

**Приложение 33**

**К основной профессиональной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей  
«Сферы обслуживания»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/М.В.Русских/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОПД.09. «Безопасность жизнедеятельности»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО**

**Орлов, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Составитель:**

Хохлов Александр Юрьевич - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Техническая экспертиза:** Щенникова Л.В., председатель ПЦК преподавателей «Сферы обслуживания» КОГПОБУ «ОВСХК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, логику изучения дисциплины с указанием последовательности тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровней планируемых предметных результатов, выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК  
преподавателей «Сферы обслуживания»  
Протокол № от 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828);

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж.»

## 1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очно-заочной форме обучения.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

Очное отделение

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 68 час.

Обязательная часть программы включает: 68 час.

## 1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8,	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Личностные результаты

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже	ЛР 22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего):	102	102
в том числе:		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего):	68	14
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции/урок)	20	4
практические занятия	48	10
лабораторные занятия		
курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося	34	88
Консультации		
Промежуточная аттестация		

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. Очная форма обучения. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		30		
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 1 ОК 3	Устный опрос
<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b>	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения.		
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени, современные средства поражения.	ЛР 1 ОК 2	Устный опрос, тестовое задание
	3	Предупреждение чрезвычайных	ЛР 1	Устный

		ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ОК 3	опрос, тестовое задание
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «ЧС военного времени, которые могут возникнуть на территории России». Составить конспект.	2		Самостоятельная работа
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания. Основные задачи. Структура РСЧС.		ЛР 2 ОК 1	Устный опрос, фронтальный опрос
	2	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Силы и средства ГО. Задачи и структура гражданской обороны объекта.		ЛР 2 ОК 1	Фронтальный опрос, тестовое задание
		<b>Практические занятия</b> «Организация хранения и использования СИЗ»	6	ЛР 2 ОК 7	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Структура МЧС России». составить конспект.	2	ЛР 2 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС. Федеральные законы в области безопасности. Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.		ЛР 1 ОК 1	Фронтальный опрос.
		<b>Практическое занятие:</b> Оповещение и информирование населения об опасностях и порядке действий в ЧС. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.	6	ЛР 2 ОК 7	Фронтальный опрос, устный опрос.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Подготовка населения к действиям при ЧС» сделать доклад.	4	ЛР 2 ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.4. Общие понятия об</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.		ЛР 1 ОК 4	Устный опрос



устойчивости объектов экономики в ЧС		Структура и основные задачи комиссии по ПУФ объекта экономики.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Мероприятия по ПУФ объектов в ЧС мирного и военного времени» составить конспект.		2	ЛР 2 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Раздел 2 Основы военной службы.</b>			72		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм.		ЛР 1 ОК 1	Устный опрос, тестовое задание
	2	Военная доктрина РФ. Военная организация государства.		ЛР 1 ОК 1	Фронтальный опрос
	3	Вооружённые Силы России. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания. Предназначение.		ЛР 1 ОК 5	Устный опрос.
	4	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		ЛР 1 ОК 8	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b> Определение специфики выполняемых задач каждым видом Вооружённых Сил.		6	ЛР 1 ОК 5	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельно изучить тему «История создания Вооружённых Сил» составить опорный конспект.		2	ЛР 1 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		ЛР 1 ОК 4	Устный опрос
	2	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		ЛР 1 ОК 4	Устный опрос
	<b>Практическое занятие:</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим, профессиональным качествам военнослужащего.		6	ЛР 13 ОК 6	Проверочная работа

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом. С дополнительной литературой.		2	ЛР 21 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.3 Воинские уставы. Устав внутренней службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.		ЛР 1 ОК 7	Практическая работа
	2	Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня.		ЛР 1 ОК 6	Практическая работа
	3	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.		ЛР 1 ОК 6	Практическая работа
		<b>Практическое занятие:</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	6	ЛР 1	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить реферат на тему: «Воинские уставы»		6	ЛР 22 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.4. Устав гарнизонной и караульной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Организация и несение караульной службы. Подготовка караула. Права и обязанности караула.		ЛР 1 ОК 6	Устный опрос
	2	Служба часового. Обязанности часового.		ЛР 1 ОК 6	Практическая работа
		<b>Практическое занятие:</b> Служба часового. Обязанности часового.	6	ЛР 1 ОК 3	Практическая работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.		6	ЛР 1 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов чистка, смазка и хранение автомата.		ЛР 1 ОК 6	Практическая работа
		<b>Практическое занятие:</b> Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности при стрельбе.	4	ЛР 1 ОК 6	Практическая работа
		<b>Практическое занятие:</b> Способы и приёмы передвижения солдата в бою.	4	ЛР 1 ОК 6	Практическая работа
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	6	ЛР 1 ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.6 Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1	Боевое Знамя воинской части-особо почётный знак.		ЛР 22 ОК 7	Устный опрос
	2	Ордена-почётные награды за		ЛР 22	Устный

		воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		ОК 7	опрос
		<b>Практическое занятие:</b> Ритуал приведения к военной присяге.	2	ЛР 22 ОК 2	Устный опрос
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	2	ЛР 1 ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
<b>Медицинская подготовка</b>	1	ПМП при кровотечениях и ранениях		ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
	2	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	2	ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
	3	<b>Практическое занятие:</b> ПМП при травмах груди, живота и области таза		ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практическая работа
<b>Всего:</b>			102		

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Заочная форма обучения. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		30		
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос
<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b>	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причины их возникновения.	ЛР 1, ОК 3	Устный опрос
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени, современные средства поражения.	ЛР 1, ОК2	Устный опрос, тестовое задание
	3	Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	ЛР 1, ОК 3	Устный опрос, тестовое задание

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «ЧС военного времени, которые могут возникнуть на территории России». Составить конспект.	2	ЛР 1, ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания. Основные задачи. Структура РСЧС.		ЛР 2, ОК 1	Устный опрос, фронтальный опрос
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Силы и средства ГО. Задачи и структура гражданской обороны объекта.		ЛР 2, ОК 1	Фронтальный опрос, тестовое задание
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Структура МЧС России». составить конспект.	2	ЛР 2, ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС.		ЛР 1, ОК 1	Фронтальный опрос.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеральные законы в области безопасности. Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.		ЛР 2, ОК 7	Самостоятельная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить тему «Подготовка населения к действиям при ЧС» сделать доклад.	4	ЛР 2, ОК 2	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.4. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Структура и основные задачи комиссии по ПУФ объекта экономики.		ЛР 1, ОК 4	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ЛР 1,	Самостоятельная работа

	<b>обучающихся</b> Изучить тему «Мероприятия по ПУФ объектов в ЧС мирного и военного времени» составить конспект.		ОК 4	тельная работа
<b>Раздел 2 Основы военной службы.</b>		72		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм.		ЛР 1, ОК 1	Устный опрос, тестовое задание
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Военная доктрина РФ. Военная организация государства.		ЛР 1, ОК 1	Фронтальный опрос
	3 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вооружённые Силы России. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания. Предназначение.		ЛР 1, ОК 5	Устный опрос.
	4 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		ЛР 1, ОК 8	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельно изучить тему «История создания Вооружённых Сил» составить опорный конспект.	2	ЛР 1, ОК 7	Самостоятельная работа
<b>Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту.		ЛР 1, ОК 4	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		ЛР 1, ОК 4	Устный опрос
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом. С дополнительной литературой.	2		Самостоятельная работа

Тема 2.3 Воинские уставы. Устав внутренней службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ЛР 1, ОК 7	Самостоя тельная работа
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.			
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня.			
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приготовить реферат на тему: «Воинские уставы»	6	ЛР 22, ОК 7	Самостоя тельная работа	
Тема 2.4. Устав гарнизонной и караульной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР 1, ОК 6	Устный опрос
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация и несение караульной службы. Подготовка караула. Права и обязанности караула.			
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Служба часового. Обязанности часового.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	6	ЛР 1, ОК 7	Самостоя тельная работа	
Тема 2.5. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР 1, ОК 6	Практичес кая работа
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Автомат Калашникова, работа частей и механизмов чистка, смазка и хранение автомата.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Способы и приёмы передвижения солдата в бою.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	6	ЛР 1, ОК 7	Самостоя тельная работа	
Тема 2.6 Символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>		7	ЛР 22, ОК 7	Устный опрос
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Боевое Знамя воинской части-особо почётный знак.			
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ЛР 22,	Устный

		<b>обучающихся</b> Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		ОК 7	опрос
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, с дополнительной литературой.	2	ЛР 1, ОК 2	Самостоя тельная работа
<b>Тема 2.7</b> <b>Медицинская</b> <b>подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практичес кая работа
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ПМП при кровотечениях и ранениях	9	ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практичес кая работа
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ПМП при травмах опорно- двигательного аппарата	10	ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практичес кая работа
		<b>Практическое занятие:</b> ПМП при травмах груди, живота и области таза		ЛР 21, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Практичес кая работа
<b>Всего:</b>			102		

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Технические средства обеспечения безопасности труда.
2. Значение и средства организации первой доврачебной помощи.
3. Значение изучения курса БЖД на современном этапе. Связь с другими науками.
4. Действие электрического тока на организм человека и животных. Факторы, влияющие на исход поражения.
5. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Доврачебная помощь при поражении электротоком.
6. Управление защитой населения и территории в ЧС.
7. Первая реанимационная помощь. Подготовка пострадавшего и проведение искусственного и непрямого (наружного) массажа сердца.
8. Технические мероприятия для защиты от поражения электрическим током при повреждениях электроустановок.
9. Доврачебная помощь при ранениях.
10. Доврачебная помощь при ожогах (термических и химических).
11. Среда обитания сельского хозяйства и городского жителя, её негативные факторы.
12. Горение и пожарная безопасность веществ и материалов.
13. Доврачебная помощь при отравлениях.
14. Деятельность. Её виды и формы. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности.
15. Доврачебная помощь при повреждении позвоночника, головы и сотрясении головного мозга.
16. Доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах.
17. Огнегасительные вещества, пожарная техника и оборудование.
18. Доврачебная помощь при попадании инородных тел в глаза, дыхательные пути, пищевод, под кожу.
19. Доврачебная помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.
20. Требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Эксплуатация осветительных установок, оборудования.
21. Загрязнение атмосферы вредными веществами. Меры борьбы и средства защиты.
22. Доврачебная помощь при укусах животных, змей, ядовитых насекомых.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
24. Загрязнение поверхности вод. Меры борьбы и средства защиты.
25. Правила водных переправ. Спасение тонущего. Оказание доврачебной помощи.
26. Рациональная организация рабочего места.
27. Загрязнение почвы вредными выбросами. Меры борьбы и средства защиты.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Анализ конкретных ситуаций

Метод анализа конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся (активные методы обучения – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом). Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу нерафинированных жизненных и производственных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

2. Технология интегрирования учебных дисциплин.

Процесс подготовки и проведения интегрированного урока имеет свою специфику. Он состоит из нескольких этапов.

1. Подготовительный (планирование, организация творческой группы, конструирование содержания урока, репетиция).

2. Исполнительный. Непосредственно сам урок. Цель первого этапа – вызвать интерес учащихся к теме урока, к его содержанию. Способы вызова интереса могут быть различные, например, описание проблемной ситуации или интересного случая. В заключительной части урока необходимо обобщить всё сказанное на уроке, подвести итог рассуждениям учеников, сформулировать четкие выводы.

3. Рефлексивный. На этом этапе проводится анализ урока. Необходимо учесть все его достоинства и недостатки.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Электронный тир. Стрелковый тир.»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебная доска, учебные столы, посадочные места, учебные стенды.

**Технические средства обучения:** ноутбук, электронный тир.

#### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / В.Ю. Микрюков. - 6-е изд стер. - М. : Кнорус, 2014. - 288 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03656-3 2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (29.08.2017). 3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (29.08.2017). Дополнительная: 1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : Учеб. пособие / Г.С. Ястребов. -9-е изд. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 397 с. + Приложение. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-21581-4 2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / Н.В.

Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-05311-9 3.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. [Текст] : Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 351 с. - РМО. - ISBN 978-5-09-035070-9 4.Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : Учеб. / А.Т. Смирнов, Б.Т. Хренников. - М. : Просвещение, 2014. - 320 с. + Приложение. - (Академический школьный учебник). - РМО. - ISBN 978-5-09-027027-4 5.Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М. : АСТ, 2014. - 350 с. - РМО. - ISBN 978-5-17-081352-0 6.Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : Учеб. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М. : АСТ, 2014. - 286 с. РМО.

2. Интернет-ресурсы: <http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России; <http://www.libs.ru> - библиотеки России; <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека; <http://lib.rin.ru> - электронная библиотека RIN.RU; <http://www.public.ru> - электронная библиотека СМИ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

<p>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b>  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

## 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК

Результаты (Освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Психологическое анкетирование, наблюдение - поисковые задания (информационное сообщение, мультимедийная презентация) - решение проблемных ситуаций - дискуссии - индивидуальные задания (монологическое высказывание Моя будущая специальность, заполнение анкеты при устройстве на работу, ведение диалога. Собеседование при приеме на работу)
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	-наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	- практические задания, тестирование, наблюдение; - практическая работа, тестирование, проверочная работа - практические задания, эссе, тестирование, оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование);

<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p>	<p>Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация)</p>
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. -</p>	<p>-наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; --анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>-наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; --анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных</p>	<p>Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР);</p>

<p>вья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка,</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация)</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация)</p>
<p>ОК,11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); Оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, Наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; Поисковые задания (мультимедийная презентация)</p>