

К основной профессиональной образовательной программе  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВО-ВЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
с работодателем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора

\_\_\_\_\_ М.В. Русских

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОРГА-  
НИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Орлов, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**Организация-разработчик:** Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Составитель:**

Суворова Вера Сергеевна - преподаватель КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

**Техническая экспертиза:** Суворова Вера Сергеевна, руководитель ПЦК преподавателей «Экономики и права» КОГПОБУ «ОВСХК»

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Правовое регулирование отношений при организации предпринимательской деятельности» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям ФГОС, создана с учетом программы развития КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

Рабочая программа раскрывает содержание знаний, умений, навыков, профессиональных и дополнительных компетенций по профессиональному модулю, логику изучения модуля с указанием последовательности междисциплинарных курсов, тем, вопросов и общего количества времени на их изучение. Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по профессиональному модулю, отведенному в учебном плане. Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых результатов, выделены практические работы, учебные практики. По каждому междисциплинарному курсу представлены основные элементы содержания каждой темы. Количество часов, отведенное на изучение каждого МДК, тем, разделов соответствует развитию обучающихся и усвоению тем.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК  
преподавателей «Экономики и права»  
Протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) ПМ. 04. «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
- Локальных актов Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

## 1.2. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Правовое регулирование отношений при организации предпринимательской деятельности

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной заочной формам обучения.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Правовое регулирование отношений при организации предпринимательской деятельности и соответствующие ему профессиональные и дополнительные компетенции.

### 1.3.1. Перечень профессиональных (дополнительных) компетенций

Код и наименование профессиональных компетенций	знать:	уметь:	иметь практический опыт
ДК 1. Определять правовой статус и способы правовой защиты субъектов предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• организационно-правовые формы предпринимательства</li><li>• порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства</li></ul>	Составить документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов предпринимательского права.	Правового регулирования отношений при организации предпринимательской деятельности.
ДК 2. Анализировать формы и методы государственного регулирования	<ul style="list-style-type: none"><li>• методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности</li></ul>	Составить документы правового характера, необходимые для государственной регистрации субъектов	Анализа действующего законодательства в области предпринимательства

в сфере предпринимательской деятельности		предпринимательского права.	
ДК 3. Принимать участие в проведении экономических исследований при осуществлении бизнес планирования предпринимательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и содержание бизнес-плана</li> <li>• последовательность разработки бизнес-плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить исследование конъюнктуры рынка, анализировать получение результата для принятия решений в процессе бизнес планирования.</li> <li>• Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предпринимательской деятельности.</li> </ul>	Составления бизнес-плана предпринимательской деятельности.
ДК 4. Разрешать правовые проблемы в области коммерческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое регулирование рынка ценных бумаг</li> <li>• субъекты коммерческого права</li> </ul>	Разрешать правовые проблемы в сфере коммерческой деятельности	Составления документов для осуществления предпринимательской деятельности
ДК 5. Определять основные особенности правового регулирования коммерческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру товарных рынков и договорных отношений.</li> <li>государственное регулирование коммерческой деятельности</li> </ul>	Разрешать правовые проблемы в сфере коммерческой деятельности	Составления документов для осуществления предпринимательской деятельности
ДК 6. Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве и определять сущности и порядок расчетов по налогам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>• экономическую сущность налогов;</li> <li>• принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>• виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> <li>• Понимать сущность и порядок расчетов налогов.</li> </ul>	Составления документов для осуществления предпринимательской деятельности

### 1.3.2. Перечень общих компетенций

Код, наименование дополнительных компетенций	знать:	уметь:
<p>ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p>	<p>Основы профессиональной деятельности и роль предпринимательства</p>	<p>Определение социальной значимости профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение положительных и отрицательных сторон профессии.</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.</li> <li>- определение перспектив трудоустройства</li> </ul>
<p>ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>знание основ законодательной базы в целях организации и ведения предпринимательской деятельности</p>	<p>определение социальной значимости профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда.</li> <li>- организация рабочего места.</li> </ul>
<p>ОК 3 Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой, технологической документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение способов и методов выполнения задачи.</li> <li>- выстраивание плана (программы) деятельности</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.) необходимых для решения задачи.</li> <li>- анализ действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.</li> <li>- анализ результата выполняемых действий и выявление причины отклонений от норм (эталона).</li> <li>- определение пути устранения выявленных отклонений.</li> <li>- оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>

<p>ОК 4 Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>	<p>выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей профессии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами.</li> <li>- умение находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.).</li> <li>- сопоставление информации из различных источников.</li> <li>- классификация и обобщение информации.</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации.</li> </ul>
<p>ОК 5 Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 6 Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> </ul>
<p>ОК 7 Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>знание психологических основ работы в коллективе</p>	<p>умение проявлять лидерские качества, создавать рабочую атмосферу в команде, нести ответственность за результат</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>знание требований профессиональных стандартов для специалистов среднего звена, оценка собственного профессионального уровня, определение личной потребности профессионального роста</p>	<p>умение самостоятельно решать профессиональные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение своего уровня теоретических знаний;</li> <li>- планирование личностной траектории самообразования и повышения квалификации;</li> <li>- участие в олимпиадах и конкурсах</li> </ul>

<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>владение понятийным аппаратом экономических знаний при изменении технологий в профессиональной деятельности предприятий торговли</p>	<p>умение ориентироваться в большом объеме постоянно изменяющейся правовой базы; - умение работать с законодательной и нормативно-правовой информацией; - оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды организации</p>
---	---	--

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛР-4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР-6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР-16 Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной

ЛР-20 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР-21 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-23 Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках системы профессионального образования

ЛР-24 Способный к развитию умений выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

#### 1.4. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 04 «Правовое регулирование отношений при организации предпринимательской деятельности» является частью профессионального цикла образовательной программы

Общая трудоемкость профессионального модуля: 441 час,

в том числе:

на освоение: МДК 04.01- 103 час.

МДК 04.02- 102 час.

МДК 04.03- 91 час.

МДК 04.04- 73 час.

на производственную практику по профилю специальности: 72 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 04 «Правовое регулирование отношений при организации предпринимательской деятельности» (для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем образовательной программы, час					Практика		Методы текущего контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ДК 1, ДК 2	МДК.04.01.Правовое регулирование предпринимательской деятельности	103	68	40		35			18	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ДК 3	МДК.04.02.Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности	102	68	38		34			18	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ДК 4, ДК 5	МДК.04.03.Коммерческое право	91	68	44		23			18	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

ДК 6	МДК.04.04.Обеспечение реализации прав граждан в сфере налогового законодательства	73	48	38	25	18	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ДК 1, ДК 2, ДК 3, ДК 4, ДК 5, ДК 6	ПП. Производственная практика по профилю специальности	72	72				
<b>Всего:</b>		<b>441</b>	<b>324</b>	<b>160</b>	<b>117</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Правовое регулирование отношений при организации предпринимательской деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3		4	5
<b>Раздел ПМ 04. 01</b> <b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		103			
<b>МДК 04.01.</b> <b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		103			
<b>Тема 1.1.</b> Предпринимательская деятельность. Предпринимательское право	<b>Содержание</b> Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от	4	ОК 1-9, ДК 1, 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

	<p>других отраслей права. Источники предпринимательского права. Развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве. Понятие и отличительные черты предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права</p>				
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Семинар «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности»</p>	2	ОК 1-9, ДК 1, 2		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Субъекты предпринимательского права</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и краткая характеристика субъектов предпринимательского права. Виды субъектов и их правоспособность. Классификация субъектов предпринимательского права: индивидуальные и коллективные, публичные и частные, мелкие и крупные предприятия, национальные и совместные предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Правовой статус предпринимателя: Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требование к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Трудовые отношения предпринимателя с работниками. Ответственность предпринимателя.</p> <p>3. Государственная регистрация и ликвидация предприятия: Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок</p>	12	ОК 1-9, ДК 1, 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

	<p>государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия</p> <p>4. Организационно-правовые формы юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности:</p> <p>5. Понятие и виды хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Акционерные общества работников (народное предприятие). Производственный кооператив (артель). Государственное и муниципальное предприятие. Малое предпринимательство. Предпринимательство с участием иностранного капитала. Некоммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: банки, биржи, страховые компании, пенсионные фонды, рекламные агентства и т.д.</p> <p>6. Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности: Понятие и значение институтов банкротства. Основания для инициирования процедуры банкротства, порядок проведения процедуры банкротства последствия признания банкротом предпринимателя и предприятия. Законодательство о банкротстве. Преднамеренное банкротство. Не правомерные действия при банкротстве.</p>				
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>10</p>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя</li> <li>2. Составление документов для государственной регистрации полного товарищества и общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>3. Семинар «Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус»</li> <li>4. Определение оснований для инициирования процедуры банкротства.</li> <li>5. Составление юридических документов для признания участника предпринимательской деятельности банкротом.</li> </ol>		ОК 1-9, ДК 1, 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</b>	<b>Содержание</b> Понятие и правовая база. Субъекты, объекты и содержание. Гарантии защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита интересов акционеров акционерных инвестиционных фондов и владельцев инвестиционных паев. Гарантии защиты при исполнении обязательств в предпринимательстве. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.	2	ОК 1-9, ДК 1, 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ФЗ «Об инвестиционной деятельности РФ»</li> <li>2. Семинар «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов»</li> <li>3. Разрешение ситуативных задач</li> </ol>	8	ОК 1-9, ДК 1, 2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Правовое регулирование инновационной деятельности</b>	<b>Содержание</b> Понятие и основные признаки. Субъекты, объекты. Правовая основа.	2	ОК 1-9, ДК 1, 2		Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b>	2			

	Семинар «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»				
<b>Тема 1.5.</b> <b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-9, ДК 1, 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	1. Основные направления государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее виды. 2. Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного – законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование в области рекламы				
	<b>Практические занятия</b>	10	ОК 1-9, ДК 1, 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	
	1. Анализ ФЗ «О защите конкуренции» 2. Анализ норм КоАП РФ и УК РФ, регулирующих ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. 3. Анализ ФЗ «О рекламе» 4. Разрешение проблемных ситуаций.				
<b>Тема 1.6.</b> <b>Предпринимательский договор</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-9, ДК 1, 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	Понятие. Заключение. Виды.				
	<b>Практические занятия</b>	8			

	<p>1. Составление различных видов предпринимательских договоров.</p> <p>2. Составление по договорам претензий, ответов на претензии.</p>				
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 04.01.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка семинарских занятий.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Подготовка семинара «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности»</p> <p>Составление схемы «Система предпринимательского права»</p> <p>Подготовка семинара «Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус»</p> <p>Подготовка семинара «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов»</p> <p>Подготовка семинара «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений»</p> <p>Подготовка доклада по теме: «Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения»</p> <p>Подготовка доклада по теме: «Заключение договора в обязательном порядке».</p>	35	ОК 1-9, ДК 1, 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Доклад, презентация	
<p><b>Раздел ПМ 04.02.</b></p> <p><b>Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности</b></p>		102			
<p><b>МДК 04.02.</b></p> <p>Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности</p>		102			
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Содержание</b></p>		10			

<b>Организация предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие предпринимательства, предпринимателя. История российского предпринимательства. Цели, задачи, мотивы предпринимательства.	2	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16,20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	2. Принципы экономической эффективности предпринимательств	2			
	3. Предпринимательская среда. Социально-экономическая система функционирования предпринимательской деятельности.	2			
	4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы современной предпринимательской деятельности	2			
	5. Предпринимательский риск, его виды, уровни, методы анализа и расчёта рисков. Пути и методы снижения рисков. Страхование рисков.	2			
	<b>Практические занятия</b> Оценка потенциальных возможностей предпринимателя.	4			
<b>Тема 2.2 Бизнес-планирование как элемент экономической политики предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		2	
	1. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении предпринимательской деятельностью. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Основные понятия бизнес-планирования.	2	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16,20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	2. Возможность и необходимость планирования в рыночной экономике. Пределы планирования. Принципы планирования.	2			
	3. Основные виды и типы бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования.	2			
		2			

	<p>4. Сравнительная характеристика традиционной системы планирования и бизнес-планирования</p> <p>5. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов.</p>	2			
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Технология бизнес-планирования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Описание предприятия.</p> <p>2. Описание отрасли.</p> <p>3. Описание продукции, работы, услуги.</p> <p>4. Конкуренция и конкурентное преимущество</p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16,20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Маркетинг и сбыт продукции</p> <p>2. Производственный и организационный план (операционный план)</p> <p>3. Инвестиционный план</p> <p>4. Финансовый план</p>	<p><b>14</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16,20,23,24	
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Подготовка организационно экономической характеристики предприятия</p> <p>2. Исследование отрасли</p> <p>3. Исследование продукта</p> <p>4. Анализ конкурентной среды</p> <p>5. Исследование конъюнктуры рынка</p> <p>6. Составление производственного и организационного планов</p> <p>7. Разработка инвестиционного плана</p> <p>8. Разработка финансового плана</p> <p>9. Определение потока реальных денег. Отчёт о прибылях и убытках</p> <p>10. Оценка и анализ эффективности проекта. Расчёт точки безубыточности.</p>	20	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16,20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

	<p>11. Выявление отдельных видов рисков бизнеса, пути их снижения.</p> <p>12. Составление резюме бизнес плана.</p> <p>13. Оформление бизнес- плана и презентации</p> <p>14. Защита и презентация проекта</p>					
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		<b>34</b>				
<p>По теме 2.1 «Организация предпринимательской деятельности» подготовить реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История российского предпринимательства;</li> <li>• История предпринимательства Вятки;</li> <li>• Современное предпринимательство: проблемы и перспективы развития;</li> </ul> <p>По теме 2.2 «Бизнес-планирование как элемент экономической политики предпринимательской деятельности» подготовить реферат по теме: «Роль бизнес-планирования в рыночной экономике»</p> <p>По теме 2.3 «Технология бизнес-планирования» составить бизнес-план</p>		10		ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Доклад, Презентация бизнес-плана
<b>Раздел ПМ 04.03. Коммерческое право</b>		10				
<b>МДК 04.03 Коммерческое право</b>		14				
		91				
<b>Тема 3.1. Понятие коммерческого права</b>		<b>6</b>				
<b>Содержание</b>		2				
Предмет, метод. Принципы. Понятие и виды источников. Пути совершенствования торгового законодательства.				ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
<b>Практические занятия</b>		4				
Семинар «История возникновения и развития торгового права»						
<b>Тема 3.2. Субъекты коммерческого права</b>		<b>8</b>				
<b>Содержание</b>		2				
Понятие и виды. Коммерсанты. Коммерческие посредники. Организаторы торгового оборота. Субъекты, содействующие купле-продаже				ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
<b>Практические занятия</b>		6				

	Анализ Закона РФ «О торгово-промышленных палатах в РФ» Разрешение ситуативных задач.				
<b>Тема 3.3</b> <b>Объекты коммерческого права</b>	<b>Содержание</b> Понятие, виды. Коммерческая оборотоспособность товаров. Классификация товаров. Средства индивидуализации.	2	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Разрешение ситуативных задач.	2			
<b>Тема 3.4</b> <b>Структура и инфраструктура рынков</b>	<b>Содержание</b> Понятие товарных рынков и их структуры. Формирование инфраструктуры рынков <b>Практические занятия</b> Семинар «Инфраструктура рынка»	2  4	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
<b>Тема 3.5</b> <b>Структура договорных связей</b>	<b>Содержание</b> Обусловленность выбора. Виды. <b>Практические занятия</b> Разрешение ситуативных задач.	2  2	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
<b>Тема 3.6</b> <b>Государственное регулирование коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание</b> Способы. Формирование конкурентных отношений. Государственная регистрация товаров. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. <b>Практические занятия</b> 1. Анализ ФЗ «О стандартизации» 2. Анализ ФЗ «О сертификации продукции и услуг»	2  6	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
<b>Тема 3.7</b> <b>Коммерческие договоры</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация коммерческих договоров. Договоры продаж. Договоры, содействующие купле-продаже. Организационные договоры.	6	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

	<p>2. Особенности заключения коммерческих договоров. Заключение посредством использования информационно-телекоммуникационных средств связи. Понятие электронной торговли. Изменение и расторжение коммерческих договоров.</p> <p>3. Договорная дисциплина. Порядок приемки товаров и проведения экспертизы. Порядок возврата тары</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Семинар «Электронная торговля»</p> <p>2. Составление коммерческих договоров.</p> <p>3. Составление документов по приемке продукции</p>	14			
<p><b>Тема 3.8</b> <b>Особенности оборота отдельных видов товара</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Пищевые продукты</p> <p>2. Алкогольная продукция</p> <p>3. Лекарственные средства</p> <p>4. Отходы как объекты торгового оборота</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Разрешение ситуативных задач</p> <p>2. Семинар «Отходы как объекты торгового оборота»</p>	6	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка семинарских занятий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>		26	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Доклад, Презентация

Подготовка семинара «История возникновения и развития торгового права» Составление схемы «коммерческие посредники» Подготовка семинара «Инфраструктура рынка» Подготовка семинара «Электронная торговля» Подготовка семинара «Отходы как объекты торгового оборота» Разрешение ситуативных задач					
<b>Раздел ПМ 04.04.</b> <b>Реализация прав граждан в сфере налогового законодательства.</b>	73				
<b>МДК 04.04.</b> <b>Реализация прав граждан в сфере налогового законодательства.</b>	73				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы налогового права в РФ</b>	<b>Содержание</b> Этапы развития налогообложения Источники налогового права Понятие налога, его признаки и функции. Виды налогов Элементы юридического состава налога	2	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативной документацией	2			
<b>Тема 4.2</b> <b>Налоговое правоотношение</b>	<b>Содержание</b> Понятие и виды налоговых правоотношений Ответственность за нарушение налогового законодательства а) понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах б) Виды налоговых правонарушений в) Виды и порядок применения санкций за налоговые правонарушения налогового законодательства г) формы защиты прав налогоплательщиков	2	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативной документацией. Разбор ситуационных заданий	6			

<b>Тема 4.3. Федеральные налоги</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцирован- ные задания
	Налог на добавленную стоимость(НДС) Акцизы Налог на доходы физических лиц Страховые взносы Налог на прибыль организаций Прочие налоги				
<b>Тема 4.4. Региональные налоги</b>	<b>Практические занятия</b>	18	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцирован- ные задания
	Проверка расчетов по федеральным налогам				
<b>Тема 4.5. Местные налоги</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцирован- ные задания
	Налог на имущество организаций Транспортный налог				
<b>Тема 4.6. Специальные налого- вые режимы</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцирован- ные задания
	Проверка расчетов по региональным налогам				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Исследование Налогового Кодекса РФ: Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов Налоговый контроль. Понятие, виды и формы. Учет налогоплательщиков</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцирован- ные задания
	1. Упрощенная система налогообложения (УСН) 2. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Исследование Налогового Кодекса РФ: Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов Налоговый контроль. Понятие, виды и формы. Учет налогоплательщиков</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцирован- ные задания
	Проверка расчетов по местным налогам				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Исследование Налогового Кодекса РФ: Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов Налоговый контроль. Понятие, виды и формы. Учет налогоплательщиков</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцирован- ные задания
	1. Упрощенная система налогообложения (УСН) 2. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Исследование Налогового Кодекса РФ: Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов Налоговый контроль. Понятие, виды и формы. Учет налогоплательщиков</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцирован- ные задания
	Проверка расчетов по налогам специального налогового режима				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Исследование Налогового Кодекса РФ: Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов Налоговый контроль. Понятие, виды и формы. Учет налогоплательщиков</b>	<b>Содержание</b>	25	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Дифференцирован- ные задания
	Проверка расчетов по федеральным налогам				

<p>Налоговая обязанность. Понятие и содержание обязанности по уплате налогов и сборов. Основания возникновения. Изменения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Обеспечение исполнения налоговой обязанности.</p> <p>Налог на игорный бизнес</p> <p>Водный налог</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог</p>				
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Работа с нормативной документацией (решение ситуационных задач)</p> <p>Решение задач по налогам</p> <p>Заполнение налоговых деклараций</p>				

**2.3. Структура профессионального модуля ПМ 04 «Правовое регулирование отношений при организации предпринимательской деятельности» (для специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения - заочная форма обучения)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем образовательной программы, час					Практика		Методы текущего контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ДК 1, ДК 2	МДК.04.01.Правовое регулирование предпринимательской деятельности	103	18	10		85			18	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

ДК 3	МДК.04.02.Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности	102	18	10		84			18	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ДК 4, ДК 5	МДК.04.03.Коммерческое право	91	18	10		73			18	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ДК 6	МДК.04.04.Обеспечение реализации прав граждан в сфере налогового законодательства	73	14	10		59			18	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
ДК 1, ДК 2, ДК 3, ДК 4, ДК 5, ДК 6	ПП. Производственная практика по профилю специальности	72								
	<b>Всего:</b>	<b>441</b>	<b>68</b>	<b>40</b>		<b>301</b>			<b>72</b>	

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Правовое регулирование отношений при организации предпринимательской деятельности». Заочная форма обучения.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	ЛР	Методы текущего контроля
1	2	3		4	5
<b>Раздел ПМ 04. 01</b>		103			
<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>					
<b>МДК 04.01.</b>		103	ОК 1-9, ДК 1, ДК 2		
<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>					
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	2			
Предпринимательская деятельность. Предпринимательское право	Источники предпринимательского права. Развитие законодательства о предпринимательстве. Действующее законодательство о предпринимательстве. Понятие и отличительные черты предпринимательской деятельности как предмета предпринимательского права		ОК 1-9, ДК 1, ДК 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Самостоятельная работа</b>	2			
	Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права.				
	<b>Практические занятия</b>				
	Семинар «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности»	2			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	2			
<b>Субъекты предпринимательского права</b>	1. Правовой статус предпринимателя: Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Трудовые отношения		ОК 1-9, ДК 1, ДК 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

	<p>предпринимателя с работниками. Ответственность предпринимателя.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>2. Понятие и краткая характеристика субъектов предпринимательского права. Виды субъектов и их правоспособность. Классификация субъектов предпринимательского права: индивидуальные и коллективные, публичные и частные, мелкие и крупные предприятия, национальные и совместные предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Государственная регистрация и ликвидация предприятия: Понятие предприятия. Управление предприятием. Государственная регистрация предпринимательской организации: значение и порядок. Особенности государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации предприятий с участием иностранного капитала. Ликвидация и преобразование предприятия</p> <p>4. Организационно-правовые формы юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности:</p> <p>5. Понятие и виды хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Акционерные общества работников (народное предприятие). Производственный кооператив (артель). Государственное и муниципальное предприятие. Малое предпринимательство. Предпринимательство с участием иностранного капитала. Некоммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус: банки, биржи, страховые компании, пенсионные фонды, рекламные агентства и т.д.</p>	10			
--	---	----	--	--	--

	6. Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности: Понятие и значение институтов банкротства. Основания для инициирования процедуры банкротства, порядок проведения процедуры банкротства последствия признания банкротом предпринимателя и предприятия. Законодательство о банкротстве. Преднамеренное банкротство. Не правомерные действия при банкротстве.				
	<b>Практические занятия</b> 1. Семинар «Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус» <b>Самостоятельная работа</b> 2. Составление документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя 3. Составление документов для государственной регистрации полного товарищества и общества с ограниченной ответственностью. 4. Определение оснований для инициирования процедуры банкротства. 5. Составление юридических документов для признания участника предпринимательской деятельности банкротом.	2  8	ОК 1-9, ДК 1, ДК 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</b>	<b>Содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Понятие и правовая база. Субъекты, объекты и содержание. Гарантии защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита интересов акционеров акционерных инвестиционных фондов и владельцев инвестиционных паев. Гарантии защиты при исполнении обязательств в предпринимательстве. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.	2	ОК 1-9, ДК 1, ДК 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1-9,		

	<b>Разрешение ситуативных задач Самостоятельная работа</b> 1. Анализ ФЗ «Об инвестиционной деятельности РФ» Ана- 2. Семинар «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов» Се-	2	ДК 1, ДК 2		
<b>Тема 1.4. Правовое регулирование инновационной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4		ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и основные признаки. Субъекты, объекты. Правовая основа. Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений				
<b>Тема 1.5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ДК 1, ДК 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	1. Основные направления государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Основные направления государственного контроля, его виды и формы. Прямое и косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства и ее виды.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> 2. Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство, его содержание. Антимонопольное регулирование монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Порядок применения антимонопольных мер и составы нарушений антимонопольного – законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование в области рекламы	2			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	1. Анализ ФЗ «О защите конкуренции»	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2			

	2. Анализ норм КоАП РФ и УК РФ, регулирующих ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. 3. Анализ ФЗ «О рекламе» 4. Разрешение проблемных ситуаций.				
<b>Тема 1.6. Предпринимательский договор</b>	<b>Содержание</b> Понятие. Заключение. Виды.	2	ОК 1-9, ДК 1, ДК 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление различных видов предпринимательских договоров.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> 2. Составление по договорам претензий, ответов на претензии.	12			
<p><b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела МДК 04.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка семинарских занятий. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка семинара «Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности» Составление схемы «Система предпринимательского права» Подготовка семинара «Субъекты предпринимательского права, имеющие особый правовой статус» Подготовка семинара «Правовой режим деятельности иностранных инвесторов» Подготовка семинара «Нанотехнологии как объект предпринимательских отношений» Подготовка доклада по теме: «Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения» Подготовка доклада по теме: «Заключение договора в обязательном порядке».</p>		35	ОК 1-9, ДК 1, ДК 2	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Доклад, презентация

<b>Раздел ПМ 04.02.</b> <b>Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности</b>		102			
<b>МДК 04.02.</b> Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности		102			
<b>Тема 2.1</b> <b>Организация предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>			
	1. Понятие предпринимательства, предпринимателя. История российского предпринимательства. Цели, задачи, мотивы предпринимательства.	2	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	2. Принципы экономической эффективности предпринимательств	2			
	3. Предпринимательская среда. Социально-экономическая система функционирования предпринимательской деятельности	2			
	4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы современной предпринимательской деятельности	2			
	5. Предпринимательский риск, его виды, уровни, методы анализа и расчёта рисков. Пути и методы снижения рисков. Страхование рисков.	2			
	<b>Практические занятия</b> Оценка потенциальных возможностей предпринимателя.	4			
<b>Тема 2.2</b> <b>Бизнес-планирование как элемент экономической политики предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>			
	1. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении предпринимательской деятельностью. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Основные понятия бизнес-планирования.	2	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	2. Возможность и необходимость планирования в рыночной экономике. Пределы планирования. Принципы планирования.	2			
	3. Основные виды и типы бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования.	2			

	4. Сравнительная характеристика традиционной системы планирования и бизнес-планирования	2			
	5. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов.	2			
<b>Тема 2.3 Технология бизнес-планирования</b>	<b>Содержание</b> 1. Описание предприятия. 2. Описание отрасли. 3. Описание продукции, работы, услуги. 4. Конкуренция и конкурентное преимущество	<b>10</b> 2 2 2 4	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практическая работа</b> 1. Маркетинг и сбыт продукции 2. Производственный и организационный план (операционный план) 3. Инвестиционный план 4. Финансовый план	<b>14</b> 2 4 4 4			
	<b>Практическая работа</b> 1. Подготовка организационно экономической характеристики предприятия 2. Исследование отрасли 3. Исследование продукта 4. Анализ конкурентной среды 5. Исследование конъюнктуры рынка 6. Составление производственного и организационного планов 7. Разработка инвестиционного плана 8. Разработка финансового плана 9. Определение потока реальных денег. Отчёт о прибылях и убытках 10. Оценка и анализ эффективности проекта. Расчёт точки безубыточности. 11. Выявление отдельных видов рисков бизнеса, пути их снижения. 12. Составление резюме бизнес плана.	20	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания

	13. Оформление бизнес- плана и презентации 14. Защита и презентация проекта				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>		<b>34</b>			
По теме 2.1 «Организация предпринимательской деятельности» подготовить реферат:		10	ОК 1-9, ДК 3	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Доклад, Презентация бизнес-плана
<ul style="list-style-type: none"> <li>История российского предпринимательства;</li> <li>История предпринимательства Вятки;</li> <li>Современное предпринимательство: проблемы и перспективы развития;</li> </ul>		10			
По теме 2.2 «Бизнес-планирование как элемент экономической политики предпринимательской деятельности» подготовить реферат по теме: «Роль бизнес-планирования в рыночной экономике»		14			
По теме 2.3 «Технология бизнес-планирования» составить бизнес-план					
<b>Раздел ПМ 04.03. Коммерческое право</b>		91			
<b>МДК 04.03 Коммерческое право</b>		91			
<b>Тема 3.1. Понятие коммерческого права</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	Предмет, метод. Принципы. Понятие и виды источников. Пути совершенствования торгового законодательства.	2			
	<b>Практические занятия</b> Семинар «История возникновения и развития торгового права»	4			
<b>Тема 3.2. Субъекты коммерческого права</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	Понятие и виды. Коммерсанты. Коммерческие посредники. Организаторы торгового оборота. Субъекты, содействующие купле-продаже	2			
	<b>Практические занятия</b> Анализ Закона РФ «О торгово-промышленных палатах в РФ» Разрешение ситуативных задач.	6			
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9,		Опрос,

<b>Объекты коммерческого права</b>	Понятие, виды. Коммерческая оборотоспособность товаров. Классификация товаров. Средства индивидуализации.		ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Разрешение ситуативных задач.	2			
<b>Тема 3.4 Структура и инфраструктура рынков</b>	<b>Содержание</b> Понятие товарных рынков и их структуры. Формирование инфраструктуры рынков	2	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Семинар «Инфраструктура рынка»	4			
<b>Тема 3.5 Структура договорных связей</b>	<b>Содержание</b> Обусловленность выбора. Виды.	2	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Разрешение ситуативных задач.	2			
<b>Тема 3.6 Государственное регулирование коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание</b> Способы. Формирование конкурентных отношений. Государственная регистрация товаров. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования.	2	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ ФЗ «О стандартизации» 2. Анализ ФЗ «О сертификации продукции и услуг»	6			
<b>Тема 3.7 Коммерческие договоры</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация коммерческих договоров. Договоры продаж. Договоры, содействующие купле-продаже. Организационные договоры. 2. Особенности заключения коммерческих договоров. Заключение посредством использования информационно-телекоммуникационных средств связи. Понятие электронной торговли. Изменение и расторжение коммерческих договоров. 3. Договорная дисциплина. Порядок приемки товаров и проведения экспертизы. Порядок возврата тары	6	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b>	14			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Семинар «Электронная торговля»</li> <li>Составление коммерческих договоров.</li> <li>Составление документов по приемке продукции</li> </ol>				
<b>Тема 3.8</b> <b>Особенности оборота отдельных видов товара</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пищевые продукты</li> <li>Алкогольная продукция</li> <li>Лекарственные средства</li> <li>Отходы как объекты торгового оборота</li> </ol> <b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Разрешение ситуативных задач</li> <li>Семинар «Отходы как объекты торгового оборота»</li> </ol>	6  6	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка семинарских занятий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка семинара «История возникновения и развития торгового права» Составление схемы «коммерческие посредники» Подготовка семинара «Инфраструктура рынка» Подготовка семинара «Электронная торговля» Подготовка семинара «Отходы как объекты торгового оборота» Разрешение ситуативных задач		26	ОК 1-9, ДК 4, ДК 5	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Доклад, Презентация
<b>Раздел ПМ 04.04.</b> <b>Реализация прав граждан в сфере налогового законодательства.</b>		73			
<b>МДК 04.04.</b> <b>Реализация прав граждан в сфере налогового законодательства.</b>		73			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9,		Опрос,

<b>Основы налогового права в РФ</b>	Этапы развития налогообложения Источники налогового права Понятие налога, его признаки и функции. Виды налогов Элементы юридического состава налога		ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативной документацией	2			
<b>Тема 4.2 Налоговое правоотношение</b>	<b>Содержание</b> Понятие и виды налоговых правоотношений Ответственность за нарушение налогового законодательства а) понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах б) Виды налоговых правонарушений в) Виды и порядок применения санкций за налоговые правонарушения налогового законодательства г) формы защиты прав налогоплательщиков	2	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативной документацией. Разбор ситуационных заданий	6			
	<b>Тема 4.3. Федеральные налоги</b>	<b>Содержание</b> Налог на добавленную стоимость(НДС) Акцизы Налог на доходы физических лиц Страховые взносы Налог на прибыль организаций Прочие налоги			
<b>Практические занятия</b> Проверка расчетов по федеральным налогам	18				
<b>Тема 4.4. Региональные налоги</b>	<b>Содержание</b> Налог на имущество организаций Транспортный налог	2	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания,

	<b>Практические занятия</b> Проверка расчетов по региональным налогам	4			Дифференцированные задания
<b>Тема 4.5.</b> <b>Местные налоги</b>	<b>Содержание</b> 1. Налог на имущество физических лиц 2. Земельный налог	1	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Проверка расчетов по местным налогам	4			
<b>Тема 4.6.</b> <b>Специальные налоговые режимы</b>	<b>Содержание</b> 1. Упрощенная система налогообложения (УСН) 2. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	1	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Опрос, Тестовые задания, Дифференцированные задания
	<b>Практические занятия</b> Проверка расчетов по налогам специального налогового режима	4			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b> Исследование Налогового Кодекса РФ: Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов Налоговый контроль. Понятие, виды и формы. .Учет налогоплательщиков Налоговая обязанность. Понятие и содержание обязанности по уплате налогов и сборов. Основания возникновения. Изменения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Обеспечение исполнения налоговой обязанности. Налог на игорный бизнес Водный налог Единый сельскохозяйственный налог		25	ОК 1-9, ДК 6	ЛР 4,6,16, 20,23,24	Дифференцированные задания
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Работа с нормативной документацией (решение ситуационных задач) Решение задач по налогам Заполнение налоговых деклараций					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

- в соответствии ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и учебным планам;
- соответствие принципам и нормам дидактики и педагогики среднего профессионального образования;
- применение в преподавании профессионального модуля и отражение в УМК инновационных методов и технологий;
- соответствие составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей профессионального модуля и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- обеспечение всех видов занятий и заданий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля, всеми необходимыми методическими, информационными и другими материалами, позволяющими модуль в отведенное учебным планом время;
- соответствие особенностям индивидуального преподавательского стиля ведущего преподавателя.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении. Изучение таких дисциплин как: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы коммерческой деятельности», «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

#### **3.2. Образовательные технологии**

При реализации профессионального модуля используются следующие образовательные технологии:

##### **1. Личностно-ориентированная технология.**

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Личностно-ориентированные технологии имеют целью разностороннее, свободное и творческое развитие студента как субъекта деятельности.

**2. Системно - деятельностный подход** - организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности обучающегося. Одной из главных задач педагога является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями в результате собственного поиска.

**3. Проблемное обучение** – это система проблемных ситуаций, в ходе решения которых обучающийся овладевает содержанием предмета. Формами решения проблемных ситуаций могут быть: проблемные задачи и задания, проблемная лекция, задачи исследовательского характера, дискуссии, работа с историческими документами, текстами с проблемной направленностью.

Основная цель данной технологии заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя.

**4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)** – это система технологий обучения, основанная на организации процесса обучения и усвоения знаний с применением

средств информационных технологий и компьютерных коммуникаций. Под информационными технологиями понимаются процессы накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств.

**5. Технология коллективного способа обучения (КСО)** – такая форма обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется. Виды работ в отдельно взятой паре: обсуждение чего-либо, совместное изучение нового материала, обучение друг друга, тренировка, проверка.

**6. Метод проектов** - предполагает совокупность приемов, действий обучающихся для достижения поставленной задачи – решения проблемы. Работая над проектом, обучающиеся получают возможность самостоятельно работать, приобретать и расширять полученные знания в процессе практической деятельности.

Метод проектов позволяет интегрировать различные виды деятельности, делая процесс обучения более увлекательным, более эффективным. Благодаря использованию метода проектов развиваются умения: анализа ситуации; поиска и отбора необходимой информации; моделирования ситуации; рассмотрения стратегий и вариантов действий; принятия решений; выбора стратегии поведения; коммуникативных навыков; проведения социологических исследований; умения работать с источниками. В рамках данной технологии так же оформляется отношение к ценностям: ответственного принятия решений; терпимости; компромиссу; активного участия в общественной жизни; сознательному отношению к процессам, протекающим в обществе; стремлению к образованию и самообразованию; готовности к улучшению общественной жизни.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения: Кабинеты:

- «Экономики организации, экономики, экономики и финансов, анализа финансово-хозяйственной деятельности, организации и технологии отрасли, логистики»;
- «Теория бухгалтерского учета, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредита»

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основная литература:**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование zip
2. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учеб. для СПО.- М.: ФОРУМ, 2017

3. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: Учеб. для СПО.- Рн/Д: Феникс, 2017
4. Кондратьева М.Н. и др. Бизнес-планирование: учеб. пос. pdf
5. Основы экономики и предпринимательства: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования, Л.Н. Череданова. – 14-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. -224 с.
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Инфра - М, 2015г.
7. Шадрина Г.В. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 516 с.- Серия: Профессиональное образование.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru>- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru>– Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru)– Финансовый информационный портал banki.ru
8. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru)- Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Дополнительная литература**

- Баринов В.А. Бизнес - планирование: Учеб. пос. - М.: Форум, ИНФРА- М, 2005.
1. Васильева Л.С. Финансовый анализ: учебник для вузов [Электронный вариант] / Л.С. Васильева, М.В. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус 2008 г.
  2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 272 с.: ил...- (Проф образование);
  3. Гомола А.И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И.Гомола, П.А.Жанин. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. (СПО, Гриф)
  4. Гомола А.И., Жаннин П.А. Бизнес - планирование: Учеб. пос. - М.: Изд-й центр «Академия», 2005.
  5. Жарылгасова Б.Т. Анализ финансовой отчетности: электронный учебник [Электронный ресурс] / Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. – М.: КноРус, 2008г.
  6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/А.И.Алексеева, Ю.В.Васильев, А.В.Малеева, Л.И. Ушвицкий. – М.: КноРус, 2009г.
  7. Лупикова Е.В. Бухгалтерский учёт. Теория бухгалтерского учёта: Учеб.для СПО.- М.: Юрайт, 2017
  8. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс]/ Э.А.Маркарьян, Г.П.Герасименко, С.Э. Маркарьян. – М.:КноРус, 2009г.
  9. Налоги и налогообложение: учебник для ссузов/ В.Г. Пансков.- М.: Издательство Юрайт, 2011. - (Учебники для ссузов);
  10. Правовые основы бухгалтерского учёта: Учебник/Е.И.Арефкина, Л.Л.Арзуманова, О.В.Болтинова;Отв.ред. Е.Ю.Грачёва, Е.И.Арефкина.- М.: Проспект, 2011
  11. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник/Отв.ред. Е.П.Губин, П.Г.Лазно.-М.: Норма, 2011 (Гриф.Доп)
  12. Романова М.В. Бизнес – планирование: учебное пособие. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2012 -240 с.: ил.- (Профессиональное образование)

13. Сухова Л.Ф. и др. Анализ фин. сост. и бизнес-план торговой организациипотреб. ко- операции: Учеб. пос. - М.: Финансы и статистика, 2006.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по меж- дисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствую- щего профилю модуля и специальности 40.02.01 Право и организация социального обес- печения.

Обучение по модулю осуществляют преподаватели квалификация которых соответствует требованиям ФГОС.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ор- ганизаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Текущий контроль</b>		
ОК1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по ПМ; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участие в социально-проектной деятельности.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области автоматизированных информационных систем; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК3. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и возможность использования соответствующих данных для установления целей и разрешения задач, связанных с профессиональным и личностным совершенствованием; получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК5. Владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	освоение и использование новых автоматизированных информационных систем; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК6. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; умение работать в группе; умение общаться с потребителями с учетом индивидуальных потребностей индивидуума; наличие лидерских качеств.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Текущий контроль</b>		
ОК7. Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	мотивация деятельности подчиненных путем увеличения эффективности работы, организация своевременного поступления данных, установка сроков выполнения работ; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК8. Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Промежуточная аттестация</b>		
ДК 1. Определять правовой статус и способы правовой защиты субъектов предпринимательской деятельности	разработка анкет и проведение анкетирования; анализ результатов анкетирования; оценка предпринимательских способностей; генерация идей; принятие управленческих решений.	Самостоятельная работа, беседы, индивидуальные задания, практические занятия, домашние работы, тестирование
ДК 2. Анализировать формы и методы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности	анализ правового и документационного обеспечения предприятия	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при разработке бизнес-плана
ДК3. Принимать участие в проведении экономических исследований при осуществлении бизнес планирования предпринимательской деятельности	исследование конъюнктуры рынка; анализ производственных ситуаций; демонстрация навыков проведения экономических расчётов; работа в программе MS Project; оформления и защита проектов.	Самостоятельная работа, лекции, беседы, индивидуальные задания, практические занятия, домашние работы, тестирование.

<p>ДК 4. Разрешать правовые проблемы в области коммерческой деятельности</p>	<p>- анализ финансового состояния предприятия</p>	<p>Самостоятельная работа, лекции, беседы, индивидуальные задания, практические занятия, домашние работы, тестирование.</p>
<p>ДК 5. Определять основные особенности правового регулирования коммерческой деятельности</p>	<p>исследование конъюнктуры рынка; анализ производственных ситуаций; демонстрация навыков проведения экономических расчётов; работа в программе MS Project; оформления и защита проектов.</p>	<p>Самостоятельная работа, лекции, беседы, индивидуальные задания, практические занятия, домашние работы, тестирование.</p>
<p>ДК 6. Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве и определять сущности и порядок расчетов по налогам</p>	<p>ориентирование в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимание сущности и порядок расчетов налогов</p>	<p>Самостоятельная работа, лекции, беседы, индивидуальные задания, практические занятия, домашние работы, тестирование.</p>

КОПИРОВАТЬ  
ОВСХК

НЕ КОПИРОВАТЬ  
ОВСХК

НЕ КОПИРОВАТЬ  
ОВСХК