

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15
DN: C=RU, S= Краснодарский край,
STREET= улица Ленина 34/3, L="город Армавир, поселок
Заветный",
Т=Заведующая, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 15, OGRN=1142372004015.
SNILS=00208812295. INNIE= 2372201032.
INN= 230202348878, E=madoy15@mail.ru,
G=Наталья Ивановна, SN=Исаева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Аналитическая справка по итогам самодиагностики педагогических работников по теме «Мои профдефициты»

На основании приказа МАДОУ № 15 от 31 августа 2022 года № 163-од «О решении установочного педагогического совета № 1» была проведена внутренняя система оценки качества образования МАДОУ № 15, включающая самодиагностику педагогических работников по теме «Мои профдефициты». В диагностической работе приняли участие 12 педагога, из них 9 воспитателей и 3 узких специалистов. Опрос проводился по средствам заполнения показателей.

Цель диагностической работы – выявление уровня развития профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций и дефицитов педагогических работников. Инструментарий включал в себя 15 компетенций, осязающих вопросы:

- ФГОС,
- развивающей системы обучения,
- знаний детской возрастной психологии,
- работы с одаренными детьми,
- здоровьесберегающих технологий,
- воспитательной программы,
- инновационной деятельности,
- планов и конспектов к занятиям,
- современных образовательных технологий, - наличия личного сайта или блога в соцсетях.
- работы с родителями и коллегами,
- работы с внутренней ежедневной документацией, - повышения квалификации, - наставничества.

Оценивание проходило по 10-ти бальной системе.

Наибольший уровень сформированности показали следующие показатели, педагоги владеют технологией накопительной оценки «Портфолио» и используют ее в практике обучения и воспитания. Так же высокий уровень показало знание документации, выполнение протоколов педсоветов, умение

составить документ по своей деятельности. Педагоги ДООУ знают где и каким способом повысить свою квалификацию.

Менее сформированная компетенция прослеживалась в показателе умения опыта инновационной деятельности. Также низкий балл был представлен в составлении конспекта занятия к каждому виду деятельности.

Наибольшие затруднения у педагогов вызвал показатель по наличию собственного мини-сайта.

Анализируя свой опыт и деятельность, педагоги сделали соответствующие выводы (цитирую):

«Не имею опыта в инновационной деятельности, планирую повысить свои знания в этом направлении. Планирую открыть сайт в сети интернет». «Пополнять и совершенствовать знания в вопросах детской возрастной психологии. Пополнять знания в вопросах с цифровыми ресурсами».

«Не имею опыта в инновационной деятельности».

«Недостаточно опыта работы в разработке воспитательной программы».

«Мало практики работы с одаренными детьми».

«Недостаток опыта работы по наставничеству и опыта работы с инновационными проектами».

«Повышать опыт работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к обучению. Применять на практике современные образовательные технологии включая информационные».

«Основательно освоить программу развития в ДООУ».

«Повысить квалификационную категорию».

«Необходимо уделять больше внимания инновационным технологиям и цифровым ресурсам. Возможно задуматься над созданием своего минисайта».

«В силу опыта нет необходимости составлять подробный конспект к каждому занятию».

«Не имею опыта работы с одаренными детьми».

«Необходимо активизировать знания по детской психологии, получить опыт в составлении воспитательной программы, чаще пополнять свой сайт практическими материалами».

«Нет желания заводить свой мини-сайт, так как был печальный опыт в присвоении своих разработок сторонними авторами».

«Конспекты занятий, разработанные авторами программы, считаю полными и исчерпывающими, что избавляет меня от необходимости разрабатывать их самостоятельно».

«Планирую создать свой сайт, чтобы родители могли получить полезные советы, а также сделать больше методических разработок на группу».

Вывод. Анализируя самодиагностику педагогических работников МАДОУ № 15 разработаны следующие рекомендации:

- педагогов привлечь к разработке рабочей программы воспитания и программе развития;
- наработать опыт работы по инновационной деятельности;
- сформировать заказ на различные формы повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- при разработке педагогического совета включить вопросы для обсуждения, вызвавшие наиболее бурные обсуждения;
- провести мастер-класс по разработке сайтов для педагогов.

Отчет составлен 03.02.2023 года старшим воспитателем Андрющенко К.А.