



Мои  
первые  
игры

# Противоположности

Развивающая  
игра

для детей  
дошкольного  
возраста

- Противоположные свойства
- Противоположные действия
- Противоположные направления

48 игровых  
карточек

СУПЕР  
СЕРИЯ



дрофа

## ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

*Игра для детей 3–6 лет*

### П РА В И Л А

*Уважаемые родители!*

Игра расширяет словарный запас и кругозор ребенка. В процессе игры формируются логические умения и навыки, развиваются пространственные представления. Ребенок учится находить противоположности в окружающем мире, получает первое представление о словах-антонимах.

#### **Методические рекомендации**

- Игру проводит взрослый ведущий с 1–4 детьми.
- Не забывайте хвалить ребенка, если он дает правильный ответ. Помогите ему, если задание вызвало затруднение.
- Не выполняйте задание за ребенка: только намекините, подскажите ответ, не давая его целиком.
- Продолжительность одной игры зависит от интереса и усидчивости ребенка (10–15 минут).

#### ***Противоположные свойства***

*Цель игры.* Научить ребенка выбирать предметы с противоположными свойствами.

*Ход игры.* Выберите желтые карточки, остальные отложите в сторону. Возьмите две карточки, например, с деревянным и каменным домами. Расскажите, чем эти строения отличаются друг от друга. Деревянный домик маленький, одноэтажный, низкий, каменный дом – большой, многоэтажный, высокий. Вы сможете легко соединить эти карточки друг с другом.

Предложите ребенку вспомнить и назвать другие предметы с противоположными свойствами: большой и маленький, высокий и низкий.

Произвольно разложите карточки на столе. Пусть малыш наведет порядок – найдет пары противоположностей. Первое время можно использовать не все карточки, а только две-три пары. Во время игры задавайте ребенку наводящие вопросы. Что изображено на картинках? Какие это предметы? Игра тяжелая, а что легкое?

При сравнении предметов используйте как можно больше определений. Например, для пары «горячий – холодный» можно употребить такие слова: теплее, холоднее, горячее, горячий, горячий, горячий, самый холодный, самый горячий, очень жарко, прохладно.

Если в игре участвуют несколько человек, ведущий берет любую пару карточек и рассказывает, что на них изображено. Например: «Здесь нарисовано два гриба – боровик и мухомор». Игрок, который первый догадался, что речь идет о съедобном и несъедобном грибах, становится ведущим.

Можно договориться, что ведущий показывает только одну карточку, а игроки должны найти к ней пару.

Когда все карточки будут освоены, ведущий называет любое слово, а игроки находят слово с противоположным значением.

#### ***Противоположные действия***

*Цель игры.* Научить ребенка находить на картинках и изображать противоположные действия.

*Ход игры.* Выберите розовые карточки. Ведущий берет одну карточку, кладет ее картинкой вниз и молча показывает изображенное на ней действие. Игроки должны догадаться, что он делает, и молча найти парную карточку. Правильность выбора проверяют, соединив обе карточки.

#### ***Противоположности***

*Цель игры.* Научить ребенка находить предметы, противоположные по значению.

*Ход игры.* Предложите ребенку составить пары из синих карточек. Задавайте ему наводящие вопросы. Чем отличаются пол и потолок, мальчик и девочка, зима и лето, день и ночь? Почему их можно считать противоположностями?

Вместе с ребенком найдите предметы, обладающие противоположными свойствами или функциями. Например, ножницы – клей, карандаш – ластик и т. п. Назовите один из предметов пары, а ребенок найдет второй.

#### ***Противоположные направления***

*Цель игры.* Научить ребенка различать разные направления.

*Ход игры.* Выберите зеленые карточки. Ведущий может задать ребенку последовательность действий, используя различные предлоги. Например:

«Возьми под столом мячик, положи его на стул, а потом встань слева от шкафа». При этом ведущий дает ребенку три карточки-подсказки (с изображением понятий «под», «на», «слева», «справа» и т. п.). Игрок должен безошибочно выполнить все действия. Для самых маленьких детей такая последовательность может состоять всего из двух действий; чем старше становится ребенок, тем больше в ней появляется звеньев.

### **Играем всем набором**

*Цель игры.* Научить ребенка быстро находить парные картинки.

*Ход игры.* Разделите карточки на две группы – левые и правые. Левые карточки остаются у ведущего, правые распределяют между игроками. Ведущий показывает любую карточку и говорит, что на ней изображено. Владелец парной карточки должен выложить свою картинку и назвать слово. Если ответ верен, обе карточки откладывают в сторону. Побеждает игрок, у которого раньше всех закончатся карточки.

Эту же игру можно провести иначе: одну половину карточек берет ведущий, другую кладут на стол изображением вверх. Ведущий предъявляет какую-нибудь карточку, игроки начинают поиск пары. Тот, кто первым найдет нужную карточку, забирает пару себе. Победителем становится игрок, набравший больше всего пар.

### **Хорошо – плохо**

*Цель игры.* Научить ребенка находить и описывать хорошие и плохие стороны предметов.

*Ход игры.* Ведущий берет любой предмет (ложку, книгу, конфету и т. п.) или называет слово (гром, укол). Игроки по очереди должны назвать его хорошие и плохие свойства. Можно разделиться на две команды – одна говорит о хорошем, другая – о плохом.

Например, деревянная ложка – легкая, красивая, вместительная, не то-

нет, не нагревается, ее можно использовать как музыкальный инструмент – это хорошо. Но она может сломаться, стертая, слишком большая – это плохо.

Побеждает игрок, вспомнивший больше всего свойств.

Ниже приведены пары слов, которые можно использовать в разных играх, когда все карточки будут освоены. Кто самостоятельно найдет больше таких пар?

мягкий – твердый	умный – глупый
широкий – узкий	сильный – слабый
глубокий – мелкий	расцветать – увядать
тихий – громкий	бросать – ловить
солнечный – пасмурный	радоваться – огорчаться
просторный – тесный	улететь – прилетать
хрупкий – прочный	говорить – молчать (слушать)
черный – белый	догонять – убежать
настоящий – игрушечный	замерзать – таять
быстрый – медленный	находить – прятать
веселый – грустный	раздеваться – одеваться
сытый – голодный	кричать – шептать
красивый – уродливый	высоко – низко
молчаливый – разговорчивый	яма – холм
бодрый – уставший	гость – хозяин
чистый – грязный	вершки – корешки
больной – здоровый	свет – мгла
ленивый – трудолюбивый	болезнь – здоровье
ловкий – неуклюжий	яд – лекарство

### **Желаем удачи!**

В комплект игры входят:  
карточки – 48 шт., правила – 1 шт.

Автор *Мамаева И. С.*

Редактор *Рожкова Н. А.*

Художник *Мазурова О. В.*

Изд. лиц. ИД № 04396 от 26.03.01

**Изготовитель ООО «Дрофа-Медиа»**

По вопросам оптовых закупок продукции обращаться по адресу:

127018, Москва, Суэцкий вал, 49.

Тел.: (495) 795-05-37, 795-05-53. Факс: (495) 795-05-53.

Разничную торговлю осуществляет

**Торговый дом «Школьник»**

115172, Москва, ул. М. Кеминский, д. 6, стр. 1А.

Тел.: (495) 912-45-76, 912-15-16.

Заказы через Интернет-магазин: [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

© ООО «Дрофа-Медиа», 2008













