

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом,
протокол № 2
от 13.04.2022 г.

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете,
протокол № 4
от 13.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Белочка»
в 2021 году**

г.Зверево

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Юридический адрес:

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, ба.

Фактический адрес:

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Осташенко, ба.

Контактная информация:

тел. 8(86355) 4 – 39 – 70; [e-mail: mdou7-zverevo@mail.ru](mailto:mdou7-zverevo@mail.ru)

официальный сайт МБДОУ: <https://dsbelochka.rostov-obr.ru>

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Вывод: МБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель:

Отдел образования Администрации города Звереве.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики

(мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МБДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 - 2022 учебном году составило 260 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 7 «Белочка».

МБДОУ детский сад № 7 «Белочка» предоставляет бесплатные дополнительные услуги: физкультурно-спортивное объединение – 15 человек (на договорной основе МБУ ДО ЦДТ), секция по художественной гимнастике - 22 человека (на договорной основе ДЮСШ «Олимпик»), что составляет 14 % от общего числа детей.

Образовательная деятельность планируется согласно сетке НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 15 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами,

разработанными педагогами и специалистами МБДОУ, принятыми на педагогическом совете и утвержденными приказом заведующей. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении сетки непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодовой план работы МБДОУ детский сад № 7 «Белочка». План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы (воспитательно-образовательная деятельность, административная и методическая деятельность, хозяйственная деятельность и безопасность), что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает 31 педагог, имеющие высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности:

старший воспитатель – 1 чел.

воспитатели – 22 чел.

музыкальный руководитель – 2 чел.

инструктор по физической культуре – 1 чел.

учитель-логопед – 3 чел.

педагог-психолог - 2 чел.

Квалификационные категории педагогов:

Высшая категория – 12 педагогов

Первая категория – 12 педагогов.

Высшее образование имеют 12

педагогов

Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по темам: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ».

Детский сад обеспечен в полной мере педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ. За 2021 - 2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены 10 интерактивных досок, дидактические наглядные материалы, игрушки, развивающие игры, разные виды театров, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка материально – технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Белочка» располагается в отдельном здании.

*Общая площадь зданий (помещений) – 2587 кв.м,
из нее: 1723 кв.м – площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации;*

из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 1531 кв.м;

дополнительные помещения для занятий с детьми, предусмотренных для поочередного использования группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов, сенсорная комната, комната ОБЖ, музей, театральная студия) 309 кв.м.

Благоустройство здания (кв.м.):

- водоснабжение;
- канализация;
- отопление (центральное);
- электроснабжение;
- электросвязь.

В учреждении рационально используются имеющиеся площади.

Групповые помещения оснащены детской мебелью в соответствии с действующим СанПиН. Все групповое пространство доступно детям. *Доступность среды предполагает:* доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В приемной группе оформлены стенды для родителей и для выставок продуктивной деятельности детей.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ 7 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности.

ДОО посещают дети с ОВЗ: с общим недоразвитием речи (ОНР).

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. В группах детей с ОНР работают воспитатели,

учитель- логопед, педагог- психолог. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей - инвалидов разработаны индивидуальные маршруты. В группах компенсирующей направленности все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

В работу *инструктора по ФК* входит коррекция нарушений осанки, положения стоп, комбинированных дефектов, формирование двигательного режима. Работа с детьми проводится в спортивном зале ДОО.

Музыкальный руководитель и учитель-логопед проводят занятия по логоритмике с детьми с ОНР в музыкальном зале.

Обеспечение доступа в здания ДОО инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная среда: установлены пандусы на восьми входах в здание ДОО. Главный вход оборудован универсальной кнопкой вызова для персонала, родителей и знаком доступности для инвалидов, тактильной полноцветной мнемосхемой для людей с ОВЗ и инвалидов.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО организованы группы компенсирующей направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей. В помещении медицинского кабинета для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно - профилактических мероприятий и осуществления коррекционно - восстановительной работы.

В *музыкальном зале* имеются фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры.

В *спортивном зале* имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: дуги и скамьи для лазания, стойки, беговые дорожки, ребристые дорожки, канаты; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи разного диаметра, мячи-прыгуны, степ-доски, гимнастические палки, кегли, кубики, мешочки для метания, флажки, корзины для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное инструктором по ФК и воспитателями, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики),

предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием.

В *кабинете педагога-психолога* имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется магнитофон, набор CD-дисков, телевизор, компьютер.

Сенсорная комната оборудована в ДООУ с целью сохранения и укрепления психоэмоционального и эмоционального здоровья воспитанников. Имеется сухой бассейн, бизборды, стол для рисования в технике Эбру, световые столы для рисования песком.

В *музее народного* проходят экскурсии и непосредственно образовательная деятельность с детьми по приобщению их к истокам русской народной культуры и культуры родного донского края.

В *комнате ОБЖ* проходят экскурсии и непосредственно образовательная деятельность с детьми по обучению детей правилам дорожного движения и мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма.

В *театральной студии* имеются разные виды театров, которые используются детьми и взрослыми с целью развития личности ребёнка, привития устойчивого интереса к литературному слову, театру и русскому фольклору. Театральная студия предназначена для детей разных возрастных групп и разной направленности.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наличие оборудования

Доступ к сети интернет - 8 точек

Компьютеры - 18 шт.

.Мультимедийная установка - 2 шт.

Музыкальный центр - 1 шт.

МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 8 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео,

звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Компьютеры
2. Интерактивное оборудование
3. Музыкальный центр
4. Телевизоры.
5. Аудио, видео диски.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры, викторины по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей и на сайте ДОУ размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- расходы на средства обучения и воспитания.

В 2021 – 2022 учебном году учреждение продолжило планомерную работу над укреплением материально-технической базы с целью охраны

жизни и здоровья детей и сотрудников, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель системы оценки качества образования: установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО.

Задачами системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДООУ, временные структуры (психолого-педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинской сестрой МБУЗ ЦГБ г. Звереве.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Действующего СанПиН.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Разработан и реализуется План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на 2021-2022 уч.год.

Для занятий с детьми в МБДОУ имеется спортивный зал с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования, спортивная площадка.

Инструктором по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, сохранении и укреплению здоровья отводится работе с родителями. Для родителей проводились консультации «О мерах профилактики коронавирусной инфекции», «Закаливание в домашних условиях», «О безопасности детей дома и в детском саду», «О сохранении и укреплении здоровья в семье»,

оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных, вирусных заболеваний, оказанию первой помощи, пропаганде ЗОЖ.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент МБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Осуществляется контроль за соблюдением профилактических мероприятий по коронавирусу, ОРВИ, гриппу и ОКИ.

Оценка условий для организации питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду вопросу организации питания уделяется огромно внимание. В ДОО организовано 5-и разовое калорийное, сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным перспективным меню. В ежедневном рационе детей овощи, мясо, молочные продукты. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

На оказание услуг по организации питания воспитанников заключен договор с ООО «ДОНРЕСУРС». Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питьевой режим: Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Показатели
деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Белочка», подлежащего
самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки от
10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	107 человек /41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	106 человек/99,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,02 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/38,7%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 61,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/77,4%
1.8.1	Высшая	12 человек/38,7%
1.8.2	Первая	12 человек/38,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	32 человека/97%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 /260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	640,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да