

# 30



**ЗАНЯТИЙ**  
для успешной  
подготовки к школе



**6 лет**

## Уважаемые взрослые!

Перед вами тетрадь для занятий со старшими дошкольниками, которая поможет успешно подготовиться к обучению в школе.

Вторая часть тетради включает в себя 15 занятий, каждое из которых содержит 6 заданий:

### Задание № 1

Направлено на развитие восприятия и внимания.

### Задание № 2

Поможет развить логическое мышление.

### Задание № 3

Поможет закрепить знания об окружающем мире.

### Задание № 4

Направлено на обучение грамоте.

### Задание № 5

Направлено на обучение математике.

### Задание № 6

Поможет подготовиться к овладению навыком письма.

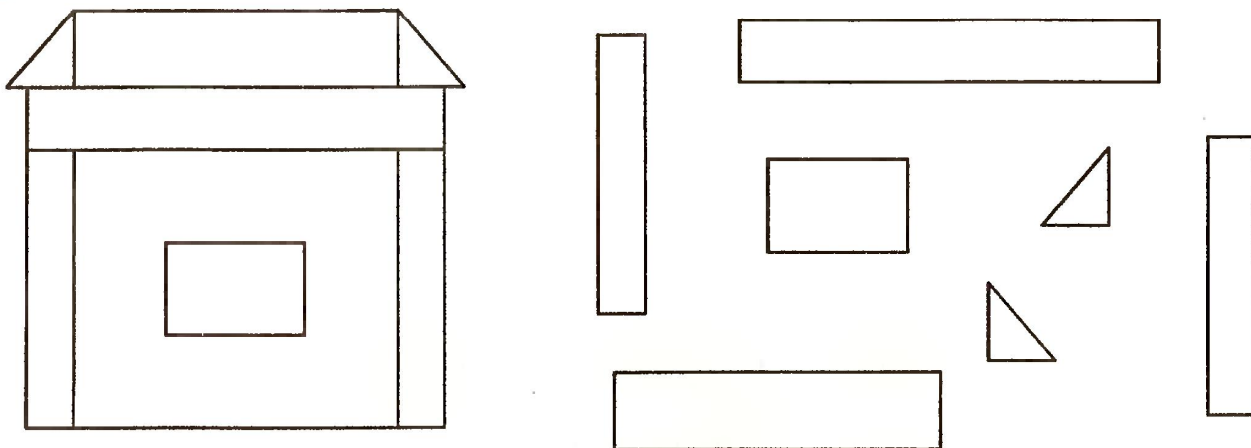
Желаем успеха!

# 30 занятий для успешной подготовки к школе

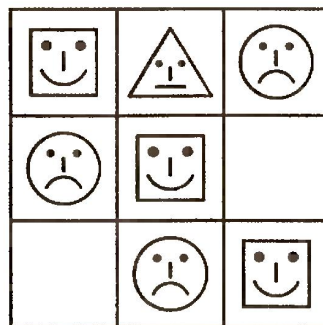
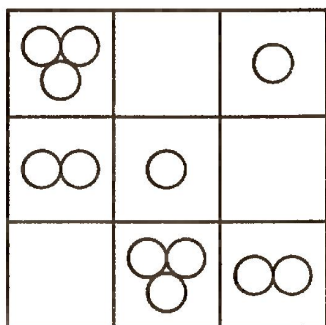
## Часть 2

## Занятие 1.

**1** Раскрась одинаковые детали одинаково.



**2** Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры.



**3** Соедини название животного с его изображением.

Белка

Медведь

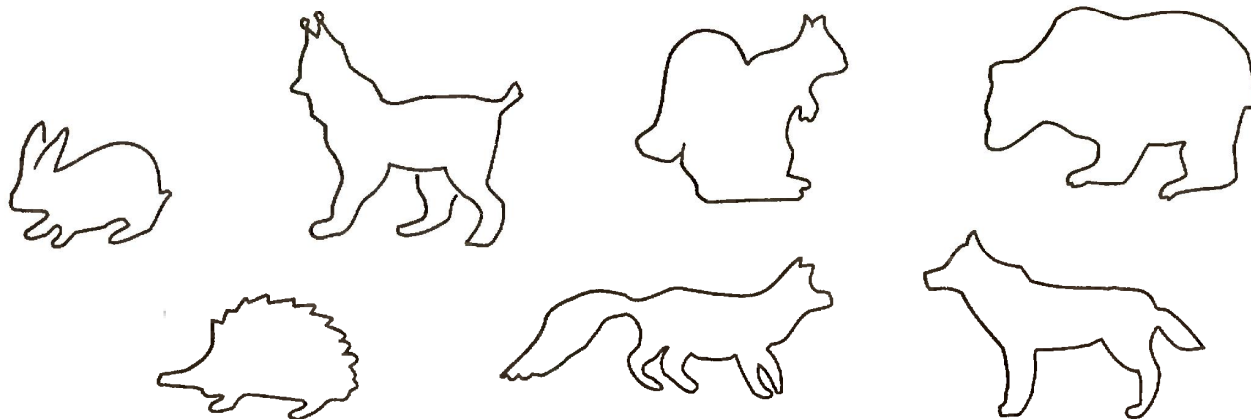
Рысь

Лиса

Заяц

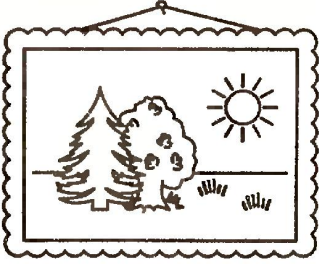
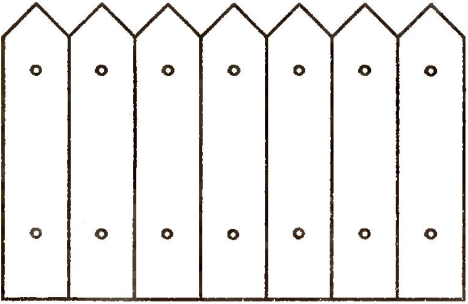
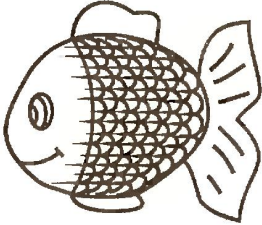
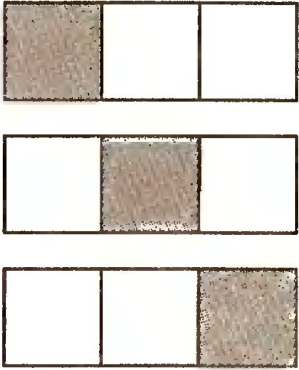
Ёж

Волк



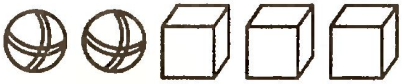
4

Где находится звук [Р]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



5

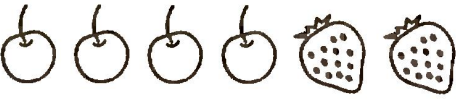
Реши примеры на сложение.



2	+	3	=	
---	---	---	---	--



3	+	1	=	
---	---	---	---	--

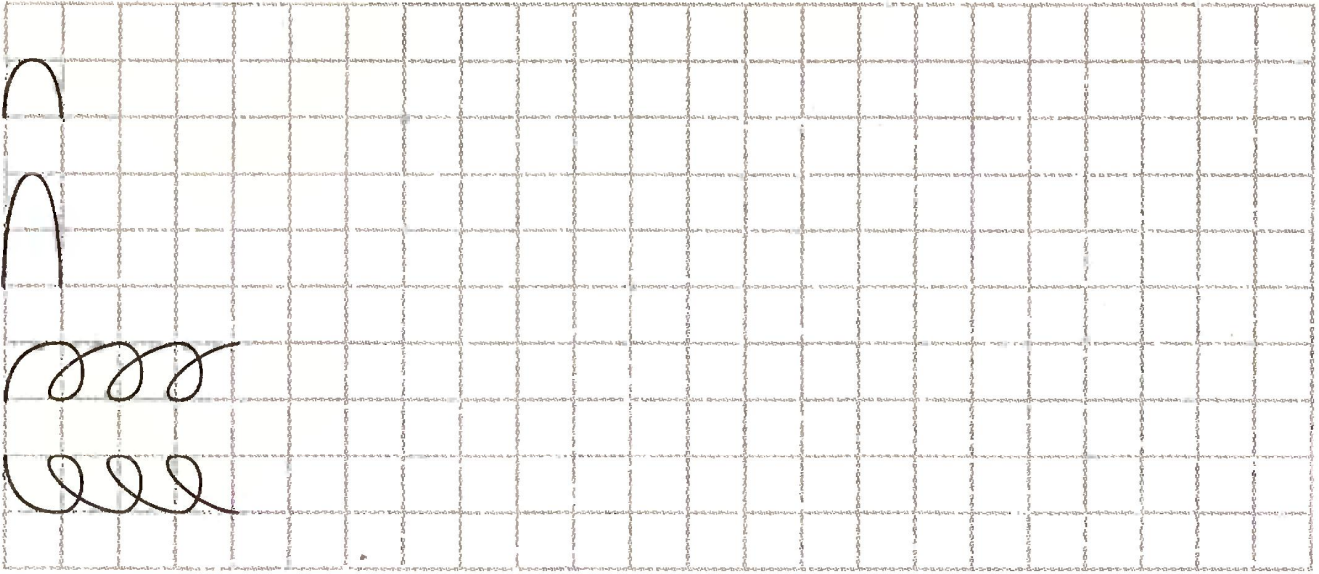


4	+	2	=	
---	---	---	---	--



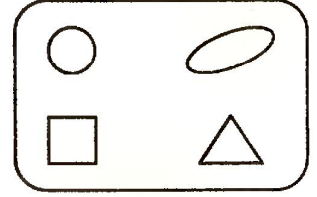
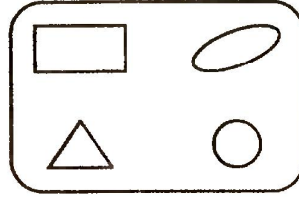
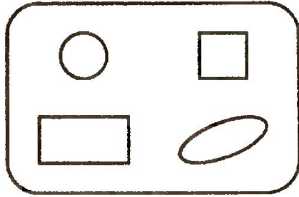
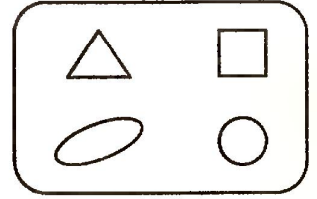
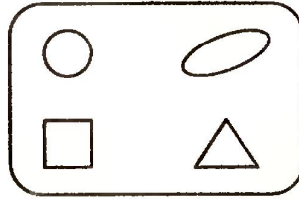
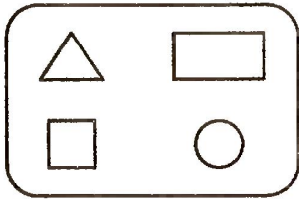
5	+	2	=	
---	---	---	---	--

6



## Занятие 2.

**1** Найди две одинаковые таблички.



**2** Расположи рисунки в прямоугольниках, каждый раз в новой последовательности.



**3** С какого дерева ветка? Проведи стрелки.

Кролик

Корова

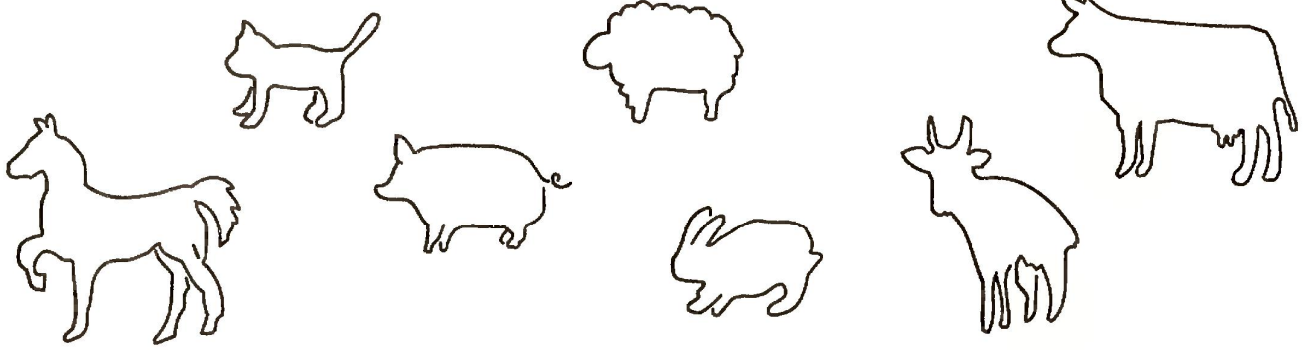
Кошка

Лошадь

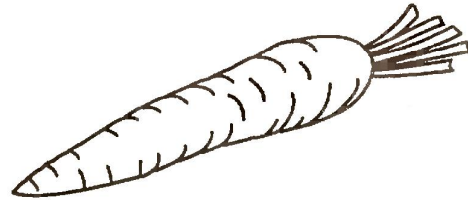
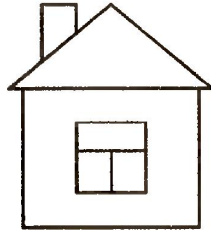
Овца

Коза

Свинья



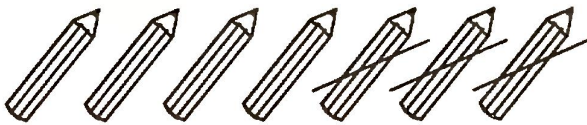
**4** Где находится звук [М]: в начале, в середине, или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



**5** Реши примеры на вычитание.



5	-	2	=	
---	---	---	---	--



7	-	3	=	
---	---	---	---	--



6	-	4	=	
---	---	---	---	--



4	-	1	=	
---	---	---	---	--

**6**

\_\_\_\_\_

llll

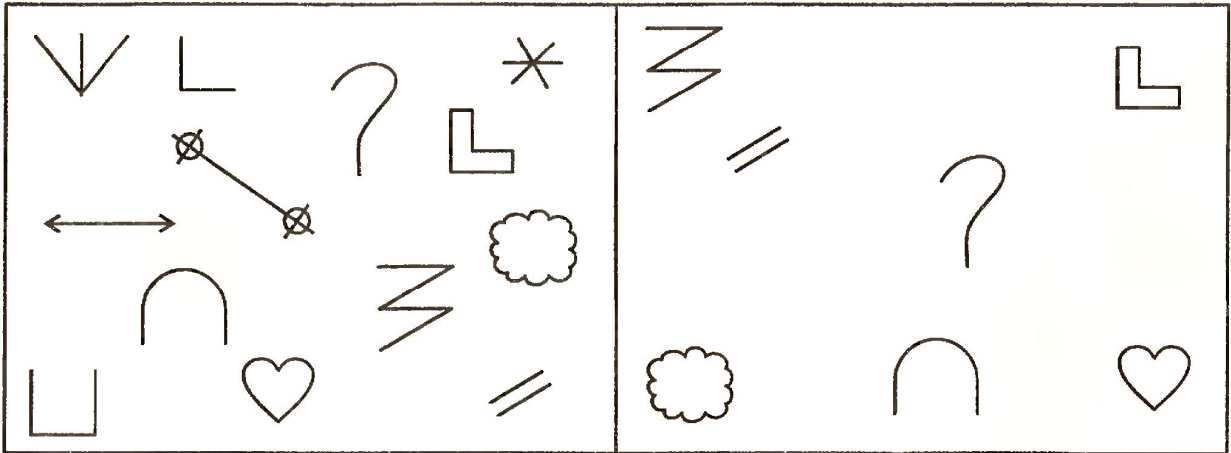
llll

777

777

### Занятие 3.

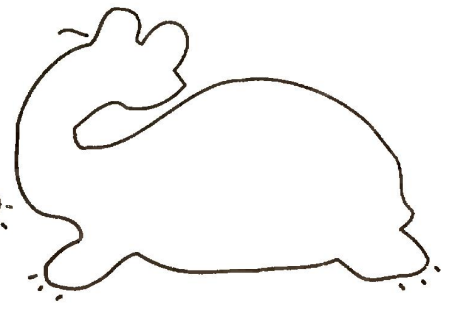
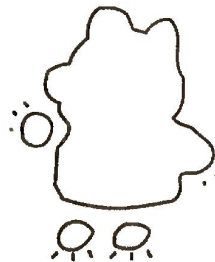
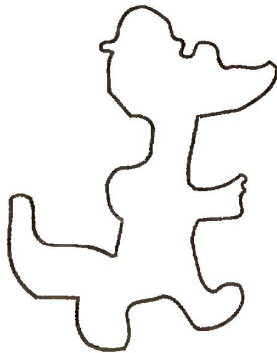
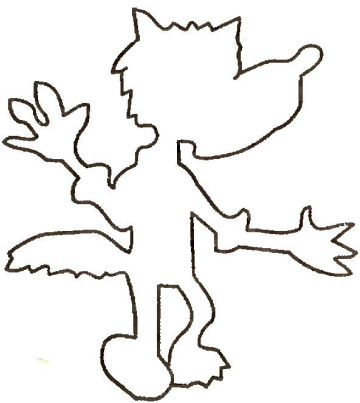
**1** Дорисуй недостающие фигурки.



**2** Разложи яблоки, груши и бананы на блюдце по 2 плода так, чтобы набор плодов на всех блюдцах был разным.

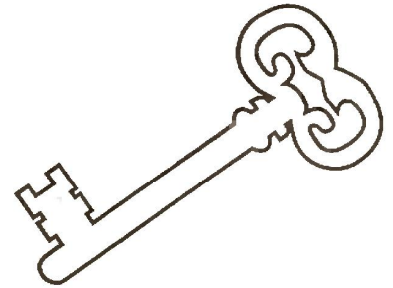
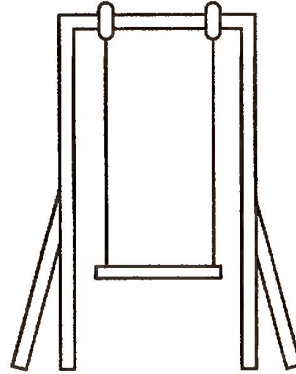
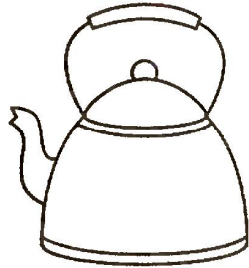
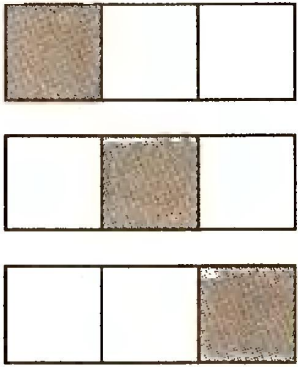


**3** Раскрась сказочных героев. Скажи, как их зовут, из каких они мультфильмов?





- 4** Где находится звук [Ч]: в начале, в середине, или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



- 5** Реши примеры на сложение и вычитание.

$5 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

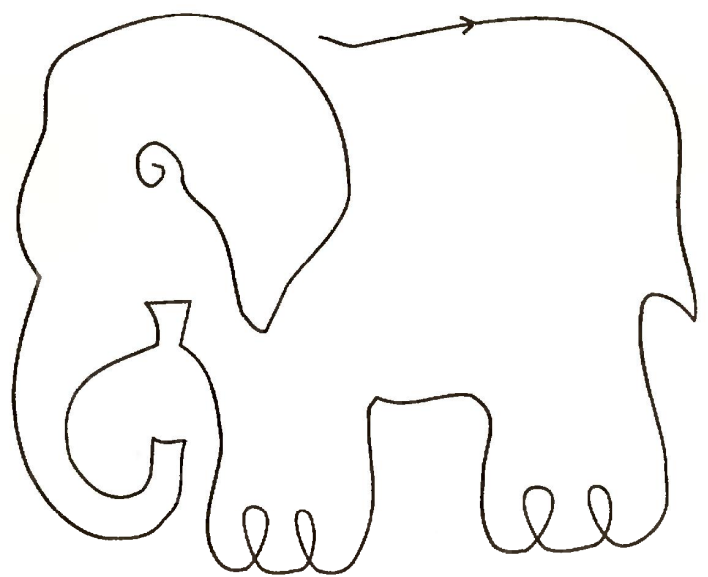
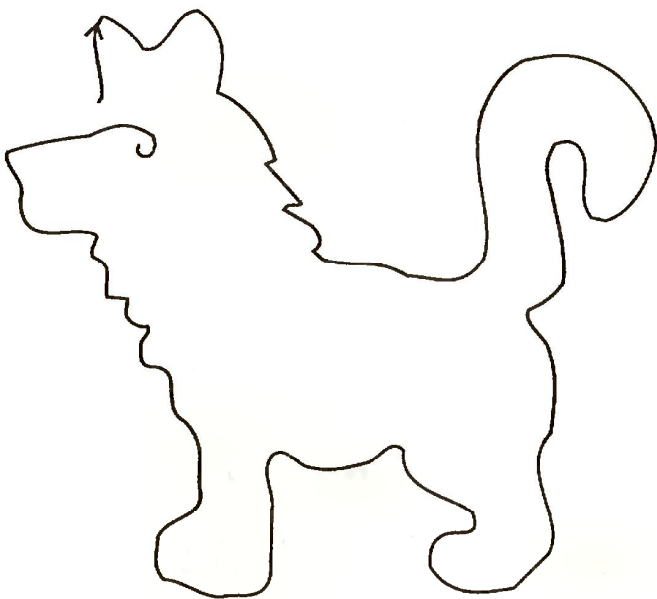
$3 + 4 = \square$

$8 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

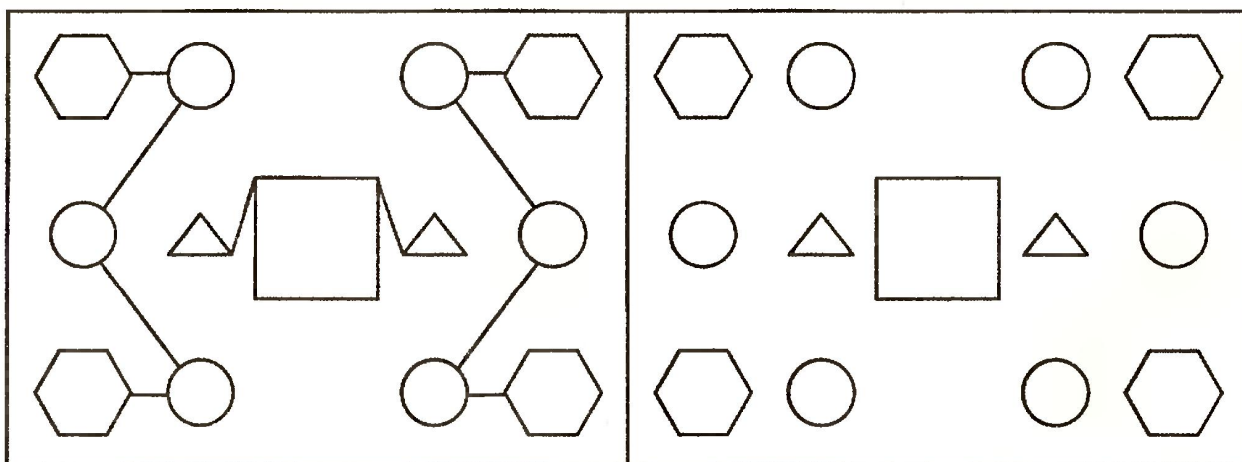
$9 - 1 = \square$

- 6** Обведи рисунки, начиная со стрелки.

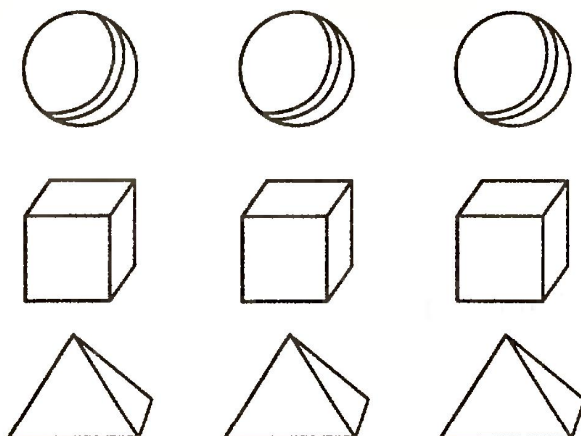
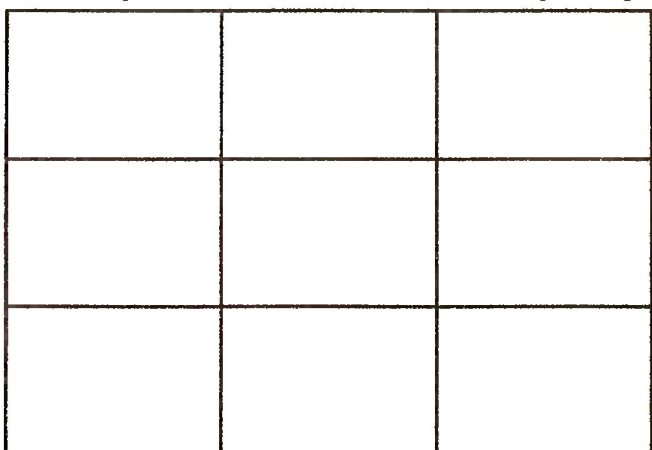


## Занятие 4.

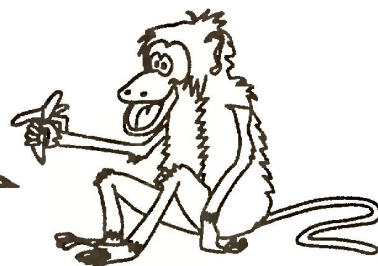
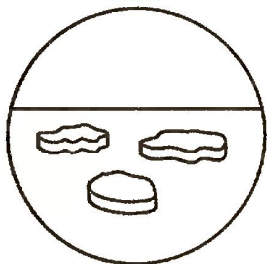
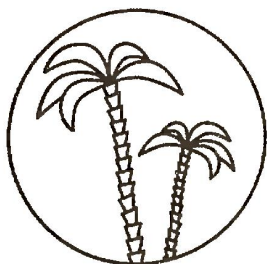
**1** Соедини фигурки в соответствии с образцом.



**2** Нарисуй предметы в квадратах так, чтобы в каждой строке и в каждом ряду не было одинаковых.

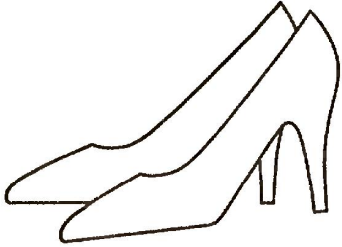


**3** Кто где живет? Проведи стрелки.

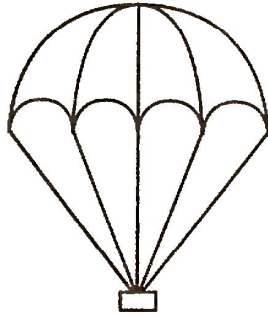


4

Где находится звук [Т] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



--	--	--



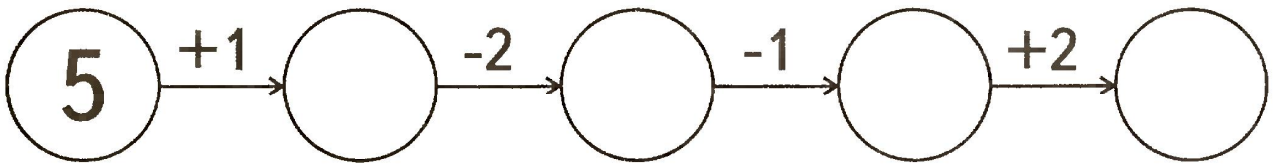
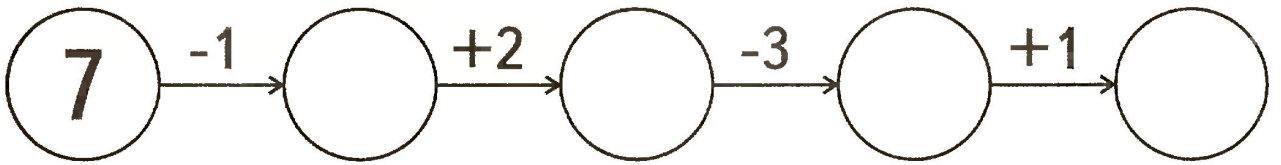
--	--	--



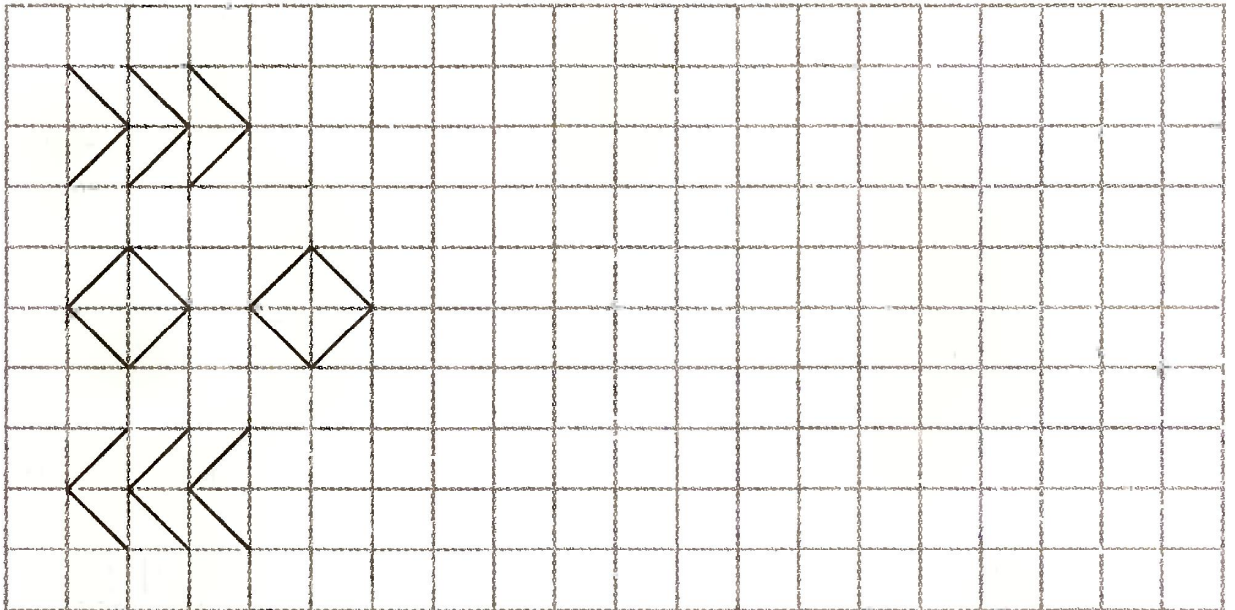
--	--	--

5

Реши математические цепочки.

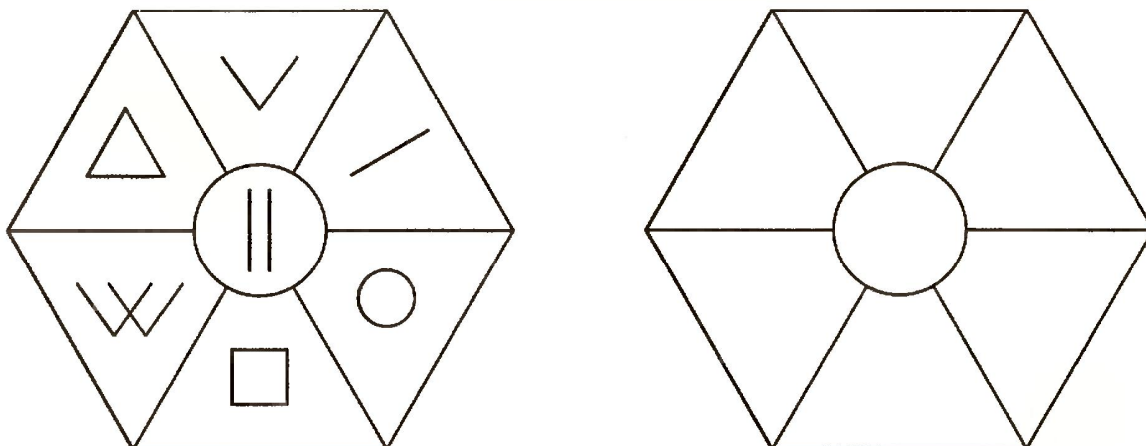


6

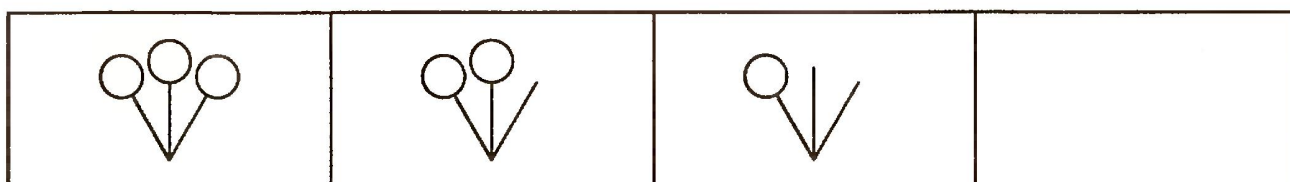
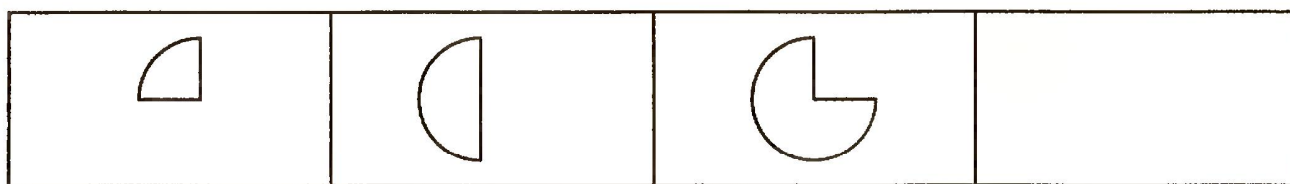


## Занятие 5.

**1** Заполни правую фигурку так же, как заполнена левая.



**2** Найди закономерность и дорисуй фигурки.



**3** Соедини стрелками животных с их детёнышами.

ЛОШАДЬ

КОРОВА

СВИНЬЯ

КУРИЦА

ОВЦА

ТЕЛЕНОК

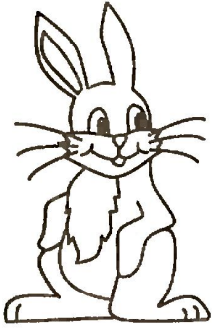
ЦЫПЛЕНОК

ЖЕРЕБЁНОК

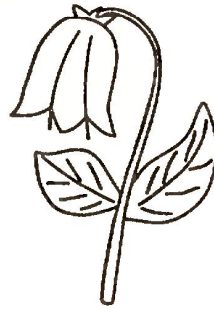
ПОРОСЁНОК

ЯГНЁНОК

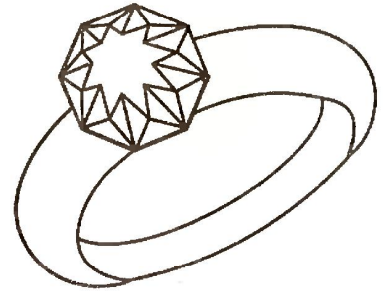
**4** Где находится звук [Ц] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



--	--	--

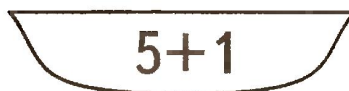
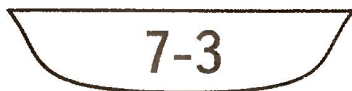
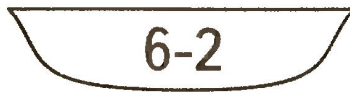
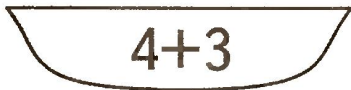


--	--	--



--	--	--

**5** Реши примеры и положи яблоки в тарелки.



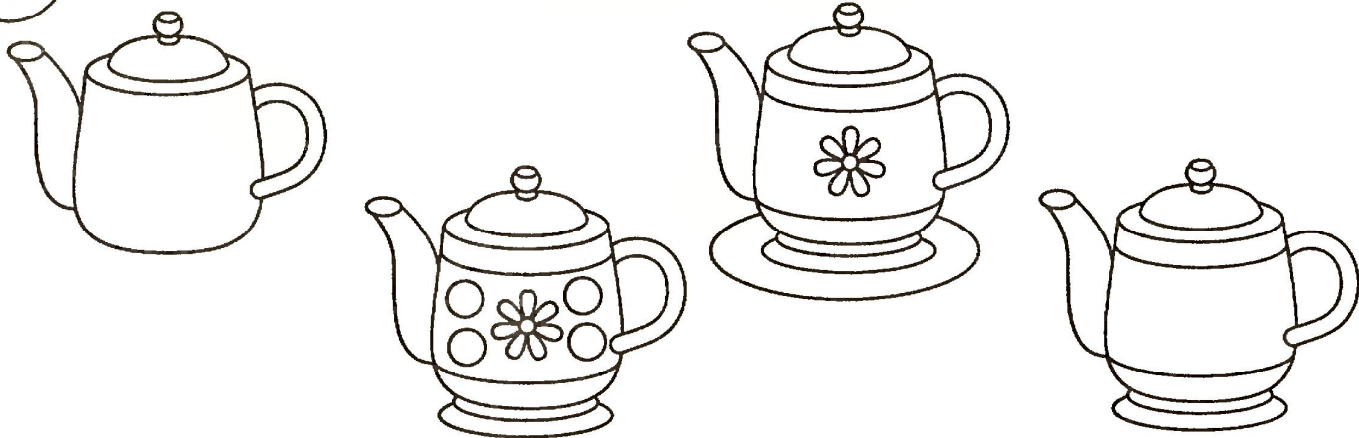
**6**

Handwriting practice lines with cursive patterns:

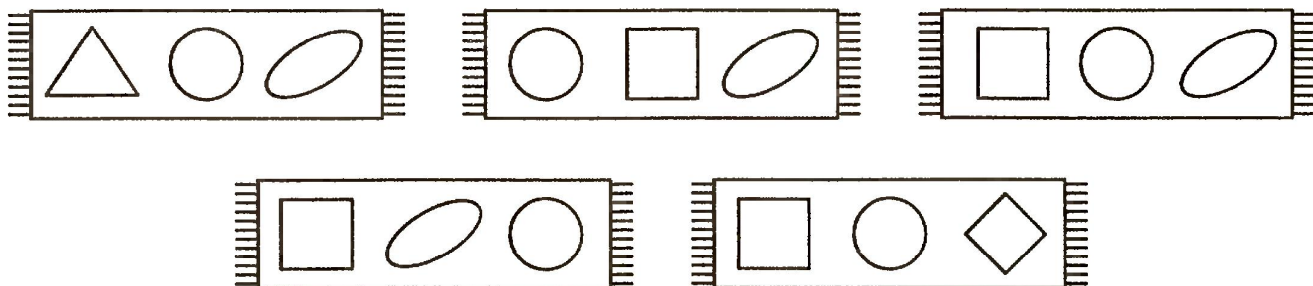
- Line 1: A continuous cursive wave pattern.
- Line 2: A continuous cursive wave pattern.
- Line 3: A continuous cursive wave pattern.
- Line 4: A continuous cursive wave pattern with dots at the peaks.

## Занятие 6.

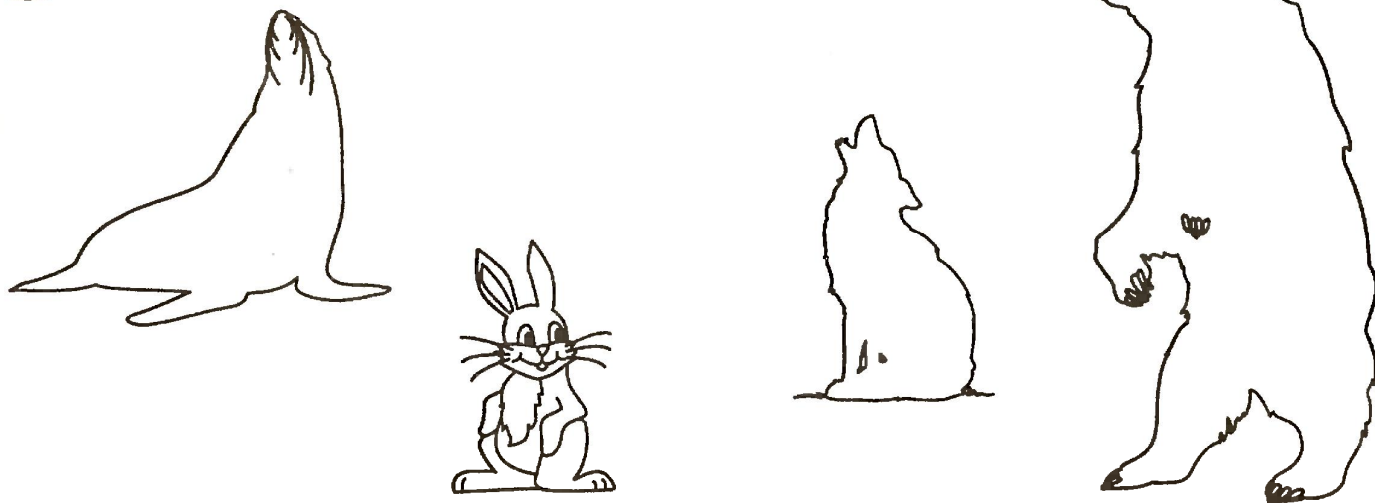
**1** Найди образец и дорисуй предметы.



**2** Раскрась тот половичок, у которого в середине круг, справа - овал, а слева - квадрат.



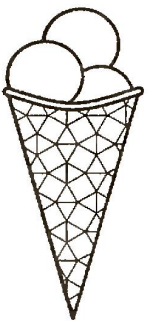
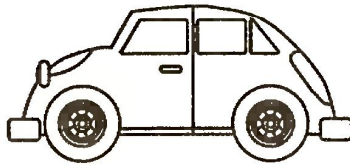
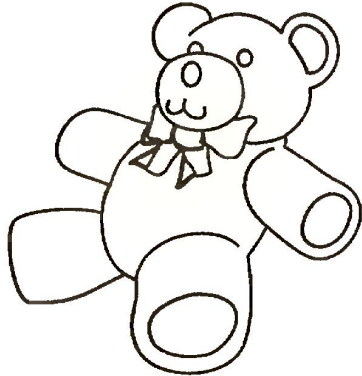
**3** Кто лишний? Раскрась.



**4** Названия каких картинок начинаются на звук [М] (твердый), а каких на звук [М'] - (мягкий)?

**М**

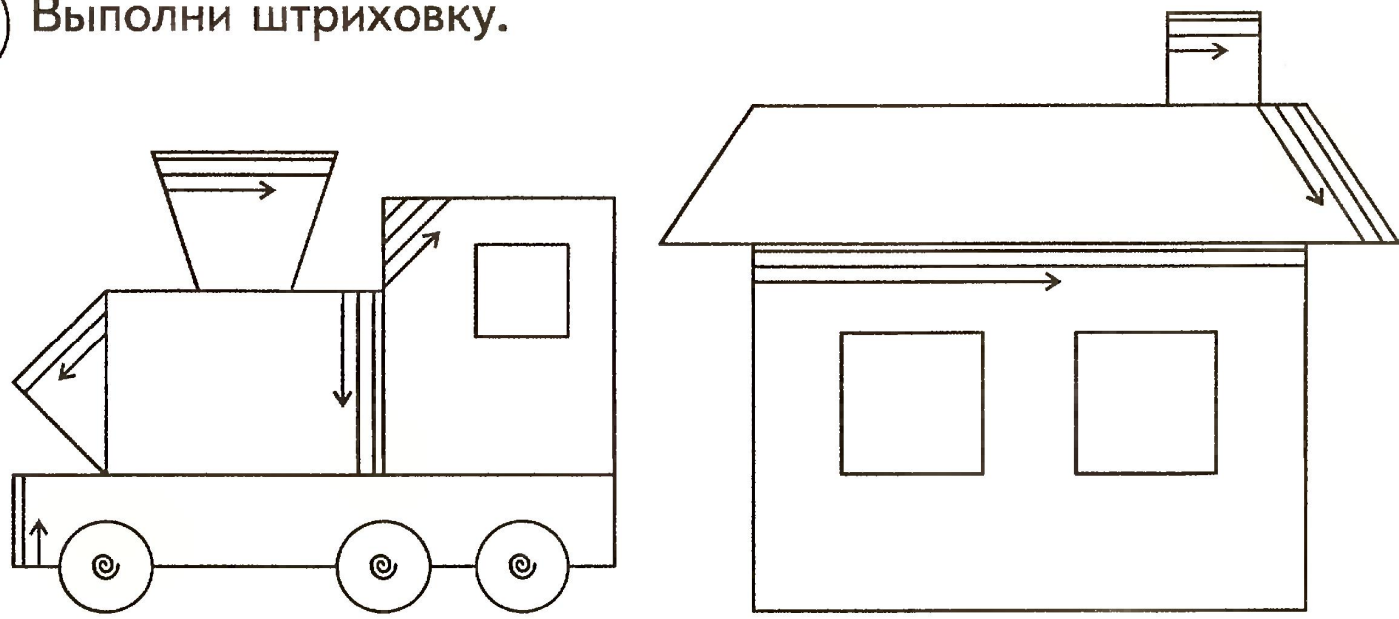
**М'**



**5** Покажи решение примеров при помощи рисунков.

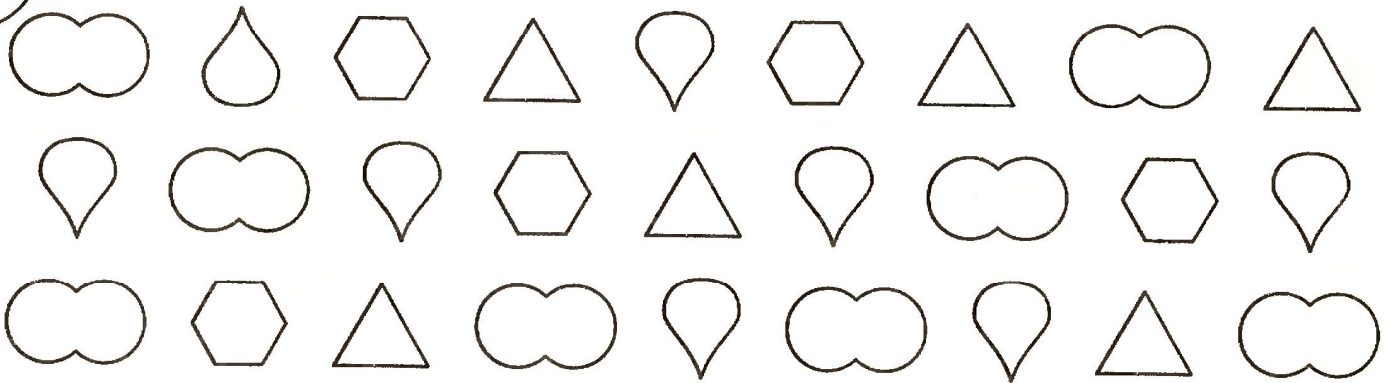
5+2	△ △ △ △ △ □ □	7
7+1		
3+3		
6+3		

**6** Выполни штриховку.

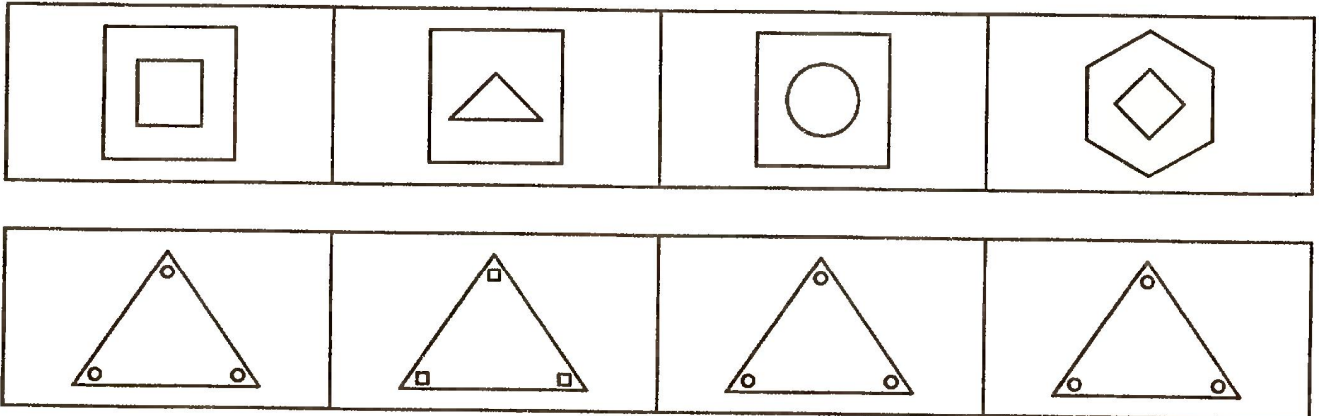


## Занятие 7.

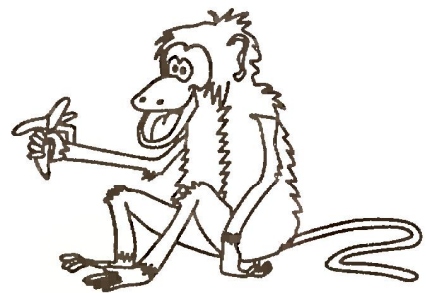
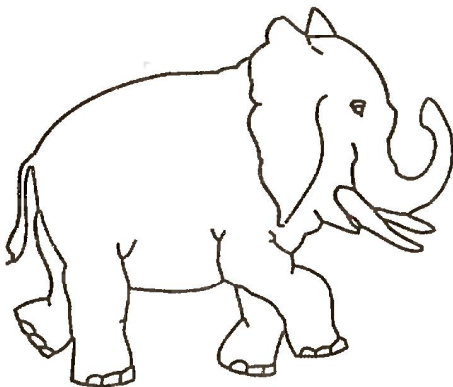
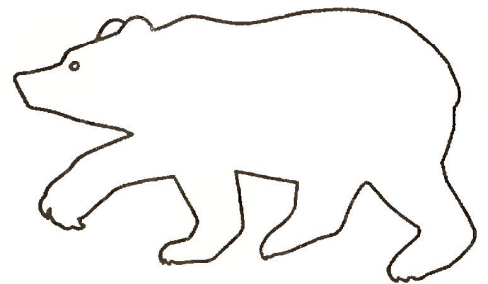
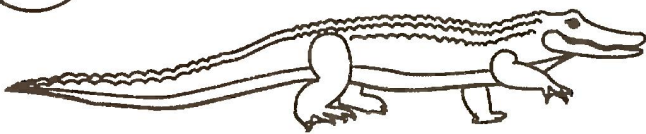
**1** Раскрась одинаковые фигурки одинаковым цветом



**2** Найди лишний предмет, объясни почему он лишний.



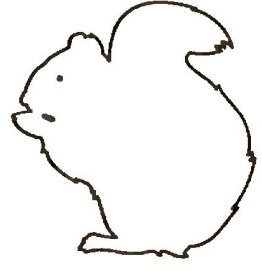
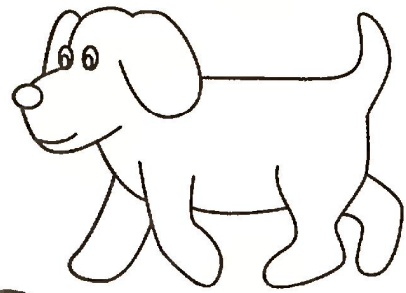
**3** Кто лишний? Раскрась.



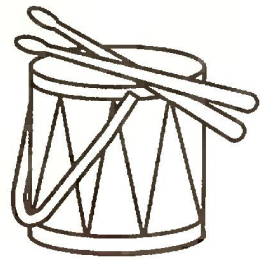
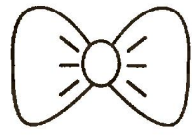


**4** В названиях каких картинок звук [Б] звучит мягко, а в каких - твердо?

**Б**



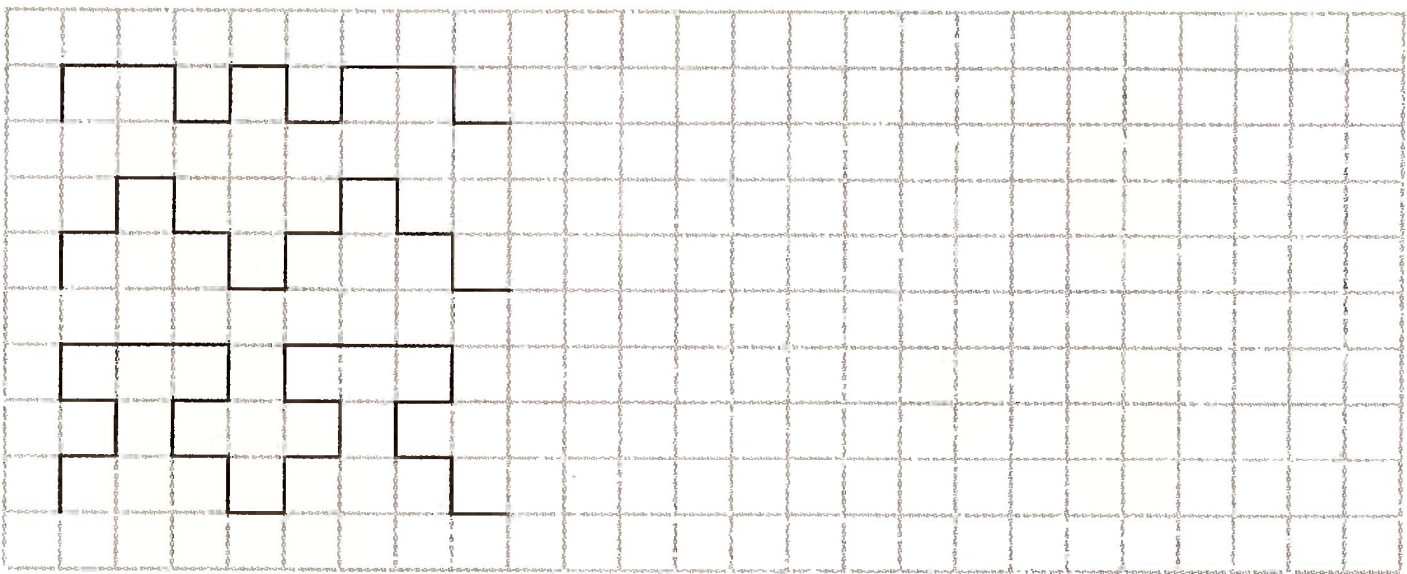
**Б'**



**5** Покажи решение примеров при помощи рисунков.

5-1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	4
7-2		
9-3		
8-1		

**6**

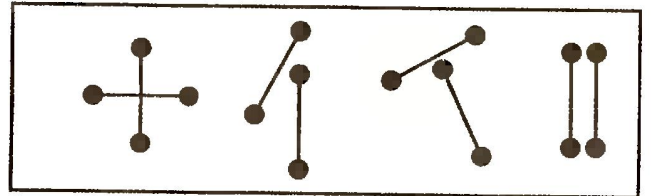
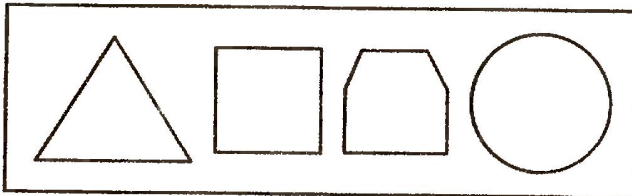
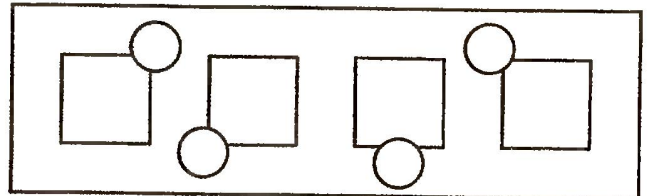
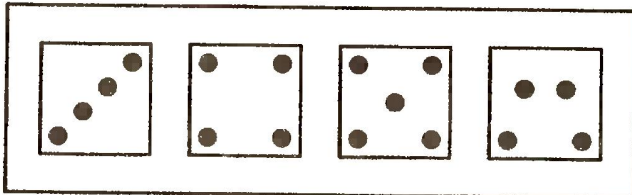


## Занятие 8.

**1** Обведи все цифры в кружок, а буквы в квадрат.

К Р 2 А 4 Б Г Д 5 9  
8 Ж 1 Я Ю 3 В Е 7 Й  
У Х О 4 Т М Ш 2 1 С

**2** Что лишнее в каждом ряду фигур?



**3** Кто что делает? Соедини подходящие слова.

СТРОИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ

ПОВАР

ХУДОЖНИК

ВРАЧ

ПОРТНОЙ

ШЬЁТ

РИСУЕТ

ЛЕЧИТ

УЧИТ

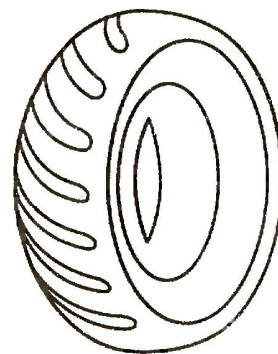
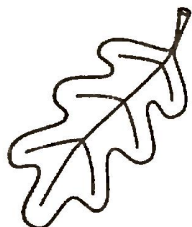
СТРОИТ

ВАРИТ

**4** В названиях каких картинок звук [Л] звучит мягко, а в каких - твердо?

Л

Л'



**5** Напиши числа:

Больше на 1

меньше на 1

2 → ○

5 → ○

3 → ○

8 → ○

4 → ○

7 → ○

4 → ○

9 → ○

3 → ○

6 → ○

2 → ○

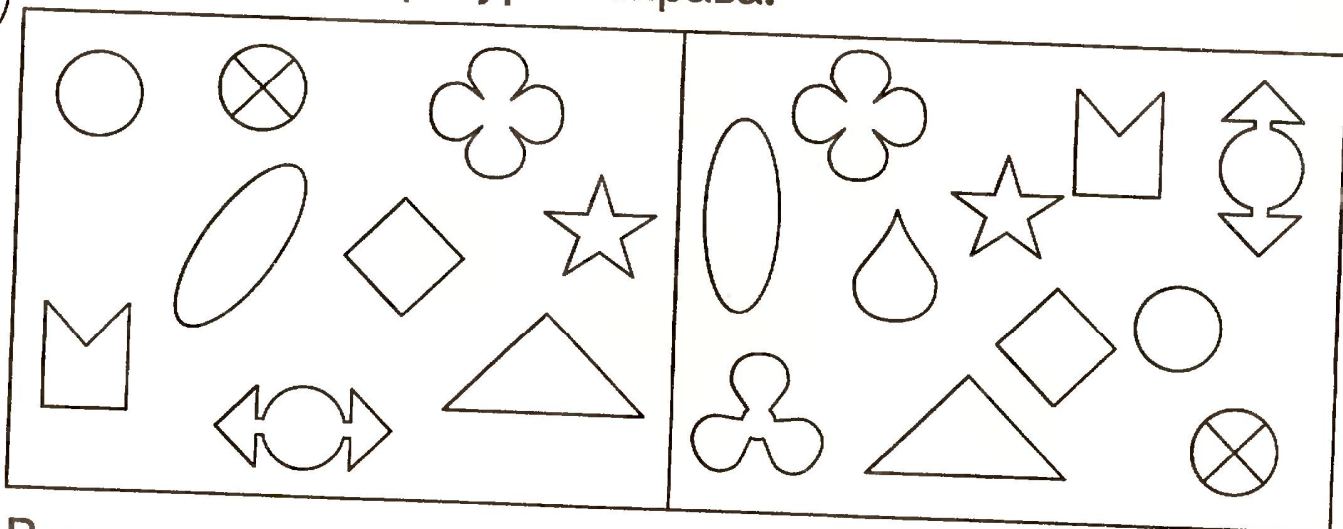
7 → ○

**6**



## Занятие 9.

**1** Найди лишние фигурки справа.



**2** Реши примеры.

$$\bigcirc \square + \triangle =$$

$$\diamond \bigcirc \triangle - \diamond =$$

$$\text{apple} \text{ mushroom} \text{ cherry} + \text{pear} =$$

$$\text{ball} \text{ flower} \text{ shovel} + \text{pencil} =$$

$$\text{tree} \text{ star} \text{ circle} - \text{tree} =$$

$$\text{boat} \text{ ball} + \text{flag} =$$

**3** Соедини названия ягод с их изображением и раскрась.



Смородина

Малина

Крыжовник

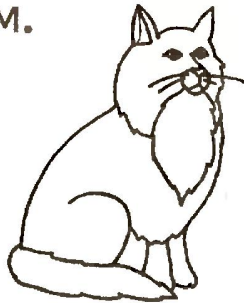
Шиповник

**4** Раскрась квадраты, соответствующие гласным звукам, красным цветом, твердым согласным - синим, мягким согласным - зеленым.



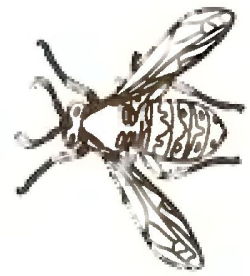
Лес

--	--	--



Кот

--	--	--



Оса

--	--	--

**5** Напиши числа:

Больше на 2

меньше на 2

3 → ○

44 → ○

3 → ○

7 → ○

1 → ○

5 → ○

5 → ○

8 → ○

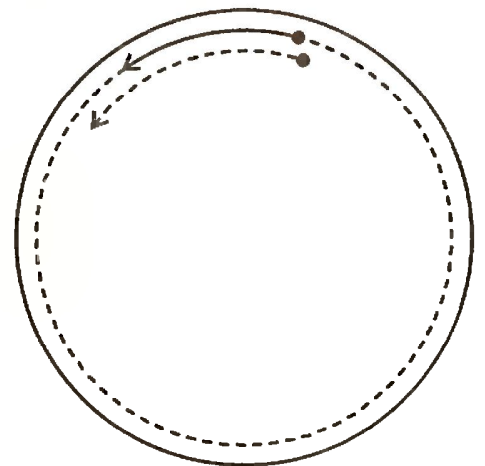
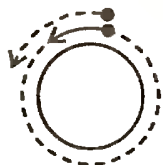
2 → ○

6 → ○

4 → ○

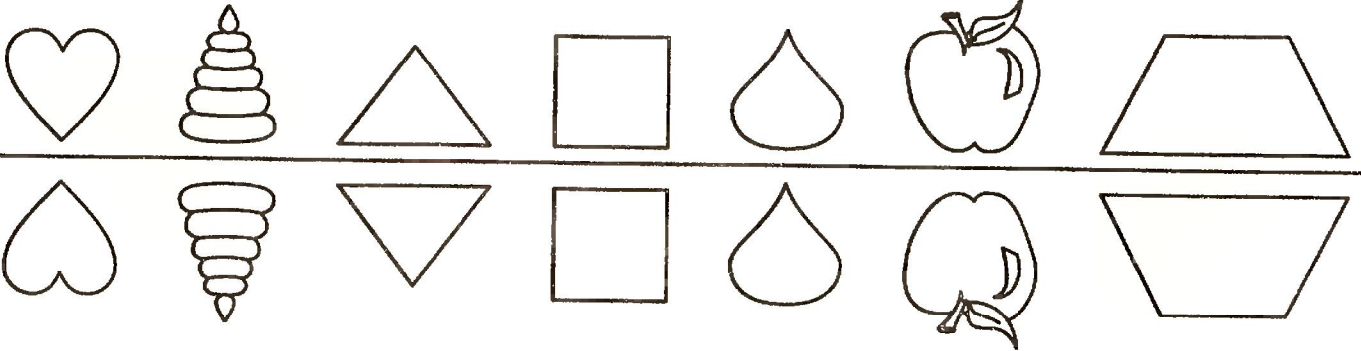
9 → ○

**6** Нарисуй внутри большого постепенно уменьшающиеся круги, а вокруг маленького - увеличивающиеся.

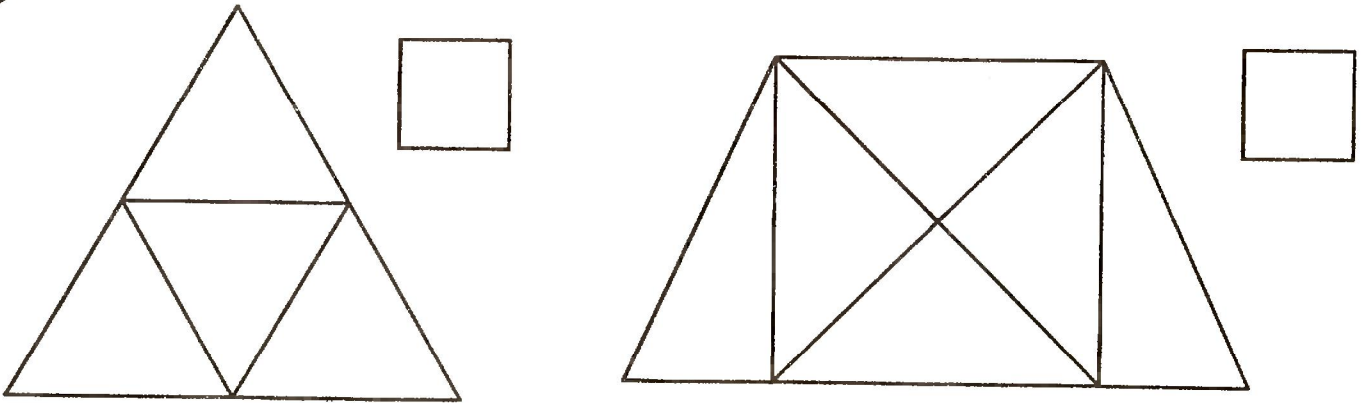


## Занятие 10.

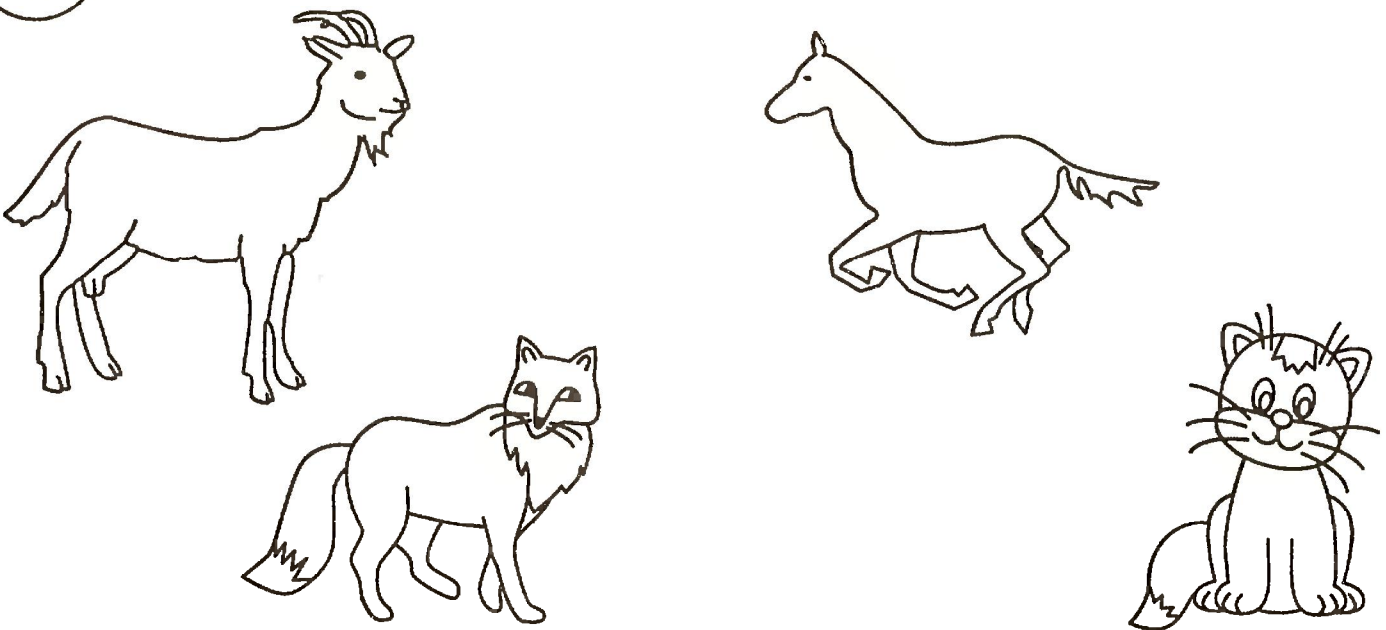
**1** Найди лишнюю фигуру.



**2** Сосчитай сколько треугольников в каждой фигуре.

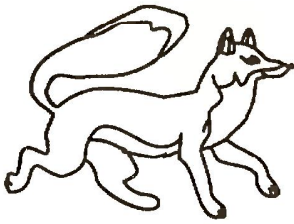


**3** Кто лишний? Раскрась.

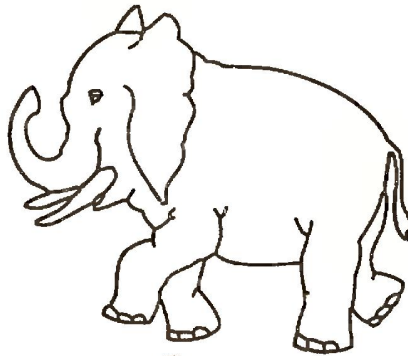


4

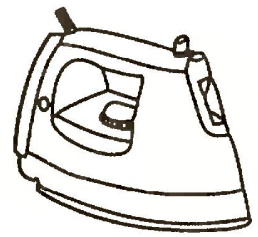
Прочитай слова, раскрась квадраты в схемах в нужные цвета.



Лиса



Слон

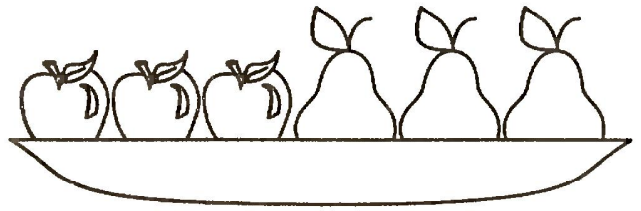
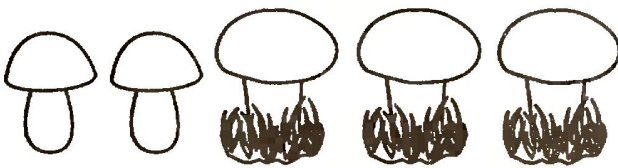


Утюг

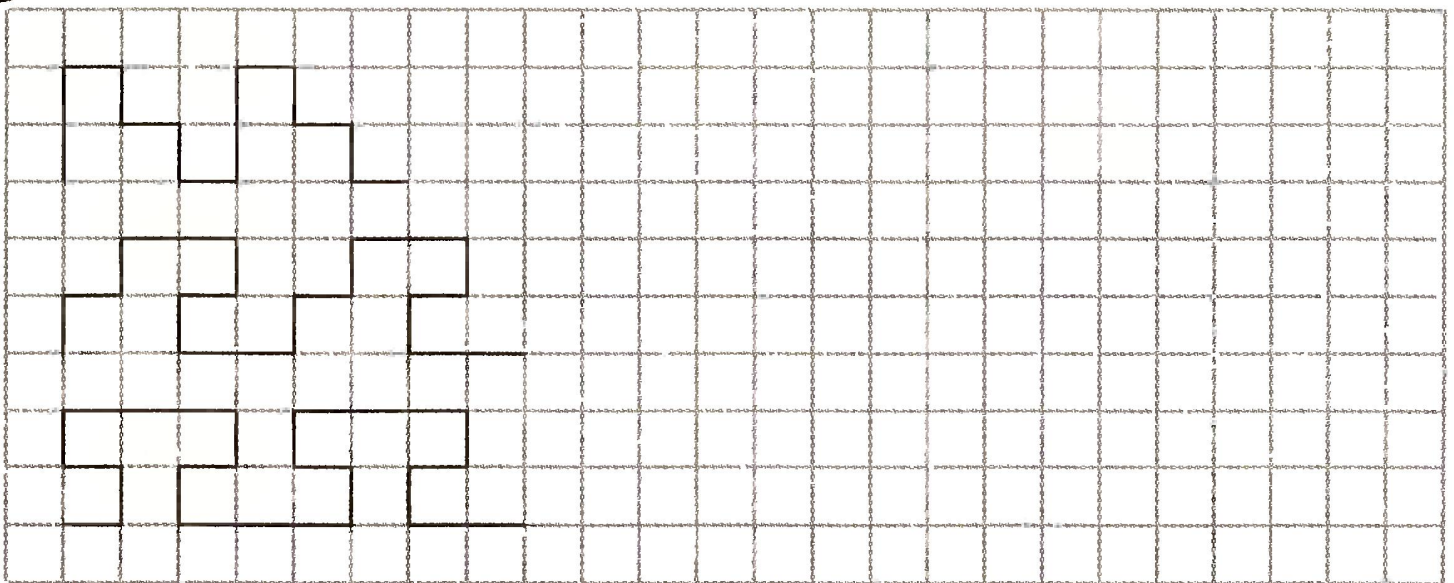


5

Придумай и реши задачи на сложение. Запиши решения.

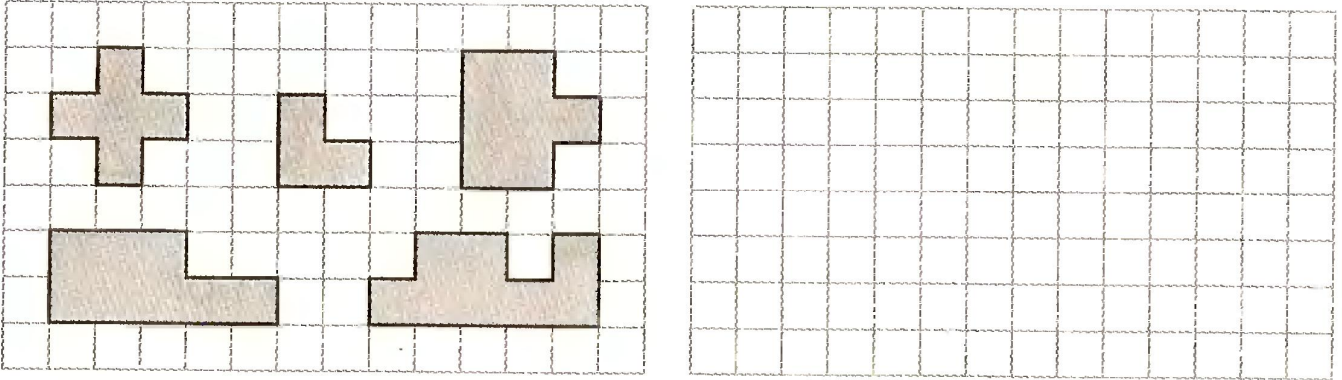


6

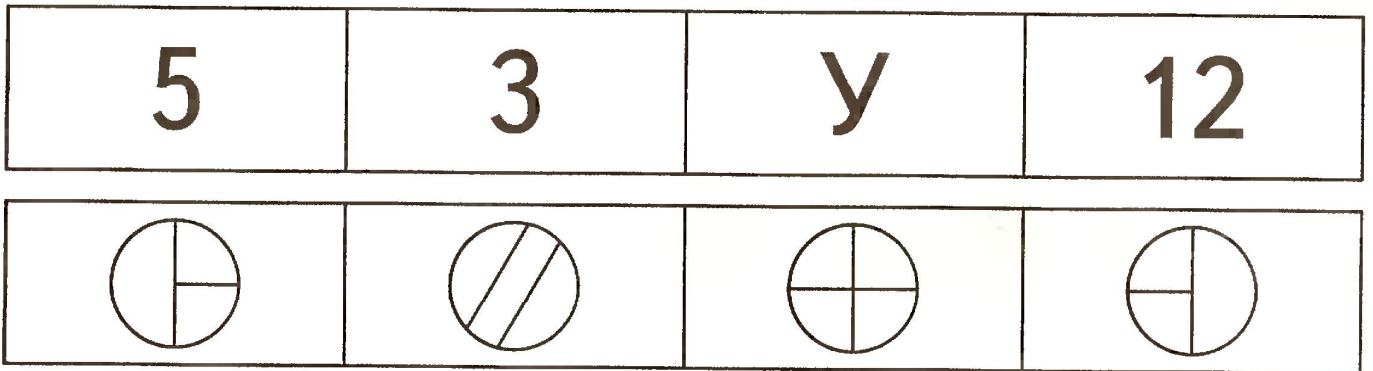


## Занятие 11.

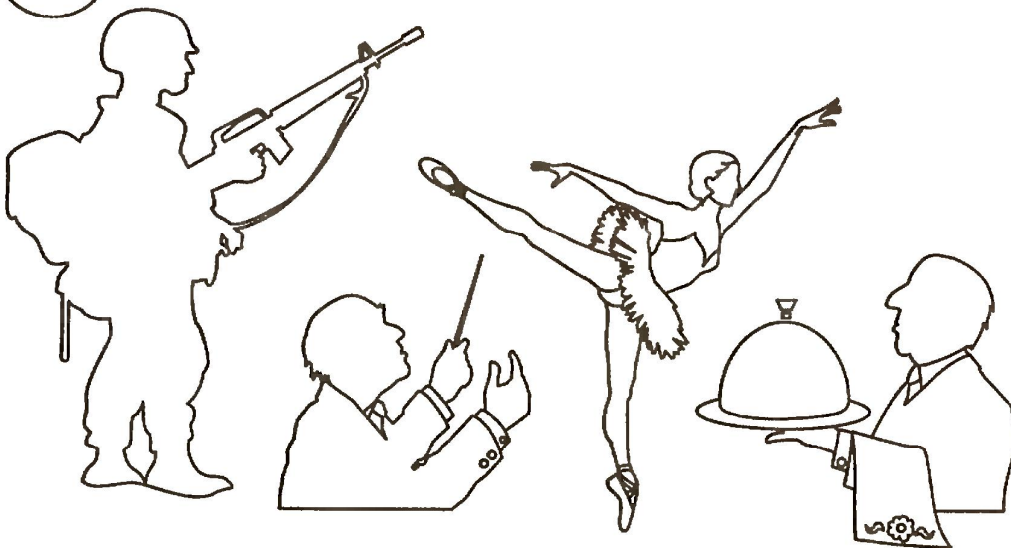
**1** Перенеси все фигурки на свои места.



**2** В каждом ряду найди лишний предмет, объясни почему он лишний.



**3** Найди рисунки соответствующие следующим профессиям:

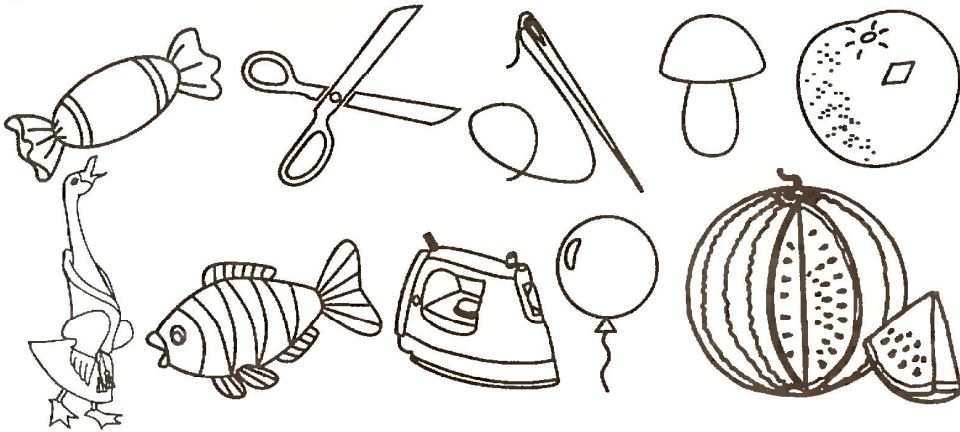


- ДИРИЖЁР
- ОФИЦИАНТ
- БАЛЕРИНА
- ВОЕННЫЙ



4

Прочитай слова по первым звукам названий картинок. Запиши их.

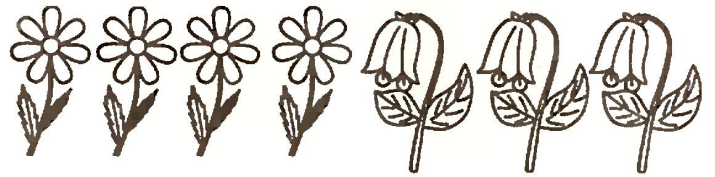
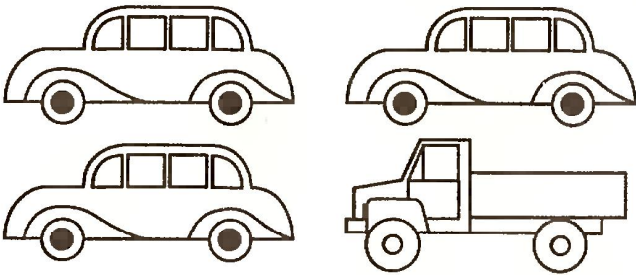


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

5

Придумай и реши задачи на сложение. Запиши решения.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

6

\_\_\_\_\_

*uuuu*

\_\_\_\_\_

*lll*

\_\_\_\_\_

*elcl*

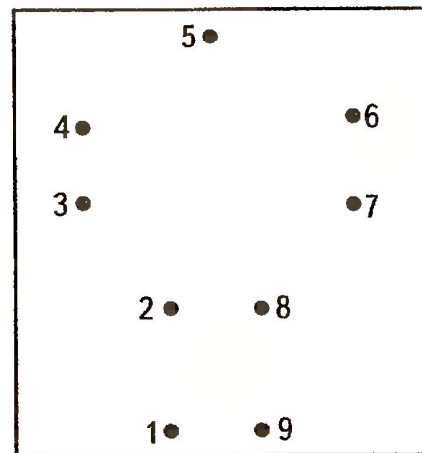
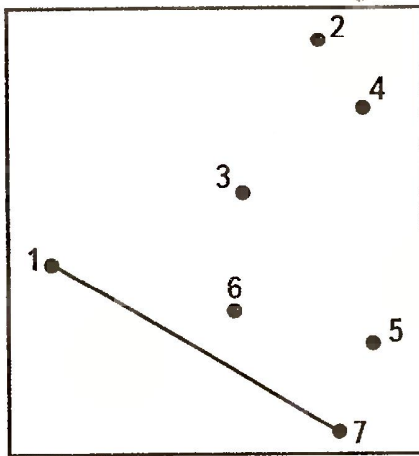
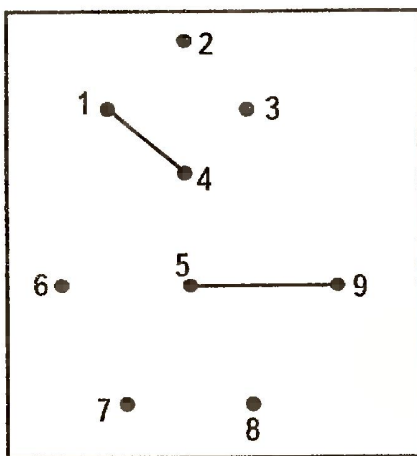
\_\_\_\_\_

*llee*

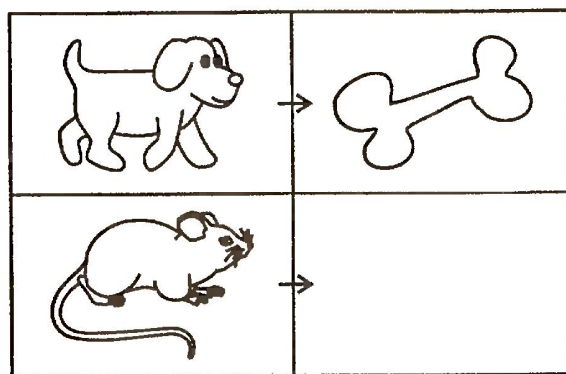
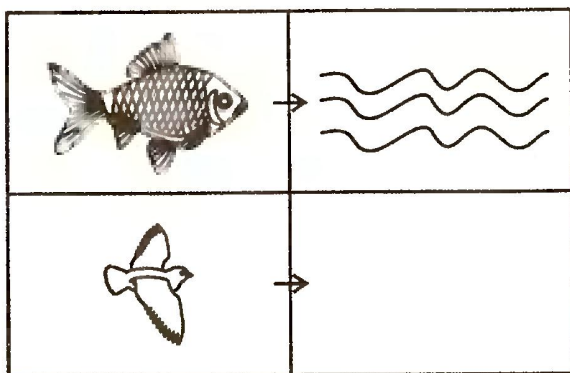
\_\_\_\_\_

## Занятие 12.

**1** Соедини цифры по порядку. Что получилось?



**2** Что должно быть нарисовано в пустых окошках? Нарисуй.



**3** Соедини название вида спорта с подходящим предметом.

Бокс

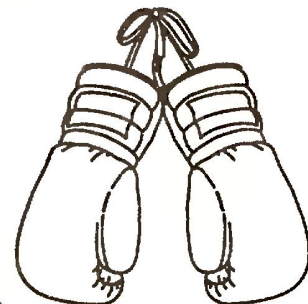
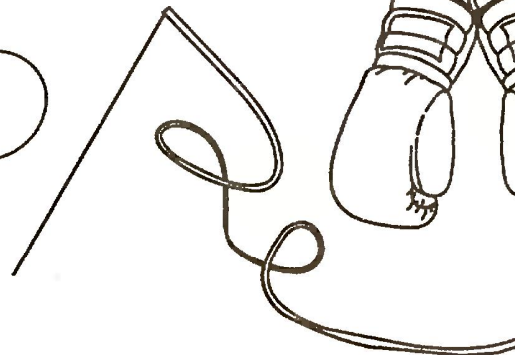
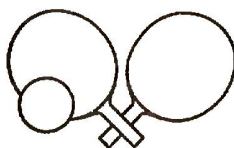
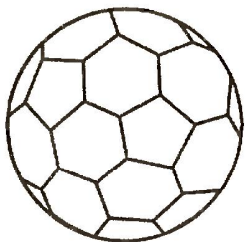
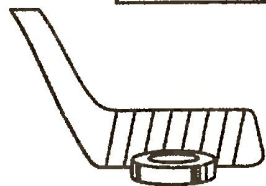
Хоккей

Футбол

Теннис

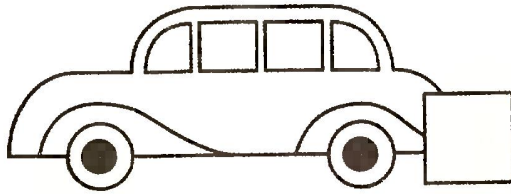
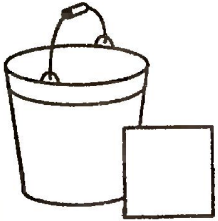
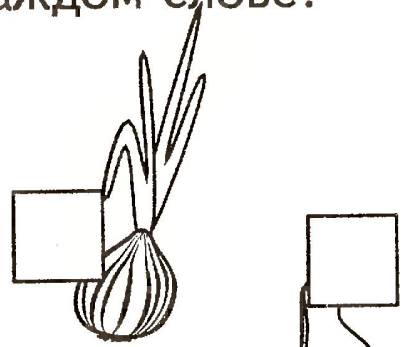
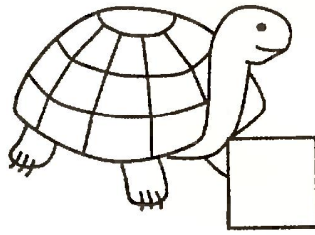
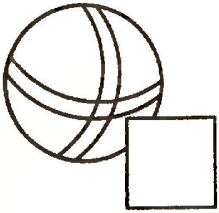
Баскетбол

Гимнастика



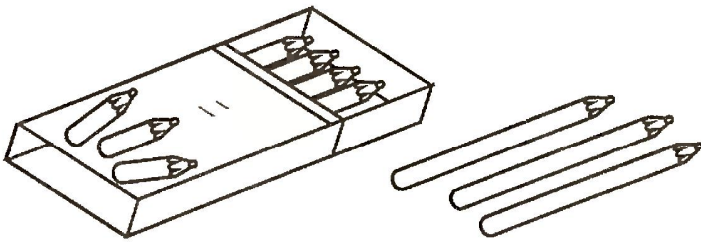
4

Назови картинки. Сколько слогов в каждом слове? Напиши.

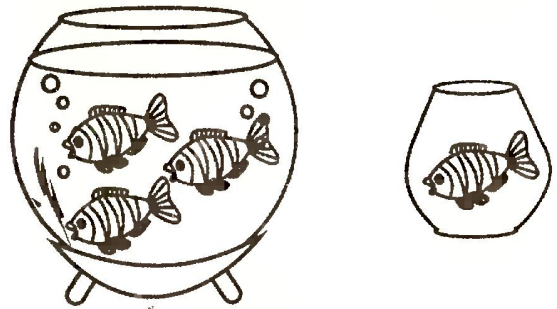


5

Придумай и реши задачи на вычитание. Запиши решения.



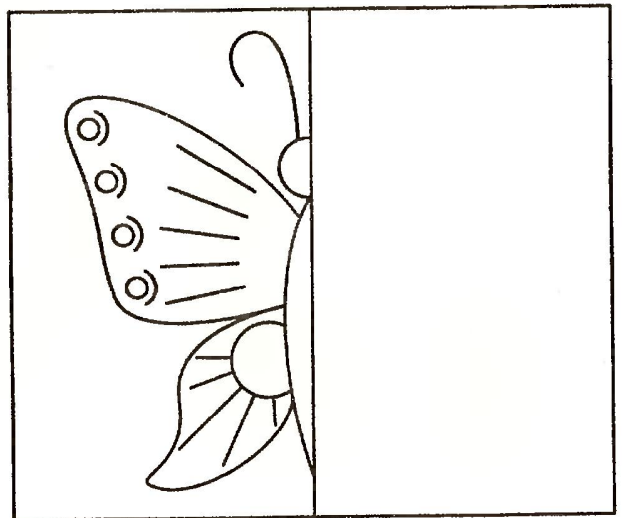
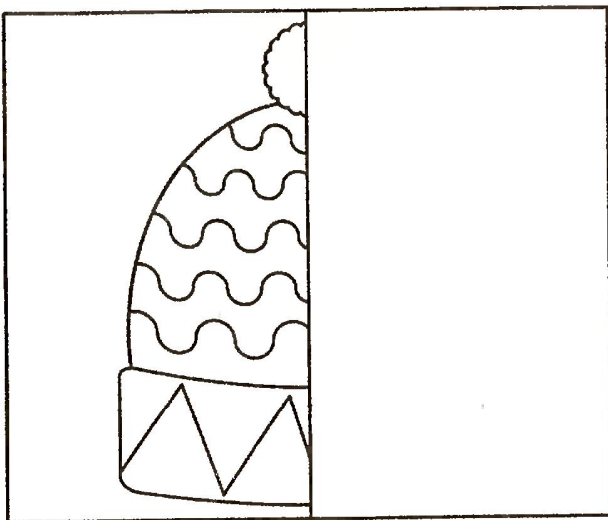
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

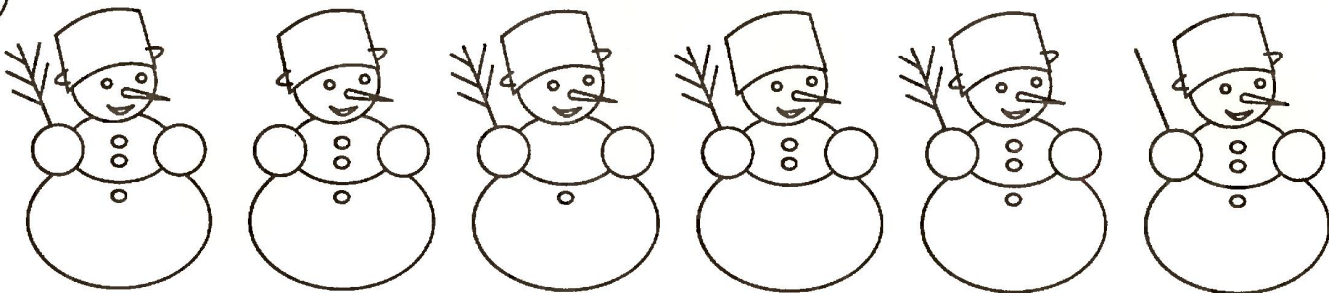
6

Дорисуй вторые половинки.

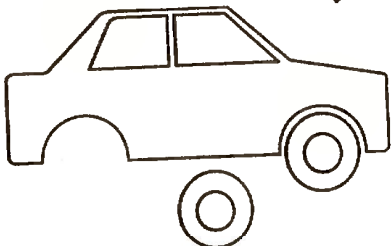
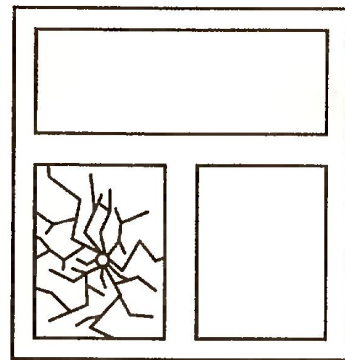
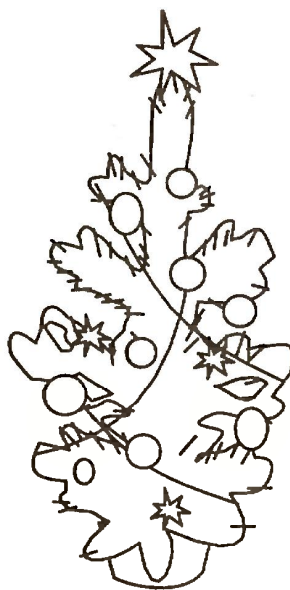
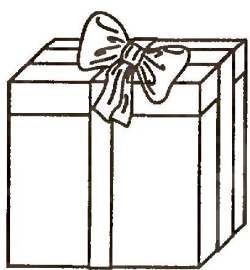


## Занятие 13.

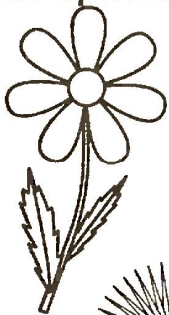
**1** Соедини линией два одинаковых снеговика.



**2** Раскрась только те картинки, которые вызывают у тебя веселое настроение.



**3** Соедини названия цветов с их изображением и раскрась.



Колокольчик

Одуванчик

Незабудки

Ромашка

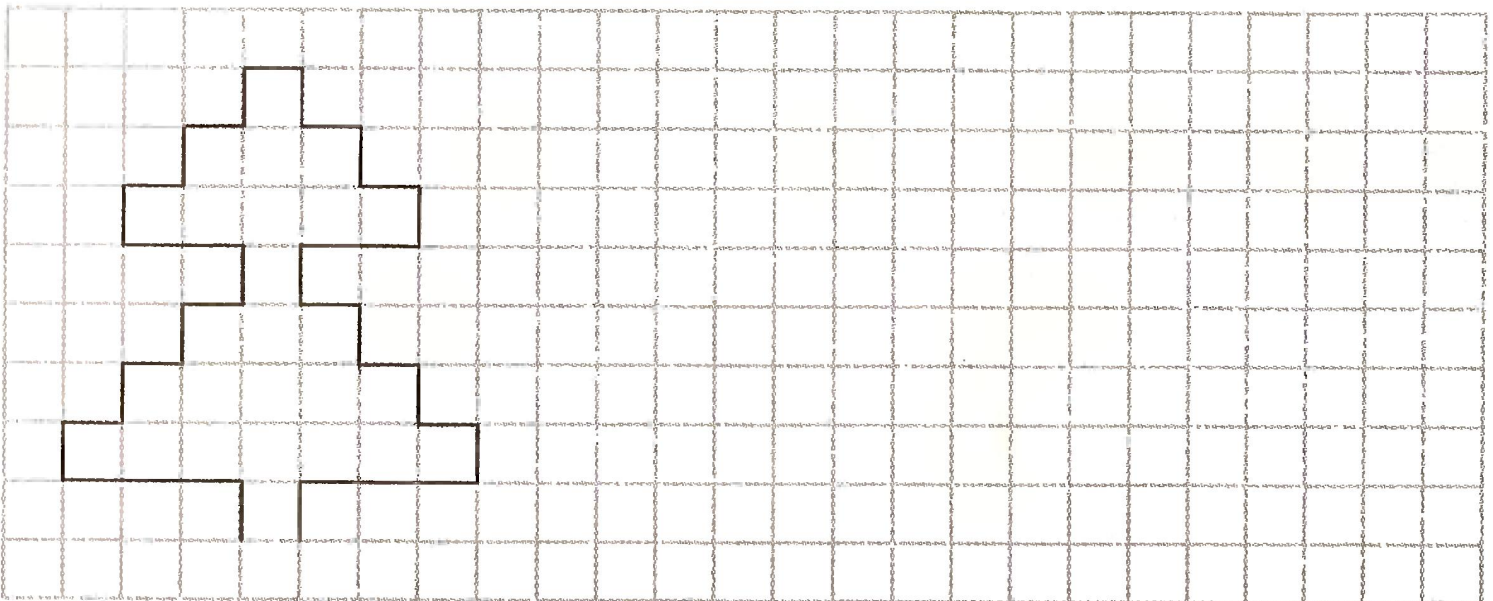
4 Прочитай слова. Раздели их на слоги.

КА|ША ПАЛКА РАДУГА  
МЫЛО КРЫША САМОЛЕТ  
ЛУЖА ГАЗЕТА КУРИЦА  
САНКИ КАРМАН ПОЛОТЕНЦЕ

5 Реши примеры. Поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

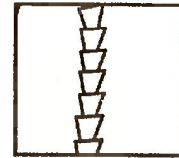
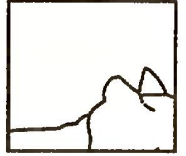
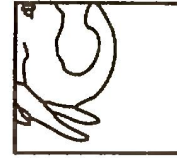
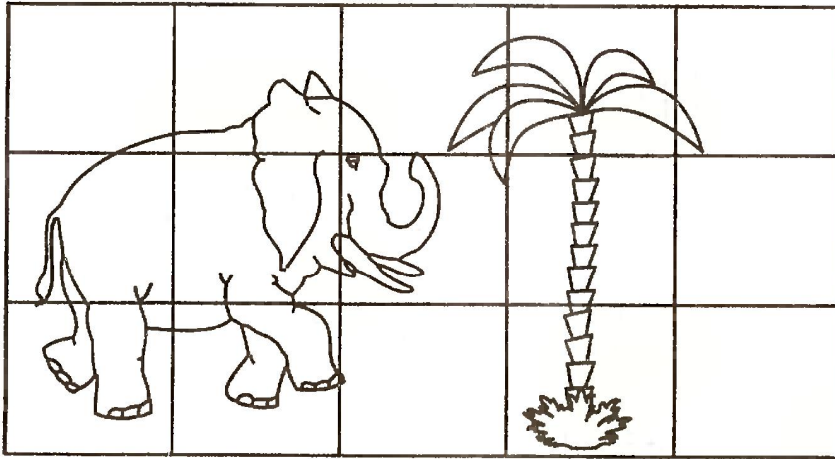
$3 + 1 \bigcirc 2$	$5 + 2 \bigcirc 4$	$5 + 5 \bigcirc 9$
$5 - 2 \bigcirc 3$	$4 + 1 \bigcirc 7$	$7 - 3 \bigcirc 5$
$4 - 2 \bigcirc 1$	$6 - 3 \bigcirc 2$	$7 - 1 \bigcirc 6$

6

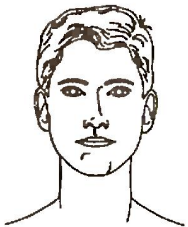
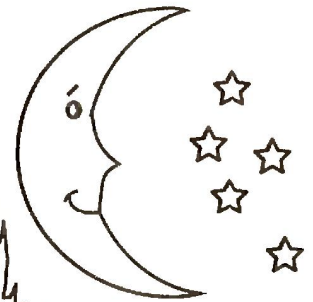
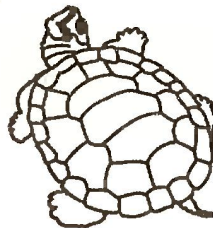
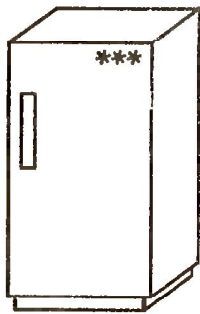
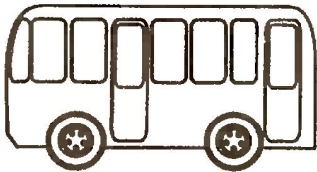


## Занятие 14.

**1** Найди и отметь фрагменты изображения.



**2** Соедини между собой картинки, значения которых противоположны по смыслу.



**3** Какие животные зашифрованы? Соедини начало и конец названия.

ЛИ

КРО

ЛО

КОРО

БЕЛ

ВА

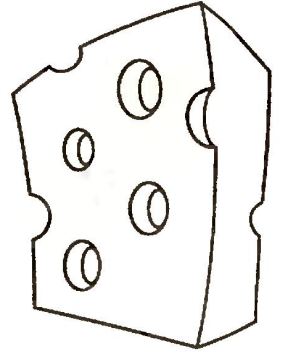
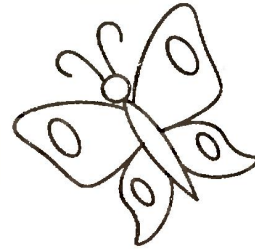
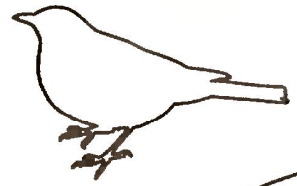
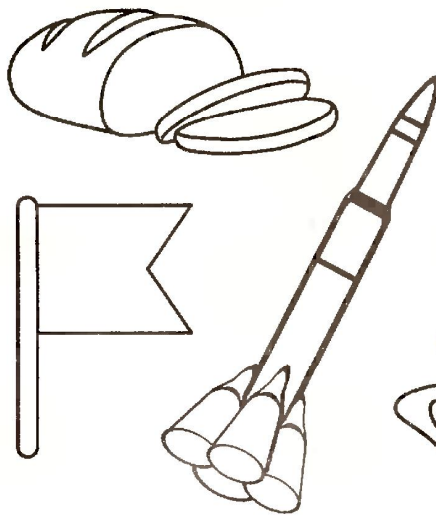
СА

КА

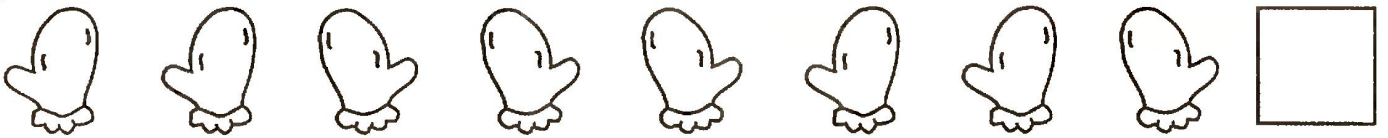
ЛИК

ШАДЬ

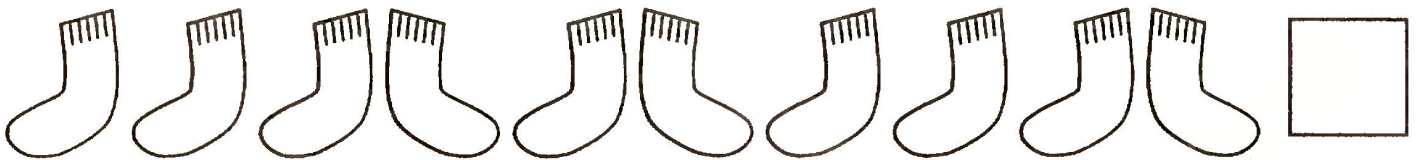
**4** Подбери схемы к словам в соответствии с количеством слогов.



**5** Напиши, сколько детей смогут одеть эти рукавички.



...ЭТИ НОСОЧКИ.



**6** *o//o//*

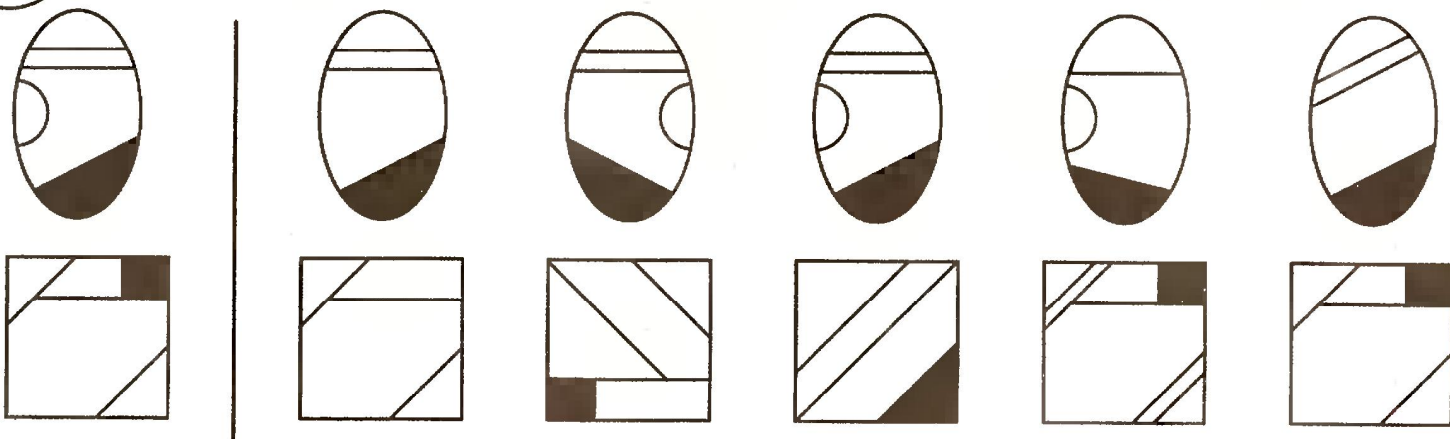
*O//O//*

*cccc*

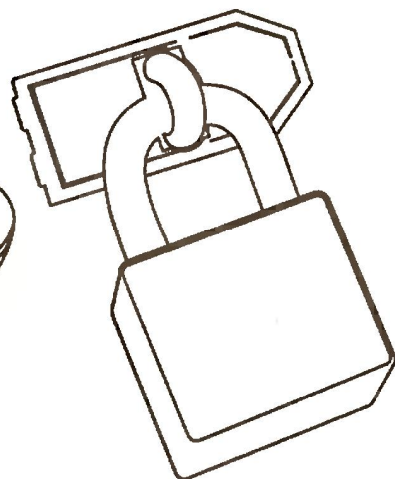
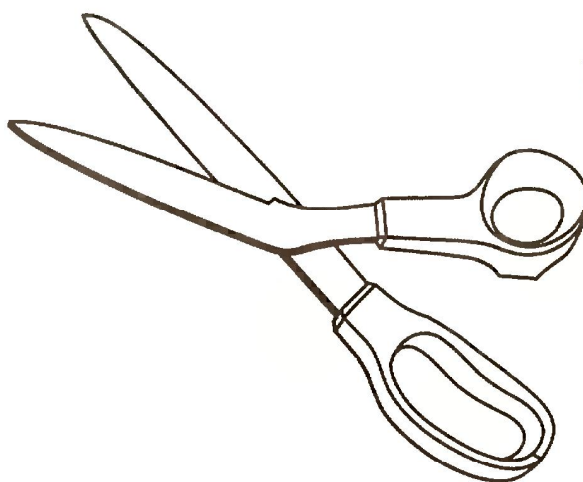
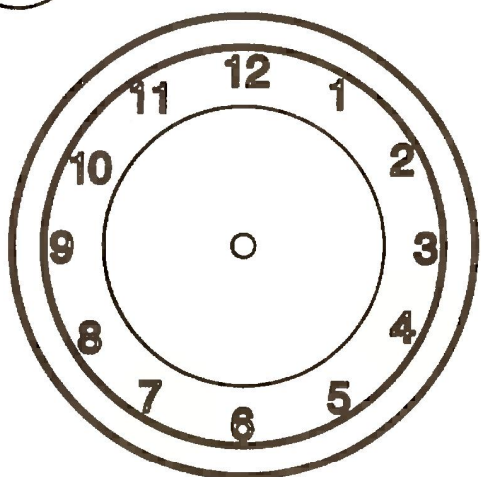
*CCC*

## Занятие 15.

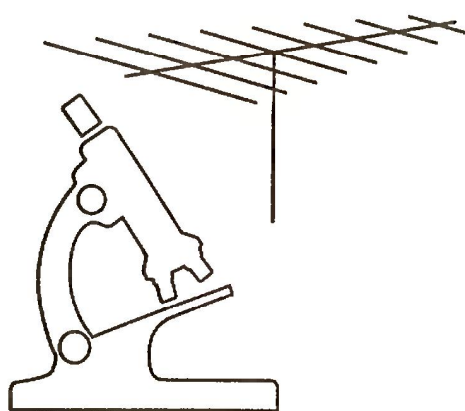
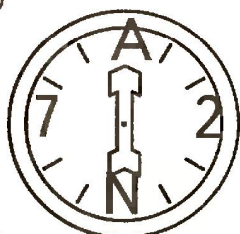
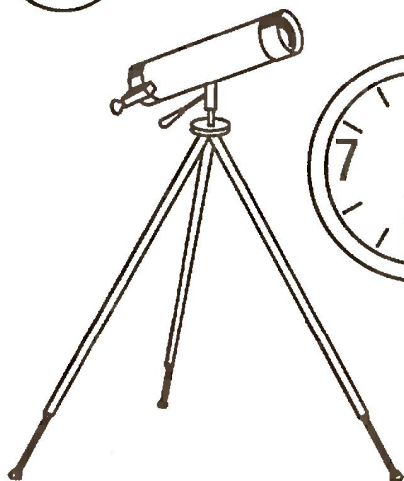
**1** Найди точно такую же фигурку, как нарисована слева.



**2** Что на каждой картинке недорисовано? Дорисуй.



**3** Соедини названия приборов с их изображениями.



Телескоп

Микроскоп

Компас

Антенна



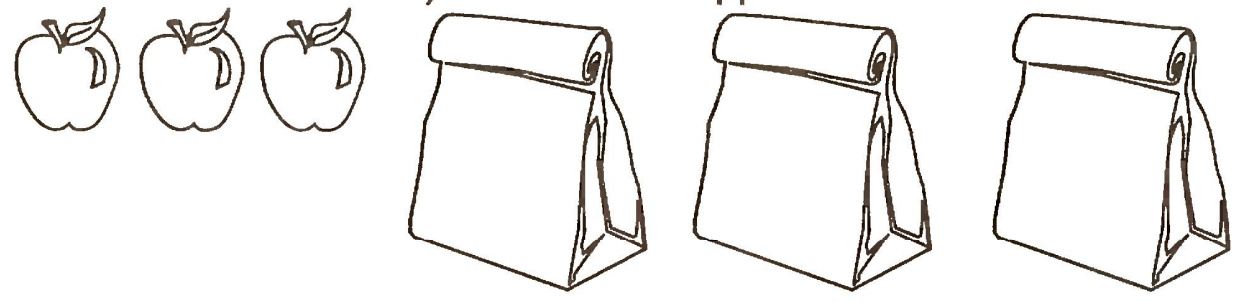
**4** Соедини картинки, в названиях которых одинаковое количество слогов.



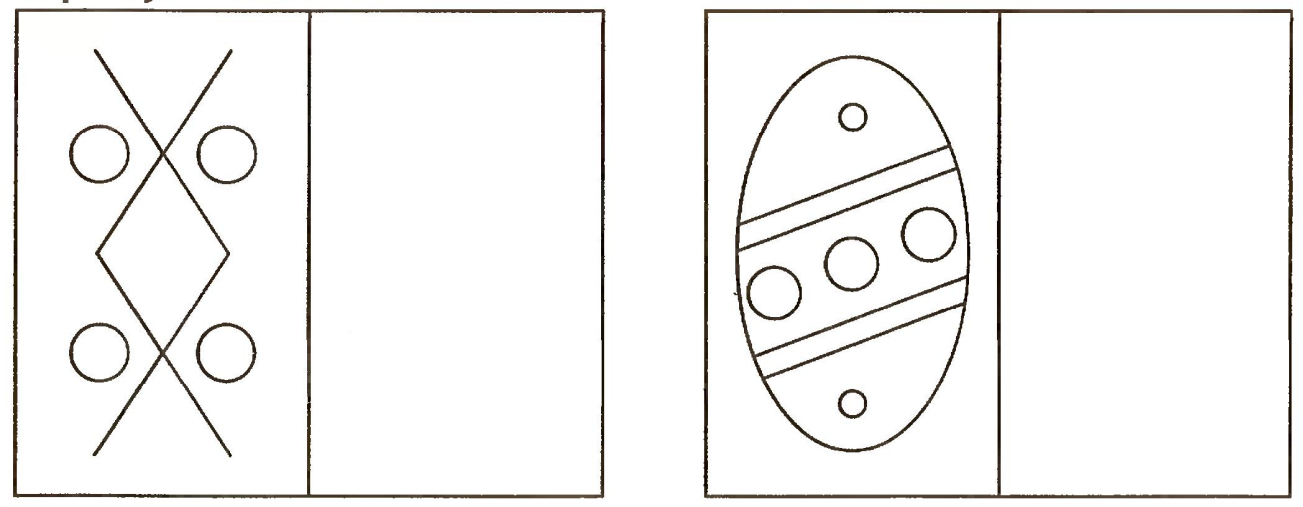
**5** Сколько всего конфет, если в каждой коробке их вот столько:



Сколько всего яблок, если в каждом пакете их вот столько:



**6** Нарисуй так же.



Обведи рисунок по точкам и раскрась.

