

**ОД по социально- коммуникативному развитию
в рамках ранней профориентации дошкольников.**

Тема: «Знакомство с профессией «Пекарь»

Задачи:

- способствовать формированию знаний и представлений о профессии пекаря, специфике его работы;
- обогащать словарный запас, развивать связную речь;
- воспитывать интерес к окружающему миру;
- формировать реалистичное представление о труде взрослых.

Материалы и оборудование:

коробка по типу двойного дна:

- ✓ **первый(самый последний уровень)-** соленое тесто в индивидуальной упаковке
- ✓ **второй уровень -коробочку с картинками-** карточками к игре «Соотнеси пары»(пекарь, повар, картинки с изображением инструментов и готовых блюд: скалка, разделочная доска и нож, кондитерский мешок, половник, форма для бисквита, сковорода, кастрюля, тарелка с борщом, каравай, булочки);
- ✓ **третий уровень -** фартуки и шапочки по количеству детей;
- ✓ **верхний(самый первый уровень) -**бумажный пакет муки, соленое тесто

Ход :

Воспитатель заходит в группу с сундучком. Здравается с детьми.

ВОСП.: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Неонила Михайловна.

МАШЕНЬКА: Здравствуйте, ребята, как я рада видеть вас! Вы знаете, как меня зовут? (ответы детей). А ваши имена я вижу на бейджиках.

ВОСП.: Ребята, а как вы думаете, с каким настроением Маша пришла к вам? (ответы детей. После предположений детей, воспитатель обращается к Маше). Маша, нам кажется, ты грустишь, что у тебя произошло?

МАШЕНЬКА: Ребята, мой друг Миша позвал меня в гости. К нему придут и белочка, и зайчик, и волчата... и все они очень-очень любят бублики и пряники. (грустно) А я не умею их печь, даже не знаю из чего... Может быть вы мне поможете?

ВОСП.: Машенька, не грусти, мы постараемся тебе помочь. Поможем, ребята? Но сначала, напомните, пожалуйста, из чего же делают бублики и пряники? (ответы детей.)

А как вы думаете, из чего делают тесто?(ответы детей)

МАШЕНЬКА: Неонила Михайловна, а где же нам взять муку и тесто?

ВОСП.: Машенька, ребята, у меня есть необыкновенный сундучок. И в нем есть кое-что очень интересное. Предлагаю вам достать то, что там лежит. (*Дети достают 2 миски: с мукой и готовым соленым тестом*)

ВОСП.: Ребята, как вы думаете, что это такое? (*дети предлагается потрогать муку и тесто, чтобы сравнить их свойства*)

Мука какая? (ввести такие определения как: рыхлая, рассыпчатая, воздушная и тд)

А тесто какое? (ввести такие определения как: упругое, эластичное и тд)

МАШЕНЬКА: Ребята, вы сказали, что бублики делают из теста. Но есть же люди, которые работают с тестом. Как называется профессия такого человека?*(ответы детей)*

(если дети называют профессию «повар», то

ВОСП.: «Ребята, повар готовит завтраки и обеды, полдники и ужины. А с тестом работает «Пекарь». Он печет булочки, хлеб, бублики...»

Хотите поиграем в игру про поваров и пекарей?

Доставайте из моего сундучка еще один сюрприз *(дети достают из сундучка фартуки и шапочки).*

ВОСП.: Ребята, предлагаю вам надеть фартуки и шапочки и превратиться в пекарей. А почему в пекарей? Что мы достали из нашего сундучка?

(воспитатель наводящими вопросами подсказывает детям новое понятие «Пекарь»)

МАШЕНЬКА: А я предлагаю немного поиграть, хотите? Тогда заглядываем в сундучок, что же там еще есть? *(с помощью детей достает коробочку с картинками).*

Д/И «Соотнеси пары»

Детям предлагаются большие картинки с изображением повара и пекаря и небольшие картинки с изображением инструментов и готовых блюд: скалка, разделочная доска и нож, кондитерский мешок, половник, форма для бисквита, сковорода, кастрюля, тарелка с борщом, каравай, булочки.

Ход игры:

Детям предлагается разделить предметы на две группы: то что необходимо повару располагаем возле картинки «ПОВАР», аналогично с «ПЕКАРЕМ»

По ходу игры Машенька комментариями помогает детям, обращается к воспитателю: Неонила Михайловна, смотрите, какие ребята молодцы, как справляются с заданием. Я знаю, они точно помогут мне.

ВОСП.: Какие вы умницы, справились с таким сложным заданием. Хотите еще поиграть немного?

МАШЕНЬКА: А хотите поиграем в мою любимую игру про пирожки?

Физминутка.

Я пеку, пеку, пеку

Детям всем по пирожку,

А для милой мамочки, испеку два
пряничка

Кушай-кушай, мамочка, вкусные два
пряничка.

Я ребяток позову, пирожками угощу

Имитируют лепку пирожков

*Круговые движения ладошка о
ладошку*

*Ладошки вверх, слегка покачивая,
предлагаем пряники*

«зовем» рукой и показываем ладошки

ВОСП.: Молодцы, ребята. А хотите еще раз заглянуть в сундучок? Что же там еще есть?

(дети достают по небольшому куску соленого теста, приготовленного заранее и упакованного индивидуально по количеству детей).

ВОСП.: Ребята, вот мы и пекари. Проходите к столам, присаживайтесь. Мы с вами попробуем слепить бублики из соленого теста. Но только подскажите мне, зачем мы их будем печь? (ответы детей)

МАШЕНЬКА: как здорово!!! Ребята слепят для меня бублики, и я пойду в гости к Мише. Ура-ура-ура

(воспитатель объясняет, как лепить бублики, готовые изделия складываются на разнос, так как Маша должна забрать их с собой для медведя)

Рефлексия.

ВОСП.: Ребята, про кого мы с вами сегодня говорили?

Что вам понравилось?

МАШЕНЬКА: Спасибо большое, ребята! Вы выручили меня. Я могу идти в гости к Мише.

До свиданья!!!

Воспитатель и Маша прощаются с детьми