбора и анализа		выполнения
· ·	бухгалтерской		практической работы;
руководством,	оухгалтерской	общении с	раооты,

	$\overline{}$			
	потребителями.	информации для	окружающими	устного и
		данных работы с		письменного
		потребителями		опроса;
		•		тестирования;
				ситуационных
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				задач,
				практических
				работ
•	ОК 7 Брать на себя	Брать на себя	Основ	Оценка
	ответственность за	ответственность за	организации	результатов
	работу членов команды	работу членов	работы в	выполнения
. . . .	(подчиненных),	команды	коллективе	практической
	результат	(подчиненных).		работы;
	выполнения заданий	уметь анализировать		устного и
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	выполнения задании	выполненные	7 0	письменного
		задания	K)	опроса;
				тестирования;
			"	ситуационных
				задач,
•				практических
		41		работ
	ОК 8 Самостоятельно	Рационально	Круга задач	Самостоятельная
	определять задачи	планировать и	профессиональног	работа,
	профессионального и	организовывать	о и личностного	тестирование,
	• •			_
	личностного развития,	товароведческую	развития	практическая
	заниматьсясамообразов	деятельность с		работа
	анием, осознанно	учетом требований		
	планировать	порядка выполнения		
	повышение	бухгалтерской		
	квалификации	деятельности и		
		организации		
		бухгалтерского		_ V
		учета в РФ	7 A	
	ОК9 Ориентироваться	Отслеживать и	Приемов и	Тестирование,
	в условиях частой	анализировать	способов	решение
	смены технологий в	бухгалтерскуюинфор	адаптации к	
4				
_ "	профессиональной	мацию в сфере	профессионально	задач
•	деятельности	торговли в условиях	й деятельности,	
	· *	изменяющейся	инновации в	_
7		потребности в	области	•
		товарах	организации и	_ T_
		•	проведения работ	, 7
			ПО	1 1
			товародвижению	
		& '	в торговых	
			организация	
			организация	
		4 A.		
		. 7		
				7
			4	r
		A .		
	. •	7 A		
		▼		
		•		

Профессиональные компетенции

TC 1			
Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ПК1.3.Управлять	Определять	Ассортимент	Оценка
товарными запасами и	потребность в товарах	товаров	результатов
потоками	на основе анализа	однородной	устного и
	статистических	группы,	письменного
	данных	определять	опроса,
		классы, их	тестирование,
		потребительские	решение
		свойства	ситуационных
•			задач
ПК 1.4. Оформлять	Оформлять договора	Виды назначение,	Оценка
документацию на	с контрагентами,	структуру	результатов
поставку и	контролировать их	договоров с	устного и
реализацию товаров	выполнение	поставщиками и	письменного
		потребителями;	опроса,
		правила приемки	тестирование,
		товаров; способы	решение
		размещения	ситуационных
		товаров на складе	задач
		и в магазине;	
		условия и сроки	
		хранения товаров	
ПК 3.1. Участвовать в	Применять участие в	Сущности и	Оценка
планировании	планировании	характерные	результатов
основных показателей	контроле и оценке	черты	устного и
деятельности	основных показателей	современного	письменного
организации.	деятельности	менеджера;	опроса,
	организаций на	систему методов	тестирование,
	основе анализа и	управления;	решение
	прогнозирования	процесс и	ситуационных
	динамических рядов	методику	задач
	статистических	применения и	
	данных торговой	реализации	
	деятельности	управленческих	1
VIII. 2.1	предприятия	решений	
ΠK 3.4.	Учитывать	Особенности	Оценка
Контролировать ход и	особенности	менеджмента в	результатов
оценивать результаты	менеджменты в	области	устного и
выполнения работ	торговле	профессиональной	письменного
исполнителями		деятельности	опроса,
		_	тестирование,
		V	решение
			ситуационных задач
ПК 3.5.	Научиться правильно	Знать	Тестирование,
Оформлять учетно-	оформлять учетно-	правильность	заполнение
отчетную	отчетную	оформления	регистров учета
документацию	документацию	учетно-отчетной	по хозяйственным
, , : y : : :::::::::::::::::::::::::::	,, ,	документации	операциям
		1,107	T

Перечень личностных компетенций

- ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР -16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
- ЛР-19 Демонстрирующий готовность и способность вести е другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество	Количество
	часов по	часов по
	очной форме	заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	75
Объем работы обучающихся во	50	14
взаимодействии с преподавателем по учебным		
занятиям (всего)		
в том числе:	_	
Теоретическое обучение	22	6
Практические занятия	28	8
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося	25	61
(всего)		
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в	форме	
дифференцированного зачета.	<u> </u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» Очная форма обучения

Наименован	Содержание учебного материала,)		Мотоли
ие разделов	лабораторные и практические	Объем	ок, пк,	Методы
и тем 🥼	работы, самостоятельная работа	часов	ЛР V	текущего
\	обучающихся, курсовая работ	Тасов	311	контроля
	(проект) (если предусмотрены)		A	T.
1	2	3	4	
Раздел 1.Теоре	етические основы бухгалтерского	_		
учета.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		
Общая	1 Хозяйственный учет и его значение.			
характеристи	2 Требования, предъявляемые к учету		ОК1-9,	
ка	3 Измерители, применяемые в учете.	W.	ПК 1.3,	Устный
бухгалтерско	4 Финансовый, управленческий и		1.4	опрос,
го учета, его	налоговый учет.	•	ЛР	тестовое
предмет и	5 Задачи бухгалтерского учета.	-	6,16,19	задание
метод	6 Предмет и метод бухгалтерского			
	учета.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучить и исследовать структуру			Самостояте
	нормативного регулирования	1		льная
	бухгалтерского учет в торговле.	76.		льная работа
	2. Изучить методологические основы			pa001a
	бухгалтерского учета.		Y	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	OK1-9,	

		0				
			зяйственных		IK 1.3,	
й	со пр (ра 2 Кл ср	азмещения).	производства зяйственных		3.5 ЛР 5,16,19	Фронтальн ый опрос, тестовое
	3 Бу на 4 Че вл	формирования: ократования: ократования ок	баланса под		Q	задание Практическ ая работа
9	разм форм 2. бала	нса.	источникам хгалтерского			ая раоота
	1. Со имуг през пись	менном виде.	ассификация	4	•	Самостояте льная работа
	преп 3. бухг сма 1.3 Соде	нса (по предложенны одавателя). Доклад на тем алтерских балансов» ержание учебного мате	ым заданиям ıy: «Виды	4		
сч бухга	четов учета алтерско акти учета 2. бухг	Строение счетов бу. а. Счета активные, вно-пассивные. Двойная запись алтерского учета: ее	пассивные,		3	
	3. Бухг слож 4.	итические, субсч	нтетические, иета. Их	I	DK1-9, IK 1.3, I.4,3.1, 3.4,	Фронтальн ый опрос, тестовый контроль, решение ситуационн
	Синт 5. синт учет 6. Пл	гетический и аналитич Оборотные ведомост етического и ана а, их контрольное знач пан счетов бухгалтерс	и по счетам алитического чение.	(3.5 ЛР 5,16,19	ых задач
	1. Со счето откр	стические занятия оставление корр ов по хозяйственным ытие счетов бухгалтер азноска хозяйственны	оского учета.	10)	Практическ ая работа
		<u> </u>	•			

	по счетам синтетического и			
	аналитического учета. Составление			
	оборотных ведомостей по счетам			
	синтетического и аналитического			
	учета.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Решение задач на запись		_	Самостояте
	хозяйственных операций по счетам	4 🥼		льная
- 11 ·	бухгалтерского учета и на составление		W)	работа
	оборотных ведомостей.		V	1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4		
Техника и	1. Общие понятия о документах и			
формы	документации. Реквизиты документов.		_	
бухгалтерско		V	ОК1-9,	
го учета	2. Классификация документов.	W	ПК 1.3,	Фронтальн
10 y4c1a	3. Учетные регистры и их	N 7		ый опрос,
•	классификация.		1.4,3.1,	тестовый
	4. Выявление ошибок и способы		3.4,	контроль,
	исправления ошибочных записей в		3.5	решение
	учетных регистрах.		ЛР	ситуационн
	5. Документооборот и его		6,16,19	ых задач
	организация.			ых зада т
	6. Формы бухгалтерского учета, их	•		
	виды и особенности.			
	Практические занятия	6	þ	Практическ
	1. Выявление и исправление			ая работа
	ошибочных записей в учете.			- 6.4
	Самостоятельная работа обучающихся	6		Самостояте
	1. Решение ситуаций на выявление и			льная
	исправление ошибочных записей в) '		работа
_	учетных регистрах	7		Puo
	2. Реферат на тему: «Формы		-	
	бухгалтерского учета»			
Роздол 2 Гуур			0-	T
	алтерский учет в организациях.	6		7
Тема 2.1	Содержание учебного материала	0		
Учет	1.Понятие материально-		4 A	
товарных и	производственных запасов и		1	
других	классификация товаров.		OK1-9,	
материально-	2. Учет приобретения товаров в		IIK 1.3,	
производстве	оптовой торговле.		1.4,3.1,	Фронтальн
нных запасов.	3. Учет поступления товаров в		3.4,	ый опрос,
	розничной торговле.	7	3.4,	тестовый
	4. Формирование и учет резервов под	7	лр (
	снижение стоимости товаров.			контроль
	5. Отчетность материально-		6,16,19	
	ответственных лиц и учет товаров в			
	местах хранения и в бухгалтерии.			-
	7. Инвентаризация товаров и тары) "
	Практические занятия			Практическ
	Tiputtii leettie suintiin	4	IA.	ая работа
				ил риооти

	остоятельная работа обучающихся		
бухг мате запа прин изме Сост	положения по салтерскому учету « Учет сриально-производственных сов» (ПБУ 5 /01), утвержденное казом от 9 июня 2001г.(сенениями и дополнениями), гавление опорного конспекта.		Самостояте льная работа
Бухгалтерск ая 1 Вг пр отчетность 2 от Бу 4 (ф От хо ор ор	ержание учебного материала и порядок и порядок редоставления бухгалтерской четности. бщие требования к содержанию четности. Ухгалтерский баланс предприятия о. № 1). гчет о финансовых результатах разйственной деятельности оганизации (ф. №2)	ОК1- ПК 1. 1.4,3. 3.4, 3.5 ЛР 6,16,1	3, 1, Фронтальн ый опрос, тестовый контроль
Состорга Саме	ктическое занятие гавление бухгалтерского баланса низации. Остоятельная работа обучающихся нение состава и форм-галтерской отчетности.	3 75	Практическ ая работа Самостояте льная работа
DCG.			

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» Заочная форма обучения

Наименован	Содержание учебного материала,	Объем	OK,	Методы
ие разделов и	лабораторные и практические	часов	ПК,ЛР	текущего
тем	работы, самостоятельная работа	IIICOD	111,,,,11	контроля
* 14. A	обучающихся, курсовая работ			Konipotia
	(проект) (если предусмотрены)		V	
	2	3	4	
Раздел 1.Теоре	тические основы бухгалтерского		•	
учета.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		
Общая	1 Хозяйственный учет и его			
характеристик	значение.) T		
a	2 Требования, предъявляемые к	7	ОК1-9,	
бухгалтерског	учету.		ПК 1.3,	Устный
о учета, его	3 Измерители, применяемые в учете.		1.4	опрос,
предмет и	4 Финансовый, управленческий и		ЛР	тестовое
метод	налоговый учет.	_	6,16,19	задание
	5 Задачи бухгалтерского учета.	•		
	6 Предмет и метод бухгалтерского			
	учета.		7	
	Самостоятельная работа обучающихся)	
	– самостоятельная работа			
	1. Изучить и исследовать структуру			Самостояте
	нормативного регулирования	4		льная
	бухгалтерского учет в торговле.			работа
•	2. Изучить методологические основы бухгалтерского учета.			
Тема 1.2	Содержание учебного материала(2			V-
Бухгалтерски	теория; 2 часа – самостоятельная	4	1	N.
й баланс	работа)		S	
n darane	1 Классификация хозяйственных			
	средств (имущества) по видам,		41	
	составу и функциональным ролям		ОК1-9,	
	в процессе производства		ПК 1.3,	
K ~	(размещения).		1.4,3.4,	
	2 Классификация хозяйственных	N.	3.5	Фронтальн
	средств (имущества) по	7	ЛР	ый опрос,
	источникам их формирования.	7	6,16,19	тестовое
	3 Бухгалтерский баланс, его		\	задание
	назначение и структура.		4	
	4 Четыре типа изменений баланса			
	под влиянием хозяйственных			
	операций.	_		7
	Практические занятия (2 часа-			_
	практика; 2 часа – самостоятельная	4		Практическ
	работа)		V	ая работа
	1.Группировка имущества по составу,		•	

рабальной и источникам формицования работа обучающихся 1. Составление бухгалтерского балавеа. Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сехемы «Классификация имущества организации» в форме 4 драсительная работа обучающихся 1. Составление бухгалтерского балавеа (по върсдоженным заданиям прецопавателя). 3. Доклад на тему: «Виды бухгалтерского балавеа (по върсдоженным заданиям прецопавателя). 3. Доклад на тему: «Виды бухгалтерского бухгалтерского обучающих учебного матерыака (2 учабного матерыака (3 учабного мучета. Остаровния счетов бухгалтерского обучать се сущность и значение. 7. Двойная запивь на счетах бухгалтерского учета, се сущность и значение. 8. Корреспользенных счетов Бухгалтерского и зналитические, значение, значение, субсчета Их карактерского учета, их контрольное значение, субсчета учета. ОКТ-9.						
2. Составление бухгалтерского банаца. Самостоятельная работа обучающихся Т. Составление схемы «Классификация имущества оорданаяция» в форме 4 презситации или сообщения в письменном вине. 2. Составление бухгалтерского баланса (по предполенным заданиям предполенным заданиям предполенным заданиям предполенным заданиям предполенным заданиям предолавателя). 3. Доклад на тему: «Виды бухгалтерсках балансов» обухантерсках балансов» обухантерсках балансов» обухантерского учета. Счета активные, пассильные, активно-пассивные. 7. Добіная запил, па счетах бухгалтерского учета. Счета активные, пассильные, активно-пассивные. 8. Корроспольциция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, анаштические, субечета. Их марактеристика и взаимоваль. Синтетический изалитические, запиленным предолам			размещению и источникам			
Самостоятельная работа обучающихся Т. Составление схемы «Классификация имущества организации» в форме и презептации или сообщения в письменном вмее. 2. Составление бухгалтерского баланса но мостоятельная преводавателя). 3. Долад, на тему; «Види бухгалтерского обаланса но мостоятельная даниям преподавателя). 3. Долад, на тему; «Види бухгалтерского обалансе но мостоятельная 4 работя) Тема 1.3 Систма счетов бухгалтерского обухгалтерского		_	формирования средств.			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Класификация» имущества орацизации» в форме предентации или сообщения в письменном вала. 2. Составление бухгалтерского баланся (но предложенным заданиям предопавателя). 3. Доклад на тему: «Виды бухталтерсках балансов» Тема 1.3 Система счетов бухгалтерского бухгалтерского о учета. Сето активные, пассивные, активно-пассивные. 7. Двойная запись на счетах бухгалтерского оучета. Сето бухгалтерского о учета. Счета активные, пассивные, активно-пассивные. 8. Корреспоиденция счетов бухгалтерского учета. Сето сущность и значение. 8. Корреспоиденция счетов бухгалтерского учета. Синтетические, анализические, субсчета. Их характеристика и взаимоевия. Синтетические субсчета. Их характеристика и взаимоевия. Синтетический и анализический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам онитетического и анализического учета, их контрольно значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические заянта бо часов практика; 4 часа – самостоятельная работа 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операция открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственным операции по счетам синтетического и анализического анализического и анализического анализического и анализического			2. Составление бухгалтерского			
1. Составление охемы «Классификация имущества организации» в форме презентации или сообщения в письменном виде. 2. Составление бухгалтерского баланса (по предложенным заданиям преновавателя). 3. Доклал на тему: «Виды бухгалтерского баланса (по предложенным заданиям преновавателя). 3. Доклал на тему: «Виды бухгалтерского бухгалтерску балансов» Тема 1.3 Система счетов бухгалтерского учета. Счета активные, пассивные, активно-пассивные, активно-пассивные, активно-пассивные. 7. Двойная запись на счетов. Бухгалтерского учета: с сущность и значение. 8. Корресповденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, анапитические убочета. Их характеристика и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам смитетического учета, их котпрольное значение. 6. Плал счетов бухгалтерского учета. 7. Практические занятив (6 часов практика; 4 часа – самостоятельная работа) 2. Составление корреспоиденции счетов по хозяйственным операциям открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственным операция по счетам синтетического учета. 3. 5 Практическа от и анальтического учета. 2. Разноска хозяйственным операция по счетам синтетического учета. 3. 5 Практическа от осчетам синтетического учета. 3. 6 4 10 11 12 13 14 15 16 17 18 18 19 10 10 11 11 11 12 11 12 13 14 15 16 17 18 18 19 10 10 11 11 11 11 11 11 11			баланса.			
1. Составление охемы «Классификация имущества организации» в форме презентации или сообщения в письменном виде. 2. Составление бухгалтерского баланса (по предложенным заданиям преновавателя). 3. Доклал на тему: «Виды бухгалтерского баланса (по предложенным заданиям преновавателя). 3. Доклал на тему: «Виды бухгалтерского бухгалтерску балансов» Тема 1.3 Система счетов бухгалтерского учета. Счета активные, пассивные, активно-пассивные, активно-пассивные, активно-пассивные. 7. Двойная запись на счетов. Бухгалтерского учета: с сущность и значение. 8. Корресповденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, анапитические убочета. Их характеристика и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам смитетического учета, их котпрольное значение. 6. Плал счетов бухгалтерского учета. 7. Практические занятив (6 часов практика; 4 часа – самостоятельная работа) 2. Составление корреспоиденции счетов по хозяйственным операциям открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственным операция по счетам синтетического учета. 3. 5 Практическа от и анальтического учета. 2. Разноска хозяйственным операция по счетам синтетического учета. 3. 5 Практическа от осчетам синтетического учета. 3. 6 4 10 11 12 13 14 15 16 17 18 18 19 10 10 11 11 11 12 11 12 13 14 15 16 17 18 18 19 10 10 11 11 11 11 11 11 11			Самостоятельная работа обучающихся			
имущества орданизации» в форме презентации или сообщения в письменном виле. 2. Составление бухгалтерского баланса (по предтоженным заданиям препозавателя). 3. Доклал на тему: «Виды бухталтерского учета. Составление сетов бухгалтерского о учета остате в дативно-пассияные, активно-пассияные, активно-пассияные, активно-пассияные, активно-пассияные, о учета. Счета активные. 7. Двойная зацие. па счетах бухгалтерского учета. Счета корраста, се сущность и значение. 8. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Синтетические праводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, субсчета. Их характеристика и взаимоевзаь. Синтетический и аналитические учет. 10. Оборотные ведомости по счетам онитетического и аналитические учета. Практические занятия (б часов практические за работа) 2. Составленые корреспонденции счетов по хозяйственным операциям открытие счетов бухгалтерского учета. Составление оборотных ведомостей (б състам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей (б състам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задае на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учетам (б състам синтетического и аналитического учетам сатам синтетического учетам сатам синтетического учетам сатам синтетического и аналитиче						Самостояте
презентации или сообщения в письменном виде. 2. Составление бухгалтерского баланса (по предложенным заданиям преновавателя). 3. Доклад на тему: «Виды бухгалтерского бухгалтерского бухгалтерского бухгалтерского обухгалтерского обухгалте		. ~	-	4		
Письменном выве. 2. Составление бухгалтерского баланса (по предложенным заданиям преполавателя). 3. Доклал на тему: «Виды оужгалтерский балансов» Тема 1.3 Систма счетов Содержание учебного материала 2 увае теория; 2 часа – самостоятельная 4 работа) бухгалтерског о учета бухгалтерского учета. Счета активные, пассивные, активно-пассивные, асмостом пассивные, активно-пассивные, активно-пассивно-пассивно-пассивные, активно-пассивные, активно-пассивные, активно-пасс						
2. Составление бухгалтерского баланса (по нредложенным заданиям прегоравателя). 3. Доклад на тему: «Виды бухгалтерского бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского о учета. 6. Строение счетов бухгалтерского о учета. 7. Двойная запив. на счетах бухгалтерского о учета. 8. Корресповдения счетов. Бухгалтерского учета. Счета активные, пассивные, активно-пассивные. 8. Корресповдения счетов. Бухгалтерского учета. Счета проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, аналитические, аналитические и взаимовязь. Синтетические и аналитические и карактеристика и взаимовязь. Синтетические и аналитический и аналитический учета. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и заналитнеского учета, их контрольное значение. 8. План счетов бухгалтерского учета. Практические занатыв (6 часов практика; 4 часа – самостоятельная работа) 2. Составление корресполденции счетов по хозяйственных операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операциям, открытие счетов бухгалтерского и аналитического учета. 2. Разноска хозяйственных операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операция по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задае на запись хозяйственных операция и запись хозяйственных операция по счетам бухгалтерского учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задае на запись хозяйственных операция по счетам бухгалтерского учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задае на запись хозяйственных операция по счетам бухгалтерского учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задае на запись хозяйственных операция по счетам бухгалтерского учета.		~ III ~				paoora
баланса (по вредложенным заданиям преповавателя). 3. Докладя на тему: «Виды бухтаатерских балансов» Тема 1.3 Система учей от учей от учей от учей от учета. Суброение счетов бухгалтерского учета. 7. Двойная защеь на счетов бухгалтерского учета. Суброение счетов бухгалтерского учета. 8. Корресповдения счетов. Бухгалтерского и значение. 8. Корресповдения счетов. Бухгалтерского учета синтетические, анализические, субсчета. Их карактернстика и взаимосвязь. Синтетический учета. Оберотные ведомости по счетам синтетического учета, их контрольное значение. 5. План счетов бухгалтерского учета. 1. Практического и анализического учета. 1. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разпоска ухазибетыенным операциям открытие счетов бухгалтерского учета. 3. Практического учета. 4. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задам на запись хозяйственным осучатам обучающих операций по счетам обучающих операц					~	
преподавателя). 3. Докала на тему: «Виды бухтантерских балансов» Тема 1.3 Система часа теория; 2 часа — самостоятельная счетов работа) бухгалтерского о учета о о учета о о о о учета о о о о о о о о о о о о о о о о о о о						
Тема 1.3 Система Система Систов бухгалгерского о учета О О О учета О О О о учета О О О О о учета О О О О О О О О О О О О О О О О О О О		7		_ `		
Тема 1.3 Система совержание учебного материала 2 Система счетов работа) бухгалического о учета счетов бухгалитерского о учета счета активные, спассивные, активно-пассивные. 7. Двойная запие, на счетах бухгалитерского очета, ее сущность и значение. 8. Корреспонденция счетов, Бухгалитерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, и взаимосвязь, синтетический и апалитический учет. 10. Оборотные ведомости и счетам синтетического и акалитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалитерского учета. Практические запятця 6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственных операций по счетам синтетического и акалитического учета. Практические запятця 6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственных операций по счетам синтетического и акалитического и акалитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задае на записка козяйственных операций по счетам синтетического и акалитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задае на записка козяйственных операций по счетам синтетического и акалитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задае на запись хозяйственных операций по счетам бухгалитерского учета и акалитического учета.		-			~	
Тема 1.3 Система счетов достя) бухгалтерского о учета о учета, их контрольно замосвязь. Синтетический и аналитический учет, о о о о о о о о о о о о о о о о о о о						
Система счетов одоста) бухгалтерского оучета о учета о о о о о о о о о о о о о о о о о о о		T 12		X-		
бухгалтерского о учета бухгалтерского о учета о о о о о о о о о о о о о о о о о о о				N 7		
бухгалтерског о учета Счета активные, пассивные, активно-пассивные. 7. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета, ее сущность и значение. 8. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитические и взаимосвязь. Синтетический и вналитические и вналитический и вналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетический и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных очетам бухгалтерского учетам и внашение оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных очераций по счетам бухгалтерского учетам и внашение оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных очераций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа		***		4		
о учета учета. Счета активные, пассивные, активно-пассивные. 7. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. ее сущность и значение. 8. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, субсчета. Их характеристика и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического и аналитического учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задан на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задан на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостояте льная работа				<i>r</i>		
активно-пассивные. 7. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. ее сущность и значение. 8. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, аналитические, субсчета. Их характеристика и взаимоевязь. Синтетический и аналитического учета, их контрольное значение. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухга тгерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление бухгалтерского учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учетам и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учетам бухгалте		_				
7. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. ее сущность и значение. 8. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, аналитические и взаимоевязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа – самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственных операций по счетам синтетического учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического учета. Собавление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Собавление оборотных по счетам синтетического учета. Собавление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Собавление оборотных по счетам синтетического учета. Собавление оборотных по счетам синтетического учета. Собавление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Собавление оборотных по счетам синтетического учета. Собавление оборотных по счетам синтетического учета. Собавление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Собавление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостояте хозяйственных операций по счетам обукгалтерского учета из авпись с самостояте деятельных операций по счетам обукгалтерского учета из авпись с самостояте деятельных операций по счетам обукгалтерского учета из авпись с самостояте деятельных операций по счетам обукгалтерского учета из авпись с самостоятельных операций по счетам обукгалтерского учета из авпись с самостоятельных операций по счетам обукгалтерского учета из авпись с самостоятельных операций по счетам обукгалтерского учета из авпись с стамостоятельных операций по счетам обукгалтерского учета из обуктал		о учета	учета. Счета активные, пассивные,			
бухгалтерского учета: ее сущность и значение. 8. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, субсчета. Их характеристика и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занатия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операций по счетам синтетического учета. 2. Разноска хозяйственным операций по счетам синтетического и аналитического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета задач на запись задач на составление работа	*					
явачение. 8. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, субсчета. Их карактеристика и взаимовязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа – самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственных операция, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операция по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операция по счетам бухгалтерского учета. Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление			7. Двойная запись на счетах	_		
8. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитический и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Саставление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задан на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление			бухгалтерского учета: ее сущность и	•		
Бухгалтерские проводки: простые и сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, аналитические и взаимосвазь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственных операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операциям, открытие счетов бухгалтерского и аналитического и аналитического и аналитического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление			значение.			Фронтальн
сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, субсчета. Их характеристика и взаимоевязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление			11 _ 1			ый опрос,
сложные. 9. Счета синтетические, аналитические, субсчета. Их характеристика и взаимоевязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление			Бухгалтерские проводки: простые и			тестовый
аналитические, субсчета. Их характеристика и взаимосвязь. Синтегический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление						контроль,
характеристика и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостояте льная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостояте льная работа			9. Счета синтетические,			решение
характеристика и взаимосвязь. Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление			аналитические, субсчета. Их			ситуационн
Синтетический и аналитический учет. 10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 5. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление) ·		
10. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственным операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостояте льная работа Самостояте льная работа Самостояте льная работа					ОК1-9.	_ —
синтетического и аналитического учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление					ПК 1.3.	
учета, их контрольное значение. 6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостояте льная работа					· ·	
6. План счетов бухгалтерского учета. Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостояте льная работа Осамостояте льная работа Осамостояте льная работа		-				
Практические занятия (6 часов практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа обучающихся по счетам дельная работа обучающих на запись хозяйственных операций по счетам дельная работа						Y
практика; 4 часа — самостоятельная работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа		// .				
работа) 2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа Практическ ая работа по счетам синтетического и аналитического учетам синтетического учета и на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа		. V .	1 ±			
2. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Самостоятельная работа					,,,,,,	
счетов по хозяйственным операциям, открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа			1 /			
открытие счетов бухгалтерского учета. 2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Практическ ая работа ана работа Практическ ая работа Самостоятем оборотных ая работа Практическ ая работа	7		**			
2. Разноска хозяйственных операций по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Тиментического и аналитического и аналитического учетам деятельная работа	,			v		Практическ
по счетам синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление Тоставление оборота обучающихся операций по счетам дами операций по счетам дами операций по счетам обухгалтерского учета и на составление оборота		*		10		*
аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа					_	Wir pulou Tu
оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись козяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа				•	1	
синтетического и аналитического учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись Самостояте хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа						
учета. Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись Самостояте хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа			1			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач на запись Самостояте хозяйственных операций по счетам 4 льная бухгалтерского учета и на составление работа						•
1. Решение задач на запись самостояте хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета и на составление работа			·			7
хозяйственных операций по счетам 4 льная бухгалтерского учета и на составление работа						Coverage
бухгалтерского учета и на составление работа						
			_	4		
оооротных ведомостеи.					V	раоота
T 14 C		700 4 4	1	1 - 7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	OICL O	
Тема 1.4. Содержание учебного материала — 4 ОК1-9,		1ема 1.4.	Содержание учебного материала –	4	UK1-9,	

	Техника и	самостоятельная работа		ПК 1.3,	
	формы	6. Общие понятия о документах и		1.4,3.1,	
	бухгалтерског	документации. Реквизиты документов.		3.4,	
	о учета	7. Классификация документов.		3.5	_
		8. Учетные регистры и их		ЛР	Фронтальн
		классификация.		6,16,19	ый опрос,
		•		0,10,17	тестовый
		9. Выявление ошибок и способы	_		контроль,
	. 16.7	исправления ошибочных записей в			решение
	612	учетных регистрах.			ситуационн
		10. Документооборот и его			ых задач
	7.4	организация.	~ 4		ых задач
6 .		6. Формы бухгалтерского учета, их	1	7	
	. *	виды и особенности.	-		
		Практические занятия –	6		Практическ
		самостоятельная работа	N° I		ая работа
			7.4		ал расота
			/		
		ошибочных записей в учете.			C
		Самостоятельная работа обучающихся	6		Самостояте
7		1. Решение ситуаций на выявление и			льная
-		исправление ошибочных записей в			работа
		учетных регистрах	_		
		2. Реферат на тему: «Формы	- 4		
		бухгалтерского учета»	A 12.		
	Раздел 2. Бухга	лтерский учет в организациях.	Ź	Ą	
	Тема 2.1	Содержание учебного материала -			
	Учет	самостоятельная работа	6	,	- 44
	товарных и	1.Понятие материально-			7
	других	производственных запасов и			$\mathbf{A} \rightarrow$
	материально-	классификация товаров.	A *	ОК1-9,	
	производстве	2. Учет приобретения товаров в		ПК 1.3,	. 7
	-			41	
	нных запасов.	оптовой торговле.		1.4,3.1,	Фронтальн
		3. Учет поступления товаров в		3.4,	ый опрос,
		розничной торговле.		3.5	тестовый
		4. Формирование и учет резервов под		ЛР	контроль
	6.2	снижение стоимости товаров.		6,16,19	Rompone
		5. Отчетность материально-		4	
		ответственных лиц и учет товаров в			
	V .	местах хранения и в бухгалтерии.	A_{3}		
`\		7. Инвентаризация товаров и тары	$\mathbf{Q} = \mathbf{Q}$		
		Практические занятия			Практическ
	*	самостоятельная работа	4		ая работа
		1.Составление документов по			The particular
		инвентаризации товаров в организации	•	1	
		торговли.			
		2. Отражение результатов			
		инвентаризации в учете.			7
		Самостоятельная работа обучающихся			,
		Изучение положения по			Самостояте
		бухгалтерскому учету « Учет	4		льная
		материально-производственных	\triangle	V	работа
		запасов» (ПБУ 5 /01), утвержденное		▼	
Ĭ					

		A-7			
		приказом от 9 июня	2001г. (с		
		•	лнениями).		
		Составление опорного конст	*		
				0.711 0	
		Содержание учебного ма	териала –	ОК1-9,	
	Тема 2.2.	самостоятельная работа		ПК 1.3,	
	Бухгалтерска			1.4,3.1,	
	я отчетность		2	3.4,	
	612	4.4		3.5	
A				ЛР	
				6,16,19	
•		1 Виды, состав и	порядок	T	
			галтерской		
	•	отчетности.	a anti-penen		
		2 Общие требования к с	олеруацию		Фронтальн
	6	отчетности.	одсржанию		ый опрос,
			баланс		тестовый
		3 Бухгалтерский предприятия (ф. № 1).	Оаланс -		
			TOO VIEW TO TOW		контроль
		4 Отчет о финансовых р			
			ятельности		
		организации (ф. №2)			
		Практическое заняти	ie –		
		самостоятельная работа	. 4		Практическ
		Составление бухгалтерског	го баланса		ая работа
		организации.	-	,	2 4
		Самостоятельная работа обу			Самостояте
			и форм 3		льная
		бухгалтерской отчетности.	7 7		работа
		Всего	75		
	•		9		
			K)	1	~
	W	7		A -'	K.
					▼
			_	$\mathcal{A}_{\mathcal{J}}$	
	. 57 .				
- 9					
,					
	-				
			A 17		
			. 7 7	4	7
				1	1 20
				E .	
			\ \ _		
		. 7			
				V	
				₩	
		5.4			
			_		
	4				
		_ ,			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

1.3доровьесберегающая технология — это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Основные цели: создание организационно-педагогических, материально-технических условий здоровье сбережения. Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов.

2. Дифференцированное обучение — это обучение, учитывающее индивидуальные особенности, возможности и способности студентов. В условиях ФГОС это наиболее востребованная технология, потому что ориентирована на личность студента.

В использовании дифференцированной технологии важно сочетание следующих этапов: Изучение индивидуальных особенностей студентов, которые чаще всего по уровню обучаемости и познавательных возможностей можно разделить на 3 группы: высокая, средняя и низкая.

- 1) Отбор материала для изучения по данному курсу согласно требованиям программы, который бы соответствовал уровню каждой из трех групп;
- 2) Учет индивидуальных особенностей на каждом этапе урока и при выборе соответствующих методов и приемов;
- 3) Разработка и использование в учебном процессе разноуровневого и разнонаправленного дидактического материала, особенно при проведении контроля знаний:
- 4) Проверка и оценка знаний, определение уровня усвоения материала каждым студентом и соотнесение его с соответствующей группой познавательной активности.
- **3. Технология личностно-ориентированного обучения** изменяет тип взаимодействия «учитель студент». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности студента. Изменяются позиции студента от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат: меняется и характер складывающихся на уроке отношений. Главное же в том, что преподаватель должен не только девать знания, но и создавать оптимальные условия для развития личности студента.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требуетналичия учебного кабинета «Теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно- измерительный материал;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Основы бухгалтерского учета». Бланочная документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402 –Ф3.
- 2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства Финансов РФ от 29.07.1998 № 34 н (редакция от 11.04.2018 года).
- 3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденная Приказом Министерства Финансов от 31.10.2000 №94 н.
- 4. Лупикова Е.В. Бухгалтерский учёт. Теория бухгалтерского учёта: Учеб. для СПО.-М.: Юрайт, 2017
- 5. Богаченко В.М. Бухгалтерский учёт: Практикум :учебник/В.М.Богаченко.- РнД: Феникс, 2017 (Гриф, СПО)
- 6. Бухгалтерский учёт и анализ: учебник для СПО/Отв.ред. Дмитриева И.М..- М.: Юрайт (ЭБ)

Дополнительная литература:

- 1.Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учёта: учебное пособие .- М.: «Академия», 2010 (Гриф, 722)
- 2. Герасимова Л.Н. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие Ростов Н/Д.. (Высшее образование)
- 3. Лупикова Е.В. История бухгалтерского учета: учеб. Пос. М.: КНОРУС 2009 (гриф) ДОП.
- 4. Теория бухгалтерского учёта: учебник/ Под **ред.** Профессор Е.А. Мизиковского и проф. М.В. Мельник. М.: Магистр, 2011 (Гриф, СПО).
- 5.Щербакова В.И. Теория бухгалтерского учёта: учебник, М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2012 (Гриф,СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	осуществляет нормами	Устный фронтальный и
Использовать данные	права, содержащимися в	комбинированный опрос.
бухгалтерского учета для	данных бухгалтерского	Решение задач,
контроля и планирования	учета для контроля и	практические занятия,
результатов коммерческой	планирования результатов	тестирование
деятельности	коммерческой деятельности	тестирование
выполнять работы по	обрабатывать документацию	Выполнение практических
инвентаризации имущества	по инвентаризации	работ,
и обязательств организации.	имущества и обязательств	Решение профессиональных
и обязательств организации.	организации	задач, тестирование
Знания:	- владеть нормативным	Практические работы,
нормативного	регулированием	тестирование, решение
регулирования	бухгалтерского учета и	задач
бухгалтерского учета и	отчетности, соответственно	м
отчетности	нормативно правовым	
4	актам.	
методологические основы	-владеть знаниями по	Устный опрос,
бухгалтерского учета, его	методологическим основам	тестирование, решение
счета и двойную запись	бухгалтерского учета, его	ситуационных задач
	счета и двойную запись	
объекты бухгалтерского	- знать и владеть объектами	Практические работы.
учета	бухгалтерского учета	решение задач,
		тестирование
план счетов бухгалтерского	- знать и владеть планом	Практические работы,
учета	счетов бухгалтерского учета	решение задач.
		тестирование
бухгалтерскую отчетность	- знать и уметь правильность	Практические работы,
	заполнения бухгалтерской	решение задач,
	отчетности	тестирование
T		

5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОБУЧЕНИЯ должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

компетенции.		
Результаты(освоенные	Основные показатели	Формы и методы контроля и
общие компетенции)	оценки результата	оценки
OK 1	Понимает сущность и	Интерпретация результатов
Понимать сущность и	социальную значимость	наблюдений за
социальную значимость	своей будущей профессии,	деятельностью
своей будущей	проявляет к ней	обучающегося в процессе
профессии, проявлять к	устойчивый интерес	освоения образовательной
ней устойчивый интерес.	устоп павын интерес	программы.
OK 2	Организует собственную	
Организовывать	± -	оценка на практических
собственную	типовые методы и способы	*
деятельность, выбирать	выполнения	Запятиях
типовые методы и	профессиональных задач,	
способы	оценивает их	
выполнения	эффективность и качество	
профессиональных задач,		
оценивать их		
эффективность и		•
качество.		
OK 3	Принимает решение в	-наблюдение и оценка
Принимать решения в	стандартных и	уровня познавательной
стандартных	нестандартных ситуациях и	активности обучающихся на
нестандартных ситуациях	несет за них	уроке:
и нести за них	ответственность	- во время изучения нового
ответственность.		материала,
		- во время проведения
		самостоятельной работы;
		-оценка уровня подготовки
		обучающихся сообщений,
		рефератов, по дисциплине
OK 4	Осуществляет поиск и	Интерпретация результатов
Осуществлять поиск и	использование	наблюдений за
использование	информации, необходимой	деятельностью
информации,	для эффективного	обучающегося в процессе
необходимой для	выполнения	освоения образовательной
эффективного	профессиональных задач,	программы.
выполнения	профессионального и	
профессиональных задач,	личностного развития.	
профессионального и		
личностного развития.		
OK 5	Владеет информационной	Устный и фронтальный
Владеть информационной	культурой, анализирует и	опрос, решение
культурой, анализировать	оценивает информацию с	ситуационных задач,
и оценивать информацию	использованием	практическая работа,
с использованием	информационно-	тестирование
информационно-	коммуникационных	The state of the s
коммуникационных	технологий.	
технологий.	TOTHOSTOTHII.	7
TOATIONOT PIPI.		

OK 6	Работает в коллективе и	Оценка результатов
Работать в коллективе и	команде, эффективно	выполнения практической
команде, эффективно	общаться с коллегами,	работы;
общаться с коллегами,	руководством,	устного и письменного
руководством,	потребителями	опроса;
потребителями.		тестирования; ситуационных
	<u> </u>	задач, практических работ
OK 7	Берет на себя	Оценка результатов
Брать на себя	ответственность за работу	выполнения практической
ответственность за работу	членов команды	работы;
членов команды	(подчиненных), результат	устного и письменного
(подчиненных), результат	выполнения заданий	опроса;
выполнения заданий		тестирования; ситуационных
		задач, практических работ
ОК 8 Самостоятельно	Самостоятельно определяет	Интерпретация результатов
определять задачи	задачи профессионального	таблюдений за
профессионального и	и личностного развития,	деятельностью
личностного развития,	занимается	обучающегося в процессе
заниматься	самообразованием,	освоения образовательной
самообразованием,	осознанно планирует	программы.
осознанно планировать	повышение квалификации	
повышение		
квалификации.		
OK 9	Ориентируется в условиях	Интерпретация результатов
Ориентироваться	частой смены технологий в	наблюдений за
условиях частой смены	профессиональной	деятельностью
технологий в	деятельности	обучающегося в процессе
профессиональной		освоения образовательной
деятельности		программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающих развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные	Формы и методы контроля и оценки
профессиональные компетенции)	
ПК1.3.Управлять товарными запасами и	наблюдение и оценка выполнения
потоками	практических работ, тестирование,
	решение ситуационных задач
ПК 1.4. Оформлять документацию на	наблюдение и оценка выполнения
поставку и реализацию товаров	практических работ, тестирование,
•	решение ситуационных задач
ПК 3.1. Участвовать в планировании	наблюдение и оценка выполнения
основных показателей деятельности	практических работ, тестирование,
организации.	решение ситуационных задач
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать	наблюдение и оценка выполнения
результаты выполнения работ	практических работ, тестирование,
исполнителями	решение ситуационных задач
ПК 3.5.	наблюдение и оценка выполнения
Оформлять учетно-отчетную документацию	практических работ, тестирование,
	решение ситуационных задач