

Приложение 29

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
(ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ____ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД 06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Составитель: Руеских М.В. - преподаватель КОГПОБУ ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровней планируемых предметных результатов. В содержании выделены лабораторные и практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова В.С. – председатель ПЦК преподавателей экономики и права

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01.

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 февраля 2018 года за №50137;

Локальных актов КОГПОБУ «ОВСХК»

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной, заочной формам обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина общепрофессионального цикла;
обязательной образовательной программы;

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 56 час.

Обязательная часть программы: 56 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определение актуальности нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; нормативно-правовые акты, международные и РФ в области пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>

	государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать проходимость расчетно-кассовым банковским операциям	заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классифика-

		<p>ции, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p>
<p>ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные</p>	<p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно - кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>

	<p>фонды; заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>	
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по</p>	<p>Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>

	<p>проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p>	
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p>	<p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выяв-</p>	<p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность</p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах,</p>

<p>ленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>использования активов правовой и нормативной базе; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p>
---	--	--

Перечень личностных результатов

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР -16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-19 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	56	16
в том числе:		
Теоретическое обучение	24	6
Практические занятия	32	10
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	40
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Очная форма обучения

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Денежная система				
Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала Сущность и происхождение денег Функции денег и их роль Виды денег.	2	ОК 1,3-5, 9, 10 ПК 1.3 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие. Решение задач по определению функций денег.	2		проверка ПЗ
Тема 1.2 Денежная система	Содержание учебного материала Денежное обращение, его виды. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежная система Российской Федерации. Инфляция. Особенности инфляционных процессов в РФ.	2	ОК 1,3-5, 9, 10 ПК 1.3 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие. Определение показателей денежного обращения. Определение платежеспособности денег.	2		проверка ПЗ
Раздел 2. Финансовая система				

Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала Понятие финансов. Функции и роль финансов. Финансово-кредитная система и ее звенья. Финансовый рынок и его элементы.	2	ОК 3-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие. Составление схемы классификации финансов	2		проверка ПЗ
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами.	Содержание учебного материала. Финансовая политика. Управление финансами в Российской Федерации. Функции Министерства Финансов РФ.	2	ОК 3-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Изучение Положения о Министерстве Финансов	2		проверка ПЗ
Тема 2.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала. Понятие государственных финансов Основные звенья государственных финансов.	2	ОК 3-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
Тема 2.4. Бюджет государства	Содержание учебного материала. Бюджетный процесс РФ. Состав и структура доходов бюджета. Состав и структура расходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Региональные бюджеты.	2	ОК 3-5,9-11 ПК 3.2, 3.4, 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Составление проекта бюджета.	2		проверка ПЗ
Тема 2.5. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала. Сущность и функции финансов организации. Управление финансовой деятельностью организации	2	ОК 1-5,9-11 ПК 1.3, 3.2, 3.4, 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Составление финансового плана организации	2		проверка ПЗ
Тема 2.6. Финансовый контроль	Содержание учебного материала. Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.	2	ОК 1-5,9-11 ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие. Проведение ревизии денежных средств в кассе. Проведение инвентаризации имущества организации.	4		проверка ПЗ

Тема 2.7. Страхование	Содержание учебного материала Экономическое содержание страхования. Классификация страхования. Рынок страховых услуг и его структура.	2	ОК 1-5,9-11 ПК 3.4 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие. Решение задач по страхованию имущества. Начисление пособий по временной нетрудоспособности. Заполнение страхового полиса по личному страхованию	6		проверка ПЗ
Раздел 3. Кредитная система				
Тема 3.1. Сущность и содержание кредита	Содержание учебного материала Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Принципы кредита. Основные формы и виды кредита. Кредитная система Российской Федерации. Государство, как кредитор и заемщик.	2	ОК 1-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Решение задач по кредитованию. Заполнение документов по кредитованию.	4		проверка ПЗ
Раздел 4. Банки и банковская система				
Тема 4.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала Основы банковской системы РФ. Банк России и его функции. Коммерческие банки и их функции. Сберегательный банк России и его функции.	2	ОК 1-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Начисление процентных денег по вкладам. Начисление процентов по кредитам	4		проверка ПЗ
Тема 4.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие и виды рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	ОК 1-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Решение задач по определению доходности ценных бумаг.	2		проверка ПЗ
Всего		56		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Заочная форма обучения

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Денежная система				
Тема 1.1 Сущность, виды и функции де- нег	Содержание учебного материала Сущность и происхождение денег Функции денег и их роль Виды денег.	2	ОК 1,3-5, 9, 10 ПК 1.3 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
Тема 1.2 Денежная система	Самостоятельная работа Денежное обращение, его виды. Денежная масса и законы денежного обращения. Денежная система Российской федерации. Инфляция. Особенности инфляционных процессов в РФ.	4	ОК 1,3-5, 9, 10 ПК 1.3 ЛР 6,16,19,24	проверка ПЗ
	Практическое занятие. Определение показателей денежного обращения. Определение платежеспособности денег.	2		
Раздел 2. Финансовая система				
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала Понятие финансов. Функции и роль финансов. Финансово-кредитная система и ее звенья. Финансовый рынок и его элементы.	2	ОК 3-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами.	Самостоятельная работа. Финансовая политика. Управление финансами в Российской Федерации. Функции Министерства Финансов РФ.	4	ОК 3-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
Тема 2.3. Государ- ственные финансы	Самостоятельная работа. Понятие государственных финансов Основные звенья государственных финансов.	2	ОК 3-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
Тема 2.4. Бюджет гос- ударства	Самостоятельная работа. Бюджетный процесс РФ. Состав и структура доходов бюджета. Состав и структура расходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Региональные бюджеты.	4	ОК 3-5,9-11 ПК 3.2, 3.4, 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Составление проекта бюджета.	2		

Тема 2.5. Финансы организаций различных форм соб- ственности	Самостоятельная работа. Сущность и функции финансов орга- низации. Управление финансовой деятельно- стью организации	4	ОК 1-5,9-11 ПК 1.3, 3.2, 3.4, 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
Тема 2.6. Финансовый контроль	Самостоятельная работа. Финансовый контроль, формы и мето- ды его проведения. Виды финансового контроля.	4	ОК 1-5,9-11 ПК 1.3, 3.2, 3.4, 4.4, 4.6, 4.7 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
Тема 2.7. Страхование	Самостоятельная работа. Экономическое содержание страхова- ния. Классификация страхования. Рынок страховых услуг и его структура.	6	ОК 1-5,9-11 ПК 3.4 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие. Решение задач по страхованию иму- щества. Заполнение страхового полиса по личному страхованию	2		проверка ПЗ
Раздел 3. Кредитная система				
Тема 3.1. Сущность и содержание кредита	Содержание учебного материала Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Принципы кредита. Основные формы и виды кредита. Кредитная система Российской Феде- рации. Государство, как кредитор и заемщик.	2	ОК 1-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Решение задач по кредитованию. Заполнение документов по кредитованию.	2		проверка ПЗ
Раздел 4. Банки и банковская система				
Тема 4.1. Банковская система Рос- сийской Фе- дерации	Самостоятельная работа. Основы банковской системы РФ. Банк России и его функции. Коммерческие банки и их функции. Сбергательный банк России и его функции.	6	ОК 1-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
	Практическое занятие Начисление процентных денег по вкладам. Начисление процентов по кредитам	2		проверка ПЗ
Тема 4.2. Рынок цен- ных бумаг	Самостоятельная работа. Понятие и виды рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	6	ОК 1-5,9-11 ПК 4.4, 4.6 ЛР 6,16,19,24	тестовый контроль
Всего		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Аудит» использую технологию проблемного обучения и «Кейс-технологии».

Главные признаки, которые лежат в основе моделирования занятий в режиме технологии проблемного обучения:

- 1) создание проблемных ситуаций,
- 2) обучение студентов в процессе решения проблем,
- 3) сочетание поисковой деятельности и усвоения знаний в готовом виде.

Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения. Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса.

В педагогической литературе определены следующие отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса:

- 1) сложность, выступающая в форме противоречия,
- 2) емкое содержание,
- 3) увлекательная форма,
- 4) доступный для студентов уровень сложности.

Кейс-метод - это метод активного обучения на основе реальных ситуаций - метод ситуативного анализа. Суть метода case заключается в использовании в обучении конкретных учебных ситуаций, ориентирующих обучающихся на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения с последующим разбором на учебных занятиях.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Кабинет теории бухгалтерского учета; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредита»

доска учебная,
рабочее место преподавателя,
столы, стулья (по числу обучающихся),
Мультимедийный проектор
ноутбук

Основные источники:

1. Ковалёва Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.для СПО.-М.: КНОРУС, 2017
2. Фридман А.М. Финансы организаций: Учеб.для СПО.-М.: РИОР, 2017

Дополнительные источники:

- 1 Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
- 2 Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 3 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
- 4 Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
- 5 Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
- 6 Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
- 7 Официальный Сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
- 8 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Печатные издания:

- 1 Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
- 2 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
- 4 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
- 6 Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
- 7 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
- 8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
- 9 Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- 10 Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 11 Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 12 Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 13 Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 14 Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
- 15 Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
- 16 Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- 17 Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
- 18 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
- 19 Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
- 20 Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- 21 Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 22 Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
- 23 Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
- 24 Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
31. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит: практикум: учеб. пос./Л.В.Перекрёстова, Н.М.Романенко, Е.С.Старостина.- М.: «Академия», 2010 (Осн)
32. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010 (Осн, Гиф)
- Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. – М.: «Академия», 2010
33. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит/Л.В. Перекрёстова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов: учеб. пос. – М.: Академия, 2008 (гриф) ОСН
34. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник.-М.:ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2010 (Гриф, СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты обучения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; <p>результат освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с нормативными документами; - подготовка и защита групповых заданий; - практические задания по проведению аудиторской проверки; - практические задания по составлению аудиторского заключения; - домашние задания проблемного характера; - подготовка и защита групповых заданий; - тестовые задания по соответствующим темам. - домашние задания проблемного характера; - подготовка и защита групповых заданий; - тестовые задания по соответствующим темам; - тестовые задания по соответствующим темам. - подготовка и защита групповых заданий; - тестовые задания по соответствующим темам. - подготовка и защита индивидуальных заданий; - тестовые задания по соответствующим темам. 	<p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг правильности и последовательности выполнения задания; тестовый контроль; - мониторинг правильности оформления и составления сравнительной характеристики различных ЦБ; тестовый контроль; Устный опрос, тестирование; проверка домашнего задания; тестовый контроль; проверка домашнего задания; проверка домашнего задания; тестовый контроль; тестовый контроль; проверка домашнего задания; проверка домашнего задания; тестовый контроль; проверка домашнего задания; тестовый контроль; проверка домашнего задания; тестовый контроль;

<p>-принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>-виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>-особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>-характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>– подготовка и защита групповых заданий;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам.</p>	
--	---	--

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нахождение способов и методов выполнения задачи; -выстраивание плана (программы) деятельности; -подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подго-

	<ul style="list-style-type: none"> -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации. 	<ul style="list-style-type: none"> товки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; осуществление поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, рефератирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за обучающимися во время групповой работы; наблюдение, оценка преподавателем сообщений, рефератов, творческих работ
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; --анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление поиска информации на различных электронных носителях; -извлечение информации с электронных носителей; -представление информации в различных 	<ul style="list-style-type: none"> оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и

	<p>формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>владение основами финансовой грамотности;</p> <p>умение выстраивать презентацию;</p> <p>использование финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов.</p>	<p>оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы;</p> <p>-наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<p>Анализ и оценка полноты и правильности оформления первичных кассовых документов, проведения аудита денежных средств</p>
<p>ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать прохождение расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p>Анализ и оценка полноты и правильности оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроля прохождения расчетно-кассовых и банковских операций</p>
<p>ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p>	<p>Анализ и оценка полноты и правильности оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Анализ и оценка полноты и правильности проведения контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Оценка умения анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществления анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>Анализ и оценка полноты и качества проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>