

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете,
протокол № 4
от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
детский сад № 7 «Белочка»
№ 77-ОД от 16.04.2025 г.
Заведующая МБДОУ
детский сад № 7 «Белочка»
И.В. Саваленко



**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Белочка»
за 2024 год**

г.Зверево

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Белочка»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МБДОУ детский сад № 7 «Белочка»

Юридический адрес:

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, ба.

Фактический адрес:

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, ба.

Контактная информация:

тел. 8(86355) 4 – 39 – 70; **e-mail:** mdou7-zverevo@mail.ru

официальный сайт МБДОУ: <https://dsbelochka.rostov-obr.ru>

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Организации является Администрация города Зверево. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом, Отдел образования Администрации города Зверево.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании педагогического совета Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Программы спроектированы с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей. Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. АООП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, формы, способы, методы и средства реализации программы, отражающие аспекты образовательной среды, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Воспитательная работа детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в образовательной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к объявленному в 2024 г. Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий в ДОО. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие всех участников образовательных отношений. Так, был реализован проект «Семейная осень», подготовлен и проведен праздник с участием родителей «День семьи, любви и верности», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца, выставки детских творческих работ «Самый сильный и храбрый папочка мой», «Наша дружная семья», работ, выполненных детьми вместе с родителями «Подарок мамочке», «Фабрика Деда Мороза», «Мы за здоровый образ жизни» и др. Учитывая, что ДОО имеет областной статус «казачье учреждение», дети, родители, педагоги приняли участие во всероссийском фестивале-конкурсе Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечеству!», конкурсе «Семейные традиции в казачьей семье».

В Ростовской области 2024 год был объявлен Годом добрых дел. ДОО в течение года принимала участие в проходившей в области «Эстафете добрых дел»: акция «Чистый участок», проект «Добрые дела», Декада пожилых людей, Декада инвалидов, экологический урок «Эколята-молодые защитники природы», акция, посвященная Дню защиты от экологической опасности, природоохранные акции «Посади дерево – вырастет сад», «Синичкин день», областной конкурс кормушек, весенний месячник чистоты (с участием сотрудников ДОО, детей и родителей), акция «Книжкина больница» и др.

В течение года проходили мероприятия по формированию экологической культуры дошкольников в сфере раздельного накопления твердых коммунальных отходов. Особое внимание в ДОО уделяется ознакомлению детей с историей и культурой Донского края. Реализуется региональная программа «Родники Дона» под ред. Р.М. Чумичевой и др.

Ежемесячно в ДОО проходят мероприятия по профилактике ДДТТ с участием детей, педагогов, команды ЮИД, ЮПИД, сотрудников ГАИ. В 2024 году реализован городской План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. ДОО приняла участие в областном конкурсе «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат (победитель, призер). ФИО участника/наименование организации	Кол-во участников

1.	Городской конкурс театрализованных постановок «Защитникам Отечества посвящается...»	Муниципальный	Диплом Гран-При	30
2.	Международный фестиваль-конкурс «Весенняя фантазия. Новая волна»	Международный	Дипломы Гран-При лауреатов I, II, степени (40 чел)	40
3.	Городской конкурс детских рисунков «Я- защитник Отечества»	Муниципальный	Дипломы победителей (8 чел)	10
4.	Городской конкурс детских рисунков «Весенние цветы»	Муниципальный	Дипломы победителей (15 чел)	20
5.	Городской конкурс «Символ года»	Муниципальный	Дипломы участника (20 чел)	20
6.	Городской конкурс детских рисунков «Победы светлый день»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (10 чел)	10
7.	Городской конкурс детских рисунков «Спешите делать добро»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (10 чел)	10
8.	Городской конкурс детских рисунков «Мой любимый шахтерский городок»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (15 чел)	15
9.	Городской конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (12 чел)	12
10.	Городской конкурс детских рисунков «Вольный Дон»	Муниципальный	Дипломы II, степени (8 чел)	8
11.	Городской конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Дипломы I, II, степени (5 чел)	5
12.	Муниципальный этап фестиваля ГТО среди воспитанников ДОУ	Муниципальный	Дипломы за II место (20 чел)	20
13.	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом победителя (3 чел)	20
14.	Городской конкурс рисунков «Мой любимый шахтерский городок»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (20 чел)	20
15.	Городской конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Дипломы I степени (3 чел)	3
16.	Городской Творческий конкурс «Мое безопасное лето»	Муниципальный	Дипломы I, II, III степени (10 чел)	10
Воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, викторинах, фестивалях в сети Интернет:				
17.	Образовариум «Будем здоровы», «В мире животных и растений»,	Всероссийский	Дипломы победителей (20 чел)	20

	«Краски осени», «С семьи начинается Родина», «Летний марафон юных исследователей», «Хочу в школу»			
18.	Высшая школа делового администрирования « Пусть бегут неуклюже...», «Правила дорожного движения», «Что такое осень» «День рождения Деда Мороза» «Музыкальная минутка» «Планету надо беречь!» «Великие изобретения» «По страницам сказок Пушкина»и др.	Всероссийский	Дипломы победителей (60 чел)	60
19.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Дипломы победителей (5 чел)	5
20.	Международная олимпиада «Глобус»	Международный	Дипломы I, II степени Воспитанники. гр. «Гномики (20 чел)	20
21	Высшая школа делового администрирования «Зимние забавы», «Мастерская Деда Мороза»	Международный	Дипломы I, II степени Воспитанники гр. «Гномики»	10
22	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Всероссийский	Диплом I степени (10 чел)	10
23	Всероссийский фестиваль «Лавры победы»	Всероссийский	Диплом 2 степени – группа «Подсолнушки»	19
24	Всероссийский экологический конкурс «Наступил Синичкин день – вешайте корушки »	Всероссийский	Диплом 2 степени – группа «Гномики»	20
25	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» «Моя любимая пора» «В мире растений» «Что мы знаем о войне»	Всероссийский	Дипломы I степени (12 чел)	12
26	Международный центр образования и педагогики «Подарок папе»	Всероссийский	Диплом III степени – Тягунов Владимир	1
27	« Время знаний»	Международный	Диплом I степени (4 чел)	4
28	Муниципальный творческий конкурс «Осенний перезвон»	Всероссийский	Диплом 2 степени (3 чел)	3
29	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский	Всероссийский	Диплом I, II, III степени (14 чел)	18

	творческий конкурс «Моя любимая игрушка» «Осеннее волшебство»			
30	«Арт талант»	Международный	Диплом победителя подг. гр. «Гномики»	16

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО созданы оптимальные организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Воспитанники ДОО под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении организацией, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете,

Положением об Управляющем совете.

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики

самых образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с предусмотренными санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 218 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детский сад № 7 «Белочка».

МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» предоставляет бесплатные дополнительные услуги: кружки «Волшебная петелька» - 38 детей (2 группы) (на договорной основе МБУ ДО ЦДТ), «Радужная палитра» - 12 детей (1 группа), секция по художественной гимнастике - 18 детей, отделение «Футбол» - 18 детей (на договорной основе ДЮСШ «Олимпик»), что составляет 39 % от общего числа детей.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке занятий, утверждённой на педсовете. Занятия проводятся с 15 сентября по 15 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами и специалистами МБДОУ, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующей. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении графика занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете Годовой план работы МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» на учебный год. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы (воспитательно-образовательная деятельность, административная и методическая деятельность, хозяйственная деятельность и безопасность), что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. В течение года решались задачи повышения качества образовательной работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях на основе семейных ценностей и традиций (в Год семьи) в рамках ФОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает 30 педагогов, имеющие высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности:

старший воспитатель – 1 чел.

воспитатели – 22 чел.

музыкальный руководитель – 1 чел.

учитель-логопед – 3 чел.

педагог-психолог - 2 чел.

инструктор по физической культуре – 1 чел.

Квалификационные категории педагогов:

Высшая категория – 11 педагогов

Первая категория – 7 педагогов.

Высшее образование имеют 10 педагогов

Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада», «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», «Физическая культура и оздоровительная деятельность в дошкольном образовательном учреждении», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ» и др.

Детский сад обеспечен в полной мере педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО МБДОУ. За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, игрушки, развивающие игры, разные виды театров, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка материально – технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белочка» располагается в отдельном здании.

Общая площадь зданий (помещений) – 2587 кв.м,

из нее: 1723 кв.м – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации;

из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 1531 кв.м;

дополнительные помещения для занятий с детьми, предусмотренных для поочередного использования группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов, сенсорная комната, комната ОБЖ, музей, театральная студия, комната ПДД) - 309 кв.м.

Благоустройство здания (кв.м.):

- водоснабжение;
- канализация;
- отопление (центральное);
- электроснабжение;
- электросвязь.

В учреждении рационально используются имеющиеся площади.

Групповые помещения оснащены детской мебелью в соответствии с действующим СанПиН. Все групповое пространство доступно детям.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В приемной группы оформлены стенды для родителей и для выставок продуктивной деятельности детей.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности. ДОО посещают дети с ОВЗ: с общим недоразвитием речи (ОНР).

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. В группах детей с ОНР работают воспитатели,

учитель-логопед, педагог-психолог. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей - инвалидов разработаны индивидуальные маршруты. В группах компенсирующей направленности все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Музыкальный руководитель и учитель-логопед проводят занятия по логоритмике с детьми с ОНР в музыкальном зале.

Обеспечение доступа в здания ОО инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная среда: установлены пандусы на восьми входах в здание ДОО. Главный вход оборудован универсальной кнопкой вызова для персонала, родителей и знаком доступности для инвалидов, тактильной полноцветной мнемосхемой для людей с ОВЗ и инвалидов.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО организованы группы компенсирующей направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей. В помещении медицинского кабинета для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно - профилактических мероприятий и осуществления коррекционно - восстановительной работы.

В музыкальном зале имеются фортепиано, аккордеон, интерактивная доска, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры.

В спортивном зале имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: дуги и скамьи для лазания, стойки, беговые дорожки, ребристые дорожки, канаты; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи разного диаметра, мячи-прыгуны, степ-доски, гимнастические палки, кегли, кубики, мешочки для метания, флажки, корзины для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное педагогами, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием. Имеются 2 интерактивных стола.

В *кабинете педагога-психолога* имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется компьютер.

Сенсорная комната оборудована в ДОУ с целью сохранения и укрепления психоэмоционального и эмоционального здоровья воспитанников. Имеется сухой бассейн, бизиборды, стол для рисования в технике Эбру, световые столы для рисования песком.

В *музее народного творчества* проводятся экскурсии и непосредственно образовательная деятельность с детьми по приобщению их к истокам русской народной культуры и культуры родного донского края.

В *комнате ПДД* проходят экскурсии, проводится игровая деятельность, решаются проблемные задачи, а так же проходят занятия с детьми по обучению детей правилам дорожного движения и мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма.

В *театральной студии* имеются разные виды театров, которые используются детьми и взрослыми с целью развития личности ребёнка, привития устойчивого интереса к литературному слову, театру и русскому фольклору. Театральная студия предназначена для детей разных возрастных групп и разной направленности.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наличие оборудования:

Доступ к сети интернет - 8 точек

Компьютеры, ноутбуки - 32 шт.

Мультимедийная установка - 15 шт.

МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 16 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен Образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Компьютеры
2. Интерактивное оборудование
3. Музыкальный центр
4. Телевизоры.
5. Аудио, видео диски.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, коммуникативной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры, викторины по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей и на сайте ДОО размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- расходы на средства обучения и воспитания.

Вывод: В 2024 году учреждение продолжило планомерную работу над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО — обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Содержание процедуры оценки качества результатов освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП ДО;
- динамику состояния здоровья воспитанников;
- динамику уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- динамику уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели
деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Белочка», подлежащего
самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки от
10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги:	218 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	98 человек /45%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	98 человек /45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	11

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/62%
1.8.1	Высшая	9 человек/30%
1.8.2	Первая	6 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	640,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да