



Проектная культура педагога как часть профессиональной компетентности

*Подготовила : воспитатель
Парасяну Ангела Вараздатовна
МАДОУ детский сад №15
«Колокольчик»*

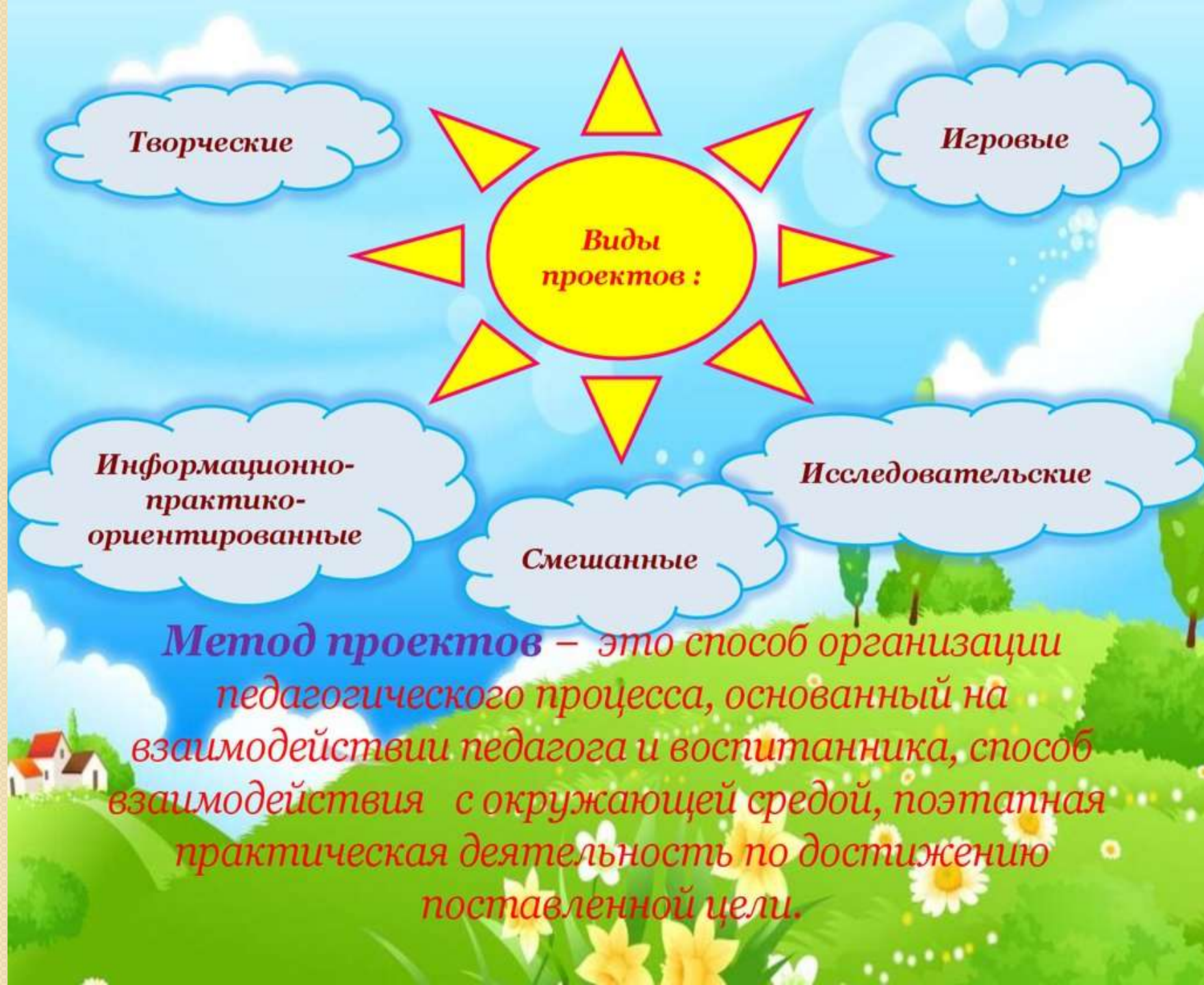
г.Армавир 2019г.



Цель проектной деятельности - создание условий для инновационной деятельности в ДОУ, применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Задачи подготовки педагогов к проектной деятельности:

- ✓ Развитие навыков планирования (четкого формулирования цели, определения основных шагов по достижению поставленной цели, сроков и средств).
- ✓ Совершенствование навыков сбора и обработки информации (выбор нужной информации и правильное ее использование).
- ✓ Развитие экспертно-аналитических умений
- ✓ Развитие прогностических умений (предполагаемый результат деятельности).
- ✓ Формирование позитивного отношения к проектной деятельности (инициатива, энтузиазм, обязательность в выполнении работы в соответствии с установленным планом и графиком).



Метод проектов – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Алгоритм проектной деятельности:

- определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;
- выдвижение проектной гипотезы;
- поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);
- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и т.д.);
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итоговых, материальных результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, газета и пр.);
- формулирование выводов, и выдвижение новых проблем для исследования;
- распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей и т.д.)

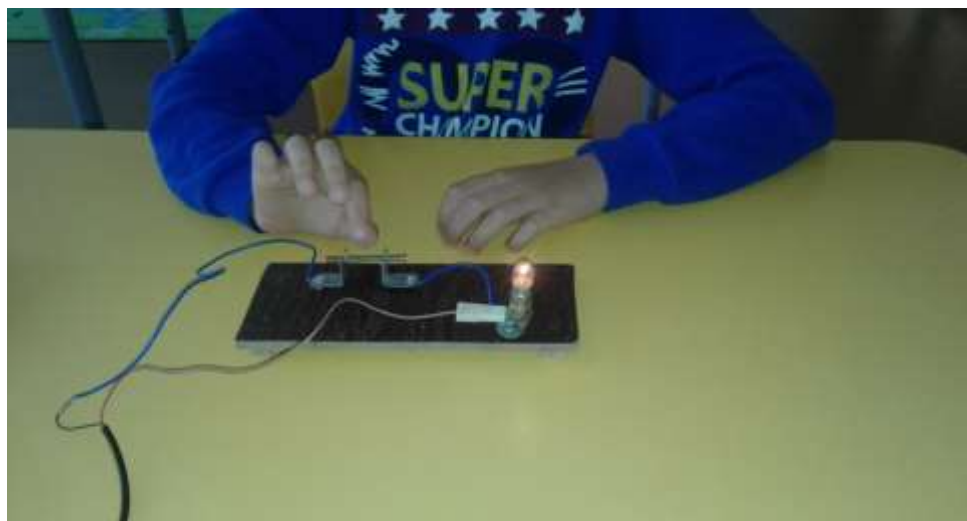
*Одной из годовых задач
в МАДОУ детский сад №15
на 2018-2019 учебный год является:*

**Внедрение проектной технологии в
воспитательно-образовательный
процесс ДОУ**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Проекты: *«Электричество»*



«Волшебный воск»



«Волшебный пластилин»



«Чудо молоко»



«Вода в доме»



«Удивительные свойства соли»



«Удивительные камни»



«Волшебные волны»



Результаты участия педагогов в проектной деятельности 2017-2019 учебный год

- Появилась потребность в самовыражении, самосовершенствовании;
- Повысился уровень профессиональных притязаний, потребность в достижении высоких результатов, престижность в выполнении проектов;
- Повысился рейтинг воспитателя среди коллег;
- Произошло сближение Педагогов и воспитанников на основе проживания в совместной деятельности в ходе реализации проектов.

Спасибо за внимание!!!

