

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №7 «БЕЛОЧКА»

Рабочая программа является нормативным образовательным документом для всех групп дошкольного учреждения. Она определяет объем, порядок, содержание изучения образовательного курса, требования к уровню подготовки воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения. Рабочие программы разрабатываются педагогами всех возрастных групп и специалистами ДОО (музыкальным руководителем, педагогом-психологом и учителями-логопедами). В ДОО разрабатываются и реализуются следующие рабочие программы:

- рабочие программы 1 младших групп (для детей от 1 до 3-х лет);
- рабочие программы 2 младших групп (для детей от 3-х до 4-х лет);
- рабочие программы средних групп (для детей от 4-х до 5 лет);
- рабочие программы старших групп компенсирующей направленности (для детей от 5 до 6 лет);
- рабочие программы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (для детей от 6 до 7 лет);
- рабочие программы музыкальных руководителей;
- рабочие программы педагогов-психологов;
- рабочие программы учителей-логопедов по коррекции речевых нарушений.

Рабочие программы построены на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие. Цель рабочих программ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цель реализуются в процессе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

*Аннотация к рабочим программам педагогов групп общеразвивающей направленности.* Рабочие программы педагогов разработаны с целью реализации Образовательной программы МБДОУ детский сад № 7 «Белочка».

Рабочие программы построены на следующих принципах:

- гуманизации, выражающийся в признании уникальности личности

каждого ребенка, уважении к нему, признании его прав всеми участниками образовательных отношений;

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;

- взаимодействия всех субъектов образования в реализации образовательной деятельности;

- принцип культуросообразности, обеспечивающий приобщение детей к основным компонентам человеческой культуры, учет национальных ценностей и традиций в образовании;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- продуктивное взаимодействие с семьей как жизненно необходимой социальной средой развития личности дошкольника.

Рабочие программы обеспечивают физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение содержания основано также на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Введение похожих тем в разных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственность на протяжении всего периода дошкольного детства, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Общий объем содержания рабочей программы рассчитывается в соответствии с возрастными особенностями

воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования.

В программе определены основные педагогические технологии и формы организации работы с детьми, периоды проведения педагогической диагностики. Раскрыты основные задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств в ходе освоения образовательных областей и определены планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров. Рабочие программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023).

*Аннотация к рабочим программам педагогов групп компенсирующей направленности.* Рабочие программы педагогов разработаны с целью реализации Адаптированной образовательной программы МБДОУ детский сад № 7 «Белочка». Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушениями речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Рабочая программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, представляющим совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Рабочие программы построены на следующих принципах:

- гуманизации, выражающийся в признании уникальности личности каждого ребенка, уважении к нему, признании его прав всеми участниками образовательных отношений;
- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;
- взаимодействия всех субъектов образования в реализации образовательной деятельности;
- принцип культуросообразности, обеспечивающий приобщение детей к основным компонентам человеческой культуры, учет национальных ценностей и традиций в образовании;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- продуктивное взаимодействие с семьей как жизненно необходимой социальной средой развития личности дошкольника.

Рабочие программы обеспечивают физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 5- 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение содержания основано также на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Введение похожих тем в разных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственность на протяжении всего периода дошкольного детства, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Общий объем содержания рабочей программы рассчитывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования.

В программе определены основные педагогические технологии и формы организации работы с детьми, периоды проведения педагогической диагностики. Раскрыты основные задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств в ходе освоения образовательных областей и определены планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров. Рабочие программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023).

*Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для старших групп компенсирующей направленности.* Данная программа разработана для старших групп компенсирующей направленности, в которых получают образовательные услуги для детей с нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа составлена для детей 5-6 лет. Она разработана в

соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ детский сад № 7 «Белочка». Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушениями речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Рабочая программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, представляющим совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. В рабочей программе определены: цель, коррекционные задачи, принципы, основные направления логопедической работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, планируемые результаты освоения Рабочей программы. Формы организации работы с детьми: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов. В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения учитель-логопед в течение учебного года может вносить изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться, дублироваться. Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Данная рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023).

*Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для подготовительной группы коррекционной направленности.* Данная программа разработана для подготовительных групп компенсирующей направленности, в которых получают образовательные услуги дети с нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа составлена для детей 6-7 лет и является продолжением программы, составленной для старшей группы. Она

разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ детский сад № 7 «Белочка». Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушениями речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Рабочая программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, представляющим совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Теоретической и методологической основой программы являются: положение Л. С. Выготского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; учение Р.Е. Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. В рабочей программе определены: цель, коррекционные задачи, принципы, основные направления логопедической работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями, планируемые результаты освоения Рабочей программы. Формы организации работы с детьми: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов. В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения учитель-логопед в течение учебного года может вносить изменения в данные рабочие материалы, а также занятия могут дробиться, видоизменяться, дублироваться. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Данная рабочая программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023).

*Аннотация к рабочим программам музыкального руководителя.*

Рабочие программы музыкального руководителя разработаны на основе Образовательной программы МБДОУ, Адаптированной образовательной

программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, ознакомления их с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей 1 младшей, 2 младшей, средней, старших, подготовительных групп общеразвивающей направленности, а также старших и подготовительных групп компенсирующей направленности. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно образовательную деятельность педагога с детьми. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями. Цель музыкального воспитания детей – развитие музыкальности и их способности эмоционально воспринимать музыку. Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены как целевые ориентиры освоения основной образовательной программы ДОУ и конкретизируют требования ФГОС с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников. Занятия в каждой группе осуществляется два раза в неделю. Данные рабочие программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023).

*Аннотация к рабочим программам педагогов-психологов.* Рабочие программы определяют содержание и структуру деятельности педагогов-психологов по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Рабочие программы обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, сопровождению и

коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочих программ реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ. Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии. Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочие программы педагогов - психологов приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023).