

«Креативность как
профессионально
значимое качество
личности
педагога»

«Креативный педагог – креативный ребенок»

**«Воспитывает все: люди, вещи,
явления, но**

прежде всего и дольше всего — люди.

Из них на первом месте —

родители и педагоги»

А. С. Макаренко

"Каждый ребёнок - это человек, а каждый человек в глубине души навсегда остаётся ребёнком. Только приняв ребёнка в самом себе, можно воспитать настоящего человека".

**Креативность - это
способность человека к
новаторской
деятельности,
проявляющаяся в
мышлении, чувствах,
общении и отдельных
видах деятельности.**

Креативная компетентность

- СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, как
явление многофакторное,
обуславливающие умение
продуктивно
решать профессиональные
задачи, достигая при этом
максимальной
эффективности,
результативности, успешности.

В – веселый,
О – образованный,
С – сердечный,
П – приветливый,
И – интеллектуальный,
Т – творческий,
А – артистичный,
Т – тактичный,
Е – естественный,
Л – ласковый,
Ь – мягкий человек!



Повышение профессиональной компетенции в вопросах развития креативности.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах развития креативности.
- Развивать креативное начало в дошкольниках, а именно:
 - создать в группах уголки творчества;
 - привести в систему научно-методическую базу ;
 - внедрить различные формы сотрудничества с учреждениями науки, культуры и искусства;
 - выстроить необходимую связь взаимодействия детского сада и семьи в **развитии креативного** потенциала дошкольников.







Спасибо за
внимание!!!