

**К основной профессиональной образовательной программе
(программе подготовки специалистов среднего звена)
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на ПЦК преподавателей
«Экономики и права»
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____/М.В.Русских/
« ___ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД 04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Составитель: Крюкова М.Н., преподаватель КОГПОБУ «ОВСХК»

Техническая экспертиза: Суворова В.С., председатель ПЦК «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Основы экологического права разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: общую характеристику дисциплины, ее цели и задачи, ее место в структуре образовательной программы, связь с предшествующими дисциплинами, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, объем дисциплины в зачетных единицах, объем контактной работы, содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием видов учебных занятий, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, методические материалы по изучению дисциплины, по организации контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК
«Экономики и права»
протокол №__ от _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ) ОПД 04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №835;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

1.2. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной/заочной форме обучения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Основы экологического права» учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

Общая трудоемкость учебной дисциплины: 48 час.

Обязательная часть программы включает: 32 час.

1.4. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Иметь практический опыт (при необходимости)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Выявляет профессиональные проблемы и формирует профессиональные задачи, даёт оценку результатам своей деятельности.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>Умение пользоваться нормативной, справочной, основной и дополнительной литературой</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>Эффективно использовать информационные технологии в ходе составления и оформления технологической информации.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>Обучающийся обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта (практической работы, исследовательской работы и т.п.) Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (практической работы, исследовательской работы и т.п.). Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p>

			письменное тестирование; решение кейс-задач; защита выполнения практических работ;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности (занимается в кружках технического творчества, принимает участие в научно-практических конференциях и т.п.) Анализирует внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, свойства психики) для решения профессиональной задачи; письменное тестирование; решение кейс-задач; защита выполнения практических работ; поисковая работа.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Владеет современной научной и профессиональной терминологией. Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач; Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на

			уровне технологического процесса. письменное тестирование; решение кейс-задач; защита выполнения практических работ; поисковая работа-самостоятельные работы; реферативная работа.
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.	- анализа законодательства в области экологического права; - применения правовых норм для решения практических ситуаций.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР10 бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий форсированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР17 Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

ЛР 19 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать;

ЛР 20 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 22 Проявляющий уважение к традициям колледжа, символике колледжа – герб, флаг, социальную активность, соблюдающий нормы и правила поведения, принятые в колледже;

ЛР 24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во часов (очная форма)	Кол-во часов (заочная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего):	48	48
в том числе:		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям (всего):	32	8
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции/урок)	16	4
практические занятия	16	4
лабораторные занятия	-	
курсовое проектирование	-	
Самостоятельная работа обучающегося	16	40

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы Компетенций и личностные результаты	Методы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.		8		
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права.</p>	2	ОК 2, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	опрос
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды». Экологизация законодательства других отраслей права. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.</p>	2	ОК 2,4,5,6, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Опрос, тест

	Практические занятия Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан.	2	ОК 2,4,9, ПК1.1., ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Практическое задание
Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования	Практические занятия Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.	2	ОК 6 ПК1.1., ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Практическое задание
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы межпредметных связей дисциплины. Составление схемы действия источников экологического права. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права.	4	ОК5,9, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.		10		
Тема 2.1. Государственное регулирование	Содержание учебного материала			
	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его	2	ОК 9, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	опрос

ние природопользования и охраны окружающей среды.	принципы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.			
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и её охраны.	Практические занятия	2	ПК1.1, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Практическое задание
	Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов.			
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 4,9, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Опрос, тест
	Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Элементы экономического стимулирования природоохранной деятельности.			
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Решение задач
	Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.			
	Практические занятия Составление примерных заключений государственной экологической экспертизы по материалам на	2	ПК1.1, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Практическое задание

	<p>строительство или техническое перевооружение предприятий для обоснования лицензии на осуществление деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Система экологического нормирования и стандартизации.</p> <p>Экологическая сертификация товаров.</p> <p>Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду.</p> <p>Меры экономического стимулирования.</p> <p>Экологический мониторинг.</p> <p>Государственный экологический контроль.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза.</p>	4		
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.		6		
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, её задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p>	2	ОК2,4,5, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Решение задач, опрос
Тема 3.2. Правовые формы возмещения	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Опрос

вреда в сфере эколого-пользования.	Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причинённого экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда.			
	Практические занятия Составление протокола об экологическом правонарушении. Составление проекта решения суда о возмещении вреда, причинённого имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности.	2	ОК 2,4,9, ПК1.1, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Практическое задание
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Страхование владельцев источников повышенной опасности.	2		
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.	Практические занятия Земельное и лесное законодательство. Законодательство о недрах и об охране и использовании животного мира. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах, требований по охране вод лесов, животного мира, атмосферного воздуха.	2	ОК 2,4,5, ПК1.1., ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Решение задач
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Право и виды землепользования. Вода как объект правовой охраны. Лес как объект правовой охраны.	2		

	Животный мир как объект правовой охраны. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.			
Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий.		6		
Тема 5.1 Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	Содержание учебного материала	2	ОК 5,9, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	опрос
	Понятие особо охраняемые природные территории, их виды и режим. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.			
Тема 5.2 Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий.	Практические занятия	4	ОК 2 ПК1.1, ЛР1,4,6,10,17, 22,24	Практическое задание
	Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации, экологического бедствия. Принципы международного экологического права. Международные конвенции по охране окружающей среды. Международные экологические организации.	4		
Всего:		48		

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»
заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы Компетенций и личностные результаты	Методы текущего контроля
1	2	3		
Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.		-		
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права.</p>	2	ОК 2, ЛР1,4,6,10,17 22,24	опрос
Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей природной среды». Экологизация законодательства других отраслей права. Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим право-</p>	-		

	<p>нарушением. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.</p>			
	<p>Практические занятия Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан.</p>	2	<p>ОК 2,4 ПК1.1, ЛР1,4,6,10,17 22,24</p>	Практическое задание
<p>Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования</p>	<p>Практические занятия</p>			
	<p>Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности на природные ресурсы. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.</p>	-		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы межпредметных связей дисциплины. Составление схемы действия источников экологического права. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Человек как самостоятельный объект экологического права.</p>	8		

Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.		-		
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 9 ПК1.1., ЛР1,4,6,10,17 22,24	Решение задач
	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.			
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и её охраны.	Практические занятия	-		
	Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов.			
Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала	-		
	Задачи и механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Элементы экономического стимулирования природоохранной деятельности.			
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.	Содержание учебного материала	-		
	Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Цели проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.			

	<p>Практические занятия Составление примерных заключений государственной экологической экспертизы по материалам на строительство или техническое перевооружение предприятий для обоснования лицензии на осуществление деятельности.</p>	-		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система экологического нормирования и стандартизации. Экологическая сертификация товаров. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.</p>	12		
<p>Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>		-		
<p>Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, её задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p>	-		
	<p>Содержание учебного материала</p>	-		

<p>Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования.</p>	<p>Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причинённого экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда.</p>			
	<p>Практические занятия Составление протокола об экологическом правонарушении. Составление проекта решения суда о возмещении вреда, причинённого имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности.</p>	2	<p>ОК 4 ПК1.1, ЛР1,4,6,10,17 22,24</p>	<p>Практическое задание</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Страхование владельцев источников повышенной опасности.</p>	6		
<p>Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.</p>	<p>Практические занятия Земельное и лесное законодательство. Законодательство о недрах и об охране и использовании животного мира. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах, требований по охране вод лесов, животного мира, атмосферного воздуха.</p>	-		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Право и виды землепользования. Вода как объект правовой охраны. Лес как объект правовой охраны. Животный мир как объект правовой охраны. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.</p>	4		

Раздел 5. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий.		-		
Тема 5.1 Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	Содержание учебного материала	-		
	Понятие особо охраняемые природные территории, их виды и режим. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.			
Тема 5.2 Эколого-правовой режим экологически неблагополучных территорий.	Практические занятия	-		
	Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации, экологического бедствия. Принципы международного экологического права. Международные конвенции по охране окружающей среды. Международные экологические организации.	10		
Всего:		48		

Примерная тематика рефератов

1. Понятие экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Понятие права собственности на природные объекты.
8. Содержание права собственности на природные объекты.
9. Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
10. Понятие права экологического пользования.
11. Содержание права экологического пользования.
12. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.
13. Особый вид экологического пользования.
14. Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
15. Формы и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
16. Экологические функции государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
17. Понятие организационно-правового обеспечения и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России.
18. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
19. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
20. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
21. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.
22. Единая государственная система экологического мониторинга.
24. Экологическая сертификация.
25. Экологический контроль.
26. Понятие эколого-правовой ответственности.
27. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
28. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
29. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
30. Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
31. Система профилактических мер направленных на устранения причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
32. Понятие экологического вреда.
33. Виды экологического вреда.
34. Способы устранения экологического вреда.
35. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
36. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
37. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
38. Правовая охрана земель.
39. Особенности ответственности на нарушения земельного законодательства.

40. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
41. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом недропользования: понятие, органы, функции.
42. Право недропользования и его виды.
43. Правовая охрана недр.
44. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
45. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
46. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования.
47. Право водопользования и его виды.
48. Правовая охрана вод.
49. Ответственность за нарушения водного законодательства.
50. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
51. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятие, органы, функции.
52. Право лесопользования и его виды.
53. Правовая охрана лесов.
54. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
55. Животный мир как объект эколого-правового режима.
56. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции.
57. Право пользования животным миром и его виды.
58. Правовая охрана животного мира.
59. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
60. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
61. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
62. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
63. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
64. Основные принципы международного экологического права.
65. Важнейшие источники международного экологического права.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

В учебной дисциплине реализована технология предметно ориентированного обучения. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала – это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения – это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

технология личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей, учащихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Информационно-коммуникационная образовательная технология – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией – выражается в тестировании и использовании электронных библиотек. При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие активные формы проведения занятий: Подготовка рефератов; Подготовка презентаций; Решение задач; Тестирование.

Игровые технологии относятся к педагогическим технологиям, основанным на активизации и интенсификации деятельности учащихся. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Использование игровых технологий является одним из способов достижения сознательного и активного участия, обучаемых в самом процессе обучения.

Деловая игра, как бы сжимая время, сближает время, сближает события, далеконесенные в практике, и тем самым отчетливо демонстрирует участникам возможности долгосрочных стратегий и их влияния на эффективность деятельности. Кроме того, игра обеспечивает максимальное эмоциональное вовлечение участников в события, допуская возможность вернуть ход и попробовать другую стратегию, создает оптимальные условия для развития предусмотрительности, гибкости мышления и целеустремленности. Она приучает к коллективным действиям, принятию как самостоятельных, так и скоординированных решений, повышает способность руководить и подчиняться, стимулирует практические навыки, развивает воображение и интуицию. При игре меняется мотивация обучения, знания усваиваются не про запас, не для будущего времени, а для обеспечения непосредственных игровых успехов обучающихся в реальном для них процессе.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экологического права.

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: ПК и мультимедиа проектор.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Ерофеев Б. В. Земельное право: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.-384с. – (Профессиональное образование).

2. Казанцев С.Я. Экологическое право: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. -176 с.

Электронные издания

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс» - информационно-правовой портал;

2. www.garant.ru – «Гарант» - информационно-правовой портал.

Дополнительные источники

Нормативные документы:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.

2. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.

4. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ

5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ

6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.

7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.

8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1

9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-

ФЗ 10. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1

11. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ

12. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ

13. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.

14. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №69-ФЗ

15. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.

16. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ 14

17. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» 18. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48 «Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР»

19. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации»

20. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425 «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения»

21. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158 «О Красной книге Российской Федерации»

22. Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него» 23. Постановление Правительства РФ от 31.03.2003 N 177 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)»

24. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 15 «Об утверждении Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации»

25. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) значения в Российской Федерации»

26. Приказ Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»

27. Приказ Минприроды РФ от 12 декабря 2007 г. N 328 «Об утверждении методических указаний по разработке нормативов допустимого воздействия на водные объекты»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль

Результаты обучения (шифр компетенции либо формулировки конкретных навыков, знаний, умений)	Критерии оценки	Методы оценки
толковать и применять нормы экологического права;	Толкование и применение норм экологического права	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Анализ выводов и обоснование своей точки зрения по экологическим правоотношениям	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Применение правовых норм для решения практических ситуаций	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан;	Понимание и знание источников экологического права, экологических прав и обязанностей граждан	Проверочная работа по теме: «Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан».
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Навыки определения прав собственности на природные ресурсы, права природопользования	Проверочная работа по теме: «Объекты экологического права. Право природопользования»
правовой механизм охраны окружающей среды;	Применение правовых механизмов охраны окружающей среды	Зачёт по теме: «Механизм охраны окружающей среды»
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	знание видов экологических правонарушений и ответственности за них	Проверочная работа по теме: «Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды».

Промежуточная аттестация

Результаты обучения (шифр компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе. Ставится отметка: При количестве вопросов в тесте 30:	Зачёт в форме теста

<ul style="list-style-type: none">- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.- экологические права и обязанности граждан;- понятие и источники экологического права;- право собственности на природные ресурсы и право природопользования;- правовой механизм охраны окружающей среды;- виды экологических правонарушений и ответственность за них	<p>«5»- 25-30 правильных ответа;</p> <p>«4» - 19-24 правильных ответа;</p> <p>«3»- 13-18 правильных ответа;</p> <p>«2»-0-12 правильных ответа</p>	
---	---	--

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации	- Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка качества эффективности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.	фронтальный опрос, экспертная оценка при решении практических задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертная оценка при решении практических задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	устный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие профессиональные компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, решение ситуационных задач