

**Частное учреждение дошкольного образования  
«Детский сад №517 АО «УПП «Вектор»**

**Принято на  
заседании  
Педагогического  
совета  
протокол № «1»  
от «31» августа  
2023 г.**

**Утверждаю  
Заведующий**

**Частное учреждение дошкольного  
образования  
«Детский сад № 517» АО УПП «Вектор»**  
  
**М.М. Навресь**  
приказ № 1 от «31» августа 2023 г.

**Золотой ключик**

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
для детей от 5 до 7 лет, срок реализации – 1 год  
Социально-гуманитарная направленность

**Автор-составитель:  
Климова Юлия Михайловна  
педагог дополнительного образования**

Екатеринбург, 2023

## Содержание

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка	3
Возрастные особенности детей 5-7 лет	5
Планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы	8
Взаимодействие с семьей	8

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организация образовательного процесса	9
Календарный учебный график	9
Комплекс организационно- педагогических условий	9
Перечень информационных ресурсов	10
Аннотация	11

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

#### **Введение**

В настоящее время специалисты отмечают огромное значение сенсорного и музыкального опыта для развития ребенка. Кроме того, у детей старшего дошкольного возраста необходимо развивать и те функции, которые являются предпосылками учебной деятельности: слуховое и зрительное восприятие, память, ориентация в пространстве, межполушарное взаимодействие и т.д., и делать это в интересной для ребенка форме – в виде игры или сказки. Особенно интересно и полезно для развития детей – играть в музыкальную сказку, выполняя при этом различные задания и упражнения.

Данная программа создает условия для развития как важнейших предпосылок успешной учебной деятельности, так и личности ребенка в целом, опираясь на нейропсихологический подход и особенности сенсомоторного развития детей.

**Направленность** программы – социально-гуманитарная.

**Актуальность** программы обуславливается тем, что решение различных развивающих задач важно проводить в той форме, которая максимально раскроет потенциал ребенка, вызовет живой интерес и будет соответствовать возрастным возможностям ребенка.

**Новизна.** Дополнительная образовательная программа «Золотой ключик» направлена на сенсорное и интеллектуальное развитие ребенка с использованием музыкального сопровождения и нейропсихологического подхода.

**Отличительные особенности программы.** Программа разработана в рамках нейропсихологического подхода и включает в себя множество сенсорных и интеллектуальных игр и упражнений, а также заданий с использованием музыки, музыкальных инструментов, “облаченных” в сказочный сюжет.

**Методологической основой программы** являются современные представления о закономерностях развития и иерархическом строении мозговой организации высших психических функций в онтогенезе (по А. Р. Лурия); учение Л.С. Цветковой о нейропсихологической реабилитации и формирующем обучении; исследования А.В. Семенович о возможностях «замещающего онтогенеза».

### **Принципы реализации программы**

- Принцип принятия безусловной ценности внутреннего мира ребенка, приоритетность потребностей, целей и ценностей его развития. Внутренний мир ребенка является автономным и независимым. В процессе сопровождения необходимо создавать условия и побуждать ребенка к нахождению самостоятельных решений, помогать ему принимать на себя ответственность за свои поступок.
- Принцип учёта двухстороннего взаимодействия между морфогенезом мозга и формированием психики. Этот принцип означает, что для появления психической функции необходим определённый уровень зрелости структур мозга и нервной системы. В то же время активное функционирование и коррекция влияет на созревание структур мозга и нервной системы.
- Принцип опоры на индивидуально-личностные особенности ребёнка. В процессе реализации программы учитываются личностные и эмоциональные особенности ребёнка, его семейная ситуации и другие факторы, влияющие на формирование высших психических функций.
- Принцип вовлечения. Педагог создает ситуацию эмоционального включения ребёнка в процесс развития, а также создает необходимую мотивацию.
- 
- Принцип комплексности. Воздействие оказывается комплексно — на эмоциональную, когнитивную и сенсомоторную сферы.
- Принцип «от простого к сложному». Это дидактический принцип, который обязательно учитывается при построении развивающей программы для ребёнка.
- Принцип безоценочного подхода к личности ребенка.

**Цель программы** – создание условий для сенсорного и интеллектуального развития у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к сказкам, музыке, “чувство локтя” - взаимопомощь

**Развивающие:**

Развивать мышление, внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, чувство ритма, межполушарное взаимодействие, ориентацию в пространстве, сенсорная интеграция.

**Обучающие:**

Изучение сказочных сюжетов и способов их рассказывания, в т.ч. с помощью музыкальных инструментов.

**Адресат.** Программа «Золотой ключик» предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет и реализуется с учетом психофизических особенностей данной возрастной категории.

### **Возрастные особенности детей 4-7 лет**

Данный возраст характеризуется быстрой утомляемостью, недостаточной внимательностью и организованностью, поэтому на занятиях сочетаются игровые и обучающие формы деятельности, используются сенсорные и музыкальные игры. Поскольку в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то сочетание игровых элементов, включение их в сказочный сюжет в процессе занятия становится более привлекательными и увлекательными, что в свою очередь способствует уменьшению детской утомляемости.

**Количественный состав группы:** 6-8 человек.

**Условия приёма.** На обучение по программе принимаются дети без специальной подготовки. Цикл групповых занятий данной программы не могут посещать дети, нуждающиеся в повышенном внимании, а именно дети, имеющие серьезные нарушения в психическом функционировании, в первую очередь полную несформированность самоконтроля и рефлексии. Такие дети могут создавать опасные ситуации для других детей и для себя.

**Режим занятий:** продолжительность одного часа занятия для возрастной категории 4-7 лет составляет 20 минут с перерывом между академическими часами - 10 минут, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

### **Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Данная программа рассчитана на 41 неделю, 1 год.

Объём программы составляет 39 часов.

### **Планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Дети проявляют интерес к сказочным сюжетам, стремятся реализовывать сюжеты с помощью различных средств.
2. У детей формируется произвольная регуляция и контроль поведения.
3. У детей развита эмоциональная сфера: развита эмоциональная отзывчивость, способность к сопереживанию, развито умение проявлять положительные эмоции, развито умение распознавать эмоции.
4. Дети приобрели сенсорный опыт: сформированы зрительные, слуховые, тактильно-кинестетические эталоны.
5. У детей развито чувство ритма, слуховое восприятие.
6. У детей сформированы пространственные представления: различают «верх- низ», «впереди-сзади», «лево-право».
8. У детей развито межполушарное взаимодействие: сформирована общая двигательная координация, развиты крупные содружественные движения двумя руками и ногами, развита

реципрокная координация рук и ног, продолжают формироваться межфункциональные связи.

9. У детей развиты ВПФ: развита способность к концентрации и устойчивости произвольного внимания, обогащен сенсорный опыт ребенка.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Содержание программы

#### Примерный тематический план

	Тема	Примечания
Сентябрь	Яблоко	
Октябрь		
Ноябрь	Зимняя сказка	
Декабрь		
Январь	Как утенок Крячик свою тень потерял	
Февраль		
Март	Фонарик для Ксюши	
Апрель		
Май	Колобок	
Июнь		

В каждой теме прорабатываются основные направления работы:

Развитие различных видов восприятия и памяти

Развитие чувства ритма и мелкой моторики

Развитие произвольного внимания и межполушарного взаимодействия

Развитие мышления и пространственных представлений

Развитие эмоционального интеллекта и навыков сотрудничества

В каждой сказке разыгрываются сюжеты, в которые “вплетены” развивающие игры и упражнения в музыкальном сопровождении.

### Взаимодействие с семьей

Работа с родителями занимает важное место при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Золотой ключик». Важна поддержка даже небольших успехов детей, их желания играть “в сказку”, повторять изученные игры и упражнения дома с родителями.



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Организация образовательного процесса

**Формы обучения:** групповая.

Программа предполагает очную форму обучения.

**Виды занятий:** практические занятия.

**Формы проведения занятий:** основной формой организации деятельности обучающихся являются групповые занятия.

**Способы определения результативности.**

Результативность освоения программы определяется методом педагогического наблюдения.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Число занятий
Сентябрь	4
Октябрь	5
Ноябрь	3
Декабрь	3
Январь	3
Февраль	4
Март	4
Апрель	5
Май	4
Июнь	4

### Комплекс организационно-педагогических условий

#### Учебно-методическое обеспечение

1. А.В.Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза, М.: Генезис, 2018г.
2. В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми» практическое пособие в 2-х частях. М.: Айрис-пресс 2019г.

## **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую квалификацию и опыт работы.

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Класс развивающего обучения
2. Дидактические игры
3. Сенсорные игры и материалы
4. Материалы для двигательных игр и упражнений

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **Список использованной литературы**

1. А.В.Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза, М.: Генезис, 2018г.
2. В.С.Колганова, Е.В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми» практическое пособие в 2-х частях. М.: Айрис-пресс 2019г.

## **Аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик» разработана педагогом дополнительного образования для детей 4-7 лет, и рассчитана на 1 год обучения.

Цель программы – создание условий для сенсорного и интеллектуального развития у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

### **Воспитательные:**

Воспитывать любовь к сказкам, музыке, “чувство локтя” - взаимопомощь

### **Развивающие:**

Развивать мышление, внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, чувство ритма, межполушарное взаимодействие, ориентацию в пространстве, сенсорная интеграция.

### **Обучающие:**

Изучение сказочных сюжетов и способов их рассказывания, в т.ч. с помощью музыкальных инструментов.

**Отличительные особенности программы** – то, что она разработана в рамках нейропсихологического подхода и включает в себя множество сенсорных интеллектуальных игр и упражнений, а также заданий с использованием музыки, музыкальных инструментов, “облаченных” в сказочный сюжет.