

Что такое ЗПР?

ЗПР - задержка психического развития. Задержка психического развития особый тип аномалии, проявляющийся в нарушении темпов развития ребёнка. ЗПР относится разряду слабовыраженных отклонений в психическом развитии. Она может быть вызвана различными причинами: неблагоприятным течением беременности, патологией родов, социальными факторами, органическими поражениями центральной нервной системы.

Воспитание в семье ребёнка с ЗПР - ответственная задача, так как важнейшим в процессе воспитания любых детей, и особенно детей с ЗПР, является понимание состояния ребёнка прежде всего родителями. С признанием того, что в семье растёт ребёнок с ЗПР, ответственность родителей значительно возрастает. В этой ситуации родителям важно понять, что их ребёнок будет обучаться медленнее других детей.

С ними необходимо постоянно общаться, проводить занятия, выполнять рекомендации педагога. Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром: ходить с ребёнком на экскурсии, прогулки и обсуждать увиденное.

Рекомендации по проведению наблюдений и экскурсий с ребенком старшего дошкольного возраста с ЗПР.

- “Наблюдение за весенними явлениями”

Цель: Углубление знаний ребенка о весенних явлениях природы.

- “Наблюдения за деревьями”

Цель: Расширение знаний ребенка о деревьях в весеннее время года.

- “Наблюдение за сосульками”

Цель: Расширение знаний ребенка о таком весеннем явлении как сосулька.

Структура организации наблюдения:

1. Выбор объекта наблюдения;
2. Использование художественного слова;
3. Беседа на выбранную тему наблюдения;
4. Рисование, изготовление поделок на тему наблюдения;
5. Тематическое чтение художественной литературы

Экскурсии:

Школа:

Перед экскурсией проведите с ребенком беседу о школе – что там нужно делать, зачем ребенку следует туда ходить, кто там работает. В самом начале внимательно осмотрите территорию школы и ознакомьте ребенка с ней и ее содержанием. Затем зайдите в саму школу и пройдите по коридорам, узнайте, где столовая, уборная, спортивный зал и другие помещения, чтобы ребенок привык, освоился, почувствовал себя комфортно. Познакомьте ребенка с классной комнатой и преподавателем, у которого, возможно, он будет обучаться. Предоставьте ребенку возможность пообщаться с учителем.

Зоопарк:

Перед экскурсией побеседуйте с ребенком о животных и самом зоопарке. При посещении изучите территорию. Походите и посмотрите животных вместе с ребенком, поговорите о них, узнайте, какими знаниями располагает ребенок. Поговорите о любимых животных ребенка. Можете предоставить ребенку информацию о том, кто именно работает в зоопарке и заботится о животных.

Библиотека:

Побеседуйте с ребенком о книгах, их предназначении, о библиотеке. Узнайте, что знает сам ребенок. Посмотрите на территорию перед библиотекой. Затем пройдитесь по самой библиотеке, расскажите о правилах поведения в данном месте. Можете попробовать вместе с ребенком взять понравившуюся ему книжку и почитать. В следующий раз можно попросить ребенка самого взять себе книгу.

