

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Роль сказки в воспитании ребенка», разработанное воспитателями МАДОУ № 9 г. Армавира Бекировой Н. И., Тлеужевой М.И., Акперовой Д. М..

Данное пособие включает в себя введение, приложение: совместные мероприятия с родителями, викторины для детей, дидактические игры и список литературы. Авторы пособия акцентируют внимание на необходимости организовать педагогический процесс, то есть так осуществить целенаправленный выбор методов и форм организации детей, их сочетание, чтобы он наиболее полно отвечал возрастным возможностям и индивидуальным особенностям определённой группы детей, способствовал формированию личности.

Актуальность методического пособия заключается в современных требованиях педагогики и психологии, что обеспечивает единство воспитания и обучения. Актуальность темы обусловлена развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в результате использования сказки, поставив перед собой цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Новизна данной работы заключается в усвоении детьми познавательных интересов, расширении информированности в таких образовательных областях как «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», обогащении навыков общения и приобретении умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также образовательная деятельность по программе способствует развитию интеллектуальных способностей, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей, благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают названия сказок, их героев, действия, высказывания, а самое главное воспитывают уроки доброты. Различные приемы и знания способствуют сохранению памяти, знания и умения.

Сказка интересна детям и развивают чувство справедливости, различать добро от зла и воздействует на интеллектуальное развитие.

В ходе реализации программы педагог решает такие задачи, как:

- Знакомство детей со сказкой.
- Формирование умения следовать устным инструкциям.
- Обучение различным приемам работы.
- Обогащение словаря ребенка специальными терминами.
- Развитие внимания, памяти, логического мышления и творческого воображения.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

- Способствование созданию игровых ситуаций, расширение коммуникативные способности детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
- Воспитание интереса к чтению сказок.
- Помогает объединять родителей и педагога и наладить контакт в дальнейшей работе с родителями.
- Сближает родителей и детей в совместной деятельности.

Взаимодействуя с детьми дошкольного возраста, педагог обеспечивает условия для проявления субъектной позиции в изучении окружающего мира.

В данном пособии представлены образовательные технологии: личностно — ориентированного взаимодействия педагога с детьми и развивающих игр.

Важным в работе является рассмотрение описаний совместных мероприятий с родителями, представлены дидактические игры, в которые очень любят играть дети. В результате чего дети лучше запоминают сказки, смогут их пересказывать, что влияет на развитие речи, познавательные способности.

Перспективный план включают в себя специально-организованную деятельность и содержание воспитательно-образовательного процесса, организуемого раз в неделю.

Пособие зарекомендовало себя как качественный методический продукт, обеспечивающий единый процесс через осознание ребенком своих потребностей, возможностей, способностей.

Материал представляет методическую ценность, т.к. развивает важнейшие психические процессы как внимание, память, мышление, воображение. Авторами достаточно четко и обоснованно представлены требования к участникам и результатам образовательной деятельности. Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в объеме и содержании представленных материалов позволяет судить о глубине педагогического опыта и заинтересованности авторов в обогащении собственной педагогической практики. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, заинтересованных в развитии детей родителей.

*К.п.н, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»*

23.11.2018 г.



О.В. Алдакимова

