**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №7 «Белочка»**

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности №1 «Забавушка»**

**«В ГОСТИ К ЛЕСОВИЧКУ»**

**Воспитатели: О.С. Головьева**

**Ю.С. Шаяхметова**

**Учитель-логопед: Е.Ф. Сысоева**

**г.Зверево**

**Ростовская область**

**апрель 2022г.**

**ЦЕЛЬ:** уточнение и закрепление знаний детей по теме «Весна» посредством организации различных видов деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

**обучающие:**

- закреплять порядковый счет;

- продолжать учить детей подбирать имена прилагательные к имени существительному;

- учить ориентироваться на поверхности, определять правую-левую сторону, верх-низ;

- закреплять знание геометрических фигур;

-закреплять умение детей проводить звуко-буквенный анализ и синтез слов;

- закреплять знание детьми букв, навык чтения, умение делить слова на слоги;

**коррекционно-развивающие:**

- развивать зрительное и слуховое внимание;

-продолжать закреплять временные представления, умение определять время года по разным признакам;

-расширять активный словарь детей по темам: «Дикие животные», «Перелетные птицы», «Насекомые», «Цветы», «Времена года»;

- упражнять детей в умении изменять существительные по падежам (родительный падеж множественного числа существительных);

-развивать координацию движений, мелкую моторику кистей рук; умение мимикой показывать эмоциональное состояние;

**воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, эмпатию;

- продолжать воспитывать бережное отношение к родной природе;

- уточнить знания детей о правилах поведения в лесу;

***Ход НОД:***

***Дети встают в полукруг.***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Логопед:** Ребята, а для того, чтобы у каждого из нас появилось хорошее настроение, давайте скажем друг другу приятные, добрые слова-комплименты (Миша добрый, Катя красивая и т.д.)

***Стук в дверь. Входит печальный Лесовичок.***

**Воспитатель:** Здравствуй, Лесовичок! Что у тебя произошло?

**Лесовичок:** Здравствуйте. Ребята, случилась беда, злая волшебница заколдовала лес. Наступила весна, а лес не просыпается. Помогите, пожалуйста, расколдовать цветы, насекомых, зверей, птиц»

**Воспитатель:** Поможем Лесовичку?

**Дети**: Да, поможем.

**Лесовичок:** Спасибо, ребята, я буду ждать вашу помощь.

***Лесовичок уходит.***

**Воспитатель:** Ребята, а какое настроение было у Лесовичка?

**Дети:** Грустное, печальное, сердитое

**Воспитатель:** Покажите мимикой. (Психогимнастика)

**Воспитатель:** Ребята, а где живет Лесовичок? ***(Ответы детей).***

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу.

***На доске висят картинки из серии «Правила поведения в лесу».***

***Воспитатель поочередно показывает картинки, а дети вспоминают правила:***

1.В лесу нельзя шуметь

2.Нельзя ломать ветки, рвать цветы, травы

3.Не оставлять после себя мусор

4.Нельзя разорять гнезда птиц

5.Нельзя разводить костер

6.Нельзя ловить бабочек, убивать насекомых

**Воспитатель:** А теперь мы можем отправляться в лес! Ребята, а на чем мы можем отправиться в лес? ***(Ответы детей)*** Молодцы! А как еще мы можем отправиться в лес, чтобы укрепить свое здоровье?

**Дети:** Пешком.

**Воспитатель:** По тропинке мы пойдем

Лужу мимо обойдем

Перепрыгнем ручеек

Посмотрели мы налево

Посмотрели мы направо

Посмотрели вверх на небо

Ах, какая красота!

Вот мы и пришли в лес.

***Звучит аудио запись «Шум леса»***

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, что вы слышите? ***(ветерок играет, шелест листьев).***

**Воспитатель:**  А вот и первая полянка. Смотрите, мешочек лежит. Интересно, что же в нем?

Злая волшебница спрятала все времена года в один мешочек. Поможем расставить времена года правильно, по порядку? ***(Прикрепляют картинки на доске по порядку).*** **Воспитатель:** Ребята, сейчас какое время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Сколько месяцев длится весна? Назовите весенние месяцы.

**Дети:** Три месяца. Март, Апрель, Май

**Воспитатель:** Назовите летние месяцы. (Осенние, зимние)

А теперь поиграем. Про какое время года говорится?

***Д/и «Времена года»***

- В какое время года порхают бабочки, стрекозы? (Летом)

- Когда птицы улетают в тёплые края? (Осенью)

- В какое время года чаще всего бывает гроза? (Летом)

- Когда появляется лёд на реке? (Зимой)

- Когда на дубе появляются жёлуди? (Осенью)

- В какое время года дети пускают кораблики? (Весной)

- Какое время года называют «белым», «хрустальным», «серебряным»? (Зиму)

- Когда заяц серый? (Летом)

- Когда люди собирают урожай? (Осенью)

- Когда бывает ледокол? (Весной)

- Когда ветер колючий, холодный и метет метель? (Зимой)

- Когда бывает капель? (Весной)

- В какое время года бывает гололёд? (Зимой)

- Когда на деревьях появляются почки? (Весной)

- В какое время года листья на деревьях меняют свой окрас? (Осенью)

- В какое время года появляются первоцветы? (Весной)

**Логопед:** Какие вы, ребята, молодцы! Столько всего знаете про времена года. Назовите, пожалуйста, цветы, которые появляются весной? ***(Дети перечисляют).*** Подберите слова-признаки к слову цветы. Какие цветы? ***(Дети подбирают прилагательные к существительному цветы).***

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на эту полянку, на ней очень мало цветов *(один цветок)*. Давайте мы с вами решим примеры, соберем цветы и украсим эту поляну? ***(Ответы детей).*** Какое число получится у вас в ответе, к сердцевине с такой цифрой и присоединяйте свои лепестки.

***(Дети выполняют задание. «Появляются» первые весенние цветы. Дети называют их).***

**Воспитатель:** Молодцы! Мы освободили первые весенние цветы от злых чар! Отправляемся дальше? ***(Ответы детей).***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это здесь сидит? *(Изображения насекомых).* Назовите тех насекомых, которых вы знаете. ***(Ответы детей).***

А сейчас поиграем. Игра называется «Один – много» *(с мячом).*

*Бабочка – много бабочек.*

*Комар – много комаров.*

*Паук – много пауков.*

*Кузнечик – много кузнечиков.*

*Муха – много мух и т.д.*

А теперь помогите расположить насекомых по своим местам на полянке. ***(Дети на магнитной доске располагают насекомых.)***

1.Расположите пчелу в правом верхнем углу поляны.

2.Расположите гусеницу в левом нижнем углу

3. Расположите бабочку в середине поляны

4. Расположите над бабочкой паука

5.Расположите в правом нижнем углу муравья

6. Расположите стрекозу между божьей коровкой и пчелой

7.Расположите божью коровку левом верхнем углу

8.Расположите кузнечика под бабочкой

**Воспитатель:** Вот мы и разбудили насекомых.

**Логопед:** Давайте немного отдохнем. Присаживайтесь на полянку.

На полянке я сижу, во все стороны гляжу.

*(Повороты головы налево-направо).*

Сколько насекомых здесь!

Всех, пожалуй, и не счесть!

*(Руки через верх разводят в стороны).*

Вот пчела, а вот оса,

Это бабочка-краса,

Муравей и стрекоза-

Попрыгунья, егоза.

*(Поочередно загибают пальцы на 2 руках одновременно).*

Все спешат, все трудятся,

А она красуется!

*(Поочередно ударяют кулаками и ладонями).*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на деревья. На них птички, но они не поют песни. Это тоже проделки злой волшебницы.

Давайте посмотрим на картинки и назовем каких птиц вы здесь видите. ***(Ответы детей).***

Как мы можем назвать их одним словом? *(Перелетные)*

**Воспитатель:** А теперь посчитаем: сколько здесь птиц?

Скажите, а какая по счету ласточка?

А кто изображен на четвертой по счету картинке?

Кто изображен на седьмой по счету картинке?

Какая по счету цапля?

Какая птица изображена между жаворонком и лебедем?

Какая птица изображена перед дикой уткой?

Воспитатель: Молодцы, ребята. С этим заданием вы справились!

**Логопед:**  Вот и птиц освободили в лесу.

**Воспитатель:** А нам пора дальше отправляться в путь. А вот и тропинка. Тропинка не обычная. Из чего она?

**Дети:** Из геометрических фигур.

**Воспитатель:** Назовите, из каких геометрических фигур состоит тропинка? ***(Дети называют).*** Давайте посчитаем, сколько всего в тропинке геометрических фигур. ***(Дети считают).***

А теперь пройдем по тропинке по очереди. ***(Дети проходят).***

**Логопед:** Молодцы. Присядем на этой полянке *(Дети садятся на стулья полукругом. Посредине цветок, под ним карточки).* Здесь, под цветком, что-то спрятано. А спрятаны, оказывается, слова. Давайте их «расшифруем». По первым буквам названий картинок составьте слово и прочитайте его. ***(Дети на интерактивной доске пишут первые буквы названий картинок и читают получившиеся слова.*** ***Логопед по очереди показывает картинки с изображениями животных).*** А теперь разделим эти слова на слоги. ***(Дети делят слова на слоги).***

Как назвать все эти слова одним словом? ***(Животные).***

Вот и животных мы спасли!

**Воспитатель:** Вот и звери вернулись в лес. Молодцы, ребята, освободили зверей от злой волшебницы. А нам пора возвращаться.

По тропинке мы пойдем

Лужу мимо обойдем

Перепрыгнем ручеек

Посмотрели мы налево

Посмотрели мы направо

Посмотрели вверх на небо

Ах, какая красота!

Наконец наступила весна!

***Появляется старичок Лесовичок.***

**Лесовичок:** Ребята, вы такие молодцы! Расколдовали весь лес, выполнили все задания. Я вижу, что и к **школе** Вы готовы. И у меня есть для вас небольшие сувениры. ***(Раздает ручки).***

**Воспитатель:** Ребята, скажите, где мы сегодня побывали?

Что мы с вами делали?

Что вам понравилось больше всего, было самым интересным?

Что было самым сложным? ***(Ответы детей).***

А теперь давайте скажем «До свидания» нашим гостям и отправимся в группу?