

**ПРИЛОЖЕНИЕ 40**

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
с работодателем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.В. Русских

«    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕН-  
СИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Орлов, 2022 г.**

Рабочая программа профессионального модуля  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Составитель:**

Чайникова Валентина Ивановна - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Техническая экспертиза:** Суворова Вера Сергеевна, председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК».

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков, профессиональных и дополнительных компетенций по профессиональному модулю, логику изучения модуля с указанием последовательности междисциплинарных курсов, тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых результатов, выделены практические работы, учебные практики. По каждому междисциплинарному курсу представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение каждого МДК, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

**Рассмотрено и рекомендовано ПЦК  
преподавателей «Экономики и права»  
Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (по разделам)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПМ. 01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки профессионального модуля

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12.05.2014г. № 508;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

## 1.2. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной формам обучения.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности –реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции.

### 1.3.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;	- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в	- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

			<p>социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ПК 1.2	<p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	<p>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p>	<p>- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p>
ПК 1.3	<p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер соци-</p>	<p>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных</p>	<p>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского</p>	<p>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений</p>

	альной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;	(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления	граждан;
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;	- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, за-	- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

			<p>рабочей плате и страховых взносах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</li> </ul>	
ПК 1.5	<p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>–</p>	<p>- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>	<p>– - формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения</p>
ПК 1.6	<p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; основные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основ-</p>	<p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсион-</p>	<p>- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>- публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>

		ные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	ного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы.	
--	--	---	--	--

### 1.3.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование дополнительных компетенций	знать:	уметь:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основы профессиональной деятельности и роль социального права	<p>Определение социальной значимости профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение положительных и отрицательных сторон профессии.</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.</li> <li>- определение перспектив трудоустройства</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Содержание актуальной нормативно-правовой, технологической документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	<p>прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение способов и методов выполнения задачи.</li> <li>- выстраивание плана (программы) деятельности</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.) необходимых для решения задачи.</li> <li>- анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</li> <li>- анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона).</li> <li>- определение пути устра-</li> </ul>



			<p>нения выявленных отклонений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>	<p>выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> <li>- умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</li> <li>- сопоставление информации из различных источников.</li> <li>- классификация и обобщение информации</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации</li> </ul>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> </ul>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>знание психологических основ работы в коллективе</p>	<p>умение проявлять лидерские качества, создавать рабочую атмосферу в команде, нести ответственность за результат</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>владение понятийным аппаратом экономических знаний при изменении технологий в профессиональной деятельности предприятий торговли</p>	<p>умение ориентироваться в большом объеме постоянно изменяющейся правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с законодательной и нормативно-правовой информацией;</li> </ul>

			-оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды организации
--	--	--	---

### 1.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)

Л.Р. 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

Л.Р. 17 Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

Л.Р.21 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Л.Р.23 Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования

Л.Р. 24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

### 1.4. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «**Реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**» является частью профессионального цикла образовательной программы

Общая трудоемкость профессионального модуля: 312 час,  
в том числе:

на освоение МДК 01.01- 210 час.

МДК 01.02- 102 час.

на практики: 72 час.

Максимальная нагрузка программы включает: 384 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.5.	Раздел 1. МДК.01.01. Право социального обеспечения	210	140	86	20	70	10	-	-
ПК 1.6.	Раздел 2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	102	68	52		34		-	-
	Производственная практика	72							-
	Всего:	384	208	138	20	104	10	72	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ01 «Реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - по очной форме обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Освоение элементов компетенций, личностные результаты	Формы текущего контроля
1	2	3		
<b>Раздел ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>		348		
<b>МДК 01.01. Право социального обеспечения</b>		140		
<b>Тема 1.1. общая характеристика системы пенсионного обеспечения в рф</b>	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6,17,21, 23, 24	Опрос, тестирование
	1. государственное пенсионное страхование			
	2. понятие пенсий и их классификация			
	3. персонифицированный учет в системе обязательного страхования			
<b>практические занятия</b>		8	Практическая работа	
1 основные виды пенсий в зависимости от отношения к трудовой деятельности.				
2. пути распоряжения накопительной частью трудовой пенсии.				
3 порядок и размер уплаты страховых взносов в пф				
<b>Тема 1.2. понятие социального обеспечения и социального страхования</b>	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6	Опрос, тестирование
	1 понятие социального обеспечения			
	2 социальная защита и социальное обеспечение			
	<b>практические занятия</b>			8
1 источники финансирования по видам социального обеспечения				
2. построить систему страховых рисков				
<b>тема 1.3. трудовой стаж и его значение в социальном</b>	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6	Опрос, тестирование

обеспечении	1	понятие и виды трудового стажа	8		
	2	специальный трудовой стаж			
	3	подтверждение страхового стажа			
	<b>практические занятия</b>				
тема 1.4. законодательство РФ о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению	1	порядок начисления страхового стажа	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6	Опрос, тестирование
	2	особенности подсчета и подтверждения страхового стажа.			
	<b>содержание</b>				
	1	виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по данному закону			
тема 1.5. законодательство РФ о трудовых пенсиях	2	социальные пенсии	10		Практическая работа
	3	назначение пенсии, изменение ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсии.			
	<b>практические занятия</b>				
	1	порядок и размер назначения социальной пенсии			
	2	как и по каким основаниям осуществляется перерасчет размера пенсии и переход с одного вида пенсии на другой.			
	3	условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению			
	<b>содержание</b>				
1	понятие и виды трудовых пенсий	4		Опрос, тестирование	
2.	трудовая пенсия по инвалидности				
2	определение, перерасчет индексация и корректировка размеров трудовых пенсий				
<b>практические занятия</b>					
1	назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка трудовых пенсий. использовать компьютерные программы назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	10	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6	Практическая работа	

	2	сохранение и конвертация ранее приобретенных пенсионных прав. роль трудового стажа при оценки ранее приобретенных пенсионных прав			
	3	понятие и виды пенсий. условия и основания назначения трудовой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.			
	4	основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца-военнослужащего			
тема 1.6. законодательство о государственной социальной помощи	<b>содержание</b>		4		
	1	понятие государственной социальной помощи, социального пособия, их видов, субсидии.		ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Опрос, тестирование
	2	набор социальных услуг			
	3	цели оказания государственной социальной помощи			
	<b>практические занятия</b>		10		Практическая работа
	1	право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг			
	2	порядок предоставления социальных услуг			
	3	определение размера государственной социальной помощи			
тема 1.7. пособия в праве социального обеспечения	<b>содержание</b>		4		
	1	пособие по временной нетрудоспособности		ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24,	Опрос, тестирование
	2	обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями			
	3	пособие по безработице			
	4	государственные пособия гражданам, имеющим детей			
	<b>практические занятия</b>		8		Практическая работа
	1	порядок назначения и выплаты пособий			
2	приостановка, снижение размера и прекращение				

	выплаты пособия по безработице			
	3 расчет и определение размера пособий.			
тема 1.8. правовое регулирование социального обслуживания населения в рф	<b>содержание</b>	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 23	Опрос, тестирование
	1 понятие и принципы социального обслуживания населения			
	2 социальное обслуживание граждан пожилого возраста			
	3 социальное обслуживание детей и подростков	8	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6	Опрос, тестирование Практическая работа
	<b>практические занятия</b>			
	1 расчет и оплата социального обслуживания			
2 порядок осуществления социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов				
тема 1.9. компенсационные выплаты и ежемесячные денежные выплаты	<b>содержание</b>	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 21	Опрос, тестирование
	1 понятие и виды компенсационных выплат			
	2 ежемесячные денежные выплаты ветеранам и инвалидам			
	3 порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты	10		Практическая работа
	<b>практические занятия</b>			
	1 расчет, определение размера и порядок выплаты компенсации неработающим женщинам лиц рядового и начальствующего состава оvd в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства			
	2 расчет, определение размера и порядок выплаты компенсации неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами			
	3 расчет размера назначения ежемесячной денежной выплаты ветеранам, инвалидам			
4 порядок назначения и выплаты ежемесячной денежной выплаты				

<b>тема 1.10. льготы в праве социального обеспечения</b>	<b>содержание</b>		2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 23	Опрос, тестирование
	1	понятие и дифференциация льгот			
	2	льготы для многодетных семей			
	3	льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
	<b>практические занятия</b>				
	1	дифференциация объемов и видов льгот			
	2	пользоваться нормативно-законодательными актами по данному вопросу			
	3	семинарские занятия			
	<b>самостоятельная работа при изучении раздела мдк 01.01.</b> 1. исследовать статьи фз-173 от 17.12.2001 «о трудовых пенсиях» 2. исследовать статьи фз-166 от 15.12.2001 «о государственном пенсионном обеспечении» 3. исследовать статьи фз-178 от 17.07.1999 «о государственной социальной помощи» 4. исследовать статьи фз-256 от 29.12.2006 «о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» 5. исследовать статьи фз-255 от 29.12.2006 «об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» 6. исследовать приказ минздравсоцразвития рф №91 от 06.02.2007 «об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам» 7. исследовать постановление правительства рф №458 от 22.04.1997 «об утверждении порядка регистрации безработных граждан» с последующими изменениями и дополнениями 8. исследовать статьи фз-111 от 24.07.2002 «об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в рф» 9. исследовать статьи фз-75 от 07.05.1998 «о негосударственных пенсионных фондах» 10. исследовать статьи фз-115 от 25.07.2002 «о правовом положении иностранных граждан в рф»				6
		70			



<p><b>примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. история пенсионных дел</li> <li>2. история россии в пенсионных документах</li> <li>3. система права социального обеспечения</li> <li>4. правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами</li> <li>5. пенсионный фонд российской федерации</li> <li>6. фонд социального страхования российской федерации.</li> <li>7. негосударственные пенсионные фонды.</li> <li>8. персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах</li> <li>9. виды государственных пенсий. общая характеристика.</li> <li>10. структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по старости.</li> <li>11. понятие пособий и их классификация.</li> <li>12. пособие по безработице.</li> <li>13. компенсационные выплаты.</li> </ol>			
<p><b>примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. политика пенсионного обеспечения, страхования и социальной помощи.</li> <li>2. пенсионные фонды рф.</li> <li>3. виды социального обеспечения.</li> <li>4. социальная поддержка и защита детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>5. правовой статус ветеранов.</li> <li>6. понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.</li> <li>7. негосударственные пенсионные фонды и их роль в системе пенсионного обеспечения граждан.</li> <li>8. пенсионный фонд и совершенствование его деятельности.</li> <li>9. социально-правовая поддержка женщин в россии.</li> <li>10. социальные службы: опыт практической деятельности (на конкретном учреждении)</li> </ol>	20		
<p><b>раздел пм 1. обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b></p>			
<p><b>мдк 01.02. психология социально-правовой деятель-</b></p>	68		

<b>ности</b>				
<b>тема 2.1. теоретические основы социальной психологии</b>	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Опрос, тестирование
	1. предмет социальной психологии			
	2. социальная психология личности			
	3. психологии инвалидов и лиц пожилого возраста			
	4. сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	10		
	<b>практические занятия</b>			
1. давать психологическую характеристику личности		Практическая работа		
2. этапы социализации личности				
<b>тема 2.2. социальная психология отношений</b>	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Опрос, тестирование
	1. понятие, виды и функции общения			
	2. характеристика делового общения			
	3. общение с лицами пожилого возраста и инвалидами			
	4. психология социальных организаций, больших социальных групп и движений. малые неформальные группы, их структура.	14		
	<b>практические занятия</b>			Практическая работа
1. применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;				
2. применять основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе, правильно организовать психологический контакт с клиентами				
<b>тема 2.3. социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов</b>	<b>содержание</b>	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 21	Опрос, тестирование
	1. понятие и виды общностей и социальных институтов			
	2. социально- психологическая характеристика			

	стратификации общества			
	3. образ, качество и стиль жизни			
	<b>практические занятия</b>	10		
	1. определить социально-психологические проблемы образа жизни			Практическая работа
	2. определить социально-психологические проблемы формирования гражданского общества			
	3. сформировать социально-психологические показатели качества жизни			
	4. примеры типологизации образа жизни			
тема 2.4. социальная психология конфликтов	<b>содержание</b>	2		Опрос, тестирование
	1. понятие о конфликтах, их структура			
	2. функции конфликтов, стадии протекания и виды			
	3. возможности разрешения конфликтов			
	<b>практические занятия</b>	10	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Практическая работа
	1. оценить конфликтную ситуацию с помощью теста «шкала глубины конфликта»			
2. оценить личность с помощью теста «избегающий конфликта»				
3. предложить способы преодоления конфликта внутри малой группы				
тема 2.5. социально-правовая помощь населению	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 21	Опрос, тестирование
	1. значение социально-правовой помощи малоимущим и социально незащищённым гражданам			
	2. структура и управление центром социально-правовой помощи населению			
	3. права и обязанности центра социально-правовой помощи			
	<b>практические занятия</b>	8		Практическая работа
	1. проведение бесплатного консультирования населения по правовым, социально-правовым, социально-психологическим вопросам			

	2.	оказание информационно-правовой и социально- психологической помощи населению			
	3.	содействие в проведении социологических исследований с целью выявления правовых, социально-правовых, социально-психологических проблем отдельных категорий населения			
	4.	разработка и реализация программ и мероприятий по правовому просвещению населения			
<p><b>самостоятельная работа при изучении мдк 01.02.</b></p> <p>1. сказка и метафора в психологической работе со взрослыми.</p> <p>2. жизненные стратегии и смыслы, временная перспектива, социально-психологическое пространство самоопределяющейся личности.</p> <p>3. творчество как феноменологическая сущность личности.</p> <p>4. определение круга современных проблем, изучаемых социально-психологической теорией.</p> <p>5. основные этапы социализации личности. Эдипов комплекс и комплекс электры.</p> <p>6. исследовать положение о центре социально- правовой помощи населению.</p> <p>7. социально-психологическая диагностика личности.</p> <p>8. трудности в общении с пожилыми людьми и инвалидами. речевые и неречевые средства общения.</p>			34		
<p><b>примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>1.структура социально-психологической теории и ее значение.</p> <p>2. социально-психологические теории личности.</p> <p>3. институты социализации личности.</p> <p>4. характеристика делового общения.</p> <p>5. психология инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>6. социальные права инвалидов и лиц пожилого возраста</p> <p>7. конфликты.</p> <p>8. стрессы.</p> <p>9. понятие и составляющие организационной культуры.</p> <p>10. малые неформальные группы.</p>					
<p><b>производственная практика</b> <b>виды работ</b></p>			36		

1. проанализировать перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.

2. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

3. изучить порядок и правила ведения трудовых книжек работников.

4. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

5. определять страховой и общий трудовой стаж для начисления пенсий.

6. дать психологическую характеристику личности.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО) – по заочной форме обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-1.5.	Раздел 1. МДК.01.01. Право социального обеспечения	210	28	10	20	182		-	-	
ПК 1.6.	Раздел 2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	102	12	4		90		-	-	
	Производственная практика	72								-
	Всего:	384	40	14	20	272		72	-	

## 2.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) – по заочной форме обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Освоение элементов компетенций	Формы текущего контроля		
1	2	3				
<b>Раздел ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>		348				
<b>МДК 01.01. Право социального обеспечения</b>		140				
тема 1.1. общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6,17,21, 23, 24	Опрос, тестирование		
	1. государственное пенсионное страхование					
	2. понятие пенсий и их классификация					
	3. персонифицированный учет в системе обязательного страхования					
	<b>практические занятия</b>	8		ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6,17,21, 23, 24	Практическая работа	
	1. основные виды пенсий в зависимости от отношения к трудовой деятельности.					
2. пути распоряжения накопительной частью трудовой пенсии.						
3. порядок и размер уплаты страховых взносов в пф						
тема 1.2. понятие социального обеспечения и социального страхования	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6			Опрос, тестирование
	1. понятие социального обеспечения					
	2. социальная защита и социальное обеспечение					
	<b>практические занятия</b>	8		ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6	Практическая работа	
	1. источники финансирования по видам социального обеспечения					
	2. построить систему страховых рисков					
тема 1.3. трудовой стаж его значение в социальном обеспечении	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6,		Опрос, тестирование	
	1. понятие и виды трудового стажа					

	2	специальный трудовой стаж	8					
	3	подтверждение страхового стажа						
	<b>практические занятия</b>							
	1	порядок начисления страхового стажа						
	2	особенности подсчета и подтверждения страхового стажа.						
тема 1.4. законодательство рф о пенсиях по государственному пенсионному обеспечению	<b>содержание</b>		4					
	1	виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по данному закону						
	2	социальные пенсии						
	3	назначение пенсии, изменение ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсии.						
	<b>практические занятия</b>							
	1	порядок и размер назначения социальной пенсии						
	2	как и по каким основаниям осуществляется перерасчет размера пенсии и переход с одного вида пенсии на другой.						
	3	условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению						
						10	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6	
тема 1.5. законодательство рф о трудовых пенсиях	<b>содержание</b>		4					
	1	понятие и виды трудовых пенсий						
	2.	трудовая пенсия по инвалидности						
	2	определение, перерасчет индексация и корректировка размеров трудовых пенсий						
	<b>практические занятия</b>							
	1	назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка трудовых пенсий. использовать компьютерные программы назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан						
	2	сохранение и конвертация ранее приобретенных пенсионных прав.						
		10	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6					

Практическая работа

Опрос,  
тестирование

Практическая работа

Опрос,  
тестирование

Практическая работа



		роль трудового стажа при оценки ранее приобретенных пенсионных прав			
	3	понятие и виды пенсий. условия и основания назначения трудовой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.			
	4	основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца-военнослужащего			
<b>тема 1.6. законодательство о государственной социальной помощи</b>	<b>содержание</b>		4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Опрос, тестирование
	1	понятие государственной социальной помощи, социального пособия, их видов, субсидии.	10		
	2	набор социальных услуг			
	3	цели оказания государственной социальной помощи			
	<b>практические занятия</b>				Практическая работа
	1	право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг			
	2	порядок предоставления социальных услуг			
	3	определение размера государственной социальной помощи			
<b>тема 1.7. пособия в праве социального обеспечения</b>	<b>содержание</b>		4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Опрос, тестирование
	1	пособие по временной нетрудоспособности	8		
	2	обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями			
	3	пособие по безработице			
	4	государственные пособия гражданам, имеющим детей			
	<b>практические занятия</b>				Практическая работа
	1	порядок назначения и выплаты пособий			
	2	приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице			

тема 1.8. правовое регулирование социального обслуживания населения в рф	3	расчет и определение размера пособий.			
	<b>содержание</b>		2		
	1	понятие и принципы социального обслуживания населения	8	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 23	Опрос, тестирование
	2	социальное обслуживание граждан пожилого возраста			
	3	социальное обслуживание детей и подростков			
	<b>практические занятия</b>		8	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6	Опрос, тестирование
1	расчет и оплата социального обслуживания	Практическая работа			
2	порядок осуществления социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов				
тема 1.9. компенсационные выплаты и ежемесячные денежные выплаты	<b>содержание</b>		2		Опрос, тестирование
	1	понятие и виды компенсационных выплат	10	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6. 21	
	2	ежемесячные денежные выплаты ветеранам и инвалидам			
	3	порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты			
	<b>практические занятия</b>		10	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6. 21	Практическая работа
	1	расчет, определение размера и порядок выплаты компенсации неработающим женщинам лиц рядового и начальствующего состава оvd в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства			
	2	расчет, определение размера и порядок выплаты компенсации неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами			
	3	расчет размера назначения ежемесячной денежной выплаты ветеранам, инвалидам			
4	порядок назначения и выплаты ежемесячной денежной выплаты				
тема 1.10. льготы в	<b>содержание</b>		2	ПК 1.1 - 1.6	Опрос,

<b>праве социального обеспечения</b>	1	понятие и дифференциация льгот	6	ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 23	тестирование
	2	льготы для многодетных семей			
	3	льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
	<b>практические занятия</b>				
	1	дифференциация объемов и видов льгот			
	2	пользоваться нормативно-законодательными актами по данному вопросу			
	3	семинарские занятия			
<b>самостоятельная работа при изучении раздела мдк 01.01.</b> 1. исследовать статьи фз-173 от 17.12.2001 «о трудовых пенсиях» 2. исследовать статьи фз-166 от 15.12.2001 «о государственном пенсионном обеспечении» 3. исследовать статьи фз-178 от 17.07.1999 «о государственной социальной помощи» 4. исследовать статьи фз-256 от 29.12.2006 «о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» 5. исследовать статьи фз-255 от 29.12.2006 «об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» 6. исследовать приказ минздравсоцразвития рф №91 от 06.02.2007 «об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам» 7. исследовать постановление правительства рф №458 от 22.04.1997 «об утверждении порядка регистрации безработных граждан» с последующими изменениями и дополнениями 8. исследовать статьи фз-111 от 24.07.2002 «об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в рф» 9. исследовать статьи фз-75 от 07.05.1998 «о негосударственных пенсионных фондах» 10. исследовать статьи фз-115 от 25.07.2002 «о правовом положении иностранных граждан в рф»			70		Практическая работа

<p><b>примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. история пенсионных дел</li> <li>2. история россии в пенсионных документах</li> <li>3. система права социального обеспечения</li> <li>4. правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами</li> <li>5. пенсионный фонд российской федерации</li> <li>6. фонд социального страхования российской федерации.</li> <li>7. негосударственные пенсионные фонды.</li> <li>8. персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах</li> <li>9. виды государственных пенсий. общая характеристика.</li> <li>10. структура, расчет и перерасчет трудовой пенсии по старости.</li> <li>11. понятие пособий и их классификация.</li> <li>12. пособие по безработице.</li> <li>13. компенсационные выплаты.</li> </ol>			
<p><b>примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. политика пенсионного обеспечения, страхования и социальной помощи.</li> <li>2. пенсионные фонды рф.</li> <li>3. виды социального обеспечения.</li> <li>4. социальная поддержка и защита детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>5. правовой статус ветеранов.</li> <li>6. понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.</li> <li>7. негосударственные пенсионные фонды и их роль в системе пенсионного обеспечения граждан.</li> <li>8. пенсионный фонд и совершенствование его деятельности.</li> <li>9. социально-правовая поддержка женщин в россии.</li> <li>10. социальные службы: опыт практической деятельности (на конкретном учреждении)</li> </ol>	20		
<p><b>Раздел пм 1. обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b></p>			
<p><b>мдк 01.02. психология социально-правовой деятельности</b></p>		68	

тема 2.1. теоретические основы социальной психологии	<b>содержание</b>		4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Опрос, тестирование
	1.	предмет социальной психологии			
	2.	социальная психология личности			
	3.	психологии инвалидов и лиц пожилого возраста			
	4.	сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста			
	<b>практические занятия</b>		10		Практическая работа
1.	давать психологическую характеристику личности				
2.	этапы социализации личности				
тема 2.2. социальная психология отношений	<b>содержание</b>		4		Опрос, тестирование
	1.	понятие, виды и функции общения			
	2.	характеристика делового общения			
	3.	общение с лицами пожилого возраста и инвалидами			
	4.	психология социальных организаций, больших социальных групп и движений. малые неформальные группы, их структура.			
	<b>практические занятия</b>		14	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Практическая работа
1.	применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;				
2.	применять основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе, правильно организовать психологический контакт с клиентами				
тема 2.3. социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов	<b>содержание</b>		2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 21	Опрос, тестирование
	1.	понятие и виды общностей и социальных институтов			
	2.	социально- психологическая характеристика стратификации общества			
	3.	образ, качество и стиль жизни			
	<b>практические занятия</b>		10		Практическая работа

	1. определить социально-психологические проблемы образа жизни			
	2. определить социально-психологические проблемы формирования гражданского общества			
	3. сформировать социально-психологические показатели качества жизни			
	4. примеры типологизации образа жизни			
тема 2.4. социальная психология конфликтов	<b>содержание</b>	2	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 24	Опрос, тестирование
	1. понятие о конфликтах, их структура	10		
	2. функции конфликтов, стадии протекания и виды			
	3. возможности разрешения конфликтов			
	<b>практические занятия</b>			
	1. оценить конфликтную ситуацию с помощью теста «шкала глубины конфликта»			
2. оценить личность с помощью теста «избегающий конфликта»	Практическая работа			
3. предложить способы преодоления конфликта внутри малой группы				
тема 2.5. социально-правовая помощь населению	<b>содержание</b>	4	ПК 1.1 - 1.6 ОК 1, 3-7, 9 ЛР 6, 21	Опрос, тестирование
	1. значение социально-правовой помощи малоимущим и социально незащищённым гражданам	8		
	2. структура и управление центром социально-правовой помощи населению			
	3. права и обязанности центра социально-правовой помощи			
	<b>практические занятия</b>			
	1. проведение бесплатного консультирования населения по правовым, социально-правовым, социально-психологическим вопросам			Практическая работа
2. оказание информационно-правовой и социально-психологической помощи населению				

	3. содействие в проведении социологических исследований с целью выявления правовых, социально-правовых, социально-психологических проблем отдельных категорий населения			
	4. разработка и реализация программ и мероприятий по правовому просвещению населения			
<p><b>самостоятельная работа при изучении мдк 01.02.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сказка и метафора в психологической работе со взрослыми.</li> <li>2. жизненные стратегии и смыслы, временная перспектива, социально-психологическое пространство самоопределяющейся личности.</li> <li>3. творчество как феноменологическая сущность личности.</li> <li>4. определение круга современных проблем, изучаемых социально-психологической теорией.</li> <li>5. основные этапы социализации личности. Эдипов комплекс и комплекс электро.</li> <li>6. исследовать положение о центре социально- правовой помощи населению.</li> <li>7. социально-психологическая диагностика личности.</li> <li>8. трудности в общении с пожилыми людьми и инвалидами. речевые и неречевые средства общения.</li> </ol>	34			
<p><b>примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структура социально-психологической теории и ее значение.</li> <li>2. социально-психологические теории личности.</li> <li>3. институты социализации личности.</li> <li>4. характеристика делового общения.</li> <li>5. психология инвалидов и лиц пожилого возраста.</li> <li>6. социальные права инвалидов и лиц пожилого возраста</li> <li>7. конфликты.</li> <li>8. стрессы.</li> <li>9. понятие и составляющие организационной культуры.</li> <li>10. малые неформальные группы.</li> </ol>				
<p><b>производственная практика</b> <b>виды работ</b></p>	36			

<p>1. проанализировать перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>2. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>3. изучить порядок и правила ведения трудовых книжек работников</p> <p>4. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>5. определять страховой и общий трудовой стаж для начисления пенсий.</p> <p>6. дать психологическую характеристику личности.</p>			
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.1. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии

#### **1. Технология педагогических мастерских**

**Цель технологии** – не сообщить и усвоить информацию, а передать учащимся способы деятельности и, одновременно, предоставить им психологические средства, позволяющие лично самовыражаться и саморазвиваться, осознать самих себя и свое место в мире, понимать других людей, а также закономерности мира, в котором они живут, перспективы будущего.

Сущность технологии мастерских заключается в том, что в ходе особым образом организованного учебного занятия учащиеся сами добывают, конструируют и осмысливают знания по предмету. В мастерской создаются условия для самостоятельного выдвижения учащимися идеи, дальнейшее развитие которой происходит как в индивидуальной, так и в групповой работе. В процессе совместного обдумывания рождается новое видение проблемы.

#### **2. Кейс-технология**

Она объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. **Кейс-технология** – это не повторение за учителем, не пересказ параграфа или статьи, не ответ на вопрос преподавателя, это анализ конкретной ситуации, который заставляет поднять пласт полученных знаний и применить их на практике.

**3.2.** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности;**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

**посадочные места по количеству обучающихся;**

**рабочее место преподавателя;**

**комплект учебно—методической документации;**

**комплект бланков для документации;**

**раздаточный материал.**

**Технические средства обучения:**

персональный компьютер;

мультимедиа проектор;

экран;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Федеральные законы:

1.1.ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» №173 от 17.12.2001;

1.2.ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» №166 от 15.12.2001;

1.3.ФЗ «О государственной социальной помощи» № 178 от 17.07.1994;

1.4.ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

1.5. ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» №256 от 29.12. 2006.

2.Учебники и учебные пособия:

2.1. Филиппова М. Право социального обеспечения: учеб. и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2017

2.2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО.-3-е изд,пер. и доп.-М.: Юрайт, 2018 (ЭБ)

**Интернет-ресурсы:**

1.[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

**Дополнительные источники:**

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учеб. – М.: КНОРУС, 2010 (гриф, СПО)

2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами – М.: ОИЦ «Академия», 2010 (гриф, СПО)

3. Ершов В.А. Право социального обеспечения/В.А. Ершов, И.А. Толмачева: учеб. пос. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2009 (доп)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Право и организация социального обеспечения».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Основы философии» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться федеральными законами и прочими нормативными актами по пенсионному обеспечению и социальной защите граждан;</li> <li>- права и обязанности граждан, как застрахованных лиц;</li> <li>- составить памятку для застрахованного лица.</li> </ul>	экзамен экспертная оценка на практическом занятии контрольные работы по темам МДК
ПК 1.2.Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций;</li> <li>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> </ul>	тестовые задания на проверку уровня знаний; контрольная работа; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 1.3.Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала;</li> <li>- формировать пенсионные дела</li> </ul>	экспертная оценка выполнения практических работ; решение ситуационных заданий.
ПК 1.4.Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных</li> </ul>	экспертная оценка на практическом занятии решение ситуационных задач с использованием информационно-компьютерных технологий.

	выплат;	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - оформлять и сдавать дела в архив в строго установленное время;	экспертная оценка выполнения практических работ; решение ситуационных заданий.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	тестовые задания на проверку уровня знаний; контрольная работа; экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по изучению пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные для изучения пенсионного законодательства и социального обеспечения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информацион-

деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.)</li> <li>- работа с интернетом.</li> </ul>	ных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;</li> <li>- участие в планировании организации групповой работы;</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ изменений правовой базы пенсионного и социального обеспечения.</li> </ul>	Семинары, <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-практические конференции;</li> <li>- олимпиады</li> </ul>