**Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области**

**«Безопасность»**

**Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).**

**Задачи:**

– формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

– приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

– передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

– формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и технологий** | 1. «Радуга». Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада./Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева, Т.И.Гризик, В.В.Гербова. – М., «Просвещение», 2003 г.2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М., «Просвещение», 2007. |
| **Перечень методических пособий** | 1.Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». Учебное пособие. – М., «АСТ», 1998 г.2. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников». – М., МИПКРО, 1996г.3. Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Учебно-наглядное пособие. – М., «Просвещение», 2000 г.4. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева Р.Б.Стеркина «Безопасность для детей старшего дошкольного возраста» (в 2-х книгах). – М., «АСТ», 1997г.5. К.Ю.Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Методическое пособие. – М., «Просвещение», 2001г.6. «Дошкольник на улице». Методический комплект для воспитателей детских садов. – М.,«Информатик», 1994г.6.7. «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М., ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.8. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М., «Просвещение», 2005. – 24 с.9. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки: Безопасность для малышей». – М., «Книголюб», 2004.10. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице.» Для среднего и старшего возраста: Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М., «Просвещение», 2005.11. В.Волков «Как избежать беды». - Тверь, 1994г. |

**Формы организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы****(задачи, блоки)** | **Возраст** | **Режимные моменты** | **Совместная****деятельность** **с педагогом** | **Самостоятельная****деятельность детей** | **Совместная****деятельность** **с семьей** |
| **I. Бережем свое****Здоровье** |  |  |  |  |  |
| 1.Ценностиздорового образа жизни | Мл. ср. ст, | Объяснение,напоминание | Беседы, обучение,Чтение  | Игры, | Беседы, личный пример |
| 2. О профилактике заболеваний | ср.,ст. |  | Объяснение,напоминание | Дидактическая игра | Ситуативное обучение |
| 3. Навыки личной гигиены | Мл. ср. ст, | Показ,объяснение,обучение,напоминание | Упражнения, | самообслуживание |  |
| 4. Поговорим о болезнях | ср.,ст. |  | Рассказ,  |  |  |
| 5. Врачи – наши друзья | Мл. ср. ст, |  | Рассказ  | Рассматривание иллюстраций | Рассказы, чтение |
| 6. О роли лекарств и витаминов | ср.,ст. | Тематический досуг | Творческие заданияДидактические игры | Продуктивная деятельность | рассказ |
| 7. Изучаем свой организм | Ст. |  | Рассказ- пояснение, |  |  |
| **II. Безопасный отдых на природе** |  |  |  |  |  |
| 1. Бережное отношение к живой природе | мл., ср., ст. | Объяснение,напоминание | Продуктивная деятельность | Творческие задания |  |
| 2. Ядовитые растения и грибы |  ср., ст. |  | обучение,Рассматривание иллюстраций | Продуктивная деятельность | Ситуативное обучение |
| 3. В природе все взаимосвязано |  ср., ст. |  | Дидактическая игра |  |  |
| 4. Правила поведения наприроде | ср., ст. | упражнения,тренинги | Тематические досугиРассказы, чтение |  | Объяснение,напоминание |
| 5. Контакты с животными и насекомыми | мл., ср., ст. |  | Рассказы, чтение |  | Объяснения, запреты |
| 6. Первая помощь | ср., ст. |  | Рассказы, чтение | Рассматривание иллюстраций | обучение, |
| **III. Безопасность на дорогах города** |  |  |  |  |  |
| 1. Устройство проезжей части | мл., ср., ст. | Тематический досуг,игры | обучение, | Тематические досуги | Беседы, упражнения,тренинги |
| 2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей | мл., ср., ст. | Рассматривание иллюстраций | Ситуативное обучениеДидактические игры, | Настольно-печатные игрыПродуктивная деятельность |  |
| 3. О работе ГИБДД | ср., ст. |  | обучение, чтение, |  | Рассказы, чтение |
| 4. Правила поведения в транспорте | ср., ст. |  | Беседы, упражнения,тренинги |  | Объяснение,напоминаниепохвала |
| **IV. Семейное благополучие** |  |  |  |  |  |
| 1. Взаимная забота и помощь в семье | мл., ср., ст. |  | Тематические досуги |  | Рассматривание иллюстраций |
| 2. Осторожно! Чужой! | мл., ср., ст. |  | Рассказы, чтение,тренинги |  | Объяснение,напоминание |
| 3. Если ты потерялся | мл., ср., ст. |  | Беседы, упражнения,тренинги |  |  |
| 4. Осторожно! Электроприборы | мл., ср., ст. |  | объяснения |  | Объяснение,напоминаниезапреты |
| 5. Огонь – это очень опасно | мл., ср., ст. |  | Рассматривание иллюстраций |  | Творческие задания |
| 6. Правила поведения при пожаре | ср., ст. |  | Беседы, упражнения,тренинги | Продуктивная деятельность |  |
| 7. Конфликты и ссоры между детьми | мл., ср., ст. | Объяснение,напоминание | Напоминание, |  |  |