

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 (МАДОУ № 15)**

352942, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, п. Заветный ул. Ленина 34/4, ИНН 2372010732

ПРИНЯТ:
на основании решения
педагогического совета МАДОУ № 15
протокол № 4 от 04.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ № 15

Н.И. Исаева
приказ от 08.04.2024 г. № 65-ОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 15	Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 DN: C=RU, S= Краснодарский край, STREET= улица Ленина 34/3, L="город Армавир, поселок Заветный", Т=Заведующая, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15, OGRN=1142372004015. SNILS=00208812295, INNIE= 2372201032. INN= 230202348878, E=madoy15@mail.ru, G=Наталья Ивановна, SN=Исаева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2024.04.18 13:29:04+03'00' Foxit Reader Версия: 9.7.0
--	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 за
2023год**

г. Армавир, 2024г.

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Структура</i>	<i>Страница</i>
□	<i>Аналитическая часть</i>	
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
	1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	3
	1.3. Правоустанавливающие документы	3
	1.4. Цели и задачи аналитического отчёта о результатах самообследования	4
□□	<i>Основная часть</i>	
	2.1. Оценка образовательной деятельности организации	5
	2.2. Оценка системы управления организации	6
	2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
	2.4. Оценка организации учебного процесса	22
	2.5. Оценка востребованности выпускников	26
	2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
	2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
	2.8. Оценка материально-технической базы	30
	2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
□□□	Анализ показателей деятельности МАДОУ №12	28
	3.1. Заключение	

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 15 (далее -
учреждение) функционирует с 2015 года.

Полное наименование учреждения: *МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ* детский сад № 15,
сокращённое наименование учреждения: МАДОУ № 15.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 352942, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, пос. Заветный, ул. Ленина, 34/3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : madoy15.ru

Адрес электронной почты: madoy15@mail.ru

Тел.: 8(86137)24475

Режим работы: ежедневно 7.00ч. -17.00ч.

выходной: суббота-воскресенье и общегосударственные праздники.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 177

Порядок приема и отчисления воспитанников производится на основании направления УО и приказа учреждения, согласия родителей на обработку персональных данных воспитанников определены локальными актами.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Организационно правовая форма – автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим

функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул.К.Либкнехта, 52, тел. 8(86137) 2-21-36. Адрес официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://arm-uowed.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: arm_uo_wed@mail.ru

Режим работы учредителя: с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0004729 от 22.04.2016 г. № 07876 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-010781 от 08.12.2016

1.3. Правоустанавливающие документы:

лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.04.2016 г. № 07876 Серия 23Л01 № 0004729

Устав утвержден приказом УО администрации МО г. Армавир №134 от 13.02.2020г

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.10.2015 серия 23 № 009162311

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 31.10.2014г. серия 23 № 008670937

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 04.07.2016 г. № АБ284450

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком от 04.07.2016 г. № АБ284451

Имеется санитарно - эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 23.КК.19.000.М.2010.07.16 от 08.07.2016 г.

на осуществление медицинской деятельности № 23.КК.19.000.М.2009.07.16 от 04.07.2016 г.

Имеется заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 15 от 10.12.2014 г. серия КРС № 005805

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, определенные уставом учреждения: образовательная программа; годовой план работы учреждения; расписание занятий, режим дня и др. в соответствие законодательству РФ можно посмотреть на сайте МАДОУ № 15.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения Творческое сотрудничество с социальными партнерами: АДЦ г. Армавир, ЦРО г. Армавира, с другими образовательными: АГПУ, МОУСОШ № 20, МАДОУ № 10, МБДОУ № 31, МАДОУ № 29 и др., медицинскими учреждениями: МБУЗ «Детская городская поликлиника», МБУЗ «Городская поликлиника № 1» и учреждениями культуры: Библиотека им. Чехова, городской музей. Сотрудничество осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.4. Цели и задачи аналитического отчёта о результатах самообследования

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №12 г. Армавир составлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же аналитического отчёта о результатах самообследования в соответствии:

С Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- от 14 июня 2013 года № 462, от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Писем министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

- от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края»;

- от 6 февраля 2017 года № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования ОДО»;

Приказа УО администрации муниципального образования город Армавир от 08.02.2021 года №53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчёта по результатам самообследования в 2021-2022 учебном году».

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- оценить результаты деятельности педагогического коллектива, осознать свои цели, задачи и меры по их достижению;
- заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;

Выявить существование проблемных областей, нуждающихся в корректировке (улучшении);

- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации

2. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Образование в МАДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были

включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 12, утвержденного приказом заведующего МАДОУ №12 от 16.08.2023 № 130- ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.1.2. Ключевые характеристики воспитанников

В МАДОУ № 12 в настоящее время функционируют 8 общеразвивающих групп.

Комплектование групп

<i>№</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
1	1-3	1	33

2	3-4	1	33
3	4-5	1	32
4	5-6	1	35
5	6-7	1	26
4	Группа детей с ТНР - 2		21

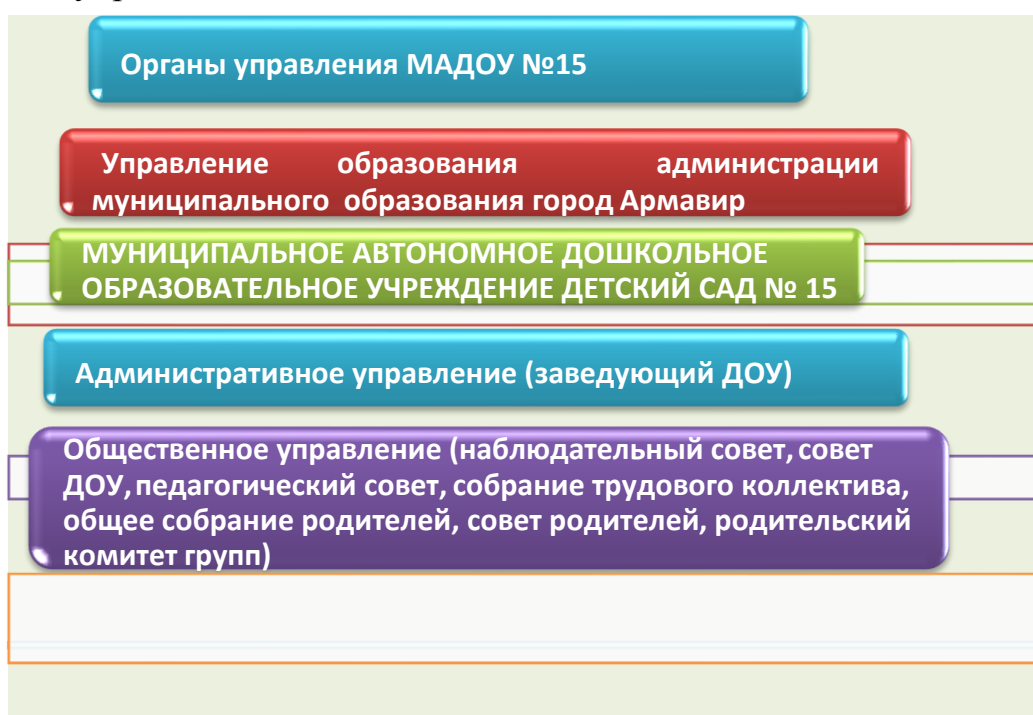
На протяжении года контингент воспитанников незначительно изменялся по причине смены места жительства, или территориальной близости расположения дошкольного учреждения.

Данных о правонарушениях за отчетный период не отмечается.

2.2. Оценка системы управления

2.2.1. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.



В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический совет.

Результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава

педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

2.2.2. Структура управления

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Исаева Наталья Ивановна стаж педагогической работы – 33 лет, в данной должности 10 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальное (общественное) управление

Основными задачами наблюдательного совета, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, совета учреждения, общего собрания родителей, совета родителей, родительского комитета группы являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Формами самоуправления учреждения являются локальные акты:

Положение о наблюдательном совете	<i>Приказ № 68-ОД от 23.09.2019 г</i>
Положение о педагогическом совете	<i>утверждено приказом ДОУ от 30.08.2018 № 72-од</i>
Положение о родительском комитете	<i>утверждено приказом ДОУ от 30.08.2018 № 72-од</i>
Положение об общем собрании трудового коллектива	<i>утверждено приказом ДОУ от 30.08.2018 № 72-од</i>
Положение о совете учреждения	<i>утверждено приказом ДОУ от 30.08.2018 № 72-од</i>
Положение о совете родителей	<i>утверждено приказом ДОУ от 30.08.2018 № 72-од</i>
Положение об общем родительском собрании	<i>утверждено приказом ДОУ от 30.08.2019 № 72-од</i>

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.2.3. Внедрение инновационных методов менеджмента

В МАДОУ внедряются инновационные методы менеджмента в частности ИКТ. Все члены административной группы и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word. Ресурсы образования и электронной системе АИС СГО и Е–услуги. ДОУ имеет доступ к сети Internet, территория ДОУ покрыта WI-FI. Электронная почта позволила наладить связь с Отделом образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Большое внимание уделяется таким методам как анализ и прогноз.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

2.2.4. Методы сбора информации от участников образовательного процесса

Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг и участников образовательного процесса на сайте дошкольного учреждения созданы разделы «Гостевая книга», «Часто задаваемые вопросы», «Взаимодействие с образовательной организацией», где, потребители образовательных услуг могут задавать вопросы на интересующую их тему и получать ответы, а также сами отвечать на вопросы других пользователей форума и давать им советы. В разделе «Независимая оценка качества», функционирует «Опрос НОКО» с модулем статистики, «Поиск по публикациям» размещена анкета для проведения опроса получателей образовательных услуг.

Результаты анкетирования в 2022 году показали 95,8% родителей воспитанников считают, что информация на официальном сайте размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна. 98,5% анкетированных уверены, что в ДОО созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. 97,8% родителей отметили

доброжелательность, вежливость, компетентность работников. Удовлетворены качеством образовательной деятельности организации 95,6% .

В ДОУ продолжается работа по осуществлению поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

2.2.5. Анализ работы по обеспечению функционирования ДОУ в режиме развития

Педагоги делились опытом работы ГМО и ПДС на муниципальном уровне:

ГМО воспитателей младших групп	28.02.2023г.	Тарасянц А.В.
ГМО Школа лидеров	17.02.2023г.	Зопунян Н.В.
ПДС Школа лидеров	25.05.2023г.	Зопунян Н.В.

Выступили на региональных конференциях в АГПУ ВО:

ПВсероссийская научно- практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты», тема: «Сюжетнорольевая игра как средство формирования межличностных отношений детей дошкольного возраста»	02.02.2023г.	Андрющенко К.А.
ПВсероссийская научно- практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», тема: «Русские народные игры как средство приобщения ребенка к традициям русского народа»	27.02.2023г.	Бекирова Н.И.

ПВсероссийская научно- практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», тема: «Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» как одно из условий в управлении системой образования ДОО»	27.02.2023г.	Сильчева Н.А.
ПВсероссийская научно- практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», тема: Использование музейной педагогики в познавательном направлении воспитания детей раннего возраста	27.02.2023г.	Тунегова Н.В.

Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» тема: «Внедрение современных образовательных технологий в работу педагогов дошкольного образовательного учреждения»	24.03.2023г.	Моркунова Н.В.
Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» тема: «Реализация технологии «Детский сад без обид» в работе с детьми подготовительной к школе группы»	24.03.2023г.	Тарасянц А.В.
Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» тема: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством инновационных музыкальных технологий»	24.03.2023г.	Андреева Н.В.
Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» тема: «Применение технологии Фитбэк для повышения эффективности педагогической деятельности учителя-логопеда»	07.06.2023г.	Ерофеева Я.А.
Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» тема: «Туризм. Туристическая деятельность и походы в детском саду»	15.12.2023г.	Андрющенко К.А.
Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» тема: «Познание окружающего мира детьми дошкольного возраста посредством туристско-краеведческой деятельности»	15.12.2023г.	Мегерян Н.В.
Региональный круглый стол «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» тема: «Туристскокраеведческая деятельность как средство совершенствования воспитательно - образовательной работы ДОУ»	15.12.2023г.	Бекирова Н.И.

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Региональный уровень

Сборник научно- методических трудов. Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы./науч. Ред. Л.А. Ястребова; отв.ред. И.А.Маслова	Бекирова Н.И. Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ.
	Зопунян Н.В. minecraft? Лучшее! Растим инженеров. Зопунян Н.В Детско- родительский проект как технология гендерного воспитания в условиях реализации основной образовательной программы детского сада

2.2.6. Информация о сотрудничестве

МАДОУ № 12 эффективно взаимодействует с социумом города, выбранные формы и методы работы оправдывают себя. Анализ результатов работы с социумом показал:

Организация	Результат совместной работы
МКУ Центр развития образования и оценки качества образования	Оказание учебно-методической и научной поддержки участникам образовательного процесса. Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала. Организацию научно-методической и психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты. Оказание методической помощи в организации аттестации педагогических работников ДОУ Оценка качества образования учреждения, на основе системы показателей основных аспектов качества образования. Оказание методической помощи в организации и ведении сайта ДОУ
МАОУ-СОШ № 20	Реализация плана совместной работы
Детская поликлиника	Плановый осмотр детей. Консультации по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста.
МБОУ «Центр диагностики и консультирования»	Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи Помощь по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами в социальной адаптации
Армавирский государственный педагогический университет	Оказание методической помощи педагогам Проведение курсов повышения квалификации для педагогов Проведение профессиональной курсовой переподготовки по дошкольному образованию
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультаций, методические встречи, обмен опытом
Театр «Лукоморье»	Проведение познавательных бесед по теме «Театральный билетик», спектаклей, зрелищно-развлекательных программ
МБУК «Армавирский краеведческий музей»	Демонстрация музейных экспонатов с экскурсионным обслуживанием
Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования (РЦ) на базе ГКОУ школы-интерната №2, г. Армавира	Обеспечение организационно-консультативно-методического сопровождения детей с нарушением слуха и речи, оказание консультативно-просветительской помощи работникам ОУ

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

2.2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. Именно поэтому в качестве основных форм работы с семьями наших воспитанников мы используем такие формы: экологические акции по сохранению природной зоны «Покормим птиц зимой», «Не бросай мусор, унеси с собой», «Сохрани дерево»; акции по ЗОЖ «Недели здоровья», фотовыставки семейного времяпровождения», встреча с интересными людьми, мини-музей «Книги в моей семье», стенгазеты «Мы за мир во всем мире!», «Говорящие стены», «Наши добрые дела», педагогические гостиные, совместные праздники, досуги и развлечения, городская спартакиада.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей; - пропаганда здорового образа жизни.

Результат оценки работы с родителями: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками. Но в то же время по-прежнему отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей, слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. В новом учебном году необходимо повысить эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование активных форм работы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.3.1. При организации воспитательно-образовательного процесса учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно

допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарнотематического планирования. Педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социальнокоммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу ДОО по приобщению детей к здоровому образу жизни и гармонизации отношений всех участников образовательного процесса путем обогащения туристско- краеведческой деятельности в рамках проекта «Туристические тропинки».

2. Продолжать работу по развитию связной речи и художественнотворческих способностей детей дошкольного возраста средствами книжной графики и мультипликации.

3. Совершенствовать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста используя игровые и проблемно- игровые технологии.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): • развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.3.2. Результаты мониторинга освоения ОП ДО воспитанниками МАДОУ № 15 в 2023 г.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»; и «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 25 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

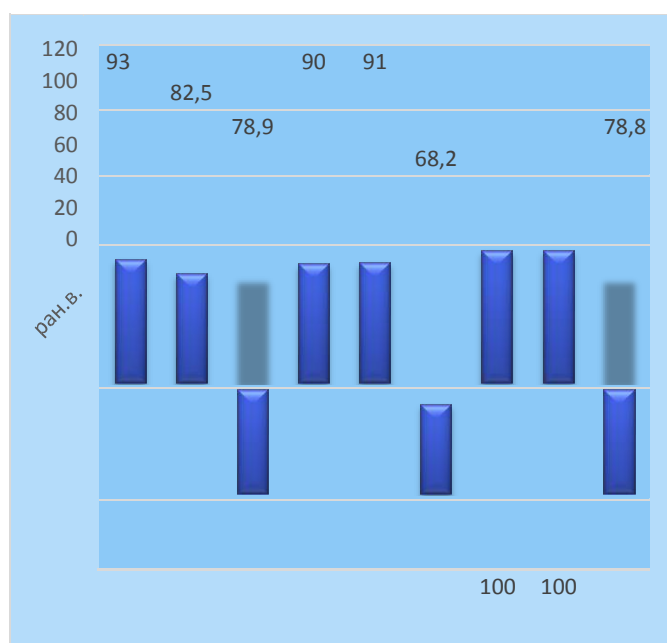
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

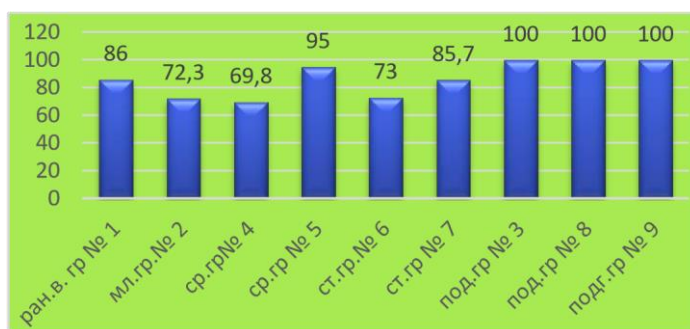
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

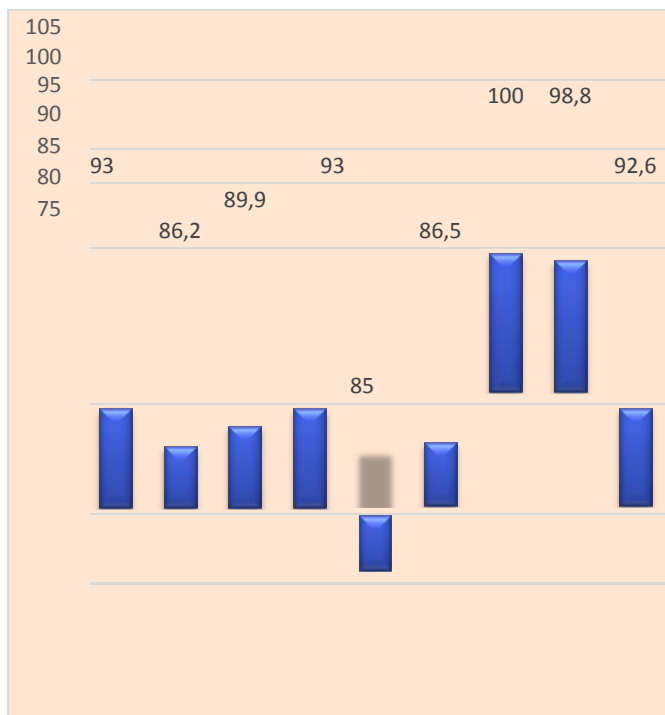
Познавательное развитие



Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие



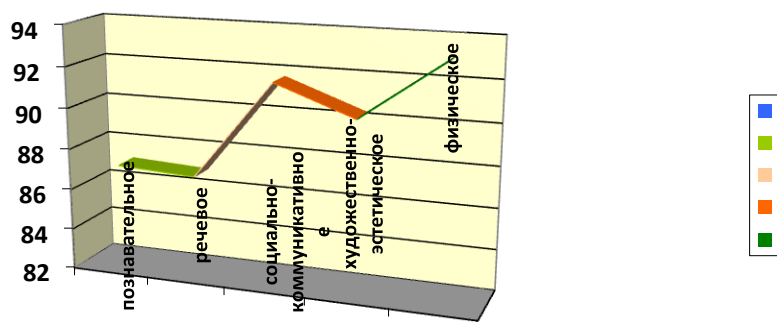
Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



**Средний показатель освоения ООП ДО
воспитанниками всех групп МАДОУ № 15 в 2022-2023 уч. г.
(в разрезе образовательных областей)**



С детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, образовательная деятельность осуществляется с использованием подгрупповой и/или индивидуальной работы.

Вывод: Сравнительный анализ данных диагностики в августе и мае показывает положительную динамику уровня развития детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа; □ самостоятельная деятельность; □ опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 68 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 15 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить легкий переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получили 21 воспитанников. В течение учебного года обследованно с целью выявления ТНР 80 воспитанников. Направленно на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 воспитанников. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили 12 воспитанников.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря;
- уточнение лексико-грамматических категорий;
- развитие фонематических представлений;
- коррекция нарушений звукопроизношения;
- развитие связной речи

Участие педагогов МАДОУ №15 в конкурсах различного уровня

1. Международный конкурс Л.Выготского
Участники: Андреева Н.В., Ерофеева Я.А. Тарсянц А.В., Моркунова Е.В
2. Всероссийский конкурс «Воспитатель года» - **Участник**
Тарсянц А.В.
3. Всероссийский конкурс лучших практик - **Участник**
Тарсянц А.В.
4. Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» - **Участники** Мегерян Н.В., Бекирова Н.И.
5. Краевой конкурс музейных уроков, посвященных 85-летию Краснодарского края
«Кубань-мое Отечество» -
Участник Моркунова Е.В.
6. Краевой конкурс «Читающая мама- читающая страна» -
Участник Тарсянц А.В., Бекирова Н.И.

Участие воспитанников МАДОУ №15 в конкурсах различного уровня

	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников (Международный портал «Дошколята России»)	«Россия-родина моя!», номинация «Рисунок. День России»,вос-ль. Сильчева Н.А. «Я выбираю будущее» номинация «Рисунок. День России», вос-ль. Тарасянц А.В. «Любимая Россия», номинация «Рисунок. День России», Тарасянц А.В. «Россия» номинация «Мы- дети России», вос-ль.	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2022-2023 учебном Году (муниципальный этап)	Гипонян Анита, в-ль Миносян Р.А.	призер
	Муниципальная олимпиады по психологии в 2023г.	Миллер Руслан вос-ль Тарасянц А.В	победитель
	Всероссийский конкурс экологических рисунков(муниципальный этап)	Луговая София «Красная панда», номинация «Красная книга», в-ль Мегерян Н.В. Макаренко Кира «Мой говорливый Кеша», номинация «Домашние питомцы»,в-ль Зопунян Н.В.. Блохин Иван «Сердцу милые места», номинация «Родные пейзажи», в-ль Бекирова Н.И. Поддубный Илья Будущее планеты в наших руках», номинация «Зеленое будущее планеты», в-ль Сильчева Н.А Гончарова Ева «Сохраним природу вместе!», номинация «»Зеленое будущее планеты, в-ль Тунегова Н.В. Анисимов Александр «Богатство нашей планеты в наших руках», номинация «еленое будущее планеты»,в-ль Ерофеева.Я.А.	Призер Участник Участник Участник Участник Участник Участник

		Самсонов Анатолий «Красота родного края», номинация «Родные пейзажи»	
	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Клепиков Арсений «Пробуждение вулкана», номинация «Изменение климата глазами детей!», в-ль Константинова Н.А. Липашаов Ильдар «Пингвин и медведь на льдине», номинация «Изменение климата глазами детей», в-ль Зопунян Н.В. Панарина Алиса «Вместе спасем планету», номинация «Изменение климата глазами детей», в-ль Ерофеева Я.А.	Призер Призер Победитель
2	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Исаев Артем, «все страны мира», секция гуманитарная, в-ль Моркунова Е.В. Абаджян Эрик «Хамелеон», секция живая природа, в-ль Мегерян Н.В.	Призер, 2 место Призер, 3 место
2	Городская Спортакиада	Макаренко Кира Комаров Илья Корсунова Александра Клочков Никита	участники
3	Городская велогонка	1. Русинов Игнат 2. Ачаян Грант	участник участник
4	Хореографический конкурс «Зажигаем звездочки Кубани»	Группа №6	участники
	Муниципальный фестиваль «Мир LEGO »		участник

2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

2.4.1. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса МАДОУ № 15

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательнообразовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с возрастным комплектованием в группах по двум режимам - с учетом теплого (01.06 – 31.08) и холодного (01.09 – 31.05) периода года с использованием адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательная деятельность по реализации первого периода (01.09. – 31.05.) ОП ДО осуществляется в соответствии с учетом перспективнотематического и календарного планирования воспитательнообразовательной работы с

использованием программно-методического обеспечения и дидактического оснащения ОП ДО. Образовательная деятельность с воспитанниками в летний период (01.06. – 31.08.) осуществляется в МАДОУ № 15 согласно летне-оздоровительного плана «Лето-2023».

Режим работы МАДОУ № 15 - 10 часов (7.00 – 17.00). Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования: определенную продолжительность занятий, труда и рациональное сочетание с отдыхом; регулярное питание; полноценный сон; достаточное пребывание на воздухе. Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям. Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

Летняя оздоровительная кампания в МАДОУ № 15 началась 01.06.2023 года. В этот период действовал оздоровительный режим с соблюдением всех противоэпидемиологических мероприятий, а так же традиционно предполагал увеличение дневного сна в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой).

2.4.2 Оценка мероприятий обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ

В МАДОУ ведётся системная работа по физическому воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика; физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки в образовательной деятельности; динамические паузы, различные виды массажей.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья, флешмобы акции и челенджи через интернет сети.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; дыхательная гимнастика; проветривание групп; кварцевание всех помещений; влажная уборка с применением дез. средств; в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей; йодированной соли; аскорбиновая кислота; витаминный чай. В период вспышек острых вирусных заболеваний педагоги ДОО систематически проводят кварцевание помещений. Проводятся с детьми «Веселые старты»; «Зимние забавы», «Неделя здоровья», «День здоровья», «Велогонки» (по группам).

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

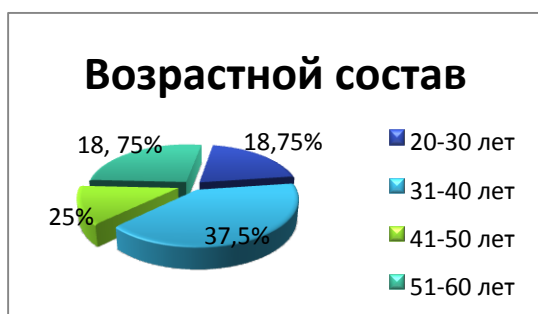
2.5.1. Оценка востребованности выпускников МАДОУ № 15

На этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. в школу ушло 56 детей, из них:

№	№ ОУ	Прим.
1	МОУ СОШ - гимназия №1	8%
2	МБОУ-СОШ № 3	2%
3	МОУ СОШ № 20	89%
Итого:		100%

2.6. Оценка кадрового обеспечения

2.6.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава



Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов: заведующий, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед, 1- педагог психолог, воспитателей. Вакансий нет. Все педагоги работают на штатной основе. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.



Образование педагогов

Прохождение процедуры аттестации в 2023 году:

Высшая квалификационная категория: Сильчева Н.А., Мегерян. Н.В.

Первая квалификационная категория: Зопунян Н.В.

Планируется прохождение процедуры аттестации в 2023 г.:

Высшая квалификационная категория:

Моркунова Е.В. Тунегова Н.В., Ерофеева Я.А.

Первая квалификационная категория:

Ищенко О.Н.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме 72 часов, не менее 1 раза в 3 года) на период 2023 года курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: • круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городских методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также к сентябрю 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- во всероссийских вебинарах: «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО»; «Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»; «Приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»: содержание и приемы развития ценностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО»; «ФГОС ДО и ФОП ДО: содержание и средство обучения воспитания дошкольников как гражданина РФ»; «ФОП ДО: построение программы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся»; «ФОП ДО: планирование в рамках рабочей программы воспитания»; «Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО»;
- в региональном дискуссионном клубе по теме «Педагог. Мастер. Учитель. Наставник»; региональном зональном совещании «Реализация общественно-значимых целей в системе ДО Краснодарского края»; региональный вебинар «Инновационный поиск», «Мини-музей туризма в детском саду как средство нравственно-патриотического развития»; в региональной стажировочной площадке.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Анализ библиотечного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели нагляднодидактические пособия:

- картины для рассматривания, составления рассказов, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Туристические тропинки»;
- «Занимательные финансы»;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;

2.7.2. Для оптимизации времени педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, в методическом кабинете имеется каталог интернет-сайтов. В ДОУ имеется свободный компьютер, подключенный к сети Интернет, что оптимизирует работу педагогов. Однако их количество необходимо увеличить.

Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебнонаглядным материалом, техническими средствами обучения: ксерокс, черно-белый и цветной, сканеры – 3 шт., принтеры, телевизор, DVD, магнитофоны, мультимедийная установка – 2 шт., 5 шт. компьютеров/ноутбуков, микрофоны, брошюратор, ламинатор, фортепиано – 2 шт., электронное пианино. Педагоги ДОУ пополняют кабинет методическими разработками и пособиями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

2.7.3. Официальный сайт МАДОУ № 15 соответствует установленным требованиям. Данный сайт систематически обновляется и пополняется документами, методическими материалами педагогов, новостями ДОУ. Сайт имеет свободный доступ, как со стороны родителей, так и работников других образовательных учреждений.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям,

2.8. Материально-техническая база

2.8.1. В МАДОУ №15 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Назначение помещений	Кол-во	Соответствие
➤ групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами	86	Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования
➤ спортивно-музыкальный зал	1	
➤ кабинет заведующего	1	
➤ методический кабинет	1	
➤ логопедический кабинет	1	
➤ медицинский кабинет	1	
➤ игровые площадки для прогулок	6	
➤ спортивная площадка	2	

В 2023г. МАДОУ №15 приобрел комплекс «Метеостанция». Так же в рамках работы с учётом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «».

2.8.2. В течение 2023 года в помещениях ДОУ был сделан текущий ремонт

Группа	Что сделано	Вид ремонта
Ясельная группа	Косметический ремонт группового помещения.	Текущий
Младшая группа № 3	Косметический ремонт группового помещения. Замена кранов.	Текущий
Средние группы № 1 Старшие группы № 4, №6 Подготовительные группы № 5	Косметический ремонт групповых помещений. Замена кранов, установка водонагревателя.	Текущий
Музыкально-спортивный зал	Косметический ремонт	
Здание	Поверка водомера, покраска стен и лестниц	Текущий

Несмотря на выполненные работы в следующем году требуется замена асфальтового покрытия на территории ДОУ.

2.8.3. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках, ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом пола, возрастных особенностей воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, просмотр видеороликов, прослушивание аудиозаписей и др.).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах состоит: 50% двигательная зона, 30% учебная зона, 20% спокойная зона. В группах запланированы центры детского развития, которые максимально приближены к разграничению пространства по ФГОС. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Созданная в ДОУ развивающая предметнопространственная среда многофункциональна, трансформируема, вариативна, представляет наличие центров по пяти образовательным областям и открывает множество возможностей для работы воспитателя с детьми. Оборудование и материалы

в группах подобраны таким образом, что у детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами и потребностями.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города.

Приобретенные пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, дидактические пособия, информационные ширмы соответствуют рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Большое количество зеленых насаждений на территории МАДОУ № 15 содействует эффективному оздоровлению дошкольников и формированию навыков безопасного поведения в природе.

2.8.4. Организация питания воспитанников

В ДОУ организовано 4-разовое питание. Пища для детей готовится на кухне детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы старшей медицинской сестрой и соответствующей записи в

бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. В раздевальных комнатах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется журнал с графиком закладки продуктов питания, стенд по питанию на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о создании Совета по питанию;
- об утверждении плана работы Совета по питанию;
- о создании бракеражной комиссии;
- о создании комиссии для осуществления контроля по закладке продуктов;
- об утилизации пищевых отходов;
- о рекомендуемых нормах питания в ДОО

Вывод: воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

2.8.5. В МАДОУ № 15 созданы все условия для лечебно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники.

Медицинская сестра несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

2.8.6. Для физического развития и оздоровления детей детский сад располагает оборудованным музыкально-спортивным залом, в котором имеется необходимое спортивное оборудование. На территории ДОО и прогулочных участках имеются современная спортивная площадка «Старый город» и спортивные комплексы.

2.8.7. Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время наличием профессиональной лицензированной охраны, в соответствии с графиком работы, в ночное время – сторожем.

Безопасность в ДОО контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации, наружного видеонаблюдения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации. В здании МАДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: в помещениях ДОО размещены планы эвакуации, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В ДОО проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала. Своевременно со всеми сотрудниками детского

сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда под личную роспись в специальном журнале.

С детьми воспитатели проводят беседы, викторины, игры по ОБЖ, знакомят с произведениями художественной литературы, рассматривают иллюстрации, буклеты.

Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ является отсутствие нарушений.

2.8.8. На территории ДООУ организован пропускной режим центрального входа ДООУ.

2.8.9. Для повышения уровня доступности ДООУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период в детском саду созданы: версия официального сайта для слабовидящих, сделаны тактильные таблички с наименованием ОО и режимом работы, приказ о назначении ответственного за сопровождение инвалидов, с сотрудниками проведен инструктаж, 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В ДООУ созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ (дети ТНР), проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления профессиональной коррекции нарушений развития в кабинете специалиста, который оснащен необходимыми пособиями и оборудованием. Обеспечивается информационно методическое сопровождение семей детей с ОВЗ.

В ДООУ оборудована кнопка вызова так как нет технической возможности обеспечить свободный доступ инвалидам на коляске, то есть убрать ступеньки на входе путем понижения, расширить дверные проемы, так как это несущие стены.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.9.1. Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении. В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля.

Административно-общественный контроль по охране труда является совместным контролем администрации и выборного профсоюзного органа МАДОУ № 15 за состоянием охраны труда. В целях систематического контроля за соблюдением требований законодательства по охране труда организуется трехступенчатая система контроля.

Внутренний контроль многогранен, он включает в себя контроль содержания различных аспектов деятельности дошкольного учреждения:

организационно-педагогической, образовательной, социальнопсихологической, методической, медицинской и т.д. Но главный объект контроля в ДООУ – педагогический процесс, его содержание и результаты.

Для повышения качества в учреждении используются тематический, сравнительный, оперативный контроль. Сравнительный и оперативный контроль стали индикатором для устранения недостатков в работе начинающих педагогов. В группах периодически осуществлялся предупредительный контроль.

Системой в работе стало проведение педагогами взаимопосещения с целью анализа своей деятельности для совершенствования профессиональных знаний и умений в использовании форм, методов, приёмов обучения, воспитания и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогический мониторинг воспитателя (специалиста) направлена на изучение индивидуального профиля ребенка дошкольного возраста.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Педагогическая диагностика воспитателей и музыкального руководителя была направлена на изучение дошкольника для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Показатели

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №15, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	175 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	135 человека 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 /%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 10%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	5 человек 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/175 человек (0,11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ №15 _____ Н.И. Исаева

3.1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МАДОУ № 15 функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное мнение о деятельности детского сада. Содержание подготовки воспитанников МАДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Мониторинг качества образования в ДОУ позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ (основной и адаптированной). Условия образовательного процесса в ОО соответствуют требованиям ФГОС. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должен реализовать следующие направления развития:

Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ

- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Расширять образовательную деятельность ДОУ по предоставлению качественных дополнительных образовательных услуг дошкольникам.