

Приложение 10

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ (ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2022 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОНД.02 «СТАТИСТИКА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ).**

Орлов 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель:

Лысова Галина Аркадьевна, преподаватель бухгалтерских дисциплин КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж». Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебной дисциплине, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов. В содержании выделены практические работы. Представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению.

Суворова Вера Сергеевна - председатель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ- ОПД.02 «СТАТИСТИКА»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69;

- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе поочной и заочной формам обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке программ для получения дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров экономических специальностей при наличии среднего (полного) общего образования, для получения рабочей профессии 23369 «Кассир».

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

Общая трудоемкость 64 час.

Обязательная часть программы включает 64 час

1.4. Цели, планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенций	Умения	Знания	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным;	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	<ul style="list-style-type: none">Оценка результатов выполнения практической работы;Оценка результатов устного и письменного опроса;Оценка результатов тестирования;Оценка результатов решения ситуационных задач.Оценка результатов проведенного итогового

	<p>определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	<p>тестирования</p> <p>Практические занятия</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- определить значение основ бухгалтерского учета, как отрасли для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p>	<p>Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни</p>	<p>Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	
<p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Знание роли основ бухгалтерского учета и в жизни человека и общества</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– обрабатывать текстовую табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты; – читать (интерпретировать)</p>	<p>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и прин-</p>	

	<p>ровать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты бухгалтерской информации. 	<p>ципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связ- 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направлен- 	

	ные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	ности.	
ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	определить значение статистики для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.	- основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой деятельности; - порядок выстраивания презентации по статистике	

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об организации и финансовом положении ее платежеспособности и доходности.

Перечень личностных результатов

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР -16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-19 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по очной форме	Количество часов по заочной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего)	64	12
в том числе:		
Теоретическое обучение	32	6
Практические занятия	32	6
Лабораторные занятия		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		52
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированно-го зачета.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы текущего контроля
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала 1. Предмет статистики 2. Метод статистики 3. Задачи статистики 4. Принципы организации государственной статистики. 5. Единая система учета в статистики	4	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Устный опрос, тестовое задание
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Виды статистического наблюдения. 3. Статистические переписи. 4. Статистическая отчетность. 5. Проверка достоверности статистических данных.	2	ОК 1-11, ПК 1.3, 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Устный опрос, тестовое задание
Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала 1. Понятие сводки и группировки. 2. Группировочные признаки. 3. Виды группировок. 4. Понятие таблиц. 5. Виды таблиц.	4	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Тестовое задание
	Практические занятия Тема: Группировка статистических данных	4		Практическая работа
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11,	Устный опрос,

Абсолютные и относительные показатели	1. Абсолютные величины в статистике 2. Относительные величины в статистике Практическое занятие Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	4	ПК 1,3, 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	тестовый контроль Практические работы
Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала 1. Понятие средних величин, их значение и применение. 2. Виды средних величин. - средние арифметические - средние гармонические 3. Показатели вариации.	4	ОК 1-11, ПК 1.3, 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	Практические занятия Тема: Средние величины и показатели вариации - средняя арифметическая простая - средняя арифметическая взвешенная - средняя гармоническая взвешенная - средний квадрат отклонений - среднее квадратическое отклонение - коэффициент вариации Проанализировать полученные показатели	4		Практические работы
Тема 1.6 Ряды динамики	Содержание учебного материала 1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики. 3. Средний уровень рядов динамики. 4. Показатели рядов динамики	2	ОК 1-11, ПК 1.1, 1.3, 4.1, 4.4 ЛР 6.16,1	Тестовый контроль
	Практические занятия Тема: Показатели рядов динамики - абсолютный прирост - темп роста - темп прироста - значение 1 процента прироста - средний уровень показателей ряда динамики Проанализировать полученные показатели	4		Практические работы
Тема 1.7 Способы наглядного изображения статистических данных	Содержание учебного материала 1. Понятие, значение и применение графиков 2. Элементы графиков 3. Виды графиков - картограммы - диаграммы - столбиковые - линейные - квадратные	2	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Тестовый контроль

	<ul style="list-style-type: none"> - круговые - секторные 			
	<p>Практические занятия Тема: Наглядное изображение статистических данных при помощи диаграмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столбиковых - линейных - квадратных - круговых - секторных 	4		Практические работы
Тема 1.8 Индексный анализ	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие индексов, их значение и применение. 2. Виды индексов. 3. Базисные и цепные индексы. 4. Средние индексы. 5. Индексы, применяемые на практике. 	4	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	<p>Практические занятия</p> <p>а) рассчитать индивидуальные и общие индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукции - цен - себестоимости <p>б) рассчитать базисные и цепные индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукции - цен - себестоимости <p>в) рассчитать средние индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> - по продукции - цен - себестоимости 	4		Практические работы
Тема 1.9 Выборочный метод	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выборочного наблюдения и причины его применения. 2. Виды отбора. 3. Средние ошибки выборки. 4. Предельные ошибки выборки. 	2	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Тестовый контроль
	<p>Практические занятия</p> <p>Используя формулы, рассчитать</p> <ul style="list-style-type: none"> - средние ошибки выборки - предельные ошибки выборки - количество единиц выборочной совокупности 	4		Практические работы
Тема 1. 10 Статистическое изучение связей между	<p>Содержание учебного материала</p> <p>взаимосвязь между явлениями метод корреляционного анализа.</p>	4	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР	Фронтальный опрос, тестовый контроль

явлениями.			6.16,19	
	Практические занятия Изучить взаимосвязь между: -внесением удобрений и урожайностью зерновых -стоимостью валовой продукции и производительностью труда Всего часов	4		Практические работы
		68		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР	Методы текущего контроля
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала – 2 часа лекция 2 часа самостоятельная работа 1. Предмет статистики 2. Метод статистики 3. Задачи статистики 4. Принципы организации государственной статистики. 5. Единая система учета в статистики	4	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Устный опрос, тестовое задание
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала – самостоятельная работа 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Виды статистического наблюдения. 3. Статистические переписи. 4. Статистическая отчетность. 5. Проверка достоверности статистических данных.	2	ОК 1-11, ПК 1.3, 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Тестовое задание
Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала – самостоятельная работа 1. Понятие сводки и группировки. 2. Группировочные признаки. 3. Виды группировок. 4. Понятие таблиц. 5. Виды таблиц.	4	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Тестовое задание
	Практические занятия – 2 часа практика; 2 часа самостоятельная работа Тема: Группировка статистических данных	4		Практическая работа
Тема 1.4 Абсолютные и	Содержание учебного материала – самостоятельная работа	4	ОК 1-11,	Устный опрос,

относительные показатели	1. Абсолютные величины в статистике 2. Относительные величины в статистике Практическое занятие – самостоятельная работа Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	4	ПК1.3, 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	тестовый контроль Практические работы
Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала – 2 часа лекция; 2 часа самостоятельная работа 1. Понятие средних величин, их значение и применение. 2. Виды средних величин. - средние арифметические - средние гармонические 3. Показатели вариации.	4	ОК 1-11, ПК1.3, 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	Практические занятия – 2 часа практики; 2 часа самостоятельная работа Тема: Средние величины и показатели вариации - средняя арифметическая простая - средняя арифметическая взвешенная - средняя гармоническая взвешенная - средний квадрат отклонений - среднее квадратическое отклонение - коэффициент вариации Проанализировать полученные показатели	4		Практические работы
Тема 1.6 Ряды динамики	Содержание учебного материала - лекция 1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики. 3. Средний уровень рядов динамики. 4. Показатели рядов динамики	2	ОК 1-11, ПК1.1, 1.3, 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Тестовый контроль
	Практические занятия – 2 часа практика; 2 часа самостоятельная работа Тема: Показатели рядов динамики - абсолютный прирост - темп роста - темп прироста - значение 1 процента прироста - средний уровень показателей ряда динамики Проанализировать полученные показатели	4		Практические работы
Тема 1.7 Способы	Содержание учебного материала – самостоятельная работа	2	ОК 1-11,	Тестовый контроль

наглядного изображения статистических данных	<p>1.Понятие, значение и применение графиков</p> <p>2.Элементы графиков</p> <p>3.Виды графиков</p> <ul style="list-style-type: none"> - картограммы - диаграммы - столбиковые - линейные - квадратные - круговые - секторные 		ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	
	<p>Практические занятия – самостоятельная работа</p> <p>Тема: Наглядное изображение статистических данных при помощи диаграмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столбиковых - линейных - квадратных - круговых - секторных 	4		Практические работы
Тема 1.8 Индексный анализ	<p>Содержание учебного материала – самостоятельная работа</p> <p>1.Понятие индексов, их значение и применение.</p> <p>2.Виды индексов.</p> <p>3.Базисные и цепные индексы.</p> <p>4. Средние индексы.</p> <p>5. Индексы, применяемые на практике.</p>	4	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	<p>Практические занятия – самостоятельная работа</p> <p>а) рассчитать индивидуальные и общие индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> -продукции -цен -себестоимости <p>б) рассчитать базисные и цепные индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> -продукции -цен - себестоимости <p>в) рассчитать средние индексы</p> <ul style="list-style-type: none"> -по продукции - цен -себестоимости 	4		Практические работы
Тема 1.9 Выборочный метод	<p>Содержание учебного материала – самостоятельная работа</p> <p>1.Понятие выборочного наблюдения и причины его применения.</p> <p>2. Виды отбора.</p> <p>3.Средние ошибки выборки.</p>	2	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Тестовый контроль

	4. Предельные ошибки выборки. Практические занятия – самостоятельная работа Используя формулы, рассчитать - средние ошибки выборки - предельные ошибки выборки - количество единиц выборочной совокупности	4		Практические работы
Тема 1. 10 Статистическое изучение связей между явлениями.	Содержание учебного материала – самостоятельная работа взаимосвязь между явлениями метод корреляционного анализа.	4	ОК 1-11, ПК 4.1, 4.4 ЛР 6.16,19	Фронтальный опрос, тестовый контроль
	Практические занятия – самостоятельная работа Изучить взаимосвязь между: - внесением удобрений и урожайностью зерновых - стоимостью валовой продукции и производительностью труда Всего часов	4		Практические работы
		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Основные цели: создание организационно-педагогических, материально-технических условий здоровьесбережения. Здоровье – состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики, статистики и математических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительный материал;
- комплект учебно-методической документации по предмету

Технические средства обучения: калькуляторы

3.3 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гладун И.В. Статистика: Учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2017
2. Лысено С.Н. Общая теория статистики: Учебник для СПО. – М.: ФОРУМ, 2017

Дополнительная литература:

1. Статистика: электронный учебник/В.Н. Салин и др. – М.: КНОРУС, 2011
2. Канцедал С.А. Основы статистики: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2010 (Гриф, СПО)
3. Статистика: учебник/Под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: Академия, 2010 (Гриф. СПО)
4. Толстик Н.В. Статистика/Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина: учеб. – Рн/Д.: Феникс, 2009 (гриф, СПО)
5. Салин В.Н. Статистика/В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская: учеб. пос. – М.: КНОРУС, 2009 (гриф, СПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	- собранная и зарегистрированная статистическая информация соответствует цели и программе наблюдения	Устный, фронтальный и комбинированный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- верное распределение единиц совокупности на группы; правильное определение среднего значения результативного признака; - установление наличия или отсутствия зависимости и ее направление	Практические работы, тестирование
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- верно исчислять показатели вариации и грамотно писать выводы	Практические работы, тестирование
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	- правильно производить расчет показателей анализа рядов динамики, точно определена основная тенденция развития	Опрос, тестирование, практические работы
Знания:		
- предмет, метод и задачи статистики;	- сущность статистики как науки, основные понятия, категории и инструменты статистики; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей	Тестирование
- общие основы статистической науки;	- способы поиска статистической информации с применением информационно-коммуникационных технологий	Тестирование
- принципы организации государственной статистики;	- этапы, виды и способы проведения статистических исследований	Практические работы, тестирование
- современные тенденции развития статистического учета;	- верно производить расчет показателей анализа рядов динамики, точно опреде-	Опрос, тестирование

	лять основные тенденции развития	
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- способы предоставления статистической информации; способы обобщения и систематизации социально-экономической информации	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	- способы анализа результатов статистических обследований на их адекватность	Опрос, практические работы, тестирование
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	- расчет статистических показателей производить с установленной методикой их расчета	Опрос, практические работы, тестирование

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> -определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; - определение перспектив трудоустройства. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации; -оценивание полноты и достоверности информации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; -нахождение способов и методов выполнения задачи; -выстраивание плана (программы) деятельности; -подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка обоснования деятельности обучающихся; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся

<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -включение в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	<p>-наблюдение за обучающимися во время групповой работы; - наблюдение за обучающимися во время проведения внеклассных мероприятий по предмету; -наблюдение за работой при выполнении групповых заданий; -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности обучающихся</p>
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-го и культурного контекста;</p>	<p>-осуществление поиска информации на различных электронных носителях; -извлечение информации с электронных носителей; -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; -построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;</p>
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>-конструктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; осуществление поиска и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, -использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, КР); оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p>
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся</p>

<p>тивно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>(изучение, конспектирование, КР); - оценка преподавателем конспектов обучающихся; наблюдение, оценка, -наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p>
<p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>определение социальной значимости профессиональной деятельности; -определение положительных и отрицательных сторон профессии; -демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; -определение перспектив трудоустройства.</p>	<p>-наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала; - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине; -оценка презентаций, созданных учащимися</p>
<p>ОК9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-осуществление поиска информации на различных электронных носителях; -извлечение информации с электронных носителей; -представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; -создание презентации в различных формах.</p>	<p>-оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся (изучение, конспектирование, КР); -оценка преподавателем конспектов обучающихся; -наблюдение, оценка, наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p>
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>-выделение профессионально-значимой информации (в рамках профессии); -умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; - умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников; -классификация и обобщение информации.</p>	<p>наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; -оценка уровня подготовки обучающихся сообщений, рефератов, по дисциплине;</p>

<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>-осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, -использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>-оценка преподавателем выполнения заданий, самостоятельной работы; -наблюдение, анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценка деятельности обучающихся;</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
ПК 2.2.Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач
4.4. Проводить контроль и анализ информации об организации и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач